



# ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

CLASS-6<sup>th</sup>

## Index

Sl no	Title	Page no
1	KANNADA	3-7
2	ENGLISH	8-14
3	HINDI	-
4	SCINCE	15-21
5	MATHEMETICS	22-30
6	SOCIAL SCINCE	31-35

## ನೈದಾನಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ತರಗತಿ: 6

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು

- 1 ಕಥೆಕವಿತೆ&ಬೇರೆವಸ್ತು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತನ್ನದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ & ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಅದರಲ್ಲಿ ತನ್ನದೇ ಸ್ವಂತದ ಕಥೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುತ್ತಾರೆ.
- 2 ವಿವಿಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ & ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆಅನುಸಾರವಾಗಿಬರೆಯುತ್ತಾರೆ
- 3 ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರಕೇಳಲು ಓದಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆ ನೀಡಲು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸೇರಿಸಲು, ವಿಸ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುತ್ತಾರೆ
- 4 ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಆಡುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾನ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಲಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಕ್ರಿಯೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.
- 5 ತಮ್ಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರೆ ವಿಷಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಮಾಚಾರ ಪತ್ರಿಕೆ ಬಾಲಪತ್ರಿಕೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಓದಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ 1) (ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ)

- 1 ಬುದ್ಧಿವಂತ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಕಥೆಯನ್ನು ನಿನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳು
- 2 ವೀರ ಅಭಿಮನ್ಯುವಿನ ಕುರಿತು ನಿನಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಆಗುವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳು
- 3 ಸಂಗೋಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣನ ನಾಡ ಭಕ್ತಿಯ ಕುರಿತು ಹೇಳು

ಪ್ರಶ್ನೆ 2 (ಬರಹ ಕೌಶಲ)

- 1 ರಜೆಯಲ್ಲಿ ನೀನು ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಜಾತ್ರೆ/ ಹಬ್ಬದ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆ
- 2 ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ವಿವಿಧ ಹಬ್ಬಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆ
- 3 ನದಿಯು ಮಲಿನಗೊಂಡ ಪರಿ ಹೇಗಿತ್ತು (ನದಿಯ ಆಳಲು ಗದ್ಯ ಆಧಾರಿತ)

ಪ್ರಶ್ನೆ 3 ( ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ)

- 1 ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು ಈ ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ನಿನ್ನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ
- 2 ಆಳಾಗಿ ದುಡಿ ಅರಸನಾಗಿ ಉಣ್ಣು ಈ ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ವಿವರಿಸು
- 3 ಉಪ್ಪಿಗಿಂತ ರುಚಿಯಿಲ್ಲ ತಾಯಿಗಿಂತ ಬಂಧು ವಿಲ್ಲ ಈ ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ವಿವರಿಸು

ಪ್ರಶ್ನೆ 4 (ಆಲಿಸುವುದು & ಮಾತನಾಡುವುದು )

- 1 ನಮ್ಮ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಗದ್ಯ ಓದಿ ಹೇಳಿ (ಶಿಕ್ಷಕರು) ಅದರಲ್ಲಿ 2 ಪ್ರಾಣಿಗಳಾದ ಿತ್ತು & ಜಿಂಕೆ ಫಲಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದದ್ದನ್ನು ಹೇಳಲು ತಿಳಿಸುವುದು (ಮಕ್ಕಳಿಂದ)
- 2 ದೊಡ್ಡವರ ದಾರಿ(6 ನೇ ತರಗತಿ) ಗದ್ಯದ ಒಂದು ಪ್ಯಾರಾ ಓದಿ ಹೇಳಿ (ಶಿಕ್ಷಕರು) ಅದರ ಸಾರಾಂಶ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕೇಳುವುದು(ಮಕ್ಕಳಿಂದ )
- 3 ನಾನು & ಹುಂಚಿಮರ ಗದ್ಯ ಓದಿ ಹೇಳಿ (ಶಿಕ್ಷಕರು ) ಮರದ ಮಹತ್ವದ ಕುರಿತು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕೇಳುವುದು

1

ಪ್ರಶ್ನೆ 5(ಓದುವ ಕೌಶಲ )

- 1 ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ (ಪುಟಾಣಿ ವಿಜಯ, ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಥೆ ಕವನಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿಸುವುದು
- 2 ಓದು ಕರ್ನಾಟಕ (4-5 ತರಗತಿ ) ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 25 ರ ಅಬ್ಬುಲ್ ಕಲಾಂ ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ಓದಿಸುವುದು  
ಅದರ ಕುರಿತು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೇಳುವುದು.
- 3 ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿಸಿ ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವದ ಕುರಿತು ಹೇಳಿಸುವುದು.

## ಸೂಚನೆಗಳು

- 1)ಇದು ಮಾದರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು.
- 2)ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು
- 3). ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ  ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- 4) ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ  ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.

**ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ**  
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ತರಗತಿ: 6

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ -1	ಕ.ಫ -2	ಕ.ಫ -3	ಕ.ಫ -4	ಕ.ಫ -5	ಒಟ್ಟು	
							✓	x
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
	ಒಟ್ಟು						<input checked="" type="checkbox"/>	
	ಒಟ್ಟು							<input checked="" type="checkbox"/>
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು							

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಸೂಚನೆಗಳು:

1. ಪ್ರತಿ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು.
2. ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ  ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ  ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
4. ಒಟ್ಟು ಕಾಲನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು  ಹಾಗೂ  ಉತ್ತರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದು.
5. ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

## ಶಾಲಾವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಸರಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಭಾಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
		ತಪ್ಪು									
1	4	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
2	5	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
3	6	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
4	7	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
5	8	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
6	9	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
		ಸರಿ									
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು	ತಪ್ಪು									

ವರ್ಗ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

## SELECTED LEARNING OUTCOMES FOR DIAGNOSTIC TEST

**I learning outcome 6.1** Students recognize the letters and their sounds. Frame simple words with the help of clues given and get familiarized with sight words.

**II learning outcome 6.2** Students introduce themselves and speak about their surroundings.

**III Learning outcome – 6.3** Students respond to simple instructions, announcements in English, made in class/school. (Public place included)

**IV Learning outcome – 6.4** Students read small texts /posters /charts in English with comprehension

**V) Learning outcome 6.5** Students use the variety of simple nouns, personal pro nouns, adjectives, prepositions, verbs, adverbs and articles to make meaningful sentences. Class 4



**Learning out comes Diagnostic Test Questionnaire****Class: - 6<sup>th</sup>****Subject- English**

Q No 1) Do as directed

- a) Identify the 'sh' sound in the given words ship, finish, brush, silent, nation, sugar, motion, passion, patience, cent, select.
- b) Identify The ' श ' sound in the following words chock, torch, nature, chess, watch, echo.
- c) Frame at least 3 meaningful words with help of the clues given in the box.

P	N	K
H	I	N
A	E	D
T	M	L
S	R	B

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

Q No 2

- a) what is your name?  
What is your favourite colour/ subject / place food?  
Who is your best friend?
- b) Teacher calls two or three students to introduce themselves before the class.
- c) Teacher introduce the students to identify the surrounding things and speak about them

---

1

ex:- Blackboard, table, duster, friend.

Q No 3

a) Teacher asks the students to listen to the instructions and follow them,

- Ex:-
- 1) Open the door
  - 2) Close the window
  - 3) Rub the board
  - 4) Stand up
  - 5) Show your homework

b) Identify the announcements found in the public places

- Ex:-
- 1) Don't spit here
  - 2) No parking
  - 3) Stick no bills
  - 4) No smoking
  - 5) Use me

c) Express the symbols in words.

- Ex:-
- 1) Silence ( Symbol) = \_\_\_\_\_
  - 2) School ahead (Symbol) = \_\_\_\_\_
  - 3) Hospital ( Symbol) = \_\_\_\_\_
  - 4) No horn please ( symbol) = \_\_\_\_\_
  - 5) ) ( = \_\_\_\_\_

Q No 4

a) Teacher gives few simple sentences and asks the students to read it out.

- Ex:-
- 1) Students are playing cricket.
  - 2) Ravi goes to school
  - 3) Sita writes a poem
  - 4) They sing a song.

b) Teacher gives a small story/ poem and asks the student to read / recite.

Ex:- 1) The Elephant ( poem from 5<sup>th</sup> page No. 09)

2) Dignity of Labour (lesson from 5<sup>th</sup> std page no. 61)

c) Rearrange the given sentence and frame a meaningful story

1) Then he saw some stones and thought those stones will increase water level

2) There was a thirsty crow he searched for water everywhere

3) The water level increased slowly at last he drank the water

4) He picked up stones one-by-one and put into the pot

5) Suddenly he saw a pot of water but the water level was too low in the pot

Q No 5

a) Teacher ask the students to classify the action words and naming words

Run	Vijay	Bag	Read	Kiran	Table	Eat
Sing	Chidanand	Jump	Dog	Drink	parrot	Write

action words (verb)	Naming words (noun)

b) Match the following pictures with the suitable pronoun

Pictures

pronoun

1

- 1) A boy -
- 2) A cat -
- 3) Two girls -

c) Pick out the naming words pronoun and action words from the given text

Ex:- My name is Sharat I live in Delhi India I am studying in govt high school My family is came from Bangalore I can speak English and Kannada we wake up early in the morning I have two sisters and a brother they help me in my studies My father is a teacher he teaches English.

## ಸೂಚನೆಗಳು

1)ಇದು ಮಾದರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಅನುಗುನವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು.

2)ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು

3). ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ  ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.

4) ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ  ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.

**ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ**  
**ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023**

ತರಗತಿ: 6

ವಿಷಯ: English

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ -1	ಕ.ಫ -2	ಕ.ಫ -3	ಕ.ಫ -4	ಕ.ಫ -5	ಒಟ್ಟು	
							✓	X
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
	ಒಟ್ಟು						<input checked="" type="checkbox"/>	
	ಒಟ್ಟು							<input checked="" type="checkbox"/>
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು							

ಸೂಚನೆಗಳು:-

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

1. ಪ್ರತಿ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು.
2. ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ  ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ  ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
4. ಒಟ್ಟು ಕಾಲನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು  ಹಾಗೂ  ಉತ್ತರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದು.
5. ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

## ಶಾಲಾವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಸರಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
		ತಪ್ಪು									
1	4	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
2	5	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
3	6	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
4	7	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
5	8	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
6		ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									

ವರ್ಗ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

## ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು

**ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ**

**ತರಗತಿ: 6**

1) **ವಿವರಿಸುವರು** \* ನೀರಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಕಲುಷಿತ ನೀರು ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಾದ ಹಬ್ಬ, ಜಾತ್ರೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು

2) **ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು** \* ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೂವು ಮತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು

3) **ವರ್ತಿಸುವರು** \* ಸಸ್ಯ, ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಅಶಕ್ತರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂವೇದನಾಶೀಲರಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವರು.

4) **ಅರ್ಥೈಸುವರು** \* ಕಸದ ವಿಲೇವಾರಿ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು.

5) **ತಿಳಿಯುವರು** \* ಜೀನು ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು

ಸಂಚಾರ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಮನಗಾಣುವರು.

6) **ಗುರುತಿಸುವರು** - \* ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಗಳನ್ನು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು

\* ಕುಟುಂಬದ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು \* ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು

\* ಸಮುದಾಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು

\* ಆಟಗಳಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ವೃದ್ಧಿ ಆಗುವುದೆಂದು ಗುರುತಿಸುವರು

\* ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ನಾಲ್ಕು ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು

\* ಮಳೆಯಾಧಾರಿತ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿ ನೀರಾವರಿ ಕೃಷಿ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವರು \* ದ್ರವ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ದ್ರವ್ಯದ ವಿವಿಧ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು \* ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು

7) ವಿವರಿಸುವರು \* ನೀರಿನ ಮಹತ್ವ ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು

8) ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು \* ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ವೃತ್ತಿ ಗೌರವವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಯಾಮಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಜೈವಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು

9) ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸುವರು \* ಗ್ರಾಮ ಸಮುದಾಯ ಹಾಗೂ ನಗರ ಸಮುದಾಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸುವರು.



ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ: 6

ಪ್ರಶ್ನೆ 1) ಎ) ನಮಗೆ ಆಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು

ಬಿ) ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು. ( ತರಗತಿ 5 ಕ.ಫ 2 ಚ 2.2 ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಗುರುತಿಸಿ )

ಸಿ) ಮಾಂಸ ತಿನ್ನುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು

ಪ್ರಶ್ನೆ 2)

ಎ)ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ನೀರು ಏಕೆ ಬೇಕು. .( ತರಗತಿ 4 ಕ.ಫ 13 ಚ 13.3 ಚಿತ್ರ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ )

ಬಿ) ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳಾವವು.( ತರಗತಿ 4 ಕ.ಫ 12 ಚ 12.1 ಚಿತ್ರ ಮಾತನಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ))

ಸಿ) ನೀರು ಹೇಗೆ ಕಲುಷಿತ ವಾಗುವದು. .( ತರಗತಿ 4 ಕ.ಫ 16 ಚ 16.2 ಚಿತ್ರ ಬಳಸಿ)

ಪ್ರಶ್ನೆ3)

ಎ) ನಾವು ಸೇವಿಸುವ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ. ( ತರಗತಿ 4 ಕ.ಫ 5 ಚ 5.3 ಚಿತ್ರ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿಸಿ )

ಬಿ) ಹೂವುಗಳು ನಮಗೆ ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ ವಾಗಿವೆ.( ತರಗತಿ 4 ಕ.ಫ 9 ಚ 9.2 ಚಿತ್ರ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿಸಿ )

ಸಿ) ಸೂರ್ಯ ಕಾಂತಿಯ ಹೂವಿನ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿರಿ. ( ತರಗತಿ 4 ಕ.ಫ 9 ಚ 9.1 ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ)

ಪ್ರಶ್ನೆ4)

ಎ) ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಪಕ್ಷಿಗಳು ನಮಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿ.( ತರಗತಿ 4 ಕ.ಫ 31 ಚ 31.1. ಚಿತ್ರ ಕಲಿಕೆ)

ಬಿ) ತರಗತಿ 4 ಚ 31.2 (ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ ಬಳಸಿರಿ)

ಸಿ) ತರಗತಿ 4 ಚ 31.3 (ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ ಬಳಸಿರಿ)

ಪ್ರಶ್ನೆ 5) ಎ) ಕನ ಬಿಸಾಡುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸು. (ತರಗತಿ 4 ಚ 28.3 (ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ ಬರೆಸಿರಿ)

ಬಿ) ತರಗತಿ 4 ಚ 28.1 (ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ ಓದಿ ತಿಳಿಯಿರಿ)

ಸಿ) ಮರು ಬಳಕೆ ವಸ್ತುಗಳು ಯಾವವು. (ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂವಹನ)

ಪ್ರಶ್ನೆ 6)

ಎ) ಜೀವಿಗಳು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ( ತರಗತಿ 5 ಕ.ಫ 1 ಚ 1.6. ಚಿತ್ರ ಜೀವ ಪ್ರಪಂಚ)

ಬಿ) ಜೀವಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವವು. ( ತರಗತಿ 5 ಕ.ಫ 1 ಚ 1. ಚಿತ್ರ ಜೀವ ಪ್ರಪಂಚ ಬಳಸಬಹುದು)

ಸಿ) ಮರ ಗಿಡಗಳು ಜೀವಿಗಳೇ. (ಈ ಹೇಳಿಕೆಗೆ ಪ್ರತಿ ಮಗುವು ಭಾಗವಹಿಸಲಿ)

ಪ್ರಶ್ನೆ 7)

ಎ) ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗೆ ಯಾವ ಮೂಲದಿಂದ ನೀರು ಬರುವುದು.

ಬಿ) ನಿನ್ನ ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ನೀರಿನ ಮೂಲ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ (ತರಗತಿ 5 ಕ.ಫ 8 ಚ 8.1. ಚಿತ್ರ ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ)

ಸಿ) ನೀರು ಕಲುಷಿತ ಗೊಳಲು ಕಾರಣ (ತರಗತಿ 5 ಕ.ಫ 9 ಚ 9.3. ಚಿತ್ರ ನದಿಯ ಅಳಲು ಕಥೆ ಹೇಳುವರು)

ಪ್ರಶ್ನೆ 8)

ಎ) ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಯ ಮಾಡುವವರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ. (ತರಗತಿ 5 ಕ.ಫ 6 ಚ 6.3. ಚಿತ್ರ ಚಟುವಟಿಕೆ)

ಬಿ) ಆಟ ದಿಂದಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು (ತರಗತಿ 5 ಕ.ಫ ಚ 7.2 - 7 .5. ಅವಲೋಕನ)

ಸಿ) ನೀವು ಯಾವಯಾವ ವೃತ್ತಿ ಮಾಡಲು ಇಷ್ಟಪಡುವಿರಿ. (ತರಗತಿ 5 ಕ.ಫ 6 ಚ 6 .4 ಚರ್ಚೆ)

ಪ್ರಶ್ನೆ 9)

ಎ) ಕುಟುಂಬದ ಸಂಬಂಧ ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. (ತರಗತಿ 5 ಕ.ಫ 4 ಚ 4 .1 ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ)

ಬಿ) ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವರು (ತರಗತಿ 5 ಕ.ಫ 5 ಚ 5 .6 ತಿಳಿ)

ಸಿ) ನೀನು ಕಂಡ ವಾಹನಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು ಹೆಸರಿಸು.

## ಸೂಚನೆಗಳು

1)ಇದು ಮಾದರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಅನುಗುನವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು.

2)ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು

3). ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ  ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.

4) ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ  ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವ

**ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ**

## ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ತರಗತಿ: 6

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ -1	ಕ.ಫ -2	ಕ.ಫ -3	ಕ.ಫ -4	ಕ.ಫ -5	ಒಟ್ಟು	
							✓	X
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
	ಒಟ್ಟು						<input checked="" type="checkbox"/>	
	ಒಟ್ಟು							<input checked="" type="checkbox"/>
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು							

ಸೂಚನೆಗಳು:-

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

1. ಪ್ರತಿ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು.
2. ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ  ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ  ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
4. ಒಟ್ಟು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು  ಹಾಗೂ  ಉತ್ತರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದು.
5. ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ

ಶಾಲಾವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು

ಕ್ರ.ಸಂ		ತರಗತಿ	ಸರಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
			ತಪ್ಪು									
1		4	ಸರಿ									
			ತಪ್ಪು									
2		5	ಸರಿ									
			ತಪ್ಪು									
3		6	ಸರಿ									
			ತಪ್ಪು									
4		7	ಸರಿ									
			ತಪ್ಪು									
5		8	ಸರಿ									
			ತಪ್ಪು									
6		9	ಸರಿ									
			ತಪ್ಪು									
		ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು	ಸರಿ									
			ತಪ್ಪು									

ವರ್ಗ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

## ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ತರಗತಿ : 6

1 ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿ 9999 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು

2 ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ 5 ಅಂಕಗಳ ವರೆಗಿನ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು

3 ನಿತ್ಯಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೂರು ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎರಡು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಗುಣಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಭಾಗಿಸುವುದು

4 ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಾದ  $[2/3, 4/5, 1/7, 3/4]$  ಇವುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸುವರು

6 ಕೋನಗಳನ್ನು ಲಂಬ, ಲಘು, ಹಾಗೂ ವಿಶಾಲಕೋನಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು

7 ಉದ್ದ, ತೂಕ, ಗಾತ್ರ, ಸಮಯದ ಮಾನಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಗಣಿತದ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು

8 ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳ ಜಾಲಾಕೃತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು

ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು



1

1.1

ಈ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದಿರಿ



2 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:



3 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:



2.1)  $1345 + 2463 + 564 = ?$

2)ಸಮಿತಿಯು ಸೋಮವಾರ ರೂ.3672 ಮತ್ತು ಮಂಗಳವಾರ ರೂ 4678 ಅನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕು ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಜಮಾ ಮಾಡಿದಳು ಅವಳು ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಜಮಾ ಮಾಡಿದ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

3)ಒಂದು ಕಾರ್ಖಾನೆಯು 8534 ಡಬ್ಬಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ ಅದರಲ್ಲಿ 5421 ಡಬ್ಬಗಳು ಮಾರಾಟವಾದರೆ ಉಳಿದ ಡಬ್ಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಎಷ್ಟು ?

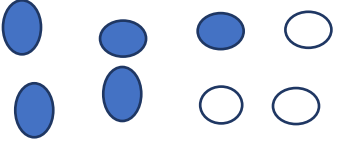
3.1) ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದ ಬೆಲೆ 275 ರೂ ಗಳಾದರೆ ಅಂತಹ 25 ಪುಸ್ತಕದ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

2ಮೂರು ಕುರ್ಚಿಗಳ ಬೆಲೆ 900 ಆದರೆ ಒಂದು ಕುರ್ಚಿಯ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

3 400 x  800

4.1)ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ



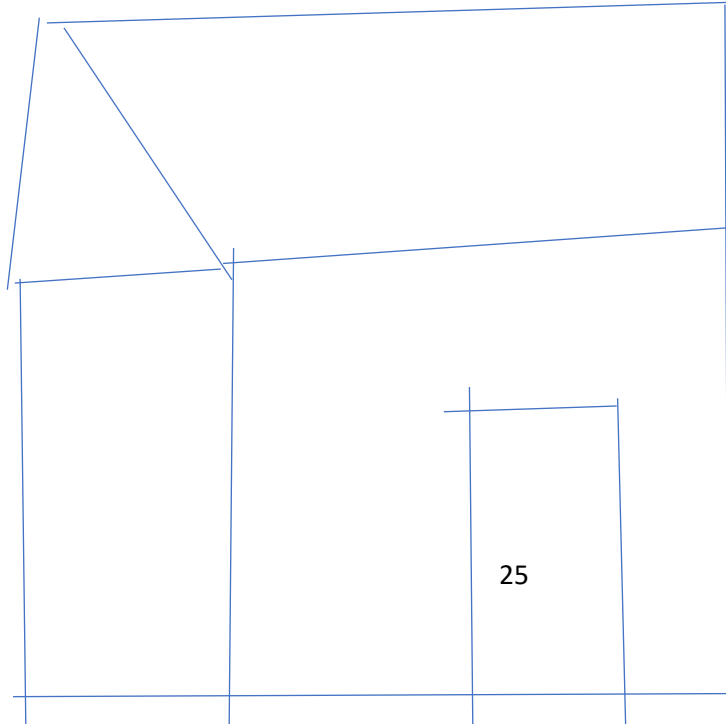


2) ಈ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

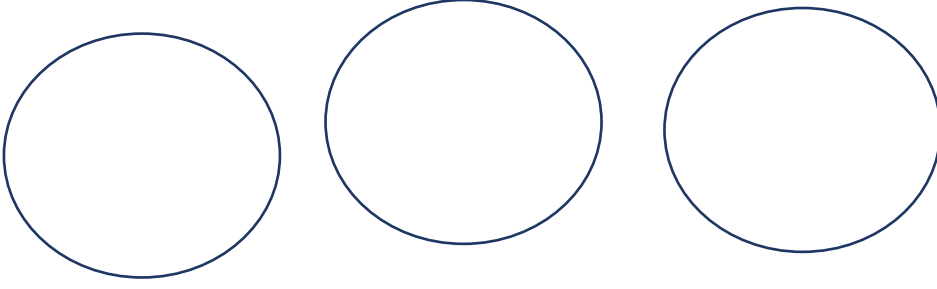


3) ಒಂದು ಬ್ರೆಡ್ ನ್ನು 3 ಜನಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದಾಗ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ದೊರಕುವ ಭಾಗವನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿ

5.1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ ಲಘು, ಲಂಬ, ವಿಶಾಲ ಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ



2) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಡಿಯಾರಗಳಲ್ಲಿ, 3 ಗಂಟೆ, 1ಗಂಟೆ, 4ಗಂಟೆ, ಸಮಯ ತೋರಿಸುವ ಗಡಿಯಾರದ ಮುಳ್ಳುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ



3 ಲಘುಕೋನ, ಲಂಬಕೋನ, ವಿಶಾಲಕೋನಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಒಂದೊಂದು ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ

6.1 ರಮೇಶನು ಅಂಗಡಿಯಿಂದ 5ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ ಸಕ್ಕರೆ 500ಗ್ರಾಂ ಬೆಳೆ ಮತ್ತು 2 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ 500ಗ್ರಾಂ ಗೋಧಿ ತಂದನು ಅವನು ತಂದ ವಸ್ತುಗಳ ಒಟ್ಟು ತೂಕ ಎಷ್ಟು?

2 ಸರಿತಾ 15ಮೀಟರ್ ರಿಬ್ಬನ್ ಖರೀದಿಸಿದಳು ಅವಳ ಗೆಳತಿ ಅನಿತಾಳಿಗೆ 9ಮೀಟರ್ ರಿಬ್ಬನ್ ಕೊಟ್ಟರೆ ಸರಿತಾಳಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ರಿಬ್ಬನ್ ಎಷ್ಟು ?

3

42 ಲೀಟರ್	500ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್
+ 25ಲೀಟರ್	300 ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್

---



---



## ಸೂಚನೆಗಳು

1)ಇದು ಮಾದರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಅನುಗುನವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು.

2)ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು

3). ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ  ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.

4) ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ  ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.

**ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ**  
**ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023**

ತರಗತಿ: 6

ವಿಷಯ: ಗಣಿತ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ -1	ಕ.ಫ -2	ಕ.ಫ -3	ಕ.ಫ -4	ಕ.ಫ -5	ಒಟ್ಟು	
							✓	X
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
	ಒಟ್ಟು							
	ಒಟ್ಟು							
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು							

ಸೂಚನೆಗಳು:-

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

1. ಪ್ರತಿ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು.
2. ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ  ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ  ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
4. ಒಟ್ಟು ಕಾಲನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು  ಹಾಗೂ  ಉತ್ತರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದು.
5. ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ

**ಶಾಲಾವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ**  
**ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ** ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಸರಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
		ತಪ್ಪು									
1	4	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
2	5	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
3	6	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
4	7	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
5	8	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
6	9	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
		ಸರಿ									
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು	ತಪ್ಪು									

ವರ್ಗ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

## ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು

### 6 ನೇ ತರಗತಿಯ

### ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

1. ಕುಟುಂಬ ಹಾಗೂ ಅದರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
2. ಮಾನವರ ನೆಲೆಯೂರುವಿಕೆ, ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಾಕಾಣಿಕೆಯ ಕುರಿತು ಹೇಳುವರು.
3. ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಚುನಾವಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
4. ನಕ್ಷತ್ರಗಳು, ಗ್ರಹಗಳು, ಉಪಗ್ರಹಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
5. ದಿಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು, ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತೀರಿ.
6. ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಓದುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವಿರಿ ಮತ್ತು ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವಿರಿ

## ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು-

6 ನೇ ತರಗತಿ

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪ್ರಶ್ನೆ 1)

- 1) ನೀನು ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಎನೀನು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೀಯಾ? ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.
- 2) ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ನೀವು ಮೆಚ್ಚುವ ಗುಣ ಯಾವುವು?
- 3) ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 2)

- 1) ಕೃಷಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 2) ಬೇಸಾಯ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾರಿನಿಂದ ಮಾನವನ ಜೀವನದಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳೇನು?
- 3) ನಿಮ್ಮ ಸಮೀಪದ ಒಬ್ಬ ರೈತನನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ಬೇಸಾಯ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 3)

- 1) ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಯಾರು ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?
- 2) ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?
- 3) ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರದ ಸದಸ್ಯರಾಗಲು ಇರಬೇಕಾದ ಅರ್ಹತೆಗಳು ಯಾವುವು?

ಪ್ರಶ್ನೆ 4)

- 1) ರಾತ್ರಿ ಮತ್ತು ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ನೀವು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿದ ಬದಲಾವಣೆಗಳೇನು? ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 2) ಕೆಲಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸೌರವ್ಯೂಹದ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.  
(ಸೂರ್ಯ, ಬುಧ, ಮಂಗಳ, ಚಂದ್ರ, ಭೂಮಿ, ಗುರು, ಶನಿ ಪ್ಲೇಟೋ)
- 3) ನಕ್ಷತ್ರ ಮತ್ತು ರಹಸ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 5)

- 1) ನಾಲ್ಕು ಮುಖ್ಯ ದಿಕ್ಕುಗಳು ಯಾವುವು?



- 2) ನಾಲ್ಕು ಉಪದಿಕ್ಕುಗಳು ಯಾವುವು?
- 3) ದಿಕ್ಕುಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಲು ಏನೇನು ಇದೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 6)

- 1) ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಏನನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ? ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ಬರೆ.
- 2) ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದ/ನಗರದ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ನಕ್ಷೆ ರಚಿಸಿ.
- 3) ಭಾರತ ಬೂಪಟದ ನಕ್ಷೆ ಚಿತ್ರಿಸಿ.

## ಸೂಚನೆಗಳು

- 1) ಇದು ಮಾದರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು.
- 2) ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು

3). ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ  ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.

4) ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ  ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.

**ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ**  
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ತರಗತಿ: 6

ವಿಷಯ: ನಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ -1	ಕ.ಫ -2	ಕ.ಫ -3	ಕ.ಫ -4	ಕ.ಫ -5	ಒಟ್ಟು	
							✓	x
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
	ಒಟ್ಟು						<input checked="" type="checkbox"/>	
	ಒಟ್ಟು							<input checked="" type="checkbox"/>
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು							

ಸೂಚನೆಗಳು:-

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

1. ಪ್ರತಿ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು.
2. ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ  ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ  ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
4. ಒಟ್ಟು ಕಾಲನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು  ಹಾಗೂ  ಉತ್ತರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದು.
5. ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ

**ಶಾಲಾವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ**  
**ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ** ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಸರಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
		ತಪ್ಪು									
1	4	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
2	5	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
3	6	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
4	7	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
5	8	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
6	9	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
		ಸರಿ									
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು	ತಪ್ಪು									

ವರ್ಗ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

