

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ.ಪೂ.ಕಾಲೇಜು(ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿಭಾಗ) ಬಾಣಾವರ.

ಅರಸೀಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ ವರ್ಷ 2022-23 - ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ : 8 ವಿಷಯ: ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ರಚನೆ: ರಮೇಶ್ ಕೆ.

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಅವಧಿ	ಘಟಕಗಳು / ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು	ಪೂರೈಸಿದ ದಿನಾಂಕ	ಪೂರೈಕೆ ಆಗದಿರಲು ಕಾರಣ	ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ			ಮು.ಶಿ./ ಸ.ಶಿ ಸಹಿ
					ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು	ನೋಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು	
ಮೇ 22 ರಿಂದ ಜೂನ್ 2022	14	<p>ಮಳೆಬಿಲ್ಲು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</p> <p>1. ಆಟದ ಹಬ್ಬ 2. ಆಟಕೆ ತಯಾರಿ 3 & 4 ನಾಟಕದ ಹಬ್ಬ 5. ಚಿತ್ರ-ಚಿತ್ತಾರ ಕಲಾ ಹಬ್ಬ 6. ಚಿತ್ರ-ಜಗತ್ತು 7. ಕಥೆಗಳ ಹಬ್ಬ 8. ಕವಿತೆ ಕಟ್ಟೋಣ ಹಾಡು ಹಾಡೋಣ 9. ಪರಿಸರ ಹಬ್ಬ 10. ಗಣಿತದ ಗಮ್ಮತ್ತು 11. ಇತಿಹಾಸದ ಹಬ್ಬ-ನಾವಿನ್ನೂ ಮರೆತಿಲ್ಲ 12. ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ 13. ಗೊಂಚಲು-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಭ್ರಮ 14. ಶಾಲೆ ಸಿಂಗಾರ</p> <p>ಬುನಾದಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ-</p> <p>1.1 ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಗಮನಿಸಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡೋಣ 1.2 ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದಜಾಲ ರಚಿಸೋಣ 1.3. ನೀಡಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ 1.4. ಮಾದರಿ ಗಮನಿಸಿ ಅದರಂತೆ ಆಕಾಶ ಮತ್ತು ಬಾವಿ ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ಪದಜಾಲ ರಚಿಸೋಣ 1.5. ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪದಜಾಲ ರಚಿಸೋಣ 1.6. ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ, ಕಥೆಗೊಂದು ಸೂಕ್ತವಾದ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡೋಣ 1.7. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ 1.8. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ 1.9 ಅದಲು ಬದಲಾಗಿರುವ ಪದಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸೋಣ 1.10. ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸೋಣ 1.11. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸರಿಹೊಂದುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರದ ಮುಂದಿನ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ 1.12. ಮಾದರಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೆಲಸ ನಡೆದಿರುವ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಮುಂದೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಕೆಲಸದ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸು. 1.13. ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸೋಣ. 1.14. ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸೋಣ 1.15. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸೋಣ 1.16. ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ</p>						

		<p>1.17. ಸ್ನೇಹಿತರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗೊತ್ತಿರುವ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ</p> <p>1.18. ಚಿತ್ರ ಸರಣಿ ಸುಳಿವಿನಿಂದ ಗಾದೆ ಯಾವುದೆಂದು ಹುಡುಕೋಣ</p> <p>1.19. ತಿನಿಸುಗಳಲ್ಲಿ ನಿನಗೇನು ಇಷ್ಟ ಎಂದು ಸ್ನೇಹಿತರವನ್ನು ಕೇಳಿ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ</p> <p>1.20. ವಿವಿಧ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದು/ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿರುವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆ.</p> <p>1.21. ಕೆಳಗಿನ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸೋಣ</p> <p>1.22. ಭಿತ್ತಿಪತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸೋಣ</p> <p>1.23 ಗೋಡೆ ಬರಹ ಓದಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯೋಣ</p> <p>1.24. ಇಬ್ಬರು ಬರೆದಿರುವ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ</p> <p>1.25. ಪ್ರವಾಸದ ಕುರಿತು ಗೆಳೆಯನಿಗೆ/ಗೆಳತಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯೋಣ.</p>						
ಜುಲೈ 22	12	<p>1. ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು (ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಮಳೆ, ಗಾಳಿ, ರೈಲು, ಬಸ್ ಮುಂತಾದವು), ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ ಇಲ್ಲವೆ ರುಚಿ ನೋಡಿದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ಚ 1: ಕೇಳಿ-ಕೇಳಿಸಿ-ಹೇಳಿ.</p> <p>ಚ: 2 ಸದ್ದು - ಗುದ್ದು.</p> <p>ಚ: 3 ಕೇಳೋಣ, ಹೇಳೋಣ ಮತ್ತು ಬರೆಯೋಣ</p> <p>ಚ-4: ಆಲಿಸು - ಬರೆ.</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</p> <p>ಚ 5: ತಿನಿಸು ಮತ್ತು ರುಚಿ</p> <p>ಚ 6: ಕಚಗುಳಿ; ಯಾವ ನೋವು ಹೇಗಿದೆ?</p>						
ಜುಲೈ 22	11	<p>2. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರ, ಗತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಓದಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ಚ 1: ಓದೋಣ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿಯೋಣ.</p> <p>ಚ 2: ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತ</p> <p>ಚ 3: ಅದಲು - ಬದಲು.</p> <p>ಚ 4: ನಾಟಕಾಭಿನಯ</p>						
ಜುಲೈ 22	1	<p>1ನೇ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</p>						
ಆಗಸ್ಟ್ 22	12	<p>3. ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಬರೆಯುವ ವಿವಿಧ ವಿಷಯ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ, ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಬರೆಯುವ, ವಿವಿಧ ವಿಷಯ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು, ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು, ವಾಕ್ಯರಚನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ಚ 1: ಹುಡುಕಾಡುವ ಕಥೆ</p> <p>ಚ 2: ಚಿತ್ರ ನೋಡು ನುಡಿಗಟ್ಟು ಹೇಳು.</p> <p>ಚ 3: ವೇದ ಸುಳ್ಳಾದರೂ - ಗಾದೆ ಸುಳ್ಳಾಗದು.</p> <p>ಚ 4: ಕಥೆ ಓದಿ - ಗಾದೆ ತಿಳಿ.</p> <p>ಚ 5: ಕಥೆ ಓದಿ - ನುಡಿಗಟ್ಟು ತಿಳಿ.</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</p> <p>ಚಿ 6: ನಾನೊಂದು ಲಿಂಗ, ನೀನೊಂದು ಲಿಂಗ</p> <p>ಚ 7: ನೆನ್ನೆ-ಇಂದು-ನಾಳೆ/ಅಂದು-ಇಂದು-ಮುಂದು</p>						

ಆಗಸ್ಟ್ 22	11	<p>4.ಹೊಸ ಪದ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಬಗೆಗೆ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥ ಹುಡುಕುವುದಕ್ಕೆ ಶಬ್ದಕೋಶದ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಶಬ್ದಕೋಶ, ವಾಚನಾಲಯ, ಅಂತರ್ಜಾಲ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ, ಪದಪುಂಜ, ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ಚ: 1 ಅರ್ಥ ಹೇಳಿ ನೋಡೋಣ.</p> <p>ಚ: 2 ಪದಕ್ಕೂ ಅರ್ಥಕ್ಕೂ ಎಲ್ಲಿಯ ನಂಟು?</p> <p>ಚ: 3 ಪದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ನಾನಾ ಅರ್ಥ</p> <p>ಚ: 4 ಪದ ಬೇಟೆ</p> <p>ಚ: 5 ಪದ ಪ್ರಾಸ; ಪದ್ಯ ವಿಲಾಸ</p> <p>ಚ: 6 ಭಾಷಾ-ಭಂಡಾರ; ಖಜಾನೆಯ ತೆರೆಯೋಣ, ಮಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಇಳಿಸೋಣ.</p> <p>ಚ: 7 ಅಂತರ್ಜಾಲಕ್ಕೆ ನುಸುಳೋಣ-ಹೊಸ-ಹೊಸ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿಯೋಣ.</p>							
ಆಗಸ್ಟ್ 22	1	2ನೇ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ							
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 22	14	<p>5. ತಾವು ಕಂಡ ಚಿತ್ರಘಟನೆ ಸನ್ನಿವೇಶ, ಚಿತ್ರಸರಣಿ ಅಥವಾ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪಡೆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯೊಂದಿಗೆ ಮೌಖಿಕ, ಲಿಖಿತ ಹಾಗೂ ಆಂಗಿಕವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ಚ-1 ಸಾಲಿಗೊಂದು ಸಾಲು</p> <p>ಚ: 2 ಜೋಡಿಸಿ-ಕಟ್ಟೋಣ</p> <p>ಚ-3 ಚಿತ್ರಕಥಾ ಮಿತ್ರ</p> <p>ಚ: 4 ಹಾಸ್ಯ ಕಥೆ ಬರೆಯೋಣ.</p> <p>ಚ: 5 ಸಂಭಾಷಣೆ</p> <p>ಚ: 6 ಘಟನೆ ಊಹಿಸಿ</p> <p>ಚ: 7 ಪದ್ಯ ಬರೆ</p> <p>ಚ: 8 ಆಟದ ವಿಧಾನ ಬರೆಯೋಣ</p> <p>ಚ: 9 ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಬರೆಯೋಣ</p> <p>ಚ: 10 ಜಾಹೀರಾತು ರಚಿಸು.</p>							
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 22	1	1ನೇ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ							

ಅಕ್ಷೇ ಬರ್ 22	10	<p>6. ತಾವು ಓದಿದ ಗದ್ಯ, ಪದ್ಯ, ಕಥೆ, ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು, ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ತಮ್ಮ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ತಾನು ಓದಿದ ಅಥವಾ ತಿಳಿದ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ವೈಚಾರಿಕವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಏಕೆ? ಏನು? ಹೇಗೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ಚ 1: ಪದ್ಯ ಭಂಡಾರ.</p> <p>ಚ 2: ಘಟನೆ ಓದು</p> <p>ಚ 3: ಕಥೆ ಕೇಳೋಣ</p> <p>ಚ 4: ಆಲೋಚಿಸು</p> <p>ಚ 5: ಸೂಕ್ತ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡು</p>						
ನವೆಂ ಬರ್ 22	12	<p>7. ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳಾದ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಲಿಂಗ, ಆಚಾರ, ವಿಚಾರ ರೂಢಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಉಡುಗೆ, ತೊಡುಗೆ ಮೊದಲಾದ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಭವವನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಓದಿ ಅದರ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ- ತ್ಯಾಗ, ಬಲಿದಾನ, ಸ್ನೇಹ, ಇತ್ಯಾದಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗೆಗೆ.</p> <p>ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಾರ್ಕಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಿಕೆ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕಾ ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಬರೆದು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ</p> <p>ಚ: 1 ಇದು ಏಕೆ ಹೀಗೆ?</p> <p>ಚ-2 ನಾವೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ.</p> <p>ಚ: 3 ನಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತಾವನ</p> <p>ಚ: 4 ಮಾತು-ಮಂಥನ</p> <p>ಚ: 5 ಮಾಹಿತಿ ಗೊಂದು ಮಿಂಚು</p> <p>ಚ- 6 ಇವುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.</p> <p>ಚ: 7 ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೊಂದು ಸಂವೇದನೆ.</p> <p>ಚ: 8 ಪತ್ರಿಕೆ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿಯೋಣ.</p>						
ನವೆಂ ಬರ್ 22	12	<p>8. ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ನಾಟಕ, ಪ್ರಬಂಧ, ಪ್ರಹಸನ, ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ, ಅಲ್ಲದೆ ಹಳಗನ್ನಡ, ನಡುಗನ್ನಡ ಕೀರ್ತನೆ, ಜನಪದ, ವಚನಸಾಹಿತ್ಯ, ಆತ್ಮಕಥೆ, ಜೀವನಕಥೆ, ಪ್ರವಾಸಕಥನಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ವಿಷಯಾನುಸಾರ ಸಹಜ ಚರ್ಚೆ, ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪದಗಳು, ಅಕ್ಷರಗಳ ಧ್ವನಿಸಾಮ್ಯತೆ, ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಓದುತ್ತಾರೆ. ಸರಳವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ಚ 1 ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಂಜರಿ.</p> <p>ಚ: 2 ಕೂಡಿಸೋಣ ಪುಸ್ತಕ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮಸ್ತಕ.</p> <p>ಚ 3 ಗೆಳೆಯನ ಕಥೆ ನನ್ನ ಜೊತೆ</p> <p>ಚ 4 ನನ್ನ ಪ್ರವಾಸ ನನ್ನ ಅನುಭವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</p> <p>ಚ 5 ಚರ್ಚೆ, ಸಂವಾದ ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ ಹಾಗೂ ಟಿಪ್ಪಣಿ</p> <p>ಚ-6 ಗುಂಪು ಗೂಡು</p> <p>ಚ: 7 ವಚನ ಓದಿ, ಕೀರ್ತನೆ ಕೇಳೋಣ</p> <p>ಚ: 9 ಹಾಸ್ಯಕ್ಕೊಂದು ದನಿ</p>						
ನವೆಂ ಬರ್ 22	1	<p>3ನೇ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</p>						

ಡಿಸೆಂಬರ್ 22	12	9. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹೊರತಾದ ಘಟನೆ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೇಲೆ ವಿಭಿನ್ನ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ, ನೋಟ್ ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಬರೆಯುವ ಪತ್ರ ರೂಪದಲ್ಲಿ. ವಿವಿಧ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುವ ಭಾಷೆಗಳ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕಲಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದು, ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಓದುಗರನ್ನು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಚ: 1 ಸುತ್ತ-ಮುತ್ತ ಚ: 2 ವಾಕ್ಯ ಬಂಧ-ಪ್ರಬಂಧ ಚ: 3 ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಪತ್ರ ಚ: 4 ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪತ್ರ ಚ: 5 ಯುದ್ಧ ಬೇಡ ಶಾಂತಿ ಬೇಕು ಚ: 6 ಯುದ್ಧ (ಕೊಂದು) ಕವಿತೆ						
ಡಿಸೆಂಬರ್ 22	12	10. ಟಿಪ್ಪಣಿ, ವರದಿ, ಪತ್ರಲೇಖನ, ಪ್ರಬಂಧ, ಆಹ್ವಾನ ಪತ್ರಿಕೆ, ಜಾಹಿರಾತು, ಪ್ರಕಟಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ ದೈನಂದಿನ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಕೌಶಲಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಚ 1: ಪತ್ರ ಮಿತ್ರ ಚ: 2 ಪತ್ರ ಚಿತ್ರ ಚ: 3 ಆಹ್ವಾನ ಪತ್ರಿಕೆ ಚ: 4 ಜಾಹಿರಾತು ಚ -5: ಪ್ರಕಟಣೆ ಓದು						
ಜನವರಿ 23	12	11. ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಓದುವಾಗ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವಾಗ ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಬರೆಹದ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕನುಸಾರ ಭಾವಪೂರ್ಣ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಶೈಲಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಚ: 1 ಏನು ವ್ಯತ್ಯಾಸ? ಚ: 2 ನಾನು ಯಾರು ನೆನಪಿದೆಯಾ? ಚ: 3 ಗುಂಪಿನಾಟ-ಚಿಹ್ನೆ ಪಾಠ ಚ: 4 ಕಥೆ ಓದೋಣ-ಕತ್ತೆಯ ಜಾಣತನ ಚ: 5 ಭಾವ ತುಂಬಿ ಓದುವೆನು						
ಜನವರಿ 2023	12	12. ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಭೆ, ಸಮಾರಂಭ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೈ ಬರೆಹಗಳನ್ನು, ಮುದ್ರಿತ ಪಠ್ಯೇತರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಚ: 1 ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ; ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಿ ಚ: 2 ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಚ: 3 ಎಲ್ಲರೊಂದಾಗಿ ಮಾಡೋಣ ಚ: 4 ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕೊಂದು ನಿರೂಪಣೆ ಚ: 5 ಪತ್ರಿಕೆ ಓದೋಣ; ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿಯೋಣ ಚ: 6 ಕೈ ಬರೆಹದ ಕರೆಯೋಲೆ ಚ: 7 ಇದು ಯಾರದ್ದು? ಅದು ಯಾರದ್ದು?						
ಜನವರಿ 2023	1	4ನೇ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ						
ಫೆಬ್ರವರಿ 2023	22	ಕಲಿಕಾಫಲಗಳ ಪುನರಾವರ್ತನೆ 2ನೇ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ						
ಮಾರ್ಚ್ 2023	2	2ನೇ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಮುದಾಯದತ್ತ ಶಾಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಪ್ರಕಟಣೆ						