

# ಸರ್ಕಾರಿ ಪ.ಪ್ರೋ.ಕಾಲೇಜು(ಪ್ರೈಡ್ಶಾಲ್‌ಲಾ ವಿಭಾಗ) ಬಾಣಾವರ.

ಅರಸಿಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ.

## ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ ವರ್ಷ : ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ

**ತರಗತಿ : 9 ವಿಷಯ: ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ರಚನೆ : ರಮೇಶ್ ಕೆ.**

ತಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಅವಧಿ	ಫಳಕೆಗಳು / ಕಲಿಕಾಖಲಗಳು	ಪೂರ್ವೀಕೆ ದಿನಾಂಕ	ಪೂರ್ವೀಕೆ ಆಗವಿರಲು ಕಾರಣ	ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ			ಮು.ಶಿ./ ಸ.ಶಿ ಸಹಿ	
					ಕೊಟ್ಟದ್ದು	ನೋಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು		
ಮೇ 22	14	<p>ಮಳಿಬಿಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</p> <p>1. ಆಟದ ಹಬ್ಬ 2. ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿ 3 &amp; 4 ನಾಟಕದ ಹಬ್ಬ 5. ಚಿತ್ರ-ಚಿತ್ರಾರ ಕಲಾ ಹಬ್ಬ 6. ಚಿತ್ರ-ಜಗತ್ತು</p> <p>7. ಕಥೆಗಳ ಹಬ್ಬ 8. ಕವಿತೆ ಕಟ್ಟೋಣ ಹಾಡು ಹಾಡೋಣ 9. ಪರಿಸರ ಹಬ್ಬ 10. ಗಳಿತದ ಗಮ್ಮತ್ತು</p> <p>11. ಇತಿಹಾಸದ ಹಬ್ಬ-ನಾವಿನ್ಯ ಮರ್ತಿಲ್ಲ</p> <p>12. ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ</p> <p>13. ಗೊಂಚಲು-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಭ್ರಮ</p> <p>14. ಶಾಲೆ ಸಿಂಗಾರ</p> <p><b>ಬುನಾದಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ-</b></p> <p>1.1 ಆಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಗಮನಿಸಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡೋಣ</p> <p>1.2 ಆಸ್ತ್ರೀಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದಜಾಲ ರಚಿಸೋಣ</p> <p>1.3. ನೀಡಿರುವ ಆಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ</p> <p>1.4. ಮಾದರಿ ಗಮನಿಸಿ ಅದರಂತೆ ಆಕಾಶ ಮತ್ತು ಬಾವಿ ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ಪದಜಾಲ ರಚಿಸೋಣ</p> <p>1.5. ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪದಜಾಲ ರಚಿಸೋಣ</p> <p>1.6. ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ, ಕಥೆಗೊಂದು ಸೂಕ್ತವಾದ ಶಿಂಝಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡೋಣ</p> <p>1.7. ಈ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ</p> <p>1.8. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ</p> <p>1.9 ಅದಲು ಬದಲಾಗಿರುವ ಪದಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸೋಣ</p> <p>1.10. ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸೋಣ</p> <p>1.11. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸರಿಯೋಂದು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರದ ಮುಂದಿನ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ</p> <p>1.12. ಮಾದರಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೆಲಸ ನಡೆದಿರುವ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಮುಂದೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಕೆಲಸದ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸು.</p> <p>1.13. ಕೆಳಗಿನ ಆಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸೋಣ.</p> <p>1.14. ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸೋಣ</p> <p>1.15. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸೋಣ</p> <p>1.16. ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ</p>							
30									

		<p>1.17. ಸ್ವೇಂಹಿತರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗೊತ್ತಿರುವ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ</p> <p>1.18. ಚಿತ್ರ ಸರಣಿ ಸುಳಿವಿನಿಂದ ಗಾದೆ ಯಾವುದೆಂದು ಹುಡುಕೋಣ</p> <p>1.19. ತಿನಿಸುಗಳಲ್ಲಿ ನಿನಗೇನು ಇಷ್ಟ ಎಂದು ಸ್ವೇಂಹಿತರವನ್ನು ಕೇಳಿ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ</p> <p>1.20. ಏವಿಧ ಸೂಚನಾ ಪ್ಲಾಟಕಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದು/ಲಲ್ಲಿ ನೋಡಿರುವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆ.</p> <p>1.21. ಕೆಳಗಿನ ಸನ್ನಿಹಿತಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸೋಣ</p> <p>1.22. ಭಿತ್ತಿಪತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸೋಣ</p> <p>1.23 ಗೋಡೆ ಬರಹ ಓದಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯೋಣ</p> <p>1.24. ಇಬ್ಬರು ಬರೆದಿರುವ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬೇರೆಡಿಸಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ</p> <p>1.25. ಪ್ರವಾಸದ ಕುರಿತು ಗೆಳಯನಿಗೆ/ಗೆಳತಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯೋಣ.</p>			
ಜುಲೈ 2022	12	<p>1. ಸ್ಥಳೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸನ್ನಿಹಿತದಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ: ವರದಕ್ಷಿಣೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು, ಧೂಮಪಾನದಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು.</p> <p>ಚ: 1 ನಮ್ಮ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ತರ್ಕ</p> <p>ಚ: 2 ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸೋಣ</p> <p>ಚ: 3 ವರದಿ ಓದಿ ಚರ್ಚಿಸೋಣ</p> <p>ಚ: 4 ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸೋಣ</p> <p>ಚ: 5 ಪದ್ಯ ಓದೋಣ - ಗಿಡ ಮರಗಳ ಮಹತ್ತ ಅರಿಯೋಣ.</p>			
ಜುಲೈ 2022	12	<p>2. ಇತರರ ವಿಚಾರ, ಸಂಭಾಷಣೆ, ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ಚ: 1 ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ, ಚಿತ್ರದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಗ್ರಹಿಸೋಣ.</p> <p>ಚ: 2 ನುಡಿಮುತ್ತಗಳಿಗೆ ನನ್ನದೋಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ</p> <p>ಚ: 3 ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸುತ್ತ ಮತ್ತು</p> <p>ಚ: 4 ಕಥೆ ಕೇಳಿ, ಅನುಭವ ಬರೆದು ಹಂಚಿಕೊಣ.</p> <p>ಚ: 5 ಪಾಠ ಓದೋಣ - ಚರ್ಚೆ ಮಾಡೋಣ</p>			
ಜುಲೈ	1	ರೂಪಣಾಶ್ಚ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 1			
ಆಗಸ್ಟ್ 2022	12	<p>3. ಶಬ್ದಕೋಶ, ವಾಚನಾಲಯ, ಅಂತರ್ಜಾಲ ವೇದಲಾದವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ತತೆ, ಪದಪುಂಜ, ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ಚ: 1 ಮುಸಕ ಓದೋಣ</p> <p>ಚ : 2 ದಿನಕ್ಕೊಂದು ಮಸ್ತಕ ಪರಿಚಯ</p> <p>ಚ: 3 ಓದಿ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯೋಣ</p> <p>ಚ: 4 ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿಂದು ಮಾಹಿತಿ ಹುಡುಕೋಣ</p> <p>ಚ : 5 ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪದಪುಂಜ, ಪ್ರಾಸಪದ ಆಸ್ವಾದಿಸೋಣ</p>			
ಆಗಸ್ಟ್ 2022	12	<p>4. ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಓದಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಪಯನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ತಮ್ಮ ನೆರೆಹೊರೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಿರುವ ಕುಟುಂಬಗಳ ಬಗ್ಗೆ</p>			

		<p>ಅವರ ವೇಷಭೋಷಣದ ಬಗೆಗೆ ಯೋಜಿಸುತ್ತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ("ರಾಮು ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಮಗಳು ಏಕೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ?") ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ಚೆ: 1 ನಮ್ಮ ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ</p> <p>ಚೆ: 2 ಸನ್ನಿಹೆತದ ಸುತ್ತಾ</p> <p>ಚೆ: 3 ಪದ್ಯ ಓದಿ ಚಚ್ಚೆಸೋಣ</p> <p>ಚೆ: 4 ಪಾಠ ಓದಿ, ಕಲೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ</p>				
ಸೆಪ್ಟಂ ಬರ್‌ 2022	12	<p>5. ಗಾದೆ, ಕವಿತೆ, ನಾಟಕ ಮುಂತಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಓದಿ ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಪುಗಳ ವಿವಿಧ ಶೈಲಿ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಓದಿದ ಅಪರಿಚಿತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳ ಬಗೆಗೆ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಅಪುಗಳ ಬಗೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬರೆವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ (ಇಲ್ಲವೇ ಬ್ರೈಲ್ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ) ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ಚೆ: 1 ಬರೆವಣಿಗೆ ನೋಡಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿಯೋಣ.</p> <p>ಚೆ: 2 ಗಾದೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸೋಣ</p> <p>ಚೆ: 3 ನಾನೂ ಬರೆಯುವ ನಾಟಕ</p> <p>ಚೆ: 4. ಆಲೋಚಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ</p>				
ಸೆಪ್ಟಂ ಬರ್‌	1	<p>ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 2</p> <p>ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 1</p>				
ಅಕ್ಟೋಂ ಬರ್‌ 2022	8	<p>6. ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಭಾವಾ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಲೇಖನದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಮತ್ತು ಶೈಲಿಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕಥೆ, ಕವಿತೆ, ಪ್ರಬಂಧ ಇತ್ಯಾದಿ.</p> <p>ಚೆ: 1. ನಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಓಗೆ ಬರೆಯೋಣ</p> <p>ಚೆ: 2. ಸರಣಿ ಚಿತ್ತಕೊಳ್ಳುಂದು ಕಥೆ ಕಟ್ಟೋಣ</p> <p>ಚೆ: 3. ದಿನನಿತ್ಯದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬರೆವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುವುದು</p>				
ನವೆಂ ಬರ್‌ 2022	12	<p>7. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು (ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಸುದ್ದಿಪತ್ರ, ಸಮಾಜಾರ ಪತ್ರಿಕೆ, ತಿಳಿವಳಿಕ ಪತ್ರ, ಅಂತರಜಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಲೇಖನಗಳು ಮುಂತಾದವು) ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಓದುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅಪುಗಳಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಮತ್ತು ಇಷ್ಟವಾಗದ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗೆಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ, ಅನಿಸಿಕೆ, ವಿಮರ್ಶೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮೊಲೀಕವಾಗಿ ಇಲ್ಲವೇ ಬರೆವಣಿಗೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ನಿರಗ್ರಳವಾಗಿ ಸಂವಾದ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ಚೆ: 1. ಕಥೆಯೋಂದನ್ನು ಓದೋಣ</p> <p>ಚೆ: 2. ಲೇಖನೋಂದಕ್ಕೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬರೆಯೋಣ</p> <p>ಚೆ: 3. ಲೇಖನಕೊಳ್ಳುಂದು ವಿಮರ್ಶೆ ಬರೆಯೋಣ</p>				
ನವೆಂ ಬರ್‌ 2022	12	<p>8. ಟಿಪ್ಪಣಿ, ವರದಿ, ಪತ್ರಲೇಖನ, ಪ್ರಬಂಧ, ಆಹಾರಪತ್ರಿಕೆ, ಜಾಹೀರಾತು, ಪ್ರಕಟನೆ ಇತ್ಯಾದಿ ದ್ವೇಷಂದಿನ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೊಶಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ಚೆ: 1. ಆಹಾರಪತ್ರಿಕೊಳ್ಳುಂದು ಪತ್ರಿಕೆ ಬರೆಯೋಣ</p> <p>ಚೆ: 2 ನನ್ನದೇ ಜಾಹೀರಾತು</p> <p>ಚೆ: 3. ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವರದಿ ಮಾಡೋಣ</p> <p>ಚೆ: 4. ನಾನೇ ಬರೆದ ಪ್ರಬಂಧ</p>				

ಡಿಸೆಂ ಬರ್ 2022	12	9. ಕಥೆ, ನಾಟಕ, ಕಾವ್ಯ, ಜೀವನಚರಿತ್ರೆ, ಅತ್ಯಕಥೆಗಳಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರ ಮತ್ತು ಸನ್ಮಾನಿತಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ರೀತಿ, ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಚೆ: 1. ಪದ್ಯಕ್ಷೋಂದು ನಾಟಕ ರಚಿಸೋಣ. ಚೆ: 2. ಇತರರ ಅತ್ಯಕಥೆಯ ತಿಳಿಯೋಣ ಚೆ: 3. ಜೀವನ ಜರಿತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ					
ಡಿಸೆಂ ಬರ್	1	ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 3					
ಡಿಸೆಂ ಬರ್ 2022	12	10. ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ, ತಾರ್ಕಿಕ ವಾದವನ್ನು ಮಂಡಿಸುವುದು. ಚೆ: 1. ಕಥೆ ಕೇಳಿಸಣಾ ಬನ್ನಿ... ಚೆ: 2 ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆಸೋಣ ಚೆ: 3 ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಚರ್ಚೆಸೋಣ ಚೆ: 4 ಸಂಭಾಷಣೆ ಬರೆದು ಅಭಿನಯಿಸೋಣ ಚೆ: 5 ನಮೂರ ಏರ ಯೋಧರನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸೋಣ					
ಜನ ವರಿ 2023	12	II. ಪಾತ್ರಗಳ ವಿಶೇಷಣೆ, ಸಂಭಾಷಣೆ, ಪಾತ್ರಗಳ ವರ್ತನನೆಗಳಂತಹ ವಿವಿಧ ಶೈಲಿಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವುದು. ಚೆ: 1 ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡೋಣ ಚೆ: 2 ಕಥೆ ಓದಿ ಚರ್ಚೆಸೋಣ ಚೆ: 3 ಕಾವ್ಯ ಓದಿ ಚರ್ಚೆಸೋಣ.					
ಜನ ವರಿ 2023	12	12. ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಪದ್ಯ ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮೌಲಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಬರೆವಣಿಗೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುವುದು. ಚೆ: 1 ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸೋಣ ಚೆ: 2 ಕಥೆ ಕಟ್ಟೋಣ ಚೆ: 3 ನಮ್ಮ ಸನ್ಮಾನಿತ-ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಕಥೆ ಚೆ: 4 ಪದ್ಯವನ್ನು ಮುಂದ ಚೆ: 5 ಪದ್ಯ ಕಟ್ಟೋಣ					
ಫೆಬ್ರೂ ವರಿ 2023	12	13. ತಹಶೀಲ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಮನವಿಪತ್ರ, ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಜಿ, ಆರ್ಡರ್ ಲಾಣಿಗೆ ದೂರು ಪತ್ರಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು. ಚೆ: 1 ಪತ್ರಗಳನ್ಮೂಲ್ಯ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ನೋಡೋಣ ಚೆ: 2 ಪತ್ರವೋಂದನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡೋಣ. ಚೆ: 3 ಪತ್ರಕ್ಕೊಂದು ವಿಷಯ ಮುದ್ರಣೋಣ ಚೆ: 4 ಪತ್ರ ಬರೆಯೋಣ ಚೆ: 5 ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಪತ್ರ					
ಫೆಬ್ರೂ ವರಿ 2023	12	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಚರ್ಚಿವಟಿಕೆಗಳ ಪುನರಾವರ್ತನೆ					
ಮಾರ್ಚ್ 2023	24	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಚರ್ಚಿವಟಿಕೆಗಳ ಪುನರಾವರ್ತನೆ					
ಎಪ್ರಿಲ್ 2023	6	ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 2 ಸಮುದಾಯದತ್ತ ಶಾಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಫೋಷಣೆ					