

ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ ಉಪಕ್ರಮ 2022 – 23



ಸಂದೇಶ

ಆತ್ಮೀಯರೇ.....

ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ 2020 ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಕೋವಿಡ್ -19 ರಿಂದಾದ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ ಎಂಬ ವಿನೂತನ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು 2022-23 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಳೆದರೆಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತು ಮರೆತಿರುವ, ಕಲಿಯದೇ ಇರುವ ಮತ್ತು ಕಲಿಯಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕಾರಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸರ್ವರೂ, ಪೋಷಕರೂ, ಮತ್ತು ಭಾಗೀದಾರರೆಲ್ಲರೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸೋಣ.

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು/ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಅ)

ಡಯಟ್ ಮಣ್ಣೂರ ಬೆಳಗಾವಿ

ಪರಿವಿಡಿ

ಅ.ನಂ.	ವಿಷಯ ವಿವರ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1.	ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	4 – 9
2.	ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ ದ್ವಿತೀಯ	10 – 14
3.	ಹಿಂದಿ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	15 – 20
4.	ವಿಜ್ಞಾನ	21 – 30
5.	ಗಣಿತ	31 – 38
6	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	39 – 44

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ವಿವರ

ವಿಷಯ: ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ-ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ: 9

ಮಾಧ್ಯಮ: ಕನ್ನಡ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು
1	ಸ್ಥಳೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ:- ವರದಕ್ಷಿಣೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು, ಧೂಮಪಾನದಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು.
2	ಶಬ್ದಕೋಶ, ವಾಚನಾಲಯ, ಅಂತರ್ಜಾಲ, ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ, ಪದಪುಂಜ, ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
3	ಗಾದೆ, ಕವಿತೆ, ನಾಟಕ ಮುಂತಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ವಿವಿಧ ಶೈಲಿ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಓದಿದ ಅಪರಿಚಿತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳ ಬಗೆಗೆ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬಗೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆ ಬ್ರೈಲ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.
4	ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು (ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಸುದ್ದಿಪತ್ರ, ಸಮಾಚಾರ ಪತ್ರಿಕೆ, ತಿಳುವಳಿಕೆ ಪತ್ರ, ಅಂತರ್ಜಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಲೇಖನಗಳು ಮುಂತಾದವನ್ನು) ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಓದುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಮತ್ತು ಆಗದ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗೆಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ, ಅನಿಸಿಕೆ, ವಿಮರ್ಶೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಇಲ್ಲವೇ ಬರವಣಿಗೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಸಂವಾದ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.
5	ಟಿಪ್ಪಣಿ, ವರದಿ, ಪತ್ರಲೇಖನ, ಪ್ರಬಂಧ, ಆಹ್ವಾನಪತ್ರಿಕೆ, ಜಾಹಿರಾತು, ಪ್ರಕಟಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ ದೈನಂದಿನ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ವಿಷಯ: ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ - ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ: 9

ಮಾಧ್ಯಮ: ಕನ್ನಡ

ಪ್ರಶ್ನೆ-1





1. ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಕೊಡುವುದು ಮತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸರಿಯೇ ?
2. ಧೂಮಪಾನ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿಕಾರಕವೇ ?
3. ಮಳೆ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಏನಾಗಬಹುದು ?

ಪ್ರಶ್ನೆ-2

1. ಭಕ್ತಿ ಬೇಕು ವಿರಕ್ತಿ ಬೇಕು ಸರ್ವ
ಶಕ್ತಿ ಬೇಕು ಮುಂದೆ ಮುಕ್ತಿಯ ಬಯಸುವಾಗೆ- ಇಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
2. ಭೂಮಿ, ರಾಜ, ಕಮಲ, - ಈ ಪದಗಳ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. ಧ್ಯಾನ ಮಾಡು, ಸಂಪಾದನೆ - ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ-3

1. ಚಿತ್ರ ಸರಣಿ ಸುಳಿವಿನಿಂದ ಗಾದೆ ಯಾವುದೆಂದು ಹುಡುಕಿರಿ

1		
2		
3		
4		
5		

2.ಕವಿತೆ ಓದಿ ಶಿರ್ಷಿಕೆ ನೀಡಿ

ಗೆಳೆತನದ ಸುವಿಶಾಲ ಆಲದಡಿ ಪಸರಿಸಿಹ
ತಣ್ಣೆಳಲ ತಂಪಿನಲಿ ತಂಗಿರುವೆನು ;
ಜೀವನದನಂತ ದುರ್ಭರ ಬವಣೆ ನೋವುಗಳ
ಕಾವುಗಳ ಮೌನದಲಿ ನುಂಗಿರುವೆನು
ಗೆಳೆತನವೆ ಇಹಲೋಕಕಿರುವ ಅಮೃತ
ಅದನುಳಿದರೇನಿಹುದು - ಜೀವನಮೃತ !

3.ನಾಟಕದ ತುಣುಕಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ.

ಯಶೋಧರೆ : ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣಾಜಿ ತಂದೆಯನ್ನು ಕರೆತರಲು ಹೋಗುವೆನು ಎನಲಾಗಿ ನೀವು ಒಪ್ಪಿದಿರಂತೆ
ರಾಜ : ಅಮ್ಮಾಜಿ ಕೇವಲ ವಿನೋದದಿಂದಲಿ ಆಗಬಹುದೆಂದೆನು
ರಾಹುಲ : ಏನು ತಾತಾ ಮುನ್ನ ಹೋಗು ಎಂದು ಈಗ ಉಂಟೇ ಎಂದು ಹೇಳುವಿರಿ ?

ಪ್ರಶ್ನೆ-4

1.

‘ಕಾರ್ಮಿಕರ ನಡುವೆ’ ಪುಸ್ತಕ ಲೋಕಾರ್ಪಣೆ

ಪ್ರಜಾವಾಣಿ ವಾರ್ತೆ

ಬೆಂಗಳೂರು: ‘ಮಾನವೀಯತೆ ಎನ್ನುವುದು ಕಾರ್ಮಿಕರ ನಡುವೆ ಇರುವ ಬೆಳ್ಳಿ ರೇಖೆಯಂತೆ. ಮಾನವೀಯತೆ ಹೆಚ್ಚಿದಷ್ಟು ವಿಶ್ವ ಸಹನೀಯವಾದ ಸ್ಥಳವಾಗಿದೆ’ ಎಂದು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಮದರಾಸು ಮಹಮ್ಮದ್ ಅಲಿಯಾ ಖವ್ವಜ್.

ಕೋವಿಡ್-19 ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿನ ಕೋರಾಟದ ಕಠಿಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅದಮ್ಯ ಚೇತನ ಕೊಡುವುದು ‘ಕಾರ್ಮಿಕರ ನಡುವೆ’ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕನ್ನಡರ ಲೋಕಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿ ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದರು.

‘ಪ್ರತಿ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಮಾನವೀಯತೆಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡಬೇಕು. ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಿ ಜಯಜಯವನ್ನು ಎಂಬ ಪಾಠವನ್ನು ಅಪಜ್ಞಾಂ ನಮಗೇ ಕಲಿಸುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.



ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ‘ಕಾರ್ಮಿಕರ ನಡುವೆ’ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಬಸವರಾಜ ಬೊಮ್ಮಾಯಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದರು. ಸಿದ್ದಾ ಬಾಕ್ ಫೌನ್ಡೇಷನ್ ನಿರ್ದೇಶಕಿ, ನಟಿ ಸಂಯುಕ್ತಾ ಹೊರನಾರು, ವಕ್ತಕೆಕೆ ವಿನಾಯಕ ಭಟ್ ಮೂರೂರು, ಅದಮ್ಯ ಚೇತನದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ತೇಜಸ್ವಿನಿ, ಟ್ರಸ್ಟಿ ಐಶ್ವರ್ಯಾ, ವ್ಯಕ್ತಚೇದಿ ತಿಟ್ಟು ಉತ್ತಮ್ ಕಾರಂತ ರಂಗರವಿ ಅಭಿಷೇಕ್ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ಇದ್ದರು.

‘ಕೋವಿಡ್ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕ ಸಂಘಗಳು ಹುಟ್ಟುಹೊಟ್ಟಬೇಕು. ಜನಾಭಿಪ್ರಾಯ ರೂಪಿಸಲು, ನಾಗರಿಕ ಸಂಘಗಳ ಆಗಕವಿದೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಕೋವಿಡ್-19 ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಕಷ್ಟಗಳು, ಕೋರಾಟದ ಕಠಿಣಗಳನ್ನು ಪ್ರತೀಕಾ ಸುಭಾಷ್ ಮತ್ತು ಐಕ್ಯರ್ಯಾ ಅನಂತಕುಮಾರ್ ಮತ್ತು ಕರಣ ಸಿಟ್ಟಿ ಅವರು ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಮೂಲಕ ತಿರುಚ್ಚಿದ್ಧರು.

ಕಾರ್ತವೀರ್ಯ ಸಿದ್ಧಿ, ತೇಜಸ್ವಿನಿ ಅನಂತಕುಮಾರ್, ವಿನಾಯಕ ಭಟ್ ಮೂರೂರು, ಅಭಿಷೇಕ್ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್, ಕೃತಿ ಕಾರಂತ, ಎಂ.ಸಿ.ವಿನಯ ಕುಮಾರ್, ಸಂಯುಕ್ತಾ ಹೊರನಾರು, ಚಿತ್ತಿ ಎಂ.ಎಸ್, ತನ್ವಿಯ ಪ್ರಕಾಶ್, ರಾಜೇಶ್ ಪನ್ವಾರ್, ಫಾಸ್ಟ್ ರಾಜ್ ಮತ್ತು ಗೆಹಮತ್ ಗೌಡ ಮುಂತಾದವರು ಕತೆ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಹಣವನ್ನು ಸಂಕಷ್ಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮದ್ದೆ ನೀಡಲು ನಿರ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ.

1. ಈ ವರದಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂವಾದದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ
 1. ನೀಡಿರುವ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಯಾವುದು ?
 2. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ಘಾಟನೆಯನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡಿದರು ?
 - 3.
2. ಈ ಲೇಖನ ಯಾವುದರ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ?

ಅಹಂ ತೋರೆದು ತಾಳೈಯಿಂದ
ಬದುಕೋಣ...

ಅಹಂ ತೋರೆದು ತಾಳೈಯಿಂದ... ಈ ಕೃತಿಯು ಮನುಷ್ಯನು ಹೇಗೆಯಾದರೂ ಬದುಕುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನು ಹೇಗೆಯಾದರೂ ಬದುಕುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನು ಹೇಗೆಯಾದರೂ ಬದುಕುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನು ಹೇಗೆಯಾದರೂ ಬದುಕುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

3. ನಿಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ಪುಸ್ತಕದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದೆರಡು ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ-5

1.

ನಂದಿನಿ ಹಾಲು
ಪೂರ್ಣ ಸುರಕ್ಷಿತ, ಆರೋಗ್ಯವರ್ಧಕ

ಈ ಜಾಹಿರಾತು ಯಾವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ?

2. ಪತ್ರ ಲೇಖನದ ಈ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ, ವಿಷಯ, ಗೆ, ಇಂದ, ಧನ್ಯವಾದಗಳೊಂದಿಗೆ, ಮಾನ್ಯರೇ
3. ಇಂದಿನ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳಾವುವು ?

ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಮೇಲಿನ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
2. ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
4. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ.
5. ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ತರಗತಿ: 9

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ಮಾಧ್ಯಮ : ಕನ್ನಡ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಘ -1	ಕ.ಘ -2	ಕ.ಘ -3	ಕ.ಘ -4	ಕ.ಘ -5	ಒಟ್ಟು	
							ಸರಿ	ತಪ್ಪು
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
	<input checked="" type="checkbox"/>	ಒಟ್ಟು						
	<input type="checkbox"/>	ಒಟ್ಟು						
		ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು						

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಶಾಲಾವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು: _____

ಮಾಧ್ಯಮ : _____

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸರಿ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
				ತಪ್ಪು							
	4			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	5			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	6			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	7			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	8			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	9			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
				ಒಟ್ಟು ಸರಿ							
				ಒಟ್ಟು ತಪ್ಪು							
				ಒಟ್ಟು							

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

Selected Learning Outcomes for 9th Diagnostic Test

Sl.No	Learning Outcomes
1	Listens to dialogues, poems, news, speeches, commentaries of sports and games on TV and Radio and expresses opinion about them.
2	Engages in conversation in English with family friends and different professions, using appropriate vocabulary.
3	Reads aloud stories/ recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation.
4	Uses appropriate grammatical form in communication, Parts of speech, time, tense, and passivation.
5	Attempts creative writings like short poems, stories, environment and appreciation of cultural diversity.

MODEL QUESTION PAPER FOR 9th DIAGNOSTIC ASSESSMENT 2022-23

1- Listen to the poem attentively and answer to the question.

a- I had a cat

Who was so fat?

He could not even

Sit on his mat.

He had a hat

That did not fit

He put it on

And then it split.

a- Which animal is mentioned in the poem.

b- What happened to the hat at the end?

c- Pick out the rhyming word.

2- Speak s few lines on given situations.

a- Taking an appointment with doctor.

b- While purchasing grocery items in a shop.

c- Congratulating a friend on his success in the exams.(Telephonic conversation)

3- Read the given stories and answer to the questions.

A learned Pandith, once visited the court of Akbar. He told the king that he had mastery over many different languages. The Pandith could speak many languages fluently. He challenged everybody at the court to name his mother tongue. When everyone failed the challenge was taken by Birbal. That night Birbal went quietly to the Pandith's room when he was asleep. He whispered into the Pandith's ear and tickled it with a feather. The Pandith half awake cried out suddenly and shouted out words in the mother tongue.

a- Who visited the court of Akbar?

b- Who took up the challenge of Pandith?

c- What did Birbal do with Pandith to know his mother tongue?

4- Add two more example s to the parts of speech given below.

a- Japan, India, _____, _____.

b- Young, Tall, _____, _____.

c- Loudly, swiftly _____, _____.

5- Describe the given pictures in your own words.



a-



b-

c

b-



c-

ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿವುದು ಮೇಲಿನ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
2. ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
4. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ.
5. ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ತರಗತಿ: 9

ವಿಷಯ : ಇಂಗ್ಲೀಷ್

ಮಾಧ್ಯಮ : ಕನ್ನಡ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಘ -1	ಕ.ಘ -2	ಕ.ಘ -3	ಕ.ಘ -4	ಕ.ಘ -5	ಒಟ್ಟು	
							ಸರಿ	ತಪ್ಪು
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
	<input checked="" type="checkbox"/>	ಒಟ್ಟು						
	<input type="checkbox"/>	ಒಟ್ಟು						
		ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು						

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಶಾಲಾವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು: _____

ಮಾಧ್ಯಮ : _____

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸರಿ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
				ತಪ್ಪು							
	4			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	5			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	6			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	7			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	8			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	9			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
				ಒಟ್ಟು ಸರಿ							
				ಒಟ್ಟು ತಪ್ಪು							
				ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು							

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

अधिगम पुनःप्राप्ती (कलिका चेतरिके)

सीखने के प्रतिफल

कक्षा : 9 वी

विषय : तृ भा हिंदी

क्र. सं	सीखने के प्रतिफल
1	कहानी,कविता आदी को ध्यानपूर्वक सुनकर मनोरंजक,ज्ञानप्राप्त करेंगे।
2	हिंदी वर्णमाला के अक्षरों का स्वरूप तथा उसके उच्चारण समझते हैं।
3	वार्तालाप या संवाद करना सीखते हैं।
4	छात्र सरल शब्द और वाक्यों को लिखना सीखेंगे
5	संज्ञा और सर्वनाम
6	पत्रलेखन

वर्ग/विषयशिक्षक

नैदानिक परीक्षा

शिक्षकों के लिए नमूना प्रश्नपत्र

कक्षा : ९ वीं

विषय : तृ. भा. हिंदी

१.अ) शिक्षक किसी कहानी को सुनाकर छात्रों से प्रश्न पूछेंगे छात्र उत्तर देने में सक्षम बनेंगे।

उदाहरण - अकबर और बीरबल की कहानी।

*अकबर किस देश के राजा थे?

*अकबर का मंत्री कौन था?

आ). निम्नलिखित वाक्यों को किसने, किससे कहा?

* मुझे हरा घोड़ा चाहिए।

इ) किसी कविता को सुनाना उससे संबंधित प्रश्न पूछना

उदाहरण के लिए अभीनव गीत (पद्य)

*फूल सदा कैसे रहते हैं?

*फूलों से क्या लाभ है?

*फूल के बारे में अपने विचारों को व्यक्त कीजिए

|

२.अ)हिंदी वर्णमाला लिखिए।

आ) हिंदी वर्णमाला में ह्रस्व स्वर और दीर्घ स्वरों को पहचानिए।

और हिंदी वर्णमाला में अल्पप्राण, महाप्राण अक्षरों को पहचानिए।

इ) अक्षरों को जोड़कर शब्दों की रचनाकर उच्चारण कीजिए।

जैसे

ल+अ+ड+अ+क+अ = _____

क+अ+म+अ+ल+अ = _____

३. वार्तालाप या संवाद करना सीखते हैं।

अ) गांव में मनाए जाने वाले त्योहारों के बारे में 2 छात्रों के बीच वार्तालाप।

उदाहरण गीता

गीता : राधा, कैसी हो ?

राधा : अच्छी हूं। तुम कैसी हो ?

गीता :-----

राधा :-----

आ) स्वपरिचय द्वारा छात्र बोलेंगे तथा श्यामपट पर लिखेंगे।

उदाहरण - मेरा नाम.....

मेरे पिताजी का नाम -----

----- कक्षा में पढ़ता हूं।

इ) किसी पाठ पर चर्चा करते हुए शिक्षक और छात्रों के बीच वार्तालाप का प्रारूप तैयार करना।

अध्यापक :

छात्र :

४. अ) चित्र देखकर उनके आगे नाम लिखना



आ) सरल शब्दों को चुनकर अपने वाक्यों में प्रयोग करना ।

* कलम

* किताब

* शिक्षक

* महिला

* खेल

इ) उक्त लेखन/ श्रुतलेख

शिक्षक छात्रों को हर दिन 5 नए शब्दों का परिचय कराएंगे, छात्र उन्हें सुनकर लिखेंगे।

हिमालय, भारत, कर्नाटक..... आदि

५. संज्ञा और सर्वनाम

अ) निम्नलिखित शब्दों के समूह में संज्ञा शब्दों को छांट कर लिखिए/बोलिए

(गांधी , गुजरात , मैं, उन्होंने, दिल्ली, वे)

आ) संज्ञा में कितने प्रकार हैं?

इ) सर्वनाम शब्दों की सूची बनाकर सुनाइए।

६. पत्र लेखन का प्रारूप।

अ) पत्रों के प्रकारों के बारे में छात्रों से चर्चा करना।

आ) पत्रलिखनेवाले को क्या कहते हैं ?

इ) छुट्टी पत्र को सही क्रम से जोड़िए।

सेवा में,

आपका विनम्र छात्र

ಪ್ರೇಷಕ

ಸಧನ್ಯವಾದ

ಮಹೋದಯ,

ವಿಷಯ _____

ದಿನಾಂಕ

ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿವುದು ಮೇಲಿನ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
2. ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
4. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ತರಗತಿ: ೯

ವಿಷಯ : ಹಿಂದಿ

ಮಾಧ್ಯಮ : ಕನ್ನಡ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಘ -1	ಕ.ಘ -2	ಕ.ಘ -3	ಕ.ಘ -4	ಕ.ಘ -5	ಕ.ಘ -6	ಒಟ್ಟು	
								✓	x
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
	<input type="checkbox"/>	ಒಟ್ಟು							
	<input type="checkbox"/>	ಒಟ್ಟು							
	ಅಂತೂಒಟ್ಟು								

ವರ್ಗ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಶಾಲಾವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು: _____

ಮಾಧ್ಯಮ : _____

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸರಿ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
				ತಪ್ಪು							
	4			ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
	5			ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
	6			ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
	7			ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
	8			ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
	9			ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
				ಒಟ್ಟು ಸರಿ							
				ಒಟ್ಟು ತಪ್ಪು							
				ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು							

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಕಲಕಾ ಫಲಗಳ ವಿವರ

ವಿಷಯ ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ:9

ಮಾಧ್ಯಮ:ಕನ್ನಡ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಧೀಮ್	ಕಲಕಾಫಲಗಳ ಪಟ್ಟಿ
1	ಜೀವದ ಮೂಲ ಘಟಕ	<p>1) ಜೀವಕೋಶದ ಅರ್ಥ, ಜೀವಕೋಶಗಳ ವಿವಿಧ ರಚನೆ, ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಆಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.</p> <p>2) ಜೀವಕೋಶದಲ್ಲ ನಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.</p> <p>3) ಜೀವಕೋಶದ ರಚನಾತ್ಮಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.</p>
2	ಚಲನೆ	<p>1. ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ಥಾನ, ದೂರ, ಕಾಲ,ಜವ ಇವುಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಚಲನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು</p> <p>2. ಚಲನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವರು.ಮತ್ತು ಅವರ್ತನಾವಧಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಪ್ರಯೋಗ ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು.</p> <p>3. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಮೂಲಕ ಜವದ ಪರಿಮಾಣ ಹೋಲಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಏಕರೂಪಜವ ಮತ್ತು ಏಕರೂಪವಲ್ಲದ ಜವಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.</p> <p>4. ಚಲಿಸಿದ ದೂರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವರು.</p> <p>5 ವೇಗ ಮತ್ತು ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷಗಳ ನಡುವೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವರು</p> <p>6. ದೂರ-ಕಾಲ ನಕ್ಷೆ, ವೇಗ-ಕಾಲ ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು .</p> <p>7 . ಚಲನೆಯ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.</p>

3	ಪರವಾಣು ಮತ್ತು ಅಣುಗಳು	<p>1. ರಾಶಿ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ನಿಯಮ ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅನುಪಾತದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. 2. ಧಾತುವಿನ ಪರಮಾಣು, ಪರಮಾಣು ರಾಶಿ, ಅಣು, ಅಯಾನು, ಸಂಕೇತಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.</p> <p>3. ರಾಸಾಯನಿಕ ಸೂತ್ರ ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನ, ಅಣುರಾಶಿ, ಮೋಲ್ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.</p>
4	ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ	<p>1) ಜೀವಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಅರಿತು ಅವುಗಳನ್ನು ಐದು ಸಾಮಾಜ್ಯದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.</p> <p>2) ಸಸ್ಯ ಸಾಮಾಜ್ಯದ ವರ್ಗಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿತು, ಅವುಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.</p> <p>3) ಪ್ರಾಣಿ ಸಾಮಾಜ್ಯದ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.</p> <p>4) ಜೀವಿಗಳನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಹೆಸರಿಸುವ "ದ್ವಿನಾಮ ನಾಮಕರಣ ಪದ್ಧತಿ" ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.</p>
5	ಕೆಲಸ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	<p>1.ಕೆಲಸದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.</p> <p>2.ಶಕ್ತಿ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು</p> <p>3.ಚಲನಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಚ್ಛನ್ನ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವರು</p> <p>4.ಚಲನಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಚ್ಛನ್ನಶಕ್ತಿಗಳು ಹೇಗೆ ಸಂರಕ್ಷಿತವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುವರು.</p>
6	ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳು	<p>1. ವಿದ್ಯುತ್ ಸಲಕರಣೆಗಳ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಸರಳ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲ ರಚಿಸುವರು</p> <p>2. ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು</p>
7	ಲೋಹಗಳು ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳು.	<p>1. ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಭೌತ ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು ಮತ್ತು ವಿವರಿಸುವರು.</p> <p>2. ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳು ಆಮ್ಲಜನಕ, ನೀರು, ಆಮ್ಲ -ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲದೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸುವುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು.</p>

		3. ಆಮ್ಲ - ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಆಮ್ಲ-ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳಲ್ಲಿರುವ ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
8	ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	1. ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು 2. ಜೀವಗೋಳ ಮತ್ತು ಜೀವ ಭೂ ರಾಸಾಯನಿಕ ಚಕ್ರಗಳು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
9	ಶಬ್ದ	1. ಶಬ್ದವು ಕಂಪಿಸುವ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಮತ್ತು ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಶಬ್ದದ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು 2. ಶಬ್ದ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಮಾಧ್ಯಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಅರಿಯುವರು 3. ಕಿವಿಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯ ವಿವರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಶಬ್ದ ಮಾನವನಿಂದ ಆಗುವ ತೊಂದರೆಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು. 4. ಶಬ್ದ ತರಂಗದ ಪಾರ, ಆವೃತ್ತಿ, ಆವರ್ತ ಕಾಲ, ಘೋಷ, ಸ್ಥಾಯಿ, ಶ್ರವ್ಯ ಮತ್ತು ಶ್ರವ್ಯವಲ್ಲದ ಶಬ್ದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು 5. ಶಬ್ದದ ಪ್ರತಿಫಲನ, ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ, ಅನುರಣನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು 6. ಶಬ್ದದ ಗುಣಿತ ಪ್ರತಿಫಲನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು
10	ಬೆಳಕು	1. ಬೆಳಕಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣ, ಮಹತ್ವ, ಪ್ರತಿಫಲನದ ನಿಯಮ, ಸಮತಲ ದರ್ಪಣದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಲಕ್ಷಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. 2. ಗೋಳೀಯ ದರ್ಪಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಆ ದರ್ಪಣಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. 3. ಮಸೂರಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ, ಪೀನ ಮಸೂರ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮಸೂರಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಬಿಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯೋಗ ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು. 4. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಸೂರಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ:9

ಮಾಧ್ಯಮ:ಕನ್ನಡ

ಪ್ರಶ್ನೆಸಂ 1

- 1) ಜೀವಕೋಶವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಯಾರು?
- 2) ವಿಸರಣೆ ಎಂದರೇನು?
- 3) ಜೀವಕೋಶದ ಅಡುಗೆ ಮನೆ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಕಣದಂಗ ಯಾವುದು?

ಪ್ರಸಂ 2.

- 1) ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷ ಎಂದರೇನು?

2.ಒಂದು ಕಾರು ಮೊದಲನೇ ಒಂದು ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಹಾಗೂ ಎರಡನೆಯ ಒಂದು ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ 5 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಚಲಿಸಿದರೆ ಅದರ ಸರಾಸರಿ ಜವ ಎಷ್ಟು?

3. ಏಕರೂಪ ವೃತ್ತಿಯ ಚಲನೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ

ಪ್ರಸಂ 3

1. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಾಣು ಮತ್ತು ಅಣುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ. (ಕಾರ್ಡಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಾಣು ಮತ್ತು ಅಣುಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಬಾಕ್ಸನಲ್ಲಿ ಹಾಕಲು ತಿಳಿಸುವುದು..)
Na, H₂, Cl₂, Fe, O₃, H₂O, He,
2. ಪರಮಾಣು ಸಂಕೇತ ತಿಳಿಸಿ. ಎ) ಸೋಡಿಯಂ ಬಿ) ಹೀಲಿಯಂ
3. ಅಣುಸೂತ್ರ ತಿಳಿಸಿ ಎ) ಗಂಧಕಾಷ್ಟು ಬಿ) ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್

ಪ್ರಸಂ 4



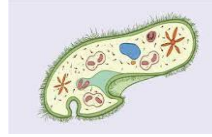
1. ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವ ಅಂಗ ಯಾವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.(ಮಾನವನ ಶರೀರ
2. ಶ್ರವ್ಯ ಶಬ್ದದ ಆವೃತ್ತಿಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಎಷ್ಟು?
3. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣಾತೀತ ತರಂಗಗಳ ಉಪಯೋಗ ವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

ಪ್ರಸಂ 5

1. ವರ್ಗೀಕರಣದ ಪಿತಾಮಹ ಯಾರು?
2. ಚಿತ್ರದಲ್ಲ ಕಂಡು ಬರುವ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲ ಉಭಯವಾಸಿ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ.



1. ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ.

	ಪ್ಯಾರಾಮೀಸಿಯಂ
	ಶಿಲೀಂಧ್ರ
	ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ
	ಶೈವಲ

ಪ್ರಸಂ 6

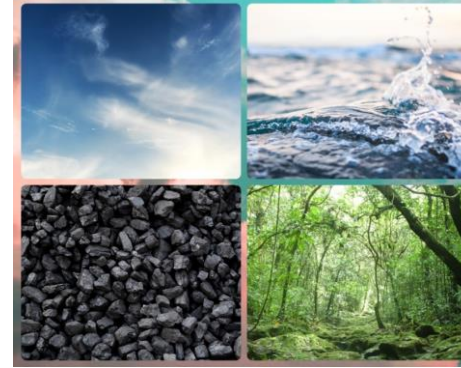
1. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಫ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ದ್ರವ ರೂಪದ ಲೋಹವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ
2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಫ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ವಾಹಕ ಅಲೋಹ ಗುರುತಿಸಿ
3. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಫ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಲೋಹ ಗುರುತಿಸಿ

ಪ್ರ ಸಂ 7

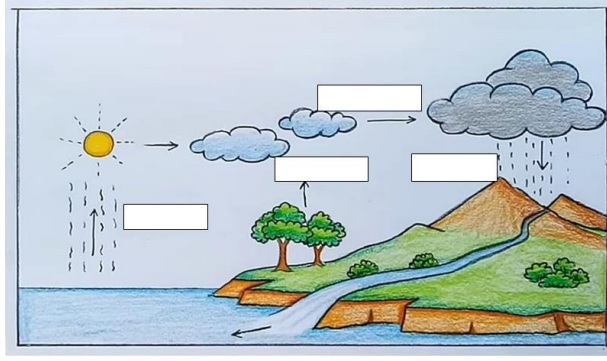
1. ಪ್ರತಿಫಲನದ ನಂತರ ಬಿಳಕಿನ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವ ದರ್ಪಣದ ಯಾವುದು?
2. ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹಾಗೂ ಪಿನ್ ದರ್ಪಣಗಳ ಒಂದೊಂದು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ
3. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಕಾಮನಬಿಲ್ಲು ಮೂಡುವ ವಿದ್ಯಮಾನ ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ?

ಪ್ರಸಂ 8

1. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಗಿದು ಹೋಗುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯೆಂದರೆ,



2. ಜಲಚಕ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ



3. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮಗಳಾವವು?

ಪ್ರ ಸಂ 9

1. ಶಬ್ದದ ಪ್ರತಿಫಲನ ಎಂದರೇನು?

2. ವಿಡಿಯೋ ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಶಬ್ದ ಮಾಲನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

3. ಪರಿಸರ ಮಾಲನ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ

ಪ್ರ ಸಂ 10

1. ವಿದ್ಯುತ್ಪ್ರವಾಹದ ಅಂತರ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕಮಾನ ಯಾವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆಯಿರಿ.

2. ವಿದ್ಯುತ್ ನ ಉಷ್ಣ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

3. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಾಧನಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲ ತಯಾರಿಸಿ.

(ವಾಹಕ ತಂತಿ, ಬ್ಯಾಟರಿ, ಸ್ವಿಚ್, ವಿದ್ಯುತ್ ಬಿಲ್ಲ)

ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಮೇಲಿನ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
2. ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
4. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ.
5. ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ತರಗತಿ:

ವಿಷಯ:

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಘ -1	ಕ.ಘ - 2	ಕ.ಘ - 3	ಕ.ಘ - 4	ಕ.ಘ - 5	ಕ.ಘ - 6	ಕ.ಘ - 7	ಕ.ಘ - 8	ಕ.ಘ - 9	ಕ.ಘ - 10	ಒಟ್ಟು	
												ಸರಿ	ತಪ್ಪು
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
	<input checked="" type="checkbox"/>	ಒಟ್ಟು											
	<input type="checkbox"/>	ಒಟ್ಟು											
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು												

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಶಾಲಾವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು: _____

ಮಾಧ್ಯಮ : _____

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸರಿ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
				ತಪ್ಪು							
	4			ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
	5			ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
	6			ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
	7			ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
	8			ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
	9			ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
				ಒಟ್ಟು ಸರಿ							
				ಒಟ್ಟು ತಪ್ಪು							
				ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು							

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳ ವಿವರ

ತರಗತಿ - 9 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

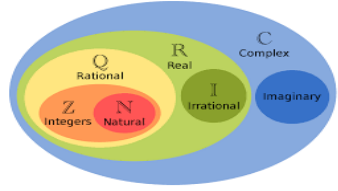
ಕ್ರ. ಸಂ.	ಧೀಮ್ಸ್	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು
1	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1. ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಗಣಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
		2. ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಗಣಗಳ ಮೇಲಿನ ಗಣಿತ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.
2	ಬೀಜಗಣಿತ	3. ಬೀಜಗಣಿತದ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
		4. ಬೈಜಿಕ ನಿತ್ಯ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು
3	ರೇಖಾಗಣಿತ	5. ರೇಖಾಗಣಿತದ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
		6. ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಧಗಳು , ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಸರ್ವ ಸಮತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವರು.
		7. ಚತುರ್ಭುಜದ ವಿಧಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಹಾಗೂ ಲೆಕ್ಕಿಸುವರು.
		8. ದತ್ತ ಅಳತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.
4	ಕ್ಷೇತ್ರ ಗಣಿತ	9. ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
		10. ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಪಾರ್ಶ್ವ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ , ಪೂರ್ಣ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಘನಫಲಗಳ ಸೂತ್ರ ಬಳಸಿ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು.
5.	ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ	11. ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವರು. ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ನಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವರು

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ
ತರಗತಿ : 9 ನೇ
ಮಾಧ್ಯಮ : ಕನ್ನಡ

ಪ್ರಶ್ನೆ -1 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

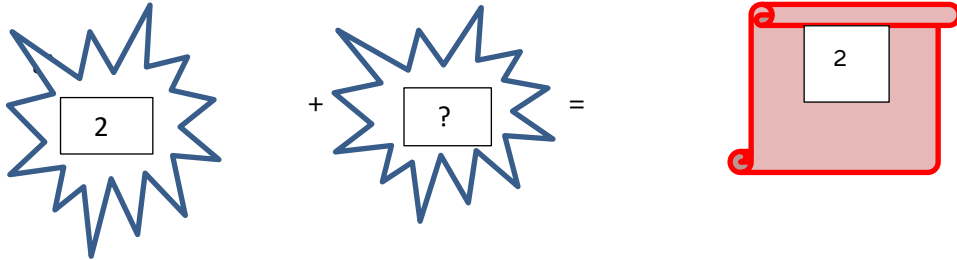
a) ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಗಣವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಬಳಸುವ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. .



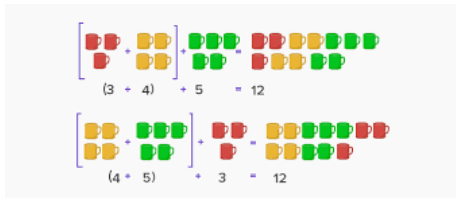
b) ಸೊನ್ನೆ (0) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯಾ ಗಣದಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆ ?

c) ಭಾಗಲಬ್ಧ ಮತ್ತು ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕವಾಗಿ ಒಂದು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ ಅದು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಅಥವಾ ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆಯೇ ? ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

ಪ್ರಶ್ನೆ -2 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ



b) $\frac{-7}{3}$ ಇದರ ಗುಣಾಕಾರದ ವಿಲೋಮಾಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.



c) ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ , ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕಲನದ

ಸಹವರ್ತನೀಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

ಪ್ರಶ್ನೆ -3 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

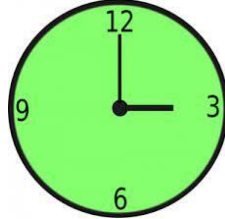
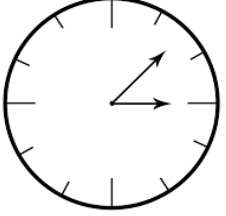
- ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾ ಸಹಗುಣಕಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
- ಬೀಜಪದಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಹರಡಿ, ಅದರಲ್ಲಿನ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
- ಬೀಜಪದಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಹರಡಿ, ಅದರಲ್ಲಿನ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

ಪ್ರಶ್ನೆ - 4 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- $(a + b)^2$ ನ ವಿಸ್ತಾರ ರೂಪ ಹೇಳಿರಿ.
- $(x + 5)(x - 5)$ ರ ಬೆಲೆ ತಿಳಿಸಿ.
- $(x + a)(x + b) = x^2 + (a + b)x + ab$ ನಿತ್ಯ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಚೌಕ ಮತ್ತು ಆಯತಾಕಾರದ ಬಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ, ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

ಪ್ರಶ್ನೆ - 5 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- ರೇಖಾಗಣಿತದ ಜನಕ ಯಾರು? ತಿಳಿಸಿ.
- ರೇಖಾಖಂಡ ಎಂದರೇನು ?

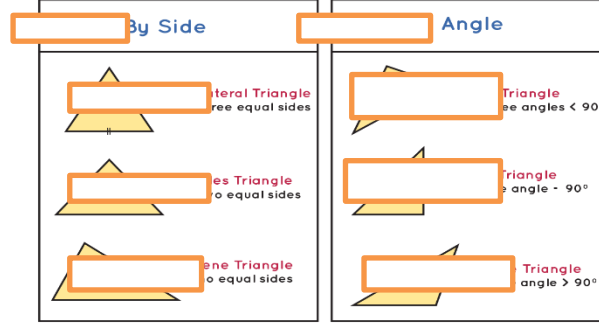


c)

ಮೇಲಿನ ಗಡಿಯಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಸಮಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಗಡಿಯಾರದ ಮೂಳ್ಕುಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕೋನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ - 6 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.





a)

ಕಾರ್ಡಶೀಟ್ ನ ಮೇಲೆ ಬಾಹುಗಳ ಮತ್ತು ಕೋನಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲಿನ ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಧಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು, ಅದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ತೋರಿಸಿದ ತ್ರಿಭುಜದ ಬಗೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.

b) ಒಂದು ತ್ರಿಭುಜದ ಎರಡು ಕೋನಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 50 ಮತ್ತು 60 ಆದರೆ ತ್ರಿಭುಜದ ಮೂರನೇ ಕೋನದ ಅಳತೆ ಎಷ್ಟು? ಹೇಳಿರಿ.

c) ತ್ರಿಭುಜದ **ಬಾ. ಕೋ. ಬಾ.** ಸರ್ವಸಮತೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ
ಪ್ರಶ್ನೆ - 7 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.
- ತ್ರಾಪೆಜ್ಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.
- ಮೂರು ಕೋನಗಳ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಒಂದು ಚತುರ್ಭುಜವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅದರ ನಾಲ್ಕನೇ ಕೋನದ ಅಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

ಪ್ರಶ್ನೆ - 8 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- $AB = 5 \text{ cm}$, $BC = 6 \text{ cm}$ ಮತ್ತು $AC = 7 \text{ cm}$ ಅಳತೆಯ ABC ತ್ರಿಭುಜವನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.
- $YZ = 6 \text{ cm}$, $\angle Y = 50^\circ$ ಮತ್ತು $\angle Z = 60^\circ$ ಇರುವ XYZ ತ್ರಿಭುಜವನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.
- $PQ = 5.5 \text{ cm}$, $QR = 4.5 \text{ cm}$ ಮತ್ತು $\angle Q = 70^\circ$ ಇರುವಂತೆ PQR ತ್ರಿಭುಜವನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ

ಪ್ರಶ್ನೆ - 9 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- ಪ್ರತಿ ಬಾಹು 5 cm ಆಗಿರುವ ಚೌಕದ ಸುತ್ತಳತೆ ಎಷ್ಟು?
- ಉದ್ದ 15 ಸೆ. ಮೀ. ಮತ್ತು ಅಗಲ 8 ಸೆ. ಮೀ. ಇರುವ ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವೆಷ್ಟು?
- 7 ಸೆ. ಮೀ. ತ್ರಿಜ್ಯವುಳ್ಳ ವೃತ್ತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಎಷ್ಟು?

ಪ್ರಶ್ನೆ - 10 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

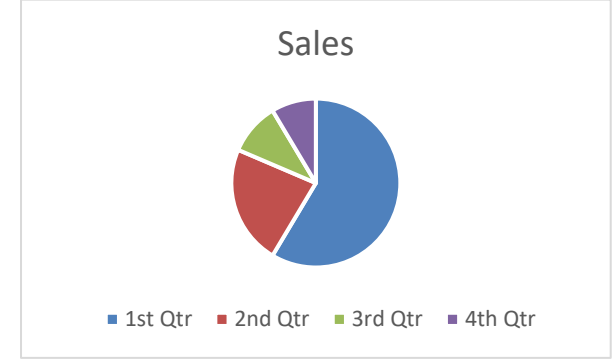
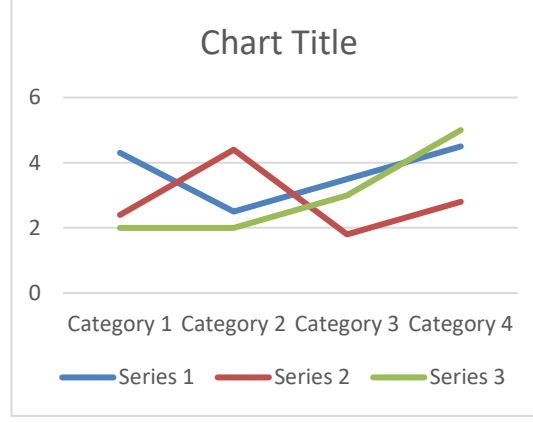
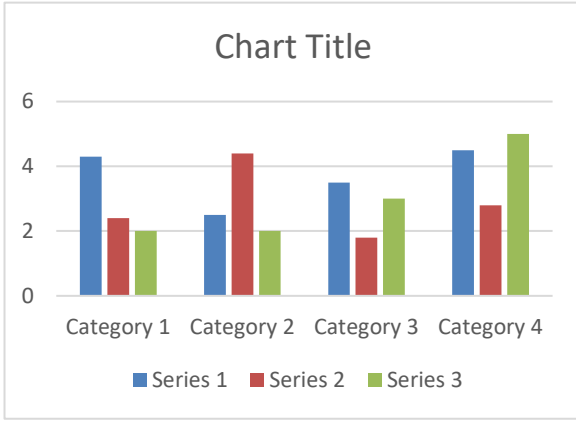
a) ವಿವಿಧ ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಆಕಾರಗಳುಳ್ಳ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಯತ ಘನ , ಚೌಕ ಘನ ಮತ್ತು ಸಿಲಿಂಡರಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.



- a) ಸಿಲಿಂಡರಿನ ಪೂರ್ಣ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರ ತಿಳಿಸಿ.
b) ಉದ್ದ 5 ಸೆಂ. ಮೀ. ಅಗಲ 3 ಸೆಂ. ಮೀ ಮತ್ತು ಎತ್ತರ 2 ಸೆಂ. ಮೀ. ಇರುವ ಆಯತ ಘನದ ಘನಫಲವೆಷ್ಟು?ಸ

ಪ್ರಶ್ನೆ - 11 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- a) ಒಂದು ದಾಳವನ್ನು 10 ಬಾರಿ ಎಸೆದು ಬಂದ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಂತರ 1 ರಿಂದ 6 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗಿವೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ಅವ್ಯತಿ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
b) 2022-23 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ S. S . L. C. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿಷಯವಾರು ಶೇಕಡಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಸ್ತಂಭಾ ಲೇಖದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿ.
c) ಚಿತ್ರಪಟದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಪ್ರತಿಯಂದೂ ಬಗೆಯ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.



ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿವುದು ಮೇಲಿನ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
2. ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
4. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ.
5. ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ತರಗತಿ: 9 ನೇ

ವಿಷಯ: ಗಣಿತ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಘ -1	ಕ.ಘ -2	ಕ.ಘ -3	ಕ.ಘ -4	ಕ.ಘ -5	ಕ.ಘ -6	ಕ.ಘ -7	ಕ.ಘ -8	ಕ.ಘ -9	ಕ.ಘ - 10	ಕ.ಘ -11	ಕ.ಘ - 12	ಒಟ್ಟು	
														✓	x
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
	<input checked="" type="checkbox"/>	ಒಟ್ಟು													
	<input type="checkbox"/>	ಒಟ್ಟು													
		ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು													

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಶಾಲಾವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು: _____

ಮಾಧ್ಯಮ : _____

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸರಿ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
				ತಪ್ಪು							
4				ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
5				ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
6				ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
7				ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
8				ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
9				ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
				ಒಟ್ಟು ಸರಿ							
				ಒಟ್ಟು ತಪ್ಪು							
				ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು							

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ವಿವರ

ವಿಷಯ:ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ತರಗತಿ:9 ಮಾಧ್ಯಮ:ಕನ್ನಡ

ಅ ಸಂ	ಧೀಮ್	ಕಲಿಕಾ ಫಲ
1	ಇತಿಹಾಸದ ಮೂಲಾಧಾರಗಳು	ಇತಿಹಾಸದ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಆಧಾರಗಳ ಪಾತ್ರ ವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು
2	ಕಾಲಗಣನೆ	ಕಾಲಗನಣೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಇತಿಹಾಸದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿರುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರಿಯುವರು
3	ಆಧುನಿಕ ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಾದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳು	3. ಆ.ಯು.ಡಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು.
4	ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ	11.ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವಣೆ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನದ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
5	ಕೇಂದ್ರ & ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ	ಭಾರತದ ಸಂಸದಿಯ ಸರ್ಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ.
6	18.ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು	ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು
7	17.ಫ) ನನ್ನ ಪರಿಸರ ಹೆಜ್ಜೆ ಗುರುತು	17. ಕ) ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಪರಿಸರ ಹೆಜ್ಜೆಗುರುತುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು.
8	ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು	ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಕ್ಷಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.ರೇಖಾಂಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವೇಳೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು
9	16.ಮಾನವನ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರ.	17.ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಪಾತ್ರ & ಅವುಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ.
10	25.ವ್ಯಾಪಾರ & ವ್ಯವಹಾರ	ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ವ್ಯಾಪಾರ & ವ್ಯವಹಾರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗು

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ:9

ಮಾಧ್ಯಮ:ಕನ್ನಡ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂ 1

1. ನೀವು ನೋಡಿದ ಯಾವುದಾರರೂಂದು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಮಾರಕದ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ
2. ಪ್ರಾಚೀನ ರಾಜರ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು/ ನಾಣ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ವಿಶೇಷತೆ ತಿಳಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.
3. ದೇಶೀಯ ಮತ್ತು ವಿದೇಶೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು
ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ಹರ್ಷ ಚರಿತ ಇಂಡಿಕಾ ಮದ್ರಾರಾಕ್ಷಸ ಸಿಯುಕಿ ಘೋಕೋಕಿ ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗ

ಪ್ರ ಸಂ 2

1. ಇತಿಹಾಸದ ಈ ಪ್ರಮುಖ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳಿ.
ಅ) ಕ್ರಿಸ್ತನ ಜನನ ಬ)ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಕ) ಅಕ್ಷರನ ಆಡಳಿತ ಡ) ಮೌರ್ಯರ ಉದಯ
2. ವರ್ಷಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಶತಮಾನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
201-299,1851-1899,
3. ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಕೆ ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ

ಪ್ರ ಸಂ 3

1. ಪ್ರಪಂಚದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಯುರೋಪ್ ಖಂಡವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು
2. ಪ್ರಪಂಚದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದ ಜಲಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ಪುನರುಜ್ಜೀವನ ಕಾಲದ ಸಾಹಿತಿ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಕಲಾಕಾರರ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಹೆಸರು ಹೇಳುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು

ಪ್ರ ಸಂ 4

1. ಡಾ: ಬಿ ಆರ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಹಗೂ ಡಾ ಬಾಬು ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ ಭಾವಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅವರು ಯಾವ ಸಮೀತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಆಗಿದ್ದರು ಎಂಬುವುದನ್ನು ಕೇಳುವುದು
2. ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪೂರ್ವ ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಓದಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದರಲ್ಲಿಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು
3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವರು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು

ಪ್ರ ಸಂ 5

1. ದೇಶದ ಪ್ರಧಾನಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಹೆಸರು ಹೇಳಲು ತಿಳಿಸುವುದು
2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಸಂಸತ್ತನ್ನು ಹೇಗೆ ರಚಿಸುತ್ತಿರಿ ಎಂಬುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು
3. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಧಾನ ಸಭೆ ಸ್ಪರ್ಧಿಸಲು ಇರಬೇಕಾದ ಅರ್ಹತೆಗಳು ಯಾವುವು?

ಪ್ರ ಸಂ 6

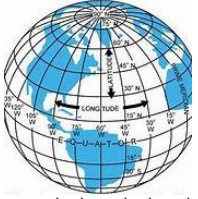
1. ಕರ್ನಾಟಕ ನಕ್ಷೆ ತೋರಿಸಿ ಪಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು
2. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮಾಭಿಮುಖ ನದಿಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು
ಕೃಷ್ಣಾ, ಭೀಮಾ, ಘಟಪ್ರಭ ಮಲಪ್ರಭಾ ಕಾಳಿ ಶರಾವತಿ ತುಂಗಭದ್ರ
3. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು

ಪ್ರ ಸಂ 7

1. ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ
2. ನೀವು ಬಳಕೆ ಮಾಡಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪುನರ್ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವಿರಿ
3. ನೀವು ಕಡಿಮೆ ತಾಜ್ಯವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರಿ

ಪ್ರ ಸಂ 8

1. ಗ್ಲೋಬ್ ನಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು
2. ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಜಾಲವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅತ್ಯಂತ ದೀರ್ಘವಾದ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಗುರುತಿಸುವುದು



3. ಪ್ರಪಂಚದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ?

ಪ್ರ ಸಂ 9

1. ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ವಿಭಕ್ತ ಮತ್ತು ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳುವುದು
2. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು
3. ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

ಪ್ರ ಸಂ 10

1. ವ್ಯಾಪಾರದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು
2. ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲತೆಗಳೇನು?
3. ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ವಾಣಿಜ್ಯ ನಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಮೇಲಿನ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
2. ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
4. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ.
5. ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ತರಗತಿ:

ವಿಷಯ:

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ -1	ಕ.ಫ - 2	ಕ.ಫ - 3	ಕ.ಫ - 4	ಕ.ಫ - 5	ಕ.ಫ - 6	ಕ.ಫ - 7	ಕ.ಫ - 8	ಕ.ಫ - 9	ಕ.ಫ - 10	ಒಟ್ಟು		
												ಸರಿ	ತಪ್ಪು	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
	<input checked="" type="checkbox"/>	ಒಟ್ಟು												
	<input type="checkbox"/>	ಒಟ್ಟು												
ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು														

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಶಾಲಾವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು: _____

ಮಾಧ್ಯಮ : _____

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸರಿ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
				ತಪ್ಪು							
	4			ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
	5			ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
	6			ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
	7			ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
	8			ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
	9			ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
				ಒಟ್ಟು ಸರಿ							
				ಒಟ್ಟು ತಪ್ಪು							
				ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು							

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ