

ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ ಉಪಕ್ರಮ 2022-23



ಸಂದೇಶ

ಆತ್ಮೀಯರೇ..... ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ 2020 ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಕೋವಿಡ್ -19 ರಿಂದಾದ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ ಎಂಬ ವಿನೂತನ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು 2022-23 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಳೆದರೆಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತು ಮರೆತಿರುವ, ಕಲಿಯದೇ ಇರುವ ಮತ್ತು ಕಲಿಯಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕಾರಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸರ್ವರೂ, ಪೋಷಕರೂ, ಮತ್ತು ಭಾಗೀದಾರರೆಲ್ಲರೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸೋಣ.

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು/ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಅ)
ಡಯಟ್ ಮಣ್ಣೂರ ಬೆಳಗಾವಿ

ಪರಿವಿಡಿ

ಅ.ನಂ.	ವಿಷಯ ವಿವರ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1.	ಕನ್ನಡ	4-8
2.	ಇಂಗ್ಲೀಷ್	9-12
3.	ಗಣಿತ	13-18
4.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	19-25

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ವಿವರ

ಏಣಿ-1

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ಮಾಧ್ಯಮ:-ಕನ್ನಡ

ಕ್ರ ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು (ವಿದ್ಯಾಪ್ರವೇಶ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ)
1	ಅಪರಿಚಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವಯಸ್ಕರೊಂದಿಗೆ ಶಾಲೆ ಮತ್ತುಮನೆಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದೇ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದಮುದ್ರಿತ ಪಠ್ಯವನ್ನುಓದುವುದು.
2	ತಮ್ಮದೇ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಸುಗೀತೆ, ಪದ್ಯ ಹಾಡನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರ ಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುವರು ಮತ್ತು ಪುನರಾವರ್ತಿತಧ್ವನಿ ಮತ್ತು ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
3	ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರ ಗ್ರಹಿಸಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಗೆಳೆಯ ಗೆಳತಿಯರೊಂದಿಗೆ ಕಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸುವುದು.
4	ಕವಿತೆ ಹಾಗೂ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ ಆಲಿಸಿದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಂಡಿಸುತ್ತಾ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಮುದ್ರಿತ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸುವರು.ಉದಾ: ತರಕಾರಿ, ಹಣ್ಣುಗಳು , ಹೂಗಳು)
5	ಪ್ರಾಸ ಪದ ಬಳಸಿ ಆಟವಾಡುತ್ತ ಮುದ್ರಿತ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ಪ್ರತಕ್ಷ ಅಂಶಗಳ ವಿವರ ತಿಳಿಯುವರು.
6	ಬರೆದ / ಮುದ್ರಿತ ಅಕ್ಷರ ಶಬ್ದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದುವದರೊಂದಿಗೆ ತನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಅಕ್ಷರ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
7	ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹೌದು/ ಇಲ್ಲ ಅಥವಾ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ಏಣಿ-1

ವಿಷಯ:-ಕನ್ನಡ

ಮಾಧ್ಯಮ:-ಕನ್ನಡ

ಪ್ರಶ್ನೆ-1

- ಎ. ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನು ?
- ಬಿ. ನಿನ್ನತಾಯಿಯ ಹೆಸರೇನು ?
- ಸಿ. ನೀನು ಏನು ತಿಂದು ಬಂದಿರುವೆ ?

ಪ್ರಶ್ನೆ-2.

- ಎ. ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಪದ್ಯಯಾವುದು ?
- ಬಿ. ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹೇಳು ?
- ಸಿ. ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ತೋರಿಸಿ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.ಉದಾ: ಇದಯಾವು ಪಕ್ಷಿ ?

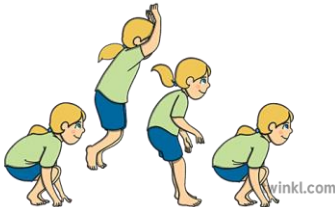


ಪ್ರಶ್ನೆ- 3

- ಎ. ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಗಳ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹರಡಿ ಹೆಸರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.



- ಬಿ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿತ್ತಾ ಇದು ಯಾವಚಿತ್ರ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ?



ಸಿ. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು. ಉದಾ (I, O, A, T)

ಪ್ರಶ್ನೆ-4.

ಎ. ನರಿ ಮತ್ತು ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು



1. ನರಿಯು ಏನು ಕಂಡಿತ್ತು ?
2. ನರಿಯು ಹೇಗೆ ಜಿಗಿಯಿತು ?
3. ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಎಲ್ಲ ಇದ್ದವು ?

ಬಿ: ನೀನು ದ್ರಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ತಿಂದಿದ್ದಿಯಾ ?

ಸಿ. ನಿನಗೆ ಯಾವ ಚಾಕಲೇಟ್ ಇಷ್ಟ ?

ಪ್ರಶ್ನೆ-5. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ , ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದರ ಪೂರಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು

ಬಾ ಬಾ ಗಿಳಿಯೆ..ರಚನೆ: ಶಂ ಗು ಬಿರಾದಾರ
ಬಾ ಬಾ ಗಿಳಿಯೆ, ಬಣ್ಣದ ಗಿಳಿಯೇ
ಹಣ್ಣು ಕೊಡುವೆನು ಬಾ ಬಾ,
ಹಸಿರು ಪಕ್ಕದ ಚಂದದ ಗಿಳಿಯೆ
ನನ್ನೊಡನಾಡಲು ಬಾ ಬಾ.||೧||
ಕೆಂಪು ಮೂಗಿನ ಮುದ್ದಿನ ಗಿಳಿಯೆ
ಹಾಡನು ಕಲಿಸುವೆ ಬಾ ಬಾ,
ಮರದಲಿ ಕುಳಿತು ನೋಡುವೆ ಏಕೆ
ಹಾರುತ ಹತ್ತಿರ ಬಾ ಬಾ.||೨||

- ಎ. ನಾನು ಪದೇ ಪದೇ ಹೇಳಿದ ಪದಗಳು ಯಾವವು ?
ಬಿ. ನಾನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹೇಳು.
ಸಿ. ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ತೋರಿಸಿ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.

ಪ್ರಶ್ನೆ-6

- ಎ. ದ, ಗ, ಮ, ಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದು ಪ್ಲಾಶ್‌ಕಾರ್ಡ್ ಬಳಕೆ.
ಬಿ. ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತೊರು ಬೆರಳ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆ.
ಸಿ. ಸರಳ ಪದಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟ ತೋರಿಸಿ ಗುರುತಿಸುವುದು
ಉದಾ: ಅರಸ ಸರಳ ಮರ
ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳು ಯಾವವು.

ಪ್ರಶ್ನೆ-7

- ಎ. ನೀನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟ ಮಾಡುತ್ತಿಯಾ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ
ಬಿ. ಕಾಗೆ ಬೆಳ್ಳಿಗೆ ಇದೆ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ
ಸಿ. ನಿನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ಗೆಲೆಯನ ಹೆಸರೇನು ?

ಸೂಚನೆ:

- ಕನ್ನಡ ನಲಿಕಲಿ ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ಏಣಿ-1

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ಮಾಧ್ಯಮ:-ಕನ್ನಡ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ -1	ಕ.ಫ -2	ಕ.ಫ -3	ಕ.ಫ -4	ಕ.ಫ -5	ಕ.ಫ -6	ಕ.ಫ -7	ಒಟ್ಟು	
									✓	X
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
	ಒಟ್ಟು	<input checked="" type="checkbox"/>								
	ಒಟ್ಟು	<input checked="" type="checkbox"/>								
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು									

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಸೂಚನೆಗಳು:-

- ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿವುದು ಮೇಲಿನ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
- ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

DIAGNOSTIC TEST BASED ON LEARNING OUTCOMES

List of Learning Outcomes	
Subject: English	
Class: 1st	
1	Recite the simple Rhymes
2	Respond the simple commands
3	Name the parts of the body
4	Say simple greeting.
5	Trace the strokes.
6	Name the family members with relationship.

DIAGNOSTIC TEST QUESTION PAPER

Subject: English

CLASS : -1st

Q1

- A) Recite the rhyme.
- B) Recite Rhyme with action
- C) Recite Rhyme With pronunciation.

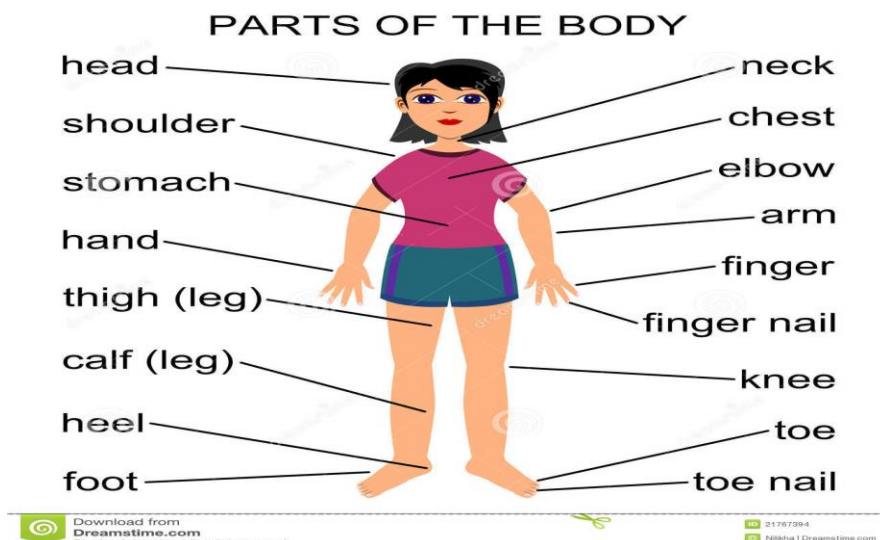
Q2. Teacher say some some commonds to do

- A) Stand up B) Sitdown C) Walk

(Teacher can use other commonds)

Q3.

a) Teacher show the human body chart ask to identify the part



b) Students name the parts of the body by showing his won body

c) Teacher says commands about body (simon sa activity)

Q4

- a) **Greeting- good morning tell to students to say**
- b) **Wish- happy birth day, happy dipavali etc**
- c) **Questions- how are you ? , what is your name ?.... etc**



Q5 Teacher say to trace the stroke & letter's as following

- a) **Air brush- use the finger and trace**
- b) **Sand brush- use the sand for trace**
- c) **Trace the strokes and letters in their work book**

Q6

a) Teacher use the family chart and ask the questions- (ex- who is he?....)



- b) **students say his own family members name with relationship**
- c) **students share the family names with each other**

Note: Using the ENK cards for above questionnaires.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ಏಣಿ-1

ವಿಷಯ: **ENGLISH**

ಮಾಧ್ಯಮ:-ಕನ್ನಡ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ.ಫ -1	ಕ.ಫ -2	ಕ.ಫ -3	ಕ.ಫ -4	ಕ.ಫ -5	ಕ.ಫ -6	ಒಟ್ಟು	
								✓	X
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
	ಒಟ್ಟು	<input checked="" type="checkbox"/>							
	ಒಟ್ಟು	<input type="checkbox"/>							
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು								

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಸೂಚನೆಗಳು:-

- ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿವುದು ಮೇಲಿನ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
- ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ವಿವರ

ಏಣಿ-1

ವಿಷಯ: ಗಣಿತ

ಮಾಧ್ಯಮ:-ಕನ್ನಡ

ಕ್ರ ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು
1	10 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಹೇಳುವರು
2	ಉದ್ದ, ತೂಕ, ಹಣ ಇವುಗಳನ್ನು ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವರು.
3	ವಾರದ ದಿನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವರ್ಷದ ತಿಂಗಳುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು.
4	20 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವರು ಮತ್ತು ಹೋಲಿಸಿ ಹೇಳುವರು.
5	ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ 0 ಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
6	ಮೊತ್ತ 20 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ ಹೇಳುವರು.
7	20 ರೊಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.
8	ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಮಾನಗಳನ್ನು ಉದ್ದ, ತೂಕ, ಧಾರಕಗಳನ್ನು ಅಳೆಯುವರು.
9	ದೈನಂದಿನ ಕೆಲಸಗಳು, ವಾರದ ದಿನಗಳು, ತಿಂಗಳುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಾನುಗತವಾಗಿ ಹೇಳುವರು.
10	ನಾಣ್ಯ, ನೋಟುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮೌಲ್ಯ ಹೇಳುವರು

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ಏಣಿ-1

ವಿಷಯ:-ಗಣಿತ

ಮಾಧ್ಯಮ:-ಕನ್ನಡ

ಪ್ರಶ್ನೆ-1

1. ಕುರ್ಚಿಗೆ ಇರುವ ಕಾಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ



2. ಈ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?

22,44,23,16

3. ಹೆಚ್ಚು-ಕಡಿಮೆ ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳು ? (ಚಿತ್ರಪಟ/ವಸ್ತು ಬಳಿಸಿ)

ಪ್ರಶ್ನೆ-2

1. ಟೇಬಲ್‌ನ ಉದ್ದವನ್ನು ನಿನ್ನ ಗೇಣುಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆದು ಹೇಳು ?
2. ಯಾವುದು ಭಾರ ? ಯಾವುದು ಹಗುರ ? (ವರ್ಗಕೋಣೆಯಲ್ಲಿನ ವಸ್ತು ಬಳಿಸಿ ಉದಾ: ನೀರಿನ ಟೇಬಲ್, ಪೆನ್ನು, ಪುಸ್ತಕ)



3. ಇವುಗಳ ಬೆಲೆ ಹೇಳು ? (ನಾಣ್ಯನೋಟು ಬಳಿಸಿ)

ಪ್ರಶ್ನೆ-3

0

ಬೆಂಗಳೂರು ಮುದ್ರಣಾಲಯ				
2021	SCHEDULE			2021
ಛಾತ್ರ	31	3	10	17 24
ಮೋ	4	11	18	25
ಮಂ	5	12	19	26
ಮಂ	6	13	20	27
ಗು	7	14	21	28
ಶು	1	8	15	22 29
ಕೆ	2	9	16	23 30

1. ಇಂದು ಯಾವ ವಾರ ?

2. ಶಾಲೆಗೆ ರಜೆ ಯಾವ ದಿನ ಇರುತ್ತದೆ ?
3. ನಿನ್ನ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬ ಯಾವ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ ?

ಪ್ರಶ್ನೆ-4

1. ಈ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ? (20ರೊಳಗಿನ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ ಬಳಸಿ)
2. ನಿನ್ನ ವರ್ಗಕೋಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕಿಟಕಿಗಳು ಎಷ್ಟು ?
3. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಯಾವುದು ಕಡಿಮೆ ? (ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳ ಗುಂಪು ಎಣಿಸಿ ಹೇಳುವುದು)

ಪ್ರಶ್ನೆ-5

1. ನಿನ್ನ ಮುಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಹರಳು/ಬೀಜ ಎಷ್ಟು ? (ಒಂದರಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಒಂದರಲ್ಲಿ 0 ಇರುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಕೇಳುವುದು)
2. 2 ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿರುವ ಗೋಲಿಗಳೆಷ್ಟು ? (ಒಂದು ಗೋಲಿಯಿರುವಂತೆ ಇನ್ನೊಂದು 0 ಇರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು)
3. ಈ ಗಿಡದಲ್ಲಿರುವ ಹೂಗಳೆಷ್ಟು ? (ಚಿತ್ರಪಟ ಬಳಸಿ ಕೇಳುವುದು)



© CanStockPhoto.com - csp23191094

ಪ್ರಶ್ನೆ-6

1. $12 + 4 =$ (ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ತೋರಿಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿಸುವುದು)
2. ನಿಮ್ಮ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರು + ಹುಡುಗಿಯರು ಎಷ್ಟು ?
3. ಚಿತ್ರಪಟ ತೋರಿಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿಸುವುದು (ಹಾರುತ್ತಿರುವ ಮತ್ತು ಗಿಡದಲ್ಲಿರುವ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ)

ಪ್ರಶ್ನೆ-7

1. $18 - 5 =$ (ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ ತೋರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು)
2. $19 - 9 =$ (ಹರಳು / ಬೀಜ ಕೊಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವುದು)
3. ವರ್ಗಕೋಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರನ್ನು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿ ನಿಂತವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ಎಂದು ಕೇಳುವುದು)

ಪ್ರಶ್ನೆ-8

1. ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಉದ್ದವನ್ನು ಮೊಳದಲ್ಲಿ ಅಳೆದು ಹೇಳೋ ?
2. ಒಂದು ವಸ್ತು ಬೀಜಗಳು. (ಆಟಿಕೆ ತಕ್ಕಡಿ ಬಳಸುವುದು)



© CanStockPhoto.com - csp88474701

3. ಒಂದು ಬಕೆಟಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಜಗ್ ನೀರು ಬೇಕು. (ಅಳೆದು ಹೇಳುವುದು)



ಪ್ರಶ್ನೆ-9

1. ನೀನು ಈ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆಗೆ ಎದ್ದೆ ?
2. ಬುಧವಾರ ನಂತರ ದಿನ
3. ಇದು ಯಾವ ತಿಂಗಳು ?

ಪ್ರಶ್ನೆ-10

1. ಇದು ಯಾವ ನಾಣ್ಯ ? (ನಾಣ್ಯ/ನೋಟು ತೋರಿಸಿ ಕೇಳುವುದು)
2. 10 ರೂ ಇದರ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?
3. 2 ನಾಣ್ಯ ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಕೇಳುವುದು ?

ಸೂಚನೆ:

- ಗಣಿತದ ನಲಿಕಲಿ ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ಏಣೆ-1

ವಿಷಯ: ಗಣಿತ

ಮಾಧ್ಯಮ:-ಕನ್ನಡ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ್ರ.ಸಂ -1	ಕ್ರ.ಸಂ -2	ಕ್ರ.ಸಂ -3	ಕ್ರ.ಸಂ -4	ಕ್ರ.ಸಂ -5	ಕ್ರ.ಸಂ -6	ಕ್ರ.ಸಂ -7	ಕ್ರ.ಸಂ -8	ಕ್ರ.ಸಂ -9	ಕ್ರ.ಸಂ -10	ಒಟ್ಟು	
												✓	X
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
	ಒಟ್ಟು												
	ಒಟ್ಟು												X
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು												

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಸೂಚನೆಗಳು:-

- ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿವುದು ಮೇಲಿನ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
- ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾಡಿದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ವಿವರ

ಏಣಿ-1

ವಿಷಯ: ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಮಾಧ್ಯಮ:-ಕನ್ನಡ

ಕ್ರ ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು
1	ಸಮಗ್ರ ಚಲನಾ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. (ಓಡುವುದು,ನೆಗೆಯುವುದು,ಜಿಗಿಯುವುದು)
2	ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದು
3	ತಾನು ನೋಡಿದ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಾಧನಗಳ ಹೆಸರು ಗುರುತಿಸುವುದು.
4	ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಮನೆ, ಶಾಲೆ, ನೆರೆಹೊರೆ ,ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ, ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು
5	ಇಷ್ಟ-ಇಷ್ಟವಾಗದ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಹೇಳುವರು.
6	ಇಷ್ಟ-ಇಷ್ಟವಾಗದ ಆಟಗಳ ಕುರಿತು ಹೇಳುವರು.
7	ಪರಿಸರವನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಲು ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು, ಹೊಸದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ತಿರ್ಮಾನ ಮಾಡಲು ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಕುತೂಹಲ ತೋರಿಸುವರು.
8	ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಸಂಜೆ ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿ ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ದೈನಂದಿನ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಾನುಗತವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ಏಣಿ-1

ವಿಷಯ: ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಮಾಧ್ಯಮ:-ಕನ್ನಡ

ಪ್ರಶ್ನೆ-1.

1. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಮಾಡು. (ಓಡುವ ಹಗ್ಗದಆಟ, ಜಿಗಿಯುವ ಚಿತ್ರ)



2. ಮಗು ಯಾವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ? ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.



3. ಇದು ಯಾವ ಆಟ?



ಪ್ರಶ್ನೆ-2.

1. ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನು?

2. ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನರಿದ್ದಾರೆ? ನಿನಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಯಾರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ?

3. ನೀನು ಯಾರ ಜೊತೆ ಆಟವಾಡುತ್ತಿಯಾ?

ಪ್ರಶ್ನೆ-3.

1.ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಾಧನಗಳ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಹೆಸರು ಕೇಳುವುದು.(ಟಿ.ವಿ, ಮೊಬೈಲ್,ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳ ಚಿತ್ರ)



2. ಇವುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳು.



3. ಈ ಸಾಧನಗಳು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇವೆಯೇ?



ಪ್ರಶ್ನೆ-4.

1. ನೀನು ಓದುತ್ತಿರುವ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರೇನು?

2. ಇದು ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿ?



3. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರ ಪಕ್ಷಿ ಯಾವುದು?

ಪ್ರಶ್ನೆ-5.

1. ಈ ದಿನ ಏನು ಊಟ ಮಾಡಿದೆ?
2. ತರಕಾರಿಗಳ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಹೆಸರು ಕೆಳವುದು (ಗಜ್ಜರಿ, ಬೆಂಡೆಕಾಯಿ)



3. ಹಣ್ಣುಗಳ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಹೆಸರು ಕೆಳವುದು. (ಬಾಳೆಹಣ್ಣು, ದ್ರಾಕ್ಷಿಹಣ್ಣು)



ಪ್ರಶ್ನೆ-6

1. ನೀನು ಯಾವ ಯಾವ ಆಟವನ್ನು ಆಡುತ್ತಯಾ?
2. ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ಆಟ ಯಾವುದು?
3. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಇದು ಯಾವ ಆಟವೆಂದು ಗುರುತಿಸು. ಈ ಆಟಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳು ಯಾವುವು?



ಪ್ರಶ್ನೆ-7.

1. ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟವಿದೆಯೇ?
2. ಚಂದ್ರನು ಯಾವಾಗ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ?
3. ನಿನಗೆ ಹಗಲು ಇಷ್ಟವೋ? ರಾತ್ರಿ ಇಷ್ಟವೋ?

ಪ್ರಶ್ನೆ-8.

1. ನಿನಗೆ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಯಾವಾಗ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ?
2. ನೀನು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಏನು ತಿಂಡಿ ತಿಂದೆ?
3. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟ ಯಾವಾಗ ಮಾಡುವೆ?

ಸೂಚನೆ:

- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ನಲಿಕಲಿ ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂನೆ

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಮೂನೆ ವಿಷಯವಾರು 2022-2023

ಏಣೆ-1

ವಿಷಯ: ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಮಾಧ್ಯಮ:-ಕನ್ನಡ

ಅ.ನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಕ್ರ.ಸಂ -1	ಕ್ರ.ಸಂ -2	ಕ್ರ.ಸಂ -3	ಕ್ರ.ಸಂ -4	ಕ್ರ.ಸಂ -5	ಕ್ರ.ಸಂ -6	ಕ್ರ.ಸಂ -7	ಕ್ರ.ಸಂ -8	ಒಟ್ಟು	
										✓	X
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
	ಒಟ್ಟು										
	ಒಟ್ಟು	X									
	ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು										

ವರ್ಗ/ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಸೂಚನೆಗಳು:-

- ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಫಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿವುದು ಮೇಲಿನ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
- ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ಕೇವಲ ಒಂದು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶಾಲಾವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ತರಗತಿವಾರು ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ನಮೂನೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸರಿ	ಕನ್ನಡ	ಇಂಗ್ಲೀಷ್	ಗಣಿತ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಒಟ್ಟು
				ತಪ್ಪು					
1	1			ಸರಿ					
				ತಪ್ಪು					
2	2			ಸರಿ					
				ತಪ್ಪು					
3	3			ಸರಿ					
				ತಪ್ಪು					
				ಒಟ್ಟು ಸರಿ					
				ಒಟ್ಟು ತಪ್ಪು					
				ಅಂತೂ ಒಟ್ಟು					

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ