

ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆಲುಪಕ್ರಮ 2022-23



ಸಂದೇಶ

ಆತ್ಮೀಯರೇ..... ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ 2020 ರಲ್ಲಿಜಾರಿಗೇತಂದಿರುವರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನುಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಕೋವಿಡ್ -19 ರಿಂದಾದ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರವನ್ನುಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ ಎಂಬ ವಿನೂತನಉಪಕ್ರಮವನ್ನು 2022-23 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿಜಾರಿಗೇತಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಳೆದರೆಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತು ಮರೆತಿರುವ, ಕಲಿಯದೇಇರುವಮತ್ತುಕಲಿಯಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.ಕಾರಣಇಲಾಖೆಯ ಸರ್ವರೂ, ಪೋಷಕರೂ, ಮತ್ತು ಭಾಗೀದಾರರೆಲ್ಲರೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸೋಣ.

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು/ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಅ)

ಡಯಟ್ ಮಣ್ಣೂರ ಬೆಳಗಾವಿ

ಪರಿವಿಡಿ

ಅ.ನಂ.	ವಿಷಯ ವಿವರ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1.	ಕನ್ನಡ	4-11
2.	ಇಂಗ್ಲೀಷ	12-20
3.	ಪರಿಸರಅಧ್ಯಯನ	21-24
4.	ಗಣಿತ	25-28

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ:4

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು	
1	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -1	ವಿವಿಧಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತನ್ನ ಭಾಷೆ/ಶಾಲೆಯ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ: ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು, ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲು, ತಮ್ಮದೆಆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು, ತರ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲು , ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಸ್ವಂತದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಇತ್ಯಾದಿ.
2	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -2	ತಮ್ಮ ನಿಜ ಜೀವನದ ಮತ್ತು ಪರಿಸರಆಧಾರಿತ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯ ಸಾಮಗ್ರಿಯಿಂದಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ಪೋಸ್ಟರ್, ಜಾಹಿರಾತು ಮುಂತಾದವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಮಾತನಾಡಲು ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಅಂತರ್ಗತವಾಗಿರುವಧ್ವನಿ, ಪ್ರಾಸ, ಲಯಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಆಟವಾಡಿ ಆನಂದಿಸುತ್ತಾನು ಸ್ವತಃ ಪದಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
3	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -3	ತಮ್ಮಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿ ಸಹಾಯದಿಂದಕಥೆ, ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ/ಕೇಳುತ್ತಾರೆ/ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಚಿತ್ರಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ಪ್ರತೀಕ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಂಭೀರವಾದ ಅವಲೋಕನ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.
4	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -4	ಚಿತ್ರ ವೊಂದರಲ್ಲಿಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಜೋಡಿಸುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆಘಟನೆ , ಪಾತ್ರಗಳ ಸಂದರ್ಭ, ಕಥೆ, ಇವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
5	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -5	ಪರಿಚಿತ ಮತ್ತುಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶ, ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆಲಿಸಿದ ರಚನೆಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ಘಟನೆಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು, ಶಿರೋನಾಮೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೂ ತಮ್ಮದೆಆದ ವಿಧಾನದಿಂದತಮ್ಮದೆಆದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತುತನ್ನ ಮಾತಿಗೆತಾರ್ಕಿಕಕಾರಣ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.
6	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -6	ಕಥೆಕವಿತೆ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ವಿಷಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತಿಳಿಯುವದರೊಂದಿಗೆ ಅದಕ್ಕೆತಮ್ಮಕಥೆ, ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ.
7	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -7	ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ರಚನೆಗಳು / ವಿಷಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು (ಬಾಲ ಸಮಾಚರ ಹಾಗೂ ಬಾಲ ಪತ್ರಿಕೆ ಮುಂತಾದವು) ತಿಳಿದು, ಆನಂತರ ಅವುಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತುತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

1

ಎ



ಅಂಗಡಿಯ ಚಿತ್ರವಿರುವ ಚಿತ್ರ ಹಾಳೆ ತೋರಿಸಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಇಡಲಾಗಿದೆ.

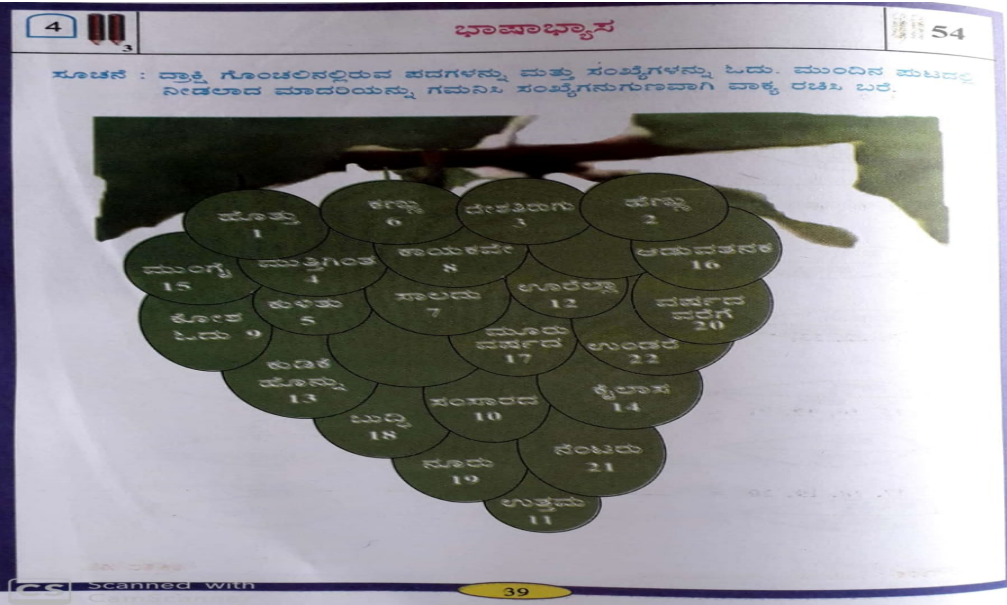
ಬಿ

ನೀನು ರಜೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಯಾವೆಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವಾದೆ ?

ಸಿ

ನೀನಿಗೆ ತಿಳಿದ ಅಥವಾ ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಆಟಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸು ?

2	ಎ	<p>Coronavirus and COVID-19</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಕೋರೋನಾ ವೈರಾಣು ವೈರಾಣುಗಳ ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ವೈರಾಣು ಈ ವೈರಾಣು ಸ್ವಾಸಕೋಶದ ಸೋಂಕು ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಗಂಭೀರವಾದ ಅನಾರೋಗ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. • ಕೋರೋನಾ ಮೂಲತಹ ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದು ಇದರರ್ಥ ತಿರೀಟ ಅಥವಾ ಪ್ರಭಾವಲಯ ಮೈಕ್ರೋಸ್ಕೋಪಿಯಿಂದ ವೈರಿಯನ್‌ಗಳ ವೈರಸ್‌ನ ಸೋಂಕಿನ ರೂಪ ವಿಶಿಷ್ಟ ನೋಟವನ್ನು ಇದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. • ಇತ್ತೀಚಿನ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕವಾಗಿ ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಕಾಲೋಚಿತ ಜ್ವರ (ಪ್ಲೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಣುವಿಗಿಂತ ಮಾರಕವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತಿದೆ. <p>Go the distance to stop the spread of COVID-19</p> <p>ಕೋವಿಡ್-19 ಸೋಂಕಿತ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸೀನಿದಾಗ ಅಥವಾ ಕೆಮ್ಮಿದರೆ ಸೀನಿನ ಹನಿ ಹತ್ತಿರದ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ತಂಗುತ್ತವೆ</p> <p>ಕೋರೋನಾ ವೈರಸ್ ಒಂದು ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮೂರು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ನೆಲೆಸುತ್ತದೆ</p> <p>ಸೀನಿನ ಹನಿಗಳು ಹತ್ತಿರದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೋಂಕು ಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ</p> <p>ಶರೀರದ ಒಳಗೆ ವೈರಾಣು ದಾಳಿಮಾಡಿ ಮನುಷ್ಯನ ಅಣುಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತವೆ</p> <p>ಒಬ್ಬರಿಂದೊಬ್ಬರು 1 ಮೀಟರ್ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು</p> <p>ಆದಷ್ಟು ಜನಸಂದಣಿ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಸಿನಿಮಾ ವ್ಯಾಯಾಮ ಶಾಲೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ಥಳದಿಂದ ದೂರವಿರಬೇಕು</p> <p>ಮನೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತಹ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಅನಾವಶ್ಯಕ ಸಂಚಾರ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.</p> <p>ವೈರಾಣು ಜೀವಕೋಶದೊಳಗೆ ದ್ವಿಗುಣಗೊಂಡು ಮನುಷ್ಯನ ಇತರೇ ಜೀವಾಳಗಳನ್ನು ಸೋಂಕುಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ</p> <p>ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ: www.who.int www.mohfw.gov.in</p> <p>IndiaAlliance DBT welcome www.indiaalliance.org</p> <p>ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೋವಿಡ್-19 ಮುಂಜಾಗ್ರತ</p> <p>ಕ್ರಮಗಳ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಿವರಣೆ ಪಡೆಯುವುದು ?</p>
	ಬಿ	ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕು ಪದ ನೀಡಿ (ಗಾಳಿ, ನೀರು, ಕೋತಿ, ರಾಶಿ) ಆ ಪದಗಳ ಅಂತ್ಯಾಕ್ಷರ ಬಳಸಿ ಒಂದೊಂದು ಪದರಚಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
	ಸಿ	ಹೆಸರನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯ ಅಥವಾ ಗೆಳತಿಯರ ಹೆಸರನ್ನು ತಿಳಿಸಿ .
3	ಎ	ನಲಿ-ಕಲಿಯ ಕೆಲವು ಚಿತ್ರಗಳ ಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
	ಬಿ	ಒಂದೆಅಕ್ಷರದಿಂದ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ನಾಲ್ಕು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
	ಸಿ	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಆಡಿಯೋಕ್ಲಿಪ್ ಕೇಳಿಸಿ ಕೊನೆಗೆ ಆ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು.
4	ಎ	ನಲಿ-ಕಲಿ ಚಿತ್ರ ಸರಣಿಯ ಕಥೆಯ ಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. ಗೋಪಿ ಗಿಡ ನೆಡುವಕಾರ್ಡ್ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಗೋಪಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ?
	ಬಿ	ಗಿಡಕ್ಕೆ ನೀರು ಹಾಕದಿದ್ದರೆ ಏನು ಆಗುತ್ತದೆ ?
	ಸಿ	ನೀವು ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾದರು ಗಿಡವನ್ನು ನೆಟ್ಟಿದ್ದೀರಾ ?

5	*	<p>ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ (ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥೆ ಓದುವುದು) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳತ್ತರಿಸು</p> <p>ಅಂದು ಸೋಮವಾರ, ಸಂಜೆ ಶೋಭಾ ಟಿವಿ ನೋಡಲು ಕುಳಿತಳು. ಕೋತಿಗಳ ಕಾಟ ಶುರು ಆಯಿತು . ಮನೆಯತೋಟದ ಗಿಡಗಳು ನಾಶವಾದವು. ಕೋತಿಗಳು ಮನೆಯ ಒಳಗು ಬಂದುಗೋಧಿ ಜೋಳದ ಮೂಟೆಗಳನ್ನು ಹರಿದುಚಿಂದಿ ಮಾಡಿದವು. ಶೋಭಾಳಿಗೆ ಒಂದು ಉಪಾಯ ಹೊಳೆಯಿತು. ಅಡುಗೆಮನೆಯ ಬಾಣಲೆತಂದು ಸೊಟ್ಟಿನಿಂದ ಅದರ ಮೇಲೆ ಜೋರಾಗಿ ತಮಟೆಯಿಂದ ಬಡಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಕೋತಿಗಳು ತಮಟೆಯ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ ಓಡಿ ಹೋದವು.</p>
	ಎ	ಶೋಭಾ ಕೋತಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಓಡಿಸಿದಳು ?
	ಬಿ	ನೀನು ನೋಡಿರುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳು ?
	ಸಿ	<p>ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಜೋಡಿಸಿ ಹೇಳು</p> <p>ಎ. ಗೂಡು - ಬಸವನ ಹುಳು</p> <p>ಬಿ. ಹುತ್ತ - ಹಕ್ಕಿ</p> <p>ಸಿ. ಶಂಖ - ಹಾವು</p>
6	*	 <p>ಓದು</p> <p>ಉದಾ: 3, 9 = ದೇಶತಿರುಗು ಕೋಶ</p>

ಎ 2, 10, 16 =

ಬಿ ಚಿತ್ರಕಥೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಓದಿಸುವುದು.
(ನಲಿ-ಕಲಿಯಲ್ಲಿನ ಪಾರಿವಾಳ ಮತ್ತು ಇರುವೆಮೆಕಥೆಯಕಾರ್ಡ್ ಬಳಸುವುದು.50%ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿದರೆ ಸರಿ ಎಂದು ನಮೂದಿಸುವುದು)

ಸಿ ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿಸುವುದು.(ನಲಿ-ಕಲಿಯಲ್ಲಿನ ಬಾಬಾ ಗಿಳಿಯೇ ಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ಬಳಸುವುದು. 50%ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿದರೆ ಸರಿ ಎಂದು ನಮೂದಿಸುವುದು)

7 ಎ

ತುಜಾ ಕಿ ವಾಣಿ
ಶಿಕ್ಷಣ

ವಿಜ್ಞಾನ-30 ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಗುತ್ತಿರುವ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸರಳವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಜಾಲತಾಣ ಟೆಕ್‌ಕನ್ನಡ. ಇನ್: ದುರ್ಗದ ಬುಡುಗೆ ಎನ್: ಕುಮಾರ್ ಇದರ ಓದವಾರಿ.

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ 30 ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಟೆಕ್ ಕನ್ನಡ. ಇನ್

ಟೆಕ್ ಕನ್ನಡ
#OFFICIAL

ಬರಹಗಳು, ವಿಜ್ಞಾನಗಳು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬರೆಯುವ ಅಂಕಣಗಳು, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ-ವಿಜ್ಞಾನ ಕುರಿತು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಚಯ, ಮುಖ್ಯ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕುರಿತು ಪದವಿ ಮತ್ತು ಲೇಖನಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳ ಕುರಿತು ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳು, ಅಪೊಲೊಸ್ಪೇಸ್ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅನುಹೋಗಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸುದ್ದಿಗಳು, ಮೊಬೈಲ್-ಕಂಪ್ಯೂಟರ್-ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು ಓದಿಗೆ ಲಭ್ಯ.

ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಓದಿನ ಮೊರೆಗೆ ಕೆಳಕಂಡಂತಿವೆ ಈ ತಾಣದಲ್ಲಿ ಅನೇಕವಿಧ, ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮವಾದ ಪಾದಕಾಪ್ಪ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮಾಣಿ ಸುವಿ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ ಈ ಪಾದಕಾಪ್ಪ ತಾಣಕ್ಕೆ ಬಹು ನಿರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿ ಹೊಸ ಅನುಭವವನ್ನು ನೀಡಲಿದೆ. ಮೊಬೈಲ್‌ಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವ ವಿಡಿಯೋಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಲಭಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲೇ ಅಲ್ಪ, ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ಎಲ್ಲ ಸುದ್ದಿಗಳನ್ನು ಅಡಿಯೂ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೇರಿ, ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಛಾಪ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಬಹುದು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜಮುಖಿಯಾದ ವಿಜ್ಞಾನ-ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕುರಿತು ಇಲ್ಲಿನ ಬರಹಗಳು ಮಾಹಿತಿಯ ಮೊರೆಗೆ ಒಳಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಲಿದೆ.

ಇತ್ತೀಚಿನ ಕನ್ನಡಿಗರಿಂದ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗಾಗಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಲುವಾಗಿ ಅನೇಕರಿರುವ ಟೆಕ್‌ಕನ್ನಡ.ಇನ್ ತಾಣದಲ್ಲಿ ತರ್ನಾಟದಲ್ಲಿರುವ ಎಂಪರ್‌ನಿಯಂಟ್ ತಾಣದೊಳಗೆ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ತಾವು ಹೊಸದಾಗಿ ರೂಪಿಸುವ ಆರ್ಟಿಗಳು, ನಡೆಯುವ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು, ಪ್ರಬಂಧಗಳು, ಪ್ರಶಂಸಿಪಣಿಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮುಂದೆ ಬಂದಲ್ಲಿ ಇಹೊಂದು ನಿನ್ನೂ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಡುವಾಗಿ ಬೇರೆಯುತ್ತದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ಮತ್ತು ವ್ಹಾಟ್‌ವಾಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಯುವಜನರು ಈ ಜಾಲತಾಣದ ರೀತಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಇನ್ನೂ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಸರ್ವೋನ್ನಮಗಳು ತಮ್ಮ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ವನರೂರಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಟೆಕ್‌ಕನ್ನಡ.ಇನ್ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ: URL : www.techkannada.in,
Facebook Page: [techkannadapdot](https://www.facebook.com/techkannadapdot),
Twitter: [techkannadaneews](https://twitter.com/techkannadaneews)

ಶಿಕ್ಷಕರು ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆರ್ಟಿಕಲ್ ಓದುವುದು. ಕೋನೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು.

ಬಿ



ನಿಸರ್ಗದಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು.

ಸಿ

ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಮೊಲದಕಥೆಯ ನಲಿ-ಕಲಿ ಕಾರ್ಡ್ ಬಳಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು.

ಸೂಚನಗಳು

1.ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿವುದು ಮೇಲಿನ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು.

2.ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂದ ನದು.

3. ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಎಂದ ನದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ತರಗತಿ: 4

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ -1	ಕ.ಫ -2	ಕ.ಫ -3	ಕ.ಫ -4	ಕ.ಫ -5	ಒಟ್ಟು	
							✓	x
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
	ಒಟ್ಟು <input checked="" type="checkbox"/>							
	ಒಟ್ಟು <input type="checkbox"/>							
	ಅಂತೂಒಟ್ಟು							

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಸೂಚನೆಗಳು:-

1. ಪ್ರತಿ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು.
2. ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸುವುದು.
3. ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು.
4. ಒಟ್ಟುಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಹಾಗೂ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
5. ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶಾಲಾವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಸರಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
		ತಪ್ಪು									
1	4	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
2	5	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
3	6	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
4	7	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
5	8	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
6	9	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
ಅಂತೂಒಟ್ಟು											

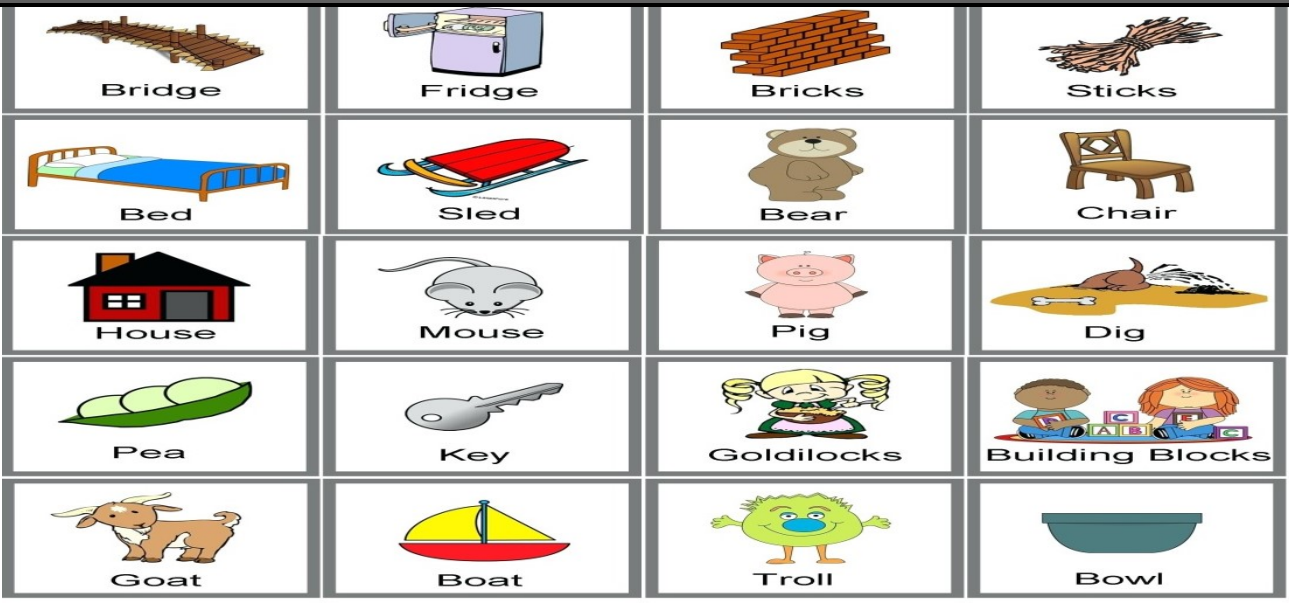
ವರ್ಗ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

DIAGNOSTIC TEST BASED ON LEARNING OUTCOMES

List of Learning Outcomes	
Subject: English	Class: 4 th
1	Listens to English words, greetings, polite forms of expression and responding in English/home language like 'how are you?' 'I'm fine' 'thank you' etc.
2	Creates rhyming words based on the available text.
3	Uses words related to size, shape, colour, weight, texture such as big, small, round, pink, red, heavy, light, soft etc.
4	Creates and narrates the story with the help of the poster.
5	Recognizes familiar signs, logos and labels in the environment.
6	Writes words beginning with the same letter.

DIAGNOSTIC TEST QUESTION PAPER		
Class: 4 th	Subject: English	
LO no.	Q. No.	Questions
1	a	How do you greet your teacher when he / she enter the classroom in the morning? (Small skit by students – 1 student acts as teacher and others as students.)
	b	How do you greet your friends in the evening?
	c	If you are late to the class then how do you take permission of your teacher to enter into the classroom? (Bilingual is needed)



a

2

Read the

words and make a pair of rhyming words.

b

Give 2 rhyming words for the following words

ill - _____, _____. all - _____, _____.

c

Find the rhyming words in the rhyme given below.

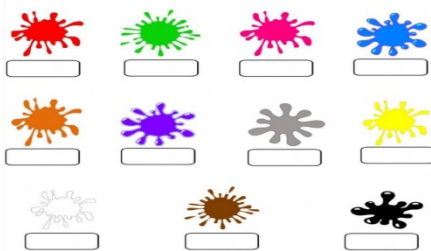
At School
By: Carol Weston

Once I forgot the tune to a song
Once I got my spelling words wrong
Once in PE I fell on my face
Once my juice spilled all over the place

But mostly school is fun fun fun
I run with friends in the playground sun
I learn to read and I read to learn
I feed our fish- we each get a turn

I add and subtract and I count quite well
I go on field trips and do show and tell
And sometimes when there's extra time
My teacher lets us write a rhyme.

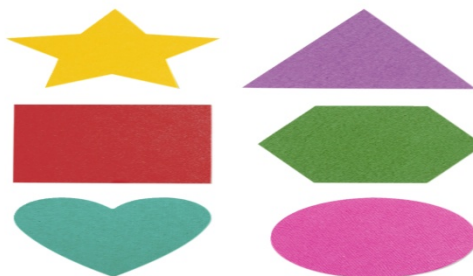
What colour is it?



a

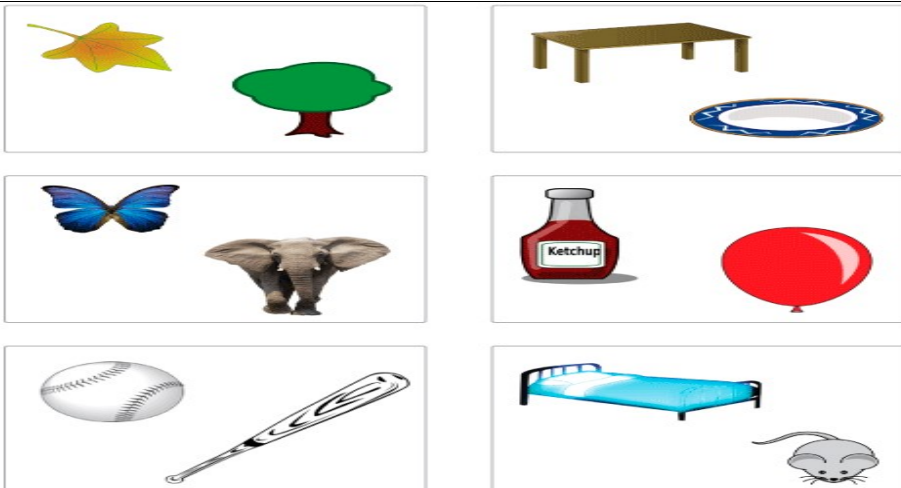
3

b



What shape is it?

c



or light?

Which of the following object is heavy

4

a



Teacher displays a story picture and asks some questions related to the story.
Can you recognize the animals in the above picture? (any 5)



b

Narrate a story with the help of given pictures.



c

Create a story with the help of the above image.



Recognize the logos.

5

b



When does a vehicle stop at the signal?

c

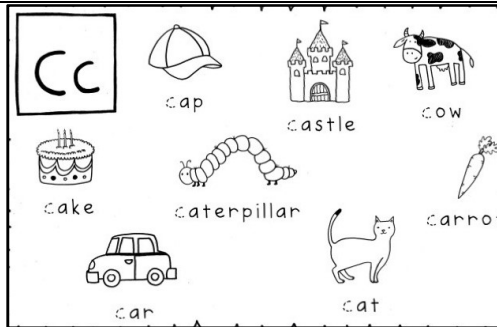
What do these sign represent? (Point to any 1 sign in the above image.)

a

Write 5 words that begin with the letter within 30 seconds.

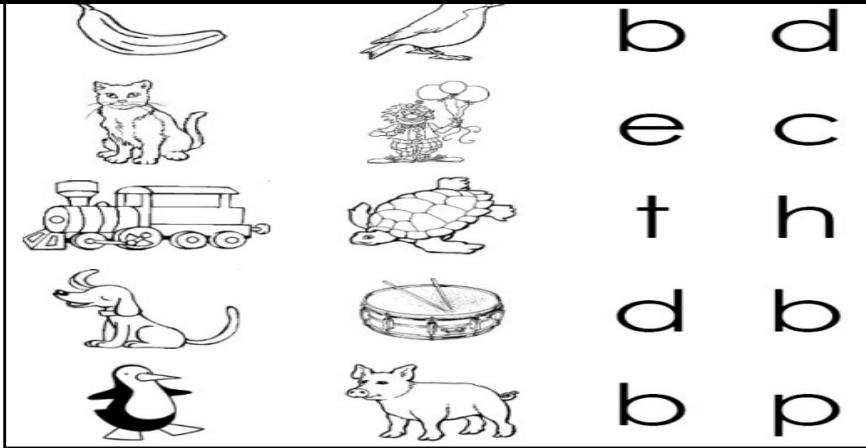
6

b



Look at the given image for 30 seconds and write as many words that you remember on the blackboard.

c



b d
e c
t h
d b
b p

Write the names of the given pictures.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ತರಗತಿ: 4

ವಿಷಯ: ಇಂಗ್ಲೀಷ್

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ -1	ಕ.ಫ -2	ಕ.ಫ -3	ಕ.ಫ -4	ಕ.ಫ -5	ಒಟ್ಟು	
							✓	X
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
	ಒಟ್ಟು							
	ಒಟ್ಟು							
	ಅಂತೂಒಟ್ಟು							

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಶಾಲಾವಾರುಕೋಡಿಗತ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರುಕೋಡಿಗತ ನಮೂನೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಸರಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
		ತಪ್ಪು									
1	4	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
2	5	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
3	6	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
4	7	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
5	8	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
6	9	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
	ಅಂತೂಒಟ್ಟು										

ವರ್ಗ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ವಿಷಯ: ಪರಿಸರಅಧ್ಯಯನ

ತರಗತಿ:4

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು	
1	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -1	ನೀರಿನ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.ನೀರಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದು ನೀರು ಹೇಗೆ ಕಲುಷಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
2	ಕಲಿಕಾ ಫಲ-2	ಆಹಾರದ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಮತ್ತುಅಡುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಆಹಾರತಯಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
3	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -3	ಮಾನವನದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
4	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -4	ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತುಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು,ಕುಟುಂಬದ ಆಚರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
5	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -5	ಒಳಾಂಗಣ ಮತ್ತು ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗುರುತಿಸುವರು.
6	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -6	ವಿವಿಧರೀತಿಯ ಮನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲುಅಗತ್ಯವಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು,ಮತ್ತುದೂರ ಹಾಗೂ ಹತ್ತಿರದ ಸಾರಿಗೆಗೆ ಬಳಸುವ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

1	ಎ	ನಿಮ್ಮೂರಿನ ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳು ಯಾವವು?																									
	ಬಿ	ನೀರು ನಮಗೆ ಏಕೆ ಬೇಕು?																									
	ಸಿ	ನೀರು ಕಲುಷಿತಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು?																									
2	ಎ	ನೀನು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳು?																									
	ಬಿ	ಹಸಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಬೇಯಿಸಿ ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರ ಪಟದಲ್ಲಿಗುರುತಿಸು. (ಚಿತ್ರ ಪಟತೋರಿಸುವುದು)																									
	ಸಿ	ಅಡುಗೆ ಮಾಡಲು ನೀವು ಯಾವಇಂಧನ ಬಳಸುವಿರಿ?																									
3	ಎ	ಮಾನವನದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಚಿತ್ರ ಪಟ ಬಳಸಿ, ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.																									
	ಬಿ	ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು. <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>ಕ</td> <td>ವಿ</td> <td>ಮೂ</td> <td>ಹಿ</td> <td>ವಿ</td> </tr> <tr> <td>ಣ್ಣು</td> <td>ಗಾ</td> <td>ದ</td> <td>ತ</td> <td>ಷ್ಣೆ</td> </tr> <tr> <td>ಲಿ</td> <td>ಒ</td> <td>ನಾ</td> <td>ಗೆ</td> <td>ಲಿ</td> </tr> <tr> <td>ಅ</td> <td>ಚ</td> <td>ಹ</td> <td>ಮೂ</td> <td>ಎ</td> </tr> <tr> <td>ಧ</td> <td>ಮ</td> <td>ವಾ</td> <td>ಗು</td> <td>ಉ</td> </tr> </table>	ಕ	ವಿ	ಮೂ	ಹಿ	ವಿ	ಣ್ಣು	ಗಾ	ದ	ತ	ಷ್ಣೆ	ಲಿ	ಒ	ನಾ	ಗೆ	ಲಿ	ಅ	ಚ	ಹ	ಮೂ	ಎ	ಧ	ಮ	ವಾ	ಗು	ಉ
ಕ	ವಿ	ಮೂ	ಹಿ	ವಿ																							
ಣ್ಣು	ಗಾ	ದ	ತ	ಷ್ಣೆ																							
ಲಿ	ಒ	ನಾ	ಗೆ	ಲಿ																							
ಅ	ಚ	ಹ	ಮೂ	ಎ																							
ಧ	ಮ	ವಾ	ಗು	ಉ																							
	ಸಿ	ನಿನ್ನ ವಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳು?																									
4	ಎ	ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯಾರುಯಾರುಇರುತ್ತಿರಿ ?																									
	ಬಿ	ನಿನ್ನತಂದೆತಾಯಿ ಏನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ?																									
	ಸಿ	ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬಗಳು ಯಾವವು?																									
5	ಎ	ನೀನು ಆಡುವ ಆಟಗಳುಯಾವವು ?																									
	ಬಿ	ಆಟ ಆಡಲು ನಿನು ಬಳಸುವ ಆಟಕೆಗಳು ಯಾವವು ?																									
	ಸಿ	ಒಳಾಂಗಣ ಆಟಗಳು ಯಾವವು ?																									
6	ಎ	ನಿಮ್ಮೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಮನೆಯ ವಿಧಗಳು ಯಾವವು ?																									
	ಬಿ	ಮನೆ ನಿರ್ಮಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಯಾವವು ?																									
	ಸಿ	ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾರಿಗೆ ವಾಹನಗಳು ಯಾವವು ?																									

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ತರಗತಿ: 4

ವಿಷಯ: ಪರಿಸರಅಧ್ಯಯನ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ -1	ಕ.ಫ -2	ಕ.ಫ -3	ಕ.ಫ -4	ಕ.ಫ -5	ಒಟ್ಟು	
							✓	X
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
	ಒಟ್ಟು						<input checked="" type="checkbox"/>	
	ಒಟ್ಟು						<input type="checkbox"/>	X
	ಅಂಕುಒಟ್ಟು							

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಶಾಲಾವಾರುಕೋಡಿಗತ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರುಕೋಡಿಗತ ನಮೂನೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಸರಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
		ತಪ್ಪು									
1	4	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
2	5	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
3	6	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
4	7	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
5	8	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
6	9	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
	ಅಂತೂಒಟ್ಟು										

ವರ್ಗ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

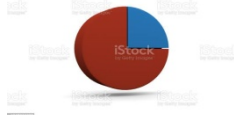
ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ವಿಷಯ: ಗಣಿತ

ತರಗತಿ:4

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು	
1	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -1	ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿ 9999 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು.
2	ಕಲಿಕಾ ಫಲ-2	ನಿತ್ಯಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳವರೆಗಿನ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.
3	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -3	ನಿತ್ಯಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ 3 ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 1 ಅಂಕಿಯಿಂದ ಗುಣಿಸುವರು.
4	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -4	1/2 ,1/4, 3/4 ಇವುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸುವರು.
5	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -5	ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ನ ದಿನ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ ಆಧರಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.ಗಡಿಯಾರದ ಸಮಯವನ್ನು ಗಂಟೆ ಮತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವರು.ಎಎಮ್.ಮತ್ತು ಪಿಎಮ್ ನಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.24 ಗಂಟೆಗಡಿಯಾರದದೊಂದಿಗೆ 12 ಗಂಟೆಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸುವರು.
6	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -6	2 ಡಿ ಮತ್ತು 3 ಡಿ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು (ಆಯತ. ಚೌಕ. ತ್ರಿಭುಜ,ವೃತ್ತ,ಆಯತ ಘನ, ವರ್ಗಘನ, ಸಿಲಿಂಡರ್, ಗೋಳ ಮತ್ತು ಶಂಖ) ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು 2 ಡಿ ಮತ್ತು 3ಡಿ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸುವರು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ರಚಿಸುವರು.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

1	ಎ	ಏಳು ನೂರಾವತ್ತೆರಡನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆ.
	ಬಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು 500 ರಿಂದ 9999 ರವರೆಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟ ತೋರಿಸಿ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ಅಂಕಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು. ಉದಾ; 6 <u>7</u> 8 0--- 7 ರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ
	ಸಿ	7890, 3400, 5001, 8900 ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಯಾವುದು
2	ಎ	ರವಿಯ ಹತ್ತಿರ 1500 ರೂ ಗಳಿವೆ ಆತನಿಗೆ ಅವನ ತಾಯಿ 125 ರೂ ನೀಡಿದರೆ ರವಿಯ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣವೆಷ್ಟು?
	ಬಿ	ಇಬ್ಬರು ಗೆಳೆಯರು ಒಂದು ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ 65 ರೂ ಬೆಲೆಯ ಬಾಲ್ ಹಾಗೂ 200 ರೂ ಬೆಲೆಯ ಬ್ಯಾಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಒಟ್ಟು ಹಣವೆಷ್ಟು?
	ಸಿ	ಸಮಾಳ ಹತ್ತಿರ 200 ರೂ ಗಳ 2 ನೋಟು 50 ರೂ ಗಳ ಎರಡು ನೋಟುಗಳಿದ್ದರೆ, ಅವಳ ಬಳಿ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣವೆಷ್ಟು?
3	ಎ	ಪ್ರತಿಡಬ್ಬದಲ್ಲಿ 102 ಪ್ಯಾಕ್ ಬಿಸ್ಕೆಟ್‌ಗಳಿದ್ದರೆ 8 ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿರುವ ಬಿಸ್ಕೆಟ್ ಪ್ಯಾಕ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?
	ಬಿ	ಒಬ್ಬ ಕೂಲಿಕಾರನಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿನದ ಸಂಬಳ 520 ರೂ ಗಳಾದರೆ 6 ದಿನದ ಸಂಬಳವೆಷ್ಟು?
	ಸಿ	111 x 5 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುಣಿಸಿ ಗುಣಲಬ್ಧ ಹೇಳು.
4	ಎ	 <p>ಈ ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳು.</p>
	ಬಿ	4/5 ಈ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ 4 ನ್ನು ಅಂಶ ಎಂದರೆ 5 ನ್ನು ಏನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ?
	ಸಿ	ಒಂದು ಕೇಕನ್ನು ಅರ್ಧ ಭಾಗವಾಗಿ ಹಂಚಿದಾಗ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಂಚಬಹುದು?

5	ಎ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ತೋರಿಸಿ 31 ದಿನಗಳು ಬರುವ ತಿಂಗಳುಗಳೆಷ್ಟು? ಎಂದು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು.
	ಬಿ	ಒಂದುರೈಲು ನಿಲ್ದಾಣದ ಹೊರಡುವ ಸಮಯ 13 ಗಂಟೆಅಂದರೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆ?
	ಸಿ	ಗಡಿಯಾರದ ಚಿಕ್ಕಮುಳ್ಳು 6 ಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಸುಮಯವೆಷ್ಟು? (ಗಡಿಯಾರತೋರಿಸಬಹುದು)
6	ಎ	ಬಸ್ಸುಯಾವಆಕೃತಿ ಹೊಂದಿದೆ?
	ಬಿ	ಜಿಯೋಬೋರ್ಡ್ ಬಳಸಿ ಆಯತ, ಚೌಕ,ತ್ರಿಭುಜ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವುದು.
	ಸಿ	ಆಯತ ಘನಕ್ಕೆ ಒಂದುಉದಾಹರಣೆಕೊಡು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ತರಗತಿ: 4

ವಿಷಯ:ಗಣಿತ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ -1	ಕ.ಫ -2	ಕ.ಫ -3	ಕ.ಫ -4	ಕ.ಫ -5	ಒಟ್ಟು	
							✓	x
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
	ಒಟ್ಟು							
		<input checked="" type="checkbox"/>						
	ಒಟ್ಟು							
		<input type="checkbox"/>						
	ಅಂತೂಒಟ್ಟು							

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಶಾಲಾವಾರುಕೋಡಿಗತ ನಮೂನೆ
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರುಕೋಡಿಗತ ನಮೂನೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಸರಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ	ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ಒಟ್ಟು
		ತಪ್ಪು									
1	4	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
2	5	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
3	6	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
4	7	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
5	8	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
6	9	ಸರಿ									
		ತಪ್ಪು									
	ಅಂತೂಒಟ್ಟು										

ವರ್ಗ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

