ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶ	ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಜೂನ್	ಬುನಾದಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ	ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			
		1.ಪದಜಾಲ	ಪದಜಾಲದ ಮುಖೇನ ಲಿಪಿ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿಸಾಮ್ಯತೆಯೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು		
		2.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಪದರಚನೆ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಪದರಚನೆಯ ಮೂಲಕ ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದು.		
		3.ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲ ಇದೆ?	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಪದರಚನೆಯ ಮೂಲಕ ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದು		
		4.ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ತಿನಿಸುಗಳು	ತಿನ್ನುವ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು.		
		5.ಒತ್ತಕ್ಷರ ಗುರ್ತಿಸೋಣ	ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು		
		6.ಅಕ್ಷರಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡೋಣ	ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು		
		7.ಪದದಿಂದ ವಾಕ್ಯ	ಪದಗಳಿಂದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು		

		8.ಕಥೆ ಕಟ್ಟೋಣ	ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂರಚಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು		
		9.ಹೇಗೆಲ್ಲಾ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಬಹುದು	ಪದ,ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಕಲಿಸುವುದು.		
		10.ಅಕ್ಷರ–ಪದ–ವಾಕ್ಯ–ವಾಕ್ಯವೃಂದ	ಅಕ್ಷರಗಳ ಮೂಲಕ ಪದ,ವಾಕ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯ ವೃಂದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.		
		ಪದ್ಯ,ಕಥೆ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			
		1.ಚಿತ್ರಗಳ ಜೊತೆಗಿನ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಅನಿಸಿಕೆ ಬರೆಯುವುದು		
		2.ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕವಿತೆಗಳ ಕಲಿಕೆ	ಕವಿತೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಸ,ಭಾಷೆಯ ಲಯ,ಪದಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟ ಬಳಕೆ,ಪದ ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಹಸಂಬಂಧ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು.		
		3.ಕಥೆಯ ಮೂಲಕ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ	ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವದ ಲಿಂಗ,ಕಥೆಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಭಾಷೆಯ ಸಂರಚನೆ ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.		
		ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ			

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶ	ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಜೂನ್	**ಕಲಿಕಾ ಫಲ–1** ಸ್ಥಳೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ.ಉದಾ: ವರದಕ್ಷಿಣೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು, ಧೂಮ ಪಾನದಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು.	1.ನಮ್ಮ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ತರ್ಕ	ಸ್ಥಳಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿನ ಒಳಿತು ಕೆಡಕುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.		
		2.ಸ್ಥಳಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸೋಣ	ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನುವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ,ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.		
		3.ವರದಿ ಓದಿ ಚರ್ಚಿಸೋಣ	ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲಕ ತಾರ್ಕಿಕ ಆಲೋಚನೆ ಬೆಳೆಸುವುದು.		
		4.ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸೋಣ	ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.		
		5.ಪದ್ಯ ಓದೋಣ–ಗಿಡ ಮರಗಳ ಮಹತ್ತ್ವ ಅರಿಯೋಣ	ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಅಂಶಗಳ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು		
		6.ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶ	ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಜೂನ್	**ಕಲಿಕಾ ಫಲ–2** ಇತರರ ವಿಚಾರ, ಸಂಭಾಷಣೆ,ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	1.ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ,ಚಿತ್ರ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಗ್ರಹಿಸೋಣ	ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಕಲಾವಿದನ ಅನುಭವ,ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.		
		2.ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳಿಗೆ ನನ್ನದೊಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.		
		3.ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ	ನಾಟಕದ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮದೇ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.		
		4.ಕಥೆ ಹೇಳು ಅನುಭವ ಬರೆದು ಹಂಚಿಕೋ	ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತನ್ನದೇ ಆದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		
		5.ಪಾಠ ಓದೋಣ–ಚರ್ಚೆ ಮಾಡೋಣ	ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು,ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರವನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.		
ಜುಲೈ	**ಕಲಿಕಾ ಫಲ–3** ಶಬ್ದಕೋಶ,ವಾಚನಾಲಯ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಮೊದಲಾದ ವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.ಭಾಷೆ ಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ,ಪದಪುಂಜ ಪ್ರಾಸ,ಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.	1.ಪುಸ್ತಕ ಓದೋಣ	ಓದಿನ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.		
		2.ದಿನಕ್ಕೊಂದು ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚಯ	ಪುಸ್ತಕ ಓದಿ ಮಂಡಿಸುವುದು		
		3.ಓದಿ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯೋಣ	ಶಬ್ದಕೋಶವನ್ನು ಬಳಸುವ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ತನ್ನದೇ ಶಬ್ದಕೋಶವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.		

	ಕಲಿಕಾ ಫಲ–3 ಶಬ್ದಕೋಶ,ವಾಚನಾಲಯ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಮೊದಲಾದ ವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.ಭಾಷೆ ಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ,ಪದಪುಂಜ ಪ್ರಾಸ,ಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.	4.ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲೊಂದು ಮಾಹಿತಿ ಹುಡುಕೋಣ	ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿನ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಬಗವಣೆಗೆ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.		
		5.ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪದಪುಂಜ,ಪ್ರಾಸಪದ ಆಸ್ವಾದಿಸೋಣ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪದಪುಂಜ,ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವ ಗುಣ ಬೆಳೆಸುವುದು.		
		6.ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು		
		ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆ–1			

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶ	ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಆಗಸ್ಟ್	**ಕಲಿಕಾ ಫಲ–4** ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಓದಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗೆಗೆಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ.ಅವುಗಳ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ ಉದಾ: ತಮ್ಮ ನೆರೆಹೊರೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಿರುವ ಕುಟುಂಬಗಳ ಬಗೆಗೆ ಅವರ ವೇಷ ಭೂಷಣದ ಬಗೆಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ.	1.ನಮ್ಮ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ,ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡುವುದು.		
		2.ಸನ್ನಿವೇಶದ ಸುತ್ತಾ	ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ,ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವುದು.		
		3.ಪದ್ಯ ಓದಿ ಚರ್ಚಿಸೋಣ	ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.		
		4.ಪಾಠ ಓದಿ,ಕಲೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ	ಕಲೆಗಳ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.		
		5.ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು		
ಆಗಸ್ಟ್	**ಕಲಿಕಾ ಫಲ–5** ಗಾದೆ,ಕವಿತೆ,ನಾಟಕ ಮುಂತಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಓದಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ವಿವಿಧ ಶೈಲಿ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.ಓದಿದ ಅಪರಿಚಿತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳ ಬಗೆಗೆ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.	1.ಬರವಣಿಗೆ ನೋಡಿ,ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿಯೋಣ	ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಬರವಣಿಗೆಯ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.		
		2.ಗಾದೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸೋಣ	ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ತಮ್ಮದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.		
		3.ನಾನೂ ಬರೆಯುವೆ ನಾಟಕ	ತಾವು ಓದಿದ ಕೇಳಿದ ಕಥೆ ಮತ್ತು ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.		
		4.ಆಲೋಚಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ	ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ಲಿಖಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು.		

ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶ	ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	**ಕಲಿಕಾ ಫಲ–6** ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಭಾಷಾ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಲೇಖನದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಮತ್ತು ಶೈಲಿಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾ ರೆ.ಉದಾ:ಕಥೆ,ಕವಿತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಇತ್ಯಾದಿ	1.ನಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಬರೆಯೋಣ	ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾ ಅದನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.		
		2.ಸರಣಿ ಚಿತ್ರಕ್ಕೊಂದು ಕಥೆ ಕಟ್ಟೋಣ	ಕಥೆ ಕಟ್ಟುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.		
		3.ದಿನಚರಿ ಬರೆಯೋಣ	ದಿನನಿತ್ಯದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವುದು.		
		4.ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		
		ಮೊದಲನೇ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆ			

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶ	ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಫೆಬ್ರವರಿ	**ಕಲಿಕಾ ಫಲ–7** ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳನ್ನು(ಉದಾ: ಸುದ್ದಿಪತ್ರ,ಸಮಾಚಾರಪತ್ರಿಕೆ,ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಪತ್ರ ,ಅಂತರ್ಜಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಲೇಖನಗಳು ಮುಂತಾದವು)ಅರ್ಥೈಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಓದುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಮತ್ತು ಇಷ್ಟವಾಗದ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗೆಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ,ಅನಿಸಿಕೆ ವಿಮರ್ಶೆ,ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಇಲ್ಲವೇ ಬರವಣಿಗೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಸಂವಾದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.	1.ಕಥೆಯೊಂದನ್ನು ಓದೋಣ	ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ಸಾಮಾರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.		
		2.ಲೇಖನವೊಂದಕ್ಕೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬರೆಯೋಣ	ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಹಾಗೂ ಇಷ್ಟವಾಗದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ ಕೊಟ್ಟು ಮಾತನಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.		
		3.ಲೇಖನಕ್ಕೊಂದು ವಿಮರ್ಶೆ ಬರೆಯೋಣ	ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		
		4.ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶ	ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಜನವರಿ	**ಕಲಿಕಾ ಫಲ–8** ಟಿಪ್ಪಣಿ,ವರದಿ,ಪತ್ರಲೇಖನ ಪ್ರಬಂಧ,ಆಹ್ವಾನ ಪತ್ರಿಕೆ ಜಾಹೀರಾತು,ಪ್ರಕಟಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ ದೈನಂದಿನ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.	1.ಆಹ್ವಾನಕ್ಕೊಂದು ಪತ್ರಿಕೆ ಬರೆಯೋಣ	ಮುದ್ರಿತ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳ ಸ್ವರೂಪಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಆಹ್ವಾನ ಪತ್ರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಟಣೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.		
		2.ನನ್ನದೇ ಜಾಹೀರಾತು	ತಮ್ಮದೇ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಜಾಹೀರಾತುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು		
		3.ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವರದಿ ಮಾಡೋಣ	ತಾನು ನೋಡಿದ,ಓದಿದ ಘಟನೆ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ವರದಿಯೊಂದನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.		
		4.ನಾನೇ ಬರೆದ ಪ್ರಬಂಧ	ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ವಸ್ತು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.		
		5.ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶ	ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಡಿಸೆಂಬರ್	**ಕಲಿಕಾ ಫಲ–9** ಕಥೆ,ನಾಟಕ,ಕಾವ್ಯ,ಜೀವನಚರಿತ್ರೆ,ಆತ್ಮಕಥೆಗಳಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರ ಮತ್ತು ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ರೀತಿ,ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.	1.ಪದ್ಯಕ್ಕೊಂದು ನಾಟಕ ರಚಿಸೋಣ	ಪದ್ಯವನ್ನು ನಾಟಕವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.		
		2.ಇತರರ ಆತ್ಮಕಥೆಯ ತಿಳಿಯೋಣ	ಆತ್ಮಕಥನದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.		
		3.ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ	ಜೀವನಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು ಉದಾ:		
		4.ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		
ಡಿಸೆಂಬರ್	**ಕಲಿಕಾ ಫಲ–10** ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ,ತಾರ್ಕಿಕ ವಾದವನ್ನು ಮಂಡಿಸುವುದು.	1.ಕಥೆ ಕೇಳೋಣ ಬನ್ನಿ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.		
		2.ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸೋಣ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಗಮನಿಸುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಿ,ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು.		
		3.ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಚರ್ಚಿಸೋಣ	ನಾಟಕದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		
		4.ಸಂಭಾಷಣೆ ಬರೆದು ಅಭಿನಯಿಸೋಣ	ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನಾಗಿ ರೂಪಾಂತರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಭಿನಯಿಸುವುದು.		
		ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆ–3			

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ   ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶ	ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಜನವರಿ–2023	**ಕಲಿಕಾ ಫಲ–11** ಪಾತ್ರಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಸಂಭಾಷಣೆ,ಪಾತ್ರಗಳ ವರ್ತನೆಗಳಂತಹ ವಿವಿಧ ಶೈಲಿಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.	1.ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡೋಣ	ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.		
		2.ಕಥೆ ಓದಿ ಚರ್ಚಿಸೋಣ	ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ ಅಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ,ಇತರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.		
		3.ಕಾವ್ಯ ಓದಿ ಚರ್ಚಿಸೋಣ	ಹೊಸಗನ್ನಡ ಮತ್ತು ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯದ ವಸ್ತು,ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು. ಉದಾ: ಪಾರಿವಾಳ ಪದ್ಯ		
		4.ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು		
ಜನವರಿ–2023	**ಕಲಿಕಾ ಫಲ–12** ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಪದ್ಯ ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವುದು.	1.ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸೋಣ	ಅಪೂರ್ಣವಾದ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.		
		2.ಕಥೆ ಕಟ್ಟೋಣ	ಕಥೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನುಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು		
		3.ನಮ್ಮ ಸನ್ನಿವೇಶ–ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಕಥೆ	ಕಥೆ ರಚನೆ ಮಾಡುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.		
		4.ಪದ್ಯವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸೋಣ	ಪದ್ಯದ ಭಾವ,ವಿಷಯ ಲಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.		
		5.ಪದ್ಯ ಕಟ್ಟೋಣ	ಪದ್ಯ ಕಟ್ಟಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.		
		6.ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶ	ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಜನವರಿ–2023	**ಕಲಿಕಾ ಫಲ–13** ತಹಶೀಲ್ದಾರರಿಗೆ ಮನವಿಪತ್ರ ಬ್ಯಾಂಕಗಳಿಗೆ ಅರ್ಜಿ,ಆರಕ್ಷಕ ಠಾಣೆಗೆ ದೂರು ಪತ್ರಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು.	1.ಪತ್ರಗಳನ್ನೊಮ್ಮೆ ಇಣುಕಿ ನೋಡೋಣ	ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾ ಪತ್ರಗಳ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು		
		2.ಪತ್ರವೊಂದನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡೋಣ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ಪತ್ರವೊಂದನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು.		
		3.ಪತ್ರವೊಂದಕ್ಕೆ ವಿಷಯ ಹುಡುಕೋಣ	ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ ಬರೆಯವು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		
		4.ಪತ್ರ ಬರೆಯೋಣ	ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವುದು		
		5.ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲೊಂದು ಪತ್ರ	ಇ–ಮೇಲ್ ಮತ್ತು ವಾಟ್ಸಪ್ ಸಂದೇಶ ಮತ್ತು ಪತ್ರಗಳ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.		
		6.ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವುದು		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶ	ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಮಾರ್ಚ್–2023	ಪುನರಾವರ್ತನೆ	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು			
		ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು			
		ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆ–4			
		ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆ–2			

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ