ಕಲಿಕಾ ಫಲವಾರು ಮಕ್ಕಳ ಸ್ತರ ನಮೂದು ವಹಿ

ತರಗತಿ: 7 ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: 1ಕೇಳಿದ/ಓದಿದ ಸಾಹಿತ್ಯ (ಹಾಸ್ಯ ಸಾಹಸ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳ ಆಧರಿಸಿ ಕಥೆ–ಕವಿತೆ) ವಿಷಯ ವಸ್ತು ಘಟನೆಗಳು ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಗಳು ಶಿರೋನಾಮೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ, ಸ್ವತಃ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ, ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ತರ್ಕ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.

		ಸ್ತರ–1	ಸ್ತರ–2	ಸ್ತರ–3
1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	ಕೇಳಿದ/ಓದಿದ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಷಯ ವಸ್ತು, ಘಟನೆಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಶಿರೋನಾಮೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಕೇಳಿದ/ಓದಿದ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಷಯ ವಸ್ತು, ಘಟನೆಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಶಿರೋನಾಮೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವತಃ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	ಕೇಳಿದ/ಓದಿದ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಷಯ ವಸ್ತು, ಘಟನೆಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಶಿರೋನಾಮೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ, ಸ್ವತಃ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ, ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ತರ್ಕ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.

ಕಲಿಕಾ ಫಲವಾರು ಮಕ್ಕಳ ಸ್ತರ ನಮೂದು ವಹಿ

ತರಗತಿ: 7 ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: 2 ವಿವಿಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಬೋರ್ಡ್ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಸೂಚನೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವರದಿ, ಪತ್ರ, ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಉದ್ದೇಶದೊಂದಿಗೆ ಓದಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

		ಸ್ತರ–1	ಸ್ತರ–2	ಸ್ತರ–3
1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	ವಿವಿಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಬೋರ್ಡ್ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿರುವ ಸೂಚನೆ, ಪತ್ರ, ವರದಿಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.	ವಿವಿಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ನೀಡಿದ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಸೂಚನೆ, ವರದಿ ಹಾಗೂ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	ವಿವಿಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಸೂಚನೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವರದಿ, ಹಾಗೂ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಕಲಿಕಾ ಫಲವಾರು ಮಕ್ಕಳ ಸ್ತರ ನಮೂದು ವಹಿ

ತರಗತಿ: 7 ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: 3 ಸ್ವ–ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆವಣಿಗೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ತಮ್ಮ ಬರೆವಣಿಗೆಯನ್ನು (ಉತ್ಕೃಷ್ಟಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ) ಸಂಶೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬರೆವಣಿಗೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಓದುಗನಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆ: ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಘಟನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಿಕೆ ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.

		ಸ್ತರ–1	ಸ್ತರ–2	ಸ್ತರ–3
1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	ಸ್ವ–ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬರೆವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು, ತಮ್ಮ ಬರೆವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಸ್ವ–ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬರೆವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ತನ್ನ ಬರೆವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಓದುಗನ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಅನುಭವದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	ಸ್ವ–ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬರೆವಣಿಗೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಇತರರ ಬರವಣಿಗೆ ಸಂಶೋಧಿಸಿ, ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಓದುಗನ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ತನ್ನ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುತ್ತಾ, ಕಾರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬರೆವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ಕೃಷ್ಟಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ

ಕಲಿಕಾ ಫಲವಾರು ಮಕ್ಕಳ ಸ್ತರ ನಮೂದು ವಹಿ

ತರಗತಿ: 7 ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: 4 ಯಾವುದಾದರೂ ಪಠ್ಯ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣಾಯಿಸುತ್ತ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ವಿಶೇಷ ಅಂಶವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಇಲ್ಲವೇ ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಇಲ್ಲವೇ ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

		ಸ್ತರ–1	ಸ್ತರ–2	ಸ್ತರ–3
1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	ಯಾವುದೇ ಪಠ್ಯ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣಾಯಿಸುತ್ತಾ ಆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.	ಯಾವುದೇ ಪಠ್ಯ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣಾಯಿಸುತ್ತಾ ಆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ ವಿಶೇಷ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.	ಯಾವುದೇ ಪಠ್ಯ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣಾಯಿಸುತ್ತಾ ಆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ ವಿಶೇಷ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವ–ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸಮ್ಮಿಳಿತಗೊಳಿಸಿ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಸೂಕ್ತ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಕಲಿಕಾ ಫಲವಾರು ಮಕ್ಕಳ ಸ್ತರ ನಮೂದು ವಹಿ

ತರಗತಿ: 7 ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: 5 ಬೇರೆಯವರ ಮೂಲಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಂಡ ಅನುಭವಗಳನ್ನು, ಆಲಿಸಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ನೀರಿನ ನಲ್ಲಿ ಬಳಿ, ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ನಗರ ವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಇತ್ಯಾದಿ.

		ಸ್ತರ–1	ಸ್ತರ–2	ಸ್ತರ–3
1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	ಬೇರೆಯವರ ಮೂಲಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಂಡ ಅನುಭವಗಳನ್ನು, ಆಲಿಸಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.	ಬೇರೆಯವರ ಮೂಲಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಂಡ ಅನುಭವಗಳನ್ನು, ಆಲಿಸಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	ಬೇರೆಯವರ ಮೂಲಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಂಡ ಅನುಭವಗಳನ್ನು, ಆಲಿಸಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.