

**ಮಗುವಿನ ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಭೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ**  
**ಭಾಗ-ಎ**

1. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ Psyche ಎಂಬ ಪದವು ಈ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ.  
ಎ) ಇಂಗ್ಲೀಷ್                      ಬಿ) ಲ್ಯಾಟಿನ್  
ಸಿ) ಟರ್ಕಿ                          ಡಿ) ಗ್ರೀಕ್
2. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ Psyche ಈ ಪದದ ಅರ್ಥ  
ಎ) ಮನುಷ್ಯ                      ಬಿ) ಆತ್ಮ  
ಸಿ) ದೇಹ                          ಡಿ) ತಲೆ
3. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಆತ್ಮದ, ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಜ್ಞಾನವಲ್ಲ ಎಂದು ವಿರೋಧಿಸಿದವನು  
ಎ) ಕ್ಯಾಂಟ್                      ಬಿ) ವ್ಯಾಟ್ಸನ್  
ಸಿ) ಟಿಚ್ನರ್                      ಡಿ) ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್
4. ಇದು ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿನ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಲ್ಲ  
ಎ) ಕೋಪ                      ಬಿ) ದುಃಖ  
ಸಿ) ಹರ್ಷ                          ಡಿ) ನೃತ್ಯ
5. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಾಖೆ  
ಎ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
ಬಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
ಸಿ) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
ಡಿ) ತುಲನಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ
6. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಹರಿದು ಬಂದ ದಾರಿಯ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ  
1) ಆತ್ಮ                              2) ಪ್ರಜ್ಞೆ  
3) ಮನಸ್ಸು                      4) ವರ್ತನೆ  
ಎ. 1 2 3 4                      ಬಿ. 1 3 2 4  
ಸಿ. 4 3 2 1                      ಡಿ. 3 2 4 1
7. ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವೈಜ್ಞಾನಿಕಗಳ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಭ್ಯಾಸವೇ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಯ ಹೆಸರು  
ಎ) ಗ್ಯಾರೆಟ್                      ಬಿ) ಕೋ ಮತ್ತು ಕೋ  
ಸಿ) ಪುಡ್‌ವರ್ತ್                      ಡಿ) ಮ್ಯಾಕಡೂಗ್ಲ್
8. ನಡತೆ ಮತ್ತು ವರ್ತನೆಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ವಿಜ್ಞಾನವೇ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವರು  
ಎ) ಗ್ಯಾರೆಟ್                      ಬಿ) ಮಿಲ್ಲರ್  
ಸಿ) ಸಮ್ಮನೊರ                      ಡಿ) ಮ್ಯಾಕಡೂಗ್ಲ್

9. ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸುವ ರೀತಿ ನೀತಿ ಹಾಗೂ ಜನರ ನಡುವಿನ ಸಮಬಂಧಗಳನ್ನು, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ಶಾಖೆಯೇ  
ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
ಬಿ) ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
ಸಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
ಡಿ) ವರ್ತನಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ
10. ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಸಾಯುವರೆಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರವೇ ಮನೋಜ್ಞಾನ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವರು  
ಎ) ವೀರಪ್ಪ                      ಬಿ) ಮ್ಯಾಕಡೂಗ್ಲ್  
ಸಿ) ಕೋ ಮತ್ತು ಕೋ                      ಡಿ) ಥಾರ್ನಡ್‌ಯಿಕ್
11. ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಬೆಂಚಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಅನವಶ್ಯಕ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ನಿರ್ಣಯ  
ಎ) ಅವರನ್ನು ತರಗತಿಯಿಂದ ಹೊರಹಾಕುವುದು  
ಬಿ) ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಪಾಠ ಮಾಡುವುದು  
ಸಿ) ಮುಂದಿನ ಬೆಂಚಿಗೆ ಅವರನ್ನು ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸುವುದು  
ಡಿ) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷೆ ನೀಡುವುದು
12. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನ ಕರ್ತವ್ಯ  
ಎ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಮಟ್ಟ ಅರಿಯುವುದು  
ಬಿ) ಭಾಷೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭುತ್ವ ಹೊಂದಿರಬೇಕು  
ಸಿ) ಬೋಧನಾ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭುತ್ವವಿರಬೇಕು  
ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
13. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯ ಇದಾಗಿದೆ  
ಎ) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ಸನ್ನಿವೇಶ ನಿರ್ಮಾಣಮಾಡುವುದು  
ಬಿ) ಅಶಿಸ್ತು ಹೊಂದಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ದಂಡಿಸುವುದು  
ಸಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು  
ಡಿ) ತರಗತಿಯಿಂದ ಹೊರಹಾಕುವುದು
14. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪಿತಾಮಹ  
ಎ) ವ್ಯಾಟ್ಸನ್                      ಬಿ) ವುಂಟ್  
ಸಿ) ಪಾವ್ಲೊವ್                      ಡಿ) ಥಾರ್ನಡ್‌ಯಿಕ್
15. ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾವಾದದ ಪಿತಾಮಹ  
ಎ) ಸಿಗ್ಮಂಡ್‌ಫ್ರಾಯ್ಡ್                      ಬಿ) ವ್ಯಾಟ್ಸನ್  
ಸಿ) ಪಾವಲೋವ್                      ಡಿ) ಥಾರ್ನಡ್‌ಯಿಕ್

16. ದೇಹಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಮನಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೂ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ತಂದವನು  
 ಎ) ಇ.ಬಿ. ಟಿಚ್ಚರ್ ಬಿ) ವಿಲಿಯಂ ವುಂಟ್  
 ಸಿ) ಎಬ್ಬಿಂಗ್‌ಹೌಸ್ ಡಿ) ಬಿನೆಟ್
17. ಜೀವಿಯ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಸಾವಿನವರೆಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಶಾಖೆ  
 ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
 ಬಿ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
 ಸಿ) ವಿಕಾಸ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
 ಡಿ) ವಿಭೇದಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ
18. ವಾಟನರವರು ಹೇಳುವಂತೆ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಈ ಕೆಳಗಿನದರ ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿದೆ  
 ಎ) ಮನಸ್ಸು ಬಿ) ಆತ್ಮ  
 ಸಿ) ವರ್ತನೆ ಡಿ) ಪ್ರಜ್ಞಾವಸ್ಥೆ
19. ಆಂಜನ್ ಆಫ್ ಸೀಸಸ್ ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ  
 ಎ) ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಬಿ) ಜೀವವಿಕಾಸ  
 ಸಿ) ಕಲಿಕೆ ಡಿ) ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ
20. ಮಗು ಆಟ ಆಡುವಾಗ ಅವನ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು  
 ಎ) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅವಲೋಕನ  
 ಬಿ) ನಿಯಂತ್ರಿತ ಅವಲೋಕನ  
 ಸಿ) ಅವಲೋಕ  
 ಡಿ) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ
21. ಅಂತರಾವಲೋಕನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬಳಕೆಗೆ ತಂದವರು  
 ಎ) ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಬ್ರಾಡ್ ಟಿಚ್ಚರ್  
 ಬಿ) ಜೆ.ಬಿ.ವಾಟನ್  
 ಸಿ) ಕೋಹರಲ್  
 ಡಿ) ಆಲ್ಫೋರ್ಟ್
22. ಎಲ್ಲಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ತಳಹದಿ ಎಂದರೆ  
 ಎ) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪದ್ಧತಿ  
 ಬಿ) ಅವಲೋಕನ ಪದ್ಧತಿ  
 ಸಿ) ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಪದ್ಧತಿ  
 ಡಿ) ಅಂತರಾವಲೋಕನ ಪದ್ಧತಿ
23. ನಡವಳಿಕೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು  
 ಎ) ಪಳೆಯುಳಿಕೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಬಿ) ಮನ್ನಶಾಸ್ತ್ರ  
 ಸಿ) ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಡಿ) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ
24. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನದ ಪಿತಾಮಹ  
 ಎ) ಇ.ಬಿ.ಟಿಚ್ಚರ್ ಬಿ) ವುಂಟ್  
 ಸಿ) ಡಿ.ಎಫ್.ಡಿ.ಬುಕ್ ಡಿ) ಸ್ಕಿನ್ನರ್
25. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸತತವಾಗಿ ತಡವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನದ ಮುಖಾಂತರ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಬಹುದು  
 ಎ) ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ  
 ಬಿ) ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಅಧ್ಯಯನ  
 ಸಿ) ಅಂತರಾವಲೋಕನ ವಿಧಾನ  
 ಡಿ) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ
26. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದವರು  
 ಎ) ವಿಲ್ಲ ಹೆಲ್ಮ್ ವುಂಟ್ ಬಿ) ಥಾರ್ನಡ್ಡೈಕ್  
 ಸಿ) ಸ್ಕಿನ್ನರ್ ಡಿ) ವಾಟನ್
27. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಶಾಖೆ ಮಾನಸಿಕ ತೊಂದರೆಗಳ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.  
 ಎ) ಸಲಹಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
 ಬಿ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
 ಸಿ) ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
 ಡಿ) ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ
28. ಗೆಸ್ಪಾಲಿನ್ ವಿಧಾನ ಇದಾಗಿದೆ  
 ಎ) ಅಂತರಾವಲೋಕನ ಬಿ) ವರ್ತನೆಯ ವೀಕ್ಷಣೆ  
 ಸಿ) ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಅಧ್ಯಯನ ಡಿ) ಎ ಮತ್ತು ಬಿ
29. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಅಂತರ್ಗತ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ತಾನೇ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ ಯಾವುದು  
 ಎ) ಅಂತರಾವಲೋಕನ ಬಿ) ವರ್ತನೆಯ ವೀಕ್ಷಣೆ  
 ಸಿ) ಆತ್ಮವಿಧಾನ ಡಿ) ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ
30. ವಿಲ್ಲ ಹೆಲ್ಮ್ ವುಂಟ್ ಎಷ್ಟರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು  
 ಎ) 1779 ಬಿ) 1879  
 ಸಿ) 1979 ಡಿ) 1889
31. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಧ್ಯಯನ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯೆಂದರೆ ಯಾರು?  
 ಎ) ಶಿಕ್ಷಕ ಬಿ) ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕ  
 ಸಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲರೂ
32. ತಾರುಣ್ಯಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮನೋಧಾರಣೆಯಲ್ಲಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಅನುಸರಿಸುವ ವಿಧಾನ  
 ಎ) ಚಿಕಿತ್ಸಕ ವಿಧಾನ ಬಿ) ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ  
 ಸಿ) ಪರಾಕೃತಿಕ ವಿಧಾನ ಡಿ) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ
33. ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬ ಮಾನಸಿಕ ಖಿನ್ನತೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಮನೋಚಿಕಿತ್ಸಾ ವಿಧಾನ  
 ಎ) ಅವಲೋಕನ ಬಿ) ಅಂತರಾವಲೋಕನ  
 ಸಿ) ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಡಿ) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ

34. ಮಾನವನ ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ಸೋಪಾನವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ  
ಎ) ಅಬ್ರಾಹಂ ಮಾಸ್ಲೊ ಬಿ) ಥಾರ್ನ್‌ಡೈಯಿಕ್  
ಸಿ) ತಸ್ವನ್ ಡಿ) ಪಾವಲೋ
35. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಧಾನದ ಪಿತಾಮಹ  
ಎ) ವಿಲ್ ಹೆಲ್ಮ್‌ವಾಂಟ್ ಬಿ) ಸ್ಪಿನ್ನರ್  
ಸಿ) ವಾಟ್ಸನ್ ಡಿ) ವುಡ್‌ವರ್ತ್
36. ಮೊದಲು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು  
ಎ) ಪ್ಯಾರಿಸ್ ಬಿ) ಗ್ರೀಕ್  
ಸಿ) ಫ್ರಾಂಕ್‌ಪರ್ಟ್ ಡಿ) ಲೀಪಜಿಗ್
37. ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದು ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿಷ್ಪ ಪ್ರಧಾನವಾದದ್ದಾಗಿದೆ  
ಎ) ಸಮೀಕ್ಷೆ ಬಿ) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ  
ಸಿ) ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಡಿ) ಅಂತರ್ ವೀಕ್ಷಣೆ
38. ರಚನಾವಾದದ ಪಿತಾಮಹ ಯಾರೆಂದರೆ,  
ಎ) ಜೆ. ಬಿ. ವ್ಯಾಟ್ಸನ್ ಬಿ) ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್  
ಸಿ) ಟೆಷ್ಟರ್ ಇ. ಬಿ ಡಿ) ಸ್ಪಿನ್ನರ್
39. ನೈದಾನಿಕ ವಿಧಾನ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ವಿಧಾನ  
ಎ) ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ಬಿ) ಅಂತರಾವಲೋಕನ  
ಸಿ) ಅವಲೋಕನ ಡಿ) ನೇರ ಅವಲೋಕನ
40. ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಅವನ ಕೂಡಿ ಆಟವಾಡಿ ಅಧ್ಯಯಿಸುವುದು ಯಾವ ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ.  
ಎ) ನೇರ ಅವಲೋಕನ  
ಬಿ) ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅವಲೋಕನ  
ಸಿ) ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವ ಅವಲೋಕನ  
ಡಿ) ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳದ ಅವಲೋಕನ
41. ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧ್ಯಯನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುವುದು.  
ಎ) ಸಹಭಾಗೀ ಅವಲೋಕನ  
ಬಿ) ವ್ಯಕ್ತಿನಿಷ್ಠೆ ಅವಲೋಕನ  
ಸಿ) ಸ್ವಭಾವಿಕ ಅವಲೋಕನ  
ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
42. ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ತೋರಿಸುವ ಕಾಳಜಿ  
ಎ) ಆಂತರಿಕ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ  
ಬಿ) ಬಾಹ್ಯ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ  
ಸಿ) ಸಾಧನಾ ಪ್ರೇರಣೆ  
ಡಿ) ಸಂಬಂಧಿ ಪ್ರೇರಣೆ
43. ಮಾಸ್ಲೊ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿದ ಅಭಿಪ್ರೇರಕಗಳ ಗುಂಪಿನ ಸಂಖ್ಯೆ  
ಎ) 4 ಬಿ) 5  
ಸಿ) 8 ಡಿ) 2
44. ಮಾನವನ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಸೋಪಾನವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ  
ಎ) ಅಬ್ರಾಹಂ ಮಾಸ್ಲೊ  
ಬಿ) ಥಾರ್ನ್‌ಡೈಕ್  
ಸಿ) ತಸ್ವನ್  
ಡಿ) ಪಾವ್ಲೋವ
45. ಆತ್ಮ ವಾಸ್ತವೀಕರಣವು  
ಎ) ಉನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿಯ ಪ್ರೇರಕ  
ಬಿ) ಮಧ್ಯಮ ಪ್ರೇರಕ  
ಸಿ) ಕೆಳಮಟ್ಟದ ಪ್ರೇರಕ  
ಡಿ) ಸಾಧನಾ ಪ್ರೇರಕ
46. ಸ್ವಭಾವಿಕವಾಗಿ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ಸೆಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು?  
ಎ) ಕಲಿಯುವ ಆಸಕ್ತಿ ಬಿ) ಬಾಹ್ಯ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ  
ಸಿ) ಆಂತರಿಕ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಡಿ) ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ
47. ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಅನುಕ್ರಿಯೆಯು  
ಎ) ಅಭಿಪ್ರೇರಕಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುತ್ತದೆ  
ಬಿ) ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ  
ಸಿ) ಪದೇ ಪದೇ ಅಭ್ಯಸಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ  
ಡಿ) ನೇರವಾಗಿ ಗುರಿಯಡೆಗೆ ಒಯ್ಯುತ್ತದೆ
48. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಪದದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯ ಅರ್ಥ  
ಎ) ವರ್ತನೆಯ ಅಧ್ಯಯನ ಬಿ) ಆತ್ಮದ ಅಧ್ಯಯನ  
ಸಿ) ಮನಸ್ಸಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಡಿ) ವಿಜ್ಞಾನದ ಅಧ್ಯಯನ
49. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೈನ್ಸ್ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಓದುವವನು ಅವನಲ್ಲಿ ವರ್ತನಾ ಮಾರ್ಪಾಡನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸೃಷ್ಟಿಕರಣ  
ಎ) ವೈಖರಿ ಬಿ) ಪ್ರಶಂಸೆ  
ಸಿ) ನೈಪುಣ್ಯ ಡಿ) ಅಭಿರುಚಿ
50. ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಭ್ಯಾಸವೇ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ  
ಎ) ಗ್ಯಾರೆಟ್ ಬಿ) ಕ್ರೋ ಮತ್ತು ಕ್ರೋ  
ಸಿ) ವುಡ್‌ವರ್ತ್ ಡಿ) ಮ್ಯಾಕ್‌ಡೂಗಲ್
51. ನಡತೆ ಮತ್ತು ವರ್ತನೆಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ವಿಜ್ಞಾನವೇ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವರು  
ಎ) ಗ್ಯಾರೆಟ್ ಬಿ) ಮಿಲ್ಲರ್  
ಸಿ) ಸ್ನಿಕ್ಕಾರ್ ಡಿ) ಮ್ಯಾಕ್ ಡೂಗಲ್

52. ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಚಟ್ಟದವರೆಗೂ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಾಗುವ ಬೌದ್ಧಿಕ, ಭೌತಿಕ ಹಾಗೂ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಶಾಖೆ  
 ಎ) ವಿಕಾಸ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
 ಬಿ) ಬೌದ್ಧಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
 ಸಿ) ಜೀವಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
 ಡಿ) ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ
53. ಅಮೇರಿಕನ್ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪಿತಾಮಹ  
 ಎ) ವಾಟ್ಸನ್ ಬಿ) ಥಾರ್ನಡೈಕ್  
 ಸಿ) ಇ.ಬಿ. ಟಿಚ್ನರ್ ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲರೂ
54. 1890ರಲ್ಲಿ ದಿ. "ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಲ್ ಆಫ್ ಸೈಕಾಲಜಿ" ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದವರು  
 ಎ) ಈ.ಬಿ.ಟಿಚ್ನರ್ ಬಿ) ಥಾರ್ನಡೈಕ್  
 ಸಿ) ಜೆ.ಬಿ.ವ್ಯಾಟ್ಸನ್ ಡಿ) ವೆಬರ್
55. 1903ರಲ್ಲಿ "ಎಜುಕೇಷನ್ ಸೈಕಾಲಜಿ" ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು  
 ಎ) ಥಾರ್ನಡೈಕ್ ಬಿ) ಗಾಲ್ಪನ್  
 ಸಿ) ವುಂಟ್ ಡಿ) ಪೆಸ್ಕಾಲಜಿ
56. ವಿಭಿನ್ನತೆಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಶಾಖೆಯ ಸ್ಥಾಪಕರು  
 ಎ) ಥಾರ್ನಡೈಕ್ ಬಿ) ಕೋ ಮತ್ತು ಕೋ  
 ಸಿ) ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಗಾಲ್ಪನ್ ಡಿ) ಜಾನ್ ಹೆನ್ರಿ ಪೆಸ್ಕಾಲಜಿ
57. ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದವನು  
 ಎ) ಅಬ್ರಾಹಂ ಮಾಸ್ಲೊ ಬಿ) ವುಂಟ್  
 ಸಿ) ಇ.ಬಿ.ಟಿಚ್ನರ್ ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ
58. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪಿತಾಮಹ  
 ಎ) ವ್ಯಾಟ್ಸನ್ ಬಿ) ವುಂಟ್  
 ಸಿ) ಪಾವಲೋ ಡಿ) ಥಾರ್ನಡೈಕ್
59. ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್‌ನ ವರ್ತನೆಯ ಮುಖಗಳು  
 ಎ) ಜಾಗೃತಾವಸ್ಥೆ  
 ಬಿ) ಅರೆಜಾಗೃತಾವಸ್ಥೆ  
 ಸಿ) ಅಜಾಗೃತಾವಸ್ಥೆ  
 ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ ಹೌದು
60. ವ್ಯಾಟ್ಸನ್‌ರವರು ಹೇಳುವಂತೆ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಈ ಕೆಳಗಿನದರ ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿದೆ  
 ಎ) ಮನಸ್ಸು ಬಿ) ಆತ್ಮ  
 ಸಿ) ವರ್ತನೆ ಡಿ) ಪ್ರಚ್ಯುತವಸ್ಥೆ
61. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೀಗೂ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ  
 ಎ) ಪ್ರಚ್ಯುತವರ್ತನಾಶಾಸ್ತ್ರ ಬಿ) ಆತ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ  
 ಸಿ) ಮನಸ್ಸಿನಶಾಸ್ತ್ರ ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
62. ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ದೇಹಗಳ ನಡುವಿನ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿದ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ  
 ಎ) ರೇನೆ ಡೆಕಾರ್ಟ್ ಬಿ) ಪ್ಲೇಟೊ  
 ಸಿ) ಪುಡ್ಲನ್ ಡಿ) ವುಂಟ್
63. ಬೋಧನೆ ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ತಿಳಿಸುವ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ ಶಾಖೆ  
 ಎ) ಕಲಿಕೆಯ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ ಬಿ) ಬೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ  
 ಸಿ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ ಡಿ) ತರಗತಿ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ
64. ಪ್ರಾಣಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು  
 ಎ) ತೌಲನಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
 ಬಿ) ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ  
 ಸಿ) ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ಎರಡೂ ಸರಿ  
 ಡಿ) ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
65. ಗೆಸ್ಕಾಲ್ಪನ ವಿಧಾನ ಇದಾಗಿದೆ.  
 ಎ) ಅಂತರಾವಲೋಕನ ಬಿ) ವರ್ತನೆಯ ವೀಕ್ಷಣೆ  
 ಸಿ) ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ಡಿ) ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಅಧ್ಯಯನ
66. ಎಳೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಪಾತ್ರ  
 ಎ) ಸಕಾರಾತ್ಮಕ  
 ಬಿ) ಪೂರ್ವನಿಯಾಮಕ  
 ಸಿ) ಅನುಕಂಪನಾತ್ಮಕ  
 ಡಿ) ತಟಸ್ಥ
67. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಏನಾಗಿರಬೇಕು.  
 ಎ) ನೇತಾರ (ನಾಯಕ)  
 ಬಿ) ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ  
 ಸಿ) ಜನ್ಮದಾತ  
 ಡಿ) ಸೌಕರ್ಯ ಒದಗಿಸುವಾತ.
68. ಜ್ಞಾನವು ಒಂದು ಶಕ್ತಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಸಹಪಾಟಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಅನುಸಂಧಾನ ನಡೆಸುವ ಅಥವಾ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗಿನ ಅನುಭವದಿಂದ ರೂಪಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತ.  
 (ಅ) ವರ್ತನಾವಾದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ.  
 (ಬ) ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ.  
 (ಕ) ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ.  
 (ಡ) ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

69. ಬಹುವಿಧ ನ್ಯೂನತೆ ಹೊಂದಿದ್ದು ಬಹಳ ಪ್ರಯಾಸದಿಂದ ಹಾಗೂ ಭಲದಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದು ಸಾಧನೆಗೈದ ಅಮೆರಿಕನ್ ಮಹಿಳೆ.  
 (ಎ) ಹೆಲೆನ್ ಕೆಲರ್.  
 (ಬಿ) ಮೇಡಂ ಕ್ಯೂರಿ.  
 (ಸಿ) ಕೆಥರೀನ್ ಹರ್ಷೆಲ್.  
 (ಡಿ) ಮೇಡಂ ಕಾಮಾ.

70. “ನ್ಯೂನತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಬೆಂಬಲದ ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ”. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವ ಅಂಶ.  
 (ಎ) ಹಕ್ಕು.  
 (ಬಿ) ರಿಯಾಯಿತಿ.  
 (ಸಿ) ಅನುಕಂಪ.  
 (ಡಿ) ಕರ್ತವ್ಯ.

71. ಎನ್ ಸಿ ಎಫ್ 2005 ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನೀಡುವುದು ಈ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನ ಬದಲಾವಣೆ ಬಗ್ಗೆ.  
 (ಎ) ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಾದದಿಂದ ವರ್ತನಾವಾದದತ್ತ.  
 (ಬಿ) ವರ್ತನಾವಾದದಿಂದ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಾದದತ್ತ.  
 (ಸಿ) ವರ್ತನಾವಾದದಿಂದ ರಚನಾ ವಾದದತ್ತ.  
 (ಡಿ) ರಚನಾವಾದದಿಂದ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಾದದತ್ತ.

72. ಆರ್ ಟಿ ಇ. ಅನ್ವಯ ಪ್ರತೀ ಶಿಕ್ಷಕರೂ ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ..... ಗಂಟೆಗಳ ಕೆಲಸ ಪೂರೈಸಬೇಕೆಂದು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದೆ ಅವಧಿ  
 (ಎ) 40 (ಬಿ) 45  
 (ಸಿ) 48 (ಡಿ) 50

73. ಆಯ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ವರ್ತನೆ ಮಾಪನವಿಧಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು .....ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.  
 (ಎ) ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ.  
 (ಬಿ) ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ  
 (ಸಿ) ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ  
 (ಡಿ) ಸ್ವಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

74. ಒಳಹೊಕ್ಕು ನೋಡುವ ವಿಧಾನ :  
 ಎ) ಅಂತರಾವಲೋಕನ ಬಿ) ವೀಕ್ಷಣೆ  
 ಸಿ) ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ಡಿ) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ

75. ತನ್ನ ಮಗುವು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೋವಾಗುವುದನ್ನು ಮೊದಲೇ ಭಾವಿಸುತ್ತಾಳೆ ಇಂತಹ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಶಾಖೆ :  
 ಎ) ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
 ಬಿ) ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
 ಸಿ) ವಿವೇಚನಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
 ಡಿ) ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

76. ಮಗುವಿನ ವರ್ತನೆ ತಿದ್ದಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸೂಕ್ತ  
 ಎ) ಶಿಕ್ಷೆ ನೀಡುವುದು ಬಿ) ದ್ವೇಷಿಸುವುದು  
 ಸಿ) ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡುವುದು ಡಿ) ಬಹಿಷ್ಕಾರ ಹಾಕುವುದು

77. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿಲ್ಲ  
 1) ರಚನಾ ಪಂಥ ಎ) ವಿಲ್ ಹೆಲ್ಮ್‌ವೊಂಟ್  
 2) ವರ್ತನಾ ಪಂಥ ಬಿ) ವಾಟ್ಸನ್  
 3) ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕವಾದ ಸಿ) ನೆಸ್ಸರ್  
 4) ಸಂಬಂಧವಾದ ಡಿ) ಬಿ.ಎಫ್.ಸ್ಕಿನ್ನರ್

78. ಮಗುವಿನ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ  
 ಎ) ಯೋಗ್ಯ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕು  
 ಬಿ) ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು  
 ಸಿ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಬೇಕು  
 ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

79. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ತರಗತಿಯ ಬೋಧನೆಗೆ ನೆರವಾದ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳಿರದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಶಾಖೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ  
 ಎ) ಮಿಲಿಟರಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
 ಬಿ) ವಿಕಾಸ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
 ಸಿ) ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
 ಡಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

80. ಅಶಿಸ್ತಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು, ಸಮಸ್ಯಾತ್ಮಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಸಹಕಾರಿಯಾದ ವಿಧಾನ  
 ಎ) ವೀಕ್ಷಣೆ-ಎ.ಬಿ.ವ್ಯಾಟ್ಸನ್  
 ಬಿ) ಅಂತರಾವಲೋಕನ-ಟೆಚ್ಚರ್  
 ಸಿ) ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ-ಡಿ.ಎಫ್.ಡಿ.ಬುಕ್ಸ್  
 ಡಿ) ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ-ವಿಲಿಯಂ ಜೇಮ್ಸ್

81. ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಪ್ರಮುಖವಾದ ದೋಷವೆಂದರೆ :  
 ಎ) ಉದ್ದೇಶ ಪೂರ್ವಕವಲ್ಲದ್ದು  
 ಬಿ) ದಾಖಲೆ ಮಾಡದಿರುವುದು  
 ಸಿ) ಫಲಿತಾಂಶ ಪೂರ್ವಗ್ರಹ ಪೀಡಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ  
 ಡಿ) ಎಲ್ಲಾ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

82. ಒಂದು ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡುತ್ತಾ, ಅಥವಾ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ  
 ಎ) ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ವೀಕ್ಷಣೆ ಬಿ) ಪರೋಕ್ಷ ವೀಕ್ಷಣೆ  
 ಸಿ) ಅಸಹಭಾಗಿತ್ವ ವೀಕ್ಷಣೆ ಡಿ) ಕೃತಕ ವೀಕ್ಷಣೆ

83. ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರು :  
 ಎ) ಅವಲೋಕನ ಬಿ) ಅಂತರಾವಲೋಕನ  
 ಸಿ) ನೋಡುವುದು ಡಿ) ಗಮನಿಸುವುದು

84. ಒಳಹೊಕ್ಕು ನೋಡುವ ವಿಧಾನ:  
 ಎ) ಅಂತರಾವಲೋಕನ ಬಿ) ವೀಕ್ಷಣೆ  
 ಸಿ) ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ಡಿ) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ
85. ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡ ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ  
 ಎ) ಪೋಷಕರಿಂದ  
 ಬಿ) ನೆರೆಹೊರೆಯರಿಂದ  
 ಸಿ) ತರಗತಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ  
 ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಗಳಿಂದ
86. ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಗುಂಪನ್ನು ಯಾವ ಚರಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಒಡ್ಡುತ್ತಾರೆ  
 ಎ) ಸ್ವತಂತ್ರ ಚರಾಂಶ ಬಿ) ಪರತಂತ್ರ ಚರಾಂಶ  
 ಸಿ) ಅಸಮಗತ ಚರಾಂಶ ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
87. ನಿಗೂಡ ಸತ್ಯ ಹೊರಹಾಕದ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಅರೆಪ್ರಜ್ಞೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ :  
 ಎ) ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ಬಿ) ವೀಕ್ಷಣೆ  
 ಸಿ) ಅಂತರಾವಲೋಕನ ಡಿ) ಮನೋವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ
88. 8ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಕ್ರೀಡಾ ವಿಧಾನವು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯಾಗಿದೆ  
 ಎ) ಕ್ರೀಡಾ ವಿಧಾನವು ಸ್ವತಂತ್ರ ಚರಾಂಶವಾಗಿದೆ.  
 ಬಿ) ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯ ಪರತಂತ್ರ ಚರಾಂಶವಾಗಿದೆ.  
 ಸಿ) ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ವಯಸ್ಸು, ಲಿಂಗ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನಗಳು ಅಸಂಗತ ಚರಾಂಶಗಳು  
 ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
89. ಮಕ್ಕಳ ಸಮೂಹ ಒಂದರ ಅಭಿರುಚಿ (ಆಸಕ್ತಿ)ಗಳ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ವಿಧಾನ  
 ಎ) ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಾನ ಬಿ) ಸರ್ವೇಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ  
 ಸಿ) ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ಡಿ) ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ
90. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಅರಿಯಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅಂಶವನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸಬೇಕು  
 ಎ) ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಬಿ) ಪರಿಸರ  
 ಸಿ) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವರ್ತನೆ ಡಿ) ನೆರೆಹೊರೆಯವರು
91. ಮಗುವಿನ ವರ್ತನೆ ತಿದ್ದಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸೂಕ್ತ  
 ಎ) ಶಿಕ್ಷೆ ನೀಡುವುದು ಬಿ) ದ್ವೇಷಿಸುವುದು  
 ಸಿ) ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡುವುದು ಡಿ) ಬಹಿಷ್ಕಾರ ಹಾಕುವುದು
92. ಮೊದಲು ಕಲಿತ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪುನರಾವಲೋಕನ ಮಾಡಲು & ಪುನಃಸ್ಮರಿಸಲು ಕಲಿಕಾರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ  
 ಎ) ಇದು ಕಲಿಕಾರರ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ  
 ಬಿ) ಹೊಸ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹಳೆಯ ಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಸಹಸಂಬಂಧಿಸುವುದು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ  
 ಸಿ) ಇದು ತರಗತಿಯ ಭೋಧನೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಆರಂಭ ಒದಗಿಸುವುದು  
 ಡಿ) ಇದು ಹಳೆ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಣೆ ಮಾಡುವ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ.
93. ಶಿಕ್ಷಣದ ಅತಿ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶವು  
 ಎ) ಮಗುವಿನ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ವಿಕಾಸ  
 ಬಿ) ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವಷ್ಟುಗಳಿಸುವುದು  
 ಸಿ) ಮಗುವಿನ ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸ  
 ಡಿ) ಓದುವುದು ಹಾಗೂ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು
94. ಪ್ರಸ್ತುತ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ  
 ಎ) ಪ್ರಜ್ಞಾನುಭವ ಅಧ್ಯಯನ  
 ಬಿ) ಆತ್ಮದ ಅಧ್ಯಯನ  
 ಸಿ) ವರ್ತನೆಯ ಅಧ್ಯಯನ  
 ಡಿ) ಮನಸ್ಸಿನ ಅಧ್ಯಯನ
95. ಪ್ರಜ್ಞಾ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ವಿಧಾನ  
 ಎ) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಬಿ) ಅವಲೋಕನ  
 ಸಿ) ಅಂತರಾವಲೋಕನ ಡಿ) ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ
96. ಮಕ್ಕಳ ಮನೋಧೋರಣೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅದರ ಲಿಂಗದ ಪ್ರಭಾವ ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಬಯಸುವ ಶಿಕ್ಷಕ ಯಾವುದನ್ನು ಅವಲಂಬಿತ ಚಲಕವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾನೆ.  
 ಎ) ಲಿಂಗ ಬಿ) ವಯಸ್ಸು  
 ಸಿ) ಮಕ್ಕಳು ಡಿ) ಮನೋಧೋರಣೆ
97. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಯು ಗ್ರಹಿಕೆಗಾಗಿ ಬೋಧನೆ ಎಂದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ  
 ಎ) ಸಂಘಟಿತವಲ್ಲದ ಘಟನೆ & ವಿಧಾನಗಳು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಶಕ್ತಗೊಳಿಸುವುದು  
 ಬಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ವಂತ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು  
 ಸಿ) ಕಾನೂನು ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಾಂತಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡುವುದನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಲಿಸುವುದು  
 ಡಿ) ಸಾಮ್ಯತೆ & ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸಮನ್ವಯತೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು

98. ಶಾಲೆಯ ಉನ್ನತೀಕರಣದಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗುಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು  
 ಎ) ಸ್ಮೃತಿ ಬಿ) ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕತೆ  
 ಸಿ) ಶಿಸ್ತು ಸ್ವಭಾವ ಡಿ) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿ
99. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಗುರಿಯನ್ನು ಯಾವ ಅಧ್ಯಯನವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿತ್ತು  
 ಎ) ಆತ್ಮವಿಚಾರ ಬಿ) ಮನಸ್ಸು  
 ಸಿ) ವರ್ತನೆ ಡಿ) ಪ್ರಜ್ಞೆ
100. ಜಿ.ಬಿ ವ್ಯಾಟ್ಸನ್ ಒಬ್ಬ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ.....ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ  
 ಎ) ಮಾನವತಾವಾದಿ ಬಿ) ವರ್ತನಾವಾದಿ  
 ಸಿ) ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣವಾದಿ ಡಿ) ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕವಾದಿ
101. ಈ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಖೆ ಮಾನವನ ವರ್ತನೆಯ ಮೂಲಭೂತ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.  
 ಎ) ವಿಕಾಸ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
 ಬಿ) ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
 ಸಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
 ಡಿ) ಅಪಸಾಮಾನ್ಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ
102. ನೀವು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಓದುವ ಆಸಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ನೀವು ಯಾವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ  
 ಎ) ಸಮೀಕ್ಷೆ ಬಿ) ಅವಲೋಕನ  
 ಸಿ) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಡಿ) ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ
103. ಮಾನಸಿಕ ಗಹನವಾದ ಅಭಿಪ್ರೇರಣಾತ್ಮಕ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ ನೀಡುವ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಪಂಥಕ್ಕೆ.....ಎನ್ನುವರು  
 ಎ) ಮಾನವತಾವಾದಿ ಬಿ) ವರ್ತನಾವಾದಿ  
 ಸಿ) ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಡ್ ಡಿ) ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾ
104. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದು ಪರಿಭಾವಿಸಿದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ.....  
 ಎ) ವಿಲ್ ಹೆಲ್ಮ್‌ವುಂಟ್  
 ಬಿ) ಉಲ್ಫ್‌ಗ್ಯಾಂಗ್ ಕೋಹ್ಲರ್  
 ಸಿ) ಜಿ.ಬಿ.ವ್ಯಾಟ್ಸನ್  
 ಡಿ) ಸ್ಪಿನ್ನರ್
105. ವರ್ತನಾವಾದಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ  
 ಎ) ಕೊಹ್ಲರ್ ಬಿ) ಗುತ್ತಿ  
 ಸಿ) ಥಾರ್ನಡೈಕ್ ಡಿ) ಸ್ಪಿನ್ನರ್
106. ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗ ಕರ್ತನಿಂದ ಬದಲಾಯಿಸಲ್ಪಡುವ ಚಲಕ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತದೆ  
 ಎ) ಪರತಂತ್ರ ಬಿ) ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಲಕ  
 ಸಿ) ನಿಯಂತ್ರಿತ ಚಲಕ ಡಿ) ಮಧ್ಯವರ್ತಿ ಚಲಕ
107. ಪ್ರಜ್ಞಾ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ವಿಧಾನ  
 ಎ) ಅಂತರಾವಲೋಕನ ಬಿ) ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ  
 ಸಿ) ಅವಲೋಕನ ಡಿ) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ
108. ನೇರವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು  
 ಎ) ಪದ್ಯ ಒಂದನ್ನು ಪಠಣ ಮಾಡುವುದು  
 ಬಿ) ಯಂತ್ರ ಒಂದನ್ನು ಚಾಲನೆ ಮಾಡುವುದು  
 ಸಿ) ಚಿತ್ರ ಒಂದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು  
 ಡಿ) ದೃಶ್ಯ ಒಂದನ್ನು ಪಠಣ ಮಾಡುವುದು
109. ಮಕ್ಕಳ ಸಮೂಹ ಒಂದರ ಅಭಿರುಚಿಗಳ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ವಿಧಾನ  
 ಎ) ಸರ್ವೇಕ್ಷಣ ವಿಧಾನ  
 ಬಿ) ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ  
 ಸಿ) ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಾನ  
 ಡಿ) ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ
110. ಈ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಪಂಥದ ಜನಕ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ  
 ಎ) ಫ್ರಾಯ್ಡ್ ಬಿ) ಅಡ್ಲರ್  
 ಸಿ) ರೋಜರ್ಸ್ ಡಿ) ಮಾಸ್ಲೋ
111. ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಬಹುಭಾಷಾ ಗುಣವನ್ನು ಏನೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು ?  
 ಎ) ಕಲಿಕಾಕರಿಗೆ ಶಾಲಾ ಜೀವನವನ್ನು ಸಂಕೀರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಒಂದುಕಾರಕ  
 ಬಿ) ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಡೆತಡೆ  
 ಸಿ) ಶಾಲಾ ಜೀವನವನ್ನು ಸಮೃದ್ಧಗೊಳಿಸುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ  
 ಡಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವಂತೆ ಪ್ರೇರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸವಾಲು
112. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಆಯೋಜಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ  
 ಎ) ವಿಶೇಷ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ  
 ಬಿ) ಮುಕ್ತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ  
 ಸಿ) ಔಪಚಾರಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ  
 ಡಿ) ಕುರುಡುತನ ಪರಿಹಾರ ಸಂಘಟನಾ ಶಾಲೆ

113. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಯಾವ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಕನಿಷ್ಠ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ

- ಎ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಮರ್ಥತೆಗಳ ಕುರಿತು ಜ್ಞಾನ
- ಬಿ) ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಾಜೋ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ
- ಸಿ) ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಇರುವ ಸಂವೇದನಾಶೀಲತೆ
- ಡಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಸಹನೆ & ವಾತ್ಸಲ್ಯ

114. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು

- ಎ) ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯತ್ನ
- ಬಿ) ಸ್ಪರ್ಧೆ & ಶ್ರೇಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಡಿಮೆ ಒತ್ತಡ
- ಸಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳು
- ಡಿ) ಹೆಚ್ಚು ಸಂಹನಕಾರ & ಸಹಯೋಗಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆ

115. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣವು

- ಎ) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಭ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ
- ಬಿ) ಕಠಿಣ ದಾಖಲಾತಿ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ
- ಸಿ) ವಂಚಿತ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದು
- ಡಿ) ಘಟನೆಗಳ ಉಪದೇಶ ನೀಡುವುದು

116. ಒಂದು ಮಗುವು ಅನುಕ್ರಮವಾಗುವುದು ಎಂದರೆ

- ಎ) ಮೂಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ವಿಫಲವಾಗಿದೆ
- ಬಿ) ಮಗುವು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡಿಲ್ಲ
- ಸಿ) ಮಗುವು ಖಾಸಗಿ ಪಾಠಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು
- ಡಿ) ಮಗುವು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಲ್ಲ

117. ಅಸಮರ್ಥ ಮಗುವು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಶಾಲೆಗೆ

- ಬಂದಾಗ ಶಿಕ್ಷಕರು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು
- ಎ) ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಆತನನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವುದು
- ಬಿ) ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು
- ಸಿ) ಸಹಕಾರ ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಲು ಪಾಲಕರಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಬೇಕು
- ಡಿ) ಮಗುವಿನ ಸಮರ್ಥತೆಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವಂತೆ ಸೂಕ್ತ ವಿಶೇಷ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಬೇಕು

118. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣವು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ

- ಎ) ದೈಹಿಕ, ಬೌದ್ಧಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಭಾಷಿಕ ಅಥವಾ ಇತರೆ ವಿಭಿನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸದೇ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ
- ಬಿ) ಅಸಮರ್ಥ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಶಿಕ್ಷಣ
- ಸಿ) ಕೇವಲ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
- ಡಿ) ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಶಾಲೆಗಳ ಮೂಲಕ ನೀಡುವ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು

119. ಓರ್ವ ಶಿಕ್ಷಕರು ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ಮಗುವನ್ನು ಕುರಿತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ಏನು

- ಎ) ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಭಾವನೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು
- ಬಿ) ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕೆಗೆ ಶೇಕಡಾ ಒಡ್ಡುವುದು
- ಸಿ) ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ಮಗುವಿನ ಒತ್ತಡ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
- ಡಿ) ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಹೊಂದಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು

120. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ

- ಕಲಿಕಾ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಉತ್ತಮ ವಿಧಾನ
- ಎ) ಕಥೆ ಹೇಳುವ ವಿಧಾನ
- ಬಿ) ಅಸಮರ್ಥತೆಗೆ ಸಮಂಜಸವಾಗಿರುವ ವಿಭಿನ್ನ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳ ಬಳಕೆ
- ಸಿ) ವೆಚ್ಚದಾಯಕ ಹಾಗೂ ಆಕರ್ಷಕ ಪೂರಕ ಸಾಮಗ್ರಿ ಒದಗಿಸುವಿಕೆ
- ಡಿ) ಸರಳ ಹಾಗೂ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವಿಕೆ

121. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾಕಾರನಾಗಿ ಒಂದು ಮಗುವಿನ ನಿರುಪಯೋಗಿ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಪಾಲಕರ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಅಥವಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಒಂದು ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು

- ಎ) ಆದಾಯ
- ಬಿ) ಉದ್ಯೋಗ
- ಸಿ) ಶಿಕ್ಷಣ
- ಡಿ) ಜನಾಂಗ

122. ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಹಾಗೂ ಧನಾತ್ಮಕ ವರ್ತನೆಗಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ ಯಾವುದು ?

- ಎ) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಅಂತರವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂವಹನ
- ಬಿ) ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- ಸಿ) ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- ಡಿ) ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

123. ಒಂದು ವೇಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ?

- ಎ) ಅಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಅವನ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಅರ್ಥರಹಿತ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು
- ಬಿ) ಅಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು
- ಸಿ) ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹುಡುಕಿ ನಂತರದ ದಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು
- ಡಿ) ಅನಗತ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಗದರಿಸುವುದು.



124. ಓರ್ವ ಪ್ರತಿಫಲನಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಕಾರಣ .....

ಎ) ಉಪನ್ಯಾಸ ಕೇಳುವಂತೆ ಮಾಡಲು  
 ಬಿ) ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪನ್ಯಾಸದಿಂದ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಲು  
 ಸಿ) ತರಗತಿಯ ಶಿಸ್ತನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು  
 ಡಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪರಸ್ಪರಾನುವರ್ತನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.

125. ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಇರಬೇಕಾದ ಗುರಿಯು.....

ಎ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.  
 ಬಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು  
 ಸಿ) ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸನ್ನದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು  
 ಡಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ವಾಸ್ತವಿಕ ಬದುಕಿಗಾಗಿ ಸನ್ನದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು.

126. ಓರ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿದಿರಬೇಕಾದುದು

ಎ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕಲಿಕಾ ತೊಂದರೆ  
 ಬಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕಲಿಕಾ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ  
 ಸಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮನೆಯ ಪರಿಸರ  
 ಡಿ) ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

127. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ವಭಾವ ಯಾವುದು ?

ಎ) ಕಲೆ  
 ಬಿ) ವಿಜ್ಞಾನ  
 ಸಿ) ಧನಾತ್ಮಕ ವಿಜ್ಞಾನ  
 ಡಿ) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

128. ಭೋಧನೆಯ ಪರಿಣಾಮಕಾರತೆ ಹೆಚ್ಚಬೇಕೆಂದರೆ.....

ಎ) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನೇರ ಭೋಧನೆ ಬಳಸಬೇಕು  
 ಬಿ) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ದೇಶಿತ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು  
 ಸಿ) ನೇರ ಭೋಧನೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ದೇಶಿತ ವಿಧಾನಗಳೆರಡನ್ನು ಬಳಸುವುದು.  
 ಡಿ) ಶಿಸ್ತು ಕೇಂದ್ರಿತ ಭೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಪರಸ್ಪರಾನುವರ್ತಿತ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು

129. ಓರ್ವ ಉತ್ತಮ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು.....

ಎ) ಕಲಿಕಾಕಾರರ ಸಹಜ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಪೋಷಿಸುವರು  
 ಬಿ) ಕಲಿಕಾರರ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವರು  
 ಸಿ) ವಾಸ್ತವಿಕ ಜಗತ್ತಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾರರನ್ನು ತೊಡಹಿಸುವರು  
 ಡಿ) ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

130. ನೀವು ಕೇಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬ ತಪ್ಪು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರೆ ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ ?

ಎ) ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ತನ್ನ ತಪ್ಪನ್ನು ಅರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು  
 ಬಿ) ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಉತ್ತರವು ಏಕೆ ತಪ್ಪು ಎಂದು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು  
 ಸಿ) ಇನ್ನೋರ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು  
 ಡಿ) ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುವುದು

131. ಬೋಧನೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು.....

ಎ) ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಕರಿಸುವುದು  
 ಬಿ) ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಜ್ಞಾನದ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ  
 ಸಿ) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದು  
 ಡಿ) ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಜ್ಞಾನದ ವರ್ಗಾವಣೆ

132. ಬೋಧನಾ ಮಟ್ಟವು ಯಾವುದಾಗಿರಬೇಕು ?

ಎ) ಪ್ರತಿಫಲನಾತ್ಮಕ  
 ಬಿ) ಪರಸ್ಪರಾನುವರ್ತಿತ  
 ಸಿ) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾತ್ಮಕ  
 ಡಿ) ಸಂವೇಗನಾತ್ಮಕ

133. ಶಿಕ್ಷಣದ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶಗಳು

ಎ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನ ಮೂಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಾಸ ಉಂಟುಮಾಡುವುದು  
 ಬಿ) ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನ ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸನ್ನದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು  
 ಸಿ) ವಿಷಯದ ಜ್ಞಾನ ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು  
 ಡಿ) ವಿಷಯದ ಜ್ಞಾನ ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು

134. ಓರ್ವ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರು.....

ಎ) ಕಲಿಕಾಕಾರರಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ವರ್ತನಾ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವರು  
 ಬಿ) ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಶಾಬ್ದಿಕವಾಗಿ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡುವರು  
 ಸಿ) ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು  
 ಡಿ) ಪಠ್ಯವನ್ನು ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡುವುದು

135. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಭೋಧನೆಯ..... ಆಗಿರಬೇಕು

ಎ) ಶಿಕ್ಷಕ ಕೇಂದ್ರಿತ  
 ಬಿ) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕೇಂದ್ರಿತ  
 ಸಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ  
 ಡಿ) ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕೇಂದ್ರಿತ

136. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು .....

- ಎ) ಶುದ್ಧ ವಿಜ್ಞಾನ
- ಬಿ) ಅನ್ವಯಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ
- ಸಿ) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ
- ಡಿ) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

137. ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ

- ಎ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಭವ ನೀಡಲು
- ಬಿ) ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಪರಿಸರವನ್ನು ನೀಡಲು
- ಸಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲು
- ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

138. ಶಿಕ್ಷಣದ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶಗಳು

- ಎ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನ ಮೂಡುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಾಸ ಉಂಟು ಮಾಡುವುದು
- ಬಿ) ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನ ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸನ್ನದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು
- ಸಿ) ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನ ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸುವುದು
- ಡಿ) ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನ ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು

139. ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಬಹುಭಾಷಾ ಗುಣವನ್ನು ಏನೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು ?

- ಎ) ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಡತಡೆ
- ಬಿ) ಶಾಲಾ ಜೀವನವನ್ನು ಸಮೃದ್ಧಗೊಳಿಸುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ
- ಸಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸವಾಲು
- ಡಿ) ಕಲಿಕಾಕಾರರಿಗೆ ಶಾಲಾ ಜೀವನವನ್ನು ಸಂಕೀರ್ಣ ಗೊಳಿಸುವ ಒಂದು ಕಾರಕ

140. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ನ್ಯೂನತೆಗಳ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಯಾವುದನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಬೇಕು ?

- ಎ) ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳು
- ಬಿ) ಸಮಗ್ರ ರೂಢಿ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ
- ಸಿ) ಎಲ್ಲಾ ಪಾಠಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಪುನರಾವಲೋಕನ
- ಡಿ) ಕಲಿಕೆಯದೇ ಇರುವುದೂ ಕಲಿಕೆಯ ಒಂದು ಭಾಗ

141. ಓರ್ವ ಶಿಕ್ಷಕರು ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವರು. ಹಾಗಾದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಯಾವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು ?

- ಎ) ಅವರಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಸ್ವಾದಿಸಲು ಕಲಿಸುವುದು
- ಬಿ) ಅವರಿಗೆ ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಕಲಿಸುವುದು
- ಸಿ) ವಿಶೇಷ ಅವಧಾನಕ್ಕಾಗಿ ಸಮವಯಸ್ಕರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವುದು
- ಡಿ) ಅವರ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸವಾಲು ಒಡ್ಡುವುದು

142. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಆಂತರಿಕ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ ?

- ಎ) ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಯಶಸ್ವಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ
- ಬಿ) ಅವರು ತಾವು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಆಸ್ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ
- ಸಿ) ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವಾಗ ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ
- ಡಿ) ಅವರು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಾರೆ.

143. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲವಸ್ತುವಲ್ಲ

- ಎ) ಕಲಿಕಾಕಾರ
- ಬಿ) ಆಂತರಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳು
- ಸಿ) ಪ್ರಚೋದನೆ
- ಡಿ) ಶಿಕ್ಷಕ

144. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಸೂಕ್ತ ವಿಧಾನ

- ಎ) ಸಂದರ್ಶನ
- ಬಿ) ವೀಕ್ಷಣೆ
- ಸಿ) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ
- ಡಿ) ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ

145. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ, ಶಿಕ್ಷಕರು,

- ಎ) ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕ ಸೃಷ್ಟಿಸುವರು
- ಬಿ) ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಹಾವಭಾವಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು
- ಸಿ) ಉಪನ್ಯಾಸ ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವರು
- ಡಿ) ಧ್ವನಿ ಹಾಗೂ ಸ್ವರಮಾಧುರ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿರಳಿತ ಉಂಟು ಮಾಡುವರು

146. ಪರಿವಿಡಿ ಅಥವಾ ಶಬ್ದಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಅಥವಾ ಪರಾಮರ್ಶಿಸಲು ಬಳಸುವ ಅಧ್ಯಯನ ತಂತ್ರವನ್ನು .....

- ಎ) ಸಾಂಕೇತಿಕ ಓದುವಿಕೆ
- ಬಿ) ಅವಲೋಕನ
- ಸಿ) ಪುನಃ ಓದುವಿಕೆ
- ಡಿ) ಮೇಲೋದ

147. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಠವೊಂದನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಯಾವುದು ?

- ಎ) ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು
- ಬಿ) ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು
- ಸಿ) ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಯ ಹೇಳುವುದು
- ಡಿ) ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು ಬರೆಯುವುದು

148. ಓರ್ವ ಉತ್ತಮ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು.....

- ಎ) ಕಲಿಕಾಕಾರರ ಸಹಜ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಪೋಷಿಸುವರು
- ಬಿ) ಕಲಿಕಾಕಾರರ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವರು
- ಸಿ) ವಾಸ್ತವಿಕ ಜಗತ್ತಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾಕಾರರನ್ನು ತೊಡಗಿಸುವರು
- ಡಿ) ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

149. ಬೋಧನಾ ಮಟ್ಟವು ಯಾವುದಾಗಿರಬೇಕು ?

- ಎ) ಪ್ರತಿಫಲನಾತ್ಮಕ
- ಬಿ) ಪರಸ್ಪರಾನುವರ್ತಿತ
- ಸಿ) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾತ್ಮಕ
- ಡಿ) ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ

150. ಶಿಕ್ಷಕರು ರೂಢಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯು.....

- ಎ) ಉಪನ್ಯಾಸ ವಿಧಾನ
- ಬಿ) ಪರಸ್ಪರಾನುವರ್ತಿತ ವಿಧಾನ
- ಸಿ) ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನ
- ಡಿ) ಈ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

151. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಮುಖ ಉಪಯೋಗ.....

- ಎ) ಜ್ಞಾನದ ವೃದ್ಧಿ
- ಬಿ) ತಮ್ಮ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- ಸಿ) ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವುದು
- ಡಿ) ಶಾಬ್ದಿಕವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸುವುದು

152. ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೆ.....

- ಎ) ಓರ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವುದು
- ಬಿ) ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ತರಗತಿಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವುದು
- ಸಿ) ತರಗತಿವಾರು ಪಾಠ ಮಾಡುವುದಲ್ಲ
- ಡಿ) ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

153. ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವು .....

- ಎ) ಜ್ಞಾನದ ವರ್ಗಾವಣೆ
- ಬಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ತರುವುದು
- ಸಿ) ಕಲಿಕಾಕಾರ ಕೇಂದ್ರಿತ, ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಮತ್ತು ಅಂತರ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು
- ಡಿ) ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

154. ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಬೇಕಾದುದು

- ಎ) ಜ್ಞಾನದ ಶಾಬ್ದಿಕ ವರ್ಗಾವಣೆ
- ಬಿ) ವೈಚಾರಿಕತೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು
- ಸಿ) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಮೂಲಕ ಬೋಧಿಸುವುದು
- ಡಿ) ಈ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

155. ನೀವು ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಮಾಡಬೇಕಾದುದು

- ಎ) ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಕೊಡುವುದು
- ಬಿ) ಹೆಚ್ಚು ಪುಸ್ತಕ ಕೊಡುವುದು
- ಸಿ) ಅವರೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಕಳೆಯುವುದು
- ಡಿ) ಅವರಿಗೆ ಉತ್ಪನ್ನ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು

156. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಬೆಂಚುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನೀವೇನು ಮಾಡುವಿರಿ ?

- ಎ) ಅವರನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸುವುದು
- ಬಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸುಮ್ಮನಿರಿ ಅಥವಾ ತರಗತಿಯಿಂದ ಹೊರನಡೆಯಿರಿ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುವುದು
- ಸಿ) ಅಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಿಂದ ಹೊರಹಾಕುವುದು
- ಡಿ) ಅಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವಧಾನ ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸದೇ ಇರಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದು ಕೇಳುವುದು

157. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯು

- ಎ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.
- ಬಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ
- ಸಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ
- ಡಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ

158. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಚೂಟಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬ ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಯಾವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು ?

- ಎ) ಸರ್ವೇಕ್ಷಣ ವಿಧಾನ
- ಬಿ) ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ
- ಸಿ) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ
- ಡಿ) ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ

159. ಮೌಖಿಕ ಸಲಹೆಯ ಕಡಿಮೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗುವ ಸನ್ನಿವೇಶ.....

- ಎ) ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ
- ಬಿ) ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ
- ಸಿ) ಘಟನೆಗಳ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ
- ಡಿ) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

160. ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸಂತೋಷ ಪಡೆಯುವುದು  
 ಎ) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಪರಿಕ್ಷತೆ  
 ಬಿ) ಉದಾತ್ತೀಕರಣ  
 ಸಿ) ಒಂದು ವಿಧದ ಸೌಖ್ಯ  
 ಡಿ) ವಿಧದ ಸಹಾನುಭೂತಿ
161. 14 ವರ್ಷದ ಒಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸಮಾನ ಅವಕಾಶಗಳು ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು 2002ರಲ್ಲಿ ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿ ..... ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ತಿದ್ದುಪಡಿಯ ಮೂಲಕ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು.  
 ಎ) 86 ನೇ  
 ಬಿ) 45ನೇ  
 ಸಿ) 93ನೇ  
 ಡಿ) 38ನೇ
162. ಸ್ವ ಅನುಭವಗಳ ಸಹಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ವಿಧಾನ  
 ಎ) ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿ  
 ಬಿ) ಅನುಗಮನ ಪದ್ಧತಿ  
 ಸಿ) ಅನ್ವೇಷಣಾ ಪದ್ಧತಿ  
 ಡಿ) ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿ
163. ಮನೆಗೆಲಸವು ಹೊರೆಯಾಗಬಾರದೆಂದರೆ, ಶಿಕ್ಷಕರು  
 ಎ) ಪ್ರೀತಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಹೊಂದಿರಬೇಕು  
 ಬಿ) ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮವಾಗಿರಬೇಕು  
 ಸಿ) ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನವೀನತೆ ಹೊಂದಿರಬೇಕು  
 ಡಿ) ಅಪಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರತಿಭೆ ಹೊಂದಿರಬೇಕು
164. ಮಗುವಿನ ವಿಕಾಸವು ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ಏನನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ  
 ಎ) ಪಾಲಕರು                      ಬಿ) ಪರಿಸರ  
 ಸಿ) ಶಾಲಾ ವಾತಾವರಣ            ಡಿ) ಸಮಾಜ
165. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಿಸಲು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶ  
 ಎ) ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನೆಯಿಂದ ಅವರ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉನ್ನತೀಕರಿಸುವುದು  
 ಬಿ) ಉನ್ನತ ಚಿಂತನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ ವೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು  
 ಸಿ) ಭಾರತ ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವುದು  
 ಡಿ) ಬಾಹ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಎರಡು ಸಲ ಎಂದು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು

## ಉತ್ತರಗಳು

1	ಡಿ	26	ಎ	51	ಡಿ	76	ಸಿ
2	ಬಿ	27	ಡಿ	52	ಎ	77	ಡಿ
3	ಎ	28	ಬಿ	53	ಎ	78	ಡಿ
4	ಡಿ	29	ಎ	54	ಸಿ	79	ಎ
5	ಎ	30	ಬಿ	55	ಸಿ	80	ಡಿ
6	ಬಿ	31	ಸಿ	56	ಡಿ	81	ಸಿ
7	ಸಿ	32	ಸಿ	57	ಎ	82	ಎ
8	ಡಿ	33	ಸಿ	58	ಡಿ	83	ಎ
9	ಸಿ	34	ಎ	59	ಡಿ	84	ಎ
10	ಸಿ	35	ಎ	60	ಸಿ	85	ಡಿ
11	ಸಿ	36	ಡಿ	61	ಡಿ	86	ಎ
12	ಡಿ	37	ಡಿ	62	ಎ	87	ಡಿ
13	ಸಿ	38	ಬಿ	63	ಸಿ	88	ಡಿ
14	ಡಿ	39	ಎ	64	ಎ	89	ಡಿ
15	ಎ	40	ಸಿ	65	ಬಿ	90	ಸಿ
16	ಬಿ	41	ಸಿ	66	ಎ	91	ಸಿ
17	ಡಿ	42	ಡಿ	67	ಡಿ	92	ಬಿ
18	ಸಿ	43	ಬಿ	68	ಡಿ	93	ಎ
19	ಬಿ	44	ಎ	69	ಎ	94	ಸಿ
20	ಎ	45	ಎ	70	ಎ	95	ಸಿ
21	ಎ	46	ಸಿ	71	ಸಿ	96	ಡಿ
22	ಡಿ	47	ಎ	72	ಬಿ	97	ಎ
23	ಬಿ	48	ಬಿ	73	ಬಿ	98	ಬಿ
24	ಎ	49	ಡಿ	74	ಎ	99	ಎ
25	ಬಿ	50	ಸಿ	75	ಎ	100	ಬಿ

101	ಬಿ	126	ಡಿ	151	ಸಿ
102	ಎ	127	ಸಿ	152	ಬಿ
103	ಸಿ	128	ಡಿ	153	ಡಿ
104	ಎ	129	ಡಿ	154	ಬಿ
105	ಸಿ	130	ಸಿ	155	ಡಿ
106	ಬಿ	131	ಎ	156	ಬಿ
107	ಎ	132	ಬಿ	157	ಎ
108	ಸಿ	133	ಎ	158	ಬಿ
109	ಸಿ	134	ಎ	159	ಬಿ
110	ಎ	135	ಸಿ	160	ಎ
111	ಸಿ	136	ಬಿ	161	ಬಿ
112	ಸಿ	137	ಡಿ	162	ಸಿ
113	ಬಿ	138	ಎ	163	ಸಿ
114	ಬಿ	139	ಬಿ	164	ಎ
115	ಎ	140	ಎ	165	ಎ
116	ಎ	141	ಸಿ	166	
117	ಸಿ	142	ಎ	167	
118	ಎ	143	ಡಿ	168	
119	ಎ	144	ಬಿ	169	
120	ಬಿ	145	ಬಿ	170	
121	ಸಿ	146	ಎ	171	
122	ಡಿ	147	ಬಿ	172	
123	ಸಿ	148	ಡಿ	173	
124	ಡಿ	149	ಬಿ	174	
125	ಡಿ	150	ಬಿ	175	

## ಭಾಗ-ಬಿ

1. ವಿಕಾಸ ಎಂದರೆ
  - ಎ) ಬೆಳವಣಿಗೆ
  - ಬಿ) ಬದಲಾವಣೆ
  - ಸಿ) ವಂಶಪಾರಂಪರತೆ
  - ಡಿ) ತಾಟಸ್ಥ
2. ವಿಕಾಸವು ಆರಂಭವಾಗುವುದು ಈ ಹಂತದಿಂದ.
  - ಎ) ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯವಸ್ಥೆ
  - ಬಿ) ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯವಸ್ಥೆ
  - ಸಿ) ಶೈಶಾವಸ್ಥೆ
  - ಡಿ) ಜನನಪೂರ್ವ
3. ವಿಕಾಸವೂ ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ :
  - ಎ) ದ್ವಿ ಪಾರ್ಶ್ವತೆಯಿಂದ ಏಕ ಪಾರ್ಶ್ವದಡೆಗೆ ಸಾಗುತ್ತದೆ
  - ಬಿ) ಏಕ ಪಾರ್ಶ್ವತೆಯಿಂದ ದ್ವಿ ಪಾರ್ಶ್ವತೆಗೆ
  - ಸಿ) ಎರಡೂ ರೀತಿಯಾಗಿರಬಹುದು
  - ಡಿ) ಎರಡೂ ರೀತಿ ಆಗದಿರಬಹುದು
4. ಮಾನವನ್ನು ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು
  - ಎ) ಬೆಳವಣಿಗೆ
  - ಬಿ) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
  - ಸಿ) ವಿಕಾಸ
  - ಡಿ) ಪರಿಪಕ್ವನ
5. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಒಂದು ದೈಹಿಕ
  - ಎ) ತಂತ್ರ
  - ಬಿ) ವಿಕಾಸ
  - ಸಿ) ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
  - ಡಿ) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
6. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎಂಬ ಪದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅಂಶವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ
  - ಎ) ಅಂಗಾಗಗಳ ಅಳತೆ & ತೂಕದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳ
  - ಬಿ) ಕೋಶ ವಿಭಜನೆ
  - ಸಿ) ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳ
  - ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
7. ಮಾನವನ್ನು ಉಂಟಾಗುವ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಎಂದು ಕರೆಯುವರು
  - ಎ) ಬೆಳವಣಿಗೆ
  - ಬಿ) ಪರಿಪಕ್ವನ
  - ಸಿ) ವಿಕಾಸ
  - ಡಿ) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
8. ವಿಕಾಸವು.....ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.....
  - ಎ) ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಕಂಡು ಬರುವ
  - ಬಿ) ನಿರಂತರ
  - ಸಿ) ಅನಿಯಮಿತ
  - ಡಿ) ಒಂದೇ ವೇಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ
9. ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ನಿಜವಾಗಿದೆ
  - ಎ) ಇದು ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕವಾದುದು
  - ಬಿ) ಇದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ
  - ಸಿ) ಇದು ಜೀವನ ಪರ್ಯಂತ ನಡೆಯುತ್ತದೆ
  - ಡಿ) ಇದು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಭಾಗಕ್ಕೆ
10. ವಿಕಾಸವು ಎಂದು ಮುಗಿಯದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯು ಯಾವ ತತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ?
  - ಎ) ನಿರಂತರತೆಯ ತತ್ವ
  - ಬಿ) ಐಕ್ಯತೆಯ ತತ್ವ
  - ಸಿ) ಪರಸ್ಪರಾನುವರ್ತನೆಯ ತತ್ವ
  - ಡಿ) ಸಹಸಂಬಂಧಿತ ತತ್ವ
11. ಮಗುವು ಬೆಳವಣಿಗೆ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ & ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ ವಯಸ್ಸಿನೊಡನೆ ಶಾರೀರಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಇದರ ಭಾಗವಾಗಿದೆ.
  - ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
  - ಬಿ) ವಿಪರೀತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
  - ಸಿ) ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
  - ಡಿ) ಅಸಮ ಬೆಳವಣಿಗೆ
12. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ ಈ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ
  - ಎ) ಸರಳತೆಯಿಂದ ಕ್ಲಿಷ್ಟತೆಗೆ
  - ಬಿ) ಕ್ಲಿಷ್ಟತೆಯಿಂದ ಸರಳತೆಗೆ
  - ಸಿ) ತನ್ನದೆ ಅನುಕ್ರಮತೆ ಇರುತ್ತದೆ
  - ಡಿ) ಯಾವ ಅನುಕ್ರಮತೆ ಇರದು
13. ಶಾರೀರಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಗುವು ಮೊದಲು ನಿಯಂತ್ರಣ ಪಡೆಯುವುದು ಇದರ ಮೇಲೆ
  - ಎ) ಕಾಲುಗಳು
  - ಬಿ) ಶಿರ
  - ಸಿ) ಕೆಳಭಾಗದ ಅಂಗ
  - ಡಿ) ತೋಳುಗಳು
14. ಹುಡುಗರ ಸ್ವರ (ಧ್ವನಿ) ದಪ್ಪ/ಒರಟು ಆಗುವುದು ಇದರ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣ
  - ಎ) ಶಾರೀರಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ
  - ಬಿ) ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ
  - ಸಿ) ಮಾನಸಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
  - ಡಿ) ಶಾರೀರಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.
15. ಶಾರೀರಿಕ ರೂಪ & ಕಾರ್ಯಗಳ ಸ್ವಷ್ಟ ಲೈಂಗಿಕ ವಿಭಿನ್ನತೆಯು ಇದರ ಫಲವಾಗಿದೆ.
  - ಎ) ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳ
  - ಬಿ) ತೂಕದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳ
  - ಸಿ) ಉತ್ತಮ ಪೋಷಣೆ
  - ಡಿ) ಶಾರೀರಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.
16. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ನಾವು ನೀಡುವ ಹೇಳಿಕೆ
  - ಎ) ವಿಕಾಸವು ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿದೆ
  - ಬಿ) ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಪರಿಣಾಮವು ಅತೀ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ
  - ಸಿ) ವಿಕಾಸವನ್ನು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದು
  - ಡಿ) ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸದೆ ವಿಕಾಸ ಆಗುವುದು.

17. ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶ ಯಾವುದು?  
 ಎ) ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಿ) ಸಮವಯಸ್ಕರ ಗುಂಪು  
 ಸಿ) ನೆರೆಹೊರೆಯವರು ಡಿ) ಪಾಲಕರು
18. ಮಗುವಿನ ವಿಕಾಸದ ತತ್ವಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ?  
 ಎ) ಕಲಿಕಾಕಾರರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು  
 ಬಿ) ಕಲಿಕಾಕಾರರ ಆರ್ಥಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು  
 ಸಿ) ಕಲಿಕಾಕಾರರಿಗೆ ಏಕ ಬೋಧಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ನೀಡುವುದು  
 ಡಿ) ಕಲಿಕಾಕಾರರ ವಿಭಿನ್ನ ಕಲಿಕಾ ಶೈಲಿಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಪೂರೈಸುವುದು
19. ಮಾನವನ ವಿಕಾಸವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮಾನವನ ವಿಕಾಸದ ತತ್ವ ಅಲ್ಲ ?  
 ಎ) ನಿರಂತರತೆ  
 ಬಿ) ಸಾಮಾನ್ಯದಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆ  
 ಸಿ) ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ  
 ಡಿ) ಹಿಮ್ಮುಖವಾದುದು
20. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಎತ್ತರ, ತೂಕ, ಚರ್ಮದ ಬಣ್ಣ, ಕಣ್ಣುಗಳ ಬಣ್ಣ, ಕೂದಲು ಕಾಲುಗಳ ವಿಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುವರು ?  
 ಎ) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಿಭಿನ್ನತೆ  
 ಬಿ) ದೈಹಿಕ ವಿಭಿನ್ನತೆ  
 ಸಿ) ಮಾನಸಿಕ ವಿಭಿನ್ನತೆ  
 ಡಿ) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ
21. ಶಿರಪಾದಾಭಿಮುಖ ತತ್ವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವಿಕಾಸವು.....ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು  
 ಎ) ಪರಿಧಿಯಿಂದ ಕೇಂದ್ರದವರೆಗೆ  
 ಬಿ) ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಪರಿಧವರೆಗೆ  
 ಸಿ) ಅಡಿಯಿಂದ ಮುಡಿಯವರೆಗೆ  
 ಡಿ) ಮುಡಿಯಿಂದ ಅಡಿಯವರೆಗೆ
22. ಸೈಕೋಮೋಟರ್ ವಿಕಾಸನವೆಂದರೆ  
 ಎ) ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ಭಾರದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ.  
 ಬಿ) ಶಾರೀರಿಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ  
 ಸಿ) ಗ್ರಂಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆ  
 ಡಿ) ತೋಳುಗಳು, ಕಾಲುಗಳು, ಮತ್ತು ಶರೀರ ಭಾಗಗಳ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ವೇಗ ಮತ್ತು ಖಚಿತತೆ.
23. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕುಂಠಿತವಾದರೆ ವಿಕಾಸವು  
 ಎ) ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ ಬಿ) ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ  
 ಸಿ) ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಡಿ) ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ
24. ನವಜಾತಶಿಶುವಿನ ತೂಕ ಸುಮಾರು  
 ಎ) 3.5 ಕೆ.ಜಿ ಬಿ) 1.5 ಕೆ.ಜಿ  
 ಸಿ) 9 ಕೆ.ಜಿ ಡಿ) 12 ಕೆ.ಜಿ
25. ಮಾನವನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು  
 ಎ) ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜೈವಿಕ ರಚನೆಯಿಂದ  
 ಬಿ) ಅನುವಂಶೀಯತೆ & ಪರಿಸರ ಸಂಬಂಧಿ ಒತ್ತಡಗಳ ಸಂಕೀರ್ಣ  
 ಸಿ) ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ಪರಿಸರ ಸಂಬಂಧಿ ಒತ್ತಡಗಳಿಂದ  
 ಡಿ) ವಿಭಿನ್ನ ಅನುವಂಶೀಯ ಅಂಶಗಳಿಂದ
26. ಮಾನವನ ವಿಕಾಸ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರ ಫಲಿತ (ಉತ್ಪನ್ನ)ವಾಗಿದೆ  
 ಎ) ಅನುವಂಶೀಯತೆ & ಪರಿಸರದ ಅಂಶಗಳು  
 ಬಿ) ಜೈವಿಕ ಅಂಶಗಳು  
 ಸಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ & ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಂಶಗಳು  
 ಡಿ) ಮಾನಸಿಕ ಅಂಶಗಳು
27. ವಿಕಾಸ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು ವ್ಯಕ್ತಿ & ಯಾವ ಅಂತರ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ  
 ಎ) ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಬಿ) ಪರಿಸರದ  
 ಸಿ) ಸಮಾಜದ ಡಿ) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ
28. ವಿಕಾಸದ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಕಂಡು ಬರಲು ಕಾರಣ  
 ಎ) ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಅಂಶಗಳು  
 ಬಿ) ಪರಿಸರದ ಅಂಶಗಳು  
 ಸಿ) ಅನುವಂಶೀಯತೆ & ಪರಿಸರದ ಅಂಶಗಳ ಅಂತರ ಕ್ರಿಯೆ  
 ಡಿ) ದೈಹಿಕ ಅಂಶಗಳು
29. ಫಲಿತ ಅಂಡಾಣುವನ್ನು.....ಎಂದು ಕರೆಯುವವರು  
 ಎ) ಗರ್ಭಕೋಶ ಬಿ) ಭ್ರೂಣ  
 ಸಿ) ಜೈಗೋಟ್ ಡಿ) ಶಿಶು
30. ವರ್ಣ ತಂತುಗಳಲ್ಲಿ ಅನುವಂಶೀಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು  
 ಎ) ಪರಮಾಣುಗಳು ಬಿ) ಅಣುಗಳು  
 ಸಿ) ಪ್ರೋಟೀನುಗಳು ಡಿ) ಗುಣಾಣುಗಳು
31. X & Y ವರ್ಣ ತಂತುಗಳೆರಡು ಕಂಡು ಬರುವುದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ  
 ಎ) ಹೆಣ್ಣು ಲಿಂಗಾಣುಗಳು ಬಿ) ಗಂಡು ಲಿಂಗಾಣುಗಳು  
 ಸಿ) ಮೆದುಳಿನ ಕೋಶಗಳು ಡಿ) ಮಾನವನ ಕೋಶಗಳು
32. ಮಾನವನ ಪ್ರತಿ ವರ್ಣತಂತುವಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಗುಣಾಣುಗಳು ಸಂಖ್ಯೆ ಸರಾಸರಿ  
 ಎ) 2000 ಬಿ) 3000  
 ಸಿ) 3600 ಡಿ) 5000



33. ಗುಣಾಣುಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು  
 ಎ) ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಬಿ) ಜೋಡಿಯಾಗಿ  
 ಸಿ) ಎರಡು ಜೋಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಡಿ) ಬಿಡಿ-ಬಿಡಿಯಾಗಿ
34. ಗುಣಾಣು *GENE* ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ರಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ  
 ಎ) *RNA* ಬಿ) *DNA*  
 ಸಿ) *RBC* ಡಿ) ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್
35. ಅನುವಂಶೀಯವಾಗಿ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಇರುವ ಅವಳಿಗಳನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಕರೆಯುವರು  
 ಎ) ಭ್ರಾತೃ ಅವಳಿಗಳು ಬಿ) ಬಹು ಅವಳಿಗಳು  
 ಸಿ) ಒಡ ಹುಟ್ಟಿದವರು ಡಿ) ಅನನ್ಯ ಅವಳಿಗಳು
36. ಗಂಡು ಮಗುವಿನ ಜನನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ವರ್ಣತಂತುಗಳು  
 ಎ) *XX* ಬಿ) *XY*  
 ಸಿ) *YY* ಡಿ) *XXX*
37. ತಮ್ಮ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲಾಗದ ಗುಣಾಣುಗಳನ್ನು ಎಂದು ಕರೆಯುವರು  
 ಎ) ನಿಷ್ಕ್ರಿಯ ಗುಣಾಣುಗಳು  
 ಬಿ) ಸುಪ್ತ ಗುಣಾಣುಗಳು  
 ಸಿ) ದುರ್ಬಲ ಗುಣಾಣುಗಳು  
 ಡಿ) ಪ್ರಬಲ ಗುಣಾಣುಗಳು
38. ಮಗುವಿನ ಲಿಂಗ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುವುದು  
 ಎ) ತಾಯಿಯ ವರ್ಣತಂತುಗಳಿಂದ  
 ಬಿ) ತಂದೆಯ ವರ್ಣತಂತುಗಳಿಂದ  
 ಸಿ) ನೈಜ ಆಕಸ್ಮಿಕತೆಯಿಂದ  
 ಡಿ) ತಂದೆ ತಾಯಿಯರ ವರ್ಣತಂತುಗಳಿಂದ
39. ತಳಿಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹ  
 ಎ) ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಡಾರ್ವಿನ್  
 ಬಿ) ಜಾನ್ ಗ್ರಿಗೋರ್ ಮಂಡೆಲ್  
 ಸಿ) ಬ್ರೌನ್ ಜಿ.ಹೆಚ್  
 ಡಿ) ಜಾನಸನ್
40. ಜೈಗೋಟ್ ಎನ್ನುವುದು  
 ಎ) ಫಲಿತಗೊಂಡ ಅಂಡಾಣು  
 ಬಿ) ಫಲಿತಗೊಳ್ಳದ ಅಂಡಾಣು  
 ಸಿ) ವೀರ್ಯಾಣು  
 ಡಿ) ಋತುಚಕ್ರದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಅಂಡಾಣು
41. ಮಗುವಿನ ಲಿಂಗ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುವುದು  
 ಎ) ತಾಯಿಯ ವರ್ಣತಂತುಗಳಿಂದ  
 ಬಿ) ತಂದೆಯ ವರ್ಣತಂತುಗಳಿಂದ  
 ಸಿ) ನೈಜ ಆಕಸ್ಮಿಕದಿಂದ  
 ಡಿ) ತಂದೆ ತಾಯಿಯರ ವರ್ಣತಂತುಗಳಿಂದ
42. ತಮ್ಮ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲಾಗದ ಗುಣಾಣುಗಳನ್ನು..... ಎಂದು ಕರೆಯುವರು  
 ಎ) ನಿಷ್ಕ್ರಿಯ ಗುಣಾಣುಗಳು  
 ಬಿ) ಸೂಪ್ತ ಗುಣಾಣುಗಳು  
 ಸಿ) ದುರ್ಬಲ ಗುಣಾಣುಗಳು  
 ಡಿ) ಪ್ರಬಲ ಗುಣಾಣುಗಳು
43. 23ನೇ ಜೊತೆ ವರ್ಣತಂತುಗಳನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕರೆಯುವರು  
 ಎ) ಅನುವಂಶೀಯ ವರ್ಣತಂತು  
 ಬಿ) ಲಿಂಗ ನಿರ್ಧಾರಕ ವರ್ಣತಂತು  
 ಸಿ) ರೋಗ ವರ್ಣತಂತು
44. ಮಗುವಿನ ಮಾನಸಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾದ ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ, ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ & ಆಲೋಚನಾ ಶಕ್ತಿಗಳು.....ಗುಣಗಳಾಗಿವೆ  
 ಎ) ಪರಿಸರ ಜನ್ಯ ಬಿ) ಅನುವಂಶೀಯ  
 ಸಿ) ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡ ಡಿ) ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ
45. ಜೈಗೋಟ್ ಎನ್ನುವುದು .....  
 ಎ) ಫಲಿತಗೊಳ್ಳದ ಅಂಡಾಣು  
 ಬಿ) ಫಲಿತಗೊಂಡ ಅಂಡಾಣು  
 ಸಿ) ವೀರ್ಯಾಣು  
 ಡಿ) ಋತು ಚಕ್ರದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಅಂಡಾಣು
46. ಅನುವಂಶೀಯತೆಯನ್ನು ಎಂತಹ ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು  
 ಎ) ದ್ವಿತೀಯಕ ಬಿ) ಪ್ರಾಥಮಿಕ  
 ಸಿ) ಸ್ಥಿರ ಡಿ) ಚಲನಾತ್ಮಕ
47. ಮಾನವನ ವಿಕಾಸವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮಾನವನ ವಿಕಾಸದ ತತ್ವ ಅಲ್ಲ  
 ಎ) ಹಿಮ್ಮುಖವಾದುದು ಬಿ) ನಿರಂತರತೆ  
 ಸಿ) ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ ಡಿ) ಸಾಮಾನ್ಯದಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆ
48. ಮಾನವನ ಜೀವಕೋಶದಲ್ಲಿರುವ ವರ್ಣತಂತುಗಳ ಜೊತೆ.  
 (ಎ) 23 (ಬಿ) 46  
 (ಸಿ) 44 (ಡಿ) 50
49. ಒಂದು ಮಗು ತನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಯಿಂದ ಅನುವಂಶೀಯವಾಗಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಒಟ್ಟು ವರ್ಣತಂತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ  
 ಎ) 23 ಬಿ) 32  
 ಸಿ) 64 ಡಿ) 46

50. ಬೇವಿನ ಮರಕ್ಕೆ ಬೆಲ್ಲದ ಕಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟಿದರು ಕಹಿ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅಂಶವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ  
 ಎ) ಪರಿಸರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ  
 ಬಿ) ಅನುವಂಶೀಯತೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ  
 ಸಿ) ಪರಿಸರ ಹಾಗೂ ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಎರಡು ಅಂಶಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ  
 ಡಿ) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ
51. ಪ್ರಬಲ ಗುಣವಿದ್ದರೆ ದುರ್ಬಲ ಹಿಂಜರಿಯುವುದು ಈ ಸತ್ಯವನ್ನು ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದವನು  
 ಎ) ಜೆನ್‌ಕೆನಡಿ ಬಿ) ಮೆಂಡೆಲ್  
 ಸಿ) ಮ್ಯಾಕ್‌ಡೂಗಲ್ ಡಿ) ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಗಾಲ್ಟ್
52. ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅಂಶವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ  
 ಎ) ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಬಿ) ಪರಿಸರ  
 ಸಿ) ನಿರ್ನಾಳಗ್ರಂಥಿಗಳು ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
53. ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ನಿರ್ನಾಳ ಗ್ರಂಥಿ  
 ಎ) ಮೇದೋಜಿರಕ ಬಿ) ಆಡ್ರೆಲಿನ್  
 ಸಿ) ಪಿಟ್ಯೂಟರಿ ಡಿ) ಲೈಂಗಿಕ ಗ್ರಂಥಿಗಳು
54. ಸಮರೂಪ ಅವಳಿಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಾರುಣ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಬರಲು ಕಾರಣ  
 ಎ) ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಬಿ) ಆಹಾರ  
 ಸಿ) ವಾಯುಗುಣ ಡಿ) ದೇಹದ ಉಷ್ಣತೆ
55. ವಿಕಾಸದ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಕಂಡು ಬರಲು ಕಾರಣ  
 ಎ) ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಅಂಶಗಳು  
 ಬಿ) ಪರಿಸರದ ಅಂಶಗಳು  
 ಸಿ) ಅನುವಂಶೀಯತೆ & ಪರಿಸರದ ಅಂಶಗಳ ಅಂತರ ಕ್ರಿಯೆ  
 ಡಿ) ದೈಹಿಕ ಅಂಶಗಳು
56. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಗ್ರಂಥಿಯನ್ನು ನಾಯಕ ಗ್ರಂಥಿ ಎಂದು ಕರೆಯುವುದು  
 ಎ) ಆಡ್ರಿನಲ್ ಬಿ) ಪಿಟ್ಯೂಟರಿ  
 ಸಿ) ಗೊನಾಡ್ಸ್ ಡಿ) ಥೈರಾಯಿಡ್
57. ಹಾರ್ಮೋನುಗಳು ಮೂಲತಃ:  
 ಎ) ಜೈವಿಕ ವಸ್ತುಗಳು  
 ಬಿ) ದಾರದ ಎಳೆಯ ರೂಪದ ವಸ್ತುಗಳು  
 ಸಿ) ಕೊಬ್ಬಿನ ವಸ್ತುಗಳು  
 ಡಿ) ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುಗಳು
58. ಮಗುವಿನ ಲಿಂಗ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುವುದು  
 ಎ) ತಾಯಿಯ ವರ್ಣ ತಂತುಗಳಿಂದ  
 ಬಿ) ತಂದೆಯ ವರ್ಣ ತಂತುಗಳಿಂದ  
 ಸಿ) ನೈಜ ಆಕಸ್ಮಿಕತೆಯಿಂದ  
 ಡಿ) ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರ ವರ್ಣ ತಂತುಗಳಿಂದ
59. ಮಗುವಿನ ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣವು ಅವಲಂಬಿ ತವಾಗಿರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ  
 ಎ) ಪರಿಸರ ಪ್ರಭಾವಗಳಿಂದ ಮಾರ್ಪಾಡಾಗುವ ಅನುವಂಶೀಯತೆಯ ಸಂರಚನೆ  
 ಬಿ) ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವನ ಅನುವಂಶೀಯವಾದ ಸಂರಚನೆ  
 ಸಿ) ಅನುವಂಶೀಯತೆ & ಪರಿಸರಗಳೆರಡರ ಸಮಪ್ರಮಾಣ  
 ಡಿ) ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅನುವಂಶೀಯತೆ & ಪರಿಸರಗಳೆರಡರ ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ಥ ಪ್ರಮಾಣ.
60. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪದ ಅನುವಂಶೀಯ ತಂತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಲ್ಲ  
 ಎ) ಎನ್‌ಜೈಮುಗಳು ಬಿ) ಉತಪರಿವರ್ತನೆ  
 ಸಿ) ವರ್ಣ ತಂತು ಡಿ) ಜೇನುಗಳು
61. ಮಾನವನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು  
 ಎ) ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ & ಪರಿಸರ ಸಂಬಂಧಿ ಒತ್ತಡಗಳು  
 ಬಿ) ಅನುವಂಶೀಯತೆ & ಪರಿಸರ ಸಂಬಂಧಿ ಒತ್ತಡಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ  
 ಸಿ) ವಿಭಿನ್ನ ಅನುವಂಶೀಯ ಅಂಶಗಳಿಂದ  
 ಡಿ) ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜೈವಿಕವಾಗಿ
62. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳಿಂದ ಅವರ ಸಂತತಿಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆಗೊಳ್ಳುವ ವಂಶವಾಹಿನಿಗಳು  
 ಎ) ಅವರಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾದವುಗಳು  
 ಬಿ) ಅವರಿಂದ ಮಾರ್ಪಾಡಾದವುಗಳು  
 ಸಿ) ಕೇವಲ ವರ್ಗಾವಣೆಗೊಂಡವು  
 ಡಿ) ಅವರಿಂದ ಚಲನ ಶೀಲವಾದವುಗಳು
63. ಅನುವಂಶೀಯತೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ನೈಜ ವಾಹಕಗಳೆಂದರೆ  
 ಎ) ಜೀವಕೋಶಗಳಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಚೋಪ್ಲಾಸ್ಮ  
 ಬಿ) ಜೀವಗಳು  
 ಸಿ) ಜೀವಕೋಶದ ಕೋಶಕೇಂದ್ರ  
 ಡಿ) ವರ್ಣ ತಂತುಗಳು
64. ಮಗುವಿನ ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಹೇಳಿಕೆ  
 ಎ) ಕೇವಲ ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮಾತ್ರ ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದು  
 ಬಿ) ಕೇವಲ ಪರಿಸರ ಮಾತ್ರ ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದು  
 ಸಿ) ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಇವೆರಡರ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ / ಅನುಪಾತೀಯ ಪ್ರಭಾವವು ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಇರುತ್ತದೆ.  
 ಡಿ) ವಿಕಾಸದ ವೇಳೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದು ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರಗಳ ಪರಸ್ಪಾನುವರ್ತನೆ

65. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವಿಕಾಸವು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವುದು  
 ಎ) ಅನುವಂಶೀಯತೆ  
 ಬಿ) ಪರಿಸರ  
 ಸಿ) ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ  
 ಡಿ) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ
66. ಅನುವಂಶೀಯತೆಯನ್ನು ಎಂತಹ ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು ?  
 ಎ) ಪ್ರಾಥಮಿಕ  
 ಬಿ) ದ್ವಿತೀಯಕ  
 ಸಿ) ಚಲನಾತ್ಮಕ  
 ಡಿ) ಸ್ಥಿರ
67. ಪಿಯಾಜಿಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಗು ಸಾಯತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭುತ್ವಗಳಿಸುತ್ತಾನೆ  
 ಎ) ಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ  
 ಬಿ) ಕಾರ್ಯ ಪೂರ್ವ ಹಂತ  
 ಸಿ) ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ  
 ಡಿ) ಸಂವೇದನಾ ಗತಿ ಹಂತ
68. ಮಗುವಿನ ತಾರ್ಕಿಕ ಆಲೋಚನೆ ಶಕ್ತಿ ಮೂಡುವುದು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ  
 ಎ) ಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ  
 ಬಿ) ಕಾರ್ಯ ಪೂರ್ವ ಹಂತ  
 ಸಿ) ಔಪಚಾರಿಕ ಹಂತ  
 ಡಿ) ಸಂವೇದನಾ ಗತಿ ಹಂತ
69. ಪಿಯಾಜಿಯವರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ವಿಕಾಸದ ವರ್ಗಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ಹಂತ.....  
 ಎ) ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯ ಕ್ರಿಯಾ ವಿಚಾರಗಳು  
 ಬಿ) ತಾತ್ವಿಕ ವಿಚಾರಗಳು  
 ಸಿ) ಸ್ಥಿರಕ್ರಿಯಾ ಪೂರ್ವ ವಿಚಾರಗಳು  
 ಡಿ) ಅಂತರ್ವ್ಯಷ್ಟಿ ವಿಚಾರಗಳು
70. ಪಿಯಾಜಿಯವರ ಪ್ರಕಾರ ವಿಕಾಸದ ಮೊದಲ ಹಂತದಲ್ಲಿ (0-2 ವರ್ಷಗಳು) ಮಗುವು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಕಲಿಯುವುದು  
 ಎ) ಸಂವೇದನೆಗಳ ಮೂಲಕ  
 ಬಿ) ತಟಸ್ಥ ಪದಗಳ ಮೂಲಕ  
 ಸಿ) ಹೊಸ ಭಾಷಾ ಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆಯ ಮೂಲಕ  
 ಡಿ) ಅಮೂರ್ತವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸುವ ಮೂಲಕ
71. ಪಿಯಾಜಿಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಗುವು ವಸ್ತು ಸ್ಥಾಯಿತ್ವವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ ?  
 ಎ) ಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ  
 ಬಿ) ಕಾರ್ಯಪೂರ್ವ ಹಂತ  
 ಸಿ) ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ  
 ಡಿ) ಸಂವೇದನಾ ಗತಿ ಹಂತ
72. ಪಿಯಾಜಿಯವರ ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸದ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಂರಚನೆ ಬದಲಾಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುವರು.  
 ಎ) ಸ್ಕೀಮಾ  
 ಬಿ) ಗ್ರಹಿಕೆ  
 ಸಿ) ಮನೋಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು  
 ಡಿ) ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ
73. ಮಕ್ಕಳ ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿರುವ 4 ಹಂತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದವರು.  
 ಎ) ಪಿಯಾಜೆ  
 ಬಿ) ಸ್ಕಿನ್ನರ್  
 ಸಿ) ಎರಿಕಸನ್  
 ಡಿ) ಕೋಹ್ಲಬರ್ಗ್
74. ಮಕ್ಕಳ ಜಗತ್ತಿನ ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಸರಂಚಿಸುವರು ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿದವರು  
 ಎ) ಸ್ಕಿನ್ನರ್  
 ಬಿ) ಪಿಯಾಜೆ  
 ಸಿ) ಕೋಹ್ಲಬರ್ಗ್  
 ಡಿ) ಪಾವ್ಲೋವ್
75. ಪಿಯಾಜಿಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಮಗುವು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಕುರಿತು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಲು ಆರಂಭಿಸುವ ಹಂತ  
 ಎ) ಕಾರ್ಯ ಪೂರ್ವ ಹಂತ (2-7 ವರ್ಷ)  
 ಬಿ) ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ (11+ ವರ್ಷ)  
 ಸಿ) ಸಂವೇದನಾ ಗತಿ ಹಂತ (0-2 ವರ್ಷ)  
 ಡಿ) ಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ (7-11 ವರ್ಷ)
76. ಮಗುವು ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಲು ಆರಂಭಿಸುವ ಹಂತ.....  
 ಎ) ಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ  
 ಬಿ) ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ  
 ಸಿ) ಸಂವೇದನಾ ಗತಿ ಹಂತ  
 ಡಿ) ಕಾರ್ಯಪೂರ್ವ ಹಂತ
77. ಪಿಯಾಜಿಯವರು ಹೇಳುವಂತೆ ಅಹಂ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡುವ ಹಂತ  
 ಎ) ಸಂವೇದನಾ ಗತಿ ಹಂತ  
 ಬಿ) ಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ  
 ಸಿ) ಕಾರ್ಯ ಪೂರ್ವ ಹಂತ  
 ಡಿ) ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ
78. ಪಿಯಾಜೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಇದು ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹಂತವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ  
 ಎ) ಸ್ಥಿರ ಕ್ರಿಯಾ ಪೂರ್ವ ಹಂತ  
 ಬಿ) ತಾತ್ವಿಕ ಸ್ಥಿರಕ್ರಿಯಾ ಹಂತ  
 ಸಿ) ವಾಸ್ತವಿಕ ಸ್ಥಿರ ಕ್ರಿಯಾ ಹಂತ  
 ಡಿ) ಹದಿಹರೆಯ ಹಂತ

79. ಪಿಯಾಜಿಯವರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ವಿಕಾಸದ ವರ್ಗಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ಹಂತ ಇದಾಗಿದೆ  
 ಎ) ಸ್ಥಿರಕ್ರಿಯಾ ಪೂರ್ಣ ವಿಚಾರಗಳು  
 ಬಿ) ಅಂತರದೃಷ್ಟಿ ವಿಚಾರಗಳು  
 ಸಿ) ತಾತ್ವಿಕ ವಿಚಾರಗಳು  
 ಡಿ) ವಾಸ್ತವಿಕ ಕ್ರಿಯಾ ವಿಚಾರ
80. ಈ ಕೆಳಗೆ ಪಿಯಾಜಿಯವರು ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸದ ನಾಲ್ಕು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾಗಿ ನಮೂದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು  
 ಎ) ಸಂವೇದನಾಗತಿ ಹಂತ  
 ಬಿ) ಕಾರ್ಯಪೂರ್ವ ಹಂತ  
 ಸಿ) ಕಾರ್ಯ ನಂತರದ ಹಂತ  
 ಡಿ) ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ
81. ಪಿಯಾಜಿ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೊದಲ ಹಂತ  
 ಎ) ಸಂವೇದನ ಗತಿಯ ಹಂತ  
 ಬಿ) ಮೂರ್ತ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಹಂತ  
 ಸಿ) ಜೌಪಚಾರಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಹಂತ  
 ಡಿ) ಕಾರ್ಯಪೂರ್ವ
82. ಕಲಿಕೆಯು ಪರಿಪಕ್ವತೆಯ ಪ್ರತಿಫಲ  
 ಎ) ಅನುಭವ ಬಿ) ಸಂವೇದನೆ  
 ಸಿ) ಕಲ್ಪನೆ ಡಿ) ವಿಕಾಸ
83. ಬಹುಮುಖಿ ವಿಕಸನವು ಈ ಮೂಲಕ ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಲ್ಲದು.  
 ಎ) ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು.  
 ಬಿ) ಬೌದ್ಧಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.  
 ಸಿ) ಜ್ಞಾನವಲಯ. ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಲಯ ಮತ್ತು ಸೈಕೋಮೋಟರ್ ವಲಯ  
 ಡಿ) ಭಾವನೆಗಳ ಪ್ರಬುದ್ಧತೆಯ ವಲಯ
84. ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಷೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು.  
 ಎ) ಜೀನ್-ಪಿಯಾಜಿ  
 ಬಿ) ಲಾರೆನ್ಸ್ ಕೋಹ್ಲರ್  
 ಸಿ) ವೈಗೋಟ್ಸ್ಕಿ  
 ಡಿ) ಕೋಹ್ಲರ್
85. ಕೊಹ್ಲ ಬರ್ಗನ್ ವಿಕಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನೀಡುವುದು .....ಯ ಮೇಲೆ.  
 (ಅ) ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ  
 (ಬಿ) ಪರಿಪಕ್ವತೆ  
 (ಕ) ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ  
 (ಡ) ರೂಪಿಸುವ ವಿನ್ಯಾಸ.
86. ಮಗುವಿನ ಹೃದಯ ಬಡಿತ ಒಂದು ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ.....ಬಾರಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.  
 ಎ) 70-72 ಬಿ) 110-120  
 ಸಿ) 30-35 ಡಿ) 50-60
87. ಸ್ಮೃತಿ ಮತ್ತು ವಿಸ್ಮೃತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮರೆವಿನ ವಕ್ರರೇಖೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿದಾತ,  
 (ಅ) ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್.  
 (ಬಿ) ಹರ್ಮನ್ ಎಬ್ಲಿಂಗ್ ಹಾಸ್.  
 (ಕ) ಸ್ವಿಯರ್ ಮನ್.  
 (ಡ) ಕಾರ್ಲ್ ಯಂಗ್.
88. ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಯಾರ ಕೊಡುಗೆ  
 ಎ) ಬ್ರೂನರ್ ಬಿ) ಥಾರ್ನಡೈಕ್  
 ಸಿ) ಪಾಪ್ಲೆವ ಡಿ) ಸ್ಕಿನ್ನರ್
89. ಇದನ್ನು ಮಗುವಿನ ದುರ್ಬಲತೆಯ ವಿಧ ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ :  
 ಎ) ನಗುವುದು ಬಿ) ಉಗ್ಗುವಿಕೆ  
 ಸಿ) ತಪ್ಪುಭಾಷೆಗಳ ಹವ್ಯಾಸ ಡಿ) ಅಳುವುದು
90. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣ :  
 ಎ) ಪರಿಸರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬಿ) ಪೋಷಕರ ಹಂತ  
 ಸಿ) ಪೋಷಕರ ತಿರಸ್ಕಾರ ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
91. ಮಾತು ಬರದ ಮೂಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬ ತನ್ನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ರೂಪ ಯಾವುದು  
 ಎ) ಅಭಿನಯಿಸುವಿಕೆ ಬಿ) ಮೂರ್ತಿಕರಿಸುವಿಕೆ  
 ಸಿ) ಪ್ರತೀಕಗೊಳಿಸುವಿಕೆ ಡಿ) ಸಂಕೇತಿಕರಿಸುವಿಕೆ
92. ಮಕ್ಕಳ ಅಸಾಧಾರಣ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣ ಏನು  
 ಎ) ಅತಿ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಸಡಿಲವಾದ ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳು  
 ಬಿ) ಅತಿ ಸಡಿಲವಾದ ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳು  
 ಸಿ) ಅತಿಯಾದ ರೋಗ ನಿಯಂತ್ರಣ  
 ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
93. ಮಗುವು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಮುನ್ನಡೆ ಸಾಧಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದೆ  
 ಎ) ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿಧಾನ ಅಳವಡಿಕೆ  
 ಬಿ) ಕಥನ ವಿಧಾನದ ಅಳವಡಿಕೆ  
 ಸಿ) ಕ್ರೀಡಾ ವಿಧಾನದ ಅಳವಡಿಕೆ  
 ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

94. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಲಿಯುವವ ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರತಿಭಾವಂತನೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಲಿಯುವವ ಮಗುವಿಗೆ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಗುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಭಾವನೆ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ  
ಎ) ಪ್ರೀತಿ ಬಿ) ಸ್ನೇಹ  
ಸಿ) ದ್ವೇಷ ಡಿ) ವಾತ್ಸಲ್ಯ
95. ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಗುವಿನ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅಂಗದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕುಂಠಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ  
ಎ) ಮಿದುಳು ಬಿ) ಸ್ನಾಯು  
ಸಿ) ಹೃದಯ ಡಿ) ಪಂಚೇದ್ರಿಯ
96. ಸಂಗೀತ ವಿದ್ವಾಂಸ ಕುಟುಂಬದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ  
ಎ) ಗಾಲ್ಪನ್ ಬಿ) ಜೋಕ್ಸ್  
ಸಿ) ಥಾರ್ನಡ್ಡೆಕ್ ಡಿ) ಎಲ್ಲರೂ
97. ಮಗುವಿನ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಏನನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ  
ಎ) ಅವನ ಮಾನಸಿಕ ಪರಿಪಕ್ವತೆಯ ಮಟ್ಟ  
ಬಿ) ಅವನ ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ದರ  
ಸಿ) ಆತನ ಆಂತರಿಕ ಮಾನಸಿಕ ಮಟ್ಟ  
ಡಿ) ಆತನ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸ್ಥಾನ-ಸ್ಥಿತಿ
98. ಮಾನವನಲ್ಲಾಗುವ ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಏನೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು  
ಎ) ಬೆಳವಣಿಗೆ ಬಿ) ವಿಕಾಸ  
ಸಿ) ಕ್ರಾಂತಿ ಡಿ) ಚಾರಿತ್ರ್ಯ
99. ಸಂವೇದನೆ ಎಂದರೆ ಈ ಅರ್ಥ ನೀಡಬಹುದು  
ಎ) ಕದಡು ಬಿ) ಭಾವನೆ  
ಸಿ) ಚಲಿಸು ಡಿ) ವೇಗವಾಗಿ ಚಲಿಸುವುದು
100. 23 ವರ್ಣತಂತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಮಹತ್ವ ಹೊಂದಿರುವುದು  
ಎ) ಲಿಂಗ ವರ್ಣತಂತು ಬಿ) ಅಂಟಾಣು  
ಸಿ) ಸಾಮಾನ್ಯ ವರ್ಣತಂತು ಡಿ) ವೀರ್ಯಾಣು
101. ಕೋಪವು ಒಂದು ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ರೂಪವಾಗಿದೆ  
ಎ) ಧನಾತ್ಮಕ ಬಿ) ಋಣಾತ್ಮಕ  
ಸಿ) ತಟಸ್ಥ ಡಿ) ರೋದ
102. ಮಾಸ್ಟರ್ ಗ್ಲಾಂಡ್ ಎಂದು ಯಾವುದನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ  
ಎ) ಆಡ್ರಿನಲ್ ಬಿ) ಪಿಟ್ಯುಟರಿ  
ಸಿ) ಗೊನಾಡ್ ಡಿ) ಥೈರಾಯಿಡ್
103. ಲೈಂಗಿಕ ವರ್ತನೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಗ್ರಂಥಿ  
ಎ) ಪೀನಿಯಲ್ ಬಿ) ಪಿಟ್ಯುಟರಿ  
ಸಿ) ಗೊನಾಡ್ ಡಿ) ಆಡ್ರಿನಲ್

104. ಹದಿಹರೆಯದವರ ಸರಾಸರಿ ಲೈಂಗಿಕ ಪರಿಪಕ್ವದ ವಯಸ್ಸು  
ಎ) ಹೆಣ್ಣು-9ವರ್ಷ, ಗಂಡು-11ವರ್ಷ  
ಬಿ) ಹೆಣ್ಣು-11ವರ್ಷ, ಗಂಡು-13ವರ್ಷ  
ಸಿ) ಹೆಣ್ಣು-12ವರ್ಷ, ಹಾಗೂ ಗಂಡು-12 ವರ್ಷ  
ಡಿ) ಹೆಣ್ಣು-9-13ವರ್ಷ ಹಾಗೂ ಗಂಡು 11-15 ವರ್ಷ
105. ಮಗುವಿನ ಜೀವನದ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಯೋಗ ಇದಾಗಿದೆ  
ಎ) ಸಮುದಾಯ ಬಿ) ಕುಟುಂಬ  
ಸಿ) ಶಾಲೆ ಡಿ) ಗೃಹ ಪಾಠಶಾಲೆ
106. ದ್ರವ್ಯರಾಶಿ, ತೂಕ, ಪರಿಮಾಣದ ವಿಕಾಸನ ಉಂಟಾಗುವ ಅವಧಿ.  
ಎ) ಸಂವೇದನಾಗತಿ ಹಂತ  
ಬಿ) ಕಾರ್ಯಪೂರ್ವ ಹಂತ  
ಸಿ) ಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ  
ಡಿ) ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ
107. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾನವನ ವರ್ತನೆಗಳು ಕಂಡು ಬರುವುದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅಂಶಗಳು ಪರಿಪಕ್ವತೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದಾಗ  
ಎ) ಕಲಿಕೆ ಬಿ) ಅನುವಂಶೀಯತೆ  
ಸಿ) ಲೈಂಗಿಕ ಪಕ್ವತೆ ಡಿ) ಪರದಿ ನರವ್ಯೂಹ
108. ಯಾವ ಹಂತವನ್ನು ಮಾನವನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕೋಲಾಹಲದ ಅವಧಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ  
ಎ) ಬಾಲ್ಯ ಬಿ) ಮದ್ಯವಯಸ್ಕ  
ಸಿ) ಹದಿಹರೆಯ ಡಿ) ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ
109. ನಾವು ಬಿಸಿಯಾದ ನೀರನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದಾಗ ಕೈಯನ್ನು ತಕ್ಷಣ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಇದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ  
ಎ) ವರ್ಗಾವಣೆ ಬಿ) ಪರಾವರ್ತಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ  
ಸಿ) ಮೆದುಳಿನ ಕ್ರಿಯೆ ಡಿ) ನಿಷ್ಕ್ರಿಯ ಕ್ರಿಯೆ
110. ಮಾತೃತ್ವ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರವಹಿಸುವ ಹಾರ್ಮೋನ್ ಯಾವುದು  
ಎ) ಆಂಡ್ರೋಜನ್ ಬಿ) ಈಸ್ಟ್ರೋಜನ್  
ಸಿ) ಪ್ರೊಜೆಸ್ಟಿರಾನ್ ಡಿ) ಪ್ರೊಲ್ಯಾಕ್ಟಿನ್
111. ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ನಿರ್ನಾಳ ಗ್ರಂಥಿ  
ಎ) ಆಡ್ರಿನಲ್ ಗ್ರಂಥಿ  
ಬಿ) ಥೈರಾಯಿಡ್ ಗ್ರಂಥಿ  
ಸಿ) ಪಿಟ್ಯುಟರಿ ಗ್ರಂಥಿ  
ಡಿ) ಪ್ಯಾರಾ ಥೈರಾಯಿಡ್ ಗ್ರಂಥಿ

112. ರಕ್ತದ ಸಕ್ಕರೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಹಾರ್ಮೋನು

- ಎ) ಪ್ರೊಲಾಕ್ಟಿನ್ ಬಿ) ಥೈರಾಕ್ಸಿನ್  
ಸಿ) ಇನ್ಸುಲಿನ್ ಡಿ) ಟೆಸ್ಟೋಸ್ಟಿರೋನ್

113. ಸಂವೇಗದ ಅರ್ಥ

- ಎ) ಕದಡು ಬಿ) ಪ್ರತಿಭಟಿಸು  
ಸಿ) ಚಲಿಸು ಡಿ) ಸ್ಥಿರ

114. ಸಂವೇಗಗಳ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಪರಿಪಕ್ವನ್.....ಗಳು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ

- ಎ) ಅನುಭವ ಬಿ) ಅನುಕರಣೆ  
ಸಿ) ಪರಿಸರ ಡಿ) ಕಲಿಕೆ

115. ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚು ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದವರು

- ಎ) ಜರ್ಸಿಲ್ಡ್ ಬಿ) ಗಾಲ್ಡನ್  
ಸಿ) ಪಿಯಾಜೆ ಡಿ) ಬ್ರಿಡ್ಜ್

116. ಮೆದುಳಿನ ಯಾವ ಭಾಗವನ್ನು ಭಾವನೆಗಳ ಮೂಲಸ್ಥಾನ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

- ಎ) ಥೈಲಾಮಸ್ ಬಿ) ಸೆರೆಬ್ರಮ್  
ಸಿ) ಸೆರೆಬೆಲಮ್ ಡಿ) ಹೈಪೊಥಲಾಮಸ್

117. ಪ್ರೀತಿ ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು.....ಸಂವೇಗವಾಗಿದೆ

- ಎ) ಧನಾತ್ಮಕ ಬಿ) ಋಣಾತ್ಮಕ  
ಸಿ) ತಟಸ್ಥ ಡಿ) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

118. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುವಂತೆ ಹುಡುಗಿಯರು

- ಎ) ಹುಡುಗರಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅಸೂಯೆ ಭಾವನೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ  
ಬಿ) ಹುಡುಗರಷ್ಟೆ ಅಸೂಯೆ ಭಾವನೆ ತೋರುತ್ತಾರೆ  
ಸಿ) ಅಸೂಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ  
ಡಿ) ಹುಡುಗರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಸೂಯೆ ಭಾವನೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ

119. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಯೋಮಾನ ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ಅವನ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಿರಸ್ಥೆಯು

- ಎ) ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ ಬಿ) ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ  
ಸಿ) ಒಲಾಡುತ್ತದೆ ಡಿ) ಮರೆಯಾಗುತ್ತದೆ

120. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣ

- ಎ) ಪರಿಸರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು  
ಬಿ) ಪೋಷಕರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು  
ಸಿ) ಪೋಷಕರ ತಿರಸ್ಕಾರ  
ಡಿ) ಮೆಲಿನ್ ಎಲ್ಲವೂ

121. ಮಾತು ಎಂಬುದು

- ಎ) ಅನುವಂಶೀಯವಾದುದು  
ಬಿ) ಅರ್ಜಿತವಾದುದು  
ಸಿ) ಅನುವಂಶೀಯ ಹಾಗೂ ಅರ್ಜಿತವಾದುದು  
ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

122. ಇಬ್ಬರೂ ಪೋಷಕರು ಮಾತನಾಡುವುದು ಮಗುವಿನ ಭಾಷಾ ವಿಕಾಸ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ

- ಎ) ಭಿನ್ನ ಭಾಷೆಗಳಾಗಿದ್ದರೆ  
ಬಿ) ಒಂದೇ ಭಾಷೆಯಾಗಿದ್ದರೆ  
ಸಿ) ಪ್ರದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಯಾಗಿದ್ದರೆ  
ಡಿ) ಪೋಷಕರ ಭಾಷೆ ಮಗುವಿನ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದು

123. ಪದಗಳು & ವಾಕ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

- ಎ) ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ರೂಪಣ ಬಿ) ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಶಾಸ್ತ್ರ  
ಸಿ) ಭಾಷೆ ಡಿ) ಭಾಷಾ ವಿಜ್ಞಾನ

124. ವಸ್ತುಗಳು ಶಾಶ್ವತ ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವಿಗೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ಅಸ್ತಿತ್ವವಿದೆ ಎನ್ನುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮರು ಕಲಿಯುವುದು ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಹಂತದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ

- ಎ) ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ  
ಬಿ) ಸಂವೇದನಗತಿ ಹಂತ  
ಸಿ) ಮೂರ್ತಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ  
ಡಿ) ಕಾರ್ಯ ಪೂರ್ವ ಹಂತ

125. ಕಾರ್ಯಪೂರ್ವ ಹಂತದ ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಕೊರತೆಯೆಂದರೆ

- ಎ) ಅವಧಾನದ ಕೊರತೆ  
ಬಿ) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚಿಂತನೆ  
ಸಿ) ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ  
ಡಿ) ಅಸಮರ್ಪಕ ತಾರ್ಕಿಕತೆ

126. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ತನ್ನ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ವರ್ಧಿಸಿ ವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು.....ಎನ್ನುವರು

- ಎ) ಮನೋಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ  
ಬಿ) ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ ಒದಗಿಸುವಿಕೆ ಅಥವಾ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ  
ಸಿ) ಸಮಸ್ಥಿತಿ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ  
ಡಿ) ಬದಲಾಯಿಸುವಿಕೆ

127. ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರತಿಪಾದಕ  
ಎ) ಸ್ಕಿನ್ನರ್ ಬಿ) ಬ್ರೂನರ್  
ಸಿ) ಮಾಸ್ಕೋ ಡಿ) ಪಾವ್ಲೆವ
128. ಬ್ರೂನರವರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮ.....  
ಎ) ಕ್ರಿಯೆ ಬಿಂಬ ಪದಗಳು  
ಬಿ) ಬಿಂಬ ಕ್ರಿಯೆ ಪದಗಳು  
ಸಿ) ಪದಗಳು ಕ್ರಿಯೆ ಬಿಂಬ  
ಡಿ) ಕ್ರಿಯೆ ಪದಗಳು ಬಿಂಬ
129. ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಬಿಂಬಾತ್ಮಕ & ಸಾಂಕೇತಿಕ ಎಂಬ ಮೂರು ಹಂತಗಳು ಮಗುವಿನ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾಸಿಸಿರುವ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ  
ಎ) ವೈಗೋಟ್ಸಕಿ ಬಿ) ಪಿಯಾಜೆ  
ಸಿ) ಫ್ರಾಯ್ಡ್ ಡಿ) ಬ್ರೂನರ್
130. ಎರಿಕ್ಸನ್‌ರವರ ಮಾನವನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಮನೋಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನ ಪರ್ಯಂತ ನಡೆಯುವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದ್ವಂದ್ವಗಳು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುವುದು  
ಎ) 7 ಬಿ) 9  
ಸಿ) 8 ಡಿ) 10
131. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮನೋಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ  
ಎ) ತರಬೇತಿ  
ಬಿ) ಸಮಾಜದ ಪ್ರಭಾವ  
ಸಿ) ವ್ಯಕ್ತಿ ಪಡೆದ ಅನುಭವಗಳು  
ಡಿ) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸ
132. ಎರಿಕ್ಸನ್‌ರವರ ಮನೋ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ರೂಪಿತವಾಗಿದೆ  
ಎ) ಕೋಹ್ಲಬರ್ಗ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ  
ಬಿ) ಪ್ಲಾಯ್ಡರವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ  
ಸಿ) ಪಾವ್ಲೆವರವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ  
ಡಿ) ಪಿಯಾಜೆಯವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ
133. ಎರಿಕ್ಸನ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಮಗು ನಂಬಿಕೆ & ಅಪನಂಬಿಕೆಯ ಮನೋಧೋರಣೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಹಂತ  
ಎ) ಹದಿಹರೆಯ ಬಿ) ಶೈಶವ  
ಸಿ) ವಯಸ್ಕ ಡಿ) ಮಧ್ಯವಯಸ್ಕ
134. ಎರಿಕ್ಸನ್‌ರವರ ಮನೋಸಾಮಾಜಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಹದಿಹರೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಪ್ರಮುಖ ಸಂಘರ್ಷ ಯಾವುದು  
ಎ) ನಂಬಿಕೆ-ಅಪನಂಬಿಕೆ  
ಬಿ) ಆತ್ಮೀಯತೆ-ಒಂಟಿತನ  
ಸಿ) ಅನನ್ಯತೆ-ಪಾತ್ರಗೊಂದಲ  
ಡಿ) ಸಮಗ್ರತೆ-ಹಠಾಶೆ
135. ವಿಕಾಸ, ಸಂಬಂಧ, ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಪಡಿಸಿದವರು  
ಎ) ಸ್ಕಿನ್ನರ್ ಬಿ) ವೈಷ್ಣರ್  
ಸಿ) ಹ್ಯಾಮಿಂಗ್‌ಹರ್ಸ್ಟ್ ಡಿ) ಚೇರ್ಸ್‌ಲ್ಡ್
136. ಹ್ಯಾಮಿಂಗ್‌ಹರ್ಸ್ಟ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ  
ಎ) ವಿಕಾಸದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು  
ಬಿ) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿಕಾಸ  
ಸಿ) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಯೋಮಾನದ ಅಸಮಾನ್ಯತೆ  
ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
137. ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಉದಯವಾಗುವ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರ ಕಾರಣದಿಂದ  
ಎ) ದೈಹಿಕ ಪರಿಪಕ್ವತೆ  
ಬಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು  
ಸಿ) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು  
ಡಿ) ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂಗಳಿಂದ
138. ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ  
ಎ) ಪರಿಪಕ್ವಗೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವ ವರ್ತನೆಗಳು  
ಬಿ) ಅಭ್ಯಾಸ & ತರಬೇತಿ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುವ ಕೌಶಲಗಳು  
ಸಿ) ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಯೋಮಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪಿನ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕೌಶಲಗಳು & ವರ್ತನಾ ವಿನ್ಯಾಸಗಳು  
ಡಿ) ವ್ಯಕ್ತಿ ಪರಿಪಕ್ವತೆಯನ್ನಾಧರಿಸಿರುವ ಕೌಶಲಗಳು
139. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಹದಿಹರೆಯ ಹಂತದ ಪ್ರಮುಖ ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ  
ಎ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸಿರುವುದಿಲ್ಲ  
ಬಿ) ಹಿರಿಯರ ನಿಯಂತ್ರಣದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದುವುದು  
ಸಿ) ತಾತ್ವಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು  
ಡಿ) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

140. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಹದಿಹರೆಯದವರ ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ  
 ಎ) ವೈವಾಹಿಕ ಹಾಗೂ ಕುಟುಂಬ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದು  
 ಬಿ) ಜೀವನ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು  
 ಸಿ) ಒಂದು ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದು  
 ಡಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಬ್ದಾರಿಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸುವುದು & ಸೂಚಿಸುವುದು

141. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹದಿಹರೆಯದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ  
 ಎ) ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾನೆ  
 ಬಿ) ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಜರುಪ್ತೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ  
 ಸಿ) ಲೈಂಗಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ  
 ಡಿ) ತಾನು ಕಾಣುವ ವಸ್ತುಗಳು ಮಾತ್ರ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ.

142. ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಕಲಿಕಾಕಾರರು ಪರಸ್ಪರ ವಿಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು  
 ಎ) ವಿಕಾಸದ ಸರಣಿ  
 ಬಿ) ಬೆಳವಣಿಗೆ & ವಿಕಾಸದ ತತ್ವ  
 ಸಿ) ವಿಕಾಸದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ  
 ಡಿ) ವಿಕಾಸದ ದರ

143. ಸಂರಚನಾವಾದವು ಒಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಿ,  
 ಎ) ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಬಲ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು  
 ಬಿ) ಅನುಕರಣೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು  
 ಸಿ) ಜಗತ್ತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಕಲಿಕಾಕಾರರು ಸ್ವನೋಟವನ್ನು ಸಂರಚಿಸುವ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು  
 ಡಿ) ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಬಲ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು

144. ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ವಿಕಾಸವು ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಯಾವುದರ ಭಾಗವಾಗಿದೆ  
 ಎ) ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸ                      ಬಿ) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸ  
 ಸಿ) ದೈಹಿಕ ವಿಕಾಸ                        ಡಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸ

145. ಗರಿಷ್ಠ & ನಿರ್ಣಾಯಕ ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ನಡೆಯುವ ಹಂತ  
 ಎ) ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆ  
 ಬಿ) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ  
 ಸಿ) ವಯಸ್ಕ ಹಂತ  
 ಡಿ) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ

146. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪುರುಷರು ಮಹಿಳೆಯರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಈ ಹೇಳಿಕೆಯು  
 ಎ) ಸರಿ ಇದೆ  
 ಬಿ) ಲಿಂಗಬೇಧವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ  
 ಸಿ) ಸರಿ ಇರಬಹುದು  
 ಡಿ) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ವಿಭಿನ್ನ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿ ಇದೆ.

147. ಮಗುವಿನ ವಿಕಾಸದ ತತ್ವಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.  
 ಎ) ಕಲಿಕಾರರ ವಿಭಿನ್ನ ಕಲಿಕಾ ಶೈಲಿಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಪೂರೈಸುವುದು  
 ಬಿ) ಕಲಿಕಾಕಾರರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು  
 ಸಿ) ಕಲಿಕಾಕಾರರಿಗೆ ಏಕೆ ಭೋಧಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ನೀಡುವುದು  
 ಡಿ) ಕಲಿಕಾರರ ಆರ್ಥಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

148. ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಎಂದರೇನು  
 ಎ) ಸಮಾಜದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು  
 ಬಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು  
 ಸಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡುವುದು  
 ಡಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ನಿಟ್ಟಾಗಿ ಪಾಲಿಸುವುದು

149. ಮಗುವಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ ಇದೆ  
 ಎ) ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ವೈಯಕ್ತಿಕವಲ್ಲ  
 ಬಿ) ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ  
 ಸಿ) ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ವಿಕಾಸವು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿನ್ಯಾಸ ಹೊಂದಿವೆ  
 ಡಿ) ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಪದಸೋಪಾನವಲ್ಲ

150. ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸದ ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತದ ಮುಖ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಯಾವುದು ?  
 ಎ) ಮೂರ್ತ ಚಿಂತನೆ  
 ಬಿ) ಅಮೂರ್ತ ಚಿಂತನೆ  
 ಸಿ) ಅಹಂಕೇಂದ್ರಿತ ವರ್ತನೆ  
 ಡಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆ

151. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ..... ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ.  
 ಎ) ಪರಿಸರ  
 ಬಿ) ಅನುವಂಶೀಯತೆ  
 ಸಿ) ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು  
 ಡಿ) ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ

152. ವೈಗೋಸ್ಕಿಯವರು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದರ ಪಾತ್ರ ಪ್ರಮುಖ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು ?  
 ಎ) ನೈತಿಕ                                      ಬಿ) ದೈಹಿಕ  
 ಸಿ) ಅನುವಂಶೀಯತೆ                        ಡಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ



153. ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಏಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ಗಾಯನ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವಾಗ ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಆದ್ಯತೆ ಕೊಡುವುದು, ಇಲ್ಲ ಪ್ರದರ್ಶನವಾಗುತ್ತಿರುವುದು.  
 ಎ) ಲಿಂಗಬೇಧ ಬಿ) ಪ್ರಗತಿಶಿಲ ವಿಧಾನ  
 ಸಿ) ವಾಸ್ತವಿಕ ಯೋಚನೆ ಡಿ) ಜಾಗತಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು

154. ಕೋಹ್ಲಬರ್ಗರವರ ಪ್ರಕಾರ ಮಕ್ಕಳು ಸರಿ-ತಪ್ಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ .....ಯೋಚಿಸುವರು  
 ಎ) ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ  
 ಬಿ) ಪಾಲಕರ ನಿರ್ದೇಶನಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ  
 ಸಿ) ವಿಭಿನ್ನ ವಯಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಏಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ  
 ಡಿ) ವಿಭಿನ್ನ ವಯಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ

155. ಕೋಹ್ಲಬರ್ಗರವರ ಪ್ರಕಾರ ಸರಿ-ತಪ್ಪು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕುರಿತು ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿರುವ ಚಿಂತನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುವರು ?  
 ಎ) ನೈತಿಕ ವಾಸ್ತವಿಕತೆ ಬಿ) ನೈತಿಕ ವಿವೇಚನೆ  
 ಸಿ) ನೈತಿಕ ದ್ವಂದ್ವ ಡಿ) ಸಹಯೋಗ ನೈತಿಕತೆ

156. ಮಕ್ಕಳ ಜಗತ್ತಿನ ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಸರಂಚಿಸುವರು ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿರುವರು  
 ಎ) ಸ್ಪಿನ್ನರ್ ಬಿ) ಪಿಯೋಜಿ  
 ಸಿ) ಕೋಹ್ಲಬರ್ಗ ಡಿ) ಪಾಪ್ಲೇವ

157. ಕೆಳವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಆಟದ ಮೂಲಕ ಬೋಧಿಸುವ ವಿಧಾನವು ಆಧಾರಿತವಾಗಿರುವುದು.  
 ಎ) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು  
 ಬಿ) ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತತ್ವಗಳಲ್ಲಿ  
 ಸಿ) ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ತತ್ವಗಳಲ್ಲಿ  
 ಡಿ) ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ತತ್ವಗಳು

158. ಮಗುವು ಸವೂಚೋ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಗತ್ಯತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸದೇ ಇರುವ ಹೇಳಿಕೆ ಯಾವುದು ?  
 ಎ) ಸ್ನೇಹದ ಅಗತ್ಯತೆ  
 ಬಿ) ದೇಹದಿಂದ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ನಿಯಮಿತ ವಿಸರ್ಜನೆ.  
 ಸಿ) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ  
 ಡಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಮತ್ತು ಹೊಗಳಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ.

159. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ & ವಿಕಾಸದ ಆಂತರಿಕ ಅಂಶವಾಗಿಲ್ಲ?  
 ಎ)ತಾಯಿ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿನ ಪರಿಸರ  
 ಬಿ)ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ  
 ಸಿ)ಜೈವಿಕ ಅಂಶ  
 ಡಿ)ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಂಶ

160.ಶಾಲಾ ಪೂರ್ವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಯಾವುದರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ  
 ಎ) ತಿದ್ದುವಿಕೆ ಬಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನುಕ್ರಿಯೆ  
 ಸಿ) ಅವಲೋಕನ ಡಿ) ಪರಪಕ್ಷತೆ

161. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಭದ್ರತೆಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವಂತಹ ಮಗು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ  
 ಎ) ಕ್ಷೇಪ್ಯತೆ ಪಡೆಯುವ ಸಾದ್ಯತೆ ಇದೆ  
 ಬಿ) ಸ್ವೀಕೃತವಾಗುವ ಸಾದ್ಯತೆ ಇದೆ  
 ಸಿ) ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳದ ಸಾದ್ಯತೆ  
 ಡಿ) ಉಜ್ವಲವಾಗುವ ಸಾದ್ಯತೆ ಇದೆ.

162.ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದವರು  
 ಎ) ಹರ್ಲಾಕ್ ಬಿ) ಪಿಯೋಜಿ  
 ಸಿ) ಎರಿಕ್‌ಸನ್ ಡಿ) ಹ್ಯಾರ್ವಿನ್ ಹರ್ಸೆಲ್

163.ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವಿಕಾಸದ ಉದಾರಣೆಯಾಗಿದೆ  
 ಎ) ಶಬ್ದ ಭಂಡಾರದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ  
 ಬಿ) ತೂಕದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳ  
 ಸಿ) ಎತ್ತರಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆ  
 ಡಿ) ಹಲ್ಲು ಕಾಣಿಸುವುದು

164. ನಿಜವಾದ ನೈತಿಕತೆಯ ಅರ್ಥವೆಂದರೆ.....  
 ಎ) ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವುದು  
 ಬಿ) ನೈತಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳಿಗನುಗುಣ ವರ್ತನೆ  
 ಸಿ) ಬಹುಮಾನ & ದಂಡನೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುವುದು  
 ಡಿ) ವಯಸ್ಕರ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅನುಕರಣ ಮಾಡುವುದು

165.ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ 3 ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರುವ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ.....  
 ಎ) ಗ್ಯಾಂಗ್ನಿ ಬಿ) ಕೋಹ್ಲರ್  
 ಸಿ) ಅಸುಬೆಲ್ ಡಿ) ಬ್ರೂನರ್

166. ನಿಯಮವನ್ನು ಹೀಗೆ ಪರಿಭಾಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.....  
 ಎ) ಲಕ್ಷಣಗಳ ನಿರೂಪಣೆ  
 ಬಿ) ಗ್ರಹಿಕೆಯ ನಿರೂಪಣೆ  
 ಸಿ) ಸಮಾನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸಂಕೇತ  
 ಡಿ) ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ನಡುವಣ ಸಂಬಂಧ ನಿರೂಪಣೆ

167. ಶಾಲಾಪೂರ್ವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಯಾವುದರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ  
 ಎ) ತಿದ್ದುವಿಕೆ ಬಿ) ಪರಿಪಕ್ವತೆ  
 ಸಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನುಕ್ರಿಯೆ ಡಿ) ಅವಲೋಕನ

168.ಶೈಶವಾವಸ್ಥೆಯ ನಂತರದ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರು ಹುಡುಗಿಯರಿಗಿಂತ ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಕ್ರಿಯರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಕಾರಣ  
 ಎ) ಭೌತಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು  
 ಬಿ) ಅನುವಂಶೀಯತೆ  
 ಸಿ) ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬ  
 ಡಿ) ಪರಿಸರ

169.ಬೂನರವರ ಜ್ಞಾನನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ

ಅಂಶಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮ

- ಎ) ಕ್ರಿಯೆ, ಪದಗಳು, ಅನುಕ್ರಮ
- ಬಿ) ಪದಗಳು, ಕ್ರಿಯೆ, ಬಿಂಬ
- ಸಿ) ಕ್ರಿಯೆ, ಬಿಂಬ, ಪದಗಳು
- ಡಿ) ಬಿಂಬ, ಕ್ರಿಯೆ, ಪದಗಳು

170.ಗೊಂಬೆಯ ಭಾಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಲು ಇಫಾನರವರು ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಮುರಿದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದರು ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೀವೇನು ಮಾಡುವಿರಿ

- ಎ) ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಮುರಿಯಬಾರದೆಂದು ಆತನಿಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಕೊಡುವುದು
- ಬಿ) ಯಾವಾಗಲೂ ಗಮನ ನೀಡುವುದು
- ಸಿ) ಇಫಾನರವರನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಗೊಂಬೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ
- ಡಿ) ಆತನ ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ, ಅವನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ದಾರಿ ತೋರುವುದು

171. ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರೇರಿತವಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಮುಖ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಏನು

- ಎ) ತಮ್ಮ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಂತುಲಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು
- ಬಿ) ಅಂತರ್ಮುಖಿ ಸ್ವಭಾವ
- ಸಿ) ವಿಷಾದಗ್ರಸ್ತರಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸುವುದು
- ಡಿ) ಅತಿರೇಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾ ಸ್ವಭಾವ

172. ಬೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕಾರಕ ಯಾವುದು

- ಎ) ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿಷಯಪ್ರಭುತ್ವ
- ಬಿ) ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂವಾದ
- ಸಿ) ಸೂಕ್ತ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು
- ಡಿ) ಶಿಕ್ಷಕ & ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪ್ರದರ್ಶಿತವಾಗುವ ಸಮಯಪಾಲನೆ

173. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವಿಧಾನ ಯಾವುದು

- ಎ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೈತಿಕತೆ & ಅನೈತಿಕತೆಗಳನ್ನು ವಿಭೇದಿಕರಣ ಕಲಿಸುವುದು
- ಬಿ) ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯರಿಂದ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ
- ಸಿ) ಮುಂಜಾನೆಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನೈತಿಕತೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡುವುದು
- ಡಿ) ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯರಿಂದ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ

174.ನಮ್ಮೊಳಗಿರುವ ಅಗತ್ಯಗಳಿಂದಲೇ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಆಗುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಮೊದಲು ಯಾವ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುವುದು

- ಎ) ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ
- ಬಿ) ದೈಹಿಕ
- ಸಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ
- ಡಿ) ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ

175.ಪ್ರಸ್ತುತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇರಲೇಬೇಕಾದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವು

- ಎ) ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯ
- ಬಿ) ಅನುಭವ
- ಸಿ) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
- ಡಿ) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ

176.ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮೂವರು ಮಕ್ಕಳು ಪೋಲಿಯೊ ಪಿಡಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆಟದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇವರನ್ನು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು

- ಎ) ತರಗತಿಯ ಇತರ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಬೇಕು
- ಬಿ) ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಆಟಗಳ ಆನಂದ ಪಡೆಯಬೇಕು
- ಸಿ) ಇತರ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ತಮಗೆ ಸುಕ್ತವಾಗ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು
- ಡಿ) ಕೇವಲ ಆಂತರಿಕ ಕ್ರೀಡೆಗಳನ್ನು ಆಡಲು ಅನುಮತಿಸಬೇಕು

177.ಮಗುವಿನ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಏಕೈಕ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶ ಇದಾಗಿದೆ

- ಎ) ಮಗುವಿನ ಆರಂಭಿಕ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆತ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಭದ್ರತೆ
- ಬಿ) ಅವನ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತ ಸಮರ್ಥನ
- ಸಿ) ಲಭ್ಯವಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸೇವೆ
- ಡಿ) ಮಗುವಿನ ಸ್ವಂತ ಆಸ್ತಿ & ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗಳು

178.ಪಿಟ್ಯೂಟರಿ ಗ್ರಂಥಿಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಮೂಲಕ, ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಗ್ರಂಥಿ ಯಾವುದು ?

- ಎ) ಲೈಂಗಿಕ ಗ್ರಂಥಿ
- ಬಿ) ಥೈರಾಯಿಡ್ ಗ್ರಂಥಿ
- ಸಿ) ಮೂತ್ರ ಗ್ರಂಥಿ
- ಡಿ) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

179.ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಯಾವುದು?

- ಎ) ಭಾವನೆಗಳು ದೈಹಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಂದ ಮಾರ್ಪಡಾಗುತ್ತದೆ.
- ಬಿ) ಜನನದ ಮರುಕ್ಷಣ ಭಾವನೆಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವವು.
- ಸಿ) ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಗಳು ತೀವ್ರವಾಗಿರುತ್ತವೆ.
- ಡಿ) ಭಾವನೆಗಳು ದೈಹಿಕ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ.

180. ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗದ ಆದರೆ ಇತರರ ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ವಿವಲಯವನ್ನು ವೈಗೋಟಸ್ಕಿಯವರು ಯಾವ ಹೆಸರನ್ನು ಬಳಸಿದರು

- ಎ) ಭವಿಷ್ಯಾ ವಿಕಾಸದ ವಲಯ
- ಬಿ) ನಿಜವಿಕಾಸದ ವಲಯ
- ಸಿ) ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿಕಾಸದ ವಲಯ
- ಡಿ) ಗರಿಷ್ಠ ವಿಕಾಸದ ವಲಯ

181. ನೈತಿಕ ವಿಕಾಸದ 3 ಹಂತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದವರು

- ಎ) ಮ್ಯಾಕಡ್ಯೂಗಲ್ ಬಿ) ಕೋಹ್ಲಬರ್ಗ್
- ಸಿ) ಎರಿಕ್ಸನ್ ಡಿ) ಜಾಕ್ ಮೇಯರ್

182 ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಎಂದರೇನು

- ಎ) ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ನಿಟ್ಟಾಗಿ ಪಾಲಿಸುವುದು
- ಬಿ) ಸಮಾಜದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- ಸಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡುವುದು
- ಡಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

183. "ಯೋಚನೆ ಕೇವಲ ಭಾಷೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಅದನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ ಕೂಡ" ಈ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಯಾರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು ?

- ಎ) ಜೀನ್ ಪಿಯಾಜೆ ಬಿ) ವೈಗೋಟಸ್ಕೀ
- ಸಿ) ಕೋಹ್ಲಬರ್ಗ್ ಡಿ) ಪಾಪ್ಲೇವ

184. ಮಗುವಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ ಇದೆ ?

- ಎ) ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತವೆ.
- ಬಿ) ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ವಿಕಾಸವು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿನ್ಯಾಸ ಹೊಂದಿದೆ.
- ಸಿ) ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಪದಸೋಪಾನವಲ್ಲ
- ಡಿ) ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ವೈಯಕ್ತಿಕವಲ್ಲ.

185. ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಕಲಿಕಾಕಾರರು ಪರಸ್ಪರ ವಿಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವರು

- ಎ) ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ತತ್ವ
- ಬಿ) ವಿಕಾಸದ ದರ
- ಸಿ) ವಿಕಾಸದ ಸರಣಿ
- ಡಿ) ವಿಕಾಸದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

186. ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ವಿಕಾಸವು ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಯಾವುದರ ಭಾಗವಾಗಿದೆ ?

- ಎ) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸ ಬಿ) ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸ
- ಸಿ) ದೈಹಿಕ ವಿಕಾಸ ಡಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸ

187. ದೃಶ್ಯಬಿಂಬ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಸಂಕೇತ, ಚಿಹ್ನೆ, ಭಾಷೆ, ಸ್ನಾಯು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಮೆದುಳಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು

- ಎ) ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಬಿ) ಚಲನಕ್ರಿಯಾ ವಿಕಾಸ
- ಸಿ) ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಡಿ) ಯೋಚನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

188. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ ಎಂದರೆ

- ಎ) ಕಾರ್ಯವೊಂದನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವರಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವುದು
- ಬಿ) ವಿಚಾರಗಳ ವಿನಿಮಯ
- ಸಿ) ಅವರಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು
- ಡಿ) ನಮ್ಮ ಯೋಚನೆ ಕುರಿತು ಅವರಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವುದು

189. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮೂರ್ತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಉದಾಹರಣೆ ಆಗಿದೆ ?

- ಎ) ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬಿ) ಕುರ್ಚಿ
- ಸಿ) ಬಲ ಡಿ) ಚಲನೆ

190. ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕುರಿತು ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ ಇಲ್ಲ?

- ಎ) ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ದೈಹಿಕವಾಗಿದೆ
- ಬಿ) ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಪರಿಮಾಭಣಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ
- ಸಿ) ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಅಳತೆಮಾಡಬಹುದು
- ಡಿ) ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಜೀವನ ಪರ್ಯಂತ ನಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

191. ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ಜೀನ್ ಪಿಯಾಜೆಯವರು ಹೇಳುವಂತೆ 0-14 ವರ್ಷ ವಯೋಮಾನದವರ ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸವು ನಾಲ್ಕು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುವುದು 7-II ವರ್ಷ ವಯೋಮಾನದವರ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಕ್ಕೆ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುವರು ?

- ಎ) ಸಂವೇದನಾ ಗತಿ ಹಂತ
- ಬಿ) ಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ
- ಸಿ) ಕಾರ್ಯಪೂರ್ವ ಹಂತ
- ಡಿ) ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ

192. ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು

- ಎ) ತರಗತಿಯ ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೌಹಾರ್ದಯುತ ಸಹಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ
- ಬಿ) ತರಗತಿಯ ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ
- ಸಿ) ಯಾವುದೇ ಹೊಸ ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ
- ಡಿ) ತರಗತಿಯ ಇತರ ಸಹಪಾಠಿಗಳು ನೀಡುವ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದಿಲ್ಲ

193. ಹೃದಯದ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ರಕ್ತದ ಒತ್ತಡವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಹಾರ್ಮೋನು

- ಎ) ಆಡ್ರಿನಾಲಿನ್ ಬಿ) ನಾರಾಡ್ರಿಲಿನ್
- ಸಿ) ಥೈರಾಕ್ಸಿನ್ ಡಿ) ಪ್ಯಾರಾಥಾರ್ಮೋನ್

194. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲ ?  
 ಎ) ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ  
 ಬಿ) ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ  
 ಸಿ) ಸರ್ವಾತ್ಮವಾದ  
 ಡಿ) ಅಪರಾಧವನ್ನು ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು

195. ಎರಿಕಸನ್‌ರವರು ಹೇಳುವಂತೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧ ಶುರುವಾಗಲು ..... ಕಾರಣವಾಗಿದೆ  
 ಎ) ಶಾಲೆ ಬಿ) ಮುಲ ಕುಟುಂಬ  
 ಸಿ) ಸ್ನೇಹಿತ ಡಿ) ತಾಯಿ

196. ತನ್ನ ತಾಯಿಯು ಸಿಟ್ಟಾಗಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿದು ಮಗವು ತಾಯಿಯ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರದೇ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು  
 ಎ) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಲ್ಲದ ಹಂತ  
 ಬಿ) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕೋತ್ತರ ಹಂತ  
 ಸಿ) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಹಂತ  
 ಡಿ) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪೂರ್ವ ಹಂತ

197. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಾರಕವು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಿಂದುಳಿಯುವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿಲ್ಲ?  
 ಎ) ಕಳಪೆ ಸಮಾಜೋ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯ ಕುಟುಂಬ  
 ಬಿ) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಳಪೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣ  
 ಸಿ) ಕುಟುಂಬ ಉದೋಗ  
 ಡಿ) ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿನ ಕಳಪೆ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಾತಾವರಣ

198. ಆಟಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಕಾಸ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ  
 ಎ) ಪರಸ್ಪರ ಗೌರವ ಭಾವನೆ  
 ಬಿ) ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ  
 ಸಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಣಗಳು  
 ಡಿ) ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

199. ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಪಾಲಕರ ಮಕ್ಕಳು ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲು ಮಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿರುವರೇ  
 ಎ) ಹೌದು  
 ಬಿ) ಇಲ್ಲ  
 ಸಿ) ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ ಸಾಧ್ಯ  
 ಡಿ) ದೇವರನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ

200. ಚಿಕ್ಕ ಗಾತ್ರದ ಕುಟುಂಬದ ಬಡ ಮಕ್ಕಳು ದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರದ ಕುಟುಂಬದ ಬಡ ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತ ಪಡೆಯುವ ಉತ್ತಮ ವಾತಾವರಣ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ  
 ಎ) ಮಾನಸಿಕ ಶಿಕ್ಷೆ ಬಿ) ಪಾಲಕರ ಸಂತೋಷ  
 ಸಿ) ಶಾಂತಿ ಡಿ) ಸುಧಾರಣೆ

201. ಒಂದು ವೇಳೆ ಮಗುವು ಜೀವನದ ಆರಂಭಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿತರೆ, ಆ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮಗುವು ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡುವುದು  
 ಎ) ವಿದೇಶಿಗರು ಬಿ) ಮೂಲ ಭಾಷಿಕರು  
 ಸಿ) ನಿಧಾನ ಕಲಿಕಾಕಾರರು ಡಿ) ವಯಸ್ಕ

202. ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ವೇಗದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಯಾವ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವುದು  
 ಎ) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಬಿ) ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆ  
 ಸಿ) ಶೈಶವಾವಸ್ಥೆ ಡಿ) ಪ್ರಾಯಾವಸ್ಥೆ

## ಉತ್ತರಗಳು

1	ಬಿ	26	ಎ	51	ಬಿ	76	ಎ
2	ಡಿ	27	ಬಿ	52	ಡಿ	77	ಸಿ
3	ಎ	28	ಸಿ	53	ಸಿ	78	ಡಿ
4	ಎ	29	ಸಿ	54	ಡಿ	79	ಸಿ
5	ಸಿ	30	ಡಿ	55	ಸಿ	80	ಸಿ
6	ಡಿ	31	ಬಿ	56	ಬಿ	81	ಎ
7	ಸಿ	32	ಬಿ	57	ಡಿ	82	ಡಿ
8	ಬಿ	33	ಬಿ	58	ಬಿ	83	ಸಿ
9	ಸಿ	34	ಬಿ	59	ಎ	84	ಸಿ
10	ಎ	35	ಡಿ	60	ಎ	85	ಎ
11	ಎ	36	ಬಿ	61	ಬಿ	86	ಬಿ
12	ಎ	37	ಸಿ	62	ಸಿ	87	ಬಿ
13	ಬಿ	38	ಬಿ	63	ಡಿ	88	ಎ
14	ಡಿ	39	ಬಿ	64	ಡಿ	89	ಬಿ
15	ಡಿ	40	ಎ	65	ಸಿ	90	ಡಿ
16	ಸಿ	41	ಬಿ	66	ಡಿ	91	ಎ
17	ಡಿ	42	ಬಿ	67	ಸಿ	92	ಡಿ
18	ಡಿ	43	ಬಿ	68	ಸಿ	93	ಡಿ
19	ಡಿ	44	ಬಿ	69	ಬಿ	94	ಸಿ
20	ಬಿ	45	ಬಿ	70	ಎ	95	ಎ
21	ಡಿ	46	ಸಿ	71	ಬಿ	96	ಎ
22	ಡಿ	47	ಎ	72	ಡಿ	97	ಎ
23	ಎ	48	ಎ	73	ಎ	98	ಎ
24	ಎ	49	ಡಿ	74	ಬಿ	99	ಎ
25	ಬಿ	50	ಬಿ	75	ಬಿ	100	ಎ

101	ಬಿ	126	ಬಿ	151	ಡಿ	176	ಸಿ
102	ಬಿ	127	ಬಿ	152	ಡಿ	177	ಎ
103	ಸಿ	128	ಎ	153	ಎ	178	ಬಿ
104	ಡಿ	129	ಡಿ	154	ಡಿ	179	ಡಿ
105	ಬಿ	130	ಸಿ	155	ಬಿ	180	ಎ
106	ಸಿ	131	ಸಿ	156	ಬಿ	181	ಬಿ
107	ಎ	132	ಬಿ	157	ಬಿ	182	ಬಿ
108	ಸಿ	133	ಬಿ	158	ಬಿ	183	ಬಿ
109	ಬಿ	134	ಸಿ	159	ಎ	184	ಬಿ
110	ಸಿ	135	ಸಿ	160	ಬಿ	185	ಎ
111	ಎ	136	ಎ	161	ಸಿ	186	ಬಿ
112	ಸಿ	137	ಡಿ	162	ಡಿ	187	ಸಿ
113	ಎ	138	ಸಿ	163	ಎ	188	ಬಿ
114	ಡಿ	139	ಸಿ	164	ಬಿ	189	ಬಿ
115	ಡಿ	140	ಬಿ	165	ಡಿ	190	ಡಿ
116	ಡಿ	141	ಸಿ	166	ಡಿ	191	ಬಿ
117	ಎ	142	ಡಿ	167	ಸಿ	192	ಎ
118	ಡಿ	143	ಸಿ	168	ಡಿ	193	ಡಿ
119	ಎ	144	ಎ	169	ಬಿ	194	ಡಿ
120	ಡಿ	145	ಎ	170	ಡಿ	195	ಡಿ
121	ಬಿ	146	ಬಿ	171	ಎ	196	ಸಿ
122	ಬಿ	147	ಎ	172	ಬಿ	197	ಸಿ
123	ಬಿ	148	ಎ	173	ಬಿ	198	ಡಿ
124	ಬಿ	149	ಸಿ	174	ಬಿ	199	ಎ
125	ಬಿ	150	ಬಿ	175	ಎ	200	ಬಿ

## ಭಾಗ - 3

1. ಕಲಿಕೆಯ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ
  - ಎ) ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಾಗುವ ಶಾಶ್ವತ ಬದಲಾವಣೆ
  - ಬಿ) ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಾಗುವ ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆ
  - ಸಿ) ದೈಹಿಕ ವಿಕಾಸದಿಂದ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಾಗುವ ಶಾಶ್ವತ ಬದಲಾವಣೆ
  - ಡಿ) ಶಿಕ್ಷೆಯಿಂದ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಾಗುವ ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆ
2. ಕಲಿಕೆಯು.....ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ
  - ಎ) ಜೀವನ ಪರ್ಯಂತ ನಡೆಯುವ
  - ಬಿ) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವ
  - ಸಿ) ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವ
  - ಡಿ) ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವ
3. ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೆ.....
  - ಎ) ಘಟನೆಗಳನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡುವುದು
  - ಬಿ) ಅಕ್ಷರ/ಪಠ್ಯ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
  - ಸಿ) ಅನುಭವಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
  - ಡಿ) ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
4. ಕಲಿಕೆಯುಂಟಾಗಲು ಯಾವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ ?
  - ಎ) ಸ್ವ ಅನುಭವ
  - ಬಿ) ಸ್ವ ಆಲೋಚನೆ
  - ಸಿ) ಸ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆ
  - ಡಿ) ಈ ಎಲ್ಲವೂ
5. ಗತಿ ಕಲಿಕೆಯು ಅಧಿಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಒಳಗಾದಾಗ
  - ಎ) ಧಾರಣೆ ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ
  - ಬಿ) ಧಾರಣೆ ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತದೆ
  - ಸಿ) ಧಾರಣೆ ಹೆಚ್ಚಳದ ವೇಗವು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ
  - ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
6. ಕಲಿಕೆ ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು.
  - (ಅ) ಉತ್ಪನ್ನ.
  - (ಬಿ) ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.
  - (ಕ) ಮೇಲಿನ ಎರಡೂ ಹೌದು.
  - (ಡ) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ.
7. ಕಲಿಕಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದವರು :
  - ಎ) ಥಾರ್ನಡ್ಜೆಕ್
  - ಬಿ) ಪಾವ್ಲೇವ
  - ಸಿ) ಸ್ಕಿನ್ನರ್
  - ಡಿ) ಕೋಹ್ಲರ್
8. ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾದುದು ಯಾವುದು ?
  - ಎ) ಕಲಿಕಾ ಶೈಲಿ
  - ಬಿ) ಮಕ್ಕಳ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ
  - ಸಿ) ಮಗುವಿನ ಅನುವಂಶೀಯತೆ
  - ಡಿ) ಮಗುವಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ
9. ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
  - ಎ) ದಯಾತ್ಮಕ
  - ಬಿ) ಋಣಾತ್ಮಕ
  - ಸಿ) ಸಕ್ರಿಯ
  - ಡಿ) ತಟಸ್ಥ
10. ಕೆಳಗಿನವರುಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ತನವಾದಿ ಅಲ್ಲದವರು
  - ಎ) ಇ.ಎಲ್.ಥಾರ್ನಡ್ಜೆಕ್
  - ಬಿ) ಮಾಸ್ಲೋ
  - ಸಿ) ಇವಾನ್ ಪಾವ್ಲೋವ್
  - ಡಿ) ಜೆ.ಬಿ.ವ್ಯಾಟ್ಸನ್
11. ಕಲಿಕಾ ಸೋಪಾನದ ಪ್ರತಿಪಾದಕ
  - ಎ) ಗ್ಯಾನೆ
  - ಬಿ) ಪಾವ್ಲೇವ
  - ಸಿ) ಸ್ಕಿನ್ನರ್
  - ಡಿ) ಥಾರ್ನಡ್ಜೆಕ್
12. ಥಾರ್ನಡ್ಜೆಕ್ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕಲಿಕಾವರ್ಗಾವಣೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾನೆ
  - ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣವಾದ
  - ಬಿ) ಸಮಷ್ಟಿವಾದ
  - ಸಿ) ಆದರ್ಶಗಳವಾದ
  - ಡಿ) ಸಮಾನ ಮೂಲಾಂಶಗಳವಾದ
13. ಪ್ರಚೋದನೆ ಮತ್ತು ಅನುಕ್ರಿಯೆಗಳ ನಡುವಿನ ಬಂಧವೇ ಕಲಿಕೆ ಎಂದವರು
  - ಎ) ಥಾರ್ನಡ್ಜೆಕ್
  - ಬಿ) ಪಾವ್ಲೇವ
  - ಸಿ) ಬೆಂಜಮಿನ್ ಬ್ಲೂಮ್
  - ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಯಾರೂ ಅಲ್ಲ
14. ಥಾರ್ನಡ್ಜೆಕ್ ಕಲಿಕಾ ನಿಯಮಗಳೂ ಎಷ್ಟು?
  - ಎ) 2
  - ಬಿ) 3
  - ಸಿ) 4
  - ಡಿ) 5
15. ಮಗು ತಯಾರಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಬೋಧನೆ ಮಾಡು ಎಂದು ತಿಳಿಸುವ ಕಲಿಕಾ ನಿಯಮ
  - ಎ) ರೂಢಿ ನಿಯಮ
  - ಬಿ) ಸಿದ್ಧತಾ ನಿಯಮ
  - ಸಿ) ಪರಿಣಾಮ ನಿಯಮ
  - ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
16. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಬಹುಮಾನಗಳ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವ ಕಲಿಕಾ ನಿಯಮ
  - ಎ) ಸಿದ್ಧತಾ ನಿಯಮ
  - ಬಿ) ಪರಿಣಾಮ ನಿಯಮ
  - ಸಿ) ಪರಿಮಾಣ ನಿಯಮ
  - ಡಿ) ತೃಪ್ತಿ ನಿಯಮ

17. ಬಳಸುವ ಮತ್ತು ಬಳಸದ ನಿಯಮವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕಲಿಕಾ ನಿಯಮ ಇದಾಗಿದೆ  
 ಎ) ಸಿದ್ಧತಾ ನಿಯಮ ಬಿ) ಪರಿಣಾಮ  
 ಸಿ) ಅಭ್ಯಾಸ ನಿಯಮ ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ
18. ಬಂಧ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು  
 ಎ) ಮಾಸ್ಲೊ ಬಿ) ಸ್ಕಿನ್ನರ್  
 ಸಿ) ಥಾರ್ನಡ್ಜೆಕ ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಯಾರು ಅಲ್ಲ
19. ಆಧುನಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನದ ಪಿತಾಮಹ  
 ಎ) ಥಾರ್ನಡ್ಜೆಕ ಬಿ) ವ್ಯಾಟ್ಸನ್  
 ಸಿ) ಗಿಲ್‌ಬರ್ಟ್ ಡಿ) ಪ್ರಿಯಾನ್
20. ಥಾರ್ನಡ್ಜೆಕ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಬೆಕ್ಕು  
 ಎ) ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿತ್ತು  
 ಬಿ) ಪ್ರಮಾದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿತ್ತು  
 ಸಿ) ಪ್ರಯತ್ನ ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ಪ್ರಮಾದ ಕಡಿಮೆ  
 ಡಿ) ಪ್ರಯತ್ನ ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ಪ್ರಮಾದಗಳು ಹೆಚ್ಚು
21. ಹಸಿದ ಬೆಕ್ಕನ್ನು ತನ್ನ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ಉದ್ದೇಶ  
 ಎ) ಬೆಕ್ಕು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಇಚ್ಛೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ  
 ಬಿ) ಬೆಕ್ಕು ಹಸಿದಾಗ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗುತ್ತದೆ  
 ಸಿ) ಹಸಿದ ಬೆಕ್ಕು ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಸ್ಪಂದಿಸುತ್ತದೆ  
 ಡಿ) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸಂಧಿಸುತ್ತದೆ
22. ಥಾರ್ನಡ್ಜೆಕ ಪ್ರಕಾರ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಅನುಸರಿಸುವ ಮಾರ್ಗ  
 ಎ) ಬಹುಮಾನ ಬಿ) ಪ್ರಶಂಸೆ  
 ಸಿ) ದಂಡನೆ ಡಿ) ಪೂರ್ಣಬಲನ
23. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಜೈವಿಕ ಪ್ರೇರಣೆ ಅಲ್ಲ  
 ಎ) ಹಸಿವು ಬಿ) ಲೈಂಗಿಕತೆ  
 ಸಿ) ಆತ್ಮಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಡಿ) ನಿರ್ದೆ
24. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವಿಕೆಯ ಪ್ರಥಮ ವಿಧಾನ  
 ಎ) ಅನುಕರಣೆ ಬಿ) ಓದುವಿಕೆ  
 ಸಿ) ಬರೆಯುವಿಕೆ ಡಿ) ಆಲಿಸುವಿಕೆ
25. ಪರಿಪಕ್ವತೆ ಎಂಬುದು  
 ಎ) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ  
 ಬಿ) ಅಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದದ್ದು  
 ಸಿ) ಅನುವಂಶೀವಾದದ್ದು  
 ಡಿ) ಸರ್ವಯೋಜಿತವಾದದ್ದು
26. ಥಾರ್ನಡ್ಜೆಕ ರೂಪಿಸಿದ ಕಲಿಕೆಯ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದಿಲ್ಲ ?  
 ಎ) ಸಿದ್ಧತೆಯ ನಿಯಮ. ಬಿ) ಪರಿಣಾಮನಿಯಮ.  
 ಸಿ) ಪಕ್ವತೆಯ ನಿಯಮ. ಡಿ) ಅಭ್ಯಾಸ ನಿಯಮ.
27. ಥಾರ್ನಡ್ಜೆಕನ್ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ದೋಷಗಳು  
 ಎ) ಅಷ್ಟೇ ಇರುತ್ತದೆ  
 ಬಿ) ಸಮಾನ ಪಥದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ  
 ಸಿ) ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ  
 ಡಿ) ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ
28. ಹಾಡಿ ಹಾಡಿ ರಾಗ, ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕಲಿಕಾ ನಿಯಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ  
 ಎ) ಸಿದ್ಧತಾ ನಿಯಮ ಬಿ) ಅಭ್ಯಾಸ ನಿಯಮ  
 ಸಿ) ಆಯಾಸ ನಿಯಮ ಡಿ) ಪರಿಣಾಮ ನಿಯಮ
29. ಶಿಶುವು ಸ್ನಾಯು ಚಲನೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮೇಣ ಕಲಿಯುವುದು ಹೇಗೆ.....  
 ಎ) ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಚಲನೆಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಚಲನೆಗಳೆಡೆಗೆ  
 ಬಿ) ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಚಲನೆಗಳಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯದೆಡೆಗೆ  
 ಸಿ) ಸಾಮಾನ್ಯ ಚಲನೆಗಳಿಂದ ಸೂಕ್ಷ್ಮದೆಡೆಗೆ  
 ಡಿ) ಸಾಮಾನ್ಯ ಚಲನೆಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಚಲನೆಗಳೆಡೆಗೆ
30. ಥಾರ್ನಡ್ಜೆಕರ್‌ರವರ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಯಾವ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದೆ ?  
 ಎ) ವರ್ತನಾವಾದ ಬಿ) ಬೌದ್ಧಿಕವಾದ  
 ಸಿ) ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾವಾದ ಡಿ) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
31. ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತ  
 ಎ) ಬಂಧ  
 ಬಿ) ಅಭಿಜಾತ ಅನುಬಂಧ ಸಿದ್ಧಾಂತ  
 ಸಿ) ಪಿಯಾಜೆ ವಿಕಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತ  
 ಡಿ) ಬ್ರೂನರ್ ನ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ
32. ಪಾವ್ಲೊವ ಸಹಜ ಪ್ರಚೋದನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಕೃತಕ ಉದ್ದೀಪನವಾಗಿ ಬಳಸಿದ್ದು  
 ಎ) ಬೆಂಚು ಬಿ) ಗಂಟೆ  
 ಸಿ) ಮಾಂಸದ ತುಂಡು ಡಿ) ಟೇಬಲ್
33. ಪಾವ್ಲೊವನ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಗಂಟೆಯ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನಾಯಿಯಿಂದ ಬರುವ ಕ್ರಿಯೆಯು  
 ಎ) ತತ್ಕ್ಷಣ ಬಿ) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ  
 ಸಿ) ಅನುಬಂಧಿತ ಡಿ) ಅಂತ: ಪ್ರೇರಣೆ
34. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಜೈವಿಕ ಪ್ರೇರಣೆ ಅಲ್ಲ  
 ಎ) ಹಸಿವು ಬಿ) ಲೈಂಗಿಕತೆ  
 ಸಿ) ಆತ್ಮಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಡಿ) ನಿರ್ದೆ
35. ಗೆಸ್ಪಾಲ್ಟ್ ಪಂಥವು ಯಾವ ದೇಶದ್ದು  
 ಎ) ರಷ್ಯಾ ಬಿ) ಅಮೇರಿಕಾ  
 ಸಿ) ಜಪಾನ ಡಿ) ಜರ್ಮನಿ



36. ಉದ್ಧಿಪನವನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿಯ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಹೆಸರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ  
 ಎ) ಅನುಬಂಧನೆ ಬಿ) ಪುನರ್ಬಲನೆ  
 ಸಿ) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದು ಡಿ) ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು
37. ಗೆಸ್ಪಾಲ್ಟ್ ಎಂಬುದು .....ಪದ  
 ಎ) ಜರ್ಮನ ಬಿ) ಇಂಗ್ಲೀಷ್  
 ಸಿ) ಫ್ರೆಂಚ ಡಿ) ಚೈನಿಸ್
38. ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆಯು ಮೂಲವಾಗಿ ಇದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.  
 ಎ) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಬಿ) ಅಭ್ಯಾಸ  
 ಸಿ) ಅನುಬಂಧನೆ ಡಿ) ಅನುಕರಣೆ
39. ಅಂತರದೃಷ್ಟಿ ಕಲಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು  
 ಎ) ವ್ಯಾಟ್ಸನ್ ಬಿ) ಕೊಹ್ಲರ್  
 ಸಿ) ಪಾವ್ಲೋವ ಡಿ) ಸ್ಕಿನ್ನರ್
40. ಗೆಸ್ಪಾಲ್ಟ್ ಪದದ ಮೂಲ ಅರ್ಥ  
 ಎ) ಒಂದು ಸಮಗ್ರತೆ ಬಿ) ಬಿಡಿಗಳ ಜೋಡಣೆ  
 ಸಿ) ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ಡಿ) ಎರಡು ಅಲ್ಲ
41. ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಿಧಾನದಿಂದ ಕಲಿಯುವ ಕಲಿಕೆಯಾಗಿದೆ  
 ಎ) ಅನುಕರಣೆ ಬಿ) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ  
 ಸಿ) ಅಭ್ಯಾಸ ಡಿ) ನಿಯಂತ್ರಿತ
42. ಎಸ್.ಆರ್.ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಯ ಕೊಡುಗೆ :  
 ಎ) ಪಾವ್ಲೋವ ಬಿ) ಧಾರ್ನಡೈಕ  
 ಸಿ) ಸ್ಕಿನ್ನರ್ ಡಿ) ಕೋಹ್ಲರ್
43. ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೆ :  
 ಎ) ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕಲಿಯುವುದು  
 ಬಿ) ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತಾ ಕಲಿಯುವುದು  
 ಸಿ) ವಿಷಯವನ್ನು ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕಲಿಯುವುದು  
 ಡಿ) ವಿಷಯವನ್ನು ಅನುಬಂಧನ ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತಾ ಕಲಿಯುವುದು
44. ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು :  
 ಎ) ಕೋಹ್ಲರ್ ಬಿ) ವರ್ದಮಿಯರ್  
 ಸಿ) ಲೆವಿನ್ ಡಿ) ಸ್ಕಿನ್ನರ್
45. ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಚಿಂಪಾಂಜಿಯ ಹೆಸರು  
 ಎ) ಸುಲ್ತಾನ್ ಬಿ) ರಾಜ  
 ಸಿ) ಮಹಾರಾಜ ಡಿ) ದಿವಾನ
46. ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ  
 ಎ) ಮಿದುಳಿಗೆ ಬಿ) ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ್  
 ಸಿ) ವಿವೇಚನೆಗೆ ಡಿ) ಸ್ನಾಯುಬಲಕ್ಕೆ
47. ಗೆಸ್ಪಾಲ್ಟ್ವಾದಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವದ ತತ್ವವೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ  
 ಎ) ಪ್ರತಿಪುಷ್ಟಿಯ ತತ್ವ ಬಿ) ಪೂರಕತೆಯ ತತ್ವ  
 ಸಿ) ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ತತ್ವ ಡಿ) ಸಮಾನತೆಯ ತತ್ವ
48. ಕತ್ತಲನ್ನು ಕಂಡರೆ ಭಯವಾಗುವುದು ಯಾವುದರ ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಕವೆಂದರೆ  
 ಎ) ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧ ಬಿ) ಒಳನೋಟ  
 ಸಿ) ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅನುಬಂಧ ಡಿ) ದೋಷ ಪ್ರಯುಕ್ತ
49. ಚಿಂಪಾಂಜಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕೊಹ್ಲರ್ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಅವನಿಗೆ ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ನೆರವಾದವು  
 ಎ) ಪುನರ್ಬಲನೆ ಬಿ) ಅನುಬಂಧನೆ  
 ಸಿ) ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆ ಡಿ) ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
50. ಕಲಿಕೆಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸ್ಕಿನ್ನರನ ಮುಖ್ಯ ಕೊಡುಗೆ ಇದಾಗಿದೆ  
 ಎ) ನಮೂನೀಕರಣ ಪ್ರಭಾವ  
 ಬಿ) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅರಿವು  
 ಸಿ) ಪರಿಣಾಮದ ಪ್ರಸಾರ  
 ಡಿ) ಪುನರ್ಬಲನೆ ತಪ್ಪಿಸಲುಗಳು
51. ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾಧಿಸಿದವನು  
 ಎ) ಕೋಹ್ಲರ್ ಬಿ) ಆಸುಬೆಲ್  
 ಸಿ) ಬ್ರೂನರ್ ಡಿ) ಪಿಯಾಜೆ
52. ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಕೇಂದ್ರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಯಾವುದು  
 ಎ) ಕಲಿಕಾ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವಿಕೆ  
 ಬಿ) ಅನುಬಂಧನೆ  
 ಸಿ) ಸಬಲೀಕರಣ  
 ಡಿ) ನಮೂನೀಕರಣ
53. ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕ್ರಿಯಾ ಪ್ರಸೂತ ಅನುಬಂಧನೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ನಿಯಮವಾಗಿದೆ  
 ಎ) ಸಾದೃಶ್ಯತೆಯ ನಿಯಮ  
 ಬಿ) ರೂಢಿಸುವಿಕೆಯ ನಿಯಮ  
 ಸಿ) ಉಪಸಂಹಾರ  
 ಡಿ) ಸಮೀಪತೆಯ ನಿಯಮ
54. ಗ್ಯಾಗ್ನೆಯ ಕಲಿಕಾ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಕೆಳಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆ ವಿಧಾನ.....  
 ಎ) ಶೃಂಖಾಲೇಖ ಕಲಿಕೆ ಬಿ) ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಹಚರ್ಯೆ  
 ಸಿ) ಸಂಕೇತ ಕಲಿಕೆ ಡಿ) ಪ್ರಚೋದನೆ ಅನು  
 ಕ್ರಿಯಾ ಕಲಿಕೆ

55. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅಳವಿನ ತತ್ವ.....ಕಲಿಕೆಯ ಒಂದು ತತ್ವವಾಗಿದೆ  
 ಎ) ಅನುಕರಣ ಬಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ  
 ಸಿ) ಒಳನೋಟ ಡಿ) ಅನುಬಂಧನ
56. ಅವಲೋಕನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವ ನೀಡಲಾಗುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ  
 ಎ) ನಮೂನಿಕರಣ ಬಿ) ಸಂರಚಿಸುವಿಕೆ  
 ಸಿ) ಸಾಮಿಪ್ಯ ಡಿ) ಒಳನೋಟ
57. ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸ್ವೀಕೃತಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದವರು  
 ಎ) ಆಸುಬೆಲ್ ಬಿ) ಕೋಹ್ಲರ್  
 ಸಿ) ಪಾವ್ಲೆವ್ ಡಿ) ಬ್ರೂನರ್
58. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅಂಶ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದಿಲ್ಲ  
 ಎ) ಅವಧಾನ ಬಿ) ಸಿದ್ಧತೆ  
 ಸಿ) ಮಗುವಿನ ಲಿಂಗ ಡಿ) ಪ್ರೇರಣೆ
59. ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಬಹುದಾದ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಧರಿಸಿದ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಯಾವುದು ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ  
 ಎ) ವಿಕಾಸ ಬಿ) ಬೌದ್ಧಿಕ  
 ಸಿ) ವರ್ತನಾವಾದ ಡಿ) ಸಂರಚನಾವಾದ
60. CS ಮತ್ತು CR ಗಳ ಬಂಧವನ್ನು ಸಶಕ್ತಗೊಳಿಸಲು  
 ಎ) CR ಆಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸಬೇಕು  
 ಬಿ) US ಕಡೆ ಮುನ್ನಡೆಯಬೇಕು  
 ಸಿ) US ಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿರಬೇಕು  
 ಡಿ) UR ಅನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಬೇಕು
61. ಆವಿಷ್ಕಾರ ಕಲಿಕೆಯ ಪಿತಾಮಹ ಯಾರು  
 ಎ) ಜೆ.ಬಿ.ವ್ಯಾಟ್ಸನ್  
 ಬಿ) ಇ.ಎಲ್.ಥಾರ್ನಾಡ್ಡೆಕ್  
 ಸಿ) ಜರೋಮ್ ಎಸ್. ಬ್ರೂನರ್  
 ಡಿ) ಬೆಂಜಮಿನ್ ಎಸ್ ಬ್ಲೂಮ್
62. ಸ್ವಕಲ್ಪನೆ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದವರು ಯಾರು  
 ಎ) ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರೈಡ್ ಬಿ) ಪಿಯಾಜೆ  
 ಸಿ) ಕಾರ್ಲೋಜರ್ನ್ ಡಿ) ಥಾರ್ನಾಡ್ಡೆಕ್
63. ಸಂಜ್ಞಾತ್ಮಕ ಅಸಂಗತ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದವರು  
 ಎ) ಗ್ಯಾಂಗ್ವೆ ಬಿ) ಬಂಡೂರ್  
 ಸಿ) ಬ್ರೂನರ್ ಡಿ) ಗೆಸ್ಪಾಲ್
64. ಚಿಕ್ಕದಾದ ಮತ್ತು ಸರಳವಾದ ವಿಷಯದ ಕಲಿಕೆಗೆ.....  
 ವಿಧಾನ ಉತ್ತಮ  
 ಎ) ಖಂಡ ಬಿ) ಅಖಂಡ  
 ಸಿ) ಮಿಶ್ರ ಡಿ) ಸಾಂಕೇತಿಕ ವಿಧಾನ
65. ಕೋಹ್ಲರ್ ಎಂಬ ಮನಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಸುಲ್ತಾನ್ ಎಂಬ ಚಿಂಪಾಂಜಿಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತ.  
 (ಅ) ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆ. (ಬ) ವರ್ತನಾವಾದಿ ಕಲಿಕೆ.  
 (ಕ) ವೀಕ್ಷಣಾ ಕಲಿಕೆ. (ಡ) ಪ್ರಭುತ್ವ ಕಲಿಕೆ.
66. ವರ್ತನಾವಾದಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ :  
 ಎ) ಸ್ಕಿನ್ನರ್ ಬಿ) ಕೋಹ್ಲರ್  
 ಸಿ) ಗುತ್ತಿ ಡಿ) ಥಾರ್ನಾಡ್ಡೆಕ್
67. ಗ್ಯಾಂಗ್ವೆ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಕಲಿಕೆಯ ಅತ್ಯಂತ ಉನ್ನತ ಮಾದರಿ ಯಾವುದೆಂದರೆ  
 ಎ) ನಿಯಮ ಕಲಿಕೆ ಬಿ) ಸರಣಿ ಕಲಿಕೆ  
 ಸಿ) ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಡಿ) ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕಲಿಕೆ
68. ಧಾರಣೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ನೇರ ವಿಧಾನ  
 ಎ) ವಿಸ್ಮರಣೆ ಬಿ) ಪುನಸ್ಕರಣೆ  
 ಸಿ) ಕಲಿಕೆ ಡಿ) ಅಭಿಪ್ರೇರಿಸುವಂತೆ
69. ಬಲಗೈಯಿಂದ ಎಡಗೈಯಿಗೆ ಆಗುವ ತರಬೇತಿ ವರ್ಗಾವಣೆ  
 ಎ) ಧನಾತ್ಮಕ ಬಿ) ಋಣಾತ್ಮಕ  
 ಸಿ) ಶೂನ್ಯ ಡಿ) ದ್ವಿ ಪಾರ್ಶ್ವ
70. ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ  
 ಎ) ಆಂತರಿಕ ಅಥವಾ ಜೈವಿಕ  
 ಬಿ) ಬಾಹ್ಯ ಅಥವಾ ಜೈವಿಕ  
 ಸಿ) ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ಜೈವಿಕ  
 ಡಿ) ಜೈವಿಕ
71. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ತೋರಿಸುವ ಕಾಳಜಿ  
 ಎ) ಆಂತರಿಕ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಬಿ) ಬಾಹ್ಯ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ  
 ಸಿ) ಸಾಧನಾ ಪ್ರೇರಣೆ ಡಿ) ಸಂಬಂಧಿ ಪ್ರೇರಣೆ
72. ಮಗುವಿಗೆ ನೀಡಿದ ಬಹುಮಾನ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷೆಗಳು  
 ಎ) ಪುನರ್ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ ಬಿ) ಅಭಿಪ್ರೇರಕವಾಗುತ್ತದೆ  
 ಸಿ) ಸಮಾನಾಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ ಡಿ) ಕ್ಷೀಣಕಾರಕವಾಗುತ್ತದೆ
73. ಸ್ಮೃತಿ ಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಮೊದಲ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ನಡೆಸಿದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ  
 ಎ) ಎಬ್ಬಿಂಗ್ ಹಾಸ್ ಬಿ) ಆಸುಬೆಲ್  
 ಸಿ) ಸ್ವಾಗ್ನರ್ ಡಿ) ಬೆಟ್ಸ್

74. ನಾವು ಮೊದಲು ಕೇಳಿದ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯು ನಾವು ನಂತರ ಕೇಳಿದ ಹೆಸರುಗಳ ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ

- ಎ) ಮುಮ್ಮುಖಿ ಅವರೋಧನ
- ಬಿ) ಹಿಮ್ಮುಖಿ ಅವರೋಧನ
- ಸಿ) ಬಾಹ್ಯ ಅವರೋಧನ
- ಡಿ) ಸಾಮಾನ್ಯ ಅವರೋಧನ

75. ನೆನಪನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ತಂತ್ರ

- ಎ) ಟಿವಿ-ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕಲಿಯುವುದು
- ಬಿ) ರೇಡಿಯೋ-ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕಲಿಯುವುದು
- ಸಿ) ಕಲಿಕೆ-ವಿಶ್ರಾಂತಿ-ಕಲಿಕೆ
- ಡಿ) ಚುರು-ಚುರು-ಕಲಿಕೆ

76. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಒಟ್ಟು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಎಂದವರು

- ಎ) ಜೆ.ಬಿ.ವ್ಯಾಟ್ಸನ್
- ಬಿ) ಸ್ಕಿನ್ನರ್
- ಸಿ) ಆಲ್‌ಪೋರ್ಟ್
- ಡಿ) ಹಾರ್ಟ್‌ನ್ಸರ್

77. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಒತ್ತಾಯಿಸುವ ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ಶಾರೀರಿಕ ಸ್ಥಿತಿ

- ಎ) ಕಲಿಕೆ
- ಬಿ) ಪರಿಪಕ್ವತೆ
- ಸಿ) ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
- ಡಿ) ಸ್ಪೃತಿ

78. ಕಾರ್ಯದಕ್ಷತೆಯ ಉತ್ತಮ ಹಂತವನ್ನು ತಲುಪುವ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

- ಎ) ಆಂತರಿಕ ಪ್ರೇರಣೆ
- ಬಿ) ಬಾಹ್ಯ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
- ಸಿ) ಸಾಧನಾ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
- ಡಿ) ಪ್ರಭುತ್ವಾಭಿಪ್ರೇರಣೆ

79. ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದಿರುವ ಅಂಶ ಯಾವುದು

- ಎ) ಸಾಧನಾ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
- ಬಿ) ವಾಚನ ಗ್ರಹಿಕೆ
- ಸಿ) ವಾಕ್ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- ಡಿ) ಬಾಹ್ಯ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ

80. ಶಿಕ್ಷಕನು ಮಕ್ಕಳ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ರಚನಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ಪರಿವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು

- ಎ) ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
- ಬಿ) ಪುಷ್ಟಿಕರಣ
- ಸಿ) ಅನುಬಂಧನ
- ಡಿ) ಸ್ಪೂರ್ತಿ

81. ಸ್ಪೃತಿ ಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಮೊದಲ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ

- ಎ) ಎಬ್ಬಿಂಗ್ ಹೌಸ್
- ಬಿ) ಆಸುಬೆಲ್
- ಸಿ) ಸ್ವಾಗ್ನರ್
- ಡಿ) ಗೇಟ್ಸ್

82. ನಾವು ಮೊದಲು ಕೇಳಿದ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯು ನಾವು ನಂತರ ಕೇಳಿದ ಹೆಸರುಗಳ ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ

- ಎ) ಮುಮ್ಮುಖಿ ಅವರೋಧನ
- ಬಿ) ಹಿಮ್ಮುಖಿ ಅವರೋಧನ
- ಸಿ) ಬಾಹ್ಯ ಅವರೋಧನ
- ಡಿ) ಸಾಮಾನ್ಯ ಅವರೋಧನ

83. ಪುನರಾವರ್ತನೆಯು ಇದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕ

- ಎ) ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಪುಷ್ಟೀಕರಣಗೊಳಿಸಲು
- ಬಿ) ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ ಬಲವರ್ಧನೆ ಮಾಡಲು
- ಸಿ) ವಿಷಯವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಲು
- ಡಿ) ನಮ್ಮ ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪೃತಿ ಜಾಲ ಮೂಡಿಸಲು

84. ಈ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾಪಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಬಹುದು

- ಎ) ಸ್ಮರಣ ಸೂತ್ರಗಳ ರಚನೆ
- ಬಿ) ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ
- ಸಿ) ಗಳಿಕೆಯ ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ
- ಡಿ) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

85. ಸ್ಮರಣಾ ಸೂತ್ರಗಳ ಅರ್ಥ

- ಎ) ಕಲಿಯುವ ಕಲೆ
- ಬಿ) ಅಭಿಪ್ರೇರಣಾ ತಂತ್ರ
- ಸಿ) ವಸ್ತುವಿಷಯದ ಸಂಘಟನಾ ಕಲೆ
- ಡಿ) ಕೃತಕ ವ್ಯೂಹಗಳ ಮೂಲಕ ಸ್ಪೃತಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವ ಕಲೆ

86. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹಳೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ

- ಎ) ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ
- ಬಿ) ಅಭಿರುಚಿ
- ಸಿ) ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
- ಡಿ) ಸೃಜನಶೀಲತೆ

87. ಮೆಲುಕು ಹಾಕುವಿಕೆ ಎಂದರೆ

- ಎ) ಮಾಹಿತಿಯು *STM* ನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ, ಮೌನವಾಗಿ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಮಾಹಿತಿಯ ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವಿಕೆ
- ಬಿ) ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವಿಕೆ
- ಸಿ) ಮಾಹಿತಿಯ ಪುನರುತ್ಪಾದನೆ ಮಾಡುವ ಮುಂಚಿನ ಹಂತ
- ಡಿ) ಮಾಹಿತಿಯ ಆಯ್ಕೆಗಾಗಿ ಮೀಸಲಾದ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯ ಹಂತ

88. ಮಂದಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರ ಗುಣ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಿಲ್ಲ  
 ಎ) ಸಮನ್ವಯತೆಯ ಕೊರತೆ  
 ಬಿ) ಅಸಮರ್ಪಕ ವಿಚಾರ ಕೌಶಲ್ಯ  
 ಸಿ) ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಣ  
 ಡಿ) ತಾರ್ಕಿಕ ಆಲೋಚನೆ
89. ನೆನಪಿನ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ  
 ಎ) ಧಾರಣೆ ಬಿ) ಪುನಸ್ಕರಣೆ  
 ಸಿ) ಕಲಿಕೆ ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
90. ಕಲಿತ 20 ನಿಮಿಷದ ನಂತರ ಮರೆವಿನ ಶೇಕಡಾ ಪ್ರಮಾಣ ಎಷ್ಟು?  
 ಎ) 35% ಬಿ) 53%  
 ಸಿ) 47% ಡಿ) 66%
91. ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಕಲಿಕೆ ಈ ಯಾವುದನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ  
 ಎ) ಸ್ಮೃತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ  
 ಬಿ) ಸ್ಮೃತಿ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ  
 ಸಿ) ಸ್ಮೃತಿ ತಟಸ್ಥವಾಗಿರುತ್ತದೆ  
 ಡಿ) ಈ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ
92. ಧಾರಣೆಯು.....ನ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಕವಾಗಿದೆ  
 ಎ) ಮರೆವು ಬಿ) ನೆನಪು  
 ಸಿ) ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಡಿ) ಸಂಯೋಗ
93. ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಮನೋಧೋರಣೆಗಳು ಯಾವಾಗಿನಿಂದ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.  
 ಎ) ಹಸುಳೆತನದಿಂದ ಬಿ) ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆಯಿಂದ  
 ಸಿ) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಡಿ) ವಯಸ್ಕಾವಸ್ಥೆಯಿಂದ
94. ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಘಟನೆಯನ್ನು ನೆನಪಿಡುವುದು  
 ಎ) ಶಾಬ್ದಿಕ ಸ್ಮೃತಿ ಬಿ) ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ಸ್ಮೃತಿ  
 ಸಿ) ಜ್ಞಾನಂದ್ರೀಯ ಸ್ಮೃತಿ ಡಿ) ಅಲ್ಪಕಾಲ ಸ್ಮೃತಿ
95. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಏಕಾಂಗಿತನ ಬಯಸುತ್ತಾನೆ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರುತ್ತಾನೆ?  
 ಎ) ಎಕ್ಸ್‌ಮಾರ್ಷಿಕ್ ಬಿ) ಎಂಡೋಮಾರ್ಷಿಕ್  
 ಸಿ) ಮಿಸೋಮಾರ್ಷಿಕ್ ಡಿ) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
96. *Motivation* ಎಂಬ ಪದವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ.  
 ಎ) ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಬಿ) ಗ್ರೀಕ್  
 ಸಿ) ಚೈನೀಸ್ ಡಿ) ಸಂಸ್ಕೃತ
97. ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಎನ್ನುವುದು ಕಲಿಕೆಗೆ  
 ಎ) ಅನಗತ್ಯ ಬಿ) ಪ್ರೇರಕ  
 ಸಿ) ಅತ್ಯವಶ್ಯಕ ಡಿ) ಕಲಿವವರ ಮೆಲೆ
98. ಪ್ರೇರಣೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವುದು  
 ಎ) ಆಂತರಿಕ ಬಿ) ಬಾಹ್ಯ  
 ಸಿ) ಜೈವಿಕ ಡಿ) ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ
99. ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಚೋದನೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು  
 ಎ) ಹಿತಕರ ವಿಕರ್ಷಣೆ ಬಿ) ಅಹಿತಕರ ವಿಕರ್ಷಣೆ  
 ಸಿ) ಮಾನಸಿಕ ವಿಕರ್ಷಣೆ ಡಿ) ಎ ಮತ್ತು ಬಿ
100. ಸಂಗೀತ ನೃತ್ಯ ಅಭಿರುಚಿ ಇವುಗಳ .....ಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿವೆ.  
 ಎ) ಹಿತಕರ ವಿಕರ್ಷಣೆ ಬಿ) ಅಹಿತಕರ ವಿಕರ್ಷಣೆ  
 ಸಿ) ಮಾನಸಿಕ ವಿಕರ್ಷಣೆ ಡಿ) ಭೌತಿಕ ವಿಕರ್ಷಣೆ
101. ಸಮಗ್ರಾ ಕೃತಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವನು  
 ಎ) ಪರ್ಲಿ ಬಿ) ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್  
 ಸಿ) ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ವರ್ಡ್ ಮರ ಡಿ) ಕಾರ್ಲ ಗುಸ್ಟಾವ್ ಯಂಗ್
102. ಶಾಬ್ದಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು.....ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅಳತೆ ಮಾಡಬಹುದು  
 ಎ) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಬಿ) ಪರೋಕ್ಷ  
 ಸಿ) ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಡಿ) ಯಾವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ
103. ಪ್ರೇರಿತ ಮರೆವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು  
 ಎ) ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್ ಬಿ) ವಾಟ್ಸನ್  
 ಸಿ) ಕೋಹ್ಲರ್ ಡಿ) ಸ್ಕಿನ್ನರ್
104. ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ಅರ್ಥವೆಂದರೆ  
 ಎ) ಕಲಿಕೆ ಇಲ್ಲ  
 ಬಿ) ಕಲಿಕೆ ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತದೆ  
 ಸಿ) ಕಲಿಕೆ ಏರ್ಪಡುತ್ತದೆ  
 ಡಿ) ಬೇರೆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.
105. ಬಾಹ್ಯವಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಒಬ್ಬ ಆಟಗಾರ ಆಡುವುದು  
 ಎ) ಮನೋರಂಜನೆಗಾಗಿ ಬಿ) ಗಳಿಕೆಗಾಗಿ  
 ಸಿ) ವೈಯಕ್ತಿಕ ತೃಪ್ತಿಗಾಗಿ ಡಿ) ಪ್ರತಿಭೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ
106. ಹಸಿವು, ಬಾಯಾರಿಕೆ, ಮೈಥುನ, ಆಯಾಸ ಇವುಗಳು  
 ಎ) ಪ್ರಧಾನ ಪ್ರೇರಣೆ ಬಿ) ಅನುಷಂಗಿಕ ಪ್ರೇರಣೆ  
 ಸಿ) ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರೇರಣೆ ಡಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರೇರಣೆ
107. ವಂಶಾಭಿವೃದ್ಧಿ, ದಾಂಪತ್ಯದ ಸುಖ-ಸಂತೋಷಗಳು ಪ್ರೀತಿ-ವಾತ್ಸಲ್ಯಗಳು ನೋವು-ನಲಿವುಗಳು.....ಇವು  
 ಎ) ಲೈಂಗಿಕ ಪ್ರೇರಣೆ ಬಿ) ಮೂಲ ಪ್ರೇರಣೆ  
 ಸಿ) ಪ್ರಧಾನ ಪ್ರೇರಣೆ ಡಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರೇರಣೆ

108. ....ಅವಧಾನದ ತಾಯಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ.

- ಎ) ಆಸಕ್ತಿ
- ಬಿ) ಪ್ರೇರಣೆ
- ಸಿ) ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ
- ಡಿ) ಯಾವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

109. ಶಾಬ್ದಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು.....ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅಳತೆ ಮಾಡಬಹುದು

- ಎ) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ
- ಬಿ) ಪರೋಕ್ಷ
- ಸಿ) ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ
- ಡಿ) ಯಾವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

110. ಸ್ತುತಿಯ ಕೊನೆಯ ಹಂತ

- ಎ) ಕಲಿಕೆ
- ಬಿ) ಅಭಿಜ್ಞಾನ
- ಸಿ) ಧಾರಣೆ
- ಡಿ) ಪುನರ ಸ್ಮರಣೆ

111. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಯ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ.

- (ಎ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ.
- (ಬಿ) ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ.
- (ಸಿ) ಕಲಿಕೆಯ ಉಲ್ಲಾಸದಾಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- (ಡಿ) ಕಲಿಕೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತಡದಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ.

112. ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಕಿಟಕಿಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.

- (ಎ) ಮಕ್ಕಳ ತೀವ್ರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ.
- (ಬಿ) ಮಕ್ಕಳ ಬಹುಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ.
- (ಸಿ) ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವ ತಪ್ಪುಗಳು.
- (ಡಿ) ಮಕ್ಕಳ ಮಾನವೀಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ.

113. ಸ್ತುತಿ ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಮಾದರಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಇವರಿಗೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ.

- (ಎ) ಆಟ್ ಕಿನ್ ಸನ್ ಮತ್ತು ಶಫರಿನ್.
- (ಬಿ) ಪಿಯಾಜೆ ಮತ್ತು ಬ್ರೂನರ್.
- (ಸಿ) ಫ್ರಾಯ್ಡ್ ಮತ್ತು ವುಡ್ ವರ್ಥ್.
- (ಡಿ) ಡೈನೀಸ್ ಮತ್ತು ಸ್ಕೆಂಪ್.

114. ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿಸುವ ಘೋಷಿಸುವ ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಸಂಕೀರ್ಣ ಆಂತರಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಯೇ.

- (ಎ) ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ.
- (ಬಿ) ಕಲಿಕೆ.
- (ಸಿ) ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ.
- (ಡಿ) ಸ್ತುತಿ.

115. ಮಗುವು ಅಕ್ಷರಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ :

- ಎ) ಪ್ರಯತ್ನದೋಷ
- ಬಿ) ಅನುಕರಣೆ
- ಸಿ) ಒಳನೋಟ
- ಡಿ) ಪರಿವರ್ತನಾ ರೀತಿ

116. ಪರಿಪಕ್ವತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

- ಎ) ಕಲಿಕೆ
- ಬಿ) ಕಲ್ಪನೆ
- ಸಿ) ಹಗಲು ಗನಸು
- ಡಿ) ಊಹೆ

117. ಮಂದಗಾಮಿ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯು :

- ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಗು
- ಬಿ) ಸರಾಸರಿ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯು ಕೆಳಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಮಗು
- ಸಿ) ಸರಾಸರಿ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಗಿಂತ ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಮಗು
- ಡಿ) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಗು

118. ಮನೋಧೋರಣೆಗಳು

- ಎ) ಅನುವಂಶೀಯ ವರ್ತನೆ
- ಬಿ) ಕಲಿಕೆ ವರ್ತನೆ
- ಸಿ) ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಅನುವಂಶೀಯ ವರ್ತನೆ
- ಡಿ) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವರ್ತನೆ

119. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಷಯದ ಅಧ್ಯಯನವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅಂತಿಮ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಈಡೇರಿಸುತ್ತದೆ

- ಎ) ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು
- ಬಿ) ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು
- ಸಿ) ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸುವುದು
- ಡಿ) ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು

120. ಚೈತನ್ಯ ಮಾದರಿಯ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ

- ಎ) ಅಭಿನಯ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ
- ಬಿ) ಚಿತ್ರರೂಪ
- ಸಿ) ಸಾಂಕೇತಿಕ
- ಡಿ) ಮೂರ್ತರೂಪ

121. ಪರಿಪಕ್ವತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ

- ಎ) ಕಲಿಕೆ
- ಬಿ) ಕಲ್ಪನೆ
- ಸಿ) ಹಲುಗನಸು
- ಡಿ) ಸ್ತುತಿ

122. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗದು

- ಎ) ವರ್ತನೆಯ ಅಧ್ಯಯನವೇ ಕಲಿಕೆ
- ಬಿ) ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- ಸಿ) ಕಲಿಕೆಯು ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವುದು
- ಡಿ) ಕಲಿಯದೆ ಇರುವುದು ಕಲಿಕೆಯ ಒಂದು ಭಾಗ

123. ಕಲಿಕಾಕಾರರ ಸ್ವಯಂ ನಿಯಮಗಳು ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು

- ಎ) ಸ್ವಯಂ ಶಿಸ್ತು & ನಿಯಂತ್ರಣ
- ಬಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಂದ ರೂಪಿತವಾದ ನಿಯಮಗಳು
- ಸಿ) ತಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ತಾವೇ ಅಭಿಪ್ರೇರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- ಡಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವರ್ತನೆಗಳಿಗೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು

124. ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವುದು ಇದರೊಡನೆ

- ಎ) ಜನ್ಮದಾತ ವರ್ತನೆ
- ಬಿ) ಸಹಪಾಠಿ ವರ್ತನೆ
- ಸಿ) ಕಲಿಯುವವನ ವರ್ತನೆ
- ಡಿ) ಶಿಕ್ಷಕ ವರ್ತನೆ

125. ಬೋಧನೆ & ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಜಾಗೃತ ಗುಣ ಅನುಬಂಧನಾ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಮೊದಲು ರೂಪಿಸಿದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ  
 ಎ) ಎಲ್.ಎಮ್.ಟರ್ಮನ್ ಬಿ) ಬಿ.ಎಫ್.ಸ್ಕಿನ್ನರ್  
 ಸಿ) ಜಿನ್ ಪಿಯಾಜೆ ಡಿ) ಥಾರ್ನಡ್ಜೆಕ್
126. ಜಾಗೃತ ವರ್ತನಾ ಅನುಬಂಧನಾ ಮಾರ್ಗವು ಮಾಡುವುದು  
 ಎ) ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದ ಅನುಬಂಧನೆ  
 ಬಿ) ಕಲಿಕೆಯ ಮರುಗಳಿಕೆ  
 ಸಿ) ಬಹುಮಾನ ಅನುಬಂಧನೆ  
 ಡಿ) ಪ್ರಚೋದಕ ಅನುಬಂಧನೆ
127. ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಅಗತ್ಯ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡುವುದು  
 ಎ) ಅವಕಾಶ ಬಿ) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ  
 ಸಿ) ಬಹುಮಾನ ಡಿ) ಉತ್ತೇಜನ
128. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೆ ಅವರ ಈ ಗುಣವನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿಸುವುದು  
 ಎ) ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಖತೆ  
 ಬಿ) ತಟಸ್ಥಾಬುದ್ಧಿ  
 ಸಿ) ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಚೈತನ್ಯ  
 ಡಿ) ಆಂತರಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ
129. ಅಭಿಪ್ರೇರನೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಂತಗಳು ಈ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಕೊಂಡಿದೆ  
 ಎ) ಮಾನವೀಯ & ಚಿಕಿತ್ಸಾತ್ಮಕ  
 ಬಿ) ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ & ಶೈಕ್ಷಣಿಕ  
 ಸಿ) ಮಾನವೀಯ & ವರ್ತನಾವಾದ  
 ಡಿ) ವರ್ತನಾವಾದಿ & ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ
130. ಸ್ಕಿನ್ನರ್‌ನನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದಂತೆ ಯಾವುದೇ ಕೃತಿಯ ಬೆನ್ನಲೇ ಪ್ರಸನ್ನತೆ ನೀಡುವ ಪರಿಣಾಮ ಬಂದಲ್ಲಿ ಅದು ನಿಡುವುದು ಇದು  
 ಎ) ತಿರಸ್ಕಾರ ಬಿ) ಶಿಕ್ಷೆ  
 ಸಿ) ಪುನರ್ಬಲನ ಡಿ) ಸ್ಫೂರ್ಯಹೀನತೆ
131. ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಇಚ್ಛಿತ ಕಲಿಕಾ ಹವ್ಯಾಸಗಳೆಡೆಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನಡೆಸಬಹುದು ಅದು ಹೀಗೆ  
 ಎ) ಜನ್ಮದಾತರಿಗೆ ವರದಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ  
 ಬಿ) ಪುನಃ ಪುನಃ ಕಲಿಕೆಯ ಕವಾಯತು ಮಾಡಿಸುವುದರಿಂದ  
 ಸಿ) ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿಕಾ ಅವಕಾಶಗಳಿಂದ  
 ಡಿ) ಕಲಿಕೆಯ ಸ್ಥಾನ ಗುರುತಿಸಿ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವುದರಿಂದ
132. ಆಸಕ್ತಿಯು ಸುಪ್ತ ಅವಧಾನವಾಗಿದೆ & ಅವಧಾನವು.....ರಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ  
 ಎ) ಅಧ್ಯಯನ ಬಿ) ಓದುವುದು  
 ಸಿ) ಆಟ ಡಿ) ಕ್ರೀಯೆ
133. ....ಇದು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟ ಗುರಿಗಳನ್ನು ತಲುಪುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಆಂತರಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ  
 ಎ) ಎಡಬಿಡದ ಅಭ್ಯಾಸ ಬಿ) ಆಂತಃಪ್ರೇರಣೆ  
 ಸಿ) ಅಭಿರುಚಿ ಡಿ) ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ
134. ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ & ಬಹುಮಾನಗಳು  
 ಎ) ಕಲಿಕೆಯ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಬದಲಿಸುವುವು  
 ಬಿ) ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುವು  
 ಸಿ) ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸುವುವು  
 ಡಿ) ಯಾವುದೇ ಪರಿಣಾಮ ಬಿರುವುದಿಲ್ಲ
135. ಹಿಂದೆ ಕಲಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಧಾರಣಾಮಾಡುವುದು ನೆನಪಿಸುವುದು  
 ಎ) ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಬಿ) ಮರೆವು  
 ಸಿ) ಸ್ಮೃತಿ ಡಿ) ಸೃಜನ ಶೀಲತೆ
136. ಒಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಸಂಗತಿಗಳು ಇನ್ನೊಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಅಡತಡೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಇಂಥ ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆಯನ್ನು.....ಎನ್ನುವರು  
 ಎ) ದ್ವಿಪಾರ್ಶ್ವ ವರ್ಗಾವಣೆ  
 ಬಿ) ಶೂನ್ಯ ವರ್ಗಾವಣೆ  
 ಸಿ) ಧನಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ  
 ಡಿ) ಋಣಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ
137. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂಳಿಯುವಿಕೆಯನ್ನು.....ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ  
 ಎ) ಸಾಧನೆಯ ಸೂಚ್ಯಂಕ  
 ಬಿ) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸೂಚ್ಯಂಕ  
 ಸಿ) ಬುದ್ಧಿಮತೆಯ ಸೂಚ್ಯಂಕ  
 ಡಿ) ಸೃಜನ ಶೀಲತೆ
138. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲು ಪಾಲಕರ ಯಾವ ವರ್ತನೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದು  
 ಎ) ಬಹುಮಾನ & ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ  
 ಬಿ) ನಿರ್ಲಿಪ್ತವಾಗಿರುವುದು  
 ಸಿ) ಕಾಳಜಿಯಿಲ್ಲದ ವರ್ತನೆ  
 ಡಿ) ಅಪಮಾನ
139. ಸತತ ಅಭ್ಯಾಸವು ಮಾನವನನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿಸುತ್ತದೆ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯು ಆಧರಿಸಿದೆ  
 ಎ) ರೂಢಿ ನಿಯಮವನ್ನು  
 ಬಿ) ಸಿದ್ಧತಾ ನಿಯಮವನ್ನು  
 ಸಿ) ಪರಿಣಾಮ ನಿಯಮವನ್ನು  
 ಡಿ) ಸಾಮಿಪ್ಯ ನಿಯಮವನ್ನು

140. ಮಾಸ್ಲೋವಿನ ಮಾನವ ಅಗತ್ಯಗಳ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದ ಅಗತ್ಯಗಳು.....

- ಎ) ಅಹಂ ವಾಸ್ತವೀಕರಣದ ಅಗತ್ಯಗಳು
- ಬಿ) ಶಾರೀರಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳು
- ಸಿ) ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಅಗತ್ಯಗಳು
- ಡಿ) ಆತ್ಮಗೌರವ ಅಗತ್ಯಗಳು

141. ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಕಲಿಕೆಯ ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ

- ಎ) ಸಂರಚಿಸುವಿಕೆ
- ಬಿ) ಸಾಮಿಪ್ಯತೆ
- ಸಿ) ರೂಪಿಸುವಿಕೆ
- ಡಿ) ಪುನರ್ಬಲನ

142. ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಚೋದನೆಗಳು & ಅನುಕ್ರಿಯೆಗಳ ನಡುವೆ ಉಂಟಾಗುವ ಬಂಧಗಳಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಾದಿಸಿದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ

- ಎ) ವ್ಯಾಟ್ಸನ್
- ಬಿ) ಪಾವ್ಲೋವ್
- ಸಿ) ಥಾರ್ನಡೈಕ್
- ಡಿ) ಸ್ಕಿನ್ನರ್

143. ಒಂದು ಕೌಶಲದ ಹೆಚ್ಚು ಉಳಿಕೆಯು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು ಕಲಿಕೆಯು

- ಎ) ಕ್ಲಿಷ್ಟವಾದಾಗ
- ಬಿ) ಅತಿಯಾದ ಕಲಿಕೆಯಾದಾಗ
- ಸಿ) ಸುಲಭವಾದಾಗ
- ಡಿ) ಎಣಿಕೆಯಿಂದಾದಾಗ

144. ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದ ಉದ್ದೇಶನಗಳು

- ಎ) ಅವಧಾನವನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತದೆ
- ಬಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ
- ಸಿ) ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಮುಡಿಸುತ್ತದೆ
- ಡಿ) ವಿವಿಧ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ

145. "ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಯಶಸ್ಸೇ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿ" ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ನಿಯಮ

- ಎ) ಒಂದೇ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯ ನಿಯಮ
- ಬಿ) ಸಿದ್ಧತಾ ನಿಯಮ
- ಸಿ) ಪರಿಣಾಮಕತ್ತ ನಿಯಮ
- ಡಿ) ಅಭ್ಯಾಸ ನಿಯಮ

146. ರೂಢಿಯ ಉದ್ದೇಶ

- ಎ) ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಯಶಸ್ಸು & ನಿಧಾನಗತಿ ವಿಸ್ತೃತಿ
- ಬಿ) ತತ್ಕ್ಷಣ ಯಶಸ್ಸು & ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಉಳಿಕೆ
- ಸಿ) ನಿಧಾನಗತಿಯ ಕಲಿಕೆ & ವಿಸ್ತೃತಿ
- ಡಿ) ತತ್ಕ್ಷಣ ಯಶಸ್ಸು & ವಿಸ್ತೃತಿ

147. ಕಲಿಕೆಯ ವಕ್ರತೆಯಲ್ಲಿ ಸಮತಲ ಹಂತ ಸೂಚಿಸುವುದು

- ಎ) ಸ್ಥಗಿತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು
- ಬಿ) ಶೀಘ್ರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು
- ಸಿ) ನಿಧಾನ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು
- ಡಿ) ಸಾಧಾರಣ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು

148. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪರಿಸರದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ

- ಎ) ಪರಿಪಕ್ವತೆ
- ಬಿ) ಕಲಿಕೆ
- ಸಿ) ಪದಸಂಪತ್ತು
- ಡಿ) ಸ್ಮೃತಿ

149. ಬಾಹ್ಯವಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದು

- ಎ) ಕಾರ್ಯದಕ್ಷತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು
- ಬಿ) ಹೊರಗಿನ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕಾಗಿ
- ಸಿ) ವೈಯಕ್ತಿಕ ತೃಪ್ತಿಗಾಗಿ
- ಡಿ) ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದಿರಲು

150. ಮಕ್ಕಳ ನೈತಿಕ ವರ್ತನೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರದಿರುವ ಅಂಶ.....

- ಎ) ಪೋಷಕರ ತರಬೇತಿ
- ಬಿ) ವರ್ತನೆಯ ಪರಿಣಾಮ
- ಸಿ) ಪೋಷಕರ ನಮೂನಿಕರಣದ ಪ್ರಭಾವ
- ಡಿ) ಅನುವಂಶೀಯತೆ

151. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಸಮಯದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವೇಗವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇ

- ಎ) ನವ್ಯತೆ
- ಬಿ) ನಿರರ್ಗಳತೆ
- ಸಿ) ಮೌಲಿಕತೆ
- ಡಿ) ವಿಸ್ತೃತಗೊಳಿಸುವಿಕೆ

152. ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿನ ಮೊದಲ ಹಂತ ಯಾವುದು

- ಎ) ಪುನಃಸ್ಮರಣೆ
- ಬಿ) ಕಲಿಯುವಿಕೆ
- ಸಿ) ಧಾರಣೆ
- ಡಿ) ಗುರ್ತಿಸುವಿಕೆ

153. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಿ ಇದೆ

- ಎ) ಕಲಿಕೆಯು ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಒಂದು ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- ಬಿ) ಮಕ್ಕಳಿಂದಾಗುವ ದೋಷಗಳು ಯಾವುದೇ ಕಲಿಕೆ ಆಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ
- ಸಿ) ಧನಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವ ಹಾಗೂ ತೃಪ್ತಿದಾಯಕ ವಾತಾವರಣವು ಕಲಿಕಾಕಾರರಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ
- ಡಿ) ಕಲಿಕೆಯು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಕಾರಕಗಳ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಪಡುವುದಿಲ್ಲ

154. ಇವುಗಳನ್ನು ಯಾವುದು ಆತಂಕ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ

- ಎ) ಅವರು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಾರೆ
- ಬಿ) ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವಾಗ ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ
- ಸಿ) ಅವರೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಯಶಸ್ವಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ
- ಡಿ) ಇವರು ತಾವು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅಸ್ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ

155. ಕಲಿಕಾಕಾರರನ್ನು ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಿಸಬಾರದು  
ಎ) ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೇಳಬಹುದಾದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು  
ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡುವುದು

ಬಿ) ತರಗತಿಯ ಒಳಗೆ/ಹೊರಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ  
ಕೇಳುವುದು

ಸಿ) ಗುಂಪು ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇತರ ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ  
ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು

ಡಿ) ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಸಹ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ  
ಭಾಗವಹಿಸುವುದು

156. ಯೋಚನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಮಹತ್ವವನ್ನು  
ಹೊಂದಿರುವುದು

ಎ) ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿ) ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ

ಸಿ) ಸ್ಮೃತಿ ಡಿ) ವಿವೇಚನೆ

157. ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಮುಖ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಯಾವುದು

ಎ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿಭಿನ್ನ ಕಲಿಕಾ ಶೈಲಿಗಳಿಗೆ  
ಅನುಗುಣವಾದ ಕಲಿಕಾ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು

ಬಿ) ಶಿಸ್ತನ್ನು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಪಾಲಿಸುವುದು

ಸಿ) ಪಾಠಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ  
ಬೋಧಿಸುವುದು

ಡಿ) ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು  
ಸಂಘಟಿಸುವುದು

158. ಜಲ ಶುದ್ಧೀಕರಣ ಪಾಠವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತ  
ವಿಧಾನ ಯಾವುದು

ಎ) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಓದುಕೊಳ್ಳುವುದು

ಬಿ) ಚಿತ್ರಪಟದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು

ಸಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಜಲ ಶುದ್ಧೀಕರಣ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ  
ಕರೆದೊಯ್ಯುವುದು

ಡಿ) ಜಲಶುದ್ಧೀಕರಣದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವುದು

159. ಒಂದು ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಗುವಿಗೆ ಬೇಸರ  
ಉಂಟಾದರೆ ಇದರ ಅರ್ಥ ಏನು

ಎ) ಮಗುವು ಕಲಿಯಲು ಸಮರ್ಥವಾಗಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ

ಬಿ) ಮಗುವಿಗೆ ಶಿಸ್ತು ನೀಡುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ

ಸಿ) ಮಗುವು ಜಾಣವಾಗಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ

ಡಿ) ಕಾರ್ಯವು ಪ್ರಾಯಶಃ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಪುನರಾವರ್ತನೆ  
ಆಗಿರಬಹುದು

160. ಭೋದನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಅವಧಾನದ  
ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು

ಎ) ಮಕ್ಕಳ ವಿಕಾಸದ ಗತಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಗಿದ್ದು, ಅವರು  
ವಿಭಿನ್ನ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ಕಲಿಯುವರು

ಬಿ) ಕಲಿಕಾಕಾರರು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿಯುವರು

ಸಿ) ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ

ಡಿ) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕಲಿಕಾಕಾರರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು ಮೂಡಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ  
ಉತ್ತಮ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ

161. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಬಹುದಾದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಯಾವುದು

ಎ) ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬಿ) ಔದ್ಯೋಗಿಕ

ಸಿ) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಡಿ) ಭಾವನಾತ್ಮಕ

162. ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಭೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರವು ನಂಬಿರುವುದು

ಎ) ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಕಲಿಯುವುದೆಲ್ಲ  
ಅಪ್ರಸ್ತುತ

ಬಿ) ಕಲಿಕಾಕಾರರು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ತರ್ಕ ಮಾಡಬಾರದು

ಸಿ) ಕಲಿಕಾರಕ ಅನುಭವ & ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ

ಡಿ) ಯಾವಾಗಲೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯ ನೇತೃತ್ವ  
ವಹಿಸಬೇಕು

163. ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಕಲಿಕೆಯೆಡೆಗೆ ಗಮನ ನಿಡುವುದು  
ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು

ಎ) ಉನ್ನತ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುವುದರಿಂದ

ಬಿ) ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ

ಸಿ) ಯಾಂತ್ರಿಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪೋಷಿಸುವುದರಿಂದ

ಡಿ) ಶಿಶು ಕೇಂದ್ರಿತ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ  
ಅನುಸರಿಸುವುದರಿಂದ

164. ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಯಾವುದು

ಎ) ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮಾತ್ರ ಆಧರಿಸಿದ ಬೋಧನೆ

ಬಿ) ನಮ್ಮ ವೇಳಾಪತ್ರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ

ಸಿ) ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಗಮನ ನೀಡುವುದು

ಡಿ) ಪದೇ ಪದೇ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ & ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು

165. ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು  
ಹೇಗೆ ಸಂವರ್ಧಿಸುವರು

ಎ) ಆದರ್ಶ ಏಕರೂಪ ಅಪೇಕ್ಷೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸುವುದು

ಬಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ವಾಸ್ತವಿಕ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು

ಸಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಯಾವುದು ಅಪೇಕ್ಷೆ  
ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದು

ಡಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಗರಿಷ್ಠ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು

166. ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳು ಸಂಗೀತ ನೃತ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನೆಗೆ  
ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ನಿಯತಕಾಲಿಕಗಳನ್ನು ಹೊರತರಲು  
ಕಾರಣವೇನು

ಎ) ಕಲಿಕಾಕಾರರಿಗೆ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮಾರ್ಗ ನೀಡುವುದು

ಬಿ) ಪಾಲಕರನ್ನು ತೃಪ್ತೀಕರಿಸುವುದು

ಸಿ) ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿಸುವುದು

ಡಿ) ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವುದು



167. ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯು

- ಎ) ಕಲಿಕಾರರ ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
- ಬಿ) ಆರಂಭಿಕ ಕಲಿಕಾಕಾರರಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು
- ಸಿ) ಕಲಿಕಾಕಾರರು ಏಕಮುಖವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ
- ಡಿ) ನವೀನ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮೊದಲಿನ ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ವಿಭೇದೀಕರಿಸುತ್ತದೆ

168. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಅಭಿಪ್ರೇರಿಸುವುದು

- ಎ) ಬಾಹ್ಯಕಾರಕ
- ಬಿ) ಗುರಿತಲುಪಸಲು ವೈಯಕ್ತಿಕ ತೃಪ್ತಿ
- ಸಿ) ಅತ್ಯಂತ ಸರಳ/ಕಠಿಣ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ
- ಡಿ) ವಿಫಲತೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರೇರಣೆ

169. ಕಲಿಕಾಕಾರರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು

- ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿದಿರಬೇಕಾದದ್ದು
- ಎ) ಕಲಿಕಾಕಾರರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಸಕ್ತಿ
- ಬಿ) ಕಲಿಕಾಕಾರರ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ
- ಸಿ) ಕಲಿಕಾರರ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯ
- ಡಿ) ಕಲಿಕಾಕಾರರ ದೈಹಿಕ ವಿಕಾಸ

170. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ

- ಎ) ಸಮಸ್ಯೆ ಮೂಲ ಸ್ವಂತದ್ದಾಗಿರುವುದು
- ಬಿ) ಸಮಸ್ಯಾ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿ ಒಂದು ಸುಳಿವನ್ನು ಕೊಡುವುದು
- ಸಿ) ಸಮಸ್ಯೆ ಒಂದೇ ತತ್ವ/ಪಾಠವನ್ನು ಆಧರಿಸಿರುತ್ತದೆ
- ಡಿ) ಸಾಮಾನ್ಯ ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಒಂದು ಮಾರ್ಗವಿರುತ್ತದೆ

171. ದೃಶ್ಯಬಿಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಸಂಕೇತ, ಚಿಹ್ನೆ, ಭಾಷೆ, ಸ್ನಾಯು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಮೆದುಳಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು

- ಎ) ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- ಬಿ) ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ
- ಸಿ) ಯೋಜನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- ಡಿ) ಚಲನಾ ಕ್ರಿಯಾ ವಿಕಾಸ

172. ಬೋಧನೆ ಎಂದರೆ

- ಎ) ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಕಲಿಕಾಕಾರರಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ವರ್ಗಾವಣೆ
- ಬಿ) ಕಲಿಕೆಗೆ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸುವುದು
- ಸಿ) ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು
- ಡಿ) ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು

173. ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಣಾಮಕೋರತೆ ಹೆಚ್ಚಬೇಕೆಂದರೆ

- ಎ) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನೇರ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು
- ಬಿ) ಶಿಸ್ತು ಕೇಂದ್ರಿತ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಪರಸ್ಪರಾನುವರ್ತಿತ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು
- ಸಿ) ನೇರ ಬೋಧನೆ & ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ದೇಶಿತ ವಿಧಾನಗಳೆರಡನ್ನು ಬಳಸುವುದು
- ಡಿ) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ದೇಶಿತ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು

174. ಬೋಧನಾ, ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು

- ಎ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆದಿಂದಿರುವುದು
- ಬಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವುದು
- ಸಿ) ಹೊಸ ಅನುಭವಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸ್ವಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- ಡಿ) ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

175. ಬೋಧನಾ ಮಟ್ಟವು ಯಾವುದಾಗಿರಬೇಕು

- ಎ) ಪ್ರತಿಫಲನಾತ್ಮಕ
- ಬಿ) ಪರಸ್ಪರಾನುವರ್ತಿತ
- ಸಿ) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾತ್ಮಕ
- ಡಿ) ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ

176. ಶಿಕ್ಷಕರು ರೂಢಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯು

- ಎ) ಉಪನ್ಯಾಸ ವಿಧಾನ
- ಬಿ) ಪರಸ್ಪರಾನುವರ್ತಿತ ವಿಧಾನ
- ಸಿ) ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನ
- ಡಿ) ಈ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

177. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಾಧನಾ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಸಶಕ್ತಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು

- ಎ) ಅವರಿಗೆ ನೈತಿಕ ಕತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು
- ಬಿ) ಅವರಿಗೆ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಕೊಡುವುದು
- ಸಿ) ಅವರ ಕಾರ್ಯದಕ್ಷತೆ ಹೇಗಿದ್ದರೂ ಅವರನ್ನು ಹೊಗಳುವುದು
- ಡಿ) ಉತ್ತಮ ನೌಕರಿ ಪಡೆಯಲು ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳು ಮಾತ್ರ ಮುಖ್ಯವೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳುವುದು

178. ಸಾಧನಾ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ಮುಂದಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

- ಎ) ಬದುಕಲು ಸಾಧನಾ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಅವಶ್ಯಕ
- ಬಿ) ಒಂದು ವೇಳೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ವೃತ್ತಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೊಟ್ಟರೆ, ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯೇ ಸಾಧನ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗುವುದು
- ಸಿ) ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಜನರ ಮಧ್ಯೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು ಕುರಿತು ಒತ್ತಡವಿದ್ದಾಗ, ಸಾಧನ, ಅಭಿಪ್ರೇರಣಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು
- ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

179. ಬೋಧನೆ ಕುರಿತಾದ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿಯಿಲ್ಲ  
 ಎ) ಬೋಧನೆಯು ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುವಂತದ್ದು  
 ಬಿ) ಬೋಧನೆಯು ಔಪಚಾರಿಕ & ಅನೌಪಚಾರಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ  
 ಸಿ) ಬೋಧನೆಯು ಉಪದೇಶವಾಗಿದೆ  
 ಡಿ) ಬೋಧನೆಯು ಕಲೆಯು ಹೌದು & ವಿಜ್ಞಾನವು ಹೌದು

180. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವಯಂ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಆನಂದವಾಗಿರುವ ಸ್ವಕಲಿಕಾಕಾರ ಯಾರು  
 ಎ) ಪಾಲ್ಕೊಳ್ಳುವ ಕಲಿಕಾಕಾರ  
 ಬಿ) ಜೋಡಿ ಕಲಿಕಾಕಾರ  
 ಸಿ) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಲಿಕಾಕಾರ  
 ಡಿ) ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾಕಾರ

181. ಆಧುನಿಕ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವು  
 ಎ) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು  
 ಬಿ) ಕಲಿಕೆಯ ಉತ್ತಮ ಸಹಾಯಕರಾಗಿರುವುದು  
 ಸಿ) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವುದು  
 ಡಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ & ಭಾಷೆ ಕಲಿಸುವುದು

182. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ನ್ಯೂನತೆಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಕ ಪರಿೀಕ್ಷೆಯು ಯಾವುದನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಬೇಕು  
 ಎ) ಎಲ್ಲಾ ಪಾಠಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಪುನರಾವಲೋಕನ  
 ಬಿ) ಸಮಗ್ರ ರೂಪಿ & ಅಭ್ಯಾಸ  
 ಸಿ) ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳು  
 ಡಿ) ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಕಲಿಕಾಕಾರರು & ಪಾಲಕರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದು

183. ಕಲಿಕಾರರ ದೋಷಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಏನನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ  
 ಎ) ಅವರು ಹೇಗೆ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು  
 ಬಿ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿ  
 ಸಿ) ಯಾಂತ್ರಿಕ ರೂಢಿಯ ಅಗತ್ಯತೆ  
 ಡಿ) ಕಲಿಕಾಕಾರರ ಸಮಾಜೋ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ

184. ಕಲಿಕಾಕಾರರ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು.....  
 ಎ) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕಲಿಕಾಕಾರರಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಪೋಷಿಸಿ, ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು  
 ಬಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದು  
 ಸಿ) ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳಿಗಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು  
 ಡಿ) ಶಾಲಾ ಜೀವನದ ಆರಂಭದಿಂದಲೇ ಸಾಧನಾ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಪುಷ್ಟೀಕರಿಸುವುದು

185. ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ತಪ್ಪುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಮುಂದಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ  
 ಎ) ತಪ್ಪುಗಳು ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಭಾಗವಾಗಿದೆ  
 ಬಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಯಾವಾಗಲೂ ತಪ್ಪು ಮಾಡಬಾರದು  
 ಸಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಅಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದಾಗಿ ತಪ್ಪುಗಳು ಡಿ) ಕೆಲವು ಸಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತಪ್ಪು ಮಾಡುವರು

186. ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಬಹಳಷ್ಟು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೇ ಇರುವುದು  
 ಎ) ವಿಸ್ತರಿಸುವಿಕೆ ಬಿ) ಸಂಘಟಿಸುವಿಕೆ  
 ಸಿ) ದೃಶ್ಯಬಿಂಬ ಡಿ) ರೂಢಿ

187. ತನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಯ ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮದ ಫಲ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರುವುದು ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳು ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡಲು ಆರಂಭಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಕರೆಯುವರು .....  
 ಎ) ಪರೋಕ್ಷ ಪುನರ್ಬಲ  
 ಬಿ) ದ್ವಿತೀಯ ಪುನರ್ಬಲನ  
 ಸಿ) ಆಂತರಿಕ ಪುನರ್ಬಲನ  
 ಡಿ) ಧನಾತ್ಮಕ ಪುನರ್ಬಲನ

188. ಇಲ್ಲಿರುವ ಯಾವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕಲಿಕೆಯು ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ ?  
 ಎ) ಬೌದ್ಧಿಕ ಉಮೇದುವಾರಿಕೆ ಕಲಿಕೆ  
 ಬಿ) ಮಧ್ಯಂತರಿಸಿದ ಕಲಿಕೆ  
 ಸಿ) ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆ  
 ಡಿ) ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆ

189. ನಾವು ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ..... ಸೆಕೆಂಡುಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅವಧಾನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು  
 ಎ) 6 ಬಿ) 7  
 ಸಿ) 9 ಡಿ) 10

190. ಸೈಕಲ್ ಸವಾರಿ ಗೊತ್ತಿರುವ ಓರ್ವ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಸ್ಕೂಟರ್ ಸವಾರಿ ಕಲಿತ ತಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆಯ ಒಂದು ಬದಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕೊಡುವರು. ಇದು..... ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆ  
 ಎ) ಧನಾತ್ಮಕ ಬಿ) ಋಣಾತ್ಮಕ  
 ಸಿ) ಶೂನ್ಯ ಡಿ) ಭಾಗಶಃ

191. ಗಣಿತ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ರಚನೆಯ ಮಾದರಿಯು  
 ಎ) ಮೂರ್ತ ಬಿ) ತಾರ್ಕಿಕ  
 ಸಿ) ಅಮೂರ್ತ ಡಿ) ಸಂಕೀರ್ಣ

192. ನೀವು ತರಗತಿಯ ಅವಧಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮಾಡಬೇಕಾದುದು

- ಎ) ಜೋರಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು
- ಬಿ) ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವುದು
- ಸಿ) ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು
- ಡಿ) ಪ್ರಚೋದನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ತರುವುದು

193. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುರಿಯು ಆಧರಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದು

- ಎ) ಪ್ರಯತ್ನ
- ಬಿ) ಯಶಸ್ಸು
- ಸಿ) ವಿಫಲತೆ
- ಡಿ) ನೈತಿಕತೆ

194. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕಲಿಕೆ ಆಗಲು ಮಗುವು.....

- ಎ) ಕಲಿಯಲು ಸಿದ್ಧವಿರಬೇಕು
- ಬಿ) ಕಲಿತ ವಿಷಯವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾಗಿಸಬೇಕು
- ಸಿ) ಸಂತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದಬೇಕು
- ಡಿ) ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

195. ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು

- ಎ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದಿರುವುದು
- ಬಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವುದು
- ಸಿ) ಹೊಸ ಅನುಭವಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸ್ವ-ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- ಡಿ) ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

196. ಶಿಕ್ಷಕರು ರೂಢಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯು.....

- ಎ) ಉಪನ್ಯಾಸ ವಿಧಾನ
- ಬಿ) ಪರಸ್ಪರಾನುವರ್ತಿತ ವಿಧಾನ
- ಸಿ) ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನ
- ಡಿ) ಈ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

197. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆ ಆಗುವುದು

- ಎ) ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ
- ಬಿ) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಓದುವುದರಿಂದ
- ಸಿ) ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದಾಗುವ ಜ್ಞಾನ ವರ್ಗಾವಣೆಯಿಂದ
- ಡಿ) ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ

198. ಒಂದು ಮಗುವು ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿಯಬೇಕೆಂದರೆ,

- ಎ) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಮೂಲಕ ಬೋಧಿಸಬೇಕು
- ಬಿ) ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಮೂಲಕ ಬೋಧಿಸಬೇಕು
- ಸಿ) ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲಕ ಬೋಧಿಸಬೇಕು
- ಡಿ) ಚಟುವಟಿಕೆ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲಕ ಬೋಧಿಸಬೇಕು

199. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಭಿನ್ನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು

- ಎ) ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪನ್ಯಾಸದಿಂದ
- ಬಿ) ಪ್ರಯೋಗ, ಚರ್ಚೆ, ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ
- ಸಿ) ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ದೇಶಿತ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯಿಂದ
- ಡಿ) ಈ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

200. 6-11 ವರ್ಷ ವಯೋಮಿತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು.....

- ಎ) ಸಹಜ ಮತ್ತು ಸಕ್ರಿಯ ಕಲಿಕಾರರು
- ಬಿ) ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತಾರೆ
- ಸಿ) ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.
- ಡಿ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತರಿರುವುದಿಲ್ಲ

201. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿಭಾಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ವಿಧಾನ

- ಎ) ಪ್ರಯತ್ನ ಪ್ರಮಾದ ವಿಧಾನ
- ಬಿ) ಅನುಕರಣೆಯ ವಿಧಾನ
- ಸಿ) ಉಪನ್ಯಾಸ ವಿಧಾನ
- ಡಿ) ಆಟದ ವಿಧಾನ

202. ಕಲಿಕಾಕಾರರನ್ನು ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬಾರದು ?

- ಎ) ತರಗತಿಯ ಒಳಗೆ/ಹೊರಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು
- ಬಿ) ಗುಂಪು ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇತರ ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು
- ಸಿ) ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಸಹ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು
- ಡಿ) ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೇಳಬಹುದಾದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡುವುದು

203. ಮೊದಲು ಕಲಿತ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪುನರಾವಲೋಕನ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಪುನಃ ಸ್ಮರಿಸಲು ಕಲಿಕಾಕಾರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು, ಏಕೆಂದರೆ

- ಎ) ಇದು ತರಗತಿಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಆರಂಭ ಒದಗಿಸುವುದು
- ಬಿ) ಹೊಸ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹಳೆಯ ಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಸಹಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.
- ಸಿ) ಇದು ಹಳೆ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಉಜರಳನೆ ಮಾಡುವ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ
- ಡಿ) ಇದು ಕಲಿಕಾಕಾರರ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.

204.ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಬಹುದಾದ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಧರಿಸಿದ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ?

- ಎ) ಬೌದ್ಧಿಕತೆ                                  ಬಿ) ವಿಕಾಸ  
ಸಿ) ವರ್ತನಾವಾದ                              ಡಿ) ಸಂರಚನಾವಾದ

205.ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ?

- ಎ) ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ  
ಬಿ) ಕಲಿಕೆಯು ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವುದು  
ಸಿ) ವರ್ತನೆಯ ಅಧ್ಯಯನವೇ ಕಲಿಕೆ  
ಡಿ) ಕಲಿಯದೇ ಇರುವುದೂ ಕಲಿಕೆಯ ಒಂದು ಭಾಗ

206.ಕಲಿಕಾಕಾರರ ಸ್ವ ನಿಯಮಗಳು ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು

- ಎ) ತಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ತಾವೇ ಅಭಿಪ್ರೇರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ  
ಬಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವರ್ತನೆಗಳಿಗೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು  
ಸಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಂದ ರೂಪಿತವಾದ ನಿಯಮಗಳು  
ಡಿ) ಸ್ವಯಂ ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ

207.ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಯು ಗ್ರಹಿಕೆಗಾಗಿ ಬೋಧನೆ ಎಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ ?

- ಎ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ವಂತ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು  
ಬಿ) ಕಾನೂನು ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಾಂತಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡುವುದನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಲಿಸುವುದು  
ಸಿ) ಸಾಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಸಮನ್ವಯತೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು  
ಡಿ) ಸಂಘಟಿತವಲ್ಲದ ಘಟನೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಶಕ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದು

208.ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಿ ಇದೆ ?

- ಎ) ಮಕ್ಕಳಿಂದಾಗುವ ದೋಷಗಳು ಯಾವುದೇ ಕಲಿಕೆ ಆಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.  
ಬಿ) ಧನಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವ ಹಾಗೂ ತೃಪ್ತಿದಾಯಕ ವಾತಾವರಣವು ಕಲಿಕಾಕಾರರಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.  
ಸಿ) ಕಲಿಕೆಯು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಕಾರಕಗಳ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಪಡುವುದಿಲ್ಲ.  
ಡಿ) ಕಲಿಕೆಯು ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಒಂದು ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

209.ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಯಾವ ಕಲಿಕಾಕಾರರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಾಚನ ತೊಂದರೆಯ ಚಿಹ್ನೆಯಲ್ಲ ?

- ಎ) ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಪದ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ತೊಂದರೆ  
ಬಿ) ಓದುವ ವೇಗ ಮತ್ತು ನಿರಂತರತೆಯ ತೊಂದರೆ  
ಸಿ) ಪದ ಮತ್ತು ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವ ತೊಂದರೆ  
ಡಿ) ಕಾಗುಣಿತ ಏಕರೂಪತೆ

210.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಉಪಯೋಗ ಅಗುವುದಿಲ್ಲ

- ಎ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು  
ಬಿ) ಸಮವಯಸ್ಕರ ಸಂವಹನ ಸುಧಾರಿಸುವುದು  
ಸಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಬಂಧ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು  
ಡಿ) ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ನಿಧಾನಗೊಳಿಸುವುದು

211. ನಿರಂತರ ಸೂಕ್ತ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ರೂಪಗೊಳಿಸುವ ಹಾಗೂ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ವರ್ತನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹತ್ತಿರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಪುನರ್ಬಲ ನೀಡುವ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಯಾವುದು

- ಎ) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅನುಭಂದನ  
ಬಿ) ಸಾಧನದ ಅನುಬಂಧನ  
ಸಿ) ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧನ  
ಡಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕೆ

212. ದೃಶ್ಯ ವರದಿಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕಾಕಾರರನ್ನು ದೂರ ನಿಯಂತ್ರಣ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ

- ಎ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದೂರದರ್ಶನ  
ಬಿ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಸಾರ  
ಸಿ) ಮೇಲತಲೆ ಪ್ರಕ್ಷೇಪಕ (OHP)  
ಡಿ) ದೂರವಾಣಿ

213. ಕೌಶಲ್ಯ ಕಲಿಕೆಯ ಮೊದಲ ಹಂತ

- ಎ) ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟತೆ  
ಬಿ) ಹಸ್ತ ಪ್ರಯೋಗ  
ಸಿ) ಸಮನ್ವಯತೆ  
ಡಿ) ಅನುಕರಣೆ

214.ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪುನರ್ಬಲನದ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿವೆ

- ಎ) ಇಲ್ಲ ಲತಾ, 45 ಉತ್ತರವಲ್ಲ  
ಬಿ) ಕಮಲಾ ನೀನು ಕೀರ್ತಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದೇ  
ಸಿ) ಓ ಇಲ್ಲ ಪ್ರತಿಸಲದಂತೆ ನೀನು ತಪ್ಪು  
ಡಿ) ಸುನಿತಿ ನೀನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ

215. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವ ಅಧ್ಯಯನದ ರೂಢಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು

- ಎ) ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡುವುದು
- ಬಿ) ಸ್ವ ಅಧ್ಯಯನದ ಕುರಿತು ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡುವುದು
- ಸಿ) ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು
- ಡಿ) ಹೊಸ ಸಾಹಿತ್ಯ ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು

216. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕಲಿಕೆ ಆಗಲು ಮಗುವು.....

- ಎ) ಕಲಿಯಲು ಸಿದ್ಧವಿರಬೇಕು
- ಬಿ) ಕಲಿತ ವಿಷಯವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಬೇಕು
- ಸಿ) ಸಂತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದಬೇಕು
- ಡಿ) ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

217. ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಣಾಮಕಾರತೆ ಹೆಚ್ಚಬೇಕೆಂದರೆ...

- ಎ) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನೇರ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು
- ಬಿ) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ದೇಶಿತ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು
- ಸಿ) ನೇರ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ದೇಶಿತ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು
- ಡಿ) ಶಿಸ್ತು ಕೇಂದ್ರಿತ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಪರಸ್ಪರಾನುವರ್ತಿತ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು

218. ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು

- ಎ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದಿರುವುದು
- ಬಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವುದು
- ಸಿ) ಹೊಸ ಅನುಭವಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸ್ವ-ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- ಡಿ) ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

219. ಮಂದ ಕಲಿಕೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಅಗತ್ಯತೆ.....

- ಎ) ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಹಾಯ
- ಬಿ) ವಿಶೇಷ ಸಹಾಯ
- ಸಿ) ಯಾವುದೇ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿಲ್ಲ
- ಡಿ) ಸ್ವಲ್ಪ ಸಹಾಯ

220. ನೀವು ಕೇಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬ ತಪ್ಪು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರೆ ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ ?

- ಎ) ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ತನ್ನ ತಪ್ಪನ್ನು ಅರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು
- ಬಿ) ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಉತ್ತರವನ್ನು ಏಕೆ ತಪ್ಪು ಎಂದು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು
- ಸಿ) ಇನ್ನೋರ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು
- ಡಿ) ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುವುದು

221. ಬೋಧನೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು.....

- ಎ) ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಕರಿಸುವುದು
- ಬಿ) ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಜ್ಞಾನದ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅರ್ಥೈಸುವುದು
- ಸಿ) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದು
- ಡಿ) ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಜ್ಞಾನದ ವರ್ಗಾವಣೆ

222. ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿಗಳ ಅಂಗಡಿ ಬೋರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನ ಸಿಹಿತಿಂಡಿ ಹೆಸರು ನೋಡಿ ಕೆಲವರು ಜೊಲ್ಲು ಸುರಿಸುವುದು

- ಎ) ತತ್ಕ್ಷಣ ಅನುಬಂಧನ
- ಬಿ) ಶಾಬ್ದಿಕ ಅನುಬಂಧನ
- ಸಿ) ವಿಭೇದನಾತ್ಮಕ ಅನುಬಂಧನ
- ಡಿ) ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಅನುಬಂಧನ

223. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ತರಗತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಕಲಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಭಿಪ್ರೇರಿಸುವುದು ?

- ಎ) ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಪಸ್ಥಿತಿ
- ಬಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸುಪ್ತ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿನ ಆಂತರಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- ಸಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಅತ್ಯಪ್ತ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು
- ಡಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಅರಿವು

224. ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಸಹಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ರಚಿಸಿದ ನಕ್ಷೆ/ಆಲೇಖ

- ಎ) ಮಾನಸಿಕ ನಕ್ಷೆ
- ಬಿ) ಪರಸ್ಪರ ವ್ಯಾಪಕ ನಕ್ಷೆ
- ಸಿ) ಪ್ರವಹನ ನಕ್ಷೆ
- ಡಿ) ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ನಕ್ಷೆ

225. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾಕಾರರನ್ನು ಅಭಿಪ್ರೇರಿಸಲು ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ವಿಧಾನ ಯಾವುದು

- ಎ) ಶಿಕ್ಷೆ
- ಬಿ) ಹೊಗಳಿಕೆ
- ಸಿ) ವಿಮರ್ಶೆ
- ಡಿ) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

226. ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಎರಡು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರೀತಿ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷೆಯಾದರೆ ಇನ್ನೊಂದು

- ಎ) ಮಾನಸಿಕ ಶಿಕ್ಷೆ
- ಬಿ) ವಸ್ತು ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷೆ
- ಸಿ) ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಶಿಕ್ಷೆ
- ಡಿ) ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಶಿಕ್ಷೆ

227. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಾಧನಾ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಸಶಕ್ತಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು

- ಎ) ಅವರಿಗೆ ನೈತಿಕ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು
- ಬಿ) ಅವರ ಕಾರ್ಯದಕ್ಷತೆ ಹೇಗೆ ಇದ್ದರೂ ಅವರನ್ನು ಹೊಗಳುವುದು
- ಸಿ) ಅವರಿಗೆ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಕೊಡುವುದು
- ಡಿ) ಉತ್ತಮ ನೌಕರಿ ಪಡೆಯಲು ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳು ಮಾತ್ರ ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳುವುದು

228. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಹಜವಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರೇರಿತರಾಗುವುದು

- ಎ) ಸರಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು
- ಬಿ) ಹೊಸದನ್ನು ಶೋಧಿಸಲು
- ಸಿ) ನಿರಂತರ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಹುಡುಕಲು
- ಡಿ) ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು

## ಉತ್ತರಗಳು

1	ಎ	26	ಸಿ	51	ಸಿ	76	ಎ	101	ಸಿ
2	ಎ	27	ಡಿ	52	ಎ	77	ಸಿ	102	ಎ
3	ಸಿ	28	ಬಿ	53	ಬಿ	78	ಸಿ	103	ಎ
4	ಡಿ	29	ಸಿ	54	ಸಿ	79	ಡಿ	104	ಡಿ
5	ಸಿ	30	ಡಿ	55	ಡಿ	80	ಎ	105	ಬಿ
6	ಸಿ	31	ಬಿ	56	ಎ	81	ಎ	106	ಎ
7	ಎ	32	ಬಿ	57	ಎ	82	ಬಿ	107	ಸಿ
8	ಎ	33	ಸಿ	58	ಸಿ	83	ಎ	108	ಎ
9	ಸಿ	34	ಸಿ	59	ಸಿ	84	ಸಿ	109	ಸಿ
10	ಬಿ	35	ಡಿ	60	ಸಿ	85	ಡಿ	110	ಬಿ
11	ಎ	36	ಸಿ	61	ಸಿ	86	ಸಿ	111	ಡಿ
12	ಎ	37	ಎ	62	ಎ	87	ಎ	112	ಸಿ
13	ಎ	38	ಎ	63	ಸಿ	88	ಡಿ	113	ಎ
14	ಬಿ	39	ಬಿ	64	ಬಿ	89	ಡಿ	114	ಸಿ
15	ಬಿ	40	ಸಿ	65	ಎ	90	ಬಿ	115	ಎ
16	ಬಿ	41	ಬಿ	66	ಬಿ	91	ಎ	116	ಎ
17	ಸಿ	42	ಬಿ	67	ಸಿ	92	ಸಿ	117	ಬಿ
18	ಸಿ	43	ಬಿ	68	ಬಿ	93	ಎ	118	ಬಿ
19	ಎ	44	ಬಿ	69	ಡಿ	94	ಬಿ	119	ಡಿ
20	ಸಿ	45	ಎ	70	ಎ	95	ಬಿ	120	ಎ
21	ಎ	46	ಡಿ	71	ಡಿ	96	ಎ	121	ಎ
22	ಬಿ	47	ಎ	72	ಬಿ	97	ಸಿ	122	ಡಿ
23	ಸಿ	48	ಸಿ	73	ಎ	98	ಡಿ	123	ಸಿ
24	ಎ	49	ಸಿ	74	ಬಿ	99	ಡಿ	124	ಸ
25	ಎ	50	ಡಿ	75	ಸಿ	100	ಬಿ	125	ಡಿ

126	ಎ	151	ಬಿ	176	ಬಿ	201	ಡಿ	226	ಬಿ
127	ಡಿ	152	ಬಿ	177	ಡಿ	202	ಡಿ	227	ಸಿ
128	ಎ	153	ಸಿ	178	ಬಿ	203	ಬಿ	228	ಬಿ
129	ಸಿ	154	ಸಿ	179	ಸಿ	204	ಸಿ		
130	ಸಿ	155	ಎ	180	ಡಿ	205	ಸಿ		
131	ಡಿ	156	ಸಿ	181	ಬಿ	206	ಸಿ		
132	ಬಿ	157	ಎ	182	ಸಿ	207	ಡಿ		
133	ಎ	158	ಸಿ	183	ಎ	208	ಬಿ		
134	ಬಿ	159	ಡಿ	184	ಎ	209	ಬಿ		
135	ಸಿ	160	ಎ	185	ಡಿ	210	ಡಿ		
136	ಬಿ	161	ಸಿ	186	ಡಿ	211	ಸಿ		
137	ಸಿ	162	ಸಿ	187	ಬಿ	212	ಎ		
138	ಎ	163	ಡಿ	188	ಬಿ	213	ಡಿ		
139	ಎ	164	ಬಿ	189	ಡಿ	214	ಡಿ		
140	ಎ	165	ಬಿ	190	ಡಿ	215	ಡಿ		
141	ಎ	166	ಎ	191	ಡಿ	216	ಡಿ		
142	ಸಿ	167	ಬಿ	192	ಡಿ	217	ಡಿ		
143	ಸಿ	168	ಎ	193	ಎ	218	ಡಿ		
144	ಎ	169	ಸಿ	194	ಡಿ	219	ಬಿ		
145	ಸಿ	170	ಬಿ	195	ಡಿ	220	ಸಿ		
146	ಬಿ	171	ಎ	196	ಬಿ	221	ಎ		
147	ಎ	172	ಬಿ	197	ಡಿ	222	ಡಿ		
148	ಎ	173	ಬಿ	198	ಡಿ	223	ಡಿ		
149	ಬಿ	174	ಡಿ	199	ಬಿ	224	ಡಿ		
150	ಡಿ	175	ಬಿ	200	ಎ	225	ಬಿ		



## ಭಾಗ-ಡಿ

1. ಪ್ರಕರಣ ಅಧ್ಯಯನ ಎಂದರೆ .....ರ ಅಧ್ಯಯನ.

- ಎ) ಏಕಗುಂಪು
- ಬಿ) ಅಧ್ಯಯನ
- ಸಿ) ಏಕಕುಟುಂಬ
- ಡಿ) ಏಕವ್ಯವಸ್ಥೆ.

2. “ ಡಿಸಿಲೆಕ್ಟಿಯಾ” ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈ ತೊಂದರೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

- ಎ) ಓದುವುದು.
- ಬಿ) ಬರೆಯುವುದು.
- ಸಿ) ಲೆಕ್ಕಮಾಡುವುದು.
- ಡಿ) ಕೇಳುವುದು.

3. ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವೇಗವರ್ಧನೆಯು

- ಎ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ವರ್ಧಿಸುವುದು.
- ಬಿ) ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆ ವರ್ಧಿಸುವುದು.
- ಸಿ) ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಬಡ್ಡಿ ನೀಡುವುದು.
- ಡಿ) ಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವೇಗ ವರ್ಧನೆ ಮಾಡುವುದು.

4. ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬುನಾದಿಯಾಗಿರುವುದು ಈ ತತ್ವಗಳ ಮೇಲೆ.

- (ಅ) ಪ್ರೇರಣೆ ಮತ್ತು ಚಿಂತನೆ.
- (ಬಿ) ಗೃಹಪಾಠ ಮತ್ತು ಕಂಠಪಾಠ.
- (ಕ) ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ.
- (ಡ) ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿ.

5. 'ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲುಗೈ ಸಾಧಿಸಲು ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಣೆ ತೋರುವುದು'

- (ಅ) ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಉಳ್ಳವರು.
- (ಬಿ) ಶಿಕ್ಷಣ ವಂಚಿತರು.
- (ಕ) ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯರು.
- (ಡ) ಪ್ರತಿಭಾವಂತರು.

6. ಯಾವ ಅಂಶವು ವ್ಯಕ್ತಿ ಭಿನ್ನತೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ

- ಎ) ಅನುವಂಶೀಯತೆ
- ಬಿ) ಪರಿಸರ
- ಸಿ) ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರಗಳೆರಡೂ
- ಡಿ) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

7. ಬಾಲಾಪರಾಧಿಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿದ್ದಾಗ ತೀರ್ಪುಗಾರರ ಉದ್ದೇಶ ಬಾಲಾಪರಾಧಿಯನ್ನು

- ಎ) ಶಿಕ್ಷಿಸುವುದು
- ಬಿ) ಸೇಡು ತಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- ಸಿ) ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು
- ಡಿ) ದಂಡಿಸುವುದು

8. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಲಿಯುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದದ್ದು

- ಎ) ಪ್ರತಿಭಾವಂತರೊಂದಿಗೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಲಿಯುವವರನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದು
- ಬಿ) ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದು
- ಸಿ) ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿಧಾನಗಳಂತಹ ಸರಳ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಬಳಸುವುದು
- ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

9. ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಮಾಣ :

- ಎ) 140 ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ
- ಬಿ) 100 ಆಗಿರುತ್ತದೆ
- ಸಿ) 90ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ
- ಡಿ) 110 ಆಗಿರುತ್ತದೆ

10. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಬಹುದು

- ಎ) ವ್ಯತ್ಯಾಕಾರದಿಂದ
- ಬಿ) ಪೈ ನಕ್ಷೆಯಿಂದ
- ಸಿ) ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭವನೀಯ ರೇಖೆ
- ಡಿ) ಆವೃತ್ತಿಯ ಆಲೇಖ

11. ಇಬ್ಬರ ನಡುವೆ ಕಂಡುಬರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ

- ಎ) ಅಂತರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆ
- ಬಿ) ಅಂತರಗತ ಭಿನ್ನತೆ
- ಸಿ) (1) ಮತ್ತು (2)
- ಡಿ) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

12. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಕೆಳಗಿನದರಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ

- ಎ) ಪದ ಸಂಪತ್ತು
- ಬಿ) ಸಮನ್ವಯತೆ
- ಸಿ) ದೈಹಿಕವಾಗಿ
- ಡಿ) ಮಮತೆ

13. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಾಲಾಪರಾಧಿ ಮಕ್ಕಳು

- ಎ) ಸಮಾಜ ವಿರೋಧಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ
- ಬಿ) ಜಗಳ ಗಂಟಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ
- ಸಿ) ಅಸಹಕಾರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯವರು
- ಡಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುಳ್ಳವರು

14. ನಿಧಾನಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರ ಮಾನಸಿಕ ತೊಂದರೆ

- ಎ) ಕೀಳರಿಮೆ
- ಬಿ) ವೈಯಕ್ತಿಕ ತೊಂದರೆ
- ಸಿ) ಅಂತರ್ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂಬಂಧಗಳ ಕೊರತೆ
- ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

15. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ  
 ಎ) ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಸ್ವೀಕೃತರಾಗುತ್ತಾರೆ  
 ಬಿ) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ.  
 ಸಿ) ಶಿಕ್ಷಕಗಳ ಮೂಲಕ ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ವರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನಿವಾರಿಸಬಹುದು  
 ಡಿ) ಎಲ್ಲಾ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಜನರು ಸೃಜನಶೀಲರು
16. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ವ್ಯಕ್ತಿ ಭಿನ್ನತೆಗೆ ಪರಿಸರದ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ  
 ಎ) ಆಹಾರ ಬಿ) ಸಂಸ್ಕೃತಿ  
 ಸಿ) ವಾಯುಗುಣ ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
17. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಲಿಯುವವರನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ  
 ಎ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದವರು  
 ಬಿ) ಮಂದಗತಿಗಳು  
 ಸಿ) ದಡ್ಡರು  
 ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
18. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಲಿಯುವ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಗುಣ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ  
 ಎ) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಲರಿಮೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ  
 ಬಿ) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕೀಳರಿಮೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ  
 ಸಿ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಕಾತುರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ  
 ಡಿ) ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ
19. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಲಿಯುವವರು ಸಾಧಾರಣಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿಂತ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ  
 ಎ) ದೈಹಿಕ ಅಂಶ ಬಿ) ಮಾನಸಿಕ ಅಂಶ  
 ಸಿ) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಂಶ ಡಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶ
20. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಲಿಯುವವನಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಉತ್ತಮವಾದದ್ದು  
 ಎ) ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ ತುಂಬುವುದು  
 ಬಿ) ಶಿಕ್ಷಿಸುವುದು  
 ಸಿ) ಅವಹೇಳನ ಮಾಡುವುದು  
 ಡಿ) ಶಿಸ್ತಿನ ಮೂಲಕ ಬೋಧಿಸುವುದು
21. ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಹಿಂದುಳಿದಿರಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದೆ  
 ಎ) ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಬಿ) ಪೋಷಕರ ಅನಕ್ಷರತೆ  
 ಸಿ) ಪೋಷಕರ ಬಡತನ ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
22. ಅಸಾಮಾನ್ಯ (ವಿನಾಯಿತ ಮಕ್ಕಳು) ಎಂಬ ಪದವು ಈ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ  
 ಎ) ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರತಿಭೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನು  
 ಬಿ) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು  
 ಸಿ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನ್ಯೂನತೆಯಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು  
 ಡಿ) ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರತಿಭೆಯುಳ್ಳ ಹಾಗೂ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿರುವ ಎರಡು ಗುಂಪಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು
23. ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಗುವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಲಕ್ಷಣ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ  
 ಎ) ಭಾಷಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ  
 ಬಿ) ಅಭಿವ್ಯಕ್ತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ  
 ಸಿ) ಅಮೂರ್ತ ಆಲೋಚನೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ  
 ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
24. ಪ್ರತಿಭಾವಂತರಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ  
 ಎ) ಅನ್ವೇಷಣಾ ವಿಧಾನ ಬಿ) ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿ  
 ಸಿ) ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
25. ವೇಗವರ್ಧನೆ ಎಂದರೆ :  
 ಎ) ಮುಂಬಡ್ಡಿ ಬಿ) ಹಿಂಬಡ್ಡಿ  
 ಸಿ) ವರ್ಗಾವಣೆ ಡಿ) ಹಿನ್ನಡೆ
26. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಪ್ರತಿಭಾವಂತರಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲ  
 ಎ) ಮೊರಾರ್ಜಿ ದೇಸಾಯಿ ಶಾಲೆ  
 ಬಿ) ಕೇಂದ್ರಿಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ  
 ಸಿ) ನವೋದಯ  
 ಡಿ) ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು
27. ಪ್ರತಿಭಾವಂತರನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಿಧಾನದಿಂದ ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲಾಗುವುದು  
 ಎ) ಸಂದರ್ಶನ ಬಿ) ವೀಕ್ಷಣೆ  
 ಸಿ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆ ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
28. ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿಯಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಅನಿವಂಶೀಯ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ  
 ಎ) ಮಾದಕ ವಸ್ತುಗಳ ಸೇವೆ  
 ಬಿ) ಅಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ  
 ಸಿ) ಸೋದರ ಸಂಬಂಧಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಾಹ  
 ಡಿ) ಅಪಘಾತಗಳು, ಅಘಾತಗಳು
29. ಪರಾವಲಂಬಿ ಗುಣ, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಅವಲಂಬನೆ ಕಂಡುಬರುವುದು :  
 ಎ) ಮಂಕರಲ್ಲಿ ಬಿ) ಮೊದ್ದುಗಳಲ್ಲಿ  
 ಸಿ) ಮೂಡರಲ್ಲಿ ಡಿ) ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಲಿಯುವವರಲ್ಲಿ

30. ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಗುವಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅಂಶ ಅವಶ್ಯಕ  
 ಎ) ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ ಹೊಂದಿರಬೇಕು  
 ಬಿ) ಬಹುಮಾನ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದಿರಬೇಕು  
 ಸಿ) ಪ್ರೀತಿ, ಮಾನವೀಯ ಗುಣ ಹೊಂದಿರಬೇಕು  
 ಡಿ) ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೇವಾ ಅನುಭವ ಹೊಂದಿರಬೇಕು
31. ಬಾಲಪಠಾಧಿಗಳ ವಯಸ್ಸು :  
 ಎ) ಬಾಲಕರ ವಯಸ್ಸು 18 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದು ಬಾಲಕಿಯರ ವಯಸ್ಸು 16 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ  
 ಬಿ) 16 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಬಾಲಕ, 18 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಬಾಲಕಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ  
 ಸಿ) 18 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಬಾಲಕ ಹಾಗೂ ಬಾಲಕಿಯರು  
 ಡಿ) 16 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಬಾಲಕ ಹಾಗೂ ಬಾಲಕಿಯರು
32. ಬಾಲಪಠಾಧಿಗಳಿಗೆ, ಜೈಲು ಶಿಕ್ಷೆಯಾದಾಗ ಅವರನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಿಧದಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ  
 ಎ) ಶಿಕ್ಷಿಸುವುದು  
 ಬಿ) ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ  
 ಸಿ) ದಂಡಿಸುತ್ತಾ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು  
 ಡಿ) ಭಯ ಉಂಟಾಗದಂತೆ ಮಾಡುವುದು
33. ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದು  
 ಎ) ಸಂಪದ್ಧರಿತತೆ  
 ಬಿ) ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು  
 ಸಿ) ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ  
 ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
34. ಬ್ರೈಲ್ ಲಿಪಿಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ  
 ಎ) ಶ್ರವಣ ದೋಷ  
 ಬಿ) ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷ ಇರುವವರಿಗೆ  
 ಸಿ) ಅಂಗವಿಕಲರಿಗೆ  
 ಡಿ) ವಾಕ್‌ದೋಷ ಇರುವವರಿಗೆ
35. ವ್ಯಕ್ತಿ ಭಿನ್ನತೆ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರಣ, ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಶಾಖೆಯೇ  
 ಎ) ವಿಭೇಧಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
 ಬಿ) ಅಪಸಾಮಾನ್ಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
 ಸಿ) ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
 ಡಿ) ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ
36. ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರವರ್ತಕ :  
 ಎ) ವರ್ದಮಿಯರ್ ಬಿ) ಗಿಲ್ಬೋರ್ಡ್  
 ಸಿ) ಟಾರೆನ್ಸ್ ಡಿ) ಜಾಕ್‌ಸನ್
37. ವಿಭಿನ್ನ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಹಿತಿಯ ಸಂಘಟನಾ ಯೋಗ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ  
 ಎ) ಬೋಧನೆ ಪ್ರಭಾವ  
 ಬಿ) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಭಾವ  
 ಸಿ) ಪರಿಸರ ಪ್ರಭಾವ  
 ಡಿ) ಮೂಲ ಯೋಗ್ಯತೆಯ ಪ್ರಭಾವ
38. ಒಂದು ತರಗತಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸುಮಾರು 30ಕ್ಕೆ ಸಿಮಿತಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಯಾರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸಬಹುದು  
 ಎ) ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮಕ್ಕಳು ಬಿ) ಕಡಿಮೆ ಸಾಧಕ ಮಕ್ಕಳು  
 ಸಿ) ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಮಕ್ಕಳು ಡಿ) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳು
39. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿದರ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ  
 ಎ) ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನೋಯಿಸುವುದು  
 ಬಿ) ವೈರತ್ವಕ್ಕೆ ಎಡೆಮಾಡುವಿಕೆ  
 ಸಿ) ಅನಾರೋಗ್ಯಕರ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಸೃಷ್ಟಿ  
 ಡಿ) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ
40. ಸಮಾನ ವಯಸ್ಕ-ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಯುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಅಥವಾ ಸಾಧನೆಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ ಅವರ ವಯಸ್ಸಿನ ಯೋಗ್ಯತಾ ವಿಸ್ತಾರದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠದಿಂದ ಗರಿಷ್ಠ ಅವರ ಸಾಧನೆಯ ವಿತರಣೆಯವು  
 ಎ) ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿಕೆಯ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಡಬ್ಬವಿರುವಂತದಲ್ಲ  
 ಬಿ) ಎರಡು ತುದಿಗಳಲ್ಲಿ ಡಬ್ಬದಾಕಾರದಲ್ಲಿ  
 ಸಿ) ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ತುಂಬಿರುವಂತದ್ದು  
 ಡಿ) ಗಂಟೆಯಾಕಾರದ ವಕ್ರ ರೇಖೆ
41. ಮಕ್ಕಳು ಯೋಗ್ಯತೆ ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ ವಿವಿಧ ಯೋಗ್ಯತೆಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಣವು  
 ಎ) ಸ್ತರೀಕರಣ  
 ಬಿ) ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ  
 ಸಿ) ಭಿನ್ನತೆಯ ಪರಿಗಣನೆ  
 ಡಿ) ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ
42. ವಿಭಿನ್ನ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಹಿತಿಯ ಸಂಘಟನಾ ಯೋಗ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ  
 ಎ) ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪ್ರಭಾವ  
 ಬಿ) ಮೂಲ ಯೋಗ್ಯತೆಯ ಪ್ರಭಾವ  
 ಸಿ) ಪರಿಸರದ ಪ್ರಭಾವ  
 ಡಿ) ಬೋಧನೆ ಪ್ರಭಾವ

43. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಾರಕಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮನೋಭಾವಗಳ ಬದಲಾವಣೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದಿಲ್ಲ  
 ಎ) ಜೈವಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ಅಂಶ  
 ಬಿ) ನಮೂನೀಕರಣ  
 ಸಿ) ಸರಿಯಾದ ಮಾಹಿತಿ  
 ಡಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನ್ನೋನೈಟಿಯೆ
44. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ಸಂಧಿಸುವ ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನವೆಂದರೆ  
 ಎ) ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿಧಾನ  
 ಬಿ) ಪ್ರಾತಿಕ್ಷಿಕಾ ವಿಧಾನ  
 ಸಿ) ಉಪನ್ಯಾಸ ವಿಧಾನ  
 ಡಿ) ಕಾರ್ಯನಿಯೋಜಿತಬೋಧನೆ
45. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಲಿಕೆಮಾಡಿದ್ದರೆ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ  
 ಎ) ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನೋಯಿಸುವುದು  
 ಬಿ) ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ  
 ಸಿ) ಅನಾರೋಗ್ಯಕರ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಸೃಷ್ಟಿ  
 ಡಿ) ವೈರತ್ಯಕೆ ಎಡೆಮಾಡುವಿಕೆ
46. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆ ಅರಿವು ಇರುವ ಶಿಕ್ಷಕನು  
 ಎ) ಸಮರ್ಥ ಬೋಧಕನಾಗಬಲ್ಲ  
 ಬಿ) ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಗಬಲ್ಲ  
 ಸಿ) ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಪೂರೈ  
 ಡಿ) ಎಲ್ಲವೂ
47. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಯುವ (young) ಕಲಿಕಾರರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಾಚನ ತೋದರೆಯ ಚಿಹ್ನೆಯಲ್ಲ  
 ಎ) ಅಕ್ಷರ & ಪದ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯ ತೊಂದರೆ  
 ಬಿ) ಪದ & ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವ ತೊಂದರೆ  
 ಸಿ) ಕಾಗುಣಿತ ಏಕರೂಪತೆ  
 ಡಿ) ಓದುವ ವೇಗ & ನಿರಂತರತೆಯ ತೊಂದರೆ
48. ಓರ್ವ ಶಿಕ್ಷಕರು ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆದರೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವರು ಹಾಗಾದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಯಾವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು  
 ಎ) ಅವರ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸವಾಲು ಒಡ್ಡುವುದು  
 ಬಿ) ಅವರಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಸ್ಪಾದಿಸಲು ಕಲಿಸುವುದು  
 ಸಿ) ಅವರಿಗೆ ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು  
 ಡಿ) ವಿಶೇಷ ಅವಧಾನಕ್ಕಾಗಿ ಸಮವಯಸ್ಕರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವುದು
49. ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾದುದು  
 ಎ) ಇತರ ಸಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ  
 ಬಿ) ವಿಶೇಷ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ  
 ಸಿ) ವಿಶೇಷ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ  
 ಡಿ) ವಿಶೇಷ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ
50. *Dyslexia* ಎಂದರೆ  
 ಎ) ವರ್ತನಾ ತೊಂದರೆ ಬಿ) ಬೌದ್ಧಿಕ ತೊಂದರೆ  
 ಸಿ) ಓದುವ ತೊಂದರೆ ಡಿ) ಗಣಿತೀಯ ತೊಂದರೆ
51. ಅಂಗವಿಕಲತೆ ಹೊಂದಿದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುವುದು  
 ಎ) ಡಿಸಗ್ರಾಫಿಯಾ *Disgraphia*  
 ಬಿ) ಡಿಸಥಿಮಿಯಾ *Dysthymia*  
 ಸಿ) ಡಿಸಕ್ಯಾಲ್ಕುಲಿಯಾ *Dyscalculia*  
 ಡಿ) ಡಿಸಲೆಕ್ಸಿಯಾ *Dyslexia*
52. ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆವುಳ್ಳ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು  
 ಎ) ಬುದ್ಧಿವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡಲಾಗುವುದು  
 ಬಿ) ನ್ಯೂನತೆ ಇರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡಲಾಗುವುದು  
 ಸಿ) ಅತಿ ವಿಶೇಷ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡಲಾಗುವುದು  
 ಡಿ) ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡಲಾಗುವುದು
53. 'ಅಸಾಮಾನ್ಯ (ವಿನಾಯಿತ) ಮಕ್ಕಳು ಎಂಬ ಪದವು ಈ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ  
 ಎ) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು  
 ಬಿ) ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು  
 ಸಿ) ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರತಿಭೆಯುಳ್ಳ ಹಾಗೂ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರುವ ಎರಡೂ ಗುಂಪಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು  
 ಡಿ) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನ್ಯೂನತೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು
54. ಮಂದಗಾಮಿ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯು  
 ಎ) ಸರಾಸರಿ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಂತೆ ಕೆಳಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಮಗು  
 ಬಿ) ಸಾಮಾನ್ಯ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಗು  
 ಸಿ) ಸರಾಸರಿ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಂತೆ ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಮಗು  
 ಡಿ) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಗು
55. ಮಂದ ಕಲಿಕೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಅಗತ್ಯತೆ.....  
 ಎ) ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಹಾಯ ಬಿ) ವಿಶೇಷ ಸಹಾಯ  
 ಸಿ) ಯಾವುದೇ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿಲ್ಲ  
 ಡಿ) ಸ್ವಲ್ಪ ಸಹಾಯ

56. ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಕಲಿಕಾಕಾರರು ಅನನ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ಅರ್ಥ
- ಯಾವುದೇ ಇಬ್ಬರು ಕಲಿಕಾಕಾರರು ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ.
  - ಕಲಿಕಾಕಾರರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಅಥವಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ
  - ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಕಾರರಿಗೆ ಒಂದೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ
  - ಮಿತ್ರರಿರುವ ತರಗತಿಯ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾಕಾರರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ
57. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಆಯೋಜಿತ ಸಮರ್ಥ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಎಲ್ಲಿ ಜರುಗುವುದು ?
- ಔಪಚಾರಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ
  - ವಿಶೇಷ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ
  - ಮುಕ್ತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ
  - ಕುರುಡುತನ ಪರಿಹಾರ ಸಂಘಟನಾ ಶಾಲೆ
58. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದೃಷ್ಟಿದೋಷವಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ ?
- ದಿಕ್ಕು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆ
  - ಗೊಂದಲದ ನೋಟ ಬೀರುವುದು
  - ತಪ್ಪು ಮಾಡುವುದು
  - ಅಂತರವನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸದೇ ಇರುವುದು
59. ಮಾತಿನ ದೋಷವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಕರಿಸಬೇಕಾದುದು
- ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು
  - ಸರಿಯಾದ ಪದ ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಮಾಡಲು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು
  - ಅವರ ದೋಷಪೂರಿತ ಮಾತು ಆಲಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು
  - ಸಂಪೂರ್ಣ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ತಜ್ಞರ ಬಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದು
60. ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಗುವು
- ವೇಗವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಲಿಯುವುದು
  - ಯಾವುದೇ ಯಾಂತ್ರಿಕ ರೂಢಿ ಇಲ್ಲದೇ ಕೇಳಿರುವ/ ಓದಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡುವುದು
  - ಸೂಕ್ತ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು
  - ಪ್ರಚೋದನೆಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯವರಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುತ್ತದೆ.
61. ಸಹಜ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಮಂದ ಕಲಿಕಾಕಾರರ ಹೆಸರು
- ಹಿಂದುಳಿದವರು
  - ಪ್ರತಿಭಾವಂತರು
  - ಬಾಲಾಪರಾಧಿಗಳು
  - ಬುದ್ಧಿಮಾಧ್ಯರು
62. ಯಾವುದೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಅದೇ ವಯೋಮಾನದ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನ್ಯೂನತೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರೆ, ಆ ಮಗುವಿಗೆ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುವರು
- ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಗು
  - ಹಿಂದುಳಿದ ಮಗು
  - ಅಪಸಾಮಾನ್ಯ ಮಗು
  - ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
63. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಜನಕ
- ಟರ್ಮನ
  - ಗಾಲ್ಪನ
  - ಸ್ವಿಯರಮನ್
  - ಥಾರ್ನಡ್ಜೆಕ
64. ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು, ದೈಹಿಕ ವಯಸ್ಸು ಸಮವಾಗಿದ್ದರೆ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ
- 0
  - 100
  - 120
  - 1
65. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ದೈಹಿಕ ವಯಸ್ಸು 6 ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು 9 ಆದರೆ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ ( ) ಎಷ್ಟು?
- ಐ.ಕೂ=120
  - ಐ.ಕೂ=75
  - ಐ.ಕೂ=150
  - ಐ.ಕೂ=100
66. ಎನ್ ಪಿ ಸಿ ರೇಖೆ ಯಾವ ಆಕಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ?
- ಘಂಟೆ ಆಕಾರ
  - ಗಂಟೆ ಆಕಾರ
  - ಚೌಕಾಕಾರ
  - ವೃತ್ತಾಕಾರ
67. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿದವರು
- ಗಿಲ್‌ಪೋರ್ಡ್
  - ಆಲ್‌ಫ್ರೆಡ್ ಬಿನೆ
  - ವ್ಯಾಟ್ಸನ್
  - ಕಾಮತ್
68. ಮಗುವಿನ ವಯಸ್ಸು 16 ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದು, ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಳು 75, ಹಾಗಾದರೆ ಇವನ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು
- 12 ವರ್ಷ
  - 8 ವರ್ಷ
  - 14 ವರ್ಷ
  - 15 ವರ್ಷ

69. ಜಿ-ಕಾರಕ ಮತ್ತು ಎಸ್-ಕಾರಕ ಮೂಲಾಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು.

- ಎ) ಇ.ಎಲ್. ಥಾರ್ನಡ್ಜೆಕ್
- ಬಿ) ಎಲ್.ಎಲ್. ಕರ್ಸ್ಲೆನ್
- ಸಿ) ಜೆ.ಪಿ.ಗಿಲ್ ಫರ್ಡ್
- ಡಿ) ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಸ್ಪಿಯರಮೆನ್

70. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪಿತಾಮಹ ಎಂಬುದಾಗಿ ಈತನನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

- (ಅ) ಭಾಟಿಯಾ
- (ಬಿ) ಕಾಮತ್
- (ಕ) ಆಲ್ ಪ್ರೆಡ್ಸ್ ಬೀನೆ
- (ಡ) ವೆಷ್ಲರ್

71. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ 120 ಹೊಂದಿರುವ ಓರ್ವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು 60 ವರ್ಷಗಳಾದರೆ ಆತನ ದೈಹಿಕ ವಯಸ್ಸು.

- (ಅ) 40 ವರ್ಷಗಳು.
- (ಬಿ) 50 ವರ್ಷಗಳು.
- (ಕ) 60 ವರ್ಷಗಳು.
- (ಡ) 70 ವರ್ಷಗಳು.

72. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು

- ಎ) ಆಲೋಚನೆ
- ಬಿ) ಕೌಶಲ್ಯ
- ಸಿ) ತರಬೇತಿ
- ಡಿ) ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡುವುದು

73. ಧರ್ಮಗಳ ಮಾನವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಏನನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡಲು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ

- ಎ) ಸೃಜನಶೀಲತೆ
- ಬಿ) ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ
- ಸಿ) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
- ಡಿ) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ

74. ನವೀನ ಮತ್ತು ಅಧ್ವನಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೆಂದರೆ

- ಎ) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
- ಬಿ) ಸಹಜ ಪ್ರವೃತ್ತಿ
- ಸಿ) ಸೋಪಜ್ಞತೆ
- ಡಿ) ಸೃಜನಶೀಲತೆ

75. ಭ್ರಮೆ, ಕನಸಿನ ಲೋಕ, ಊಹಾಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

- ಎ) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
- ಬಿ) ಸೃಜನಶೀಲತೆ
- ಸಿ) ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತೆ
- ಡಿ) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

76. ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ

- ಎ) 80-85 ಇರುತ್ತದೆ
- ಬಿ) 100 ರಿಂದ 110 ಇರುತ್ತದೆ
- ಸಿ) 110 ರಿಂದ 120 ಇರುತ್ತದೆ
- ಡಿ) 50 ರಿಂದ 70 ಇರುತ್ತದೆ

77. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆ ಶಕ್ತಿಯೇ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಎಂದವರು

- ಎ) ಗಾಲ್ಡನ್
- ಬಿ) ಟರ್ಮನ್
- ಸಿ) ಥಾರ್ನಡ್ಜೆಕ್
- ಡಿ) ಮನ್

78. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವಿಧಗಳು

- ಎ) ಶಾಬ್ದಿಕ ಮತ್ತು ಅಶಾಬ್ದಿಕ
- ಬಿ) ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ
- ಸಿ) ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ
- ಡಿ) (1) (2) ಮತ್ತು (3)

79. ಮೊದಲ ಸಮೂಹ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಯಾವುದು

- ಎ) ಅಲ್ಫಾ ಆರ್ಮಿ
- ಬಿ) ಅಲ್ಫಾ ಬೀಟಾ
- ಸಿ) ಬೀನ್ ಕಾಮತ್
- ಡಿ) ಸ್ಲಾನ್ ಪೋರ್ಟ್ ಬೀನೆ

80. ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳು

- ಎ) 4
- ಬಿ) 2
- ಸಿ) 3
- ಡಿ) 5

81. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ವರ್ಷ ಯಾವುದು

- ಎ) 1905
- ಬಿ) 1920
- ಸಿ) 1940
- ಡಿ) 1925

82. ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚಿದಷ್ಟು :

- ಎ) ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಧಾರಣವಾಗುತ್ತಾನೆ
- ಬಿ) ವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರತಿಭಾಶೀಲನಾಗುತ್ತಾನೆ
- ಸಿ) ವ್ಯಕ್ತಿ ಹಿಂದುಳಿಯುತ್ತಾನೆ
- ಡಿ) ವ್ಯಕ್ತಿಪಕ್ಷತೆ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ

83. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದೈಹಿಕ ವಯಸ್ಸು 10 ಇದ್ದು ಆತನ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು 15 ಆಗಿದ್ದರೆ, ಬುದ್ಧಿ ಲಬ್ಧಿ ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ

- ಎ) 150
- ಬಿ) 140
- ಸಿ) 130
- ಡಿ) 120

84. I.Q. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ

- ಎ) ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಾಸದ ಮಟ್ಟ
- ಬಿ) ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಾಸದ ದರ
- ಸಿ) ಮಾನಸಿಕ ಪರಿಪಕ್ವನದ ಮಟ್ಟ
- ಡಿ) ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

85. ಸಮೂಹ ಘಟಕಾಂಶಗಳ ರಚನಾಕಾರ

- ಎ) ಥರ್ಮನ್
- ಬಿ) ಟರ್ಮನ್
- ಸಿ) ಗಿಲ್ ಫೋರ್ಟ್
- ಡಿ) ಯಾರೂ ಅಲ್ಲ

86. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು  
 ಎ) ವೇಗ ವರ್ಧನೆ  
 ಬಿ) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳು  
 ಸಿ) ವಿಳಂಬನೆ  
 ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ
87. ಆಶಾಬ್ದಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ  
 ಎ) ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ  
 ಬಿ) ಸಮಸ್ಯಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ  
 ಸಿ) ಸಮಸ್ಯಾ ಚಿತ್ರ ಹಾಗೂ ಉತ್ತರ ಚಿತ್ರ ಎರಡನ್ನೂ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ  
 ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
88. ಬುದ್ಧಿವಾಂದ್ಯತೆಯು ಇದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ  
 ಎ) ಗುಣಾತ್ಮಕ ಅಪಸಮಾನತೆ  
 ಬಿ) ಪರಿಸರದ ಕಾರಕಗಳು  
 ಸಿ) ಆಕಸ್ಮಿಕ ಅವಘಡಗಳು  
 ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆಗಿರಬಹುದು
89. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಇವು ಪ್ರಧಾನ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ  
 ಎ) ಪರಿಸರಾತ್ಮಕ ಕಾರಕಾಂಶಗಳು  
 ಬಿ) ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಾರಕಾಂಶಗಳು  
 ಸಿ) ಪರಿಸರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಾರಕಾಂಶಗಳು  
 ಡಿ) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
90. ಮಗುವಿನ ಸೃಜನಶೀಲತೆಗೆ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಆಕರ್ಷಕ ಯಾವುದು  
 ಎ) ಪರಿಪೂರ್ಣ ತಲುಪುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಿರಿಯರು ಒತ್ತಾಯಿಸುವುದು  
 ಬಿ) ಅಗತ್ಯ ಸ್ಪೂರ್ತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರ ವೈಫಲ್ಯತೆ  
 ಸಿ) ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹಾಕಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡದಿರುವುದು  
 ಡಿ) ಬೇಗ ನಿರುತ್ಸಾಹಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅವಧಾನದ ಕೊರತೆ
91. ಸೃಜನಶೀಲ ಮಕ್ಕಳು ತೋರಿಸುವ ಲಕ್ಷಣ ಅಂದರೆ ಯಾವುದು  
 ಎ) ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳ ಉದ್ಭವ  
 ಬಿ) ವಿಚಾರಗಳ ತೀವ್ರಗತಿಯ ಉದ್ಭವ  
 ಸಿ) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದಿಶೆಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸುವುದು  
 ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ ಹೌದು
92. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೀಗೆ ವರ್ಧಿಸಬಹುದು  
 ಎ) ಉದ್ದೇಗಾತ್ಮಕ  
 ಬಿ) ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ಶಾರೀರಿಕ ಅಂಶಗಳ ಮೊತ್ತ  
 ಸಿ) ಶೈಲಿ  
 ಡಿ) ಪ್ರೇರಣಾತ್ಮಕ
93. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಎಂಬುದು  
 ಎ) ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕ ಶಕ್ತಿ  
 ಸಿ) ವಿಭಿನ್ನತೆಯ ಶಕ್ತಿ  
 ಬಿ) ಮಾನಸಿಕ ಶಕ್ತಿ  
 ಡಿ) ಚಾಣಾಕ್ಷತನ
94. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಈ ಯಾವುದಾಗಿದೆ  
 ಎ) ಆಲೋಚನೆ  
 ಸಿ) ತರಬೇತಿ  
 ಬಿ) ಕೌಶಲ್ಯ  
 ಡಿ) ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡುವುದು
95. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ವಯಸ್ಸು ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದರೆ ಅವನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ ಎಷ್ಟಾಗಿರುತ್ತದೆ  
 ಎ) 120  
 ಸಿ) 100  
 ಬಿ) 140  
 ಡಿ) 90
96. ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದವರು  
 ಎ) ಜಾನ್ ಮೇಯರ್ ಮತ್ತು ಪೀಟರ್ ಸೆಲೋವೆಂ  
 ಬಿ) ಮೊರಿನೊ ಮತ್ತು ಜೆನಿಂಗ್ಸ್  
 ಸಿ) ವೆಸ್ಲರ್ ಮತ್ತು ಮೊರಿನೊ  
 ಡಿ) ಮಾರ್ಗನ್ ಮತ್ತು ಮುರೈ
97. ಸೃಜನಶೀಲ ಮಕ್ಕಳು ತೋರಿಸುವ ಲಕ್ಷಣ :  
 ಎ) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದಿಶೆಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸುವುದು  
 ಬಿ) ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳ ಉದ್ಭವ  
 ಸಿ) ವಿಚಾರಗಳ ತೀವ್ರಗತಿಯ ಉದ್ಭವ  
 ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
98. 70 ರಿಂದ 85ರ ಐ.ಕ್ಯೂ. ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದು ಕರೆದವರು  
 ಎ) ಸಿರಲ್ ಬರ್ಟಿ  
 ಸಿ) ಬಂಡೂರ್  
 ಬಿ) ಬುರ್ಡ್  
 ಡಿ) ಅಡ್ಲರ್
99. ಮಂಕರ ಬುದ್ಧಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ :  
 ಎ) 50 ರಿಂದ 70  
 ಸಿ) 80 ರಿಂದ 85  
 ಬಿ) 30 ರಿಂದ 50  
 ಡಿ) 30 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ
100. ಲಲಿತಕುಮಾರ ಎಂಬವರು ಗುಂಪಿನ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಂತಹ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಹಿಡಿದರು ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅಂಶ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಚಿಂತನೆ  
 ಎ) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ  
 ಬಿ) ಏಕಮುಖ ಚಿಂತನೆ  
 ಸಿ) ಬಹುಮುಖ ಚಿಂತನೆ  
 ಡಿ) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಿಂತನೆ
101. ಬಹುಮುಖ ಚಿಂತನೆ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ನೀಡಿದವರು :  
 ಎ) ಗಿಲ್ಲೋಡ್  
 ಸಿ) ಟೇಲರ್  
 ಬಿ) ಟಾರೆನ್ಸ್  
 ಡಿ) ಪಿಯಾಜೆ

102. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಉಗ್ರಾಣ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಮಿದುಳಿನ ಭಾಗ :

- ಎ) ಸೆರೆಬ್ರಂ ಬಿ) ಸೆರೆಬಲಂ  
ಸಿ) ಮೆಡುಲ್ಲಾ ಅಬ್ಲಾಂಗೇಟಾ ಡಿ) ನರಬಳ್ಳಿ

103.ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯೆಂದರೆ :

- ಎ) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ  
ಬಿ) ಆಲೋಚನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ  
ಸಿ) ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ  
ಡಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

104. ವನಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದವರು

- ಎ) ಬೀನೆ ಬಿ) ವೆಸ್ಟರ್  
ಸಿ) ಗಾಲ್ಡನ್ ಡಿ) ವಿಲಿಯಂ ಜೇಮ್ಸ್

105.ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯಿಂದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಒಂದು ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿನ ಯಶಸ್ಸಿನ ಸಂಭಾವ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಬಹುದು

- ಎ) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬಿ) ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ  
ಸಿ) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಡಿ) ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ

106.ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅತಿ ಶೀಘ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ

- ಎ) 5 ರಿಂದ 6ನೇ ವಯಸ್ಸು  
ಬಿ) 8 ರಿಂದ 10ನೇ ವಯಸ್ಸು  
ಸಿ) 10 ರಿಂದ 12ನೇ ವಯಸ್ಸು  
ಡಿ) 12 ರಿಂದ 14ನೇ ವಯಸ್ಸು

107.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿಲ್ಲ

- ಎ) ಕ್ಯೂಡರ್ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿಗಳು  
ಬಿ) ಚಟರ್ಜಿ ಭಾಷಾ ರಹಿತ ಆಸಕ್ತಿ ದಾಖಲೆ  
ಸಿ) ಸ್ಟ್ರಾಂಗ್ ಉದ್ಯೋಗ ಅಪೇಕ್ಷಣಾ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ  
ಡಿ) ಪ್ಲಾನಗಾನ್ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ವರ್ಗೀಕರಣ ಪರೀಕ್ಷೆ

108.ಈ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ ಯಾರು

- ಎ) ಗಿಲ್ಫೋರ್ಡ್ ಬಿ) ಸ್ಪಿಯರ್‌ಮನ್  
ಸಿ) ಫ್ರಾಯ್ಡ್ ಡಿ) ಅಲ್‌ಪೋರ್ಟ್

109.8 ವರ್ಷಗಳ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ 5 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ 'ಎ' ಎಂಬ ಮಗುವು 6 ವರ್ಷಗಳ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ 4 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ 'ಬಿ' ಎಂಬ ಮಗುವು ಇದ್ದರೆ, ಇವರಲ್ಲಿ

- ಎ) 'ಎ' ಗಿಂತ 'ಬಿ'ಯು ಅತ್ಯಧಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನು  
ಬಿ) ಇಬ್ಬರೂ ಅತ್ಯಂತ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರು  
ಸಿ) ಇಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಗುಣಾಂಶ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ  
ಡಿ) ಇಬ್ಬರು ಸರಾಸರಿ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರು

110. ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಸುಧಾರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವುದು

- ಎ) ಬಹುಮುಖ ಚಿಂತನೆ ಬಿ) ಏಕಮುಖ ಚಿಂತನೆ  
ಸಿ) ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ ಡಿ) ಋಣಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ

111. ಪರಿಸರದೊಡನೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಪರಿಸರದಿಂದ ಕಲಿಯುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯು

- ಎ) ಸೃಜನ ಶೀಲತೆ  
ಬಿ) ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ  
ಸಿ) ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತ ಪರಿಚ್ಛಾನ  
ಡಿ) ಪ್ರಬುದ್ಧತೆ

112. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯು ಕೆಲವರು ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಯೋಗ್ಯತೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿವೆ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವು ಅದನ್ನು

- ಪರಿಗಣಿಸುವುದು  
ಎ) ಯೋಗ್ಯತೆಗಳ ಸಮೂಹವೆಂದು  
ಬಿ) ಯೋಗ್ಯತೆಗಳ ಸಂಯುಕ್ತ  
ಸಿ) ಏಕೈಕ ಯೋಗ್ಯತೆ ಎಂದು  
ಡಿ) ಯೋಗ್ಯತೆಗುಂಪುಗಳ ಪರಿಚಯ

113. 8 ವರ್ಷ ತುಂಬಿದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು.....ಆಗಿರುತ್ತದೆ

- ಎ) ಯಾವಾಗಲೂ 8ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ  
ಬಿ) ಯಾವಾಗಲೂ 8  
ಸಿ) 8 ಯಾವಾಗಲೂ ಇಲ್ಲ  
ಡಿ) 8ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಸಮ/ಹೆಚ್ಚು

114. ಸಮಾನ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯು

- ಎ) ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ  
ಬಿ) ಎತ್ತರ & ತೂಕಗಳಿಗನುಗುಣ  
ಸಿ) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿತರಣೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ  
ಡಿ) ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಸಮಾನ

115. ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಯ ದ್ವಿಕಾರಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ.....ನಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ

- ಎ) ಥರ್ಸ್ಟನ್ ಬಿ) ಆರ್ಮನ್  
ಸಿ) ಬೀನೆ ಡಿ) ಸ್ಪಿಯರ್ ಮನ್

116. ಒಂದು ಮಗುವಿನ ಸಿ.ಎ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳು & ಎಮ್.ಎ 8 ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಅದರ ಐ.ಕ್ಯೂ ಎಷ್ಟಾಗಿರುತ್ತದೆ

- ಎ) 100 ಬಿ) 120  
ಸಿ) 80 ಡಿ) 110

117. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಬಾವ್ಯ ರೇಖೆ ಇರುವ ಆಕಾರ

- ಎ) ಗೋಳಾಕಾರ ಬಿ) ಘಂಟಾಕಾರ  
ಸಿ) ಅಂಡಾಕಾರ ಡಿ) ಶಂಖಾಕಾರ



118. ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು 16 ವರ್ಷಗಳಿದ್ದು ಬೌತಿಕ ವಯಸ್ಸು 14 ವರ್ಷವಾಗಿದ್ದು ಅವರ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಯ ಗುಣಾಂಕವು  
ಎ) 88 ಬಿ) 114  
ಸಿ) 224 ಡಿ) 200

119. ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು 12 ವರ್ಷಗಳು & ದೈಹಿಕ ವಯಸ್ಸು 10 ವರ್ಷಗಳಾಗಿದೆ ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಹುಡುಗನ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ ಭಾಲಬ್ಧ ಎಷ್ಟು  
ಎ) 120 ಬಿ) 85  
ಸಿ) 140 ಡಿ) 100

120. ಈ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಯ ಹೆಸರು ಪ್ರಥಮ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ  
ಎ) ಬೀನೆ ಬಿ) ರೇವನ್  
ಸಿ) ಗಿಲಫರ್ಡ್ ಡಿ) ಸ್ಪಿಯರ್ ಮನ್

121. ಕೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ  
ಎ) ಮಂಗೋಲಾಯ್ಡ್ ಸ್ಥಿತಿ  
ಬಿ) ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯ ಸ್ಥಿತಿ  
ಸಿ) ಕ್ಷಟಿನಿಸಮ ಸ್ಥಿತಿ  
ಡಿ) ಮೈಕ್ರೋ ಸಸಾಲಿಕ ಸ್ಥಿತಿ

122. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದಿರುವ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ  
ಎ) ಗಿಲ್‌ಪಾರ್ಡ್ ಬಿ) ಥರ್ನಸ್ಡನ್  
ಸಿ) ಸ್ಪಿಯರಮನ್ ಡಿ) ಆಲ್‌ಪೋರ್ಟ್

123. ಸ್ಟ್ಯಾನಫರ್ಡ್-ಬೀನೆ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷಣ.....ಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ  
ಎ) ಸಮೂಹ ಪರೀಕ್ಷಣ  
ಬಿ) ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ  
ಸಿ) ಶಾಬ್ದಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಪರೀಕ್ಷಣ  
ಡಿ) ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಸಮೂಹ ಪರೀಕ್ಷಣ

124. ಕೆಲವು ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ ಇದ್ದಾ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ಹೊಂದಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಅಥವಾ ವಿಚಾರಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂಕೇತಕ್ಕೆ.....ಎನ್ನುವರು  
ಎ) ವಿಭೇದಿಕರಣ ಬಿ) ಪರಿಕಲ್ಪನೆ  
ಸಿ) ನಿಯಮ (ತತ್ವ) ಡಿ) ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ

125. ಸೃಜನ ಶಿಲ ಮಕ್ಕಳು ತೋರಿಸುವ ಲಕ್ಷಣ  
ಎ) ವಿಚಾರಗಳ ತೀವ್ರತೆಯ ಉದ್ಭವ  
ಬಿ) ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳ ಉದ್ಭವ  
ಸಿ) ಬೇರೆ-ಬೇರೆ ದಿಶೆಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸುವುದು  
ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

126. ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಘಟಕಗಳು  
ಎ) ಅರಿವು, ಸೃಷ್ಟಿ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ  
ಬಿ) ವೈವಿಧ್ಯ ಚಿಂತನೆ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನ ಚಿಂತನೆ, ಅಮೂರ್ತ ಚಿಂತನೆ  
ಸಿ) ಸ್ಥಳ ಸಂಬಂಧ ಶಕ್ತಿ ಗೃಹಣ ಶಕ್ತಿ, ಸಂಖ್ಯಾ ಶಕ್ತಿ  
ಡಿ) ಶಾಬ್ದಿಕ ಪ್ರವಾಹ, ಮೂಲಕಲ್ಪನೆ

127. ರೋಜರ್‌ಸರವರ ಪ್ರಕಾರ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುವ ಕಾರಕಗಳೆಂದರೆ  
ಎ) ಅನುಭವ ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನದ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ  
ಬಿ) ಮಾನಸಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಸುರಕ್ಷತೆ  
ಸಿ) ಬೌದ್ಧಿಕ ಕುತೂಹಲ ಹಾಗೂ ದೂರ್ಡವತೆ  
ಡಿ) ಪ್ರೇರಣೆ ಹಾಗೂ ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನ

128. ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವಾಗ ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನದ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಬೇಗ ಬೇಗ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಹಾಯ ನೀಡುವ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಕಾರಕಾಂಶಕ್ಕೆ.....ಎನ್ನುವರು  
ಎ) ಮೌಲಿಕತೆ ಬಿ) ವಿಸ್ತೃತಗೊಳಿಸುವಿಕೆ  
ಸಿ) ನಿರರ್ಗಳತೆ ಡಿ) ನಮ್ಯತೆ

129. ಸೃಜನ ಶೀಲತೆಯ ಮಟ್ಟದ ನಿರ್ಧಾರಕ ಅಂಶಗಳು  
ಎ) ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ ಬಿ) ಶಿಕ್ಷಣ & ತರಬೇತಿ  
ಸಿ) ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಡಿ) ಬಿ & ಎ

130. ಯಾರನ್ನು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾಕಾರ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ  
ಎ) ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವವರು  
ಬಿ) ಮೇಧಾವಿಗಳು  
ಸಿ) ಉತ್ತಮ ವಿವೇಚನೆ & ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಕೌಶಲ್ಯದವರು  
ಡಿ) ಚಿತ್ರಕಲೆ & ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾವಂತರು

131. ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಕಲಿಕಾಕಾರರು ಅನನ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಈ ಹೇಳಿಕೆ ಅರ್ಥ  
ಎ) ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಕಾರರಿಗೆ ಒಂದೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ  
ಬಿ) ಮಿತ್ರರಿರುವ ತರಗತಿಯ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾಕಾರರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ  
ಸಿ) ಕಲಿಕಾಕಾರರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ  
ಡಿ) ಯಾವುದೇ ಇಬ್ಬರು ಕಲಿಕಾಕಾರರು ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಆಸಕ್ತಿ & ಪ್ರತಿಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ

132. ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಏನನ್ನು ಆಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತವೆ

- ಎ) ಮುಕ್ತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
- ಬಿ) ಉನ್ನತ ಶಿಸ್ತಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
- ಸಿ) ನೇರ ಭೋಧನೆ & ನೇರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
- ಡಿ) ವಿಷಯವಸ್ತು ಆಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

133. ಪ್ರತಿಭಾವಂತರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಾವಾಗ ತಮ್ಮ

- ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವರು
- ಎ) ಪದೇ ಪದೇ ಅವರನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ
- ಬಿ) ಅವರು ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಲಿತಾಗ
- ಸಿ) ಅವರು ಖಾಸಗಿ ಪಾಠಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾದಾಗ
- ಡಿ) ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅವರನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ

134. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು

- ಎ) ಏಕಮುಖ ಚಿಂತನೆ
- ಬಿ) ಬಹುಮುಖ ಚಿಂತನೆ
- ಸಿ) ಮಾಡಲಿಂಗ
- ಡಿ) ಅನುಕರಣೆ

135. ....ಎನ್ನುವುದು ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳ

- ಗುಣಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ
- ಎ) ಕುತೂಹಲ
- ಬಿ) ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಜಗಳವಾಡುವುದು
- ಸಿ) ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಹೊಸತನ
- ಡಿ) ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಯೋಚನೆ

136. ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

- ಎ) ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗಿರುವುದು
- ಬಿ) ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರರು
- ಸಿ) ಅಂತರ್ಮುಖಿ ಸ್ವಭಾವದವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ
- ಡಿ) ತಮ್ಮ ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲಾರರು

137. ಗಾದೆ ಮಾತಿಗೆ ಅರ್ಥ ನೀಡುವುದು, ಈ ಮುಂದಿನದರ ಅಳತೆಗೆ ಬಳಸಲಾಗುವುದು

- ಎ) ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ
- ಬಿ) ಸೃಜನ ಶೀಲತೆ
- ಸಿ) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
- ಡಿ) ಸ್ಮೃತಿ

138. ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಗುಣಲಕ್ಷಣ

- ಎ) ಇತರರ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ತಕ್ಷಣ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- ಬಿ) ಪದೇ ಪದೇ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಮಸ್ಯೆ ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸುವುದು
- ಸಿ) ಇತರರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸುವುದು
- ಡಿ) ವಿಭಿನ್ನ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು

139. ಸೃಜನಶೀಲತೆ & ಯಾವುದರ ಮಧ್ಯೆ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧವಿದೆ

- ಎ) ಆರ್ಥಿಕತೆ
- ಬಿ) ದೈಹಿಕತೆ
- ಸಿ) ಕಾರಿಣ್ಯತೆ
- ಡಿ) ಹಾಸ್ಯ

140. ವಿಶೇಷ ಮಕ್ಕಳ ಶೀಘ್ರ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಪ್ರಮುಖವಾಗುವುದು

- ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ನಿರುತ್ತಾಹಗೊಳಿಸಲು
- ಬಿ) ಅವರ ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವಂತೆ ಸಹಕರಿಸಲು
- ಸಿ) ಅವರು ವಿಶೇಷ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಮನೋವಲಿಸಲು
- ಡಿ) ಅನುಷಂಗಿಕ ಅಸಮರ್ಪಕಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲು

141. *Brainstoring* ವಿಧಾನದಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ

- ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಪಡಿಸುತ್ತಿರುವುದು
- ಎ) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
- ಬಿ) ಸೃಜನಾತ್ಮಕ
- ಸಿ) ಗ್ರಹಿಕೆ
- ಡಿ) ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ

142. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿದ್ದರ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ

- ಎ) ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನೋಯಿಸುವುದು
- ಬಿ) ವೈರತ್ವಕ್ಕೆ ಎಡೆಮಾಡುವಿಕೆ
- ಸಿ) ಅನಾರೋಗ್ಯಕರ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಸೃಷ್ಟಿ
- ಡಿ) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ

143. ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಘಟಕಗಳು

- ಎ) ಅರಿವು ಸ್ಮೃತಿ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- ಬಿ) ಶಾಬ್ದಿಕ ಪ್ರವಾಹ, ಮಾರ್ದವತೆ, ಮೂಲಕಲ್ಪನೆ
- ಸಿ) ಸ್ಥಳ ಸಂಬಂಧ ಶಕ್ತಿ
- ಡಿ) ವೈವಿಧ್ಯ ಚಿಂತನೆ, ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನ ಚಿಂತನೆ, ಅಮೂರ್ತ ಚಿಂತನೆ

144. ಸೃಜನಶೀಲ ಮಕ್ಕಳು ತೋರಿಸುವ ಲಕ್ಷಣ

- ಎ) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದಿಶೆಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸುವುದು
- ಬಿ) ವಿಚಾರಗಳ ತೀವ್ರಗತಿಯ ಉದ್ಭವ
- ಸಿ) ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳ ಉದ್ಭವ
- ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

145. ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ವಯಸ್ಸಿನ ಅನುಪಾತವನ್ನು 100ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿದಾಗ ದೊರೆಯುವುದು

- ಎ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸೂಚ್ಯಂಕ
- ಬಿ) ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸೂಚ್ಯಂಕ
- ಸಿ) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ
- ಡಿ) ಸಾಧನಾ ಸೂಚ್ಯಂಕ

146. ಕನ್ನಿಷ್ಠ ಎಂಟು ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯ ಸ್ವತಂತ್ರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಗಳಿವೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ

- ಅ) ಯಾವಾರ್ಡ್ ಗಾರ್ಡನರ್
- ಬಿ) ರಾಬರ್ಟ್
- ಸಿ) ಕೆಟಲ
- ಡಿ) ಜಾನ್ ಹಾರ್ನ್

147. ಬಹುಮುಖ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಯಾರು ?

- ಎ) ಜೀನ ಪಿಯಾಜೆ
- ಬಿ) ಆಲಫ್ರೆಡ್ ಬೀನೆ
- ಸಿ) ಹಾರ್ವರ್ಡ್ ಗಾರ್ಡನರ್
- ಡಿ) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

148. ಯಾವ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಯು ಅತಿ ಹಳೆಯ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ತಯಾರಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

- ಎ) ಆಲಫ್ರೆಡ್ ಬೀನೆ
- ಬಿ) ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಸ್ಪಿಯರಮನ್
- ಸಿ) ಲೇವಿಸ್ ಎಮ್. ಟರ್ಮನ್
- ಡಿ) ಲೂಹಿಸ್ ಥರ್ಸ್ಟನ್

149. ZPD ಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ

- ಎ) Zeal of Primary Development
- ಬಿ) Zone of Proximal Development
- ಸಿ) Zone of Personal Development
- ಡಿ) Zone of Power Department

150. ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಗುಣಲಕ್ಷಣ

- ಎ) ಇತರರ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ತತ್ಕ್ಷಣ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- ಬಿ) ಇತರರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸುವ
- ಸಿ) ಪದೇ ಪದೇ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆ ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸುವುದು
- ಡಿ) ವಿಚಿನ್ನ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು

151. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಏಕಕಾರಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಯಾರು ?

- ಎ) ಥಾರ್ನಡೈಕ್
- ಬಿ) ಪಾವ್ಲೋವ
- ಸಿ) ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ ಬೀನೆ
- ಡಿ) ಫ್ರೀಮನ್

152. ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವು .....

- ಎ) ಮಾಹಿತಿಯ ಹಸ್ತಾಂತರ
- ಬಿ) ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುವುದು
- ಸಿ) ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ತರಬೇತಿ ಕೊಡುವುದು
- ಡಿ) ಜ್ಞಾನದ ಸಂರಚನೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು

153. ಇದು ಸ್ಪಿಯರಮನ್‌ರವರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ

- ಎ) ಏಕಕಾರಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- ಬಿ) ದ್ವಿಕಾರಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- ಸಿ) ಬಹುಕಾರಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- ಡಿ) ಸಮೂಹಕಾರಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ

154. ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದರ ಮಧ್ಯೆ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧವಿದೆ ?

- ಎ) ಆರ್ಥಿಕತೆ
- ಬಿ) ದೈಹಿಕತೆ
- ಸಿ) ಹಾಸ್ಯ
- ಡಿ) ಕಾರಿಣ್ಯತೆ

155. ಸೃಜನ ಶೀಲತೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣವು

- ಎ) ಸ್ವಂತಿಕೆ
- ಬಿ) ನಿರರ್ಗಳತೆ
- ಸಿ) ನಮ್ಮತೆ
- ಡಿ) ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

156. ಮೇಧಾವಿ ಮಗುವಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕವು

- ಎ) 130
- ಬಿ) 140
- ಸಿ) 125
- ಡಿ) 120

157. ಸೃಜನಶೀಲ ಮಗುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ ಅಲ್ಲ ?

- ಎ) ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮಗುವು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.
- ಬಿ) ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮಗುವು ಸಾಹಸಿ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ
- ಸಿ) ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮಗುವು ಬಹಿರ್ಮುಖಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ
- ಡಿ) ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮಗುವು ಗುರಿಕಾರನಾಗಿರುತ್ತದೆ

158. ಹೊಸ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ ?

- ಎ) ಜ್ಞಾನದ ವರ್ಗಾವಣೆ
- ಬಿ) ಸ್ಮರಣೆ
- ಸಿ) ಅನುಭವ ಹಾಗೂ ಹೊಸ ಅರ್ಥಗಳ ಹುಡುಕಾಟ
- ಡಿ) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

159. "ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪುರುಷರು ಮಹಿಳೆಯರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬುದ್ಧಿವಂತರು" ಈ ಹೇಳಿಕೆಯು

- ಎ) ಸರಿ ಇದೆ
- ಬಿ) ಸರಿ ಇರಬಹುದು
- ಸಿ) ಲಿಂಗಭೇದವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ.
- ಡಿ) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ವಿಭಿನ್ನ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿ ಇದೆ.

160. ಯಾರನ್ನು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾಕಾರ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ ?

- ಎ) ಚಿತ್ರಕಲೆ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾವಂತರು
- ಬಿ) ಮೇಧಾವಿಗಳು
- ಸಿ) ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಗಳಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದವರು
- ಡಿ) ಉತ್ತಮ ವಿವೇಚನೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಕೌಶಲ್ಯದವರು

161. ಸಂರಚನಾವಾದವು ಒಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಿ,

- ಎ) ಅನುಕರಣೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು
- ಬಿ) ಜಗತ್ತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಕಲಿಕಾಕಾರರು ಸ್ವನೋಟವನ್ನು ಸಂರಚಿಸುವ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು
- ಸಿ) ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡುವುದು ಹಾಗೂ ಪುನಃಸ್ಮರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು
- ಡಿ) ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಬಲ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು

162. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಯಾವ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ 'ಜಿ' ಹಾಗೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ 'ಎಸ್' ಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿವೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದು ?  
 ಎ) ಸಮೂಹಕಾರಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ  
 ಬಿ) ಗಿಲ್‌ಫೋರ್ಡ್‌ರವರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ  
 ಸಿ) ಸ್ವಿಯರ್‌ಮನ್‌ರವರ ದ್ವಿಕಾರಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ  
 ಡಿ) ಪರ್ನರ್‌ರವರ ಶ್ರೇಣಿಕಾರಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ

163. ಇಲ್ಲಿರುವ.....ನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಎಲ್ಲವೂ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿವೆ  
 ಎ) ಸ್ಟ್ಯಾನ್‌ಫೋರ್ಡ್ ಬೀನೆ  
 ಬಿ) ವೆಸ್ಲರ್ ಬೀನೆ  
 ಸಿ) ಬೇಲೆ ಮಾಪನ  
 ಡಿ) ರೋಷಾರ್ಕ ಮಸಿಗುರುತಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ

164. ಡಿ.ಎ.ಟಿ ಪರಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಏನನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ  
 ಎ) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಬಿ) ಸಾಧನೆ  
 ಸಿ) ಅಭಿವಿವಿಧ್ಯೆ ಡಿ) ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ

165. ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರಗಳ ಸಮ್ಮಿಲನವೇ  
 ಎ) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬಿ) ಬುದ್ಧಿ  
 ಸಿ) ಮನುಷ್ಯತ್ವ ಡಿ) ಮಾನತ್ವ

166. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದೊಡನೆ ನೇರ ಸಂಬಂಧವುಳ್ಳ ನಿರ್ನಾಳ ಗ್ರಂಥಿಗಳು  
 ಎ) ಪಿಟ್ಯೂಟರಿ ಬಿ) ಆರ್ಡಿಫನಲ್  
 ಸಿ) ಥೈರಾಯಿಡ್ ಡಿ) ಎಲ್ಲವೂ

167. ದರ್ಜಾ ಪಾಪ ನಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ  
 ಎ) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾ ಬಿ) ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ  
 ಸಿ) ವ್ಯಕ್ತಿನಿಷ್ಠ ಡಿ) ನ್ಯಾಯನಿಷ್ಠ

168. ಟಿ.ಎ.ಟಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು  
 ಎ) ಮುರ್ರೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗನ್  
 ಬಿ) ಹಾರಮನ್  
 ಸಿ) ಕಾರ್ಲ್‌ಜಂಕ್  
 ಡಿ) ಆಲ್‌ಪೊರ್ಚ್

169. ಸಿ.ಎ.ಟಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಳಕೆಗೆ ತಂದವರು  
 ಎ) ಲಿಯೋಪ್ರಾಂಡ್ ಬೆಲ್ಲರ್  
 ಬಿ) ಹಾರಮನ್  
 ಸಿ) ಕಾರ್ಲ್‌ಜಂಕ್  
 ಡಿ) ಆಲ್‌ಪೊರ್ಚ್

170. ಸ್ವಬಿಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಘಟಕಾಂಶ ಯಾವುದು  
 ಎ) ಸ್ವಯಂ ಅರಿವು ಬಿ) ಸ್ವಯಂ ಸ್ವೀಕೃತಿ  
 ಸಿ) ಸ್ವಯಂ ಗಣತೆ ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

171. ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯಿಡ್ ಪ್ರಕಾರ ಲೈಂಗಿಕ ಶಕ್ತಿಯೆಂದರೆ  
 ಎ) ಇಗ್ ಬಿ) ಇಗೋ  
 ಸಿ) ಸುಲುಪರ್ ಇಗೋ ಡಿ) ಲಿಬೆಡೋ

172. ಘರ್ಷಣೆ ಯಾವುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.  
 ಎ) ಒತ್ತಡ ಬಿ) ಅಹಂ  
 ಸಿ) ಶೈಲಿ ಡಿ) ಹಗಲುಗನಸು

173. ದಮನವು ಇದಕ್ಕೆ ದಾರಿಕೊಡುತ್ತದೆ.  
 ಎ) ವಿಸ್ಮೃತಿ ಬಿ) ಪ್ರೇರಣೆ  
 ಸಿ) ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆ ಡಿ) ನಿಯಂತ್ರಣ

174. ಆದಿ ಅಹಂ ಶಕ್ತಿಯ ಕೇಂದ್ರ ಯಾವುದು  
 ಎ) ಮೂಲರೂಪ ಬಿ) ಥ್ಯಾಟೋಸ್  
 ಸಿ) ಎರಾಸ್ ಡಿ) ಲಿಬೆಡೋ

175. ವ್ಯಕ್ತಿ-ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇ  
 ಎ) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆ ಬಿ) ವ್ಯಕ್ತಿಭಿನ್ನತೆ  
 ಸಿ) ಸ್ವಂತಿಕೆ ಡಿ) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ

176. ರೋಷಾರ್ಕ್ ಮಸಿ ಗುರುತು ಯಾವ ತಂತ್ರಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ  
 ಎ) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾ ಬಿ) ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ  
 ಸಿ) ವ್ಯಕ್ತಿನಿಷ್ಠ ಡಿ) ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

177. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಹಲವಾರು ಅಭಿರುಚಿಗಳನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.  
 ಎ) RPM ಬಿ) HSPQ  
 ಸಿ) SVIB ಡಿ) DAT

178. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸ್ಥಿರಗುಣ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು.  
 ಎ) ಆಲ್ ಪೋರ್ಚ್ ಬಿ) ಕ್ರೇಷ್ಪರ್  
 ಸಿ) ವಿಲಿಯಂ ಶೆಲ್ಡನ್ ಡಿ) ಕಾರ್ಲ್‌ಯಂಗ್

179. ಮಗುವಿನ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಏಕೈಕ ಅಂಶ ಇದಾಗಿದೆ :  
 ಎ) ಅವನ ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ  
 ಬಿ) ಲಭ್ಯವಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸೇವೆ  
 ಸಿ) ಮಗುವಿನ ಸ್ವಂತ ಆಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ  
 ಡಿ) ಮಗುವಿಗೆ ಆರಂಭಿಕ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ದೊರಿದ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬದ್ಧತೆ

180. ಮಾನಸಿಕ ನ್ಯೂನ್ಯತೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಂಶ :

- ಎ) ಜನನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿನ ಭೌತಿಕ ತೊಂದರೆಗಳು
- ಬಿ) ಅಪಘಾತದಿಂದ ತಲೆಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಗಾಯ
- ಸಿ) ಮಿದುಳಿನ ನಂಜು
- ಡಿ) ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

181. ಬಹಿರ್ಮುಖಿ, ಅಂತರ್ಮುಖಿಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷೆ ಸೂಕ್ತ

- ಎ) ಥೆರಾಪಿಕ್ ಅನುಬೋಧೆ ಪರೀಕ್ಷೆ
- ಬಿ) ರೋಷ್ಯಾಕ್ ಮಸಿ ಗುರುತುಲು ಪರೀಕ್ಷೆ
- ಸಿ) ಐಸೆಂಕ್ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಶೋಧೆ
- ಡಿ) ಮಿನ್ನೆಸೋಟ ಮಟ್ಟ ಫೇಸಿಕ್ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಶೋಧೆ

182. ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಲೆಗಳು ಏನನ್ನು ಮೌಲಿಕರಿಸುತ್ತವೆ

- ಎ) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ
- ಬಿ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಾನಮಾನ
- ಸಿ) ವಿಶೇಷ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳು
- ಡಿ) ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ

183. ಮನೋವೃತ್ತಿಗಳ ಮಾಪನ ಮಾಡುವ ತಂತ್ರಗಳು

- ಎ) D.A.T
- ಬಿ) T.A.T
- ಸಿ) ಥರ್ಸ್ಟನ್ ಸ್ಕೇಲ್
- ಡಿ) S.V.I.B

184. ಪ್ರೋಗ್ರೇಸಿವ್ ಮ್ಯಾಟ್ರಿಸಿಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿದವನು

- ಎ) ಟರ್ಮನ್
- ಬಿ) ಬೀನ್
- ಸಿ) ರೇವನ್
- ಡಿ) ವೆಷ್ಲರ್

185. ದುರ್ಬಲ ಮನಸ್ಸಿನ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಸ್ಥರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ಪರೀಕ್ಷೆ

- ಎ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು
- ಬಿ) ಕಾರಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು
- ಸಿ) ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು
- ಡಿ) ಪದಸಂಪತ್ತು

186. "ಹತಾಶೆಗೆ" ಕಾರಣ

- ಎ) ನಿರೂಪಿತಗಾರರು
- ಬಿ) ಉತ್ತೇಜಕಗಳು
- ಸಿ) ಅಡೆತಡೆಗಳು
- ಡಿ) ಅಕ್ರಮಣಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿ

187. ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಚೋದನೆಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮುಂದೆ ಆಯ್ಕೆಗೆ ಒದಗಿ ಬಂದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತುಮುಲ :

- ಎ) ಉಭಯ ಸಂಕಟ
- ಬಿ) ಆಶಾಭಂಗ
- ಸಿ) ಅಡೆತಡೆ
- ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

188. ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದು :

- ಎ) ಧ್ವಂದ್ವ
- ಬಿ) ಆಶಾಭಂಗ
- ಸಿ) ಅಡೆತಡೆ
- ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

189. ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ

- ಎ) ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಪರಿಹರಗಳಾಗಿವೆ
- ಬಿ) ಶಾಶ್ವತ ಪರಿಹರಗಳಾಗಿವೆ
- ಸಿ) ಪ್ರೇರಕಗಳಾಗಿವೆ
- ಡಿ) ಉತ್ತೇಜಕಗಳಾಗಿವೆ

190. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪರೀಕ್ಷಣ ಮಾಪನ/ತಪಶಿಲನು ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು :

- ಎ) ವಿಭೇದನಾತ್ಮಕ ಸಹಜ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷಣ
- ಬಿ) ಪ್ರಸಂಗ ಅನುಬೋಧೆ ಪರೀಕ್ಷಣ
- ಸಿ) ಆಲ್‌ಪೋರ್ಟ್‌ವರನನ್ ಲಿಂಡ್ ಜೀ ಮಾಪನ
- ಡಿ) ಸ್ವಾಮ್ ಔದ್ಯೋಗಿಕ್ ಆಸಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷಣ

191. ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಾತಾವರಣದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು

- ಎ) ಜೀನ ಪಿಯಾಜೆ
- ಬಿ) ಥಾರ್ನಡ್ಡೆಕ್
- ಸಿ) ಟರ್ಮನ್
- ಡಿ) ಬೀನ್

192. ಮುಠಾರಾಣಿ ರಸ್ತೋಗಿಯವರು ತಯಾರಿಸಿದ ತಪಶಿಲನು ಪಟ್ಟಿಯು ಅಳತೆ ಮಾಡುವುದು

- ಎ) ಸ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
- ಬಿ) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
- ಸಿ) ಮನೋಭಾವನೆ
- ಡಿ) ಆಸಕ್ತಿ

193. ಬಹಿರ್ಮುಖಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು..... ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ.

- ಎ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಸ್ನೇಹಿ ಜೀವಿ
- ಬಿ) ಉದ್ದೇಗರಹಿತ
- ಸಿ) ಈ ಮೇಲಿನ ಎರಡೂ
- ಡಿ) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

194. ಆರು/ಏಳು ವರ್ಷದ ಒಂದು ಮಗುವು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮಾತನ್ನು/ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ

- ಎ) ಆ ಮಗುವಿನ ವಯಸ್ಸು ಕಡಿಮೆ
- ಬಿ) ಆ ಮಗುವು ಅಹಂಕೇಂದ್ರಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- ಸಿ) ಆ ಮಗುವು ಜಾಣವಿರುವುದಿಲ್ಲ
- ಡಿ) ಆ ಮಗುವು ಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

195. ಮಸಿ ಗುರುತಿನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಯು.....

- ಎ) ಒಂದು ವಿಷಯನಿಷ್ಠ ಪರೀಕ್ಷೆ
- ಬಿ) ಒಂದು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪರೀಕ್ಷೆ
- ಸಿ) ಒಂದು ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣ ತಂತ್ರ/ಪರೀಕ್ಷೆ
- ಡಿ) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

196. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಅತ್ಯಂತ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ವಿಧಾನವು

- ಎ) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಪಣ ವಿಧಾನ
- ಬಿ) ಸಂದರ್ಶನ ವಿಧಾನ
- ಸಿ) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ವಿಧಾನ
- ಡಿ) ಸಮಾಜಮಿತಿ ಮಾಪನ ವಿಧಾನ

197. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮಾಪನದ ಮಸಿ ಗುರುತಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಯಾರು ತಯಾರಿಸಿದವರು

- ಎ) ಐಸನಿಕ್
- ಬಿ) ಅಲಪೋರ್ಟ್
- ಸಿ) ಹರ್ಮನ್ ರೋಷಾರ್ಕ್
- ಡಿ) ಪಿಯಾಜೆ

198. ಸಮಾಜ ಮಿತಿ ಮಾಪನವು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು

- ಎ) ಸಮೂಹ ಲಕ್ಷಣ
- ಬಿ) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
- ಸಿ) ಅಭಿಕ್ಷಮತ ಪರೀಕ್ಷೆ
- ಡಿ) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

199. ಸಮೂಹದ ಮೇಲೆ ಈ ಯಾವ ಅಂಶ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ

- ಎ) ಸಹಾನುಭೂತಿ
- ಬಿ) ಸಲಹೆ
- ಸಿ) ಅನುಕರಣೆ
- ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

200. ತರಗತಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾನವೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಇರುವ ತಂತ್ರ.

- ಎ) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನ ತಂತ್ರ.
- ಬಿ) ಸಮೂಹದ ಸಂಸಕ್ತತೆ ತಂತ್ರ.
- ಸಿ) ಸಮಾಜ ಮಿತಿ ತಂತ್ರ.
- ಡಿ) ಅಂತರ ಸಂಬಂಧ ತಂತ್ರ.

201. ಉತ್ತಮ ನಾಯಕನ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಗುಣಗಳು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ

- ಎ) ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಗುಣ
- ಬಿ) ಯೋಜನೆ ಹಾಕುವ ಗುಣ
- ಸಿ) ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ
- ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

202. ನಾಯಕತ್ವದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಈ ವಿಧಾನದಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ :

- ಎ) ಪ್ರಯತ್ನ ದೋಷ
- ಬಿ) ನಮ್ರತೆ
- ಸಿ) ಅನುಕರಣೆ
- ಡಿ) ವೈಚಾರಿಕತೆ

203. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ನಾಯಕತ್ವ ಗುಣ ಬೆಳೆಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದೆ

- ಎ) ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ
- ಬಿ) ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ
- ಸಿ) ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ.ಸ್ಕೌಟ್ಸ್
- ಡಿ) ಪ್ರಬಂಧಸ್ಪರ್ಧೆ

204. ಸಮೂಹದಲ್ಲಿನ ವ್ಯಕ್ತಿ-ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವ ಪರೀಕ್ಷಣೆ :

- ಎ) ಬುದ್ಧಿ ಪರೀಕ್ಷಣೆ
- ಬಿ) ಸಮಾಜಮಿತಿ ಪರೀಕ್ಷಣೆ
- ಸಿ) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪರೀಕ್ಷಣೆ
- ಡಿ) ಆಸಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷಣೆ

205. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಸಮೂಹ ಯಾವುದು

- ಎ) ತರಗತಿ
- ಬಿ) ಸಂಘ
- ಸಿ) ಸಮುದಾಯ
- ಡಿ) ಜನಸ್ತೋಮ

206. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಉತ್ತಮ ಸಮೂಹದ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ

- ಎ) ಸಂವಹನ
- ಬಿ) ಅನ್ಯೋನ್ಯ ಸಂಬಂಧ
- ಸಿ) ಏಕತೆ
- ಡಿ) ವಿಘಟನೆ

207. ಸಮೂಹದ ಯಾರಿಂದಲೂ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲ್ಪಡದ ಹಾಗೂ ಯಾರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡದವರನ್ನು ಎನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

- ಎ) ನಕ್ಷತ್ರ
- ಬಿ) ಏಕಾಂಗಿ
- ಸಿ) ನಾಯಕ
- ಡಿ) ತಿರಸ್ಕೃತ

208. ಒಂದು ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಒಂದಾಗುವಿಕೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ

- ಎ) ಉದ್ದೇಗಕ್ಕೆ
- ಬಿ) ಆಕ್ರಮಣ ಮನೋಭಾವಕ್ಕೆ
- ಸಿ) ಮುಂದಾಳತ್ವಕ್ಕೆ
- ಡಿ) ತಂಡದ ಜಯಕ್ಕೆ

209. ತರಗತಿಯು ಕೂಟ ಒಂದು :

- ಎ) ಸಮೂಹ
- ಬಿ) ಗುಂಪು
- ಸಿ) ಸಂಘ
- ಡಿ) ಸಮುದಾಯ

210. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಿಧದ ಸಂವಹನವು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ

- ಎ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಡುವೆ ಸಂವಹನ
- ಬಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವೆ ಸಂವಹನ
- ಸಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ಶಿಕ್ಷಕರು-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಡುವೆ ಸಂವಹನ
- ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

211. ಸಮೂಹದ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾ ಅವರಿಂದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾ ಸಮೂಹವನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸುವ ನಾಯಕತ್ವದ ವಿಧ

- ಎ) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮಾದರಿ ನಾಯಕತ್ವ
- ಬಿ) ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ನಾಯಕತ್ವ
- ಸಿ) ನಿರ್ಬಂಧರಹಿತ ನಾಯಕತ್ವ
- ಡಿ) ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ನಾಯಕತ್ವ

212. ಯಾವುದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸದೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ನಾಯಕನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ನಾಯಕತ್ವ

- ಎ) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮಾದರಿ ನಾಯಕತ್ವ
- ಬಿ) ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ನಾಯಕತ್ವ
- ಸಿ) ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ನಾಯಕತ್ವ
- ಡಿ) ನಿರ್ಬಂಧರಹಿತ ನಾಯಕತ್ವ

213. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಿಧದ ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸೂಕ್ತ

- ಎ) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ
- ಬಿ) ಪರಿಣಿತ
- ಸಿ) ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ನಾಯಕತ್ವ
- ಡಿ) ನಿರ್ಬಂಧರಹಿತ ನಾಯಕತ್ವ

214. ಒಂದೇ ಮಕ್ಕದ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಒಂದೆಡೆ ಸೇರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ

- ಎ) ಒಂದೇ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಒಂದೆಡೆ ಸೇರುತ್ತಾರೆ
- ಬಿ) ಒಂದೇ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳು ಒಂದೆಡೆ ಸೇರುತ್ತಾರೆ
- ಸಿ) ಒಂದೇ ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಒಂದೆಡೆ ಸೇರುತ್ತಾರೆ
- ಡಿ) ಒಂದೇ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಂಶ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಒಂದೆಡೆ ಸೇರುತ್ತಾರೆ

215. ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾತ್ರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹೊರಹಾಕುತ್ತಿದ್ದು ಇತರರು ನಿಷ್ಕ್ರಿಯವಾಗಿಸುವ ಸಂವಹನ ವಿಧ :

- ಎ) ಏಕಮುಖ ಸಂವಹನ ಬಿ) ದ್ವಿಮುಖ ಸಂವಹನ
- ಸಿ) ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಸಂವಹನ ಡಿ) ಚಕ್ರಾಕಾರದ ಸಂವಹನ

216. ಟಿ.ವಿ. ಜಾಹಿರಾತಿನಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸಂವಹನ ಕಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ

- ಎ) ದ್ವಿಮುಖ ಸಂವಹನ ಬಿ) ಏಕಮುಖ ಸಂವಹನ
- ಸಿ) ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನ ಡಿ) ಬರವಣಿಗೆ ಸಂವಹನ

217. ಸಮೂಹ ರಚನೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಬಳಸುವ ವಿಧಾನವು

- ಎ) ಸಮೂಹ ಅಧ್ಯಯನ
- ಬಿ) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾ ತಂತ್ರ
- ಸಿ) ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ
- ಡಿ) ಸಮಾಜ ಮಿತಿ ಆಲೇಖ

218. ಇದು ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ನಾಯಕತ್ವ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ :

- ಎ) ಆದೇಶಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸುವುದು
- ಬಿ) ಪರಸ್ಪರ ಸಮಾಲೋಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಹಂಚುವುದು
- ಸಿ) ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಅವರದೇ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ಬಿಡಿಸುವುದು
- ಡಿ) ಅಧಿಕಾರದ ಭಯವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದು

219. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗ ನಾಯಕತ್ವ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಎಂಬ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

- ಎ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶ ಬಿ) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಂಶ
- ಸಿ) ಮಾನಸಿಕ ಅಂಶ ಡಿ) ದೈಹಿಕ ಅಂಶ

220. ಸಮಾಜಮಿತಿ ಮಾಪನ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನು ಸೂಪರ ಸ್ಟಾರ್ ಎನ್ನುವರು?

- ಎ) ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನರಿಂದ ಆಯ್ಕೆಯಾದವರು
- ಬಿ) ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಜೋಡಿಗಳಿಂದ ಆಯ್ಕೆಯಾದವರು
- ಸಿ) ಈ ಮೇಲಿನ ಎರಡೂ
- ಡಿ) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

221. ಕಲಿಕೆಯ ಲೋಪಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವ ಪರೀಕ್ಷೆ.

- ಎ) ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ.
- ಬಿ) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ.
- ಸಿ) ವಸ್ತು ನಿಷ್ಪ ಪರೀಕ್ಷೆ.
- ಡಿ) ಸಂದರ್ಶನ.

222. ಕಲಿಕಾರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಪರಿಹಾರ ಕಾರ್ಯಗಳ ಒಟ್ಟು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೇ.

- (ಅ) ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ.
- (ಬ) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ.
- (ಕ) ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ.
- (ಡ) ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ.

223. ಬೋಧನೆಯನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರಥಮ ಹಂತ.

- (ಅ) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ (ಬ) ವಿನ್ಯಾಸ
- (ಕ) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ಡ) ಅನುಷ್ಠಾನ.

224. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶ ಏನಿರಬೇಕು

- ಎ) ಕಲಿಕಾಕಾರರ ದೋಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು
- ಬಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಬಡ್ಡಿ ನೀಡಬಹುದು ಎಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸುವುದು
- ಸಿ) ಕಲಿಕಾರರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಅಳೆಯುವುದು
- ಡಿ) ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪರಿಹಾರ ನೀಡುವುದು

225. ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು

- ಎ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿದೆ
- ಬಿ) ತರಗತಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿದೆ
- ಸಿ) ಶಿಕ್ಷಕ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ
- ಡಿ) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

## ಉತ್ತರಗಳು

1	ಬಿ	26	ಡಿ	51	ಬಿ	76	ಡಿ	101	ಎ
2	ಎ	27	ಡಿ	52	ಬಿ	77	ಬಿ	102	ಬಿ
3	ಸಿ	28	ಸಿ	53	ಸಿ	78	ಡಿ	103	ಬಿ
4	ಸಿ	29	ಸಿ	54	ಸಿ	79	ಡಿ	104	ಎ
5	ಡಿ	30	ಬಿ	55	ಬಿ	80	ಎ	105	ಬಿ
6	ಸಿ	31	ಬಿ	56	ಎ	81	ಎ	106	ಎ
7	ಸಿ	32	ಬಿ	57	ಎ	82	ಬಿ	107	ಡಿ
8	ಡಿ	33	ಡಿ	58	ಸಿ	83	ಎ	108	ಡಿ
9	ಎ	34	ಬಿ	59	ಎ	84	ಎ	109	ಬಿ
10	ಸಿ	35	ಎ	60	ಎ	85	ಎ	110	ಸಿ
11	ಎ	36	ಸಿ	61	ಎ	86	ಡಿ	111	ಬಿ
12	ಸಿ	37	ಬಿ	62	ಬಿ	87	ಸಿ	112	ಬಿ
13	ಎ	38	ಡಿ	63	ಎ	88	ಡಿ	113	ಡಿ
14	ಡಿ	39	ಡಿ	64	ಡಿ	89	ಸಿ	114	ಸಿ
15	ಬಿ	40	ಡಿ	65	ಸಿ	90	ಎ	115	ಡಿ
16	ಡಿ	41	ಸಿ	66	ಎ	91	ಡಿ	116	ಸಿ
17	ಡಿ	42	ಎ	67	ಸಿ	92	ಬಿ	117	ಬಿ
18	ಬಿ	43	ಎ	68	ಎ	93	ಬಿ	118	ಬಿ
19	ಡಿ	44	ಎ	69	ಡಿ	94	ಸಿ	119	ಬಿ
20	ಎ	45	ಬಿ	70	ಸಿ	95	ಸಿ	120	ಎ
21	ಡಿ	46	ಸಿ	71	ಬಿ	96	ಎ	121	ಬಿ
22	ಬಿ	47	ಡಿ	72	ಬಿ	97	ಡಿ	122	ಡಿ
23	ಡಿ	48	ಡಿ	73	ಡಿ	98	ಸಿ	123	ಸಿ
24	ಡಿ	49	ಎ	74	ಡಿ	99	ಎ	124	ಬಿ
25	ಎ	50	ಸಿ	75	ಬಿ	100	ಸಿ	125	ಡಿ



126	ಡಿ	151	ಡಿ	176	ಎ	201	ಡಿ
127	ಬಿ	152	ಡಿ	177	ಡಿ	202	ಡಿ
128	ಡಿ	153	ಬಿ	178	ಎ	203	ಸಿ
129	ಡಿ	154	ಡಿ	179	ಡಿ	204	ಬಿ
130	ಸಿ	155	ಡಿ	180	ಬಿ	205	ಎ
131	ಬಿ	156	ಬಿ	181	ಸಿ	206	ಡಿ
132	ಎ	157	ಬಿ	182	ಡಿ	207	ಡಿ
133	ಬಿ	158	ಸಿ	183	ಸಿ	208	ಡಿ
134	ಬಿ	159	ಸಿ	184	ಸಿ	209	ಎ
135	ಬಿ	160	ಡಿ	185	ಸಿ	210	ಸಿ
136	ಎ	161	ಬಿ	186	ಸಿ	211	ಎ
137	ಬಿ	162	ಸಿ	187	ಎ	212	ಬಿ
138	ಎ	163	ಡಿ	188	ಡಿ	213	ಎ
139	ಸಿ	164	ಸಿ	189	ಎ	214	ಬಿ
140	ಬಿ	165	ಎ	190	ಡಿ	215	ಎ
141	ಬಿ	166	ಡಿ	191	ಡಿ	216	ಎ
142	ಡಿ	167	ಬಿ	192	ಎ	217	ಡಿ
143	ಬಿ	168	ಎ	193	ಸಿ	218	ಬಿ
144	ಡಿ	169	ಎ	194	ಬಿ	219	ಎ
145	ಡಿ	170	ಡಿ	195	ಸಿ	220	ಎ
146	ಎ	171	ಡಿ	196	ಎ	221	ಬಿ
147	ಸಿ	172	ಎ	197	ಸಿ	222	ಬಿ
148	ಎ	173	ಎ	198	ಎ	223	ಬಿ
149	ಬಿ	174	ಡಿ	199	ಡಿ	224	ಡಿ
150	ಎ	175	ಎ	200	ಡಿ	225	ಎ