



## ಸಂದೇಶ

ಆತ್ಮೀಯರೇ.....

ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ 2020 ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಕೋವಿಡ್ -19 ರಿಂದಾದ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ ಎಂಬ ವಿನೂತನ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು 2022-23 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಳೆದರೆಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತು ಮರೆತಿರುವ, ಕಲಿಯದೇ ಇರುವ ಮತ್ತು ಕಲಿಯಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕಾರಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸರ್ವರೂ, ಪೋಷಕರೂ, ಮತ್ತು ಭಾಗೀದಾರರೆಲ್ಲರೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸೋಣ.

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು/ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಅ)

ಡಯಟ್ ಮಣ್ಣೂರ ಬೆಳಗಾವಿ

\*\*\*\*\*

## ಪರಿವಿಡಿ

ಅ.ನಂ.	ವಿಷಯ ವಿವರ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1.	ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	4 - 9
2.	ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ ದ್ವಿತೀಯ	10 - 14
3.	ಹಿಂದಿ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	15 - 20
4.	ವಿಜ್ಞಾನ	21 - 31
5.	ಗಣಿತ	32 - 40
6.	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	41 - 48

## ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ವಿವರ

ವಿಷಯ: ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ - ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ: 8

ಮಾಧ್ಯಮ: ಕನ್ನಡ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು
1	ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು (ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಮಳೆ, ಗಾಳಿ, ರೈಲು, ಬಸ್ ಮುಂತಾದವು), ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ ಇಲ್ಲವೆ ರುಚಿ ನೋಡಿದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ.
2	ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಏರಿಳಿತ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆ (ಈ ಎರಡನ್ನೂ ಒಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು)
3	ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಬರೆಯುವ ವಿವಿಧ ವಿಷಯ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. (ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳು, ನಾಣ್ಣುಡಿಗಳು, ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಲ, ಲಿಂಗ, ಮೊದಲಾದ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ) ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಬರೆಯುವ, ವಿವಿಧ ವಿಷಯ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು, ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು, ವಾಕ್ಯರಚನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ
4	ಹೊಸ ಪದಪ್ರಯೋಗಗಳ ಬಗೆಗೆ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥ ಹುಡುಕುವುದಕ್ಕೆ ಶಬ್ದಕೋಶದ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಶಬ್ದಕೋಶ, ವಾಚನಾಲಯ, ಅಂತರ್ಜಾಲ, ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ, ಪದಪುಂಜ, ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ
5	ತಾವು ಓದಿದ ಗದ್ಯ, ಪದ್ಯ, ಕತೆ, ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ತಮ್ಮ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಾನು ಓದಿದ ಅಥವಾ ತಿಳಿದ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ವೈಚಾರಿಕವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಏಕೆ? ಏನು? ಹೇಗೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ

# ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ವಿಷಯ: ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ - ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ: 8 ಮಾಧ್ಯಮ: ಕನ್ನಡ

## ಪ್ರಶ್ನೆ-1

1. ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಹೇಗೆ ಸುರಿಯುತ್ತದೆ ?
2. ಚಲಿಸುವ ರೈಲಿನ ಸದ್ದು ಹೇಗೆ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ ?
3. ಕೋಗಿಲೆಯು ಹೇಗೆ ಕೂಗುತ್ತದೆ ?

## ಪ್ರಶ್ನೆ-2

1. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಓದಿರಿ  
ನಿಮ್ಮಯ ಹಕ್ಕಿ ಹಿಡ್ಡೊಳ್ಳಿ  
ನಮ್ಮಯ ಹಕ್ಕಿ ಬಿಟ್ಟಿ ಬಿಟ್ಟಿ  
ಉರುಳೇ ಹೋಯ್ತು  
ಉದ್ದಿನ ಮೂಟೆ  
ಕಾಡೇ ಗೂಡೆ ಕಣ್ಣಾ ಮುಚ್ಚಿ

2. ಕಥೆ ಓದಿ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ನೀಡಿ.

ರಾಜುವಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಂಜರ, ಆ ಪಂಜರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಗಿಳಿ. ಆ ಗಿಳಿ ಮನೆಯವರಿಗೆಲ್ಲ ಅಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಅನಂತರ ಗಿಳಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾಳು ತಿನ್ನುತ್ತಿಲ್ಲ, ಲವಲವಿಕೆಯಿಂದ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ರಾಜುವಿಗೆ ತುಂಬಾ ಬೇಸರವಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಪಶುವೈದ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದ. ಅವರು ಬಂದು ಗಿಳಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದರು “ಇದಕ್ಕೆ ಯಾವ ರೋಗವೂ ಇಲ್ಲ ಬಂಧನವೇ ರೋಗ ಇದನ್ನು ಪಂಜರದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಿಟ್ಟರೆ ತನ್ನ ಇತರ ಗಿಳಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇರುತ್ತದೆ. ಗಿಡಮರಗಳಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬನ್ನಿ ಎಂದರು” ರಾಜು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ. ಬಂಧನದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಂಡ ಗಿಳಿ ಪುರೈಂದು ಹಾರಿ ಹೋಯಿತು. ರಾಜುವಿಗೂ ಅದನ್ನುಬ ನೋಡಿ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು.

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಟಕದ ತುಣುಕಿನ ಸಂಭಾಷಣೆ ಹೇಳಿ.

ಶಲ್ಯ : “ಹೇಳು ದುರ್ಯೋಧನ, ನಿನ್ನ ಹೃದಯ ವೈಶಾಲ್ಯಕ್ಕೆ ಬೆರಗಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಬೇಕಾದ್ದು ಕೇಳು.... ಕೊಡುತ್ತೇನೆ”.

ದುರ್ಯೋಧನ : “ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನೀವು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಸೇನೆ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪರವಾಗಿ ಹೋರಾಡಬೇಕು”.

## ಪ್ರಶ್ನೆ-3

1. ಯಾರು ಯಾರು ಈ ಕೃಷ್ಣ - ಇಲ್ಲಿ ಬಳಸಬೇಕಾದ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ.
2. ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದರು. - ಈ ವಾಕ್ಯದ ಕಾಲ ಗುರುತಿಸಿ.
3. ಹುಡುಗ, ರಾಜ, ತಂದೆ - ಈ ಪದಗಳ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ ರೂಪ ಹೇಳಿ.

## ಪ್ರಶ್ನೆ-4

1. ಶೋಧ, ಅಂಚು - ಈ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿ.
2. ಔಷಧ, ಓಟ, ಒಲೆ, ಐದು, ಏಣಿ, ಎಂಟು, ಋಷಿ, ಊಟ, ಉಡ, ಈಳಿಗೆ, ಇಲಿ, ಆನೆ, ಅರಸ - ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಅಕಾರಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿರಿ..

### 3. ಗಣೇಶ ಬಂದ

ಕಾಯಿ ಕಡಬು ತಿಂದ - ಇಲ್ಲಿರುವ ಅಂತ್ಯಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

#### ಪ್ರಶ್ನೆ-5

#### 1. ಭಾಗ್ಯದ ಬಳೆಗಾರ ಹೋಗಿ ಬಾ ನನ್ನವರಿಗೆ

ನಿನ್ನ ತವರೂರ ನಾನೇನು ಬಲ್ಲೆನು

ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಎನಗೆ ಗುರಿಯಿಲ್ಲ ಎಲೆ ಬಾಲೆ

ತೋರಿಸು ಬಾರೇ ತವರೂರ - ಈ ಪದ್ಯಭಾಗದ ಆಶಯವೇನು ?

#### 2. ಈ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಚಗಲಿ ಇರುವೆಗಳು ಮೊದಲು ಎರಡೋ ಮೂರೋ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಪೊಟ್ಟಣ ಕಟ್ಟಿದಂತೆ ಚಿಕ್ಕ ಗೂಡು ಕಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳೆದಂತೆಲ್ಲಾ ಮೇಲಿನ ಮತ್ತು ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಮಾಳಿಗೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಾ ಗೂಡನ್ನು ದೊಡ್ಡವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ದೊಡ್ಡ ಗೂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಐದರಿಂದ ಹತ್ತು ಲಕ್ಷ ಇರುವೆಗಳವರೆಗೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಇರುವೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇದನ್ನೂ ಮೀರಿ ಬೆಳೆದರೆ ಆಗ ಅದೇ ಮರದ ಬೇರೆ ಕಂಬೆಯಲ್ಲೋ ಅಥವಾ ಸಮೀಪದ ಇನ್ನೊಂದು ಮರದಲ್ಲೋ ಹೊಸ ಉಪಕೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತವೆ.

#### ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

1. ಚಗಲಿ ಇರುವೆಗಳು ಮೊದಲು ಎಷ್ಟು ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಗೂಡು ಕಟ್ಟುತ್ತವೆ ?

2. ಚಗಲಿ ಇರುವೆಗಳು ಎಲೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಏನನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತವೆ ?

#### 3 ಕೆಳಗಿನ ಕಥಾ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಅಕ್ಕೂರನು ನಹುಷನ ವಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಶ್ವಘಲ್ಕನ ಮಗ. ಕಂಸನ ಅಷ್ಟಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ. ಕಂಸನ ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆ ಬಲರಾಮ ಕೃಷ್ಣರನ್ನು ಮಥುರಗೆ ಕರೆತರುವಾಗ ಯಮುನಾ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕೂರನಿಗೆ, ಕೃಷ್ಣ ತನ್ನ ದಿವ್ಯರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು.

#### ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

1. ಅಕ್ಕೂರನು ಯಾರ ವಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವನು ?

2. ಕೃಷ್ಣ ಯಾರಿಗೆ ತನ್ನ ದಿವ್ಯರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು ?

## ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಮೇಲಿನ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
2. ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ  ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ  ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
4. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ.
5. ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

**ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ**  
**ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023**

ತರಗತಿ: 8

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ಮಾಧ್ಯಮ : ಕನ್ನಡ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಘ -1	ಕ.ಘ -2	ಕ.ಘ -3	ಕ.ಘ -4	ಕ.ಘ -5	ಒಟ್ಟು	
							ಸರಿ	ತಪ್ಪು(x)
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
	<input checked="" type="checkbox"/>							ಒಟ್ಟು
	<input type="checkbox"/>							ಒಟ್ಟು
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು							

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ



## ಶಾಲಾವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು: \_\_\_\_\_

ಮಾಧ್ಯಮ : \_\_\_\_\_

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸರಿ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
				ತಪ್ಪು							
	4			ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
	5			ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
	6			ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
	7			ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
	8			ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
	9			ಸರಿ							
				ತಪ್ಪು							
				ಒಟ್ಟು ಸರಿ							
				ಒಟ್ಟು ತಪ್ಪು							
				ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು							

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

**DISTRICT INSTITUTE OF EDUCATION AND TRAINING,  
MANNUR, BELAGAVI**

Selected Learning Outcomes for 8 <sup>th</sup> Diagnostic Test	
1	FLN- Identifies the sounds and letters
2	Responds to announcements and instructions made in class, school assembly and railway stations and other public places
3	Uses polite expressions to communicate such as "May I borrow your book?", "I would like to differ".etc
4	writes informal letters, messages and e mails
5	Uses synonyms, antonyms appropriately; deduces word meanings from clues in context while reading a variety of texts.
6	Refers dictionary for meaning and spelling while reading and writing.
7	Uses appropriate grammatical forms in communications noun, pronoun and adjectives.
8	Narrates stories (real and imaginary) and real life experiences in English.

# MODEL QUESTION PAPER FOR 8<sup>th</sup> DIAGNOSTIC ASSESSMENT 2022-23

1- Say each word given below and write them down in either in two columns.

feel, slip, green, hit, set, pan, met, bad, would, cool, put, mood

/ɪ/	/i:/

/e/	/æ/

/u/	/u:/

2. Identify the places where these instructions are used.

- a- Don't pluck flowers
- b- Keep your footwear outside.
- c- Keep silence.

2- Listens to the expressions and share when these expressions are used.

- a- I am sorry
- b- Thank you very much.
- c- May I borrow your pen.

4- Identify the part of the informal letter

- a- Dear father
- b- Yours Lovingly
- c- 31/05/2022

5- Look at the words given in the first column select a synonym and antonym from the words given in box.

tidy, costly, annoyed, calm, cheap, dirty

	Synonym	Antonym
angry		
expensive		
clean		

6- Refer dictionary and write synonym for the words given below.

- a- Abuse
- b- Pleasant
- c- Curious

7- Match the following parts of speech with their examples

Parts of Speech	Examples
Adjective	Karan
Noun	himself
Pronoun	courageous

8- Speak few words on given topics in your own words.

a- First day of your school

b-My school

c- Moral story

**ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ**  
**ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023**

ತರಗತಿ: 8

ವಿಷಯ: ಇಂಗ್ಲೀಷ್

ಮಾಧ್ಯಮ : ಕನ್ನಡ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಘ -1	ಕ.ಘ -2	ಕ.ಘ -3	ಕ.ಘ -4	ಕ.ಘ -5	ಕ.ಘ -6	ಕ.ಘ -7	ಕ.ಘ -8	ಒಟ್ಟು
										x
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
	<input checked="" type="checkbox"/>									ಒಟ್ಟು
	<input type="checkbox"/>									ಒಟ್ಟು
ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು										

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

## ಶಾಲಾವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು: \_\_\_\_\_

ಮಾಧ್ಯಮ : \_\_\_\_\_

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸರಿ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
				ತಪ್ಪು							
	4			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	5			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	6			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	7			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	8			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	9			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
				ಒಟ್ಟು ಸರಿ							
				ಒಟ್ಟು ತಪ್ಪು							
				ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು							

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

जिला शिक्षा व प्रशिक्षण संस्था, मण्णूर. बेलगावी

अधिगम पुनःप्राप्ती (कलिका चेतरिके)

सीखने के प्रतिफल

कक्षा : 8 वी

विषय : तृ भा हिंदी

क्र. सं	सीखने के प्रतिफल
1	अक्षरों के स्वरूप तथा ध्वनियों को पहचानेंगे।
2	पढी सुनी कहानी, कविता आदी से वर्ण, मात्राओं को पहचानेंगे।
3	रचनाओं में प्रयुक्त संयुक्ताक्षरों या आधा अक्षरों को संदर्भानुसार सीखेंगे।
4	समनार्थक और विलोमार्थक शब्दों को समझेंगे।
5	हिंदी के अंको के बारे में जानेंगे।

## नैदानिक परीक्षा

शिक्षकों के लिए नमूना प्रश्नपत्र

कक्षा : ८

विषय : तृ. भा. हिंदी

१. शिक्षक वर्णमाला का चार्ट दिखाकर निम्नलिखित प्रश्न पूछेंगे।

अ) हिंदी वर्णमाला में स्वर वर्णों को पहचानकर उनका उच्चारण कीजिए/पढ़िए।

आ) चार्ट में अल्पप्राण और महाप्राण अक्षरों को पहचानिए।

इ) हिंदी वर्णमाला लिखिए।

२.

अ) पिछली कक्षा की किसी कविता का गायन कीजिए।

आ) क और ग की बारहखड़ी लिखिए/बोलिए।

(व्यंजनों के साथ स्वरों को जोड़कर उच्चारण करने का क्रियाकलाप कर सकते हैं)

इ) निम्नलिखित वाक्यों में बिनामात्रावाले शब्दों पर गोला लगायिए।

करण एक अच्छा लडका है। वह सुबह जल्दी उठता है। घर के कामों में माता की मदद करता है।

२. चमक पट्टी में प्रयुक्त संयुक्त शब्दों को पढ़ना ।

( चक्की, अल्पविराम, हल्वा, पन्ना, पुस्तक, चन्नम्मा, )

आ) उपर्युक्त संयुक्त शब्दों में से सजातीय और विजातीय संयुक्त शब्दों को विभाजित कीजिए।

सजातीय संयुक्त शब्द

विजातीय संयुक्त शब्द

१. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

२. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

३. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

इ) निम्नलिखित कविता को पढ़कर संयुक्त शब्दों को रेखांकित कीजिए/पहचानिए।

एक युवक था बुद्धिमान

आइजक न्यूटन उसका नाम।



४.अ) विलोम शब्दोंका सही मिलान कीजिए।

१. अंदर गरम

२. ऊपर बडा

३. छोटा आकाश

४. भूमी नीचे

५. ठंडा बाहर

आ) चित्र देखकर उसके समानार्थक शब्द लिखो/बोलो।



१. \_\_\_\_\_ २. \_\_\_\_\_



१११ १. \_\_\_\_\_ २. \_\_\_\_\_



१. \_\_\_\_\_ २. \_\_\_\_\_

इ) निम्नलिखित शब्दों में समानार्थक शब्दों को पहचानिए।

( लडका, औरत, बालक, पानी, जलज, पताका, घर, जल, महिला, मकान, कमल, झंडा)

१. जैसे : लडका – बालक

२. \_\_\_\_\_

३. \_\_\_\_\_

४. \_\_\_\_\_

५. \_\_\_\_\_

६. \_\_\_\_\_

५. अ) १ से २० तक गिनती बोलिए।

आ) निम्नलिखित अंकों को अक्षरों में उच्चरित कीजिए।

११ \_\_\_\_\_

१५ \_\_\_\_\_

३० \_\_\_\_\_

इ) पाठशाला में उपलब्ध सामग्रियों/व्यक्तियों को गिनकर बताना।

जैसे : हमारी पाठशाला में कितने छात्र हैं?

### सूचनें गलु

1. ॠदु कलक षलकू डुलरु डुरशूगलनुु कूशुडु डुललन नडुनूडुनुु डलसुवदु.

2. अरडकुंत डकुु सरु लुतुरलसुदुडु डुलललु अडुगुरुतलसुवदु.

3. कूवल ॠदु सरुलदुडुअडुवलुतुरलसुदुडु डुलललु अडुगुरुतलसुवदु.

4. डुरशूगलनुु डदललवणू डलडलु शुकुकरुगु अवकलशवडु.

# ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ತರಗತಿ: 8

ವಿಷಯ: ಹಿಂದಿ ಮಾಧ್ಯಮ : ಕನ್ನಡ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ -1	ಕ.ಫ -2	ಕ.ಫ -3	ಕ.ಫ -4	ಕ.ಫ -5	ಒಟ್ಟು	
							✓	ತಪ್ಪು
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
	<input checked="" type="checkbox"/>	ಒಟ್ಟು						
	<input type="checkbox"/>	ಒಟ್ಟು						
	ಅಂತೂಒಟ್ಟು							

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

## ಶಾಲಾವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು: \_\_\_\_\_

ಮಾಧ್ಯಮ : \_\_\_\_\_

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸರಿ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
				ತಪ್ಪು							
	4			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	5			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	6			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	7			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	8			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	9			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
				ಒಟ್ಟು ಸರಿ							
				ಒಟ್ಟು ತಪ್ಪು							
				ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು							

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

# ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ವಿವರ

ವಿಷಯ ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ: 8

ಮಾದ್ಯಮ:ಕನ್ನಡ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಧೀಮ್	ಕಲಿಕಾಫಲಗಳ ಪಟ್ಟಿ
1	ಬೆಳೆಯ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ನಾವು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು</li> <li>2. ಆಹಾರವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಸಸ್ಯದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವರು</li> <li>3. ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು</li> <li>4. ಬೆಳೆ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದು ಬೆಳೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು</li> <li>5. ಕೃಷಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು</li> </ol>
2	ಲೋಹಗಳು ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳು	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳ ನ್ನು ಅವುಗಳ ಭೌತಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವ ರು ಮತ್ತು ವಿವರಿಸುವರು</li> <li>2. ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳು ಆಮ್ಲಜನಕ ನೀರು ಆಮ್ಲ ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲ ಗಳೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸುವುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು</li> <li>3. ಆಮ್ಲ &amp; ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಆಮ್ಲ ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲ ಗಳಲ್ಲಿರುವ ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳ ನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು</li> </ol>
3	ಸಸ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆವಾಸ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು</li> <li>2. ಅರಣ್ಯ ನಾಶದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು</li> </ol>

		<p>3. ಅರಣ್ಯನಾಶದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು ಕಾಡುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಅರಿತು ಪರಿಸರ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು</p> <p>4. ವನ್ಯಜೀವಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ರೂಪಿಸಿರುವ ಸಂರಕ್ಷಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಮತ್ತು ವನ್ಯಜೀವಿ ಧಾಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನ ಮತ್ತು ಮೀಸಲು ಜೀವಗೋಳ ಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವರು</p> <p>5. ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು</p> <p>6. ಕೆಂಪು ದತ್ತಾಂಶ ಪುಸ್ತಕದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿಯುವರು</p>
4	ಶಬ್ದ	<p>1. ಶಬ್ದದ ಉತ್ಪತ್ತಿ ವಿವರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಶಬ್ದ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು</p> <p>2. ಶಬ್ದ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಮಾಧ್ಯಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು</p> <p>3. ಕಂಪನ ಪಾರ ಆವರ್ತಕಾಲ ಮತ್ತು ಆವೃತ್ತಿ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಶಬ್ದದ ತೀವ್ರತೆ ಮತ್ತು ಆವರ್ತ ವನ್ನು ಅವುಗಳ ಮೂಲಮಾನ ದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು</p> <p>4. ಶ್ರವ್ಯ ಮತ್ತು ಶ್ರವಣಾತೀತ ಶಬ್ದಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯುವರು</p> <p>5. ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕರೆಯುವರು</p>
5	ಜೀವಕೋಶ	<p>1. ಸಸ್ಯ ಜೀವಕೋಶ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವಕೋಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು</p> <p>2. ಪ್ರಮುಖ ಕಣದಂಗ ಗಳಾದ ಕೋಶಪೊರೆ ಮತ್ತು ಪತ್ರಹರಿತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು</p> <p>3. ಸಸ್ಯ ಜೀವಕೋಶ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವಕೋಶಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಸುವರು</p>
6	ಬೆಳಕು	<p>1. ಬೆಳಕನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ಮತ್ತು ದರ್ಪಣದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸುವರು</p> <p>2. ದರ್ಪಣದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವರು</p> <p>3. ಪ್ರತಿಫಲನದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು</p>

		4. ಪೀನ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ದರ್ಪಣದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು
7	ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳು	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಉತ್ತಮ ಮತ್ತು ದುರ್ಬಲ ವಾಹಕಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಸುವರು</li> <li>2. ನೀರಿನ ವಿದ್ಯುದ್ವಿಭಜನೆ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಯೋಗ ಕೈಗೊಂಡು ವಿವರಿಸುವರು</li> <li>3. ವಿದ್ಯುತ್ ಲೇಪನದ ಕುರಿತು ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅದರ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು</li> </ol>
8	ಘರ್ಷಣೆ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಚಲನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು ಹಾಗೂ ಚಲನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು</li> <li>2. ಚಲಿಸಿದ ದೂರ ಜವವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಏಕಮಾನ ಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು</li> <li>3. ಲಭ್ಯವಿರುವ ಚಲನೆಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಏಕರೂಪ ಚಲನೆ ಮತ್ತು ಏಕರೂಪವಲ್ಲದ ಚಲನೆಯನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸುವರು</li> <li>4. ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವ ವಸ್ತು ನಿಶ್ಚಲ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರಲು ಕಾರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು</li> <li>5. ಘರ್ಷಣೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು</li> </ol>

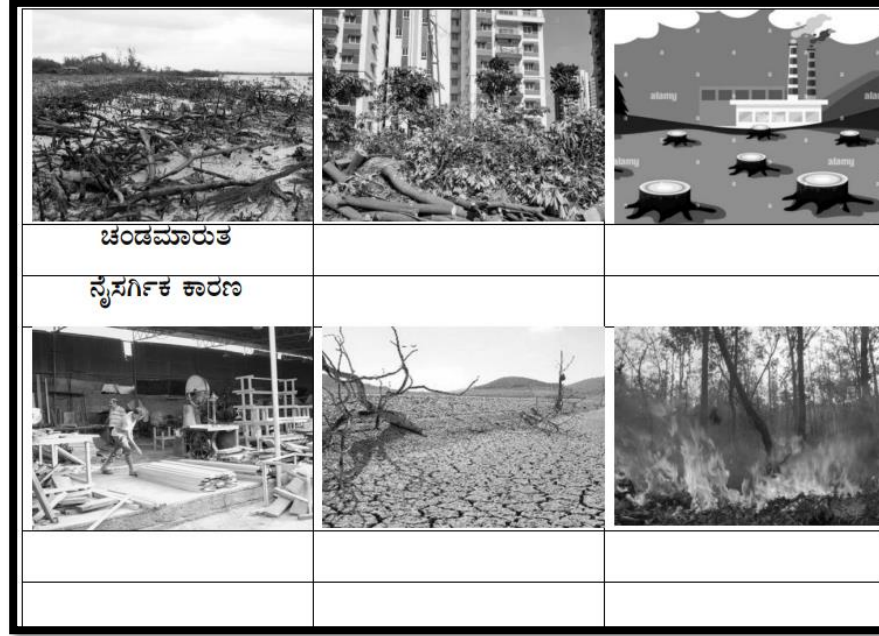




2. ಕೆಲವು ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ರುಚಿ ನೋಡುವದರ ಮೂಲಕ ಹುಳಿ ಮತ್ತು ಕಹಿ ಗುರುತಿಸಿರಿ.

3. ಲಿಟ್ಟಿಸ್ ಕಾಗದ ಬಳಸಿ ಆಮ್ಲ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 3) 1. ಈ ಮುಂದಿನ ಚಿತ್ರಗಳು ಅರಣ್ಯನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗೆ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಇಲ್ಲವೇ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಎಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.



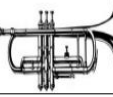



2. ಕಾಡಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತು ನಿನ್ನದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸು.

3. ನೀವು ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 4) 1. ವಿಡಿಯೋ ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

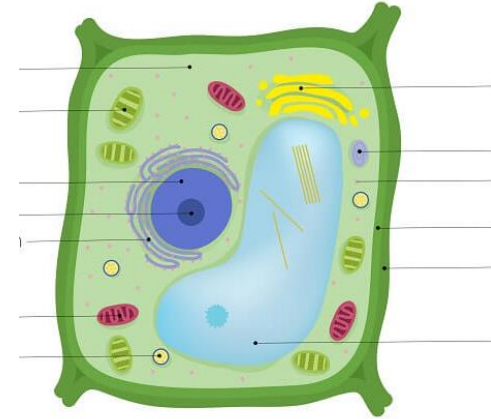
2. ಸಂಗೀತ ವಾದ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಂಪಿಸುವ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿ ಸರಿಯಾದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿ.

ಕ್ರ. ಸಂ	ಸಂಗೀತ ವಾದ್ಯಗಳು	ಶಬ್ದ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಕಂಪಿಸುವ ಭಾಗ
1		
2		
3		
4		

3. ಶಬ್ದದ ಏಕಮಾನ ಯಾವುದು?

ಪ್ರಶ್ನೆ 5) 1. ಜೀವಕೋಶದ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

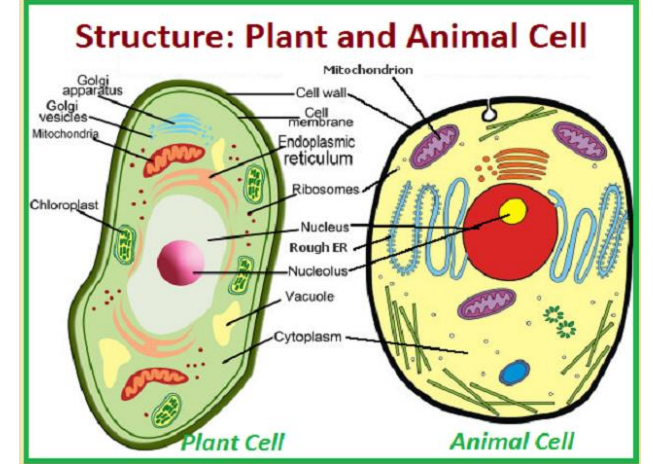
( ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು)



2. ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಮೇಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಜೀವಕೋಶದ ಕಣದಂಗಳನ್ನು ಉಹಿಸಿ ಹೇಳಿರಿ

- ಮೈ \_\_ ಕಾಂ\_\_ \_\_
- \_\_ ಲ್ಲಿ \_\_ ಸಂ \_\_ \_\_
- ಕ್ಲೋ \_\_ ಪ್ಲಾ \_\_
- ಕೋ \_\_ ಕೇಂ \_\_
- ಕೋ \_\_ ಪೊ \_\_
- ರೈ \_\_ \_\_ ಮ್

3. ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ಸಸ್ಯ ಜೀವಕೋಶ & ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವಕೋಶಕ್ಕೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.



ಪ್ರಶ್ನೆ 6) 1. ದರ್ಪಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪೀನ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ದರ್ಪಣ ಯಾವುದೆಂದು ಗುರುತಿಸಿ.

2. ದಿನ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿನ ವಕ್ರೀಭವನದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

3. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ದರ್ಪಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.



ಪ್ರಶ್ನೆ 7) 1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷಕವನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿದ್ಯುತ್ ವಾಹಕತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

ಕ್ರಮ ಸಂ.	ವಸ್ತುಗಳು	ವಾಹಕತೆ
1	ತಾಮ್ರ	
2	ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್	
3	ಪಿನ್	
4	ಕಬ್ಬಿಣದ ಮೊಳೆ	
5	ರಬ್ಬರ್	
6	ಸೀಮೆ ಸುಣ್ಣ	

2. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್.ಇ.ಡಿ., ಬಲ್ಬ್ ಬಳಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು?

3. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಟೀಲ್ ಪಾತ್ರೆಯ ಹೊರ ತಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ತಾಮ್ರದ ಬಣ್ಣ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದೀಯೆ? ಹಾಗಾದರೆ ಆ ರೀತಿ ಒಂದು ಲೋಹದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದು ಲೋಹದ ಲೇಪನವನ್ನು ಮಾಡಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 8) 1. ಈ ಎರಡು ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಸ್ತು ಚಲಿಸುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದು ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿದೆ?



3. ಇವುಗಳು ಯಾವ ವಿಧದ ಚಲನೆಯೆಂದು ಗುರುತಿಸುವಿಯಾ?

ಕ್ರ.ಸಂ	ಚಲನೆಯ ಚಿತ್ರಗಳು	ಚಲನೆಯ ವಿಧ
1		
2		
3		

## ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು, ಮೇಲಿನ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
2. ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ  ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ  ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
4. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ.
5. ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

**ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ**  
**ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023**

ತರಗತಿ: 8

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

ಮಾಧ್ಯಮ : ಕನ್ನಡ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ -1	ಕ.ಫ -2	ಕ.ಫ -3	ಕ.ಫ -4	ಕ.ಫ -5	ಕ.ಫ -6	ಕ.ಫ -7	ಕ.ಫ -8	ಕ.ಫ -9	ಕ.ಫ -10	ಒಟ್ಟು	
													X
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
	<input checked="" type="checkbox"/>	ಒಟ್ಟು											
	<input type="checkbox"/>	ಒಟ್ಟು											
		ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು											

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

## ಶಾಲಾವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು: \_\_\_\_\_

ಮಾಧ್ಯಮ : \_\_\_\_\_

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸರಿ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
				ತಪ್ಪು							
	4			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	5			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	6			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	7			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	8			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	9			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
				ಒಟ್ಟು ಸರಿ							
				ಒಟ್ಟು ತಪ್ಪು							
				ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು							

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

## ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ವಿವರ

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ತರಗತಿ : 8 ನೇ

ಮಾಧ್ಯಮ : ಕನ್ನಡ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಥೀಮ್ಸ್	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು
1.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1. ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪ ಮತ್ತುಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು
		2. ಸಂಖ್ಯಾ ಗಣಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
		3. ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮೇಲಿನ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
		4. ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮೇಲಿನ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
2.	ಬೀಜಗಣಿತ	5. ಬೀಜಗಣಿತದ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಪರಿಚಯ – ಸ್ಥಿರಾಂಕ , ಬೀಜಪದ, ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳು , ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು
		6. ಸರಳ ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳ ಮೇಲಿನ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. ( ಸಂಕಲನ , ವ್ಯವಕಲನ , ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಬಾಗಾಕಾರ
		7. ಘಾತಂಕಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳು ಹಾಗೂ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.
		8. ರೇಖಾಗಣಿತದ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಪರಿಚಯ – ಬಿಂದು , ರೇಖೆ , ಕಿರಣ , ರೇಖಾಖಂಡ , ಕೋನಗಳ ಅರ್ಥ



3.	ರೇಖಾಗಣಿತ	<p>ವಿಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.</p> <p>9. ತ್ರಿಭುಜದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.</p> <p>10. ಚತುರ್ಭುಜದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.</p>
4.	ಕ್ಷೇತ್ರ ಗಣಿತ	<p>11. 2- ಆಯಾಮ ಮತ್ತು 3- ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ , ಆಯತ ಘನ , ಚೌಕಘನ ಮತ್ತು ಸಿಲಿಂಡರಗಳ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಘನಫಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.</p>
5.	ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ	<p>12. ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವರು.</p>

# ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ತರಗತಿ : 8 ನೇ

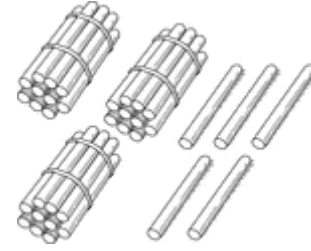
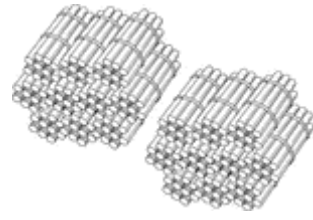
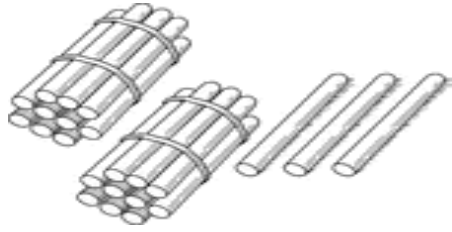
ಮಾಧ್ಯಮ : ಕನ್ನಡ

ಪ್ರಶ್ನೆ -1 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

a) .  $2 \times 10^3 + 3 \times 10^2 + 4 \times 10^1 + 1 \times 10^0$  ಇದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವಿರಾ?

b). ಹತ್ತು ಮತ್ತು ನೂರರ ಹಲವಾರು ಕಡ್ಡಿಗಳ ಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಹಲವಾರು ಬಿಡಿ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಹರಡಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ 2-ಅಥವಾ 3-

ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಉದಾ : 23 , 200



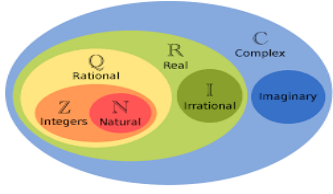
c). 4 ಮತ್ತು 5 - ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ 2 ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ ಅವರಿಗೆ

ಬಂದ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಲನ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

ಪ್ರಶ್ನೆ -2 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

a) ಧನವೂ ಅಲ್ಲ, ಋಣವೂ ಅಲ್ಲದ ನಾನು ಒಂದು ಏಕೈಕ ಪೂರ್ಣಾಂಕವಾಗಿರುವೆ . ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾರು?

b) ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.



c) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯಾ ಗಣವನ್ನು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸು.

ಪ್ರಶ್ನೆ -3 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ



a) ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಭಾಗವು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

b) ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.  $\frac{2}{3} + \frac{5}{2}$

c) ಗುಣಿಸಿ  $\frac{15}{12} \times \frac{4}{5}$

ಪ್ರಶ್ನೆ - 4 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

a) ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಗಣವನ್ನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.

b) ವರ್ಗ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ವಿವಿಧ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನುಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಅವುಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಜಿಗಿಸುತ್ತ ಾತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.

c) ವರ್ಗ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ವಿವಿಧ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಅವುಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ - 5 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ**

- a) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸ್ಥಿರಾಂಕವಾಗಿದೆ ಹೇಳಿರಿ. ( ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು )  
b) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಏಕಪದ , ದ್ವಿಪದ ಮತ್ತು ತ್ರಿಪದಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ( ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು.)  
 $2 + x$  ,  $\frac{5}{12}x$  ,  $3y - 5$  ,  $a + b - c$   
c)  $2x^3 + 3x^2 - 4x + 2$  ಇಂತಹ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಡಿಗ್ರಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ - 6 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.**

- a) ಮೊತ್ತ ಕಂಡು ಹಿಡಿ .  $2m + 3n - 4l - 3m - n + 5l$   
b) ಗುಣಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ  $(2x + 3)(x - 5)$   
c) ಭಾಗಿಸಿರಿ.  $12x^3y^4z^5 \div 3xy^2z^3$

**ಪ್ರಶ್ನೆ - 7 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.**

- a) ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಘಾತ ಸೊನ್ನೆಯಾಗಿದ್ದರೆ , ಅದರ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ? ತಿಳಿಸಿರಿ  
b)  $2^3 \times 2^4 \div 2^2$  ರ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?  
c) ಕಾರ್ಡ್‌ಶೀಟ್ ನ ಮೇಲೆ ಘಾತಾಂಕಗಳ ನಿಯಮಗಳು ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತಹ ಹಲವಾರು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಬಳಸುವ ನಿಯಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.?

**ಪ್ರಶ್ನೆ - 8 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.**

- a) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು **ಕಿರಣವನ್ನು** ಸೂಚಿಸುವ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ ?  
 $\leftrightarrow$        $-$        $\rightarrow$        $<$   
b) ಸರಳ ರೇಖೆ ಹಾಗೂ ರೇಖಾಖಂಡಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.  
c)  $90^\circ$  ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು  $180^\circ$  ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಕೋನದ ಹೆಸರೇನು ?  
**ಪ್ರಶ್ನೆ - 9 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.**

- a) ತ್ರಿಭುಜ ಎಂದರೇನು?  
b) ಕೋನಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

c) ಎಲ್ಲಾ ಬಾಹುಗಳು ಸಮನಾಗಿರುವ ತ್ರಿಭುಜದ ಹೆಸರೇನು?

**ಪ್ರಶ್ನೆ - 10 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.**

- a) ಒಂದು ಕಾರ್ಡ್‌ಶೀಟ್ ನ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಭುಜಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
- b) ಚೌಕ ಮತ್ತು ವಜ್ರಾಕೃತಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.
- c) ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜದ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ ( ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಚತುರ್ಭುಜಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ - 11 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.**

- a) ಒಂದು ಕಾರ್ಡ್‌ಶೀಟ್ ನ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಆಕೃತಿಯ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
- b) ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣ ( ಯಾವುದೇ ಆಯತ ಘನಾಕಾರದ ವಸ್ತು ) ದ 3 ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಳತೆ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ ಅದರ ಪಾರ್ಶ್ವ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
- C ) ಪ್ರತಿ ಅಂಚು 5 ಸೆಂ. ಮೀ. ಇರುವ ಚೌಕ ಘನದ ಪೂರ್ಣ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಎಷ್ಟು?

**ಪ್ರಶ್ನೆ - 12 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.**

- a) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಓಣಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ದನ ಕರುಗಳ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
- b) ಮೇಲೆ ಕಲೆ ಹಾಕಿದ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಓಣಿಯಲ್ಲಿನ ದನಕರುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
- c) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪಾತ್ರೆಗಳ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳ ಾವ್ಯಕ್ತಿ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

## ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಮೇಲಿನ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
2. ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ  ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ  ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
4. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ.
5. ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

**ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ**  
**ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023**

ತರಗತಿ: 8

ವಿಷಯ: ಗಣಿತ

ಮಾಧ್ಯಮ : ಕನ್ನಡ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಘ -	ಕ.ಘ -	ಕ.ಘ -	ಕ.ಘ -	ಕ.ಘ -	ಕ.ಘ -	ಕ.ಘ -	ಕ.ಘ -	ಕ.ಘ -	ಕ.ಘ -	ಕ.ಘ -	ಒಟ್ಟು		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		x
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
	<input checked="" type="checkbox"/>	ಒಟ್ಟು													
	<input type="checkbox"/>	ಒಟ್ಟು													
		ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು													

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

## ಶಾಲಾವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು: \_\_\_\_\_

ಮಾಧ್ಯಮ : \_\_\_\_\_

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸರಿ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
				ತಪ್ಪು							
	4			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	5			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	6			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	7			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	8			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	9			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
				ಒಟ್ಟು ಸರಿ							
				ಒಟ್ಟು ತಪ್ಪು							
				ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು							

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ



**ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ವಿವರ**  
**ವಿಷಯ:ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ತರಗತಿ:8 ಮಾಧ್ಯಮ:ಕನ್ನಡ**

ಅ ಸಂ	ಥೀಮ್	ಕಲಿಕಾ ಫಲ
1	ಇತಿಹಾಸದ ಮೂಲಾಧಾರಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಲಗಣನೆ	ಇತಿಹಾಸದ ಮೂಲಾಧಾರಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಲಗಣನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು
2	ಮಾನವನ ಆರಂಭಿಕ ಸಮಾಜ	ಬೇಟೆಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಾಹಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆಹಾರದ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ವಿಧ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಆಯುಧಗಳು. ಮಾನವರ ನೆಲೆಯೂರುವಿಕೆ, ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಾಕಣಿಕೆಯ ಕುರಿತು ಹೇಳುವರು.
3	ವೇದಗಳು	ದನಗಾಯಿ ಸಮಾಜದ ಉದಯ ಮತ್ತು ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವರು.
4	ನಾಗರಿಕತೆ-ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ	ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನದಿಯ ದಡದ ಮೇಲೆ ಉದಯವಾದ ನಾಗರಿಕತೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು ಸಿಂಧೂ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು
5	ಅಹಿಂಸೆಯ ಕಡೆಗೆ	ಹೊಸ ಮತಗಳ ಉದಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ, ಜೈನಧರ್ಮಗಳ ಸ್ಥಾಪಕರು ಬೋಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.

6	ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ರಾಜಮನೆತನಗಳು ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ರಾಜಮನೆತನಗಳು	ಉತ್ತರ ಭಾರತ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.
7	ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಲಯಗಳ ಪರಿಚಯ	ಭಾರತದ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಲಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಲಯಗಳ ಪಾಲನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು.
8	ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು	ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಕ್ಷಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ರೇಖಾಂಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವೇಳೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು
9	ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪರಿಚಯ	ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು
10	ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಚುನಾವಣೆ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು	ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಚುನಾವಣೆ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವರು

# ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು

## ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ:8

ಮಾಧ್ಯಮ:ಕನ್ನಡ

### ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂ 1

- 1.ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕ ಮತ್ತು ಲಿಖಿತ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ  
ಲಾವಣಿಗಳು,ಅರ್ಧಶಾಸ್ತ್ರ,ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ,ಇಂದಿಕಾ
- 2.ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ  
ಅ)ಯೇಸುವಿನ ಜನನ ಬ)ಹರಪ್ಪ ನಾಗರಿಕ ಕ)ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ಆಗಮನ ಡ) ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ
- 3.ಜೈವಿಕ ಪಳಯುಳಿಕೆಗಳ ಕಾಲವನ್ನು ಯಾವ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ನಿಷ್ಕರ್ಷೆ ಮಾಡಬಹುದು

### ಪ್ರ ಸಂ 2.

- 1.ಮಾನವನ ಆರಂಭಿಕ ಉದ್ಯೋಗ ಯಾವುದು?
- 2.ಕಲ್ಲಿನ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು?
- 3.ಬಾದಿಯ ಕುರುಹುಗಳು ದೊರೆತ ಭಾರತದ ನೆಲೆ ಯಾವುದು?

### ಪ್ರ ಸಂ 3

1. ಇದರಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ವೇದವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ  
ಅ) ಯಜುರ್ವೇದ ಬ) ಋಗ್ವೇದ ಕ) ಸಾಮವೇದ ಡ)ಅಥರ್ವನವೇದ
2. ವೇದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಲೋಹ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿತ್ತು  
ಅ)ತಾಮ್ರ ಬ)ಕಂಚು ಕ)ಕಬ್ಬಿಣ ಡ)ಚಿನ್ನ
3. ವೇದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದ ಶಿಕ್ಷಣಪದ್ಧತಿ

### ಪ್ರ ಸಂ 4

- 1.ಪ್ರಂಚದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು
2. ನಾಗರಿಕತೆ ಮತ್ತು ನದಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ
3. ಇದು ಯಾವ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಕೊಡುಗೆ



ಪ್ರ ಸಂ 5

- 1.ಕಥೆಯೊಂದಿಗೆ/ಫ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್ ಬಳಸಿ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪಕ ಯಾರು?
- 2.ಈ ಚಿತ್ರ ಯಾವ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ



3. ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಜೈನಧರ್ಮದ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು

ಪ್ರ ಸಂ 6

- 1.ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಭಾರತ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ
2. ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ನೀಡಿ ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ರಾಜಮನೆತನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.  
ಮೌರ್ಯರ ಕುಶಾನರು, ಗುಪ್ತರು ವರ್ಧನರು, ಚಾಲುಕ್ಯರು ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು, ಚೋಳರು, ಗಂಗರು, ಕದಂಬರು ಮುಂತಾದವರು
- 3.ಫ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

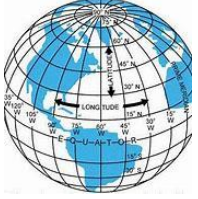


## ಪ್ರ ಸಂ 7

- 1.ವಿವಿಧ ವಲಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ನೀಡಿ ವಲಯವಾರು ವಿಂಗಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು  
ನೇಕಾರ,ಶಿಕ್ಷಕ,ಕಾವಿ ಉದಾ: ಸೈನಿಕ ,ರೈತ, ಡಾಕ್ಟರ್ ೨೯ಕ ಮುಂತಾದವು
- 2.ದೈನಂದಿನ ಬಳಕೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೀವು ಯಾವ ಯಾವ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತಿರಿ
- 3.ತಲಾ ಆದಾಯದ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿಸುವುದು.

## ಪ್ರ ಸಂ 8

1. ಗ್ಲೋಬ್ ನಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು
- 2.ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಜಾಲವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅತ್ಯಂತ ದೀರ್ಘವಾದ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಗುರುತಿಸುವುದು



3. ಭೂಖಂಡಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

## ಪ್ರ ಸಂ 9

1. ಭಾರತದ ಅತ್ಯಂತ ಎತ್ತರವಾದ ಶಿಖರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ
2. ಭಾರತ ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸಿ ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ
3. ಭಾರತ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂದರುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ  
ಉದಾ: ಮಂಗಳೂರು, ಮುಂಬೈ ಕಾಂಡ್ಲ, ಪರಾದೀಪ ಕೋಲ್ಕತ್ತಾ

## ಪ್ರ ಸಂ 10

1. ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ ಮೂಲಭೂತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ
2. ಈ ಮೂಲಭೂತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಎಲ್ಲೆಂದು ಪಡೆಯಿರಿ
3. ಸ್ಥಳೀಯಾಡಳಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು

## ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಮೇಲಿನ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
2. ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ  ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ  ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
4. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ.  
4. ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

**ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ**  
**ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023**

ತರಗತಿ: 8

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಮಾಧ್ಯಮ : ಕನ್ನಡ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ -1	ಕ.ಫ -2	ಕ.ಫ -3	ಕ.ಫ -4	ಕ.ಫ -5	ಕ.ಫ -6	ಕ.ಫ -7	ಕ.ಫ -8	ಕ.ಫ -9	ಕ.ಫ -10	ಒಟ್ಟು	
													X
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
	<input checked="" type="checkbox"/>	ಒಟ್ಟು											
	<input type="checkbox"/>	ಒಟ್ಟು											
		ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು											

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

## ಶಾಲಾವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು: \_\_\_\_\_

ಮಾಧ್ಯಮ : \_\_\_\_\_

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸರಿ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
				ತಪ್ಪು							
	4			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	5			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	6			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	7			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	8			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
	9			ಸರಿ							
		ತಪ್ಪು									
				ಒಟ್ಟು ಸರಿ							
				ಒಟ್ಟು ತಪ್ಪು							
				ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು							

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ