



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರబೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಮಣ್ಣೂರು, ಬೆಳಗಾವಿ

ಉಪನಿರ್ದೀಕರ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಬೆಂಗಾವಿ (ಡ)

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ವಾನಾಹಾರ

ಪರಕಾರಿ ಪ್ರೋಥಿತಾರ್ಥ ಬೆಂಕ್ಟಿನಿರ್ದೇಶ

ಕ್ರಾಕ್ ಚೇತರಿಕೆ ಉಪಕ್ರಮ

ಅರ್ಥಿತ್ವ ಅರಧಾಳ್ಯ ಪತ್ರಿಕೆ 2022-23

ಎಂಟನೆಯ ತರಗತಿಯ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷ್ಯ ರನ್ವಿಡ

: ಸುಗಮಕಾರರು :

ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ ಅಂಬಡಗಟ್ಟಿ

ಂ. ನಂ.	ಉಂಗಡು	ಕಲೆಕಾ ಘಲ	ಕಾರ್ಯದಾಖಿಲೆ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ	ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ವರ್ಣನೆ	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವರ್ಣನೆ	ಎಂದಿಂದ ಕಾರಣವಿರುತ್ತದೆ?	ಎಂದು ಕಾರಣವಿರುತ್ತದೆ?	ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್‌ನಿಂದ ಕಾರಣವಿರುತ್ತದೆ?	ಎಂದು ಕಾರಣವಿರುತ್ತದೆ?	ಎಂದು ಕಾರಣವಿರುತ್ತದೆ?	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	ಶೈವಜಿನಿ	<p>ಬುನಾದಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ : 1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕನ, ವೀಕ್ಷನೆ, ಓದುಗಾರಿಕೆ, ಮಾತುಗಾರಿಕೆ, ಬರವಣಿಗೆಯಂಥ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ನೈದಾನಿಕರಿಸಿ, ಅವರ ಬುನಾದಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುರುತಿಸಿ ದಾಖಲಿಕರಿಸುವುದು.</p> <p>2. ಸರಳೀಯಂದ ಕಿರಣತ ಕಡೆಗೆ ಕಲಿಕೆ ಸಾಗುವಂತೆ ಸುಮಾರು 25 ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಧಿಸುವುದು. (ಈಗಾಗಲೇ ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳಿಗಳ ಪುಸ್ತಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.)</p> <p>3. ಬುನಾದಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಗಳಿಸದೇ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೆಪ್ಪಂಬರ್ ತಿಂಗಳ ವರೆಗೂ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸುವುದು.</p>	14								
2	ಶೈವ	ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಆಲಿಂದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು (ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಮಳೆ, ಗಾಳಿ, ರೈಲು, ಬಸ್ ಮುಂತಾದವು), ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ ಇಲ್ಲವೆ ರುಚಿ ನೋಡಿದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ.	26								

ಂ. ನಂ	ಉಂಗಡಿ	ಕಲ್ಕಾ ಘಲ	ಕ್ಷಾತ್ರಾಂಶ ಘೋಷಣೆಯ ದಿನ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	ಶ್ರೀ ಸಿ	1. ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಏರಿಜಿಟ ಮತ್ತು ಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಾರೆ. 2. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆ. (ಈ ಎರಡನ್ನೂ ಒಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು)									
4	ಶ್ರೀ ಸಿ	1. ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳಾಗಿ ಬರೆಯುವ ವಿವಿಧ ವಿಷಯ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. (ನುಡಿಗಟ್ಟಿಗಳು, ನಾಣ್ಯಾಧಿಗಳು, ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು, ಕಾಲ, ಲಿಂಗ ಮೊದಲಾದ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಪ್ರಯೋಗ) 2. ವಿವಿಧ ಸಂಭರಣಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳಾಗಿ ಬರೆಯುವ, ವಿವಿಧ ವಿಷಯ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು, ನುಡಿಗಟ್ಟಿಗಳನ್ನು, ವಾಕ್ಯರಚನೆಯನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.	25								
5	ಶ್ರೀ ಐ	ಮೊದಲನೆಯ ರೂಪಣಾಶ್ಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಜುಲೈ ಕೊನೆಯ ವಾರ 2022									
6	ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ	1. ಹೊಸ ಪದ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಬಗೆಗೆ ಜಿಜಾಸ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಶಬ್ದಕೋಶದ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. 2. ಶಬ್ದಕೋಶ, ವಾಚನಾಲಯ, ಅಂತರ್ಜಾಲ ಮೊದಲಾದವಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅಧ್ಯುತ್ಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ, ಪದಮುಂಜ, ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.	26								

ಂ. ನಂ	ಶಿಂಗಳು	ಕಲ್ಕಾ ಘಲ	ಉಪನ್ಯಾಸಾರ್ಥಿಗಳು	ನಿಗದಿಪಡೆಗೆ ಅವಧಿಗಳು	ಕಲ್ಕಾ ಘಲ ಹೈರಂಬಿನ್‌ನಡಿನಾಂಕ	ನಿಗದಿಯಂತಹ ಕಲ್ಕಾ ಫಾಲ ಮೂರಣಗೊಂಡಿ?	ಕಲ್ಕಾ ಫಲ ಅಪ್ರಭಾಷಣೆಗೆ ಕಾರಣ	ಮೂರಣಗೌರಿಳಿಸಲು ಕ್ರಮಗಳು	ಕಲ್ಕಾ ಫಲ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ	ಸುಗಮಕಾರರ ಸಹಿ	ಸುಮಾರು ಶಿಂಗಳು	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
11	ಅಕ್ಷಯೋಽಂಬರ್ & ಸಂಪಾದ	<p>1. ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳಾದ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಲಿಂಗ, ಆಚಾರ, ವಿಚಾರ, ರೂಢಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಉಡುಗೆ-ತೊಡುಗೆ ಮೊದಲಾದ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಮೌಲಿಕವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪತ್ರದಲ್ಲಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಓದಿ ಅದರ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ ತ್ಯಾಗ, ಬಲಿದಾನ, ಸ್ವೇಚ್ಛೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗೆಗೆ.</p> <p>2. ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಾರ್ಕಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಿಕೆ/ ಪತ್ರಿಕಾ ತುಳುಕುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ವಿಶೀಷಣೆ ಬರೆದು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.</p>	14									
12	ಸಂಪಾದ	<p>1. ಕವಿತೆ, ಕತೆ, ನಾಟಕ, ಪ್ರಬಂಧ, ಪ್ರಖಯನ, ವಿಚಾರಗೋಣಿ, ಹಳಗನ್ನಡ, ನಡುಗನ್ನಡ, ಕೀರ್ತನೆ, ಜನಪದ, ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಆತ್ಮಕತೆ, ಜೀವನ ಕತೆ, ಪ್ರವಾಸಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ವಿಷಯಾನುಸಾರ ಸಹಜ ಚಚ್ಚೆ, ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಯಾಂಡು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪದಗಳು, ಅಕ್ಷರಗಳ ದ್ವಾರಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.</p> <p>2. ಸಂಪಾದಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರಣಗೌರಿಳಿಸಲು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.</p>	25									

ಂ. ನಂ	ಉಂಟು	ಕಲ್ಕಾ ಘಲ	ಹಿನ್ನೆತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾಯಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಾಯಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	೯೨೦೫	1. ದ್ಯುನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹೊರತಾದ ಫಳನೆ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೇಲೆ ವಿಭಿನ್ನ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮ, ನೋಟ್ ಬುಕ್ ಅಥವಾ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ವಿವಿಧ ಕಲೆ & ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುವ ಭಾಷೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸೃಜನಶೀಲ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕಲಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದು, ಆರ್ಕಫೆಕ್ಚರ್ ತಮ್ಮ ಓದುಗರನ್ನು & ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	26								
14		ಮೂರನೇಯ ರೂಪಕಾತ್ಮಕ ವರ್ಣಲ್ಯಾಫಾಪನ - ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಯ ವಾರ 2022									
15	೯೨೫	1. ಟಿಪ್ಪಣಿ, ವರದಿ, ಪತ್ರಲೇಖನ, ಪ್ರಬಂಧ, ಆಹಾರ ಪತ್ರಿಕೆ, ಜಾಹಿರಾತು, ಪ್ರಕಟಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ ದ್ಯುನಂದಿನ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಲಿವಿಟ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೌಶಲ ಬೆಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.									
16	೯೨೫	1.ಓದುವಾಗ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವಾಗ ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಂಡು ಬಳುತ್ತಾರೆ. ಬರಹದ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕನುಸಾರವಾರ ಭಾವಪೂರ್ವಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಶೈಲಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. 2. ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳಾಗಿ ಬರೆಯುವ ವಿವಿಧ ವಿಷಯ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. (ನುಡಿಗಟ್ಟಿ, ನಾಣ್ಯಾಡಿಗಳು, ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು, ಕಾಲ, ಲೀಂಗ ಮೊದಲಾದ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ)	24								

ಂ. ನಂ.	ಓಗ್ನಿ	ಕಲ್ಕಾ ಘಲ	ಹಿನ್ನೆಚ್ಚಿನ ಫೋನ್ ನಂಬಿಂಗ್	ಹಿನ್ನೆಚ್ಚಿನ ಎಮೆಲೆಸ್ಟಿಡ್	ಹಿನ್ನೆಚ್ಚಿನ ಎಂಬಿಎಂಬಿಡ್						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
17	ರಿಪ್ಪಿ ಫ್ರಾ	1. ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ನಿದೇಶನಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಭೆ, ಸಮಾರಂಭ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೈ ಬರಹಗಳನ್ನು, ಮುದ್ರಿತ, ಪಠೀತರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (ಸಮಾಜಾರ ಪತ್ರ, ದಿನಪತ್ರಿಕೆ, ತಿಳಿವಳಿಕೆ, ಜಾಹಿರಾತು ಇತ್ಯಾದಿ)	22								
18	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಖಚಿತ	ನಾಲ್ಕನೇಯ ರೂಪಕಾರ್ತಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಮಾಚರ ಶಿಂಗಳ ಮೂರನೇಯ ವಾರ 2023									
19		ಎರಡನೇಯ ಸಂಕಲನಾರ್ತಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಮಾಚರ ಶಿಂಗಳ ಕೊನೆಯ ವಾರ 2023									
20	ಶ್ರೀ ಫ್ರಾ	ಫಲಿತಾಂಶ ಕ್ಲೋಡ್‌ಇಕರಣ & ಫೋಂಟ್‌ ಎಪ್ಲೀಲ್ ಮೊದಲನೇಯ ವಾರ 2023									

ಸುಗಮಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ