



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಬೆಳಗಾವಿ

ICT ಪುಟ offline **New** || List of empans

HOME



ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

CLASS-7th

Index

Sl no	Title	Page no
1	KANNADA	3-7
2	ENGLISH	8-15
3	HINDI	16-20
4	SCINCE	22-29
5	MATHEMETICS	30-35
6	SOCIAL SCINCE	36-40

ನೈದಾನಿಕ ಆಯ್ದುಕೊಂಡ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಲು

ತರಗತಿ: 7

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

- 1 ಕೇಲಿದ ಓದಿದ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಯ(ಸಾಹಸ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಲ ಆಧರಿಸಿ ಕತೆ ಕವಿತೆ) ವಿಷಯ ವಸ್ತು ಘಟನೆಗಲು ಚಿತ್ರಗಲು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಗಲು ಶಿರೋನಾಮೆ ಮುಂತಾದವುಗಲ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ ಸ್ವತಃಟಿಪ್ಪಣಿಬರೆಯುತ್ತಾರೆ ತಮ್ಮಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ತರ್ಕ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ
- 2 ಸ್ವ-ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಲಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಲ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಶೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ ಬರವಣಿಗೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಓದುಗನಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ
- 3 ಬೇರೆಯವರ ಮೂಲಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಂಡ ಅನುಭವಗಲನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ಮಾತುಗಲನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ
- 4 ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಶೈಲಿಗಲ ಬಗ್ಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾ ಅವುಗಲನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ
- 5 ತಮಗೆ ಲಭ್ಯ ವಿರುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾಹಿತ್ಯಕರಚನೆಗಲನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿ

ಪ್ರಶ್ನೆ 1 (ಬರವಣಿಗೆ)

- 1).ಡಾಕ್ಟರ್ ರಾಜೇಂದ್ರಪ್ರಸಾದ್ ರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ
- 2). ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಬರೆ
- 3). ಕೃಷ್ಣ - ಸುಧಾಮರ ಗೆಳೆತನ ಕುರಿತು ಬರೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ2 (ಬರವಣಿಗೆ)

- 1).ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಹಕರು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ
- 2).ಕೃಷ್ಣ ಸುಧಾಮರ ಸಂಭಾಷನೆಯನ್ನು ಬರಹರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ
- 3).ಬೇಸಿಗೆ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಏನೇನು ಕಲಿಯಬಹುದು ವಿವರಿಸಿ

ಪ್ರಶ್ನೆ 3 (ಆಲಿಸುವುದು/ಬರೆಯುವುದು)

- 1) ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪು ಬರೆದ ನಾಡಗೀತೆ ಆಲಿಸಿ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ವೈಭವ ಕುರಿತು ಬರೆ
- 2) ಕೆಳದಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ನೀತಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆ
- 3) ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ /ಕೇಳಿದ ಒಂದು ವಚನ ಬರೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ 4 (ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ)

- 1) ಜಾನಪದ ಗೀತೆ / ಗದ್ಯದ ಕುರಿತು ನಿನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆ ತಿಳಿಸು

- 2) ಗಂಗೆಯ ತಾಯಿ ಪದ್ಯದ ಯಾವುದೇ 2 ಪ್ಯಾರಾ ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡು
- 3) ನಮ್ಮ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಫಲಕದ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ನಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸಿ

ಪ್ರಶ್ನೆ 5 (ಓದುವುದು & ಮಾತನಾಡುವುದು)

- 1) ಅಕ್ಷರ & ಬಿರಬಲ್ ನ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು (ಕಥಾ ಪುಸ್ತಕ ನೀಡುವುದು)
- 2) ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಕುರಿತಾದ ಒಂದು ಗೀತೆ ಹೇಳಿಸುವುದು (ಪದ್ಯ ನಾಡಿನ ಕುರಿತಾದ ಪುಸ್ತಕ ಒದಗಿಸುವುದು)
- 3) ಪತ್ರದ ಕುರಿತು (ಚರ್ಚಿಸುವುದು) ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು

ಸೂಚನೆಗಳು

- 1) ಇದು ಮಾದರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು.
- 2) ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು

3). ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.

4) ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ತರಗತಿ: 7

ವಿಷಯ: : ಕನ್ನಡ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ -1	ಕ.ಫ -2	ಕ.ಫ -3	ಕ.ಫ -4	ಕ.ಫ -5	ಒಟ್ಟು	
							✓	X
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
	ಒಟ್ಟು						<input checked="" type="checkbox"/>	
	ಒಟ್ಟು							<input checked="" type="checkbox"/>
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು							

ಸೂಚನೆಗಳು:-

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

1. ಪ್ರತಿ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು.
2. ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
4. ಒಟ್ಟು ಕಾಲನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಹಾಗೂ ಉತ್ತರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದು.
5. ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶಾಲಾವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಸರಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
		ತಪ್ಪು									
1	4	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
2	5	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
3	6	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
4	7	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
5	8	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
6	9	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
	ಅಂಕೂ ಒಟ್ಟು										

ವರ್ಗ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

Selected Learning outcomes

Class -7th

Subject –English

- I) learning outcome 7.1 Answers coherently to questions in English in written or oral form based on day –to-day life experiences and un familiar stories

- II) Learning outcome 7.2 Reads story books, news items, headlines, advertisements etc. independently.

- III) Learning outcome 7.3 writes words /phrases /simple sentences and short paragraphs as dictated by the teacher.

- IV) Learning outcome 7.4 Uses the dictionary for reference and infers the meaning of unfamiliar words by reading them in context.

- V Learning outcome 7.5 Participates in activities like role play, group discussion , debate , poems , recitation, songs, jokes, riddles, tongue twisters etc.

Diagnostic Test Questionnaire

Class -7th

Subject –English

Q. no. 1

a) Match the pictures with suitable words\phrases Picture (Teacher use pictures) words\phrases

1. Get up
2. Brush
3. Go to bathroom
4. Listen to bedtime stories
5. Go to school
6. Go to sleep
7. Lunch
8. Go to play
9. Home work
10. Pray god

b) Read the passage and answer the following questions.

We have a big garden in front of our house. There are many trees in our garden. There are five mango trees, four coconut trees and seven rose plants. Every evening we water the plants.

1) What is in front of the house?

- 2) How many mango trees are there in the garden?
- 3) How many coconut trees are there in the garden?
- 4) Which flowers are planted in the garden?
- 5) When they water the plants?

c) Teacher asks the students if anyone has gone to the market in the past month and asks them to share their experiences

- Ex:-
- 1) when did you go to the market?
 - 2) with whom did you go to the market?
 - 3) what did you see in the market?
 - 4) what did your parents buy that day?
 - 5) did you eat any snacks there?

Q. No. 2

a) Teacher asks the students to read the given sentences

- Ex:-
- 1) I go to school.
 - 2) I felt a pain in my neck.
 - 3) Teacher helped the student
 - 4) The old house is haunted.
 - 5) My brother is bright, but my cousin is very dull.

b) Teacher asks the students to read the headlines from the news (Teacher provides a piece of newspaper to read)

c) Teacher provides the advertisements / pamphlets and asks the students to read

Q.no. 3

a) Teacher dictates words and phrases to the students and asks them to write. Ex:- school, Textbook, classroom, famous.

b) Teacher asks the students to frame their own sentences by using dictated words Ex:- Friend, hobby, happy, success.

c) Teacher asks the students to rearrange the jumbled words into a meaningful sentence

Ex:- 1) Strong /are/ we

2) Book/ that / good/a / is

3) Walk/ went/ Rakesh/ for

4) Sunday/ today/ is

5) School /a/village/my/in/village

Q.no. 4

a) Arrange the following words in an alphabetic order

Ex:- 1) hear, his, deal, head, heat.

2) spray, sparrow, spread, speak

3) ability, able, about, alone, ant

4) block, blade, blink, black, bill

5) dream, drink, draw, drive.

b) Correct the errors

Ex:- 1) Shkool 2) Grammer 3) English

4) Strong 5) speak 6) waak

7) anser 8) dout 9) honest

c) Match the following homophon

A		B
1) Know	-	sea
2) Week		-here
3) Hear		-no
4) See	-	son
5) Sun	-	weak

Q. no.5

a) Solve the riddles

- 1) Which letter in English alphabet asks the question?
- 2) I have a tail and a head, but no body
- 3) What has hands and a face but can't hold anything or smile.
- 4) I'm the father of fruits, what am I?

b) Teacher instructs the students to say the sentences without any pause. (Tongue twisters)

- Ex:-
- 1) she sees chees
 - 2) He Throw three balls
 - 3) I saw a saw, such a saw, I never saw
 - 4) Don't trouble a trouble till trouble troubles you
 - 5) I scream, you scream we all scream for Ice cream.

c) Teacher gives some situations and asks the students to perform.

- Ex:-
- 1) Telephone conversation

- 2) Going to the shop
- 3) Teacher and student conversation
- 4) Doctor and patient

ಸೂಚನೆಗಳು

1)ಇದು ಮಾದರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು.

2)ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು

3). ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.

4) ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ತರಗತಿ: 7

ವಿಷಯ: : English

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ -1	ಕ.ಫ -2	ಕ.ಫ -3	ಕ.ಫ -4	ಕ.ಫ -5	ಒಟ್ಟು	
							✓	X
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
	ಒಟ್ಟು						<input checked="" type="checkbox"/>	
	ಒಟ್ಟು							<input checked="" type="checkbox"/>
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು							

ಸೂಚನೆಗಳು:-

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

1. ಪ್ರತಿ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು.
2. ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
4. ಒಟ್ಟು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಹಾಗೂ ತ್ತರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದು.
5. ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶಾಲಾವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಸರಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
		ತಪ್ಪು									
1	4	ಸರಿ ತಪ್ಪು									
2	5	ಸರಿ ತಪ್ಪು									
3	6	ಸರಿ ತಪ್ಪು									
4	7	ಸರಿ ತಪ್ಪು									
5	8	ಸರಿ ತಪ್ಪು									
6	9	ಸರಿ ತಪ್ಪು									
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು										

ವರ್ಗ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

DIAGNOSTIC TEST QUESTIONNARE

२०२२-२३

विषय- हिंदी

कक्षा:-७

- 1) सुनी हुई सरल बाल गीतों का मधुर कंठ से गायन करेंगे। वर्णमाला के अक्षरों को सीखेंगे।
- 2) सुने हुए पद्य, कहानी तथा अन्य रचनाओं के बारे में बोलेंगे। हिंदी अक्षरों के स्वरूप और उनके उच्चारण सीखेंगे
- 3) मैं, तुम, यह, वह आदि शब्दों का सही प्रयोग करेंगे।
- 4) संयुक्ताक्षर , रेफ-पदेन और गिनती को संदर्भानुसार लिखेंगे।

प्रश्न

विषय- हिंदी

कक्षा:-७

प्रश्न 1

- a). छात्रों को कोई एक बाल गीत गायन करने के लिए कहना। (मौखिक)
b). नीचे दिए गए वरना को क्रम से लिखो।
इ,उ,अ,अः,औ,ई,आ,ए,ऋ,ऊ,ऐ,अं
c). चमक पत्तियों का उपयोग करते हुए उसमें लिखे हुए वाक्य पढ़ने के लिए कहना।
उदाहरण:- मैं छात्र हूं।
मेरी पाठशाला सुंदर है।

प्रश्न 2

- a). रेफ लगाकर वर्तनी शुद्ध कीजिए।
१)सूय २)दशन ३)पव ४)वषा
b). खाली जगह भरो।
१) मैं सतीश _____।
२) _____ विद्यार्थी हो।
c). क से ज तक uÉhÉÉäi को लिखिए।

प्रश्न 3

- a). म,भ इन वर्णों के बारहखड़ी लिखो।
b). श्यामपट पर सरल वाक्यों को लिखकर छात्रों को पढ़ने के लिए कहना।(मौखिक)
उदाहरण:- भारत सुंदर देश है।
शीला गाना गाती है।
c). लिंग बदलिए।
१) बालक २) माता ३) भाई

प्रश्न 4

a). १ से १० तक गिनती बोलने के लिए कहना। (मौखिक)

b). ESÉWûUhÉ Māü AIÉÑxÉÉU zÉoS oÉIÉÉDrÉà | ESÉ: Mü- MüqÉsÉ 1. eÉ- 2. pÉ-

c). xÉÇZrÉÉ qÉãÇ ÍsÉÍZÉrÉà | oÉÉUWû

ಸೂಚನೆಗಳು

1)ಇದು ಮಾದರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಅನುಗುನವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು.

2)ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು

3). ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.

4) ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ತರಗತಿ: 7

ವಿಷಯ: : ಹಿಂದಿ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ -1	ಕ.ಫ -2	ಕ.ಫ -3	ಕ.ಫ -4	ಕ.ಫ -5	ಒಟ್ಟು	
							✓	x
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
	ಒಟ್ಟು						<input checked="" type="checkbox"/>	
	ಒಟ್ಟು						<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು							

ಸೂಚನೆಗಳು:-

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

1. ಪ್ರತಿ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು.
2. ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
4. ಒಟ್ಟು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಹಾಗೂ ತ್ತರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದು.
5. ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶಾಲಾವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ
ನೈದಾನಿಕ ಪರಿಷ್ಕೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಸರಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
		ತಪ್ಪು									
1	4	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
2	5	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
3	6	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
4	7	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
5	8	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
6	9	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು										

ವರ್ಗ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ನೈದಾನಿಕ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ತರಗತಿ: 7

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

1. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಸ್ಯಮೂಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಮೂಲ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.
2. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.
3. ಸಸ್ಯಗಳ ಎತ್ತರ,ಕಾಂಡ ಮತ್ತು ರೆಂಬೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಗಿಡಮೂಲಿಕೆ,ಮೊದೆ ಮತ್ತು ಮರಗಳನ್ನಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.
4. ಸಾರಿಗೆಯ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು,ಅವುಗಳು ಚಲಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
5. ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶವುಳ್ಳ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶವಲ್ಲದ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿದು ವಿಂಗಡಿಸುವರು.
6. ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ವಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶವು ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯ ಆಕರ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
7. ಗಾಳಿಯ ವಿವಿಧ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
8. ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಹತ್ವ ಅರಿಯುವರು.

ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ

ತರಗತಿ: 7

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

ಪ್ರಶ್ನೆ 1

- a). ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ(ವಸ್ತು) ಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳು.
- b). ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥವು _____ಮೂಲದ ಆಹಾರವಾಗಿದೆ. (ಸಸ್ಯ/ಪ್ರಾಣಿ)
- c). ಇವುಗಳನ್ನು ಸಸ್ಯಮೂಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಮೂಲ ಆಹಾರಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ.
ರೊಟ್ಟಿ, ಮೊಟ್ಟೆ, ಬಾಳೆಹಣ್ಣು, ತುಪ್ಪ.



ಸಸ್ಯಮೂಲ

ಪ್ರಾಣಿಮೂಲ

ಪ್ರಶ್ನೆ 2

- a). ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಕಸ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನ____.
(ಸೋಸುವಿಕೆ/ಕುದಿಸುವಿಕೆ/ತೂರುವಿಕೆ)
- b). ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಮ್ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನ____.
(ಉತ್ಪತ್ತನ/ ಆಂಶಿಕ ಭಟ್ಟಿ ಇಳಿಸುವಿಕೆ/ಸೋಸುವಿಕೆ)

c). ಒಂದೇ ಬೀಕರಿನಲ್ಲಿರುವ ಎಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ನೀರು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಕಾಣಲು ಕಾರಣ _____
(ಸಾಂದ್ರತೆ/ಬಣ್ಣ/ಸ್ಥಿತಿ)

a). ಕುಂಬಳ ಇದು ____ __ವಿಧದ ಸಸ್ಯ.
(ಮೂಲಿಕೆ/ಬಳ್ಳಿ/ಪೊದೆ)

b). .ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಮರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳು.

c). ದ್ರಾಕ್ಷಿ, ಬೇವು, ಕೋತಂಬರಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ತುಂಬಿರಿ.

ಮರ

ಬಳ್ಳಿ

ಮೂಲಿಕೆ

a). ಬಸ್ಸು, ಲಾರಿ ಇವು _____ವಿಧದ ಸಾರಿಗೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ
(ಜಲಸಾರಿಗೆ/ವಾಯುಸಾರಿಗೆ/ಭೂಸಾರಿಗೆ)

b) ರೈಲು, ದೋಣಿ, ಹೆಲಿಕಾಪ್ಟರ್ ಇವುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರಿ.

ಭೂ ಸಾರಿಗೆ

ಜಲ ಸಾರಿಗೆ

ವಾಯು ಸಾರಿಗೆ

c) ಅತಿ ವೇಗವಾಗಿ ತಲುಪಲು ನಾವು _____ಸಾರಿಗೆ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ.
(ಜಲ ಸಾರಿಗೆ/ಭೂ ಸಾರಿಗೆ/ವಾಯು ಸಾರಿಗೆ)

ಪ್ರಶ್ನೆ 5

a) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶ ಹೊಂದಿದ ವಸ್ತು_____.

(ಸೂರ್ಯ/ಕಟ್ಟಿಗೆ/ಆಕಾಶ)

b) ಚಂದ್ರನು ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕನ್ನು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯು__
ಸರಿ/ತಪ್ಪು

c) ಸ್ವಂತ ಬೆಳಕನ್ನು ಹೊಂದಿರದ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳು_____.

ಪ್ರಶ್ನೆ 6

a).. ನೀವು ನೋಡಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳು.

b) ವಿದ್ಯುತ್ ನಿಂದ ನಮಗೆ ಆಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೇಳು.

c). ಇದು _____ದ ಚಿತ್ರ
(ಬಲ್ಬ್/ವಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶ/ಸ್ವಿಚ್)



ಪ್ರಶ್ನೆ 7

a).. ನಮಗೆ ಗಾಳಿ ಏಕೆ ಬೇಕು ಹೇಳು?

b) ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಉಸಿರಾಡಲು ಬೇಕಾಗುವ ಗಾಳಿಯ ಘಟಕ _____
(ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್/ಆಮ್ಲ ಜನಕ/ಧೂಳು)

c). ಗಾಳಿಯಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ತಯಾರಿಸಬಹುದು- ಇದು _____
(ಸರಿ/ ತಪ್ಪು)



a). ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಇವನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಸರಿಯೇ?

_____ . (ಸರಿ/ ತಪ್ಪು)

b) ” ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳ ಕಲುಷಿತ ನೀರನ್ನು ನದಿಗಳಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಸೇರಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು”. ಈ ಹೇಳಿಕೆ _____
(ಸರಿ/ ತಪ್ಪು)

c). ಗಿಡವನ್ನು ಬೆಳೆಸೋಣ. _____ ಯನ್ನು ಭೂಮಿಗೆ ತರಿಸೋಣ.
(ಕಳೆ/ಮಳೆ)

ಸೂಚನೆಗಳು

1) ಇದು ಮಾದರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು.

2) ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು

3). ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.

4) ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ತರಗತಿ: 7

ವಿಷಯ: : ಹಿಂದಿ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ -1	ಕ.ಫ -2	ಕ.ಫ -3	ಕ.ಫ -4	ಕ.ಫ -5	ಒಟ್ಟು	
							✓	x
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
	ಒಟ್ಟು							
	ಒಟ್ಟು							
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು							

ಸೂಚನೆಗಳು:-

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

1. ಪ್ರತಿ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು.
2. ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
4. ಒಟ್ಟು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಹಾಗೂ ತ್ತರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದು.
5. ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶಾಲಾವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಸರಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
		ತಪ್ಪು									
1	4	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
2	5	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
3	6	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
4	7	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
5	8	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
6	9	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು										

ವರ್ಗ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ವರ್ಗ : 7ನೇ

- 1 ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.
- 2 ಅಪವರ್ತನ ಮತ್ತು ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಲ ಸಾ ಅ ಮತ್ತು ಮಸಾ ಅ ಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವರು.
- 3 ದತ್ತ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗೆ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಹೋಲಿಸುವರು. ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.
- 4 ಉದ್ದ, ತೂಕ, ಗಾತ್ರ, ಹಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆ ಅನ್ವಯಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ಮಾನಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುವರು.
- 5 ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಜೋಡಿ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
- 6 ಅಳತೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಕೋನಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವರು, ವಿವಿಧ ಕೋನಗಳ ಅಳತೆ ಅಂದಾಜಿಸುವರು ಮತ್ತು ರಚಿಸುವರು.
- 7 ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು, ರಚಿಸುವರು ಮತ್ತು ಮೆಚ್ಚುವರು.
- 8 ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಚೌಕ ಮತ್ತು ಆಯತಾಕಾರದ ಆಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ವಿಷಯ: ಗಣಿತ

ವರ್ಗ : 7ನೇ ತರಗತಿ

- ಪ್ರಶ್ನೆ 1a) 654081 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ
- b) $4356 \times 7 = \text{-----}$
- c) ಸಿರಿಯ ಬಳಿ 3300 ರೂಪಾಯಿ ಇದೆ. ಅದನ್ನು 6 ಜನರಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಿದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಸಿಗುವ ಹಣವೆಷ್ಟು?
- ಪ್ರಶ್ನೆ 2a) ಅಪವರ್ತನ ವ್ಯಕ್ತ ರಚಿಸಿ- 36, 76
- b) 7ರ ಗುಣಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- c) 18 ಮತ್ತು 48ರ ಮ.ಸಾ.ಅ ಮತ್ತು ಲ.ಸಾ.ಅ ಕೊಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
- ಪ್ರಶ್ನೆ 3a) $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{3}$ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ $>$, $<$, $=$ ಚಿಹ್ನೆ ಗುರುತಿಸಿ.
- b) $\frac{34}{5}$ ಇದನ್ನು ಮಿಶ್ರ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.
- c) $\frac{1}{2}$ ಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯ ಹಾಕಿ. $\frac{25}{50}$, $\frac{20}{50}$, $\frac{10}{25}$, $\frac{15}{30}$, $\frac{5}{10}$, $\frac{5}{15}$, $\frac{4}{20}$, $\frac{50}{100}$, $\frac{3}{5}$.
- ಪ್ರಶ್ನೆ 4a) $\frac{3}{10}$ ನ್ನು ದಶಮಾಂಶದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಓದಿರಿ.
- b) ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ: I) $37.2 - 16.42$ II) $0.45 + 0.2 + 0.567$
- c) ಸರಿತಾ $\frac{2}{5}$ ಮೀ ಕೆಂಪು ರಿಬ್ಬನ್ ಮತ್ತು $\frac{3}{4}$ ಮೀ ಹಸಿರು ರಿಬ್ಬನ್ ಖರೀದಿಸಿದಳು. ಸರಿತಾ ಖರೀದಿಸಿದ ರಿಬ್ಬನ್ ನ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದವೆಷ್ಟು?

ಪ್ರಶ್ನೆ 5a)



ಬಿಂದುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ,-

ಬಾಹುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ,-

ಕೋನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ,-

ಆಕೃತಿಯ ಹೆಸರು-

b) ಬಾಹುಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.

c) ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಲಂಬ ರೇಖೆಗಳು..... ಸಮಾನ ರೇಖೆಗಳು.....



ಪ್ರಶ್ನೆ 6a) ಲಂಬ ಕೋನ ಮತ್ತು ಸರಳ ಕೋನದ ಅಳತೆ ಎಷ್ಟು?

b) 105 ಕೋನವನ್ನು ಕೋನಮಾಪಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ರಚಿಸಿ, ಕೋನ ಹೆಸರಿಸಿ

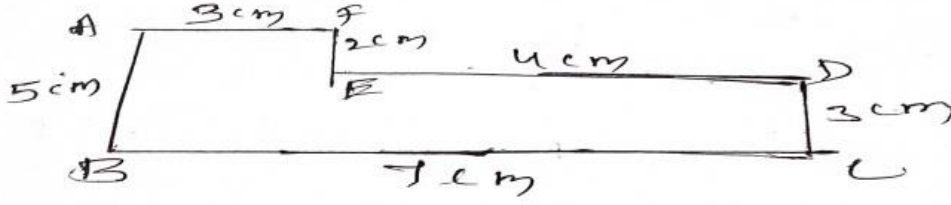
c) ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಕೈವಾರದ 60 ಕೋನ ರಚಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 7a) ಸಮಾನುಪಾತ ಚಿತ್ರ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.



- b) ಸಮಮಿತಿಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ
 c) ಸಮಮಿತಿಹೊಂದಿರುವ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 8a) ಈ ಆಕೃತಿಯ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



- b) ಬಾಹುವಿನ ಅಳತೆ 20 ಮೀ ಹೊಂದಿರುವ ಚೌಕದ ಸುತ್ತಳತೆ
- c) ಒಂದು ಆಯತಾಕಾರದ ಕೋನೆಯ ಉದ್ದ 12 ಮೀ. ಅಗಲ 9 ಮೀ ಆದರೆ ಕೋನೆಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಎಷ್ಟು?

ಸೂಚನೆಗಳು

- 1) ಇದು ಮಾದರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು.
- 2) ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು
- 3) ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- 4) ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ತರಗತಿ: 7

ವಿಷಯ: : ಗಣಿತ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ -1	ಕ.ಫ -2	ಕ.ಫ -3	ಕ.ಫ -4	ಕ.ಫ -5	ಒಟ್ಟು	
							✓	x
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
	ಒಟ್ಟು							
	ಒಟ್ಟು							
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು							

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಸೂಚನೆಗಳು:-

- ಪ್ರತಿ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು.
- ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ಒಟ್ಟು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಹಾಗೂ ತ್ತರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದು.
- ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶಾಲಾವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಸರಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
		ತಪ್ಪು									
1	4	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
2	5	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
3	6	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
4	7	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
5	8	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
6	9	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು										

ವರ್ಗ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು

7 ನೇ ತರಗತಿಯ

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

1. ಇತಿಹಾಸದ ಮೂಲಾಧಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
2. ಇತಿಹಾಸದ ಕಾಲಗಣನೆಯ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
3. ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಘಟನೆಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
4. ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಡಳಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಕರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.
5. ಪ್ರಪಂಚದ ನಕಾಶೆಯ ಮೇಲೆ ಖಂಡಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು
6. ಅಕ್ಷಾಂಶ ರೇಖಾಂಶ ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಕ್ಷೆ ಅಥವಾ ಅಟ್ಲಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಖಂಡಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
7. ಸಂವಿಧಾನದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
8. ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ರಚನಾ ಸಭೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಓದಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.
9. ಪೂರ್ವ ಪೀಠಿಕೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಮುಖ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಳ ಅರ್ಥದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗಲು

7 ನೇ ತರಗತಿ

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

- ಪ್ರಶ್ನೆ 1) ಅ) ನಿಮ್ಮ ಸಮಿಪದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಮಾರಕಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರ
ಬ) ಇತಿಹಾಸದ ಮೂಲಾಧಾರಗಳು ಯಾವವು ?
ಕ) ಇತಿಹಾಸದ ಮೂಲಾಧಾರಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ನಮಗೇನು ಲಾಭ?

- ಪ್ರಶ್ನೆ 2) ಅ) ನೂರು ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ----- ಎನ್ನುವರು ?
ಬ) ಸಾ.ಶ 1550, ಯಾವ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆ?
ಕ) ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ
• ಭಾರತ ದೇಶ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದದ್ದು-1947
• ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆ-1336
• ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ-1857
• ಭಾರತ ದೇಶ ಗಣರಾಜ್ಯವಾದದ್ದು-1950

- ಪ್ರಶ್ನೆ 3) ಅ) ಹರ್ಷವರ್ಧನನು ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯರನ ಯಾವ ರಾಜನ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿದನು?
ಬ) ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜಮನೆತನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು?
ಕ) ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ರಚಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
(ಪಾಟಲಿಪುತ್ರ, ಮಸ್ಕಿ, ಮಥುರಾ, ಬನವಾಸಿ, ಪಟ್ಟದಕಲ್ಲು, ಅಜಂತಾ)

- ಪ್ರಶ್ನೆ 4) ಅ) ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜದ ಸ್ಥಾಪಕರು ಯಾರು? ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳು ಯಾವುವು?
ಬ) “ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಯುವ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರೇರಕ” ಎಂದು ಹೇಗೆ ಅರ್ಥೈಸುವಿರಿ?
ಕ) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ
• ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜ ಆತ್ಮರಾವ ಪಾಂಡುರಂಗ

- ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಾಜ ರಾಜಾರಾಮ ಮೋಹನರಾಯ
- ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಫುಲೆ
- ಸತ್ಯಶೋಧಕ ಸಮಾಜ ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ

ಪ್ರಶ್ನೆ 5) ಅ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಯಾ ಖಂಡ, ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಸಾಗರ, ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರ ಗುರುತಿಸಿ.

ಬ) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಾಯ್ದು ಹೋಗುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಕ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಖಂಡಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ, ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 6) ಅ) ಸಂವಿಧಾನದ ಮಹತ್ವವೇನು?

ಬ) ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ರಚನಾ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ನಾಯಕರು ಯಾರು ಯಾರು?

ಕ) “ಸಾರ್ವಭೌಮ, ಸಮಾಜವಾದಿ, ಜ್ಯಾತ್ಯಾತೀತ, ಗಣರಾಜ್ಯ” ಈ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆ.

ಸೂಚನೆಗಳು

1) ಇದು ಮಾದರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಅನುಗುನವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು.

2) ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು

3). ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.

4) ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ತರಗತಿ: 7

ವಿಷಯ: : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ -1	ಕ.ಫ -2	ಕ.ಫ -3	ಕ.ಫ -4	ಕ.ಫ -5	ಒಟ್ಟು	
							✓	x
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
	ಒಟ್ಟು							
	ಒಟ್ಟು							
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು							

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಸೂಚನೆಗಳು:-

1. ಪ್ರತಿ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು.
2. ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
4. ಒಟ್ಟು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಹಾಗೂ ತ್ತರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದು.
5. ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶಾಲಾವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಸರಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
		ತಪ್ಪು									
1	4	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
2	5	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
3	6	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
4	7	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
5	8	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
6	9	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು										

ವರ್ಗ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

