ಕಲಿಕಾ ಫಲವಾರು ಮಕ್ಕಳ ಸ್ತರ ನಮೂದು ವಹಿ

ತರಗತಿ: 4 ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: 1ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತನ್ನ ಭಾಷೆ / ಶಾಲೆಯ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ: ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು, ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲು, ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು, ತರ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಮುಂತಾದವು. ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ತನ್ನ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಾತುಕತೆಯಾಡುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲು, ತನ್ನ ಸ್ವಂತದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು, ತರ್ಕಿಸಲು ಇತ್ಯಾದಿ.

1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	ಸ್ತರ–1	ಸ್ತರ–2	ಸ್ತರ–3
		ತಮ್ಮ ಅನುಭವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ–ಚಿಕ್ಕ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.	ತಮ್ಮ ಬ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ತನ್ನದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ.	ನೀಡಿದಂತಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ತರ್ಕಿಸಿ ತನ್ನ ಅನುಭವಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಕಲಿಕಾ ಫಲವಾರು ಮಕ್ಕಳ ಸ್ತರ ನಮೂದು ವಹಿ

ತರಗತಿ: 4 ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: 2 ತಮ್ಮ ನಿಜ ಜೀವನದ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಆಧಾರಿತ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯ ಸಾಮಾಗ್ರಿ ಅಂದರೆ ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ಪೋಸ್ಟರ್, ಜಾಹೀರಾತು ಮುಂತಾದವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಮಾತನಾಡಲು ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಾಸಗಳನ್ನು ಆಟವಾಡಿ ಆನಂದಿಸುತ್ತಾ ಪದಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ: ಗೇರ್ ಗೇರ್ ಮಂಗಣ್ಣ, ಹಾಕು ಲಾಗ ನೀನಣ್ಣ ಇತ್ಯಾದಿ.

		ಸ್ತರ–1	ಸ್ತರ–2	ಸ್ತರ–3
1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	ತನ್ನ ನಿಜ ಜೀವನದ ಹಲವು ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕಥೆ ಮತ್ತು ಕವಿತೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಲ್ಲರು.	ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಲವು ಲಯ–ಪ್ರಾಸಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ. ಹಲವು ಅನುಭವಗಳ ಜೊತೆ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ.	ತನ್ನ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಹಲವು ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಸರಿಯಾದ ಪದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕ ಮತ್ತು ಲಿಖಿತವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಕಲಿಕಾ ಫಲವಾರು ಮಕ್ಕಳ ಸ್ತರ ನಮೂದು ವಹಿ

ತರಗತಿ: 4 ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: 3 ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಥೆ, ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ/ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ/ ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಚಿತ್ರಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಂಭೀರವಾದ ಅವಲೋಕನ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ

		ಸ್ತರ–1	ಸ್ತರ–2	ಸ್ತರ–3
1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವರು. ಬೇರೆ–ಬೇರೆ ಘಟನೆ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಗಳ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಗ್ರಹಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.	ಕಥೆ ಹಾಗೂ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.	ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವರು. ವಿವಿಧ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುತ್ತಾ ಗ್ರಹಿಸಿ, ಉತ್ತಮವಾದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಕಲಿಕಾ ಫಲವಾರು ಮಕ್ಕಳ ಸ್ತರ ನಮೂದು ವಹಿ

ತರಗತಿ: 4 ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: 4 ಚಿತ್ರವೊಂದರಲ್ಲಿ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿದ ಬೇರೆ–ಬೇರೆ ಘಟನೆ, ಪಾತ್ರಗಳ ಸಂದರ್ಭ, ಕಥೆ ಇವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ, ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

		ಸ್ತರ–1	ಸ್ತರ–2	ಸ್ತರ–3
1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವರು. ಬೇರೆ–ಬೇರೆ ಘಟನೆ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಗಳ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಗ್ರಹಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.	ಕಥೆ ಹಾಗೂ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಕ್ತಪಡಿಸುವರು.	ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವರು. ವಿವಿಧ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುತ್ತಾ ಗ್ರಹಿಸಿ, ಉತ್ತಮವಾದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಕಲಿಕಾ ಫಲವಾರು ಮಕ್ಕಳ ಸ್ತರ ನಮೂದು ವಹಿ

ತರಗತಿ: 4 ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ: 5 ಪರಿಚಿತ ಮತ್ತು ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶ, ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆಲಿಸಿದ ರಚನೆಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ಘಟನೆಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು, ಶಿರೋನಾಮೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿಧಾನದಿಂದ (ಕವಿತೆ ಅಥವಾ ಕಥೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು) ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ತಾರ್ಕಿಕ ಕಾರಣ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

		ಸ್ತರ–1	ಸ್ತರ–2	ಸ್ತರ–3
1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಂಭಾಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.	ಪರಿಚಿತ ನತ್ತು ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ	ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಸೂಕ್ತ ಶಿರೋನಾಮೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.