

ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶ	ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಮೇ	ಬುನಾದಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ	ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			
		1.ಪದಜಾಲ	ಪದಜಾಲದ ಮುಖೇನ ಲಿಪಿ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿಸಾಮ್ಯತೆ ಯೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು		
		2.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಪದರಚನೆ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಪದರಚನೆಯ ಮೂಲಕ ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದು.		
		3.ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲ ಇದೆ?	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಪದರಚನೆಯ ಮೂಲಕ ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದು		
		4.ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ತಿನಿಸುಗಳು	ತಿನಿಸು ಪದಾರ್ಥಗಳ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು.		
		5.ಒತ್ತಕ್ಷರ ಗುರ್ತಿಸೋಣ	ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು		
		6.ಅಕ್ಷರಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡೋಣ	ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು		
		7.ಪದದಿಂದ ವಾಕ್ಯ	ಪದಗಳಿಂದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು		

		8.ಕಥೆ ಕಟ್ಟೋಣ	ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂರಚಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು		
		9.ಹೇಗೆಲ್ಲಾ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಬಹುದು	ಪದ,ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಕಲಿಸುವುದು.		
		10.ಅಕ್ಷರ-ಪದ-ವಾಕ್ಯ-ವಾಕ್ಯವೃಂದ	ಅಕ್ಷರಗಳ ಮೂಲಕ ಪದ,ವಾಕ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯ ವೃಂದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.		
		ಪದ್ಯ,ಕಥೆ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			
		1.ಚಿತ್ರಗಳ ಜೊತೆಗಿನ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಅನಿಸಿಕೆ ಬರೆಯುವುದು		
		2.ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕವಿತೆಗಳ ಕಲಿಕೆ	ಕವಿತೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಸ,ಭಾಷೆಯ ಲಯ,ಪದಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟ ಬಳಕೆ,ಪದ ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಹಸಂಬಂಧ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು.		
		3.ಕಥೆಯ ಮೂಲಕ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ	ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವದ ಲಿಂಗ,ಕಥೆಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಭಾಷೆಯ ಸಂರಚನೆ ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.		
		ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ			

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶ	ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಜೂನ್	ಕಲಿಕಾ ಫಲ-1 ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು (ಉದಾ:ಮಳೆ,ಗಾಳಿ,ರೈಲು, ಬಸ್ಸುಮುಂತಾದವು),ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ ಇಲ್ಲವೆ ರುಚಿ ನೋಡಿದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ.	1.ಕೇಳಿ-ಕೇಳಿಸಿ-ಹೇಳಿ	ಕೇಳಿದ ಧ್ವನಿ/ಶಬ್ದವನ್ನು ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವುದು		
		2.ಸದ್ದು-ಗುದ್ದು	ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ,ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಜೋಡುನುಡಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬಳಸುವುದು		
		3.ಕೇಳೋಣ,ಹೇಳೋಣ ಮತ್ತು ಬರೆಯೋಣ	ಕೇಳಿದ ಅಥವಾ ಆಲಿಸಿದ ಧ್ವನಿ ಅಥವಾ ಶಬ್ದವನ್ನು ತಮ್ಮ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು		
		4.ಆಲಿಸು-ಬರೆ	ತನ್ನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಆಲಿಸಿದ ಅಥವಾ ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ಧ್ವನಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಬರೆಹದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವುದು.		
		5.ತಿನಿಸು ಮತ್ತು ರುಚಿ	ರುಚಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಬರೆಹದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವುದು		
		6.ಕಚಗುಳಿ; ಯಾವ ನೋವು ಹೇಗಿದೆ?	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮುಟ್ಟಿದ ಅಥವಾ ಸ್ಪರ್ಶ ಜ್ಞಾನದ ಬಗೆಗಿನ ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು		
		7.ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು		

ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶ	ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಜುಲೈ	ಕಲಿಕಾ ಫಲ-2 ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರ,ಗತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಓದಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು,ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತಾ ರೆ.	1.ಓದೋಣ,ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿಯೋಣ	ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.		
		2.ಧ್ವನಿ ಏರಿಳಿತ	ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರ ಭಾರ,ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತ ಮತ್ತು ಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಓದುವುದು.		
		3.ಅದಲು-ಬದಲು	ನೀಡಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಓದಿ,ಬೇರೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಜಿಸುವುದು.		
		4.ನಾಟಕಾಭಿನಯ	ಚಿತ್ರಕೊಂಡು ಸಂಭಾಷಣೆ ರಚಿಸಿ ಅಭಿನಯಿಸುವುದು.		
	ಕಲಿಕಾ ಫಲ-3 ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಬರೆಯುವ ವಿವಿಧ ವಿಷಯ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.(ನುಡಿಗಟ್ಟು, ನಾಣ್ಣಡಿಗಳು,ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ಕಾಲ ಮೊದಲಾದ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ)	1.ಹುಡುಕಾಡುವ ಕಥೆ	ನಾಣ್ಣಡಿ,ನುಡಿಗಟ್ಟು ಹಾಗೂ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		
		2.ಚಿತ್ರ ನೋಡು ನುಡಿಗಟ್ಟು ಹೇಳು	ವಾಕ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಬಳಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.		
		3.ವೇದ ಸುಳ್ಳಾದರೂ-ಗಾದೆ ಸುಳ್ಳಾಗದು (ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ-ಗಾದೆ ಹೇಳು)	ವಾಕ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.		

		4.ಕಥೆ ಓದಿ-ಗಾದೆ ತಿಳಿ	ಇಡೀ ಕಥೆಯನ್ನು ಒಂದು ಗಾದೆಯಾಗಿ ಹೇಳುವುದು		
ಕಲಿಕಾ ಫಲ-3 ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಬರೆಯುವ ವಿವಿಧ ವಿಷಯ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.(ನುಡಿಗಟ್ಟು, ನಾಣ್ಣಡಿಗಳು,ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ಕಾಲ ಮೊದಲಾದ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ)		5.ಕಥೆ ಓದಿ-ನುಡಿಗಟ್ಟು ತಿಳಿ	ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾದ ನುಡಿಗಟ್ಟು ಮತ್ತು ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.		
		6.ನಾನೊಂದು ಲಿಂಗ,ನೀನೊಂದು ಲಿಂಗ	ಲಿಂಗದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು.		
		7.ನನ್ನೆ-ಇಂದು-ನಾಳೆ/ಅಂದು-ಇಂದು-ಮುಂದು	ಕಾಲದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು.		
		8.ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು		
		ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆ-1			

ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶ	ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಆಗಸ್ಟ್	<p>ಕಲಿಕಾ ಫಲ-4 ಹೊಸ ಪದ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಬಗೆಗೆ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥ ಹುಡುಕುವುದಕ್ಕೆ ಶಬ್ದಕೋಶದ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಶಬ್ದಕೋಶ,ವಾಚನಾಲಯ,ಅಂತರ್ಜಾಲ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ,ಪದಪುಂಜ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.</p>	1.ಅರ್ಥ ಹೇಳಿ ನೋಡೋಣ	ಶಬ್ದಕೋಶದ ಬಳಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು		
		2.ಪದಕ್ಕೂ ಅರ್ಥಕ್ಕೂ ಎಲ್ಲಿಯ ನಂಟು?	ಶಬ್ದಕೋಶದ ಬಳಕೆಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು (ತಲಕಾಡಿನ ವೈಭವ) ಗದ್ಯ ಭಾಗ ಪ್ರಸ್ತುತಿ		
		3.ಪದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ನಾನಾ ಅರ್ಥ	ಒಂದೇ ಪದವನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅರ್ಥದೊಂದಿಗೆ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದು.		
		4.ಪದ ಬೇಟೆ	ಶಬ್ದಕೋಶದ ಬಳಕೆಯ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು, ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯೊಂದಿಗೆ ಪದಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದು.		
		5.ಪದ ಪ್ರಾಸ;ಪದ್ಯ ವಿಲಾಸ	ಪ್ರಾಸದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಬಳಸುವುದು.		
		6.ಭಾಷಾ-ಭಂಡಾರ;ಖಜಾನೆಯ ತೆರೆಯೋಣ, ಮಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಇಳಿಸೋಣ	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಥವಾ ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಅಥವಾ ವಾಚನಾಲಯಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಭಾಷಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದರ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನಭಂಡಾರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		
		7.ಅಂತರ್ಜಾಲಕ್ಕೆ ನುಸುಳೋಣ-ಹೊಸ ಹೊಸ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿಯೋಣ	ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಪರಿಚಯ ಅದರ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಸದ್ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.		
		8.ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿಯನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು.		

ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶ	ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	<p>ಕಲಿಕಾ ಫಲ-5 ತಾವು ಕಂಡ ಚಿತ್ರಘಟನೆ ಸನ್ನವೇಶ,ಚಿತ್ರಸರಣಿ ಅಥವಾ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪಡೆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯೊಂದಿಗೆ ಮೌಖಿಕ,ಲಿಖಿತ ಹಾಗೂ ಆಂಗಿಕವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.</p>	1.ಸಾಲಿಗೊಂದು ಸಾಲು	ನೋಡಿದ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನಾ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವುದು		
		2.ಜೋಡಿಸಿ-ಕಟ್ಟೋಣ	ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನಾ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಘಟನೆಯನ್ನು ಅನುಕ್ರಮಗೊಳಿಸುವುದು.		
		3.ಚಿತ್ರಕಥಾ ಮಿತ್ರ	ಚಿತ್ರ ಸರಣಿ/ಚಿತ್ರ ಘಟನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವುದು.		
		4.ಹಾಸ್ಯ ಕಥೆ ಬರೆಯೋಣ	ಚಿತ್ರ ಸರಣಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ,ಅದರ ಅನುಭವವನ್ನು ಸೃಜನಶೀಲವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು.		
		5.ಸಂಭಾಷಣೆ	ಇಬ್ಬರ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಊಹೆ ಮಾಡಿ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವುದು.		
		6.ಘಟನೆ ಊಹಿಸಿ	ಸರಣಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನಡೆದಿರುವ ಘಟನೆಯನ್ನು ಊಹೆ ಮಾಡಿ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು.		
		7.ಪದ್ಯ ಬರೆ	ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಪದ್ಯ ಬರೆಯುವುದು.  (ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆ-2)		

		8.ಆಟದ ವಿಧಾನ ಬರೆಯೋಣ	ಪರಿಚಿತ ಆಟವನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವಂತೆ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುವುದು.			
		9.ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಬರೆಯೋಣ	ಓದಿದ ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು			
		10.ಜಾಹೀರಾತು ರಚಿಸು	ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಜಾಹೀರಾತುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅದನ್ನು ಅಂಗಿಕವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವುದು.			
		ಮೊದಲನೇ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆ				

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ



ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶ	ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಅಕ್ಟೋಬರ್	<p>ಕಲಿಕಾ ಫಲ-6 ತಾವು ಓದಿದ ಗದ್ಯಪದ್ಯ ಕಥೆ,ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ತಮ್ಮ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ತಾನು ಓದಿದ ಅಥವಾ ತಿಳಿದ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ವೈಚಾರಿಕವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಏಕೆ? ಏನು?ಹೇಗೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ.</p>	1.ಪದ್ಯ ಭಂಡಾರ	ಕವಿತೆ ಅಥವಾ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುವುದು		
		2.ಘಟನೆ ಓದು	ಓದಿದ ಮತ್ತು ತಿಳಿದ ವಸ್ತು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವೈಚಾರಿಕವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸುವುದು.		
		3.ಕಥೆ ಕೇಳೋಣ	ಓದಿದ ಪಠ್ಯವನ್ನು ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡುವುದು		
		4.ಆಲೋಚಿಸು	ಓದಿದ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಏನು?ಏಕೆ?ಹೇಗೆ? ಎಂದು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.		
		5.ಸೂಕ್ತ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡು	ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಸೂಕ್ತ ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.		
		6.ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶ	ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ನವೆಂಬರ್	<p>ಕಲಿಕಾ ಫಲ-7 ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳಾದ ಜಾತಿ,ಧರ್ಮ,ಲಿಂಗ,ಆಚಾರ,ವಿಚಾರ, ರೂಢಿ,ಸಂಪ್ರದಾಯ,ಉಡುಗೆ, ತೊಡುಗೆ ಮೊದಲಾದ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಭವವನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಓದಿ ಅದರ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ-ತ್ಯಾಗ,ಬಲಿದಾನ ಸ್ನೇಹ ಇತ್ಯಾದಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ.</p>	1.ಇದು ಏಕೆ ಹೀಗೆ?	ಸಾಮಾಜಿಕ ತಾರತಮ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.		
		2.ನಾವೆಲ್ಲ ಒಂದೇ.	ಸಾಮರಸ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದು.		
		3.ನಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ	ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯತೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.		
		4.ಮಾತು-ಮಂಥನ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಲಿಂಗ ಸಂವೇದಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದು.		
		5.ಮಾಹಿತಿಗೊಂದು ಮಿಂಚು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.		
		6.ಇವುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.	ಧಾರ್ಮಿಕ ತಾರತಮ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರಸ್ಯದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿ,ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು.		
		7.ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೊಂದು ಸಂವೇದನೆ	ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳಾದ ಸ್ನೇಹ,ತ್ಯಾಗ,ಬಲಿದಾನ,ಇತ್ಯಾದಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		
		8.ಪತ್ರಿಕೆ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿಯೋಣ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸುದ್ದಿ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶ	ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಡಿಸೆಂಬರ್	<p>ಕಲಿಕಾ ಫಲ-8 ಕವಿತೆ,ಕಥೆ,ನಾಟಕ,ಪ್ರಬಂಧ ಪ್ರಹಸನ,ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ, ಅಲ್ಲದೆ ಹಳಗನ್ನಡ, ನಡುಗನ್ನಡ,ಕೀರ್ತನೆ,ಜನಪದ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ,ಆತ್ಮಕಥೆ ಜೀವನಕಥೆ,ಪ್ರವಾಸಕಥನಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.ವಿಷಯ ಾನುಸಾರ ಸಹಜ ಚರ್ಚೆ ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಪದಗಳು,ಅಕ್ಷರಗಳ ಧ್ವನಿಸಾಮ್ಯತೆ,ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಓದುತ್ತಾರೆ.ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.</p>	1.ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಂಜರಿ	ಆತ್ಮಕಥೆ,ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸಕಥನಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		
		2.ಕೂಡಿಸೋಣ ಪುಸ್ತಕ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪುಸ್ತಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆತ್ಮಕಥೆ,ಜೀವನಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸ ಕಥನಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.		
		3.ಗೆಳೆಯನ ಕಥೆ ನನ್ನ ಜೊತೆ	ಜೀವನಚರಿತ್ರೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.		
		4.ನನ್ನ ಪ್ರವಾಸ ನನ್ನ ಅನುಭವ	ಪ್ರವಾಸ ಕಥನಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.		
		5.ಚರ್ಚೆ,ಸಂವಾದ ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ ಹಾಗೂ ಟಿಪ್ಪಣಿ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚರ್ಚೆ,ಸಂವಾದ ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ ಹಾಗೂ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ,ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		
		6.ಗುಂಪು ಗೂಡು	ಹಳಗನ್ನಡ ಮತ್ತು ಹೊಸಗನ್ನಡ ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು		
		7.ವಚನ ಓದಿ,ಕೀರ್ತನೆ ಕೇಳೋಣ	ವಚನ ಮತ್ತು ಕೀರ್ತನೆಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.		
		8.ಹಾಸ್ಯಕೊಂದು ದನಿ	ಪದಗಳು,ಅಕ್ಷರಗಳ ಧ್ವನಿಸಾಮ್ಯತೆ,ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗಮನಿಸಿ ಓದುವುದು		
		ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆ -3			

ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶ	ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಜನವರಿ-2023	<p>ಕಲಿಕಾ ಫಲ-9  ದೈನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹೊರತಾದ ಘಟನೆ,ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೇಲೆ ವಿಭಿನ್ನ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.ಉದಾ: ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ,ನೋಟ್ ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಬರೆಯುವ ಪತ್ರ ರೂಪದಲ್ಲಿ.ವಿವಿಧ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುವ ಭಾಷೆಗಳ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.ಕಲಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದು,ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಓದುಗರನ್ನು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.</p>	1.ಸುತ್ತ-ಮುತ್ತ	ದೈನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹೊರತಾದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸಿ,ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು.		
		2.ವಾಕ್ಯ ಬಂಧ-ಪ್ರಬಂಧ	ತಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಷಯಗಳು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯುವುದು.		
		3.ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಪತ್ರ	ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.		
		4.ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪತ್ರ	ದೈನಂದಿನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಯ ಸಲುವಾಗಿ ಇಲಾಖೆಗಳಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.		
		5.ಯುದ್ಧ ಬೇಡ ಶಾಂತಿ ಬೇಕು	ಅನಿಸಿಕೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬರೆದು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.		
		6.ಯುದ್ಧ(ಕೊಂದು)ಕವಿತೆ	ಸಮಕಾಲೀನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು,ಉದ್ದೇಶಿತ ಓದುಗರನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬರೆದು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		
		7.ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವುದು		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶ	ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಜನವರಿ-2023	ಕಲಿಕಾ ಫಲ-10 ಟಿಪ್ಪಣಿ,ವರದಿ,ಪತ್ರಲೇಖನ ಪ್ರಬಂಧ,ಆಹ್ವಾನ ಪತ್ರಿಕೆ ಜಾಹೀರಾತು,ಪ್ರಕಟಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ ದೈನಂದಿನ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಕೌಶಲ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.	1.ಪತ್ರ-ಮಿತ್ರ	ಪತ್ರಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ,ಅದರ ವಿಧ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.		
		2.ಪತ್ರ ಚಿತ್ರ	ಔಪಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಪತ್ರದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		
		3.ಆಹ್ವಾನ ಪತ್ರಿಕೆ	ಆಹ್ವಾನ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ,ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಅದರ ರಚನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		
		4.ಜಾಹೀರಾತು	ಜಾಹೀರಾತುಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.		
		5.ಪ್ರಕಟಣೆ ಓದು	ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.ಮತ್ತು ಸ್ವತಃ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.		
		6.ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವುದು		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶ	ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಫೆಬ್ರವರಿ-2023	ಕಲಿಕಾ ಫಲ-11 ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಓದುವಾಗ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವಾಗ ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.ಬರೆಹದ ಉದ್ದೇಶ ಕ್ರಮಸಾರ ಭಾವಪೂರ್ಣ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಶೈಲಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.	1.ಏನು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ?	ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.		
		2.ನಾನು ಯಾರು ನೆನಪಿಡೆಯಾ ?	ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬಳಕೆಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.		
		3.ಗುಂಪಿನಾಟ-ಚಿಹ್ನೆ ಪಾಠ	ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸಂದರ್ಭಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು.		
		4.ಕಥೆ ಓದೋಣ(ಕತ್ತೆಯ ಜಾಣತನ)	ನೀಡಿದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವುದು.		
		5.ಭಾವ ತುಂಬಿ ಓದುವೆನು	ನೀಡಿದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವುದು.		
		6.ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವುದು		

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶ	ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	
ಮಾರ್ಚ್-2023	ಕಲಿಕಾ ಫಲ-12 ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ ಸಭೆ,ಸಮಾರಂಭ,ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ.ಕೈ ಬರೆಹಗಳನ್ನು,ಮುದ್ರಿತ ಪಠ್ಯೇತರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.	1.ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ,ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಿ	ಸೂಚನೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪುನಃ ಸ್ಮರಿಸುವುದು.			
		2.ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ	ನಿರ್ದೇಶನಗಳು ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು			
		3.ಎಲ್ಲರೊಂದಾಗಿ ಮಾಡೋಣ	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು.			
		4.ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೊಂದು ನಿರೂಪಣೆ	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ನಿರೂಪಣಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ನಿರೂಪಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.			
		5.ಪತ್ರಿಕೆ ಓದೋಣ ; ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿಯೋಣ	ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.			
		ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆ-4				
		6.ಕೈ ಬರೆಹದ ಕರೆಯೋಲೆ	ಕೈ ಬರೆಹಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.			
		7.ಇದು ಯಾರದ್ದು?ಅದು ಯಾರದ್ದು	ಇತರರ ಕೈ ಬರೆಹಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.			
		ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆ-2				

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ