ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ ಉಪಕ್ರಮ 2022–23

ಸಂದೇಶ

ಆತ್ಮೀಯರೇ.................... ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ 2020 ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಕೋವಿಡ್ –19 ರಿಂದಾದ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ ಎಂಬ ವಿನೂತನ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು 2022–23 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಳೆದೆರೆಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತು ಮರೆತಿರುವ, ಕಲಿಯದೇ ಇರುವ ಮತ್ತು ಕಲಿಯಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕಾರಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸರ್ವರೂ, ಪೋಷಕರೂ, ಮತ್ತು ಭಾಗೀದಾರರೆಲ್ಲರೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸೋಣ.

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು/ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಅ)
ಡಯಟ್ ಮಣ್ಣೂರ ಬೆಳಗಾವಿ

ಪರಿವಿಡಿ

ಅ.ನಂ.	ವಿಷಯ ವಿವರ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1.	**ಕನ್ನಡ**	
2.	**ಇಂಗ್ಲೀಷ**	
3.	**ಗಣಿತ**	
4.	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ**	

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ವಿವರ

ಏಣಿ–3 ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ:–ಕನ್ನಡ

ಕ್ರ ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು (ವಿದ್ಯಾಪ್ರವೇಶ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ)
1	ಅಪರಿಚಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವಯಸ್ಕರರೊಂದಿಗೆ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದೇ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮುದ್ರಿತ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದುವುದು.
2	ತಮ್ಮದೆ ಆದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಶುಗೀತೆ, ಪದ್ಯ, ಹಾಡನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರ ಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುವರು ಮತ್ತು ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಧ್ವನಿ ಮತ್ತು ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
3	ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರ ಗ್ರಹಿಸಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳವರು. ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಗೆಳೆಯ ಗೆಳತಿಯರೊಂದಿಗೆ ಕಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸುವುದು.
4	ಕಥೆ, ಕವನಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುತ್ತ ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತ ಹಾವ ಭಾವ ಗುರುತಿಸಿ ಅದನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದುವರು.
5	ವಿವಿಧರೀತಿಯ ರಚನೆ, ಆಕೃತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಸಹಪಾಠಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾ ರಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು
6	ಕಾಗುಣಿತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಓದುವ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಳ್ಳುವರು
7	ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳನ್ನು ಓದುವ ಮತ್ತು 3000 ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಗ್ರಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದುವುದು.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ಏಣಿ–3 **ವಿಷಯ:–ಕನ್ನಡ** **ಮಾಧ್ಯಮ:–ಕನ್ನಡ**

ಪ್ರಶ್ನೆ 1.

ಎ.ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರು ಇರುವಿರಿ ?

ಬಿ. ನಿನ್ನ ವರ್ಗ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರೇನು ?

ಸಿ. ಚಪಾತಿ, ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಯಾವ ಹಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 2.

ಎ. ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾವ ಭಾವದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳು ?

ಬಿ. ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳ ?.

ಸಿ. ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರತೋರಿಸುತ್ತಾ ಬಿಣ್ಣ ಧ್ವನಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಉದಾ: ಗಿಳಿಯ ಬಣ್ಣಯಾವುದು ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 3.

ಎ. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಓದು

ರೈತನು ಹೊಲವನ್ನು ಉಳುತ್ತಿರುವನು

ಬಿ. ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಹೇಳು ?

ಉದಾ: ಹಾಲು ಕಪ್ಪೆ ಕಪ್ಪಾದರೆ ಆಕಳು

ಸಿ. ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ 5 ವಾಕ್ಯ ಹೇಳು. ನಾಯಿ, ಹಸು.

ಪ್ರಶ್ನೆ 4.

ಎ.ಮೂರು ಕೊಡಲಿ, ಚಿನ್ನದ ಮೊಟ್ಟೆಯಿಡುವ ಕೋಳಿ , ತೋಳ ಬಂತು ತೋಳ, ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರು ಒಂದು ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳು.

ಬಿ. ನೀನು ಹೇಳಿದ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳು ಯಾವವು ?

ಸಿ. ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಪಾತ್ರ ಯಾವುದು ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 5.

ಎ. ಜಾರು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೊಂಡು.

ಪ, ರ, ಗ, ಸ, ದ :– ಆ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಸ್ವರ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಓದಿ.

ಬಿ. ಪ, ಯ ,ಡ ,ಟ ,ಚ :– ಇ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಸ್ವರ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಓದಿ.

ಸಿ. ರಾ, ಗಿ, ಸೀ, ಜು, ವು, ಈ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವರ ಚಿಹ್ನೆ ಹೇಳು.

ಪ್ರಶ್ನೆ 6.

ಎ. ಕೇ ಪೊ, ಯೋ ಈ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದು.

ಬಿ. ಗೋ, ಹೋ, ಚೋ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳು ?

ಸಿ. "ಕೋಗಿಲೆ ಸುಂದರವಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತದೆ" ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲರುವ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೇಳು ?
(ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಕ್ಷರ ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು)

ಪ್ರಶ್ನೆ 7.

ಎ. ಸ್ವಚ್ಛತೆಕಾಪಾಡಿ, ಕಸವನ್ನು ಕಸದ ತೊಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕಿ, ಸಾಲಾಗಿ ಬನ್ನಿ, ಈ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದು

ಚಿತ್ರ ಪಟ ಬಳಕೆ

ಬಿ.ಈ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳು.

ಸೊಗಸು, ರಾಶಿ, ಕಿಸೆ, ಮನ

ಸಿ. ಚಿತ್ರ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು.

(ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಚಿತ್ರ ಬಳಸುವುದು)

<u>ಸೂಚನೆ:</u>

- ಕನ್ನಡ ನಲಿಕಲಿ ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022–2023

ಶ್ರೇಣಿ–3 ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ:–ಕನ್ನಡ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ –1	ಕ.ಫ –2	ಕ.ಫ –3	ಕ.ಫ –4	ಕ.ಫ –5	ಕ.ಫ –6	ಕ.ಫ –7	ಒಟ್ಟು	
									✓	x
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
	ಒಟ್ಟು ✓									
	ಒಟ್ಟು X									
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು									

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಸೂಚನೆಗಳು:–

- ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿವುದು ಮೇಲಿನ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬಳಸುವದು.
- ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ✓ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವದು.
- ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ X ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವದು.
- ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

DIAGNOSTIC TEST BASED ON LEARNING OUTCOMES

List of Learning Outcomes	
Subject: English	**Class: 3rd**
1	Recognise all the letters of the alphabet in order.
2	Listen and responds to English words. Comprehension questions related to story and poem.
3	Talks about simple day topics like family, school, food,in bilingual,.
4	Read the simple sentences.
5	Write 3-4 letter words independently.
6	Read common consonants with blends - example br,fr,sk
7	Uses action words and describing words

DIAGNOSTIC TEST QUESTION PAPER

Subject: English **CLASS :-3rd**

Q1 Teacher shuffle all alphabet letters and tell them as following

a) Rearrange the capital letters in order
b) Rearrange the small letters in order
c) Rearrange the capital letters and small letters one by one in

Q2 Teacher shows the story card and ask the questions

a) What will happen next in this story?
b) Use story character to ask questions Ex ; if you are king what you will do?
c) Tell the another story like this

Q3 Teacher tell to students to talk about these following topics in bilingual

a) Home

b) School

c) **Food**

Q4

a) **Read the story sentence (use story key sentence)**
b) **Make sentence by using flash cards**
c) **Read the sentence written in the school campus**

Q5

a) **Teacher dictate words to write**
b) **Students each other tell to write words**
c) **Teacher give them write words their own**

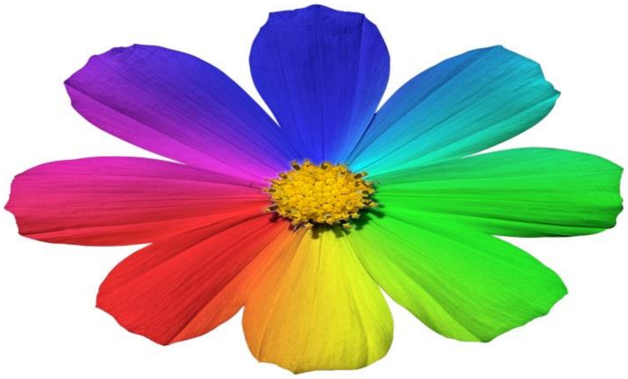
Q6 Use the blends words flash cards

a) **Shuffle flash card and ask to bring dictated word**
b) **Read the blends word in sentence**
c) **Write 5 blend words**

Q7

a) Say the action word and tell them do that action
b) Ex ; jumping

c) Make the sentence by using action words
d) Teacher show some object and say to describe that Ex; flower-beautiful



Note: Using the ENK cards for above questionnaires.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022–2023

ಏಣಿ–3 **ವಿಷಯ: ENGLISH** **ಮಾಧ್ಯಮ:–ಕನ್ನಡ**

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ –1	ಕ.ಫ –2	ಕ.ಫ –3	ಕ.ಫ –4	ಕ.ಫ –5	ಕ.ಫ –6	ಕ.ಫ 7	ಒಟ್ಟು	
									✓	X
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
	ಒಟ್ಟು ✓									
	ಒಟ್ಟು X									
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು									

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಸೂಚನೆಗಳು:–

- ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿವುದು ಮೇಲಿನ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬಳಸುವದು.
- ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ✓ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವದು.
- ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ X ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವದು.
- ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ವಿವರ

ಏಣಿ–3 **ವಿಷಯ: ಗಣಿತ** **ಮಾಧ್ಯಮ:–ಕನ್ನಡ**

ಕ್ರ ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು
1	10ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಹೇಳುವರು
2	ಉದ್ದ, ತೂಕ, ಹಣ ಇವುಗಳನ್ನು ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವರು.
3	ವಾರದ ದಿನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವರ್ಷದ ತಿಂಗಳುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು.
4	999 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ,ಹೋಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು .
5	ಮೊತ್ತ 999 ನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಸಂಕಲನ ಹಾಗೂ ವ್ಯವಕಲನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನುಬಿಡಿಸುವರು.
6	5 ರಿಂದ 10ರವರೆಗಿನ ಮಗ್ಗಿ ಬಳಸಿ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.
7	ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದಿನಾಂಕ, ವಾರ ಗುರುತಿಸಿಹೇಳುವರು.
8	2 ಮತ್ತು 3 ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವರು.
9	ಔಪಚಾರಿಕ ಅಳತೆ ಮಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಉದ್ದ, ತೂಕ, ಧಾರಕಗಳನ್ನು ಅಳೆಯುವರು.
10	ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕಾಲು, ಅರ್ಧ, ಮುಕ್ಕಾಲು, ಪೂರ್ಣ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುವರು.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ಶ್ರೇಣಿ–3 **ವಿಷಯ:–ಗಣಿತ** **ಮಾಧ್ಯಮ:–ಕನ್ನಡ**

ಪ್ರಶ್ನೆ 1

1. ಸೂಚಿತ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓದು. (ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ)
2. 150, 112, 135, 168, ಇದರಲ್ಲಿನ ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳು.
3. 456______534 ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಿಸಿ ಚಿಕ್ಕ/ದೊಡ್ಡದೆಂದು ಗುರ್ತಿಸು.

ಪ್ರಶ್ನೆ 2

1. ಟೇಬಲ್‌ನ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಗೇಣುಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆದು ಬರೆ.
2. ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಬಾರ ಮತ್ತು ಹಗುರ ಗುರ್ತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.

3. 100 ರೂ.ದಲ್ಲಿ 10 ರೂಪಾಯಿಯ ಎಷ್ಟು ನೋಟುಗಳು ಸಿಗುತ್ತದೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 3

1. ಯಾವ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುತ್ತೀರಿ ?
2. ವಾರದ 5ನೇ ದಿನ ಯಾವುದು ?
3. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ ಯಾವ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 4

1. ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓದಲು ಹೇಳುವುದು ?
2. 545, 445 ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಚಿಕ್ಕದು ? ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದು ?
3. 384 = _________ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳು.

ಪ್ರಶ್ನೆ 5

1. 450 + 310 = ____
2. 800 – 200 = ____
3. ಒಂದು ಹಣ್ಣಿನಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ 325 ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣು 240 ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ ? ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಟ್ಟು ಹಣ್ಣುಗಳೆಷ್ಟು ?

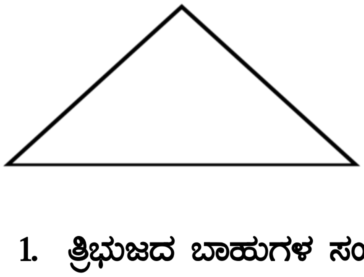
ಪ್ರಶ್ನೆ 6

1. 8 * 4 = ____
2. 10 * 6 = ____
3. ಒಂದು ಪೆನ್ನಿನ ಬೆಲೆ 6 ರೂ. ಆದರೆ, 7 ಪೆನ್ನುಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 7

1. 2022 ರ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳ 15 ದಿನಾಂಕ ಯಾವ ವಾರವಾಗಿದೆ ?
2. ಅಕ್ಟೋಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿರುತ್ತವೆ ?
3. ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆ ಯಾವಾಗ ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 8



1. ತ್ರಿಭುಜದ ಬಾಹುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?

2. ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
3. ಡೈಸ್,ಇಟ್ಟಿಗೆ,ಚೆಂಡು,ಐಸಕ್ರೀಮ ಈ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಘನಾಕೃತಿಗಳಗೆ ಹೋಲಿಸಿ. (ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು)

ಪ್ರಶ್ನೆ 9

1. ನಿನ್ನ ನೋಟಬುಕ್‌ನ್ನು ಸೆಂ.ಮೀ ಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆದು ಹೇಳು.
2. ಒಂದು ಕಿ.ಗ್ರಾಂಗೆ ______ಗ್ರಾಂಗಳು.
3. ಒಂದು ಲೀಟರ್‌ಗೆ ಅರ್ಧ ಲೀಟರ್‌ನ ಎಷ್ಟು ಅಳತೆಗಳು ಬೇಕು?

ಪ್ರಶ್ನೆ 10 ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಬಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

1. ಅರ್ಧ (½)

2. ಮುಕ್ಕಾಲು (¾)

3 ಗಿರ್ಧ (¼)

<u>ಸೂಚನೆ:</u>

- ಗಣಿತದ ನಲಿಕಲಿ ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022–2023

ಏಣಿ–3 **ವಿಷಯ: ಗಣಿತ** **ಮಾಧ್ಯಮ:–ಕನ್ನಡ**

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ –1	ಕ.ಫ –2	ಕ.ಫ –3	ಕ.ಫ –4	ಕ.ಫ –5	ಕ.ಫ –6	ಕ.ಫ –7	ಕ.ಫ –8	ಕ.ಫ –9	ಕ.ಫ –10	ಒಟ್ಟು	
												✓	ಫಿ
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
	ಒಟ್ಟು ✓												
	ಒಟ್ಟು x												
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು												

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

<u>ಸೂಚನೆಗಳು:–</u>

- **ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿವುದು ಮೇಲಿನ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬಳಸುವದು.**
- **ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ** ✓ **ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವದು.**
- **ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ** X **ದು ಗುರುತಿಸುವದು.**
- **ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.**

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ವಿವರ

ಏಣಿ–3 ವಿಷಯ: ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಧ್ಯಮ:–ಕನ್ನಡ

ಕ್ರ ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು
1	ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ (ಶಬ್ದಗಳು,ಜನರು,ಚಿತ್ರಗಳ ,ಪ್ರಾಣಿಗಳ,ಪಕ್ಷಿಗಳ) ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ವಿವರಿಸುವರು.
2	ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸುವವರು ಮತ್ತು ಬದಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ಊಹಿಸುವರು.
3	ಪರಿಸರವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು.
4	ನೈರ್ಮಲ್ಯ,ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಆಹಾರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.
5	ಆಹಾರಗಳ ಸ್ಥಳೀಯ ಲಭ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
6	ಇತರರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ,ಆಹಾರ,ಹಬ್ಬ ಆಚರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವವರು
7	ಪ್ರಯೋಗ ಮತ್ತು ಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ,ಕೂತುಹಲ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.
8	ಜಲ ಮತ್ತು ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯುವುದ,ಪ್ರಾಣಿ/ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ನೋವು ಕೊಡುವುದು ಮುಂತಾದ ಪರಿಸರದ ಹಾನಿಯ ಪ್ರಮಾಣ ತಿಳಿದು ಜಾಗ್ರತಿ,ಅರಿವು ಮತ್ತು ಸಂವೇದನೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ಏಣಿ–3 ವಿಷಯ: ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಧ್ಯಮ:–ಕನ್ನಡ

ಪಶ್ನೆ–1

1. ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ನಿನ್ನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು (ಊದಾ; ತಂದೆ ಅವನ ಹೆಸರು) ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ ಹೇಳು?
2. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಹೋಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು?

3. ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ 2 ಪ್ರಾಣಿ ಅಥವಾ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ ಅವುಗಳ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡು?

ಪ್ರಶ್ನೆ–2

1. ನೀನು ರಜೆಯಲ್ಲಿ ಭೇಟಿಕೊಟ್ಟ ಒಂದು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ,ಅಲ್ಲಿ ನೀನು ನೋಡಿರುವ 4 ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು?
2. ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ನಮಗಾಗುವ 4 ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೇಳು?
3. ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಮನೆ ಕಟ್ಟಲು ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು?

ಪ್ರಶ್ನೆ –3

1 ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯ ಹೇಳು ?

2 ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.ಅವುಗಳ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿರಿ ?

3 ಕಣ್ಣಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿಡಿಸಲು ಹೇಳುವುದು ?

ಪ್ರಶ್ನೆ –4

1 ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ/ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಆಹಾರ ಹಾಕುತ್ತಿಯಾ?

2 ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವೆಯಾ?

3 ಹಸಿ ತರಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಹಣ್ಣುಗಳು ಮಾನವನ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಅವಶ್ಯಕ ?

ಪ್ರಶ್ನೆ –5

1 ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳು?

2 ಏಕ ದಳ ಹಾಗೂ ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯದಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೇಳು?

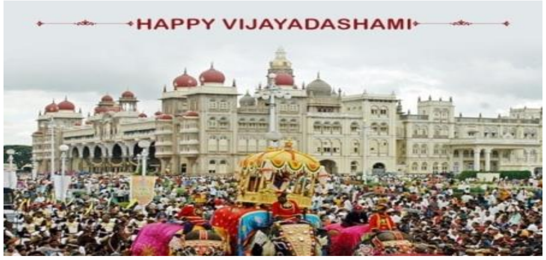
3 ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ –6

1 ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವಿರಿ?

2 ದೀಪಾವಳಿ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಹೇಗೆ ಆಚರಿಸುತ್ತಿಯಾ?

3 ಇದು ಯಾವ ಹಬ್ಬ?



ಪ್ರಶ್ನೆ –7

1 ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗುವ, ಕರಗದೇ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

2 ಎಲೆ ಹಸಿರಾಗಿರಲು ಕಾರಣವೇನು?

3 ಬಲೂನಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ಹಾಕಿ ಮೇಣದ ಬತ್ತಯಿಂದ ಕಾಯಿಸಿದಾಗ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ –8

1 ಶುದ್ಧ ನೀರು ಏಕೆ ಕುಡಿಯಬೇಕು?

2 ಮರದಿಂದ ಆಗುವ ಉಪಯೋಗವೇನು?

3 ನೀರು ಕಲುಷಿತವಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು?

<u>**ಸೂಚನೆ:**</u>

- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ನಲಿಕಲಿ ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022–2023

ಶ್ರೇಣಿ–3 **ವಿಷಯ: ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **ಮಾಧ್ಯಮ:–ಕನ್ನಡ**

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ –1	ಕ.ಫ –2	ಕ.ಫ –3	ಕ.ಫ –4	ಕ.ಫ –5	ಕ.ಫ –6	ಕ.ಫ –7	ಕ.ಫ –8	ಒಟ್ಟು	
										✓	X
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
	ಒಟ್ಟು ✓										
	ಒಟ್ಟು X										
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು										

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

<u>ಸೂಚನೆಗಳು:–</u>

- ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿವುದು ಮೇಲಿನ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬಳಸುವದು.
- ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ✓ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವದು.
- ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ X ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವದು.
- ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶಾಲಾವಾರು **ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ**

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸರಿ / ತಪ್ಪು	ಕನ್ನಡ	ಇಂಗ್ಲೀಷ	ಗಣಿತ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಒಟ್ಟು
1	1			ಸರಿ					
				ತಪ್ಪು					
2	2			ಸರಿ					
				ತಪ್ಪು					
3	3			ಸರಿ					
				ತಪ್ಪು					
				ಒಟ್ಟು ಸರಿ					
				ಒಟ್ಟು ತಪ್ಪು					
				ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು					

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ