

ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ ಉಪಕ್ರಮ 2022-23



ಸಂದೇಶ

ಆತ್ಮೀಯರೇ..... ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ 2020 ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಕೋವಿಡ್ -19 ರಿಂದಾದ ಕಠಿಣ ಅಂತರವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ಕಠಿಣ ಚೇತರಿಕೆ ಎಂಬ ವಿನೂತನ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು 2022-23 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಳೆದರೆಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕಠಿಣ ಮರೆತಿರುವ, ಕಠಿಣದೇ ಇರುವ ಮತ್ತು ಕಠಿಣಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಠಿಣ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕಾರಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸರ್ವರೂ, ಪೋಷಕರೂ, ಮತ್ತು ಭಾಗೀದಾರರೆಲ್ಲರೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸೋಣ.

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು/ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಅ)
ಡಯಟ್ ಮಣ್ಣೂರ ಬೆಳಗಾವಿ

ಪರಿವಿಡಿ

ಅ.ನಂ.	ವಿಷಯ ವಿವರ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1.	ಕನ್ನಡ	4-8
2.	ಇಂಗ್ಲೀಷ್	9-12
3.	ಗಣಿತ	13-17
4.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	18-21

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ವಿವರ

ಏಣಿ-2

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ಮಾಧ್ಯಮ:-ಕನ್ನಡ

ಕ್ರ ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು (ವಿದ್ಯಾಪ್ರವೇಶ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ)
1	ಅಪರಿಚಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವಯಸ್ಕರೊಂದಿಗೆ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದೇ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮುದ್ರಿತ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದುವುದು.
2	ತಮ್ಮದೆ ಆದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಶುಗೀತೆ, ಪದ್ಯ, ಹಾಡನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರ ಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುವರು ಮತ್ತು ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಧ್ವನಿ ಮತ್ತು ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
3	ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರ ಗ್ರಹಿಸಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಗೆಳೆಯ ಗೆಳತಿಯರೊಂದಿಗೆ ಕಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸುವುದು.
4	ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಈಡೇರಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಥೆ, ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ತನ್ನ ಸ್ವಂತವಾದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.
5	ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿರುವ ಧ್ವನಿ, ಪ್ರಾಸ, ಲಯಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕಥೆ, ಕವನಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ತನ್ನದೆ ಆದ ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.
6	.ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬರಹವನ್ನು ಓದಿಸುವುದು. ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು, ತನ್ನ ಪೂರ್ವನುಭವ ಮತ್ತು ನೆನಪಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಊಹಿಸುವರು.
7	ವಿರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ, ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದುವರು.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ಏಣಿ-2

ವಿಷಯ:-ಕನ್ನಡ

ಮಾಧ್ಯಮ:-ಕನ್ನಡ

ಪ್ರಶ್ನೆ1.

ಎ. ನಿನ್ನ ಗೆಲೆಯ / ಗೆಲತಿಯ ಹೆಸರೇನು ?

ಬಿ. ನಿನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರೇನು ?

ಸಿ. ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ತಿಂಡಿ ಯಾವುದು ?

ಪ್ರಶ್ನೆ2.

ಎ. ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹೇಳು ?

ಬಿ. ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳು ?

ಸಿ. ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಧ್ವನಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು,



ಉದಾ: ಕಾಗೆ ಹೇಗೆ ಕೂಗುತ್ತಯ್ದೆ. ಇತ್ಯಾದಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ3.

ಎ. ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹರಡಿರುವ ಚಿತ್ರದ ಶಿಕ್ಷಕರು ತೋರಿಸಿದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಆಯ್ದು ತೋರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರ ಗುರುತಿಸು.

ಉದಾ: ನಳ, ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳು ಯಾವವು ?

ಬಿ.ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.ಉದಾ: ಘಂಟೆ, ಗಡಿಯಾರ'.



ಸಿ. ಬಿಟ್ಟ ಅಕ್ಷರ ಹೇಳು ಉದಾ: ಅ _ ಸ , ದ _ , ಪೀ _

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದರ ಪೂರಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು



ಎ. ಕಾಡಿನ ರಾಜ ಯಾರು ?

ಬಿ .ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಯಾವುವು ?

ಸಿ. ನರಿಯ ಜಾಣನದ ಮಾತು ಯಾವುದು ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಬೆಳ್ಳಿ ಚಿಕ್ಕಿ ಮೂಡಿತಕ ಗುಳ್ಳೆನರಿ, ಅವನನಿಗೆ ಪುಟ್ಟದೊಂದು ಗೊಂಬೆ, ತಂದಕೊಡೆ.

ಎ. ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡು.

ಬಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಸಾಲು ಯಾವುದು ?

ಸಿ. ಈ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು ಯಾವುದು ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 6.

ಎ. ಲಡ್ಡುಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಇದು ಏನು ?



ಬಿ. ಡ್ಡು ಅಕ್ಷರನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸು ?

ಸಿ. ಡ, ಡ್ಡು ಈ ಎರಡು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಏನು ?
(ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಕ್ಷರ ಬಳಸುವುದು)

ಪ್ರಶ್ನೆ 7.

ಎ. “ಋ” ಕೃಮೃ, ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಹೇಳು ?

ಬಿ. ಗ್, ತ್, ಕ್, ಈ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪದ ಹೇಳು ?

ಸಿ. ಅಣ್ಣನು ಮಾಡಿದ ಗಾಳಿಪಟ.

ಶಕ್ಕು ಲೆಕ್ಕ ಬಿಡಿಸಿದಳು , ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದು.

(ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಶಬ್ದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು)

ಸೂಚನೆ:

- ಕನ್ನಡ ನಲಿಕಲಿ ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ಏಣಿ-2

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ಮಾಧ್ಯಮ:-ಕನ್ನಡ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ -1	ಕ.ಫ -2	ಕ.ಫ -3	ಕ.ಫ -4	ಕ.ಫ -5	ಕ.ಫ -6	ಕ.ಫ -7	ಒಟ್ಟು	
									✓	ಫಿ
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
	ಒಟ್ಟು	<input checked="" type="checkbox"/>								
	ಒಟ್ಟು	<input type="checkbox"/>								
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು									

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಸೂಚನೆಗಳು:-

- ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿವುದು ಮೇಲಿನ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
- ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

DIAGNOSTIC TEST BASED ON LEARNING OUTCOMES

List of Learning Outcomes	
Subject: English	Class: 2 nd
1	Listen and respond to simple instructions.
2	Respond and identify characters from a story.
3	Recite the rhyme with action.
4	Uses naming words.
5	Recognise letters and their sounds.
6	Identify capital and small letters.
7	Reads few words.
8	Write 3 letter words by using objects

DIAGNOSTIC TEST QUESTION PAPER

Subject: English

CLASS :-2nd

Q1 Teacher give some instructions to student to do

- a) Wave your hands
- b) Open your books



VectorStock®

VectorStock.com/25193105

- c) Clap your hands etc



Q2 Teacher shows the story chart and ask following questions(any story)

Ex ; The fat king

- a) Which story it is?
- b) What did the dog saw?
- c) Who run after the dog?

Q3

- a) Recite the rhyme with action
- b) Ask the meaning of key words about rhyme
- c) Teacher do the action and student recall the rhyme

Q4. Teacher show some picture of objects and ask following questions

a) What is this ?



b) Pick up the word card which teacher says

c) Match the word with picture

Q5 Teacher use the letter's flash cards

a) What is the P sound ?

b) Teacher says the sound and student pick that card

c) Match the letter with sound

Q6 Teacher shuffle the letter flash cards

a) Teacher say to bring particular card (Ex; A , B, C etc)

b) Bring the same letter capital and small

c) Match the small letter with capital

Q7

a) Teacher show some words flash cards and tell to read them

b) Teacher show the story card tell them to read words in the story

c) Use the R & W cards and tell them to read sight words

Q8

a) Teacher shows some objects and tell them write ... Ex; pen , cap etc

b) Complete the word using letters.. Ex; __ap(m , n, s) __ at (c , l, v) etc

c) Teacher dictate the words to write the students

Note: Using the ENK cards for above questionnaires.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ಏಣಿ-2

ವಿಷಯ: ENGLISH

ಮಾಧ್ಯಮ:-ಕನ್ನಡ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ -1	ಕ.ಫ -2	ಕ.ಫ -3	ಕ.ಫ -4	ಕ.ಫ -5	ಕ.ಫ -6	ಕ.ಫ 7	ಕ.ಫ -8	ಒಟ್ಟು	
										✓	ಫಿ
1											
2											
3									-		
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
	ಒಟ್ಟು									<input checked="" type="checkbox"/>	
	ಒಟ್ಟು									<input type="checkbox"/>	
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು										

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಸೂಚನೆಗಳು:-

- ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿವುದು ಮೇಲಿನ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
- ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ವಿವರ

ಏಣಿ-2

ವಿಷಯ: ಗಣಿತ

ಮಾಧ್ಯಮ:-ಕನ್ನಡ

ಕ್ರ ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು
1	10 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಹೇಳುವರು
2	ಉದ್ದ, ತೂಕ, ಹಣ ಇವುಗಳನ್ನು ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವರು.
3	ವಾರದ ದಿನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವರ್ಷದ ತಿಂಗಳುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು
4	99 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವರು ಮತ್ತು ಹೋಲಿಸಿ ಹೇಳುವರು.
5	10 ರ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಹೇಳುವರು.
6	ಮೊತ್ತ 99 ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ ಹೇಳುವರು.
7	99 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.
8	ಔಪಚಾರಿಕ/ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಮಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಉದ್ದ, ತೂಕ, ಹಣ ಅಳೆದು/ಎಣಿಸಿ ಹೇಳುವರು.
9	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮಯ,ದಿನ, ತಿಂಗಳುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಘಟನೆಗಳ ವಿವರ ಹೇಳುವರು.
10	2 ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುವರು.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ಏಣಿ-2

ವಿಷಯ:-ಗಣಿತ

ಮಾಧ್ಯಮ:-ಕನ್ನಡ

ಪ್ರಶ್ನೆ 1

1. ಸೂಚಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓದು. (ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವುದು)
2. 54 45 ಚಿಕ್ಕ / ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಗುರುತಿಸಿ (ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ)
3. ಬರೆದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓದಿ ತೋರಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 2

1. ಗೋಡೆಯ ಉದ್ದವನ್ನು ಮಾರುಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆದು ಹೇಳು ?
2. ಯಾವುದು ಹಗುರ ? ಯಾವುದು ಭಾರ ? (ವಸ್ತು ಬಳಸಿ ಕೇಳುವುದು)



3. ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ? (ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕ ಇತ್ಯಾದಿ ತೋರಿಸಿ ಕೇಳುವುದು)

ಪ್ರಶ್ನೆ 3

1. ನಿನ್ನ ಯಾವ ದಿನ ?
2. ನಿಮ್ಮೂರಿನಲ್ಲಿ ಸಂತೆ ಯಾವ ವಾರ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ?
3. ವರ್ಷದ ಮೊದಲ ತಿಂಗಳು ಯಾವುದು ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 4

1. 78 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ತೋರಿಸು. (ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು)
2. ನಿನ್ನ ವರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?
3. ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆ ನೀಡಿ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಗುರ್ತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 5

1. $50 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ (ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟು ಕೂಡಿಸಲು ಹೇಳುವುದು)
2. 20 ರೂ.ಗೆ 50 ರೂ. ಸೇರಿಸಿ ಮೊತ್ತ ಹೇಳು. (ನೋಟುಗಳ ಮಾದರಿಗಳು)
3. 10 ರ ಕಟ್ಟು ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕೊಟ್ಟು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು.

ಪ್ರಶ್ನೆ 6

1. 10 ರ 3 ಕಟ್ಟು ಬಿಡಿ 2. ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ?
2. 48 ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹತ್ತು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳು ?
3. 64 ಇದರಲ್ಲಿ 6 ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 7

1. $80 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$
2. 80 ರೂ.ದಲ್ಲಿ 30 ರೂ ಖರ್ಚಾದರೆ ಉಳಿದ ಹಣ ಎಷ್ಟು ?
3. 8 ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ 2 ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟನ್ನು ಕಳೆದರೆ ಉಳಿದ ಕಟ್ಟುಗಳೆಷ್ಟು ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 8

1. ನಿನ್ನ ವರ್ಗಕೋಣೆಯ ಉದ್ದವನ್ನು ಹೆಜ್ಜೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆದು ಹೇಳು.
2. ಆಟಿಕೆ ತಕ್ಕಡಿ ಬಳಿಸಿ ವಸ್ತುವನ್ನು ತೂಕ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು.
3. ತೋರಿಸಿದ 2,3 ನೋಟುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಒಟ್ಟು ಮೌಲ್ಯ ಹೇಳುವುದು.

ಪ್ರಶ್ನೆ 9

1. ಸೂರ್ಯ ಯಾವಾಗ ಮುಳುಗುತ್ತಾನೆ ?



2. ವಾರದ ದಿನಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳು ?
3. ಮಾರ್ಚ್ ನಂತರದ ತಿಂಗಳು _____

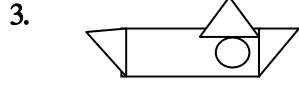
ಪ್ರಶ್ನೆ 10



ಇವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.



ಈ ಆಕಾರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿರುವೆ ?



ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು.

ಸೂಚನೆ:

- ಗಣಿತದ ನಲಿಕಲಿ ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ಏಣಿ-2

ವಿಷಯ: ಗಣಿತ

ಮಾಧ್ಯಮ:-ಕನ್ನಡ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ -1	ಕ.ಫ - 2	ಕ.ಫ -3	ಕ.ಫ -4	ಕ.ಫ -5	ಕ.ಫ -6	ಕ.ಫ -7	ಕ.ಫ -8	ಕ.ಫ -9	ಕ.ಫ -10	ಒಟ್ಟು	
												✓	ಫಿ
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
	ಒಟ್ಟು	<input checked="" type="checkbox"/>											
	ಒಟ್ಟು	<input type="checkbox"/>											
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು												

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಸೂಚನೆಗಳು:-

- ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿವುದು ಮೇಲಿನ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
- ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ವಿವರ

ಏಣಿ-2

ವಿಷಯ: ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಮಾಧ್ಯಮ:-ಕನ್ನಡ

ಕ್ರ ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು
1	ಇಷ್ಟವಾದ- ಇಷ್ಟವಾಗದ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸುವರು.
2	ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ಹಲವಾರು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವರು.
3	ವಾರದ ದಿನಗಳು ಮತ್ತು ವರ್ಷದ ತಿಂಗಳುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುವರು.
4	ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು (ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ನೀರನ್ನು ಇಡುವುದು) ಕಸದ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಹಾಕುವುದು, ಆಹಾರವನ್ನು ಪೋಲಾಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸುವುದು.
5	ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳ ಸಸ್ಯಗಳ,ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಲಕ್ಷಣ ಗುರುತಿಸುವುದು.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ಏಣಿ-2

ವಿಷಯ: ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಮಾಧ್ಯಮ:-ಕನ್ನಡ

ಪ್ರಶ್ನೆ-1.

1. ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಯಾರು ಇಷ್ಟ?
2. ಈ ಹಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಯಾವ ಹಣ್ಣು ಇಷ್ಟ?



3. ಈ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಹಬ್ಬ ಯಾವುದು? ಅವುಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳು?



ಪ್ರಶ್ನೆ-2.

1. ನೀನು ಮನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವಾಗ ಯಾವಯಾವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದೆ?
2. ನೀನು ನೋಡಿರುವ ಹಣ್ಣಿನ ಮರಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳು?
3. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಯಾವುವು?



ಪ್ರಶ್ನೆ-3.

1. ಈ ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರ ನೋಡು ಇದು ಯಾವ ತಿಂಗಳಿನ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್?
2. 14 ನೇ ತಾರೀಖು ಯಾವ ವಾರ ಬಂದಿದೆ?
3. ಭಾನುವಾರ ಯಾವ ಯಾವ ದಿನಾಂಕಗಳಂದು ಬಂದಿದೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ-4.

1. ನಾನು ಯಾರು ಎಂದು ಹೇಳುವೆಯಾ?



2. ನೀನು ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸುವೆ?
3. ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಏಕೆ ನೀರನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು?

ಪ್ರಶ್ನೆ-5.

1. ಹಸುವಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಕಾಲುಗಳು?



2. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಯಾವವು?
3. ಸಸ್ಯಗಳು ನಮಗೆ ಏನನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ?

ಸೂಚನೆ:

- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ನಲಿಕಲಿ ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ಏಣಿ-2

ವಿಷಯ: ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಮಾಧ್ಯಮ:-ಕನ್ನಡ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ -1	ಕ.ಫ -2	ಕ.ಫ -3	ಕ.ಫ -4	ಕ.ಫ -5	ಒಟ್ಟು	
							✓	X
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
	ಒಟ್ಟು <input checked="" type="checkbox"/>							
	ಒಟ್ಟು <input type="checkbox"/>							
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು							

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಸೂಚನೆಗಳು:-

- ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿವುದು ಮೇಲಿನ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
- ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶಾಲಾವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸರಿ	ಕನ್ನಡ	ಇಂಗ್ಲೀಷ್	ಗಣಿತ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಒಟ್ಟು
				ತಪ್ಪು					
1	1			ಸರಿ					
				ತಪ್ಪು					
2	2			ಸರಿ					
				ತಪ್ಪು					
3	3			ಸರಿ					
				ತಪ್ಪು					
				ಒಟ್ಟು ಸರಿ					
				ಒಟ್ಟು ತಪ್ಪು					
				ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು					

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ