

ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆಲುಪಕ್ರಮ 2022-23



ಸಂದೇಶ

ಆತ್ಮೀಯರೇ..... ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ 2020 ರಲ್ಲಿಜಾರಿಗೇತಂದಿರುವರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನುಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಕೋವಿಡ್ -19 ರಿಂದಾದ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರವನ್ನುಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ ಎಂಬ ವಿನೂತನಉಪಕ್ರಮವನ್ನು 2022-23 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿಜಾರಿಗೇತಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಳೆದರೆಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತು ಮರೆತಿರುವ, ಕಲಿಯದೇಇರುವಮತ್ತುಕಲಿಯಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.ಕಾರಣಇಲಾಖೆಯ ಸರ್ವರೂ, ಪೋಷಕರೂ, ಮತ್ತು ಭಾಗೀದಾರರೆಲ್ಲರೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸೋಣ.

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು/ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಅ)

ಡಯಟ್ ಮಣ್ಣೂರ ಬೆಳಗಾವಿ

ಪರಿವಿಡಿ

ಅ.ನಂ.	ವಿಷಯ ವಿವರ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1.	ಕನ್ನಡ	4-8
2.	ಇಂಗ್ಲೀಷ್	9-16
3.	ಪರಿಸರಅಧ್ಯಯನ	17-20
4.	ಗಣಿತ	21-24

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ:5

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು	
1	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -1	ಇನ್ನೊಬ್ಬರುಆಡುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಲಿಸಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ.
2	ಕಲಿಕಾ ಫಲ-2	ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ವಸ್ತು- ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತನ್ನದೇರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಅದರಲ್ಲಿತನ್ನದೇ ಸ್ವಂತದಕಥೆ, ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುತ್ತಾರೆ.
3	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -3	ಓದಿದ ವಿಷಯ ವಸ್ತು ಮತ್ತುತಮಗೆದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃಆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅವುಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿಅಥವಾ ಲಿಖಿತವಾಗಿಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಆಡುಭಾಷೆಅಥವಾಗ್ರಾಂಥಿಕ ಭಾಷೆ)
4	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -4	ಸ್ವರಕ್ರಮಸಾರವಾಗಿ ಬೇರೆ ವಿಷಯಗಳು, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಕಲೆಗಳು ಮುಂತಾದವು. (ಉದಾ: ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜಿಕಅಧ್ಯಯನ, ನೃತ್ಯ, ಕಲೆ, ಚಿಕ್ಕಿತ್ರೆ ಮುಂತಾದವು) ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವ ಶಬ್ದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.
5	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -5	ವಿವಿಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ (ಸೂಚನಾ ಫಲಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕುವ ಸೂಚನೆಗಳು, ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ, ಕಥೆ, ಕವಿತೆ, ಪತ್ರ, ಪ್ರಬಂಧ) ಮುಂತಾದವುಗಳ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.
6	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -6	ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಕೇಳಲು, ಓದಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆ ನೀಡಲು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲು, ವಿಸ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

		ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥೆ ಹೇಳಿ ಮಕ್ಕಳು ಆಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಕೊನೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು. ಮಾತನಾಡಿದ ಗುಹೆ
1	*	ಒಂದು ದಿನ ನರಿ ಎಂದಿನಂತೆ ಸಂಜೆತನ್ನಗುಹೆಯ ಒಳಗಡೆ ಬಂದಿತು. ಗುಹೆಯ ಹತ್ತಿರ ಒಳಹೊಕ್ಕು ಹುಲಿಯ ಹೆಜ್ಜೆಗುರುತು ನೋಡಿತು. ಆದರೆ ನರಿಗೆ ಹುಲಿ ಹೊರ ಬಂದ ಹೆಜ್ಜೆಗುರುತುಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಗುಹೆಯ ಒಳಗೆ ಹುಲಿ ಇದೆಯೇ ?ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಒಂದುಉಪಾಯ ಹೂಡಿತು. “ಓ ಗುಹೆ ರಾಜನೇ ಒಳಗೆ ಬರಬಹುದೇ ?”ಎಂದುಕೂಗಿತು. ಭೇಟಿಯಾಗಲುಆಗದ ವಯಸ್ಸಾದ ಹುಲಿಯೊಂದು ಗುಹೆ ಒಳಗೆ ಇತ್ತು. ಅದು“ಬರಬಹುದು ಬರಬಹುದು”ಎಂದಿತು. ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿದ ನರಿಗೆ ಗುಹೆ ಒಳಗೆ ಹುಲಿಯಿರುವುದುಖಚಿತವಾಯಿತು. ಕೂಡಲೆ ನರಿ‘ಕಾಲಿಗೆ ಬುದ್ದಿ ಹೇಳಿತು’ .
	ಎ	ನರಿಗೆಯಾರ ಹೆಜ್ಜೆಗುರುತುಕಾಣಿಸಿತು ?
	ಬಿ	ನರಿಯು ಹುಲಿಯಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಯಾವಉಪಾಯ ಮಾಡಿತು ?
	ಸಿ	ಹುಲಿ ಇರುವುದನ್ನು ತಿಳಿದ ನರಿ ಏನು ಮಾಡಿತು?
2	*	ಚಟುವಟಿಕೆಖಜಾನೆಯ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ: 17ರ ಕಲಿವಿನ ಫಲ: 3 ರಲ್ಲಿಚಟುವಟಿಕೆ 6.8 ಕಥಾ ಸರಣಿಯಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ 3 ಸರಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು. (ಮೊಲ ಮತ್ತುಆಣೆಯಕಥೆ)
	ಎ	ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಮೊಲ ಮತ್ತುಆಣೆಯ ಬಣ್ಣಯಾವುದು ?
	ಬಿ	ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಬೇರೆಯಾವುದಾದರೂಕಥೆ ಹೇಳು ?
	ಸಿ	ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು ?
3	*	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸ್ವ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆದಆಸಕ್ತಿದಾಯಕಅಥವಾ ಮರೆಯಲಾರದಂತಹ ಘಟನೆಗಳನ್ನು, ಆ ಘಟನೆಯಿಂದಆದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು.
	ಎ	ನಿಮ್ಮಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವ ಮರೆಯಲಾರದಂತಹಘಟನೆಯಾವುದು ?
	ಬಿ	ಘಟನೆ ನಂತರ ನಿನ್ನಲ್ಲಿಯಾವರೀತಿಯ ಬದಲಾವಣೆಯಾದವು ?
	ಸಿ	ಘಟನೆಯಿಂದ ನೀನು ಕಲಿತ ಪಾಠ ಏನು?

4	ಎ	ಕುಂಬಾರನು (ವೃತ್ತಿ) ತಯಾರಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳಾವವು ?
	ಬಿ	ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ ಆರಿಸಿ ಹೇಳು. - ಕ್ಷಿಪಣಿ , ವಿಮಾನ, ಚಿಕ್ಕಿತ್ಯೆ ರಾಕೆಟ್.
	ಸಿ	ಕೋವಿಡ-19 ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕೇಳಿದ ಅಥವಾ ಅಲಿಸಿದ ಹೊಸ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು.
5	*	ಶಾಲೆ, ಶಾಲೆಯ ಅವರಣ ಹಾಗೂ ಉದ್ಯಾನವನಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು.
	ಎ	ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನೀನು ನೀಡಬಹುದಾದ ಸೂಚನೆಗಳೇನು ?
	ಬಿ	ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಸೂಚನೆಗಳೇನು ?
	ಸಿ	ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಉದ್ಯಾನವನ ಎರಡಕ್ಕೂ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಒಂದು ಸೂಚನೆ ತಿಳಿಸು.
6	ಎ	ವಾಕ್ಯ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. - ಕೈ _____ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು.
	ಬಿ	ಸುಳಿವು ಪದ ನೀಡಿಕವಿತೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. (ಮಂತ್ರಿಯಂತೆ. ಮಂತ್ರಿಯೊಬ್ಬ) ಒಂದಾನೊಂದು ಊರಿತ್ತಂತೆ ಊರಿಗೊಬ್ಬರಾಜನಂತೆ ರಾಜಗೊಬ್ಬ _____ _____ ಮಗಳಂತೆ.

ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿವುದು ಮೇಲಿನ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು.

2. ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂದ ನದು.

3. ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಎಂದು ದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023
ತರಗತಿ:5 ವಿಷಯ:ಕನ್ನಡ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ -1	ಕ.ಫ -2	ಕ.ಫ -3	ಕ.ಫ -4	ಕ.ಫ -5	ಒಟ್ಟು	
							✓	x
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
	ಒಟ್ಟು	<input checked="" type="checkbox"/>						
	ಒಟ್ಟು	<input checked="" type="checkbox"/>						
	ಅಂಕೂಒಟ್ಟು							

ಸೂಚನೆಗಳು:-

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

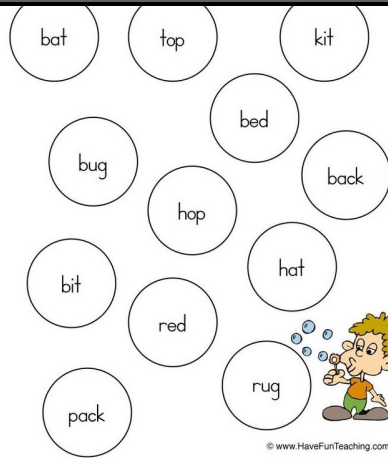
- 1.ಪ್ರತಿ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು.
- 2.ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂ ತಿಸುವುದು.

DIAGNOSTIC TEST BASED ON LEARNING OUTCOMES

List of Learning Outcomes	
Subject: English	
Class: 5 th	
1	Follows simple instructions such as 'shut the door' Bring me the book and such others.
2	Write selective rhyming words in pair.
3	Uses nouns, verbs, adjectives, and prepositions in speech and writing.
4	Develops vocabulary from their classroom and social environment.
5	Reads small texts/ posters/ charts in English with comprehension.
6	Uses punctuation marks appropriately in writing such as question mark, comma, full stop and capital letters.

DIAGNOSTIC TEST QUESTION PAPER		
Class: 4 th	Subject: English	
LO no.	Q. No.	Questions
1	a	DO AS DIRECTED Come here, go there, shut the door, bring me the book, etc.
	b	Teacher gives some instructions • Open the door • Point to your bag • Pick up the papers • Repeat after me • Clean the blackboard.
	c	Teacher gives some instructions • Use the soap for hand wash • Bring your water bottle • Let's clean the floor • Put the waste in the dustbin

a



Show the rhyming words and ask the students to pair them.

2

b

 fire		 fish
 meal		 jam
 dish		 sad
 ham		 tire
 mad		 seal

Match the following words with their rhyming words

c

toes mouse
 stream back
 fox hid snake
 said good jaws
 crumble house laughter
 after nose rocks
 lake ice-cream
 slid claws
 black bread
 wood rumble

Find the rhyme and circle them with colour pencils

3

a

1. The cat is little.
2. That boy fell down.
3. Did you see that big brown bear?
4. My teacher is pretty.
5. Dad likes to walk to work.
6. Bob saw a lion at the zoo.
7. Sam and Nat walked to school.
8. The fireman rescued the dog.
9. Mom and dad are going out for dinner.
10. That snail is very slow.



Find the nouns in the given sentences.

b

Smile •



Jump •



Walk •



Run •



Sleep •



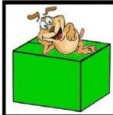
Cry •



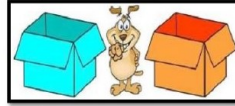
Match the following words with their actions



The dog is _____ the box.



The dog is _____ the box.



The dog is _____ two boxes.



The dog is _____ the box.



The dog is _____ the box.



The dog is _____ the box.

in front of

on

behind

under

between

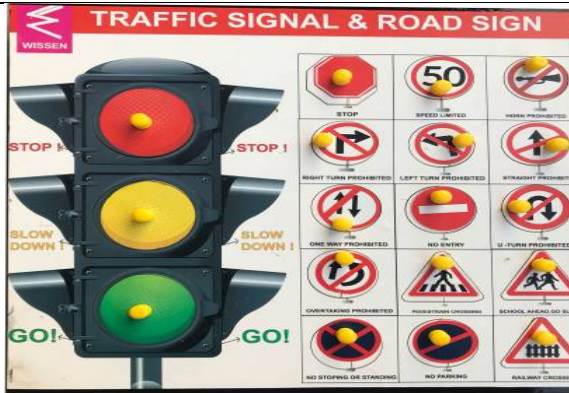
in

Make the flash cards of prepositions and ask the students to place them in the space given.

Teacher asks the students to label different objects in the classroom.

4

b



When does a vehicle stop at the signal?

c

What do these sign represent? (Point to any 1 sign in the above image.)

a



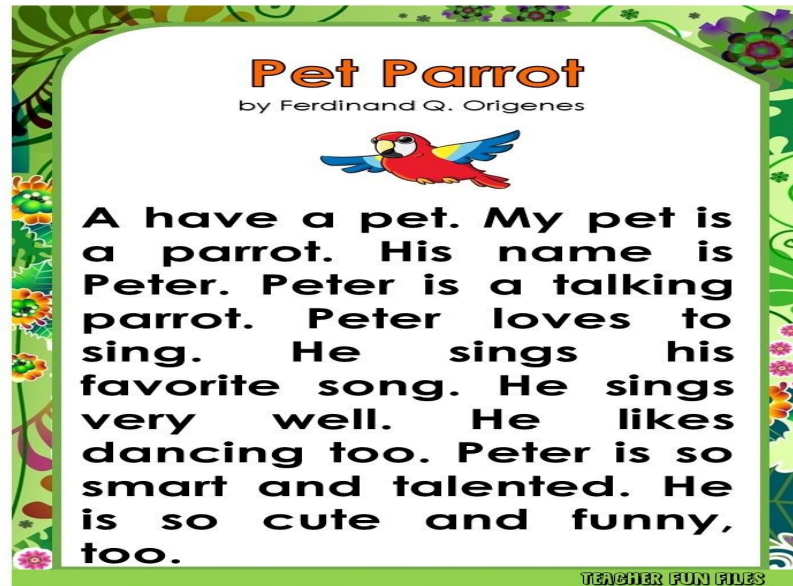
Teacher displays a poster and asks the students to read the given poster.

b

Teacher displays a small piece of text and asks the students to read it.

5

c



Teacher asks the students to read the given chart.

6	a	Punctuate the following sentences • What is your name
	b	• ranjani Sings melodiously
	c	• i play cricket KabaddiKho-kho and chess

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ತರಗತಿ: 5

ವಿಷಯ:ಇಂಗ್ಲೀಷ್

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ -1	ಕ.ಫ -2	ಕ.ಫ -3	ಕ.ಫ -4	ಕ.ಫ -5	ಒಟ್ಟು	
							✓	x
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
	ಒಟ್ಟು							
	ಒಟ್ಟು							
	ಅಂತೂಒಟ್ಟು							

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಶಾಲಾವಾರುಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರುಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಸರಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
		ತಪ್ಪು									
1	4	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
2	5	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
3	6	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
4	7	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
5	8	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
6	9	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
	ಅಂತೂಒಟ್ಟು										

ವರ್ಗ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ವಿಷಯ: ಪರಿಸರಅಧ್ಯಯನ

ತರಗತಿ:5

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು	
1	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -1	ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವರು.
2	ಕಲಿಕಾ ಫಲ-2	ವಿವಿಧರೀತಿಯ ಕುಟುಂಬಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತುಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸರಳ ವಂಶ ವೃಕ್ಷದ ಮೂಲಕ ಹೋಲಿಸುವರು.
3	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -3	ಅಹಾರದಲ್ಲಿಇರುವ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಅಹಾರದೊರೆಯುವ ಮೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ಅಹಾರ ಲಭ್ಯತೆಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
4	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -4	ನೀರಿನ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಭೌತಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ನೀರಿನ ಮಹತ್ವ ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

1	ಎ	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಜೀವಿ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಜೀವಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೇಳು ?
	ಬಿ	<p>ಸ್ವಯಂ ಚಲನೆ, ಉಸಿರಾಡುತ್ತವೆ, ವಿಸರ್ಜನೆ, ಅಹಾರ ಸೇವನೆ, ಸ್ವಯಂ ಚಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಬೆಳವಣಿಗೆ</p> <p>ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಜೀವಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು ?</p>
	ಸಿ	ನನ್ನನ್ನು ಗುರುತಿಸು (ಹುಲಿಯ ಹಾಗೆ ಅಭಿನಯ ಮಾಡುವುದು, ಬೆಕ್ಕಿನ ಹಾಗೆ ಕೂಗುವುದು, ಇತ್ಯಾದಿ)
2	ಎ	ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರು ಹೇಳು ?
	ಬಿ	ವಂಶವೃಕ್ಷದ ಚಿತ್ರ ಪಟ ಬಳಸಿ ಕುಟುಂಬದ ಸಂಬಂಧಗುರುತಿಸಿ ?
	ಸಿ	ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿನ್ನ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ಮಾಡುವವರು ಯಾರು ?
3	ಎ	ನೀನು ಪ್ರತಿ ದಿನ ಸೇವಿಸುವ ಅಹಾರವನ್ನು ಹೇಳು ?
	ಬಿ	ನಾವು ಸೇವಿಸುವ ರೊಟ್ಟಿ, ಚಪಾತಿ, ಅಣ್ಣ ಈ ಅಹಾರಗಳು ದೊರೆಯುವ ಮೂಲಗಳು ಯಾವವು ?
	ಸಿ	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಮೂಲಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಅಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸು ?
4	ಎ	ನಿಮ್ಮ ಉರಿನಲ್ಲಿರುವ ನೀರಿನ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸು ?
	ಬಿ	ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗೆ ನೀರು ಯಾವ ಮೂಲದಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ ?
	ಸಿ	ಬೀದಿಯ ನಲ್ಲಿ ನೀರು ಪೋಲಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ನೀನು ಏನು ಮಾಡುವೆ ? ಮತ್ತು ಏಕೆ ?

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ತರಗತಿ: 5

ವಿಷಯ: ಪರಿಸರಅಧ್ಯಯನ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ -1	ಕ.ಫ -2	ಕ.ಫ -3	ಕ.ಫ -4	ಕ.ಫ -5	ಒಟ್ಟು	
							✓	X
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
	ಒಟ್ಟು							
	ಒಟ್ಟು							
	ಅಂತೂಒಟ್ಟು							

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಶಾಲಾವಾರುಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರುಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಸರಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
		ತಪ್ಪು									
1	4	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
2	5	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
3	6	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
4	7	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
5	8	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
6	9	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
	ಅಂತೂಒಟ್ಟು										

ವರ್ಗ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ವಿಷಯ: ಗಣಿತ

ತರಗತಿ:5

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು	
1	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -1	ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿ 99999 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು.
2	ಕಲಿಕಾ ಫಲ-2	ನಿತ್ಯಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಐದು ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳವರೆಗಿನ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.
3	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -3	ನಿತ್ಯಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ 3 ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 2 ಅಂಕಿಯಿಂದ ಗುಣಿಸುವರು.
4	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -4	ಭಿನ್ನ ರಾಶಿಗಳನ್ನು ಸಮಾನ ಭಿನ್ನ ರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವರು.
5	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -5	ಉದ್ದ, ತೂಕ, ಗಾತ್ರ, ಸಮಯದ ಮಾನಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಗಣಿತದ 4 ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.
6	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -6	ಕೋನಗಳನ್ನು ಲಂಬ, ಲಘು ಹಾಗೂ ವಿಶಾಲ ಕೋನಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

1	ಎ	ಸಾವಿರದ 8, ನೂರರ 4 ಡೀನ್ ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳ ಒಟ್ಟು ಮೌಲ್ಯವೆಷ್ಟು (ಶಿಕ್ಷಕರು ಡೀನ್ ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡಬಹುದು.
	ಬಿ	99999 ಮತ್ತು 99909 ರಲ್ಲಿದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಾವುದು.
	ಸಿ	49998 ರ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಳು ?
2	ಎ	17562-10000= <input type="text"/> ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳು
	ಬಿ	ಸೋಮು 18880 ಟೆಂಗಿನಕಾಯಿ ಮಾರಲುಸಂತೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಟೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಮಾರಿದನು. ಸಂಜೆಯ ವೇಳೆಗೆ ಅವನ ಬಳಿ 12880 ಟೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳು ಉಳಿದರೆ ಆತ ಮಾರಿದ ಟೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳೆಷ್ಟು.
	ಸಿ	ನಾನೊಂದು 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ನನ್ನಿಂದ 500 ಕಳೆದರೆ ಒಂದು ಸಾವಿರಆಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನ್ಯಾರು ?
3	ಎ	ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 3 ಸಾರಿ ಪೂರ್ಣರಾವರ್ತಿಸಿ ಗುಣಿಸಿದರೆ 1000 ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?
	ಬಿ	186 *41 = ? ಗುಣಿಸಿ ಗುಣಲಬ್ಧ ಹೇಳು (ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಅಥವಾ ನೋಟ ಪುಸ್ತಕ ಬಳಸಬಹುದು)
	ಸಿ	ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ದಿನ 950 ಲೀಟರ ನೀರುಬರ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ 1ವಾರಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ನೀರು ಬೇಕಾಗುವುದು ?
4	ಎ	2/4 3/4 ಈ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಕೆಳಕಾಣಿಸಿದ ಸೂಕ್ತ ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕು. (<>)
	ಬಿ	1/3 ಈ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗೆ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಹೇಳು ?
	ಸಿ	2/4, 4/8, 3/8 ಈ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸು
5	ಎ	ನಿನ್ನ ಹೆಬ್ಬೆರಳಿನ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ ಬಳಸಿ ಅಳತೆ ಮಾಡಿCMನಲ್ಲಿ ಹೇಳು ?
	ಬಿ	1 k g ಗೆ ಸಾವಿರಗ್ರಾಮ್‌ಗಳಾದರೆ 8 k g ಗೆ ಎಷ್ಟು ಗ್ರಾಮ್‌ಗಳು ?
	ಸಿ	ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿಯೊಂದುದೊಡ್ಡ ಮುಳ್ಳು ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಸುತ್ತು ಬಂದರೆ ಎಷ್ಟು ನಿಮಿಷಗಳಾಗುತ್ತವೆ ?
6	ಎ	L ಆಕಾರದ ಕೋನಗಳನ್ನು ಎನೆಂದುಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
	ಬಿ	ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ 2 ಘಂಟೆಯ ಸಮಯಯಾವಕೋನವಾಗಿರುತ್ತದೆ ?
	ಸಿ	90 ಡಿಗ್ರಿಕೋನಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹಾಗೂ 180 ಡಿಗ್ರಿಕಿಂತಕಡಿಮೆಇರುವಕೋನಯಾವುದು ?

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ತರಗತಿ: 5

ವಿಷಯ:ಗಣಿತ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ -1	ಕ.ಫ -2	ಕ.ಫ -3	ಕ.ಫ -4	ಕ.ಫ -5	ಒಟ್ಟು	
							✓	x
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
	ಒಟ್ಟು						<input checked="" type="checkbox"/>	
	ಒಟ್ಟು						<input type="checkbox"/>	X
	ಅಂತೂಒಟ್ಟು							

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಶಾಲಾವಾರುಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರುಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಸರಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
		ತಪ್ಪು									
1	4	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
2	5	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
3	6	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
4	7	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
5	8	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
6	9	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
	ಅಂತೂಒಟ್ಟು										

ವರ್ಗ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

