

ಎನ್ ಕೆ ಎಸ್ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಹೈಸ್ಕೂಲ್

ಮೆಜೆಸ್ಟಿಕ್ ವೃತ್ತ ಬೆಂಗಳೂರು-09

ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಿತ್ರ- 2018

1 ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1) ಶರೀಫರು ಯಾವ ಮಾತನ್ನು ಹುಸಿಗೊಳಿಸಿದರು?

ಶರೀಫರು ತತ್ವವಿವೇಚನೆ, ಶಾಸ್ತ್ರವಣ ಮತ್ತು ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳ ಮಾತನ್ನು ಹುಸಿಗೊಳಿಸಿದರು.

2) ಶರೀಫರು ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಏನನ್ನು ಕಲಿತರು?

ಶರೀಫರು ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಉದ್ಧಾರ ಮತ್ತು ಮೋಡಿಗಳನ್ನು ಕಲಿತರು.

3) ತತ್ವ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಶರೀಫರು ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದರು?

ಸರ್ವಜ್ಞ, ನಿಜಗುಣಶಿವಯೋಗಿ, ಸರ್ಪಭೂಷಣ ಶಿವಯೋಗಿ ಮೊದಲಾದವರ ಕಾವ್ಯವಾಚನ ಮಾಡಿ ತತ್ವ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು.

4) ಶರೀಫರು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಇಸ್ಲಾಂ ಹಬ್ಬ ಮತ್ತು ಮೇಳಗಳು ಯಾವುವು?

ಶರೀಫರು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಇಸ್ಲಾಂ ಹಬ್ಬ ಮತ್ತು ಮೇಳಗಳು ಮೋಹರಂ, ಅಲಾವಿ ಮತ್ತು ಕರ್ಬಲಾ.

5) ಶರೀಫರಿಗೆ ಸಹಿಸಲಾಗದ ಆಘಾತವಾಯಿತು ಏಕೆ?

ಮಗಳ ಮತ್ತು ಹೆಂಡತಿಯ ಮರಣದಿಂದ ಶರೀಫರಿಗೆ ಸಹಿಸಲಾಗದ ಆಘಾತವಾಯಿತು.

6) ಗುರುಪಂಥ ಎಂದರೇನು?

ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಭಾವ ತೋರಿ ನಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಗುರುಪಂಥ ಎನ್ನುವರು.

7) ಮೋಹನಪುರದಲ್ಲಿ 1942 ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಚಳುವಳಿ ಯಾವುದು?

ಮೋಹನಪುರದಲ್ಲಿ 1942 ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಚಳುವಳಿ ಚಲೇಜಾವ್.

8) ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಕೊಟ್ಟ ಮಂತ್ರ ಯಾವುದು?

ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಕೊಟ್ಟ ಮಂತ್ರ ಮಾಡು ಇಲ್ಲವೇ ಮಡಿ.

9) ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಚದುರಿಸಲು ಕುಲಕರ್ಣಿ ಏನು ಮಾಡಿದರು?

ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಚದುರಿಸಲು ಕುಲಕರ್ಣಿ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಡು ಹಾರಿಸಿದರು.

10) ರಾಮಸಿಂಗನು ಸಿಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಮಾತನ್ನು ಸೆರಗಿಗೆ ಗಂಟು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಹೇಳಿದನು?

ರಾಮಸಿಂಗನು ಸಿಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಜನರೊಪ್ಪದೆ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಟ ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲಾರದೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಸೆರಗಿಗೆ ಗಂಟು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಹೇಳಿದನು.

- 11) ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಂಚ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ ಬೀಚಿಯವರು ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವ ಹೇಳಿಕೆ ಯಾವುದು?
ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಂಚ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ ಬೀಚಿಯವರು ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವ ಹೇಳಿಕೆ “ನೀನಾವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವೆ ಹೇಳು, ನಿನ್ನ ತಲೆ ಏನೆಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ” ಎಂಬುದಾಗಿದೆ.
- 12) ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಲೈಫ್ ಇನ್ಸೂರೆನ್ಸ್ ಕಂಪನಿಯ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ಬೀಚಿಯವರ ನಿತ್ಯದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಯಾವುದಾಗಿತ್ತು?
ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಲೈಫ್ ಇನ್ಸೂರೆನ್ಸ್ ಕಂಪನಿಯ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ಬೀಚಿಯವರ ನಿತ್ಯದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮಂಗಳೂರು ಗೋವಿಂದರಾಯರ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ತವಡು ಕುಟ್ಟುವುದಾಗಿತ್ತು.
- 13) ಸಂಧ್ಯಾರಾಗ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬೀಚಿಯವರು ಏಕೆ ಓದಿದರು?
ಸಂಧ್ಯಾರಾಗ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬೀಚಿಯವರು ಹೆಂಡತಿಯ ಸಲಹೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಓದಿದರು.
- 14) ಬೀಚಿಯವರು ಟ್ರೇನಿನಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಓದಿದ್ದು ಏಕೆ?
ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕುಳಿತರೆ ಮಾನ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಬೀಚಿಯವರು ಟ್ರೇನಿನಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಓದಿದರು.
- 15) ಬೀಚಿಯವರು ಕನ್ನಡ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು?
ಅಥವಾ
ಕನ್ನಡ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬೀಚಿಯವರು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಶುಭ ಮೂಹೂರ್ತ ಯಾವುದು?
ಬೀಚಿಯವರು ಕನ್ನಡದ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅನಕೃ ಅವರ ಸಂಧ್ಯಾರಾಗ ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕ ಓದಿದಾಗಿನಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು.
- 16) ಬೀಚಿಯವರೇ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಡಿವಿಜಿಯವರ ತಿಮ್ಮನಿಗೂ ಬೀಚಿಯವರ ತಿಮ್ಮನಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?
ಬೀಚಿಯವರೇ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಡಿವಿಜಿಯವರ ತಿಮ್ಮನಿಗೂ ಬೀಚಿಯವರ ತಿಮ್ಮನಿಗೂ ಬೆಡ್‌ಲಾಂಪ್.
- 17) ‘ಕಟ್ಟಿತೇವ ನಾವು’ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಕವಿ ಏನೆಲ್ಲಾ ಕಟ್ಟುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ?
‘ಕಟ್ಟಿತೇವ ನಾವು’ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಕವಿ ಒಡೆದ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು, ಕಂಡ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.
- 18) ಎಂತಹ ಬಾಳನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಕಟ್ಟಿತೇವ ನಾವು ಕವಿತೆ ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ?
ಜಾತಿ ಇಲ್ಲದ, ಭೀತಿ ಇಲ್ಲದ ಬಾಳನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಕಟ್ಟಿತೇವ ನಾವು ಕವಿತೆ ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.
- 19) ಕಟ್ಟಿತೇವ ನಾವು ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳು ಎಂತಹ ಕುಂಡವನ್ನು ಹೊತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ?
ಕಟ್ಟಿತೇವ ನಾವು ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳು ಕ್ರಾಂತಿ ಕೆಂಡದ ಕುಂಡವನ್ನು ಹೊತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.
- 20) ಮನುಕುಲವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಟ್ಟುತ್ತೇವೆಂದು ಕವಿ ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?
ಮನುಕುಲವನ್ನು ಕುಲವೆನ್ನದ ಮನುಕುಲವನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತೇವೆಂದು ಕವಿ ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

- 21) ಕಟ್ಟತೇವ ನಾವು ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿನ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳ ಕಾಲುಗಳು ಏಕೆ ರಕ್ತವಾಗಿವೆ?
ಕಟ್ಟತೇವ ನಾವು ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿನ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳ ಕಾಲುಗಳು ಮುಳ್ಳು ತುಳಿದು ರಕ್ತವಾಗಿವೆ.
- 22) ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರು ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿದ್ದಾರೆ?
ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರು ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಕೆಂಡದ ಕುಂಡಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.
- 23) ಸತೀಶ ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರು ಎಂತಹ ಹಾಡನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?
ಸತೀಶ ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರು ನೂರು ಮನಸ್ಸಿನ ಕೋಟಿ ಕನಸಿನ ಹಾಡನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.
- 24) ಸಿ.ಪಿ.ಕೆ ಅವರು ಯಾವುದರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ತಾನು ಧೂಳಿನ ಕಣವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?
ಸಿ.ಪಿ.ಕೆ ಅವರು ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿಟ್ಟ ಗ್ರಂಥ ಗಿರಿಗಳ ಪಂಕ್ತಿಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ತಾನು ಧೂಳಿನ ಕಣವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.
- 25) ಕವಿಯು ತನ್ನ ಮತಿ ಎಲ್ಲಿ ಮುದುಡಿ ಹೋಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?
ಕವಿಯು ತನ್ನ ಮತಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಮುದುಡಿ ಹೋಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.
- 26) ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ನುಚ್ಚು ನೂರಾಗಿಸುವ ತಾಣ ಯಾವುದೆಂದು ಸಿ.ಪಿ.ಕೆ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?
ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ನುಚ್ಚು ನೂರಾಗಿಸುವ ತಾಣ ಗ್ರಂಥಾಲಯವೆಂದು ಸಿ.ಪಿ.ಕೆ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.
- 27) ಸಿ.ಪಿ.ಕೆ ಅವರು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಯಾವುದರ ಪಳೆಯುಳಿಕೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ?
ಸಿ.ಪಿ.ಕೆ ಅವರು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಳುಗಳ ಪಳೆಯುಳಿಕೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.
- 28) ಸಿ.ಪಿ.ಕೆ ಅವರು ಯಾವುದನ್ನು ವಿಶ್ವರೂಪಾವಲೋಕನ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ?
ಸಿ.ಪಿ.ಕೆ ಅವರು ಗ್ರಂಥಗಳ ಮೂಲವನ್ನು ವಿಶ್ವರೂಪಾವಲೋಕನ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.
- 29) ಭೀತ ವಿಸ್ಮಿತರಾದ ಕವಿ ಯಾರ ಹಾಗೆ ತತ್ತರಿಸಿದರು?
ಭೀತ ವಿಸ್ಮಿತರಾದ ಪಾರ್ಥನ ಹಾಗೆ ತತ್ತರಿಸಿದರು.
- 30) ರೈತ ಮಳೆಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾನೆ?
ರೈತ ಮಳೆಯನ್ನು ಅಪ್ಪ ಕರೆದಿದ್ದಾನೆ.
- 31) ರೈತನಿಗೆ ಮೋಡಗಳು ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು?
ರೈತನಿಗೆ ಮೋಡಗಳು ಗೋಡೆಗೆ ಕಪ್ಪು ಬಳಿದ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು.
- 32) ಎಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಸುರಿಯಬೇಕೆಂದು ರೈತನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ?
ಭೈರವ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಸುರಿಯಬೇಕೆಂದು ರೈತನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

- 33) ಯಾವ ಮಳೆ ಸುರಿದರೆ ಕೆರೆ ತುಂಬುತ್ತವೆ?
ಸಾತೆಯ ಮಳೆ (ಸ್ವಾತಿ) ಸುರಿದರೆ ಕೆರೆ ತುಂಬುತ್ತವೆ.
- 34) ಪುಲಿಗೆರೆ ಸೋಮನಾಥನು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಮಗನಾದವನಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಗುಣ ಯಾವುದು?
ಪುಲಿಗೆರೆ ಸೋಮನಾಥನು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಮಗನಾದವನಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಗುಣ ವಿನಯ.
- 35) ಪುಲಿಗೆರೆ ಸೋಮನಾಥ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಋಷಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗುಣ ಇರಬೇಕು?
ಪುಲಿಗೆರೆ ಸೋಮನಾಥ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಋಷಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಗುಣ ಇರಬೇಕು.
- 36) ಕವಿ ಸೋಮನಾಥನು ಯಾರನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯನೆಂದು ಹೆಸರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ?
ಕವಿ ಸೋಮನಾಥನು ಕೆಟ್ಟವರ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿರುವವನನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯನೆಂದು ಹೆಸರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.
- 37) ಯೋಗಿಯಾಗುವವನು ಏನನ್ನು ಜಯಿಸಬೇಕೆಂದು ಸೋಮೇಶ್ವರ ಶತಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ?
ಯೋಗಿಯಾಗುವವನು ಕಾಮ, ಕ್ರೋಧ ಅರಿಷಡ್ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಬೇಕೆಂದು ಸೋಮೇಶ್ವರ ಶತಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.
- 38) ಬೇರೆಯವರ ಸಾಲಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗ ಹೊಣೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಕವಿ ಸೋಮನಾಥನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ?
ಬೇರೆಯವರ ಸಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ದಂಡ ತೆರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವವನು ಹೊಣೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಕವಿ ಸೋಮನಾಥನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.
- 39) ಧರ್ಮಪದನು ವಿಶುವಿನ ಬಳಿಗೆ ಏಕೆ ಬಂದನು?
ಧರ್ಮಪದನು ವಿಶುವಿನ ಬಳಿಗೆ ಕೋನಾರ್ಕ್ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಕಲಶವನ್ನು ಕೂರಿಸಲು ಬಂದನು.
- 40) ಧರ್ಮಪದನು ತನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಹತ್ತಿಕ್ಕಿಕೊಂಡನು?
ಧರ್ಮಪದನು ವಿಶುವಿಗೆ ತಾನು ಯಾರೆಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದೆಂದು ತನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಿಕೊಂಡನು.
- 41) ವಿಶು ಜ್ಞಾನತಪ್ಪಿ ಏಕೆ ಕೆಳಗುರುಳಿದ? ಅಥವಾ ವಿಶು ಮೂರ್ಛೆ ಹೋಗಲು ಕಾರಣವೇನು?
ವಿಶು ಇತರ ಶಿಲ್ಪಿಗಳ ಮುಂದೆ ಅವಮಾನಿತನಾಗುತ್ತೇನೆ ಎಂಬ ಉದ್ವೇಗದಿಂದ ಜ್ಞಾನತಪ್ಪಿ ಕೆಳಗುರುಳಿದ.
- 42) ಯಾರು ಭಟನಾಗಬೇಕೆಂದು ಪುಲಿಗೆರೆ ಸೋಮನಾಥರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?
ಯುದ್ಧ ಮಾಡ ಬಲ್ಲವನು ಭಟನಾಗಬೇಕೆಂದು ಪುಲಿಗೆರೆ ಸೋಮನಾಥರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.
- 43) ಎಂತಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉಳ್ಳವನು ದೊರೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಕವಿ ಪುಲಿಗೆರೆ ಸೋಮನಾಥರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?
ತಾಳ್ಮೆಯಂತಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉಳ್ಳವನು ದೊರೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಕವಿ ಪುಲಿಗೆರೆ ಸೋಮನಾಥರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.
- 44) ಪುಲಿಗೆರೆ ಸೋಮನಾಥರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಲು ಯಾವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರಬೇಕು?
ಪುಲಿಗೆರೆ ಸೋಮನಾಥರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಲು ನಾನಾ ಚಮತ್ಕಾರವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರಬೇಕು.

- 45) ಮಂಜುನಾಥಯ್ಯನವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಮೊಕ್ಕಾಂ ಹೂಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಾಹಿತಿಗಳು ಯಾರು?
ಮಂಜುನಾಥಯ್ಯನವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಮೊಕ್ಕಾಂ ಹೂಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಾಹಿತಿಗಳು ಕಾರಂತ, ಮಾಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಬೇಂದ್ರೆ.
- 46) ಆರ್ ಕಲ್ಯಾಣಮ್ಮ ಯಾರು?
ಆರ್ ಕಲ್ಯಾಣಮ್ಮ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ ಹಾಗೂ ಲೇಖಕಿ.
- 47) ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮನವರು ಯಾವುದರ ಬಗೆಗೆ ಅಪಾರ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು?
ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮನವರು ಯಕ್ಷಗಾನ, ತಾಳಮದ್ದಲೆ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ, ಉಮರ್ ಖಿಯಾಮನ ಕಾವ್ಯ ಇವುಗಳ ಬಗೆಗೆ ಅಪಾರ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.
- 48) ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮನವರು ಅಕಾಲಿಕ ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಕಾರಣವೇನು?
ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮನವರು ಹಟ್ಟಿಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಈಜಾಡುವಾಗ ಸುಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಅಕಾಲಿಕ ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು.
- 49) ಅಮೇರಿಕಾದ ಪೊಲೀಸರು ಭಾರತದ ಪೊಲೀಸರ ಬಗೆಗೆ ಗೊರೂರರಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು?
ಅಮೇರಿಕಾದ ಪೊಲೀಸರು ಭಾರತದ ಪೊಲೀಸರ ಬಗೆಗೆ ಗೊರೂರರಲ್ಲಿ ಸಂಬಳ ಮತ್ತು ಸಾರಿಗೆ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು.
- 50) ಅಮೇರಿಕಾ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ತಂಗುವಂತಿಲ್ಲ ಏಕೆ?
ಅಮೇರಿಕಾ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ತಂಗಿದರೆ ಅಲೆಮಾರಿಗಳೆಂದು ಲಾಕಪ್ಪಿಗೆ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ.
- 51) ಬೆಳಗಾವು ವೇಳೆಗೆ ಕಾಲು ಕೊರಡಾಗಬಹುದು ಎಂಬ ಯೋಚನೆ ಗೊರೂರರಿಗೆ ಏಕೆ ಬಂದಿತು?
ತಣ್ಣನೆಯ ಶೀತವನ್ನು ತಡೆಯುವ ಬೆಚ್ಚನೆಯ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಗೊರೂರರ ಬಳಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವಷ್ಟು ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಕಾಲು ಕೊರಡಾಗಬಹುದೆಂಬ ಯೋಚನೆ ಅವರಿಗೆ ಬಂದಿತು.
- 52) ನಿತ್ಯೋತ್ಸವ ಕವಿ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವವರು ಯಾರು?
ನಿತ್ಯೋತ್ಸವ ಕವಿ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವವರು ಕೆ ಎಸ್ ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್.
- 53) ಕಳಸ, ಶಿಲುಬೆ, ಬಿಳಿ, ಮಿನಾರು ಇವು ಯಾವ ಧರ್ಮದ ಸಂಕೇತಗಳಾಗಿವೆ?
ಕಳಸ, ಶಿಲುಬೆ, ಬಿಳಿ, ಮಿನಾರು ಹಿಂದೂ, ಕ್ರೈಸ್ತ, ಜೈನ, ಮುಸ್ಲಿಂ ಧರ್ಮದ ಸಂಕೇತಗಳಾಗಿವೆ.
- 54) ಸ್ವರ್ಗ ನರಕಗಳ ಬಗೆಗೆ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಕೊಟ್ಟ ಹೊಸ ಸೂತ್ರ ಯಾವುದು?
ಸ್ವರ್ಗ ನರಕಗಳ ಬಗೆಗೆ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಕೊಟ್ಟ ಹೊಸ ಸೂತ್ರ ಆಚಾರವೇ ಸ್ವರ್ಗ ಅನಾಚಾರವೇ ನರಕ.
- 55) ಅಬ್ಬಕ್ಕದೇವಿಯ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಮೀನುಗಾರ ಸಾಹಸಿ ಸೈನಿಕರು ಯಾರು?
ಅಬ್ಬಕ್ಕದೇವಿಯ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಮೀನುಗಾರ ಸಾಹಸಿ ಸೈನಿಕರು ಮೋಗೇರು.

56) ಕೆಳದಿಯ ಮೇಲೆ ದಂಡೆತ್ತಿ ಬಂದ ಔರಂಗಜೇಬನ ಮಗ ಯಾರು?

ಕೆಳದಿಯ ಮೇಲೆ ದಂಡೆತ್ತಿ ಬಂದ ಔರಂಗಜೇಬನ ಮಗ ಅಜಮತಾರ.

57) ಅಬ್ಬಕ್ಕನ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ ಓಡಿಹೋದ ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ ಸೇನಾಪತಿಗಳು ಯಾರು?

ಅಬ್ಬಕ್ಕನ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ ಓಡಿಹೋದ ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ ಸೇನಾಪತಿಗಳು ಮಿರಾಂಡಾ ಮತ್ತು ಡಿ.ಮೆಲ್ಲೊ.

58) ಸನ್ಯಾಸಿ ವೇಷ ಧರಿಸಿದ ಮಲ್ಲಮ್ಮಾಜಿಯ ಸರದಾರ ಯಾರು?

ಸನ್ಯಾಸಿ ವೇಷ ಧರಿಸಿದ ಮಲ್ಲಮ್ಮಾಜಿಯ ಸರದಾರ ಶಾಂತಯ್ಯ.

59) ಮಲ್ಲಮ್ಮಾಜಿಯ ಪರಾಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಈಶಪ್ರಭುಗಳಿಗೆ ಅಪಾರ ನಂಬಿಕೆ ಇತ್ತು ಏಕೆ?

ಒಂದು ಸಲ ವಿಹಾರಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಈಶಪ್ರಭು ನಿರ್ದಿಸಿದಾಗ ಬಂದ ಎರಡು ಹುಲಿಗಳನ್ನು ಸಾಯಿಸಿದ ಮಲ್ಲಮ್ಮಾಜಿಯ ಪರಾಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಅಪಾರ ನಂಬಿಕೆ ಇತ್ತು.

2 ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1) ಮಿನಿ ಪೊಲೀಸ್ ನಗರದ ಪೊಲೀಸರು ಗೊರೂರರನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಚರಿಸಿದರು?

ಮಿನಿ ಪೊಲೀಸ್ ನಗರದ ಪೊಲೀಸರು ಗೊರೂರರನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಾನಿನಲ್ಲಿ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ತಿನ್ನಲು ಬ್ರೆಡ್, ಹಾಲು, ಹಣ್ಣು, ಬಿಸ್ಕತ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಮನೆಯ ಹಾಸಿಗೆ ಧೂಳಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಪರಿಶುದ್ಧ ಗಾಳಿ, ಬೆಳಕಿರುವ ಲಾಕಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಮಲಗಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿ ಉಪಚರಿಸಿದರು.

2) ಗೊರೂರರು ಮಿನಿ ಪೊಲೀಸ್ ನಗರದಲ್ಲಿ ಕಾರು ಇಳಿದ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಏಕೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರು?

ಗೊರೂರರು ಮಿನಿ ಪೊಲೀಸ್ ನಗರದಲ್ಲಿ ಕಾರು ಇಳಿದ ಸ್ಥಳದಿಂದ ತಮಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲದಂತೆ, ಬಣ್ಣದ ಬಲ್ಲುಗಳು, ಕಮಾನುಗಳು, ಕಿಟಕಿಗಳು, ದೀಪರಾಶಿಗಳು ಮತ್ತು ದೀಪಾಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಮಿತ್ರರು ಗೊತ್ತು ಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಆಚೆ ಈಚೆ ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳ ಏನು ಮಾಡಿದರೂ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರು.

3) ಪೊಲೀಸಿನವರು ಲೇಖಕರನ್ನು ರಾತ್ರಿ ಲಾಕಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಮಲಗಲು ಸೂಚಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಪೊಲೀಸಿನವರ ಮನೆಯ ಹಾಸಿಗೆ ಬಹಳ ದಿನಗಳಿಂದ ಬಳಸದೆ ಧೂಳು ಹಿಡಿದಿತ್ತು. ಅಲೆಮಾರಿಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಲ್ಲಿನ ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ ಅಪರಾಧ. ಅಲ್ಲದೆ ಪರಿಶುದ್ಧ ಗಾಳಿ, ಬೆಳಕಿರುವ ಲಾಕಪ್ ಮಲಗಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಮಲಗಲು ಸೂಚಿಸಿದರು.

4) ತುಳಜಾಬಾಯಿಯ ದೇಶ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಮತ್ತು ತ್ಯಾಗವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ತುಳಜಾಬಾಯಿಯು ರಾಮಸಿಂಗನ ತಾಯಿ. ದೇಶ ಭಕ್ತರ ಮನೆತನ ಅವರದು. ಒಂದು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಪತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಮರಣ ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. ಈಗ ಮಗನನ್ನು ಬಲಿ ಕೊಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಅರಿವಿದ್ದರೂ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ ಮೋಹನಪುರದ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ.

5) ಜಿನೋವಾ ಪ್ರವಾಸಿ ಪಿತ್ರೋ ಅಬ್ಬಕ್ಕನನ್ನು ಏನೆಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ?

ಪೋರ್ಚುಗೀಸರ ಆರ್ಥಿಕ ಶೋಷಣೆಗೆ ತಲೆಬಾಗದ ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕದೇವಿ. ಆಕೆಯು ವಿವೇಚನಾಶೀಲಳು, ನ್ಯಾಯಪರಳು, ಕುಶಲಳು ಆಗಿದ್ದಳೆಂದು ಜಿನೋವಾ ಪ್ರವಾಸಿ ಪಿತ್ರೋ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ.

6) ಕೆಳದಿಯ ಚೆನ್ನಮ್ಮಳು ತಮ್ಮ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಭುವನಗಿರಿಗೆ ಏಕೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಿದಳು?

ಸುತ್ತಲಿನ ಬೆಟ್ಟ, ಕಣಿವೆ, ಇಕ್ಕಟ್ಟುದಾರಿ, ಕಾಲುದಾರಿ, ಕಳ್ಳದಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸೈನಿಕರನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಮೊಘಲ್ ಸೇನೆಗೆ ಅನ್ನ ನೀರು ಸಿಗದಂತೆ ಮಾಡಲು ಕೆಳದಿಯ ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮಳು ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಭುವನಗಿರಿಗೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಿದಳು.

7) ಈಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪುಣ್ಯವಂತರು ಎಂದು ಬೀಚಿಯವರು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಈಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನರ್ಸರಿ ಕ್ಲಾಸಿನ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ನೋಟ್ಸ್‌ಗಳು ಬಂದಿವೆ. ಆ ನೋಟ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಡೈಜೆಸ್ಟ್‌ಗಳು ಕೂಡ ಬಂದಿವೆ. ಆದರೆ ನಮಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಗತಿಯಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಈಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪುಣ್ಯವಂತರು ಎಂದು ಬೀಚಿಯವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

8) ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಪಂಚವು ಬೀಚಿಯವರ ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಭಾಗ ಏಕೆ ಆಗಿದೆ?

ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಬೀಚಿಯವರಿಗೆ ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ. ಅದಿಲ್ಲದ ಪ್ರಪಂಚ ಬರಡು. ಸಹರಾ ಮರುಭೂಮಿ. ಜೀವವಿಲ್ಲದ ದೇಹವಿದ್ದಂತೆ. ರೆಡಿಮೇಡ್ ಅಂಗಡಿ ಮುಂದಿನ ಚೆಂದದ ಬೊಂಬೆಯಂತೆ. ಪುಸ್ತಕವೇ ನನ್ನ ಜೀವಾಳ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಪಂಚವು ಬೀಚಿಯವರ ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಭಾಗವಾಗಿದೆ.

9) ಬೆಳಕಿನ ಸತ್ವ ಒಂದೇ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್ ಅವರು ನೀಡಿರುವ ನಿರ್ದೇಶನಗಳಾವುವು?

ಬಾಣ, ಬಿರುಸು, ಕುಂಡ, ಹಣತೆ ಇವುಗಳು ಬೆಳಕಿನ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮೂಲಗಳು. ಬಾಣ, ಬಿರುಸು, ಕುಂಡ ಸಿಡಿಮದ್ದುಗಳು ಆಗಿದ್ದರೂ ಬೆಳಕನ್ನು ಚೆಲ್ಲುತ್ತವೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಹಣತೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿದಾಗ ಅದು ಬೆಳಕನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳು ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆದರೂ ಅವುಗಳ ಬೆಳಕಿನ ಸತ್ವ ಮಾತ್ರ ಒಂದೇಯಾಗಿದೆ.

10) ಆಂಗ್ಲ ಆಫ್ರಿಕನ್ನರಲ್ಲಿ ಹರಿವ ನೆತ್ತರೊಂದೆ ಎಂದು ಕವಿ ಹೇಳಿರುವುದರ ಔಚಿತ್ಯವೇನು?

ಆಂಗ್ಲರು ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣದವರು. ಆಫ್ರಿಕನ್ನರು ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದವರು. ಆದರೆ ಅವರ ಬಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ ಎಂದಾದರೂ ಅವರ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ ರಕ್ತದ ಸ್ವರೂಪ ಮಾತ್ರ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಆಂಗ್ಲ ಆಫ್ರಿಕನ್ನರಲ್ಲಿ ಹರಿವ ನೆತ್ತರೊಂದೆ ಎಂದು ಕವಿ ಹೇಳಿರುವುದರ ಔಚಿತ್ಯ ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

11) ಭೌಗೋಳಿಕವಾಗಿ ಭಾರತೀಯರೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಎಂದು ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ?

ಕರ್ನಾಟಕ, ವಂಗ, ಆಂಧ್ರ ಇವು ಭಾರತ ದೇಶದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳೇ ಆದರೂ ಅಲ್ಲಿರುವ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಭಾರತೀಯರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಪೂರ್ವ, ಪಶ್ಚಿಮ, ಉತ್ತರ, ದಕ್ಷಿಣ ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಪಂಚಭೂತಗಳಾದ ಗಾಳಿ, ಮುಗಿಲು, ಭೂಮಿ, ನೀರು, ಬೆಂಕಿ ಒಂದೇಯಾಗಿರುವಂತೆ ಭೌಗೋಳಿಕವಾಗಿ ಭಾರತೀಯರೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಎಂದು ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

12) ಡಾಂಭಿಕನ ಭಕ್ತಿ ಬದಿಯಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುವುದು ಯಾವಾಗ?

ಡಾಂಭಿಕ ಭಕ್ತ ಉದಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಗಡಗಡ ನಡುಗುತ್ತ ಮಹಾಭಕ್ತನಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆತನ ಮನ ಮದ, ಮತ್ಸರ, ಕ್ರೋಧ ಮುಂತಾದ ಕೆಟ್ಟ ಗುಣಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ. ದೇವರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಭಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಾಗಿ ಮಹಾಭಕ್ತನಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತಾ ಬದಿಯಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ ತರುತ್ತಾನೆ.

13) ಪುರಂದರದಾಸರು ಡಾಂಭಿಕನ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾಟಕ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಏಕೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ?

ಡಾಂಭಿಕ ಭಕ್ತ ತಾನೇ ಮಹಾಭಕ್ತನಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ತೋರಿಕೆಯ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ದೇವರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಕ್ತಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವನಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಕ್ತ ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕೇವಲ ಊಟದ ಮಾರ್ಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುವ ಅವನ ಬಯಲ ಡಂಭದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಪುರಂದರದಾಸರು ನಾಟಕ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.

14) ಈರಪ್ಪ ಎಂ ಕಂಬಳಿಯವರ ಬಿಳಿಯ ಶರ್ತು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದ್ದೇಕೆ?

ಈರಪ್ಪ ಎಂ ಕಂಬಳಿಯವರು ಬಸ್ಸಿನ ಟಾಪಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಸ್ಸು ಮಣ್ಣಿನ ರಸ್ತೆಯ ಮೇಲೆ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬಸ್ಸು ನಿಂತಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಹಿಂದೆ ಎದ್ದ ಕೆಂಪು ಧೂಳು ಮೈಮೇಲೆಲ್ಲಾ ಇಳಿದ ಕಾರಣ ಬಿಳಿಯ ಶರ್ತು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿತು.

15) ವಿದ್ಯುತ್ ತಂತಿಗಳು ತಲೆಯ ಮೇಲಿಂದ ಹಾದು ಹೋದಾಗ ಕಂಬಳಿಯವರಿಗಾದ ಅನುಭವವೇನು?

ಅಥವಾ

ವಿದ್ಯುತ್ ತಂತಿಗಳು ತಲೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ಹಾದು ಹೋದಾಗ ಲೇಖಕರಿಗೆ ಉಂಟಾದ ಅನುಭವ ಯಾವುದು? ವಿದ್ಯುತ್ ತಂತಿಗಳು ತಲೆಯ ಮೇಲಿಂದ ಹಾದು ಹೋದಾಗ ಮೈ ಮರೆತು ಕೂತಿದ್ದ ಕಂಬಳಿಯವರಿಗೆ ಸಾವೇ ಭುಜ ಸವರಿ ಹೋದಂತೆ ಆಯಿತು. ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಅವಲಕ್ಕಿ ಕುಟ್ಟಿದಂತಾಯಿತು. ಹೃದಯ ಕಿತ್ತು ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಂತಹ ಅನುಭವವಾಯಿತು.

16) ರೈತನು ದನಕರುಗಳು ಹೇಗಾದವೆಂದು ಮಳೆರಾಯನಲ್ಲಿ ನವೇದಿಸುತ್ತಾನೆ?

ರಕ್ಷಿಸುವವರಿಲ್ಲದೆ ಈ ಭೂಮಿ ಬಾಡಿ ಹೋಗಿದೆ. ತಿನ್ನಲು ಮೇವಿಲ್ಲದೆ ದನಕರುಗಳು ಸೊರಗಿ ಹೋಗಿವೆ. ಕುಡಿಯಲು ನೀರಿಲ್ಲದೆ ಬಳಲಿ ಬೆಂಡಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳ ಹಸಿವು ಮತ್ತು ದಾಹವನ್ನು ನೀಗಿಸಲು ಕರುಣೆ ತೋರಿ ನೀ ಬೇಗ ಬಾ ಎಂದು ಮಳೆರಾಯನನ್ನು ರೈತನು ನಿವೇದಿಸುತ್ತಾನೆ.

17) ಮೋಡಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ರೈತನಿಗಾಗುವ ಸಂತೋಷವೇನು?

ರೈತನು ಮಳೆಯ ಬರುವಿಕೆಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಮೂಡಣದಲ್ಲಿ ಮಳೆಯ ಮೋಡಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಆನಂದಪಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ದಟ್ಟ ಮೋಡಗಳು ಗೋಡೆಗೆ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣ ಬಳಿದಂತೆ ರೈತನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಕುಣಿದಾಡುತ್ತಾ ಮಳೆಯ ಮೋಡವನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತಾನೆ.

18) ಸ್ವಾತಿ ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ರೈತನಿಗೆ ಆಗುವ ಲಾಭವೇನು?

ಸ್ವಾತಿ ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ಸಾವಿರಾರು ಕೆರೆಗಳು ತುಂಬುತ್ತವೆ. ತುಂಬಿ ತುಳುಕುವ ಕುಣಿಗಲ್ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಮೀನಿನ ವಿಶೇಷ ತಳಿಗಳು ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ. ಕುಚ್ಚಲು ಮೀನುಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ನಗಲಾರಂಭಿಸುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮಾರಿ ರೈತನು ಲಾಭ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

19) ಈರಪ್ಪ .ಎಂ. ಕಂಬಳಿ ಅವರು ಯಲಬುರ್ಗಿಯಿಂದ ಮುಂಡರಗಿಗೆ ಹೋಗಲು ಬಳಸು

ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರು ಏಕೆ?

ಈರಪ್ಪ .ಎಂ. ಕಂಬಳಿ ಅವರು ಯಲಬುರ್ಗಿಯಿಂದ ಮುಂಡರಗಿಗೆ ಹೋಗಲು ಬಳಸು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರು ಏಕೆಂದರೆ, ಮುಂಡರಗಿಗೆ ಹೋಗಲು ಯಲಬುರ್ಗಿಯಿಂದ ಒಳರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಐವತ್ತು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರ. ಆದರೆ ನೇರ ಬಸ್ಸು ಸೌಲಭ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈರಪ್ಪ ಎಂ ಕಂಬಳಿಯವರಿಗೆ ಗದಗ ಇಲ್ಲವೇ ಕೊಪ್ಪಳದ ಮೂಲಕ ಬಳಸು ಪ್ರಯಾಣ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು.

20) ಬಯಲ ಸೀಮೆಯ ಜನರ ಸ್ವಭಾವ ಎಂತಹದು?

ಬಯಲ ಸೀಮೆಯ ಜನರು ಸ್ವಭಾವತಃ ಕಷ್ಟ ಸಹಿಷ್ಣುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಹಸ ಪ್ರಿಯರು ಆಗಿದ್ದಾರೆ.

21) ಬಸ್ಸಿನ ಟಾಪಿನಮೇಲೆ ಲೇಖಕರು ತಲೆಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕೂರಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಬಸ್ಸಿನ ಟಾಪಿನಮೇಲೆ ಲೇಖಕರಿಗೆ ವಿದ್ಯುತ್ ತಂತಿಗಳು ತಲೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ಹಾದು ಹೋದಾಗ ಸಾವೇ ಭುಜ ಸವರಿ ಹೋದಂತೆ ಆಯಿತು. ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಅವಲಕ್ಕಿ ಕುಟ್ಟಿದಂತಾಯಿತು. ಭಯದಿಂದ ಬಸ್ಸಿನ ಟಾಪಿನ ಮೇಲೆ ತಲೆಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತು ಬಿಟ್ಟರು.

22) ಬೆಳವಡಿ ಮಲ್ಲಮ್ಮ ಪತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಮಾತನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಳು?

ಶಕ್ತಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ದಿಟ್ಟ ಹೆಜ್ಜೆ ಮಲ್ಲಮ್ಮ ರಹಸ್ಯ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ತನ್ನ ಸ್ತ್ರೀ ಸೈನ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಹೋದಳು. ಜಗದಾಂಬೆಯ ದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆದು ತನ್ನ 8-10 ಸರದಾರರೊಂದಿಗೆ ಮರಳುತ್ತಿದ್ದ ಶಿವಾಜಿಯ ಮೇಲೆ ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಎರಗಿ ಖಡ್ಗದಿಂದ ಅವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೊಡೆದು ಕೆಳಗುರುಳಿಸಿದಳು. ಹಠಾತ್ತನೆ ದಾಳಿಯಿಂದ ಭಯಗೊಂಡ ಶಿವಾಜಿ ತನ್ನ ಸೋಲನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡನು. ಈ ರೀತಿ ಮಲ್ಲಮ್ಮ ತನ್ನ ಪತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಮಾತನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಳು.

23) ಶಿವಾಜಿಯ ವಶದಲ್ಲಿದ್ದ ಜಾನುವಾರುಗಳನ್ನು ಬೆಳವಡಿ ಮಲ್ಲಮ್ಮ ಹೇಗೆ ಮರಳಿ ತಂದಳು?

ಶಿವಾಜಿಯ ವಶದಲ್ಲಿದ್ದ ಜಾನುವಾರುಗಳನ್ನು ಬೆಳವಡಿ ಮಲ್ಲಮ್ಮ ಮರಳಿ ತರಲು ತನ್ನ 2000 ಸ್ತ್ರೀ ಸೈನ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಹೋದಳು. ಸ್ತ್ರೀ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಕಂಡು ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಮಲ್ಲಮ್ಮ ಕೊಚ್ಚಿ ಹಾಕಿದಳು. ಮಲ್ಲಮ್ಮನ ಕಾಳಿರೂಪವನ್ನು ನೋಡಿ ಕಂಗೆಟ್ಟ ಶಿವಾಜಿಯ ಸೈನಿಕರು ತಮ್ಮ ಸೋಲನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಜಾನುವಾರುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟರು. ಈ ರೀತಿ ಶಿವಾಜಿಯ ವಶದಲ್ಲಿದ್ದ ಜಾನುವಾರುಗಳನ್ನು ಮಲ್ಲಮ್ಮ ಮರಳಿ ತಂದಳು.

24) ಯಾವ ಯಾವ ಧರ್ಮದುಸಿರು ಒಂದೆ ಎಂದು ಕವಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?

ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಕಳಸ ಪವಿತ್ರ. ಕ್ರೈಸ್ತರಿಗೆ ಶಿಲುಬೆಯೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ. ಜೈನರಿಗೆ ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣ ಪವಿತ್ರ. ಅದೇ ರೀತಿ ಮುಸ್ಲಿಮರಿಗೆ ಮಿನಾರು ಶ್ರೇಷ್ಠ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳ ಜನರು ತಾಯ ಬಸಿರಿನಿಂದ ತಾಳಿದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಧರ್ಮಗಳ ಮೂಲ ಆಶಯ ಮಾನವತೆಯೇ ಆಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಹಿಂದೂ, ಕ್ರೈಸ್ತ, ಜೈನ ಹಾಗೂ ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಗಳ ಉಸಿರು ಒಂದೇಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕವಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

3 ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

(ಸಂದರ್ಭ)

1) “ಹರ ಮುನಿದರೆ ಗುರು ಕಾಯ್ವ”

ಆಯ್ಕೆ: ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಆರ್ ಎಸ್ ಸುಂಕದ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ಅನುಭಾವ ಗೀತ ಮಂಜರಿ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫ ಸಾಹೇಬರು ಗದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ: ಈ ಮಾತನ್ನು ಶರೀಫರು ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಶರೀಫರು ಗುರು ಗೋವಿಂದಭಟ್ಟರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿ, ಅವರನ್ನು ತಮ್ಮ ಆದರ್ಶಗಳ ಗುರುವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಣಗಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಶರೀಫರು ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ಗುರುವಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

2) “ಭೂಮಿಗೆ ಕೊಡತೇನಿ ದೇಹಾ”

ಆಯ್ಕೆ: ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಆರ್ ಎಸ್ ಸುಂಕದ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ಅನುಭಾವ ಗೀತ ಮಂಜರಿ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫ ಸಾಹೇಬರು ಗದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ: ಈ ಮಾತನ್ನು ಶರೀಫರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಶರೀಫರು ತಮ್ಮ ಜೀವ ಬಿಡುವ ಮುನ್ನ ಗುರುಗೋವಿಂದ ಭಟ್ಟರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿದರು. ಶಿಶುನಾಳಾಧೀಶ ಮತ್ತು ಖಾದರಲಿಂಗಕ್ಕೆ ನಮೋ ಎಂದರು. ಕೊನೆಯ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶರೀಫರಿಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಉಂಟಾಗಿ ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ಶರೀಫರ ಗುರು ಮತ್ತು ದೈವ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

3) “ಗೋಡೆಗೆ ಕಪ್ಪ ಬಳಿದ್ಧಂಗಿ”

ಆಯ್ಕೆ: ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಜನಪದಗೀತೆ ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ: ಈ ಮಾತನ್ನು ರೈತರು ಮಳೆಯ ಬರುವ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ರೈತರು ಮಳೆ ಬರುವ ಮುಂಚಿನ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಮೋಡವನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತಸ ಪಡುತ್ತಾ ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ಮಳೆಯ ಮೋಡದ ಸೊಬಗನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

4) “ಸಾವಿರಾರು ಕೆರೆ ತುಂಬಿ”

ಆಯ್ಕೆ: ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಜನಪದಗೀತೆ ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ: ಈ ಮಾತನ್ನು ಜನಪದರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಾತಿ ಮಳೆ ಸುರಿದಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಕೆರೆಗಳು ತುಂಬುತ್ತವೆ. ಆಗ ಕುಣಿಗಲ್ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಕುಚ್ಚಲ ಮೀನುಗಳ ಸಂತತಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವಾಗ ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ಸ್ವಾತಿಯ ಮಳೆಯ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಬಹುದು.

5) “ದೇಹದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವಿರುವವರೆಗೂ ಇದನ್ನು ಕೆಳಗಿಡಲಾರೆ”

ಆಯ್ಕೆ: ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಎಸ್ ಆರ್ ರೋಹಿಡೇಕರ್ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ಮೂರು ಏಕಾಂಕ ನಾಟಕಗಳು ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು ಧ್ವಜರಕ್ಷಣೆ ಗದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ: ಈ ಮಾತನ್ನು ರಾಮಸಿಂಗನು ಕುಲಕರ್ಣಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಕುಲಕರ್ಣಿ ರಾಮಸಿಂಗನಿಗೆ ಧ್ವಜ ಕೆಳಗಿಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ರಾಮಸಿಂಗನು ಕುಲಕರ್ಣಿಯ ಮಾತನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ರಾಮಸಿಂಗನಿಗೆ ಧ್ವಜದ ಮೇಲಿರುವ ಗೌರವವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

6) “ಇಂತಹ ಕವಡಿ ಕಿಮ್ಮತ್ತಿನ ಗುಲಾಮರಿಗೆ ಮುಂದಾಳುಗಳೇಕೆ”?

ಆಯ್ಕೆ: ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಎಸ್ ಆರ್ ರೋಹಿಡೇಕರ್ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ಮೂರು ಏಕಾಂಕ ನಾಟಕಗಳು ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದ ಧ್ವಜರಕ್ಷಣೆ ಗದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ: ಈ ಮಾತನ್ನು ರಾಮಸಿಂಗನು ಸಿಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಸಿಪಾಯಿಗಳು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರನ್ನು ಕಂಡು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಮುಂದಾಳುಗಳು ಹೆದರುತ್ತಾರೆ, ಹುಡುಗನಾದ ನೀನೇಷ್ಟರವನು? ಎಂದಾಗ ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ರಾಮಸಿಂಗನ ಉತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

7) “ಒಬ್ಬಂಟಿಗರಾದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡುವವರಾರು”

ಆಯ್ಕೆ: ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ಬಾಳೇಕುಂದ್ರಿ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ಜೀವನಧಾರೆ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದ ಕರ್ನಾಟಕದ ವೀರ ವನಿತೆಯರು ಗದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ: ಈ ಮಾತನ್ನು ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕದೇವಿ ಇಟಲಿ ಪ್ರವಾಸಿ ಪಿತ್ತೋ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಪಿತ್ತೋ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕದೇವಿಯನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿ ವಿಶ್ವ ವಿಖ್ಯಾತರಾದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಲು ಅಷ್ಟು ದೂರದಿಂದ ಬಂದದ್ದು ಸಾರ್ಥಕವಾಯಿತು ಎಂದಾಗ ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕದೇವಿಯ ಸ್ತ್ರೀ ಸಹಜ ವಾತ್ಸಲ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

8) “ತಾಯಿ ಎಂದು ಕರೆದ ಕನ್ನಡದ ಕಂದ ಯಾರು”?

ಆಯ್ಕೆ: ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ಬಾಳೇಕುಂದ್ರಿ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ಜೀವನಧಾರೆ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದ ಕರ್ನಾಟಕದ ವೀರ ವನಿತೆಯರು ಗದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ: ಈ ಮಾತನ್ನು ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಸಂಗೊಳ್ಳಿರಾಯಣ್ಣನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಬ್ರಿಟಿಷರ ಸೆರೆವಾಸದಲ್ಲಿದ್ದ ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮನವರನ್ನು ಸಂಗೊಳ್ಳಿರಾಯಣ್ಣ ಕಾಣಲು ಹೋಗಿ ತಾಯಿ ಎಂದು ಕರೆದಾಗ ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ರಾಣಿಯ ಬಗ್ಗೆ ರಾಯಣ್ಣನ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಮಾತು ಗೌರವವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

9) “ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಅವೋಘ ಸಾಧನೆ”

ಆಯ್ಕೆ: ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ಬಾಳೇಕುಂದ್ರಿ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ಜೀವನಧಾರೆ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದ ಕರ್ನಾಟಕದ ವೀರ ವನಿತೆಯರು ಗದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ: ಈ ಮಾತನ್ನು ಲೇಖಕಿ ಕೆಳದಿಯ ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಳದಿಯ ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಬಲಾಢ್ಯ ಮೊಗಲ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಔರಂಗಜೇಬನನ್ನು ತನ್ನ ಚಾಣಾಕ್ಷತನ ಮತ್ತು ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಸೋಲಿದಳು ಎಂದು ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ಕೆಳದಿಯ ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮನ ಚಾಣಾಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

9) “ದೊರಕಿದ ಗುರು ದೊರಕಿದ ಸದ್ಗುರು”

ಆಯ್ಕೆ: ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಆರ್ ಎಸ್ ಸುಂಕದ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ಅನುಭಾವ ಗೀತ ಮಂಜರಿ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದ ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫ ಸಾಹೇಬರು ಗದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ: ಈ ಮಾತನ್ನು ಶರೀಫರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಶರೀಫರು ತಮ್ಮ ಆದರ್ಶ ಗುರುಗಳಾದ ಗುರುಗೋವಿಂದ ಭಟ್ಟರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾ ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ಶರೀಫರಿಗೆ ಗುರು ದೊರಕಿದಾಗ ಆದ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

10) “ನಾವು ಏನು ಮಾಡಿದರೂ ಕಾನೂನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ”

ಆಯ್ಕೆ: ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಗೊರೂರರು ಬರೆದಿರುವ ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಗೊರೂರು ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದ ಲಾಕಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಗದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ: ಈ ಮಾತನ್ನು ಪೊಲೀಸ್ ಗೊರೂರರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಪೊಲೀಸರು ತಮ್ಮ ವಶದಲ್ಲಿದ್ದ ಲಾಕಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಗೊರೂರರಿಗೆ ಮಲಗಲು ಸೂಚಿಸಿ, ಭಾರತೀಯ ಪೊಲೀಸರ ಸಂಬಳ ಸಾರಿಗೆ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ಪೊಲೀಸರು ಕಾನೂನನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

11) “ಜಗ್ಗಿಸಿ ಹುಯ್ಯೋ ಮಳೆರಾಯ”

ಆಯ್ಕೆ: ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಜನಪದಗೀತೆ ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ. .

ಸಂದರ್ಭ: ಈ ಮಾತನ್ನು ರೈತರು ಮಳೆರಾಯನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಬೈರವ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಸುರಿಸುವಂತೆ ಮಳೆರಾಯನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾ ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ಮಳೆರಾಯನನ್ನು ರೈತರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ಪರಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ಕವಿ ಪರಿಚಯ

1) ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ಬಾಳೇಕುಂದ್ರಿ

ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ಬಾಳೇಕುಂದ್ರಿ ಅವರ ಕಾಲ 1950. ಇವರ ಸ್ಥಳ ಬೆಳಗಾವಿ. ಇವರು ಬರೆದ ಕೃತಿಗಳು ಚಿಣ್ಣರ ಚಿತ್ತಾರ, ಚಿಣ್ಣರ ಚಿಲಿಪಿಲಿ, ಜೀವನಧಾರೆ, ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿ. ಇವರಿಗೆ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪದವಿ ಬಂದಿದೆ.

2) ಸಿ ಪಿ ಕೃಷ್ಣಕುಮಾರ್

ಸಿ ಪಿ ಕೃಷ್ಣಕುಮಾರ್ ಅವರ ಕಾಲ 1939. ಇವರ ಸ್ಥಳ ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಚಿಕ್ಕನಾಯಕನಹಳ್ಳಿ. ಇವರು ಬರೆದ ಕೃತಿಗಳು ತಾರಾಸಖಿ, ಬೊಗಸೆ, ಅನಂತ ಪೃಥ್ವಿ, ಕನ್ನಡ ನಾಗಾನಂದ ಇತ್ಯಾದಿ. ಇವರಿಗೆ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಬಂದಿವೆ.

3) ಕೆ ಎಸ್ ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್

ಕೆ ಎಸ್ ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್ ಅವರ ಕಾಲ 1936. ಇವರ ಸ್ಥಳ ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ದೇವನಹಳ್ಳಿ. ಇವರು ಬರೆದ ಕೃತಿಗಳು ಹಕ್ಕಿಗಳು, ನೆನೆದವರ ಮನದಲ್ಲಿ, ನಿತ್ಯೋತ್ಸವ, ಮನಸು ಗಾಂಧಿ ಬಜಾರು ಇತ್ಯಾದಿ. ಇವರಿಗೆ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬಹುಮಾನ ಬಂದಿದೆ.

4) ರಾಯಸಂ ಭೀಮಸೇನರಾವ್(ಬೀಚಿ)

ರಾಯಸಂ ಭೀಮಸೇನರಾವ್ ಅವರ ಕಾಲ 1913. ಇವರ ಸ್ಥಳ ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹರಪನಹಳ್ಳಿ. ಇವರು ಬರೆದ ಕೃತಿಗಳು ಕೆನೆಮೊಸರು, ಅಂದನಾ ತಿಮ್ಮ, ತಿಮ್ಮನ ತಲೆ, ನೀವು ಕೇಳಿದಿರಿ ಇತ್ಯಾದಿ. ನನ್ನ ಭಯಾಗ್ರಾಫಿ ಇವರು ಬರೆದ ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆ ಆಗಿದೆ.

5) ಪುರಂದರದಾಸ

ಪುರಂದರದಾಸ ಅವರ ಕಾಲ 16ನೆಯ ಶತಮಾನ. ಇವರ ಸ್ಥಳ ಪುರಂದರ ಗಡ. ಇವರು ಬರೆದ ಕೃತಿಗಳು ಸುಳಾದಿ, ಉಗಾಭೋಗ, ಕೀರ್ತನೆಗಳು. ಇವರಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತ ಪಿತಾಮಹ ಬಿರುದು ಇದೆ. ಪುರಂದರ ವಿಠಲ ಇವರ ಅಂಕಿತವಾಗಿದೆ. ಗುರು ವ್ಯಾಸರಾಯರಿಂದ ದಾಸರೆಂದರೆ ಪುರಂದರ ದಾಸರಯ್ಯ ಎಂದು ಹೊಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

6) ಬಸವಣ್ಣ

ಬಸವಣ್ಣ ಅವರ ಕಾಲ 12ನೆಯ ಶತಮಾನ. ಇವರ ಸ್ಥಳ ವಿಜಯಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಾಗೇವಾಡಿ. ಇವರು ಬರೆದ ಕೃತಿ ವಚನಗಳು. ಇವರಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಹರಿಕಾರ ಬಿರುದು ಇದೆ. ಕೂಡಲ ಸಂಗಮ ದೇವಾ ಇವರ ಅಂಕಿತವಾಗಿದೆ. ರಾಜ ಬಿಜ್ಜಳನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕರಣಿಕ ಮತ್ತು ಮಂತ್ರಿಯೂ ಆಗಿದ್ದರು.

ಕಂಠಪಾಠದ ಪದ್ಯಗಳು

1) ಜಾತಿಇಲ್ಲದ

ಭೀತಿ ಇಲ್ಲದ
ಬಾಳ ಕಟ್ಟಿತೇವ
ಕುಲವೆನ್ನದ ಮನುಕುಲವ
ನಾವು ಕಟ್ಟಿತೇವ
ನಾವು ನಾಡ ಕಟ್ಟಿತೇವ

2) ನಾವು ನೀವು ಅವರು ಇವರು

ಒಂದೆ ಒಂದೆ ಒಂದೆ
ಭೂಮಿ ತಾಯ ಕುಡಿಗಳೆಂದು
ಪಣವ ತೊಡರಿ ಇಂದೆ

3) ಕಳಬೇಡ, ಕೊಲಬೇಡ, ಹುಸಿಯ ನುಡಿಯಲು ಬೇಡ

ಮುನಿಯ ಬೇಡ, ಅನ್ಯರಿಗೆ ಅಸಹ್ಯ ಪಡಬೇಡ
ತನ್ನ ಬಣ್ಣಿಸಬೇಡ, ಇದಿರ ಹಳಿಯಲು ಬೇಡ
ಇದೇ ಅಂತರಂಗ ಶುದ್ಧಿ, ಇದೇ ಬಹಿರಂಗ ಶುದ್ಧಿ
ಇದೇ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವರನೊಲಿಸುವ ಪರಿ

4) ಕಂಚುಗಾರನ ಬಿಡಾರದಂದದಿ

ಕಂಚು ಹಿತ್ತಾಳೆಯ ಪ್ರತಿಮೆಗಳ ನೆರಹಿ
ಮಿಂಚಬೇಕೆಂದು ಬಲು ಜ್ಯೋತಿಗಳನು ಹಚ್ಚಿ
ವಂಚನೆಯಿಂದಲಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವುದು

5) ಅಪ್ಪರಿಲ್ಲದೆ ಸೊಪ್ಪಾದೊ ಈ ಭೂಮಿ ಸಪ್ಪೆ ದಂಟಾದೊ ದನಕರ ಮಳೆರಾಯ ಅಪ್ಪ ನೀ ಬಂದು ಕರುಣಿಸೊ

ಗಾದೆಗಳು

ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು

ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವ: ಗಾದೆ ವೇದಕ್ಕೆ ಸಮಾನ , ವೇದ ಸುಳ್ಳಾದರೂ ಗಾದೆ ಸುಳ್ಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗಾದೆ ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದ ಅನುಭವದ ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳು. ಗಾದೆಗಳು ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ವಾಮನನಾದರೂ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮನಂತೆ. ಅವು ನಮ್ಮ ಬದುಕಿಗೆ ದಾರಿದೀಪಗಳಾಗಿವೆ.

ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ: ಕರ್ಮವಿದ್ದಷ್ಟು ಫಲ ಎಂಬುದೊಂದು ಮಾತಿನಂತೆ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಸುಖವಾಗಿ ಬಾಳು ಸಾಗಿಸಬಹುದು. ಮಂತ್ರದಿಂದ ಹಣ್ಣು ಉದುರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದೆ ನೆಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಕೈಮುಟ್ಟಿ ದುಡಿಯದಿದ್ದರೆ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬುವುದಿಲ್ಲ. ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿದರೆ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬುತ್ತದೆ. ರೈತನೊಬ್ಬ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ಬಂದಾಗ ಹಾಯಾಗಿ ಕುಳಿತು ಊಟ ಮಾಡಬಹುದು. ಅವನು ದುಡಿಯದಿದ್ದರೆ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ತಣ್ಣೀರ ಬಟ್ಟಿಯೇ ಗತಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಓದಿದರೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಬಹುದು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟವರಿಗೆ ಸುಖಬಾಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು.

ಹಾಸಿಗೆ ಇದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲು ಚಾಚು

ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವ: ಗಾದೆ ವೇದಕ್ಕೆ ಸಮಾನ , ವೇದ ಸುಳ್ಳಾದರೂ ಗಾದೆ ಸುಳ್ಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗಾದೆಗಳು ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದ ಅನುಭವದ ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳು. ಗಾದೆಗಳು ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ವಾಮನನಾದರೂ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮನಂತೆ. ಅವು ನಮ್ಮ ಬದುಕಿಗೆ ದಾರಿದೀಪಗಳಾಗಿವೆ.

ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ: "ಇರುವ ಭಾಗ್ಯವ ನೆನೆದು ಬಾರೆನೆಂಬುದ ಬಿಡು ಹರುಷಕ್ಕಿದೆ ದಾರಿ" ಎಂಬ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರ ಮಾತಿನಂತೆ ಇದ್ದುದ್ದರಲ್ಲಿಯೇ ಸಂತ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಣಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇರಲಾರದ್ದನ್ನು ಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ಮಾನವರಿಗೆ ಸಲ್ಲದು. ಮಲಗುವಾದ ಹಾಸಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಕಾಲನ್ನು ಚಾಚಿದರೆ ಒಳ್ಳೆದು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾಲುಗಳು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಂಪತ್ತು ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಅಷ್ಟನ್ನು ಮಾತ್ರ ಖರ್ಚುಮಾಡಿದರೆ ಒಳ್ಳೆದು ಅದಕ್ಕೂ ಮೀರಿ ಖರ್ಚುಮಾಡಿದರೆ ಸಂಪತ್ತು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮಿಂದ ಎಷ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾಡಬೇಕು. ಆಗದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಎಷ್ಟು ಕಾರ್ಯಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟೆ ಮಾಡಿದರೆ ಫಲ. ಅತಿಯಾದರೇ ಅಮೃತವೂ ವಿಷವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು.

ಶಕ್ತಿಗಿಂತ ಯುಕ್ತಿ ಮೇಲು

ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವ: ಗಾದೆ ವೇದಕ್ಕೆ ಸಮಾನ, ವೇದ ಸುಳ್ಳಾದರೂ ಗಾದೆ ಸುಳ್ಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗಾದೆಗಳು ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದ ಅನುಭವದ ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳು. ಗಾದೆಗಳು ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ವಾಮನನಾದರೂ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮನಂತೆ. ಅವು ನಮ್ಮ ಬದುಕಿಗೆ ದಾರಿದೀಪಗಳಾಗಿವೆ.

ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ: "ಚತುರನ ಯುಕ್ತಿಯು ಸಾವಿರಾರು ತೋಳ್ಳಲವನ್ನು ಸೋಲಿಸಬಲ್ಲದೆಂದು" ಸುಭಾಷಿತವೊಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗದದ್ದನ್ನು ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಧಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ "ಶಕ್ತಿಗಿಂತ ಯುಕ್ತಿ ಮೇಲು" ಎಂಬ ಗಾದೆ ಸೃಷ್ಟಿಗೊಂಡಿದೆ. ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಧಿಸಲಾಗದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಧಿಸಬೇಕು. ಯುಕ್ತಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯೂ ಗೆಲುವಿರುತ್ತದೆ. ಸಂದರ್ಭೋಚಿತ ಉಪಾಯದಿಂದ ಎಂತಹ ಶತ್ರುವನ್ನಾದರೂ ಸೋಲಿಸಬಹುದು. ಉದಾ: ಧೀರ್ಘಕರ್ಣನೆಂಬ ಮೊಲ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಧಿಸಲಾಗದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಿಂಹವು ಬಾಯಿಗೆ ಬೀಳುವಂತೆ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಮಿತ್ರರನ್ನೆಲ್ಲರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿತು. ಬೀರಬಲ್ಲನು ಅಕ್ಷರನಿಗೆ, ತೆನಾಲಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣನು ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದದ್ದು ಅವರ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಕ್ತಿಗಿಂತ ಯುಕ್ತಿಯೇ ಮೇಲು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಕುಂಬಾರನಿಗೆ ವರುಷ ದೊಣ್ಣೆಗೆ ನಿಮಿಷ

ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವ: ಗಾದೆ ವೇದಕ್ಕೆ ಸಮಾನ, ವೇದ ಸುಳ್ಳಾದರೂ ಗಾದೆ ಸುಳ್ಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗಾದೆಗಳು ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದ ಅನುಭವದ ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳು. ಗಾದೆಗಳು ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ವಾಮನನಾದರೂ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮನಂತೆ. ಅವು ನಮ್ಮ ಬದುಕಿಗೆ ದಾರಿದೀಪಗಳಾಗಿವೆ.

ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ: ಮಡಿಕೆ ಕುಡಿಕೆ ಮಾಡುವ ಕುಂಬಾರನಿಗೆ ಅದನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಬಹಳ ಸಮಯ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ಮಣ್ಣಿನ ಆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಡೆದು ಹಾಕುವುದು ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು? ಕೆಲವರು ಆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಮ, ಕಾಲಾವಕಾಶ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಕೆಡಿಸಲು ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಸಾಕು, ಕಲಾವಿದ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹಾಳು ಮಾಡಲು ಒಂದು ತೊಟ್ಟು ಮಸಿ ಸಾಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಉತ್ತಮವಾದ ಜೀವನದ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಜೀವನವೆಲ್ಲ ಕಷ್ಟಪಡಬೇಕು. ಆದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹಾಳು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಸಾಕು.

ದೇಶ ಸುತ್ತು ಕೋಶ ಓದು

ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವ: ಗಾದೆ ವೇದಕ್ಕೆ ಸಮಾನ, ವೇದ ಸುಳ್ಳಾದರೂ ಗಾದೆ ಸುಳ್ಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗಾದೆಗಳು ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದ ಅನುಭವದ ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳು. ಗಾದೆಗಳು ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ವಾಮನನಾದರೂ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮನಂತೆ. ಅವು ನಮ್ಮ ಬದುಕಿಗೆ ದಾರಿದೀಪಗಳಾಗಿವೆ.

ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ: ನಾವು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ದೇಶದ ವಿವಿಧ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಬೇಟಿ ನೀಡಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೋಶಗಳನ್ನು ಅಂದರೆ ವಿವಿಧ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ಕೂಡ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಕೆಲವೊಂದು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಓದುವುದರಿಂದ ಆಸ್ವಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿ ವಿಷಯಗಳಿರುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಜೇನು ಸವಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಅದರ ಸಿಹಿ ಗುಣ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರವಾಸಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ದೇಶವನ್ನು ಸುತ್ತುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ನಮ್ಮವರು ತಾವು ಕಂಡ ಅನುಭವಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಓದುವುದರಿಂದಲೂ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸಕ್ಕಾಗಿ ದೇಶದ ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹೋಗಬಹುದು, ಇಲ್ಲವೇ ವಿವಿಧ ಕೋಶಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು.

4 ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1) ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದಾಗ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
 ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮನವರು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಅಪಾರವಾದ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಅವರ ಅನುಯಾಯಿ ಆಗಿದ್ದರು. ಖಾದಿ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ತೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಅವರು ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡಿ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ತಮ್ಮಂತಹ ಸಾಧರಣ ಕುಟುಂಬದವರ ಮನೆಗೂ ಬರೆಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಆಗ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಗೌರಮ್ಮನವರಿಗೆ ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣು ನೀಡಿ ಉಪವಾಸವನ್ನು ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸಿದರು. ತಾವು ಕೊಟ್ಟ ಮಾತಿನಂತೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಗೌರಮ್ಮನವರ ಮನೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗೌರಮ್ಮನವರು ತಮ್ಮ ಬಳಿ ಇದ್ದ ಬಂಗಾರವನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ ಮತ್ತು ಹರಿಜನೋದ್ಧಾರ ನಿಧಿಗೆ ನೀಡಿದರು.

2) ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮನವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
 ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮನವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಕೇಳಿದ ಘಟನೆಗಳು, ಅವುಗಳ ಅನುಭವದ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಮಹಿಳಾಲೋಕದ ಆದರ್ಶಗಳ ಚಿತ್ರಣ, ಮಾನವ ಜೀವಿಗಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸದಭಿರುಚಿಯ ಮನದಾಳದ ಅನಿಸಿಕೆಗಳು, ಜಾತ್ಯತೀತ ಮನೋಧರ್ಮದ ಮಾನವೀಯ ವಿಚಾರಗಳು ಪೂರಕವಾಗಿದ್ದವು.

3) ಅಂತರಂಗ ಮತ್ತು ಬಹಿರಂಗವನ್ನು ಶುದ್ಧಿಯಾಗಿಡುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?

ಅಥವಾ

ಆತ್ಮಶುದ್ಧಿಗೆ ಬಸವಣ್ಣನವರು ತಿಳಿಸಿರುವ ಸರಳ ಮಾರ್ಗಗಳು ಯಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.

ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡಬಾರದು. ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಬಾರದು. ಕೊಲೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಯಾರ ಮೇಲೂ ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಅನ್ಯರನ್ನು ಕಂಡು ಅಸಹ್ಯ ಪಡಬಾರದು. ತನ್ನ ಬಣ್ಣಿಸಬಾರದು. ಯಾರನ್ನು ನಿಂದಿಸಬಾರದು. ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದರೆ ಅಂತರಂಗ ಮತ್ತು ಬಹಿರಂಗಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧಿಯಾಗಿಡಬಹುದೆಂದು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

4) ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಸ್ವಸ್ಥ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ 'ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳು' ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಂದೇಶಗಳು ಯಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.

ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡಬಾರದು. ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಬಾರದು. ಕೊಲೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಯಾರ ಮೇಲೂ ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಅನ್ಯರನ್ನು ಕಂಡು ಅಸಹ್ಯ ಪಡಬಾರದು. ತನ್ನ ಬಣ್ಣಿಸಬಾರದು. ಯಾರನ್ನು ನಿಂದಿಸಬಾರದು. ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದರೆ ಅಂತರಂಗ ಮತ್ತು ಬಹಿರಂಗಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧಿಯಾಗಿಡಬಹುದು. ದೇವಲೋಕ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯಲೋಕ ಬೇರೆ ಇಲ್ಲ. ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ದೇವಲೋಕ. ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವುದೇ ಮತ್ಸ್ಯಲೋಕವಾಗಿದೆ. ಆಚಾರವೇ ಸ್ವರ್ಗವೆಂದು ಅನಾಚರವೇ ನರಕವೆಂದು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

5) ರಾಮಸಿಂಗನಿಗೂ ಸಿಪಾಯಿಗೂ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮೋಹನಪುರದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಟ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಇಬ್ಬರು ಸಿಪಾಯಿಗಳು ಪೊಲೀಸ್ ಸಮವಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಂದರು. ಅವರು ಇಲ್ಲಿ ಸಭೆ ಸೇರ ಕೂಡದೆಂದು ಡಂಗುರ ಸಾರಿದ್ದು ಕೇಳಿಲ್ಲವೇ? ಎಂದರು. ರಾಮ್‌ಸಿಂಗ್ ಹಾಗೆ ಡಂಗುರ ಸಾರಲು ಇದು ನಿಮ್ಮಪ್ಪನ ಮನೆಯಲ್ಲ, ಇದು ನಮ್ಮ ಊರು ಎಂದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಿಪಾಯಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವಾಳುವವರು ಬ್ರಿಟಿಷರು ಎಂದಾಗ ರಾಮ್‌ಸಿಂಗ್ ನೀವು ಬ್ರಿಟಿಷರಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದನು. ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಸಿಪಾಯಿಗಳು ನಾವು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರಕಾರದ ನೌಕರರು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ರಾಮ್‌ಸಿಂಗ್ ನೀವು ನೌಕರರಲ್ಲ, ಅವರ ಗುಲಾಮರು ಎಂದು ಹರಿತವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದನು.

6) ನಮ್ಮ ಆಜ್ಞೆ ಮೀರಿದ್ದಕ್ಕೆ ಈ ಶಿಕ್ಷೆ ಎಂದು ಕುಲಕರ್ಣಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತಿಗೆ ಸೋಮಣ್ಣನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಏನು?

ನಮ್ಮ ಆಜ್ಞೆ ಮೀರಿದ್ದಕ್ಕೆ ಈ ಶಿಕ್ಷೆ ಎಂದು ಕುಲಕರ್ಣಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತಿಗೆ ಸೋಮಣ್ಣನವರು ದುಶ್ಚಟಗಳಿಂದ ದೂರಾಗಿರಿ ಎಂದು ಆಜ್ಞೆ ಕೊಡಲಿ, ಅಕ್ಷರಶಃ ಪಾಲಿಸುವೆವು. ಹೊಲಸಿನಲ್ಲಿ ಹೊರಳಾಡುವ ಜನಕ್ಕೆ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಪಾಠ ಕಲಿಸಿರಿ. ನಮ್ಮ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಿ ಜ್ಞಾನಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಿರಿ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ದೇವರಂತೆ ಪೂಜಿಸುವೆವು. ಪಾರತಂತ್ರ್ಯದ ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕೊಳೆಯುತ್ತಲಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಹಿತಕರ ಆಜ್ಞೆಯಲ್ಲ. ಅದು ದಾನವನ ದರ್ಪವೆಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದರು.

7) ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕದೇವಿ ಪೋರ್ಚುಗೀಸರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಲು ಕಾರಣಗಳೇನು?

ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕದೇವಿಯು ಪೋರ್ಚುಗೀಸರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಪ್ರಜೆಗಳಾದ ರೈತರು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಬೆವರು ಸುರಿಸಿ ಬೆಳೆದ ಏಲಕ್ಕಿ, ಅಕ್ಕಿ, ಮೆಣಸಿನಕಾಳುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನೇಕಾರರು ನೇಯ್ದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಅವರು ಕೇಳಿದ ಬೆಲೆಗೆ ಕೊಡಲು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಲ್ಲದೆ ಪೋರ್ಚುಗೀಸರ ಆರ್ಥಿಕ ಶೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಷ್ಟವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕದೇವಿಯು ಅವರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿದಳು.

8) ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕದೇವಿ ಪೋರ್ಚುಗೀಸರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕದೇವಿಯು ಪೋರ್ಚುಗೀಸರನ್ನು ಸೋಲಿಸಲು ಮೊಗೇರು ಎಂಬ ಮೀನುಗಾರ ಸಾಹಸಿ ಸೈನಿಕರು ಕರಾಳ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸದ್ದುಗದ್ದಲವಿಲ್ಲದೆ ನೂರಾರು ಸಣ್ಣ ದೋಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೋದರು. ಸಾವಿರಾರು ತೆಂಗಿನಗರಿಯ ಉರಿಯುವ ದೀವಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ನೌಕೆಯ ಮೇಲೆ ಎಸೆದರು. ಧಗಧಗನೆ ಉರಿಯುವ ನೌಕೆಯಿಂದ ದಿಕ್ಕೆಟ್ಟ ಸೈನಿಕರು ಸಾವಿನಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಹಾರಿದರು. ಆಗ ಅದೇ ಸಮಯಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ ಅಬ್ಬಕ್ಕದೇವಿಯ ಸೈನಿಕರ ಖಡ್ಗ ಮತ್ತು ಈಟಿಗಳಿಗೆ ಅವರುಗಳು ಬಲಿಯಾದರು. ಪೋರ್ಚುಗೀಸರ ಸೇನಾಪತಿಗಳಾದ ಮಿರಾಂಡಾ ಮತ್ತು ಡಿ ಮೆಲ್ಲೊ ಓಡಿ ಹೋದರು.

ನಿಮ್ಮನ್ನು ದಾವಣಗೆರೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಗತಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು. ಮುಂದಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ವರ್ಗಾವಣೆ ಪತ್ರ ಮತ್ತು ಅಂಕಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೋರುತ್ತಾ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಇಂದ,

ದಿನಾಂಕ: 04/04/2018

ಪ್ರಗತಿ

10ನೇ ತರಗತಿ

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ

ದಾವಣಗೆರೆ.

ಗೆ,

ಪೂಜ್ಯ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ

ದಾವಣಗೆರೆ.

ಪೂಜ್ಯ ಗುರುಗಳೇ,

ವಿಷಯ: ವರ್ಗಾವಣೆ ಪತ್ರ ಮತ್ತು ಅಂಕಪಟ್ಟಿ ಕೋರಿ.

ಪ್ರಗತಿ ಆದ ನಾನು ಇದೇ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 8ನೆಯ ತರಗತಿಯಿಂದ 10ನೆಯ ತರಗತಿವರೆಗೆ ಓದಿದ್ದೇನೆ.

2017-18ನೆಯ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ ಮಾಹೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಎಸ್ ಎಸ್ ಎಲ್ ಸಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಶ್ರೇಣಿ ಪಡೆದು ಪಾಸಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಮುಂದಿನ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕಾಗಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವರ್ಗಾವಣೆ ಪತ್ರ ಮತ್ತು ಅಂಕಪಟ್ಟಿ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ನಮನಗಳೊಂದಿಗೆ,

ದಿನಾಂಕ: 04/04/2018

ಸ್ಥಳ: ದಾವಣಗೆರೆ

ಇಂತಿ ತಮ್ಮ ವಿಧೇಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ

ಪ್ರಗತಿ

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಧಾರವಾಡದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಗೌರೀಶ್ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು. ಸೂಕ್ತ ಕಾರಣವನ್ನು ನೀಡಿ, ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಒಂದು ರಜೆಯ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಇಂದ,

ಗೌರೀಶ್

10ನೇತರಗತಿ

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ

ಧಾರವಾಡ.

ದಿನಾಂಕ: 04/04/2018

ಗೆ,

ಪೂಜ್ಯ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ

ಧಾರವಾಡ.

ಪೂಜ್ಯ ಗುರುಗಳೇ,

ವಿಷಯ: ಮೂರು ದಿನಗಳ ರಜೆ ಕೋರಿ.

ಗೌರೀಶ್ ಆದ ನಾನು 10ನೆಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ಅನಾರೋಗ್ಯವಿದ್ದು ವೈದ್ಯರು ಮೂರುದಿನಗಳ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸೂಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ ಕಾರಣ ನಾನು ದಿನಾಂಕ 5/04/2018 ರಿಂದ 8/04/2018 ರ ವರೆಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗೃಹಪಾಠವನ್ನು ಗೆಳೆಯರಿಂದ ಪಡೆದು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಮೂರು ದಿನಗಳಂದು ರಜೆಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ನಮನಗಳೊಂದಿಗೆ,

ದಿನಾಂಕ: 04/04/2018

ಸ್ಥಳ: ಧಾರವಾಡ

ಇಂತಿ ತಮ್ಮ ವಿಧೇಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ

ಗೌರೀಶ್

ನಿಮ್ಮನ್ನು ವಿಜಯಪುರದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರಮೋದ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಸಂಪರ್ಕ ಕಲ್ಪಿಸುವ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದುರಸ್ತಿಪಡಿಸುವಂತೆ ನಗರಸಭೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಇಂದ,

ಪ್ರವೋದ

10ನೇತರಗತಿ

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ

ವಿಜಯಪುರ.

ದಿನಾಂಕ: 04/04/2018

ಗೆ,

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ನಗರಸಭೆ

ವಿಜಯಪುರ.

ಮಾನ್ಯರೆ,

ವಿಷಯ: ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಕಲ್ಪಿಸುವ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದುರಸ್ತಿಪಡಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ.

ಪ್ರವೋದ ಆದ ನಾನು 10ನೆಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಕಲ್ಪಿಸುವ ರಸ್ತೆಯು ತುಂಬಾ ಹಾಳಾಗಿದೆ. ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಆಳವಾದ ಗುಂಡಿಗಳು ಬಿದ್ದಿದ್ದು ವಾಹನಗಳ ನಿತ್ಯ ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ನಾವುಗಳು ಸಹ ಓಡಾಡುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಕಲ್ಪಿಸುವ ಏಕೈಕ ರಸ್ತೆ ಇದಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿ, ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದುರಸ್ತಿಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ನಮನಗಳೊಂದಿಗೆ,

ದಿನಾಂಕ: 04/04/2018

ಸ್ಥಳ: ವಿಜಯಪುರ

ಇಂತಿ ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ

ಪ್ರವೋದ

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮೈಸೂರಿನ ಅರಮನೆ ಬಡಾವಣೆಯ ನಿವಾಸಿ ಸುಹಾಸಿನಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ಬಡಾವಣೆಯ ದಾರಿದೀಪಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಇಂದ,

ಸುಹಾಸಿನಿ

ಅರಮನೆ ಬಡಾವಣೆ

ಮೈಸೂರು.

ದಿನಾಂಕ: 04/04/2018

ಗೆ,

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆ

ಮೈಸೂರು.

ಮಾನ್ಯರೆ,

ವಿಷಯ: ದಾರಿದೀಪಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ.

ಸುಹಾಸಿನಿ ಆದ ನಾನು ಅರಮನೆ ಬಡಾವಣೆಯ ನಿವಾಸಿ. ನಮ್ಮ ಬಡಾವಣೆಯ ದಾರಿದೀಪಗಳು ಹಾಳಾಗಿದ್ದು, ಸರಿಯಾಗಿ ಉರಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ವಾಹನಗಳ ನಿತ್ಯ ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಮಾರ್ಗ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳತನಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇಲ್ಲಿನ ನಿವಾಸಿಗಳು ರಾತ್ರಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿ, ದಾರಿದೀಪಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ನಮನಗಳೊಂದಿಗೆ,

ದಿನಾಂಕ: 04/04/2018

ಸ್ಥಳ: ಮೈಸೂರು

ಇಂತಿ ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ

ಸುಹಾಸಿನಿ

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೊಪ್ಪಳದ ನಿವಾಸಿ ರೇವಂತ್ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಪರೀಕ್ಷಾಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಮರ್ಪಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಕೋರಿ ಬೆಸ್ಕಾಂ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಇಂದ,
ರೇವಂತ್
ಕೊಪ್ಪಳ.

ದಿನಾಂಕ: 04/02/2018

ಗೆ,
ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
ಬೆಸ್ಕಾಂ
ಕೊಪ್ಪಳ.

ಮಾನ್ಯರೆ,

ವಿಷಯ: ವಿದ್ಯುತ್ ಸಮರ್ಪಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಕೋರಿ.

ರೇವಂತ್ ಆದ ನಾನು ಕೊಪ್ಪಳ ನಿವಾಸಿ. ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಪೂರೈಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಮಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಮರ್ಪಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಕೋರಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮನವಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ನಮನಗಳೊಂದಿಗೆ,

ದಿನಾಂಕ: 04/02/2018

ಸ್ಥಳ: ಕೊಪ್ಪಳ

ಇಂತಿ ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ

ರೇವಂತ್

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಾಸನದ ಶ್ರೀವಾಣಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ರಕ್ಷಿತ್ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹಣ ಕಳುಹಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ ಕೋಲಾರದಲ್ಲಿ ವಾಸವಿರುವ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ಶಂಕರ್ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಇಂದ,

ದಿನಾಂಕ: 04/04/2018

ರಕ್ಷಿತ್

10ನೇತರಗತಿ

ಶ್ರೀವಾಣಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ

ಹಾಸನ.

ಪ್ರೀತಿಯ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗನು ಮಾಡುವ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು.

ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲಿ ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇರುವರೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ದಿನಾಂಕ 10/04/2018 ರಿಂದ 13/04/2018ರ ವರೆಗೆ ಹಂಪಿಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಸಹ ಪ್ರವಾಸದ ಭಾಗವಾಗಲು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದು, ನನ್ನ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡಿ 1000 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಕೃಪಾಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾ ಪತ್ರವನ್ನು ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸಲು ಇನ್ನೇನೂ ವಿಷಯವಿಲ್ಲ.

ನಮನಗಳೊಂದಿಗೆ,

ಇಂತಿ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಗ
ರಕ್ಷಿತ್

ಗೆ,

ಶಂಕರ್

ಕೋಲಾರ.

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಳ್ಳಾರಿಯ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಸುಮಂತ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಶಾಲಾ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಹಾವೇರಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ತಾಯಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಇಂದ

ದಿನಾಂಕ: 04/02/2018

ಸುಮಂತ

10ನೇ ತರಗತಿ

ನ್ಯಾಷನಲ್ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ

ಬಳ್ಳಾರಿ.

ಪ್ರೀತಿಯ ತಾಯಿಯವರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗನು ಮಾಡುವ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು.

ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲಿ ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇರುವರೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. 10/04/2018 ರಂದು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವವು ಅದ್ದೂರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯಲಿದೆ. ಸೊಗಸಾದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ನಡೆಯಲಿದ್ದು, ನಾನು ಕೂಡ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಾವು ತಂದೆಯವರೊಂದಿಗೆ ತಪ್ಪದೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ನಮನಗಳೊಂದಿಗೆ

ಇಂತಿ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಗ

ಸುಮಂತ

ಗೆ,

ಜಾನಕಿ

ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಹತ್ತಿರ

ಹಾವೇರಿ.

ಪ್ರಬಂಧಗಳು

ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ: ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ ಬೆಟ್ಟ, ಗುಡ್ಡ, ಕಲ್ಲು, ಮಣ್ಣು, ಮರ-ಗಿಡ, ನೀರು, ವಾಯು, ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿ, ಚರಾಚರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪರಿಸರ ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದು. ಇವುಗಳನ್ನು ಯಥಾರೀತಿಯಾಗಿ ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದೇ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಾಗಿದೆ. ಪರಿಸರ ನಮಗೆ ವರವಾಗಿದೆ. ಪರಿಸರವನ್ನು ನಾವು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬಲ್ಲದು. ಪರಿಸರ ನಾಶಮಾಡಿದರೆ ನಾವು ನಾಶವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಾತಿಲ್ಲ.

ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ: “ಪರಿಸರ ಉಳಿದರೆ ನಾಡು ಉಳಿದೀತು ; ಪರಿಸರ ಅಳಿದರೆ ನಾಡು ಅಳಿದೀತು” ಎಂಬ ನಾಣ್ಣುಡಿಯಂತೆ ನಾಡನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾದದ್ದು ನಮ್ಮ ಜವಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಪರಿಸರದಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ‘ಹಸಿರೇ ನಾಡಿನ ಉಸಿರು’ ಆದ್ದರಿಂದ ಹಸಿರು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೇ ಉಸಿರು ಉಳಿವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ವಿಶ್ವದ ತುಂಬೆಲ್ಲ ಹರಡಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ನಾವು ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸುತ್ತ-ಮುತ್ತ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಗಿಡಮರಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ವನಮಹೋತ್ಸವ, ಸಸಿನೆಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಮಾಡುತ್ತ ಪ್ರತಿದಿನ ಪರಿಸರ ದಿನವನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸಬೇಕು. ಸಾಲುಮರದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ, ಸುಂದರಲಾಲ್ ಬಹುಗುಣ ಅಂತಹವರನ್ನ ನಾವು ಆದರ್ಶವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಬೇಕು. ಪರಿಸರ ನಾಶದಿಂದಾಗುವ ಅನಾಹುತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ಉಪಸಂಹಾರ: “ ಕಾಡಿದ್ದರೆ ನಾಡು, ನಾಡಿದ್ದರೆ ನಾವು, ಕಾಡಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸುಡಗಾಡು” ಎನ್ನುವಂತೆ ಕಾಡನ್ನು, ನಾಡನ್ನು ಉಳಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹೊಣೆಯಾಗಬೇಕು. ದೈವದತ್ತವಾದ ಪರಿಸರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡದೆ, ಉಳಿಸಿ, ಬೆಳಸಿ ಮುಂದಿನ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಬಳುವಳಿಯಾಗಿ ನೀಡಬೇಕೆಂಬುದು ಎಲ್ಲರ ಆಶಯವಾಗಬೇಕು.

“ ವೃಕ್ಷೋ ರಕ್ಷತಿ ರಕ್ಷಿತಃ ”

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕತೆ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ: ಜನರು ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ದೇಶ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲ ಜನರು ತಾವೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಎಂಬ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದೇ ಐಕ್ಯತೆ. ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮ, ಜಾತಿ, ಕುಲ, ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಬದಿಗೊತ್ತಿ ಒಂದೇ ಕುಟುಂಬದವರಂತೆ ವಾಸಿಸುವುದೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕತೆ. ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ.

ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ: “ಜನನಿ ಜನ್ಮಭೂಮಿಶ್ಚ ಸ್ವರ್ಗಾದಪಿ ಗರಿಯಸಿ” ಎಂಬ ಮಾತಿನಂತೆ ಹೆತ್ತತಾಯಿ ಹೊತ್ತಭೂಮಿಯು ಸ್ವರ್ಗವಿದ್ದಂತೆ. ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ತಾಯಿಯ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಇದ್ದೇವೆ. ರಾಷ್ಟ್ರದ ಐಕ್ಯತೆಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವನೆಯೂ ಅಗತ್ಯವಾದುದು. ಭಾರತ ಸರ್ವಧರ್ಮಗಳ ನೆಲೆಬೀಡು, ಇಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಜಾತಿ, ಮತ, ಪಂಥ, ಭಾಷೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಜನರು ಇದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಜನರಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕತೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು, ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ, ರಾಷ್ಟ್ರಲಾಂಛನ, ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಗಳು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಭಾರತದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಜೆಯು ತಾನು ತನ್ನದು ಎಂಬ ಸಂಕುಚಿತ ಭಾವನೆಯನ್ನು ತೊರೆದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ, ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ, ಗಾಂಧಿಜಯಂತಿಗಳನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಆಚರಿಸಿದಾಗ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು. ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ, ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜಕ್ಕೆ ಗೌರವವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ರಾಷ್ಟ್ರನಾಯಕರ ಉತ್ತಮ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆಯುಂಟಾದಾಗ ದೇಶದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಜೆಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯ ಸಹಕಾರದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡರೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕತೆಯನ್ನು ಸಾರಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಉಪಸಂಹಾರ: “ಎಲ್ಲರೂ ಎಲ್ಲರಿಗಾಗಿ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ, ಕಣ್ಣು ಬೇರೆಯಾದರೂ ನೋಟ ಒಂದೇ, ಭಾಷೆ ಬೇರೆಯಾದರೂ ಭಾವ ಒಂದೇ, ಜಾತಿ, ಕುಲ, ಮತ, ಧರ್ಮ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾದರೂ ಬಾಳುವ ದೇಶ ಒಂದೆಯಾಗಿದೆ. ನಾವೆಲ್ಲಾ ಒಂದೆ ತೊಟ್ಟಿಲಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿರುವ ಜನರು, ನಾವು ಭಾರತೀಯರು ಐಕ್ಯತೆಯ ಮಂತ್ರವನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲಾ ಪಠಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಗುರಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ: ಒಂದು ದೇಶದ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು ಬಹಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ರಾಷ್ಟ್ರದ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಯಾವುದೇ ಭೇದಭಾವವಿಲ್ಲದೆ, ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ತೊರೆದು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬಗಳೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ, ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿ, ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಇವುಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳೆಂದು ಘೋಷಿಸಲಾಗಿದೆ.

ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ: ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ: 1947 ಆಗಸ್ಟ್ 15ರಂದು ಭಾರತ ದೇಶವು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಯಿತು. ಅಂದು ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟರು. ಅರವಿಂದ ಫೋರ್ಷ್ ಅವರ ಜನ್ಮದಿನವು ಈ ದಿನವೇ ಆಗಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲದರ ಸವಿನೆನಪಿಗಾಗಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿ: ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2 ರಂದು ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಜನಿಸಿದ ದಿನ. ಆ ದಿನವನ್ನು ಗಾಂಧೀ ಜಯಂತಿ ಎಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದು ಅವರ ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಬಲಿದಾನದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಜನರು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ: ಜನವರಿ 26 ರಂದು ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದು ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ದಿನ. ಆ ಸವಿನೆನಪಿಗಾಗಿ ಈ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತೀಯರೆಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜವನ್ನು ಹಾರಿಸಿ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಆ ದಿನಗಳಂದು ಮೆರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಉಪಸಂಹಾರ: ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿ ಆಚರಿಸುವುದರಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ದೇಶಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ದೇಶಪ್ರೇಮ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ ಬೆಳೆಯಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಸೇವಾಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ.

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ - ಅವಶ್ಯಕತೆ - ಅನುಕೂಲತೆ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ: ಕಂಪ್ಯೂಟರ್' - ಎಂದರೆ ಗಣಕಯಂತ್ರ. ಇದು ಆಧುನಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅಪೂರ್ವ ಕೊಡುಗೆ. ಕಂಪ್ಯೂಟರಿಗೆ ನಿಘಂಟಿನಲ್ಲಿ 'ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟಿಂಗ್ ಮೆಷಿನ್' ಎನ್ನುವ ಅರ್ಥವಿದೆ. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಜಟಿಲವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ, ನಿಖರವಾಗಿ ಬಿಡಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಗೊಂದಲವಿಲ್ಲದೆ ಅದು ಹಲವು ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ: ಇಂದು ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನ, ವೈದ್ಯಕೀಯ, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ವಾಣಿಜ್ಯ ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಆಡಳಿತ, ಶಿಕ್ಷಣ ಹೀಗೆ ಹಲವು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹವಾಮಾನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಭೂಉಪಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಹಾರಿ ಬಿಡಲು, ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಗಣಕ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇಂದು ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳು ಮಾಡದೇ ಇರುವ ಕೆಲಸವೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವಂತಾಗಿದೆ. ನಿಖರ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದರೆ ಸಾಕು, ನಿಮಿಷ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರವು ಹಲವು ಜನರು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಒಂದೇ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸುತ್ತದೆ.

ಉಪಸಂಹಾರ: ಹೊಸ ಯಂತ್ರಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಲು, ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲು ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ತಯಾರಕರು, ಕಲಿಯುವವರು, ಕಲಿಸುವವರು ಹೀಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗದ ಅವಕಾಶಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿವೆ. ಕೆಲವೇ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಗಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗದು.

ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ ಅಭಿಯಾನ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ : ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾವು ವಾಸಿಸುವ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದು ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಪರಿಸರದಿಂದಲೇ ಆರಂಭವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ : 'ಆರೋಗ್ಯವೇ ಭಾಗ್ಯ' ಎಂಬ ನಾಣುಡಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿದೆ. ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಹಾಗೂ ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಪರಿಸರ ಅಗತ್ಯ. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಮ್ಮ ಇಂದಿನ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಜನ್ಮದಿನವಾದ 2.10.2014 ರಂದು ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ ಅಭಿಯಾನವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಹುಟ್ಟಿ 150 ವರ್ಷ ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳುವ 2.10.2019 ಕ್ಕೆ ಈ ಯೋಜನೆಯ ಗುರಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛಭಾರತ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಬೇಕು. ಈ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ, ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ತಾವು ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಆಂದೋಲನವನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಪರಿಸರ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತಿದೆ. ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ಸಮರ್ಪಕ ವಿಲೇವಾರಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಗೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ. ಜನರಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿದೆ. ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಇದನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿವೆ. ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಈ ಅಭಿಯಾನವು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ಸಂತೋಷದ ವಿಷಯ.

ಉಪಸಂಹಾರ : ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ ನಿರ್ಮಾಣದ ಕನಸನ್ನು ನನಸು ಮಾಡೋಣ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವಾರ ಕೇವಲ ಎರಡು ಗಂಟೆಗಳ ಅವಧಿಯನ್ನು ಮೀಸಲಿಡೋಣ ಈ ಮೂಲಕ

ಗ್ರಂಥಾಲಯ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ: ವಿದ್ಯೆ ಎಂಬ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುತ್ತುಗಳಂತೆ ಇರುವುದೇ ಗ್ರಂಥಾಲಯ. ಅನೇಕ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸ್ಥಳವೇ ಗ್ರಂಥಾಲಯ. ಮಾನವನ ದೇಹಕ್ಕೆ ಗಾಳಿ, ನೀರು, ಆಹಾರಗಳು ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುವಂತೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸೆಂಬ ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನ ಬೇಕೇ ಬೇಕು.

ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ: ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಸಂಚಾರಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮೊದಲಾದ ವಿಧಗಳಿವೆ. ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಓದಿನ ಅಭಿರುಚಿ ತಕ್ಕಂತೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದೇ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯ. ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯ. ವಾಹನಗಳ ಮೂಲಕ ಜನರಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳೇ ಸಂಚಾರಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯ. ಇಂದು ನಗರ, ಪಟ್ಟಣ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಇವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉಚಿತವಾಗಿ ಓದುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸಿವೆ. ಜನರಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹಂಚುತ್ತವೆ. ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾಲಿಗೆ ಹಣತೆಯಂತಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ, ಇತಿಹಾಸ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಧರ್ಮ, ಕ್ರೀಡೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಕಾನೂನು ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಜೊತೆಗೆ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.

ಉಪಸಂಹಾರ : ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಿಲ್ಲದ ಶಾಲೆಗಳು ದೇವರಿಲ್ಲದ ಗುಡಿಯಂತಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಮಾತು ಅಕ್ಷರ ಸಹ ಸತ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು. ಅವು ಸಿಹಿನೀರಿನ ಸರೋವರಗಳಂತಿವೆ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಾತಿಲ್ಲ.

||ಶುಭವಾಗಲಿ||

