

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಫಲಿತಾಂಶ ಸುಧಾರಣೆಗೆ
ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಭಂಡಾರ
ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ



ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಭಂಡಾರ-ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ-ಬಾಗಲಕೋಟೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ರಚನಾ ತಂಡ

<p>ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಣ್ಣ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ಸತ್ತಿಗೇರಿ, ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು , ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ಮಂಟೂರ ತಾ ಮುಧೋಳ ಜಿ ಬಾಗಲಕೋಟೆ.</p>	<p>ಶ್ರೀ.ಎ.ಎಂ.ಕಲ್ಯಾಣ್. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು , ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಹಿರೇಸಿಂಗನಗುತ್ತಿ ತಾ ಹುನಗುಂದ ಜಿ ಬಾಗಲಕೋಟೆ.</p>	<p>ಶ್ರೀ ರಮೇಶ ಶಿವಪ್ಪ ಅವಟಿ , ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು , ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ಮೈಗೂರ (ಪು.ಕೇ) ತಾ ಜಮಖಂಡಿ ಜಿ ಬಾಗಲಕೋಟೆ.</p>
<p>ಶ್ರೀ ಆನಂದ ಎಂ. ಹಲಕುರ್ಕಿ , ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು , ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಹೆರಕಲ್ಲ. ತಾ :ಬೀಳಗಿ ಜಿ ಬಾಗಲಕೋಟೆ.</p>	<p>ಶ್ರೀ ಡಿ.ವಿ.ಹಿರೇಮರ , ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು , ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕುಂಚನೂರು. ತಾ:ಜಮಖಂಡಿ ಜಿ ಬಾಗಲಕೋಟೆ</p>	<p>ಶ್ರೀ.ಪಿ.ಬಿ.ಭಜಂತ್ರಿ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು , ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಬೋಡನಾಯಕದಿನ್ನಿ. ತಾ: ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿ ಬಾಗಲಕೋಟೆ</p>
<p>ಶ್ರೀ.ಎಸ್.ಎ.ಶಿರಸಂಗಿ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು , ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಧಾಣಕ ಶಿರೂರು. ತಾ: ಬದಾಮಿ ಜಿ ಬಾಗಲಕೋಟೆ</p>	<p>ಶ್ರೀ.ಪಿ.ಜಿ.ಮುರಬಂಡಿ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು , ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಹೆಬ್ಬಳ್ಳಿ . ತಾ: ಬದಾಮಿ ಜಿ ಬಾಗಲಕೋಟೆ</p>	<p>ಶ್ರೀ. ಪಿ.ಆರ್.ಕೊಟ್ಟಳ್ಳಿ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು , ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಚಿಕ್ಕಶೆಲ್ವಿಕೇರಿ. ತಾ:ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿ ಬಾಗಲಕೋಟೆ</p>
<p>ಶ್ರೀ. ಎಂ.ಎಂ. ಹಣಮರ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು , ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಜಾನಮಟ್ಟಿ. ತಾ:ಬೀಳಗಿ ಜಿ ಬಾಗಲಕೋಟೆ</p>		

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೧

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೧
ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಯುದ್ಧ (ಗದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೨, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೨ * ೧ = ೨
೧. 'ಅಪ್ಪ' ಎಂಬುದು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :
ಎ] ವಿಜಾತಿಒತ್ತಕ್ಷರ ಬಿ] ವಿದೇಶಿ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಸಿ] ಸಜಾತಿ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಡಿ] ಪರದೇಶಿಒತ್ತಕ್ಷರ
೨. 'ಜಿ' ಎಂಬುದು ವ್ಯಾಕರಣದ ಈ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ
ಎ] ಸ್ವರಾಕ್ಷರ ಬಿ] ದೀರ್ಘಾಕ್ಷರ ಸಿ] ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಡಿ] ಅನುನಾಸಿಕಾಕ್ಷರ
೩. 'ಊ' ಎಂಬುದು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವಾಗಿದೆ.
ಎ] ಹ್ರಸ್ವಸ್ವರ ಬಿ] ದೀರ್ಘಸ್ವರ ಸಿ] ಪ್ಲುತಸ್ವರ ಡಿ] ಸಂಧ್ಯಕ್ಷರ
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨
೪. ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳು : ೧೨ :: ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳು : _____
೫. ಯೋಗವಾಗಲು : ೦೨ :: ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಒಟ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳು : _____
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨
೬. ರಾಹಿಲನು ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಭದ್ರವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡದ್ದೇನು?
೭. ಯುದ್ಧದ ಬಗೆಗೆ ಮುದುಕಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪
೮. ಮುದುಕಿಯು ರಾಹಿಲನ ಬಳಿ ಯುದ್ಧದ ಬಗ್ಗೆ ತಿರಸ್ಕಾರದಿಂದ ನುಡಿದ ಮಾತುಗಳಾವವು?
೯. ನಿರ್ಜೀವಾಗಿರುವ ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಿ ಮುದುಕಿ ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದೇನು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೧೧ ೨ * ೨ = ೪
೧೦. "ನಾನಾಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವೆ, ನೀವು ಬಿಸಿ ನೀರು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ"
೧೧. "ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋದ ತನ್ನ ಮಗನ ಕಣ್ಣುಗಳಂತೆಯೆ ಇವೆಯಲ್ಲ?"
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೨ = ೨
೧೨. ಸಾ ರಾ ಅಬೂಬಕ್ಕರ್

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೧

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಯುದ್ಧ (ಗದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೨, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೩ * ೧ = ೩

೧. 'ಐ' ಎಂಬುದು ಈ ಅಕ್ಷರವಾಗಿದೆ:

ಎ] ದೀರ್ಘಸ್ವರ ಬಿ] ಹ್ರಸ್ವಸ್ವರ ಸಿ] ಮಹಾಪ್ರಾಣ ಡಿ] ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣ

೨. 'ಃ' ಎಂಬುದು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

ಎ] ಸ್ವರಾಕ್ಷರ ಬಿ] ದೀರ್ಘಾಕ್ಷರ ಸಿ] ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಡಿ] ವಿಸರ್ಗ

೩. 'ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ' ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ:

ಎ] ಎರಡು ಸ್ವರಾಕ್ಷರ ಬಿ] ಎರಡು ವ್ಯಂಜನ ಒಂದು ಸ್ವರ ಸಿ] ಎರಡು ವ್ಯಂಜನ ಡಿ] ಸ್ವರ ವ್ಯಂಜನ

- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨

೪. ಅಲ್ಪ ಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳು : ೧೦ :: ಅನುನಾಸಿಕಗಳು : _____

೫. ಹ್ರಸ್ವ ಸ್ವರಗಳು : ೦೬ :: ದೀರ್ಘ ಸ್ವರಗಳು : _____

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨

೬. ರಾಹಿಲನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಏನು ಸಂಚಾರವಾದಂತಾಯಿತು?

೭. 'ಯುದ್ಧ' ಪಾಠದ ಆಕರ ಕೃತಿ ಯಾವುದು?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪

೮. ಮಹಿಳೆಯ ಆರ್ತನಾದ ಕೇಳಿ ರಾಹಿಲನ ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾವವು?

೯. ನಿರ್ಜೀವಾಗಿರುವ ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಿ ಮುದುಕಿ ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದೇನು?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೩ * ೩ = ೯

೧೦. "ನಾನಾಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವೆ, ನೀವು ಬಿಸಿ ನೀರು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ "

೧೧. " ನನ್ನ ಮೊಮ್ಮಗುವಿನ ಹೆಣವಿದೆ ಅಲ್ಲಿ; ಅದನ್ನೂ ನೋಡಿ!"

೧೨. "ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಮಗನೆಲ್ಲಿದ್ದಾನಮ್ಮಾ"?

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೧

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಯುದ್ಧ (ಗದ್ಯಭಾಗ)

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೪,

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೨ * ೧ = ೨
 ೧. 'ಅಷ್ಟ' ಎಂಬುದು ಈ ಒತ್ತಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :
 ಎ] ವಿಜಾತಿ ಬಿ] ಸಜಾತಿ ಸಿ] ಪರದೇಶಿ ಡಿ] ವಿದೇಶಿ
 ೨. 'ಜಿ' ಎಂಬುದು :
 ಎ] ಸ್ವರಾಕ್ಷರ ಬಿ] ದೀರ್ಘಾಕ್ಷರ ಸಿ] ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಡಿ] ಅನುನಾಸಿಕಾಕ್ಷರ
 ೩. 'ಊಃ' ಎಂಬುದು ಈ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ :
 ಎ] ಸ್ವರಾಕ್ಷರ ಬಿ] ದೀರ್ಘಸ್ವರ ಸಿ] ಪ್ಲುತಸ್ವರ ಡಿ] ಸಂದ್ಭಕ್ತರ
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧಿ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨
 ೪. ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳು : ೧೨ :: ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳು : _____
 ೫. ಯೋಗವಾಹಗಳು : ೦೨ :: ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಒಟ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳು : _____
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨
 ೬. ರಾಹಿಲನು ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಭದ್ರವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡದ್ದೇನು?
 ೭. ಯುದ್ಧದ ಬಗೆಗೆ ಮುದುಕಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪
 ೮. ಮುದುಕಿಯು ರಾಹಿಲನ ಬಳಿ ಯುದ್ಧದ ಬಗ್ಗೆ ತಿರಸ್ಕಾರದಿಂದ ನುಡಿದ ಮಾತುಗಳಾವವು?
 ೯. ನಿರ್ಜೀವಾಗಿರುವ ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಿ ಮುದುಕಿ ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದೇನು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೬
 ೧೦. "ನಾನಾಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವೆ, ನೀವು ಬಿಸಿ ನೀರು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ"
 ೧೧. "ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋದ ತನ್ನ ಮಗನ ಕಣ್ಣುಗಳಂತೆಯೆ ಇವೆಯಲ್ಲ?"
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೨ = ೨
 ೧೨. ಸಾ. ರಾ. ಅಬೂಬಕ್ಕರ್

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೧

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೨

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಶಬರಿ (ಗದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೪, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೫

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೪ * ೧ = ೪
 - ೧. 'ಮಾತಂತು' ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ:

ಎ] ಆಗಮ	ಬಿ] ಆದೇಶ	ಸಿ] ಲೋಪ	ಡಿ] ಗುಣ
--------	----------	---------	---------
 - ೨. 'ಮೈದೋರು' ಎಂಬುದು ಈ ಸಂಧಿಯಾಗಿದೆ:

ಎ] ಆಗಮ	ಬಿ] ಆದೇಶ	ಸಿ] ಲೋಪ	ಡಿ] ಗುಣ
--------	----------	---------	---------
 - ೩. 'ಯಣ್ ಸಂಧಿ'ಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದವಿದು:

ಎ] ಗಿರೀಶ	ಬಿ] ಮಹರ್ಷಿ	ಸಿ] ಜನೈಕ್ಯ	ಡಿ] ಜಾತ್ಯತೀತ
----------	------------	------------	--------------
 - ೪. 'ಜಶ್ತ್ವಸಂಧಿ'ಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದ ಇದಾಗಿದೆ:

ಎ] ಅತ್ಯವಸರ	ಬಿ] ಶರಚ್ಚಂದ್ರ	ಸಿ] ವಾಜ್ಮಯ	ಡಿ] ವಾಗ್ದೇವಿ
------------	---------------	------------	--------------
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨
 - ೫. ನಮೋ ನಮೋ : ದ್ವಿರುಕ್ತಿ :: ಧೀರಶೂರ : _____
 - ೬. ಲೋಪಸಂಧಿ : ಸ್ವರಸಂಧಿ :: ಆದೇಶಸಂಧಿ : _____
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨
 - ೭. ಶ್ರೀರಾಮನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು?
 - ೮. ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಲು ಶಬರಿ ಏನನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಳು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪
 - ೯. ರಾಮನು ಗಿರಿವನವನ್ನು ಏನೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು?
 - ೧೦. ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಅಣ್ಣನನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂತೈಸಿದನು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೧೧ ೩ * ೩ = ೯
 - ೧೧. "ಆವುದೀ ಮರುಳು? ನಮ್ಮಡೆಗೆ ಬರುತಿಹುದು."
 - ೧೨. "ನಾಚುತಿಹೆನೀ ಪೂಜ್ಯೆಯೀ ನಲುಮೆಯಿಂದ."
 - ೧೩. "ತಾಯಿ, ದಾರಿಗರಿಗೆ ಬೀಡಲಿ ದೊರೆಯುವುದೇ?"
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೪ = ೪
 - ೧೪. ಶಬರಿಯ ಚಿಂತೆ ಹಿಂಗಿಹೋದ ಸಂದರ್ಭದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೨

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಶಬರಿ (ಗದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೪, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೫

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೪ * ೧ = ೪
 ೨. 'ಮಗುವಿಗೆ' ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ:

ಎ] ಆದೇಶ	ಬಿ] ಆಗಮ	ಸಿ] ಸರ್ವರ್ಣದೀರ್ಘ	ಡಿ] ಲೋಪ
---------	---------	------------------	---------
 ೪. 'ಮಹಾತ್ಮ' ಎಂಬುದು ಈ ಸಂಧಿಯಾಗಿದೆ:

ಎ] ಸರ್ವರ್ಣದೀರ್ಘ	ಬಿ] ಗುಣ	ಸಿ] ವೃದ್ಧಿ	ಡಿ] ಯಣ್
-----------------	---------	------------	---------
 ೨. 'ವೃದ್ಧಿಸಂಧಿ'ಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದವಿದು:

ಎ] ಅಜಂತ	ಬಿ] ದೇವೇಂದ್ರ	ಸಿ] ಕಡುವೆಳ್ಳು	ಡಿ] ಏಕೈಕ
---------	--------------	---------------	----------
 ೪. 'ಶ್ವತ್ಸಸಂಧಿ'ಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದ ಇದಾಗಿದೆ:

ಎ] ಸುರಾಸುರ	ಬಿ] ಮಹೇಶ	ಸಿ] ಬೃಹಚ್ಚತ	ಡಿ] ತನ್ಮಯ
------------	----------	-------------	-----------
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨
 ೫. ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ : ಕಡೆಗೆ ಕಡೆಗೆ :: ಮೊತ್ತಮೊದಲು : _____
 ೬. ಶರಚ್ಛಂದ್ರ : ಶ್ವತ್ಸಸಂಧಿ :: ದಿಗಂತ : _____
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨
 ೭. ಮತಂಗಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಾಸವಿದ್ದ ತಪಸ್ವಿನಿ ಯಾರು?
 ೮. ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗೆ ಮತಂಗಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಸೂಚಿಸಿದವರು ಯಾರು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪
 ೯. ರಾಮನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಶಬರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಿದ್ಧತೆಗಳೇನು?
 ೧೦. ಶಬರಿಯು ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ಉಪಚರಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೧೧ ೨ * ೨ = ೬
 ೧೧. "ರೂಪಿನಂತೆ ಮಾತು ಕೂಡ ಎನಿತುದಾರವಾಗಿದೆ!"
 ೧೨. "ಬೆಳಕಿಗೊಲಿದವರ್ ಉರಿವ ಬತ್ತಿಯ ಕರುಕ ಕಾಣರು."
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೨ = ೨
 ೧೩. ಪು.ತಿ.ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೪ = ೪
 ೧೪. ಶಬರಿಯ ಸಡಗರ, ಸಂತೋಷ ಮೇಳದವರ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿತವಾಗಿದೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೩

(ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೨

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಶಬರಿ(ಗದ್ಯಭಾಗ)

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೪,

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೫

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೪ * ೧ = ೪

೧. 'ಬೆಂಬತ್ತು' ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ:

ಎ] ಲೋಪ ಬಿ] ಆಗಮ ಸಿ] ಆದೇಶ ಡಿ] ಅನುನಾಸಿಕ

೨. 'ಷಣ್ಮುಖ' ಎಂಬುದು ಈ ಸಂಧಿಯಾಗಿದೆ:

ಎ] ಗುಣ ಬಿ] ವೃದ್ಧಿ ಸಿ] ಅನುನಾಸಿಕ ಡಿ] ಯಣ್

೩. 'ಗುಣಸಂಧಿ'ಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದವಿದು:

ಎ] ಷಡಾನನ ಬಿ] ಮೆಲ್ಲಾತು ಸಿ] ಸೂರ್ಯೋದಯ ಡಿ] ವನೌಷಧಿ

೪. ಒಂದು ವಿಶೇಷಾರ್ಥವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಎರಡೆರಡು ಬಾರಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದೇ:

ಎ] ಜೋಡುನುಡಿ ಬಿ] ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಸಿ] ಪಡೆನುಡಿ ಡಿ] ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ

- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨

೫. ಕನಿಮೋಸರು : ಜೋಡುನುಡಿ :: ಹೌದ್ದೊದು : _____

೬. ವಾಗ್ದೇವಿ : ಜಶ್ವಸಂಧಿ :: ಪಯಶ್ಚಯನ : _____

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨

೭. 'ಶಬರಿ' ಗೀತನಾಟಕದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?

೮. ಉದರಮುಖ ಎಂದರೆ ಯಾರು?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪

೯. ಆತಿಥ್ಯ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರು ಶಬರಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದರು?

೧೦. ರಾಮನು ಸೀತೆ ದೊರೆವಳೋ ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸಿದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೧೧ ೩ * ೩ = ೯

೧೧. "ಸೂರ್ಯನೇ ತೇಜಗಡೆ ತೇಜಕಡೆಯಾರು?"

೧೨. "ಗುರುಸಿದ್ಧರೆ ಮೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಸನ್ಮಂಗಳ ಮೂರುತಿ"

೧೩. "ಮನ ಒಪ್ಪಿದರೂ ಎದೆಯೊಪ್ಪದಲಾ!"

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೪ = ೪

೧೪. ನಂಬಿಕೆಟ್ಟವರಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾತು ಶಬರಿಯ ಪಾಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ನಿಜವಾಗಿದೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೧

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೩

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಲಂಡನ್ ನಗರ (ಗದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೨, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೩ * ೧ = ೩
 ೧. 'ಧಾತು'ಗಳಿಗೆ 'ಉತ್ತ' ಎಂಬ ಕಾಲಸೂಚಕ ಪ್ರತ್ಯಯ ಸೇರಿದಾಗ ಆಗುವ ರೂಪ...

ಎ] ಕಾಲಪಲ್ಲಟ	ಬಿ] ಭೂತಕಾಲ	ಸಿ] ಭವಿಷತ್ ಕಾಲ	ಡಿ] ವರ್ತಮಾನಕಾಲ
-------------	------------	----------------	----------------
 ೨. 'ಧಾತು'ಗಳಿಗೆ 'ದ' ಎಂಬ ಕಾಲಸೂಚಕ ಪ್ರತ್ಯಯ ಸೇರಿದಾಗ ಆಗುವ ರೂಪ...

ಎ] ವರ್ತಮಾನಕಾಲ	ಬಿ] ಭೂತಕಾಲ	ಸಿ] ಭವಿಷತ್ ಕಾಲ	ಡಿ] ಕಾಲಪಲ್ಲಟ
---------------	------------	----------------	--------------
 ೩. 'ಧಾತು'ಗಳಿಗೆ 'ವ' ಎಂಬ ಕಾಲಸೂಚಕ ಪ್ರತ್ಯಯ ಸೇರಿದಾಗ ಆಗುವ ರೂಪ...

ಎ] ವರ್ತಮಾನಕಾಲ	ಬಿ] ಭೂತಕಾಲ	ಸಿ] ಭವಿಷತ್ ಕಾಲ	ಡಿ] ಕಾಲಪಲ್ಲಟ
---------------	------------	----------------	--------------
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨
 ೪. ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ ಉತ್ತಮ ಪುರುಷ : ತಿನ್ನುತ್ತೇನೆ :: ಭವಿಷತ್ ಕಾಲ ಉತ್ತಮ ಪುರುಷ : _____
 ೫. ಭೂತಕಾಲ ಮಧ್ಯಮ ಪುರುಷ : ತಿಂದೆ :: ಭೂತಕಾಲ ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷ : _____
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨
 ೬. ನೆಲ್ಸನ್ ರವರ ಮೂರ್ತಿ ಇರುವ ಸ್ಥಳದ ಹೆಸರೇನು ?
 ೭. ಆಂಗ್ಲಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವೈಭವ ಕಂಡುಬರುವ ಓಣಿ ಯಾವುದು ?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪
 ೮. ಮೂಲವರ್ಧ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ವಸ್ತುಗಳಾವುವು ?
 ೯. ಪೊಯೆಟ್ ಕಾರ್ನರ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಕವಿಗಳ ಸಮಾಧಿಗಳಿವೆ ?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೧೧ ೨ * ೩ = ೬
 ೧೦. "ನೀಮ್ಮ ದೇಶದ ಗೌರವವನ್ನು ಕಾಯಿರಿ ! ಇದು ದೊಡ್ಡದಾದ ರಾಷ್ಟ್ರ!"
 ೧೧. "ಪ್ರವಾಸವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ"
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 ೧೨. ವಿ.ಕೃ.ಗೋಕಾಕ್ ೧ * ೩ = ೩

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - 2

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೩

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಲಂಡನ್ ನಗರ (ಗದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೩, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೩ * ೧ = ೩

೧. ಒಂದು ಕಾಲದ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಲದ ಕ್ರಿಯಾರೂಪದಿಂದ ಹೇಳುವ ರೂಪ...

ಎ] ಕಾಲಸೂಚಕ ಬಿ] ವಿಭಕ್ತಿಪಲ್ಲಟ ಸಿ] ಆಖ್ಯಾತಪ್ರತ್ಯಯ ಡಿ] ಕಾಲಪಲ್ಲಟ

೨. ಭೂತಕಾಲದ ಕಾಲಸೂಚಕ ಪ್ರತ್ಯಯ ಇದು...

ಎ] ಉತ್ತ ಬಿ] ದ ಸಿ] ಆನೆ ಡಿ] ವ

೩. ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲದ ಕಾಲಸೂಚಕ ಪ್ರತ್ಯಯ ಇದು...

ಎ] ಉತ್ತ ಬಿ] ದ ಸಿ] ವ ಡಿ] ಉತ

- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨

೪. ಪೆನ್ನಿ : ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ನಾಣ್ಯ :: ಶೀಲಿಂಗ್ : _____

೫. ಕಾರಕೂನ : ಗುಮಾಸ್ತ :: ಟೈಪಿಸ್ಟ್ : _____

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨

೬. ಲಂಡನ್ನಿನ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಮಾಡಿರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇನು ?

೭. 'ವೆಸ್ಟ್‌ಮಿನಿಸ್ಟರ್ ಆಬೆ' ಯಾರ ಸ್ಮಾರಕವಾಗಿದೆ ?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪

೮. ಟೊಪ್ಪಿಗೆಯ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಲೇಖಕರು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

೯. ಸಾಮ್ರಾಟರ ರಾಜ್ಯಾಭೀಷೇಕವಾಗುವಾಗ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲಿರುವ ಕಲ್ಲುಪಾಟಿಯ ವಿಶೇಷತೆಯೇನು ?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೧೧ ೨ * ೩ = ೬

೧೦. "ಹೊತ್ತು ! ಹೊತ್ತು ! ಹೊತ್ತೇ ಹಣ"

೧೧. "ಯಾರನ್ನು ತುಳಿದರೇನು ! ಎಲ್ಲಿ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಿದರೇನು ? ಎಲ್ಲವೂ ಅಷ್ಟೆ ! ಮಣ್ಣು ! ಮಣ್ಣು !

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧೨. ವಿ.ಕೃ.ಗೋಕಾಕ್

೧ * ೩ = ೩

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - 3

(ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೩

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಲಂಡನ್ ನಗರ (ಗದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೨, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೩ * ೧ = ೩
 ೧. ಧಾತುಗಳಿಗೆ 'ಉತ್ತ' 'ದ' 'ವ' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯ ಸೇರಿದಾಗ ಇವುಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ
 ಎ] ಕೃದಂತಗಳು ಬಿ] ತದ್ವಿಧಾಂತಗಳು ಸಿ] ಕಾಲಸೂಚಕಗಳು ಡಿ] ವಿಭಕ್ತಿಗಳು
 ೨. ಒಂದು ಕಾಲದ ಕಿರಿಯನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಲದ ಕಿರಿಯೊಂದಿಗಿಟ್ಟು ಹೇಳುವುದೇ
 ಎ] ಕಾಲಪಲ್ಲಟ ಬಿ] ವಿಭಕ್ತಿಪಲ್ಲಟ ಸಿ] ವಾಕ್ಯಪಲ್ಲಟ ಡಿ] ಪದಪಲ್ಲಟ
 ೩. ಹೆಚ್ಚೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇತಿಹಾಸದ ಅಡಿಗಲ್ಲುಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.- ವಾಕ್ಯವು ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿದೆ
 ಎ] ಭೂತ ಬಿ] ವರ್ತಮಾನ ಸಿ] ಭವಿಷ್ಯತ್ ಡಿ] ರಾಹು
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧಿ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨
 ೪. ವರ್ತಮಾನಕಾಲದ ಕಾಲಸೂಚಕ : ಉತ್ತ :: ಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲದ ಕಾಲಸೂಚಕ: _____
 ೫. ವಿಲಾಸಿತಿ : ವಿದೇಶ :: ಮರ್ತ್ಯತ್ವ : _____
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨
 ೬. ನೆಲ್ಸನ್ ರವರ ಮೂರ್ತಿ ಇರುವ ಸ್ಥಳದ ಹೆಸರೇನು ?
 ೭. 'ವೆಸ್ಟ್‌ಮಿನ್ಸ್ಟರ್ ಆಬಿ' ಯಾರ ಸ್ಮಾರಕವಾಗಿದೆ ?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪
 ೮. ಲಂಡನ್ನಿನ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಯಾವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿಯುಕ್ತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ?
 ೯. ಸಾಮ್ರಾಟರ ರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕವಾಗುವಾಗ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲಿರುವ ಕಲ್ಲುಪಾಟಿಯ ವಿಶೇಷತೆಯೇನು ?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೧೧ ೨ * ೨ = ೪
 ೧೦. "ಹೊತ್ತು ! ಹೊತ್ತು ! ಹೊತ್ತೇ ಹಣ"
 ೧೧. "ಪ್ರವಾಸವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ"
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೨ = ೨
 ೧೨. ವಿ. ಕೃ. ಗೋಕಾಕ್ ೧ * ೨ = ೨

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - 1

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೪

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿಗಳು (ಗದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೪, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೫

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೪ * ೧ = ೪
 ೧. ಹರ್ಷ, ಅಶ್ಚರ್ಯ, ಸಂತೋಷ ಮುಂತಾದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದಗಳ ಮುಂದೆ ಈ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಲಾಗುವುದು.
 ಎ] ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಬಿ] ಉದ್ಧರಣ ಸಿ] ಭಾವಸೂಚಕ ಡಿ] ಅರ್ಧವಿರಾಮ
 ೨. ದಶರಥ ಯಾರು - ಈ ವಾಕ್ಯದ ಮುಂದೆ ಬರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ:
 ಎ] ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ ಬಿ] ಅರ್ಧವಿರಾಮ ಸಿ] ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಡಿ] ಆವರಣ
 ೩. ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನೇ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಬರೆಯುವಾಗ ಬಳಸುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಇದಾಗಿದೆ:
 ಎ] ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ ಬಿ] ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಸಿ] ಉದ್ಧರಣ ಡಿ] ಭಾವಸೂಚಕ
- ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧಿ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨
 ೪. ಡಿಪ್ಲೋಮಾ : ಇಂಗ್ಲಿಷ್ :: ಅಜಮಾಯಿಷಿ : _____
 ೫. ಕಾರ್ಯ : ಕಜ್ಜ :: ವಂಶ : _____
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೩ * ೧ = ೨
 ೬. ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು ಯಾವಾಗ ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತರಾದರು?
 ೭. ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದಲ್ಲಿಯೇ ಮೊದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಜಲ ವಿದ್ಯುತ್ ಯೋಜನೆ ಯಾವುದು?
 ೮. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರನ್ನು ದಿವಾನರಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದವರು ಯಾರು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪
 ೯. ಹಣಕಾಸು ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳಾವುವು?
 ೧೦. ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಸ್ವಯಂ ಆಡಳಿತ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾದವು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೩ = ೬
 ೧೧. "ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾನೂನುಗಳ ಹರಿಕಾರ."
 ೧೨. "ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು."
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೩ = ೩
 ೧೩. ಡಿ.ಎಸ್. ಜಯಪ್ರಕಾಶ ೧ * ೩ = ೩
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೪ = ೪
 ೧೪. ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೪

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿಗಳು (ಗದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೪, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೫

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೨ * ೧ = ೨
 ೧. ಒಂದು ಅಥವಾ ಅನೇಕ ವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಧಾನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧೀನಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂಥ ವಾಕ್ಯ
 ಎ] ಆಧ್ಯಾಹಾರವಾಕ್ಯ ಬಿ] ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ ಸಿ] ಸಾಮಾನ್ಯವಾಕ್ಯ ಡಿ] ಸಂಯೋಜಿತವಾಕ್ಯ
 ೨. ಭೀಮನು ದುಷ್ಟನಾದ ಬಕನನ್ನು ಕೊಂದನು. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕರ್ಮಪದ
 ಎ] ಭೀಮನು ಬಿ] ದುಷ್ಟನಾದ ಸಿ] ಬಕನನ್ನು ಡಿ] ಕೊಂದನು
 ೩. ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಈ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸುವರು:
 ಎ] ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ ಬಿ] ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಸಿ] ಉದ್ಧರಣ ಡಿ] ಭಾವಸೂಚಕ
- ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨
 ೪. ಹಂಬಲ : ಬಯಕೆ :: ಸ್ಥೈರ್ಯ : _____
 ೫. ದಿವಾನ : ಪರ್ಷಿಯನ್ ಪದ :: ರೀಜಿಂಟ್ : _____
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೪ * ೧ = ೪
 ೬. ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಂಕಣಬದ್ಧರಾದರು?
 ೭. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿತು?
 ೮. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರ ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬದ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಯಾವ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ?
 ೯. ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ನೇರ ಉಸ್ತುವಾರಿಯನ್ನು ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು ಯಾವಾಗ ಹೊಂದಿದರು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೬
 ೧೦. ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?
 ೧೧. ನೆಹರೂ ಅವರು ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?
 ೧೨. ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಬಂದವು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೧೧ ೨ * ೨ = ೬
 ೧೩. “ಅವರ ಸಾಧನೆಯ ಕಿರೀಟಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಗರಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿತು.”
 ೧೪. “ಆದರ್ಶ ಪುರುಷರೊಬ್ಬರು ದಿವಾನರಾದದ್ದು ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಪುಣ ವಿಶೇಷವೇ ಸರಿ”
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೪ = ೪
 ೧೫. ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ‘ಮಾದರಿ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯ’ ಹೇಗಾಯಿತು?

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೪

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಭಾಗ್ಯ ಶಿಲ್ಪಿಗಳು (ಗದ್ಯಭಾಗ)

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೪,

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೫

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೨ * ೧ = ೨
 ೧. ಒಂದು ಅಥವಾ ಅನೇಕ ವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಧಾನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧೀನಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂಥ ವಾಕ್ಯ
 ಎ] ಆಧ್ಯಾಹಾರವಾಕ್ಯ ಬಿ] ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ ಸಿ] ಸಾಮಾನ್ಯವಾಕ್ಯ ಡಿ] ಸಂಯೋಜಿತವಾಕ್ಯ
 ೪. ಭೀಮನು ದುಷ್ಟನಾದ ಬಕನನ್ನು ಕೊಂದನು. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕರ್ಮಪದ
 ಎ] ಭೀಮನು ಬಿ] ದುಷ್ಟನಾದ ಸಿ] ಬಕನನ್ನು ಡಿ] ಕೊಂದನು
 ೨. ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಈ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸುವರು:
 ಎ] ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ ಬಿ] ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಸಿ] ಉದ್ಧರಣ ಡಿ] ಭಾವಸೂಚಕ
- ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨
 ೪. ಸೋಪು : ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪದ :: ಕಾರ್ಖಾನೆ : _____
 ೫. ದೂಷಣೆ : ನಿಂದನೆ :: ಗೊಮ್ಮಟ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ : _____
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೪
 ೬. ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ರೀಜಂಟರಾಗಿ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದವರು ಯಾರು?
 ೭. ಯಾವ ಜಲಾಶಯಕ್ಕೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಸ್ವಯಂ ಚಾಲಿತ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಯಿತು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೪ * ೨ = ೮
 ೮. ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾನೂನುಗಳಾವವು?
 ೯. ಮುಂಬೈ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯ ಸಾಧನೆಗಳಾವವು?
 ೧೦. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ರಚಿಸಿದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ?
 ೧೧. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಹೈದರಾಬಾದ ನಗರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳಾವವು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೧೧ ೨ * ೨ = ೪
 ೧೨. “ ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ ಇಲ್ಲವೆ ಮರಣ ”
 ೧೩. “ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣವಿರಬೇಕು ”
- * ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೪ = ೪
 ೧೪. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಮೈಸೂರು ದಿವಾನರಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೧

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೫

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಎದೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ (ಗದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೩, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೩ * ೧ = ೩
 ೧. 'ಮೆಲ್ವಾತು' ಎಂಬುವುದು ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ

ಎ] ಕರ್ಮಧಾರೆಯ	ಬಿ] ತತ್ಪುರುಷ	ಸಿ] ಗಮಕ	ಡಿ] ಅಂಶಿ
--------------	--------------	---------	----------
 ೨. 'ಸಪ್ತಸ್ವರಗಳು' ಎಂಬುವುದು ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ

ಎ] ಕ್ರಿಯಾ	ಬಿ] ಬಹುವ್ರೀಹಿ	ಸಿ] ದ್ವಿಗು	ಡಿ] ತತ್ಪುರುಷ
-----------	---------------	------------	--------------
 ೩. 'ಅಂಶಿ' ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದವಿದು

ಎ] ಧನಹರಣ	ಬಿ] ಕಡೆಗಣ್ಣು	ಸಿ] ಕಂಗೆಡು	ಡಿ] ತಲೆನೋವು
----------	--------------	------------	-------------
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧಿ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨

೪. ಬೆಟ್ಟದಾವರೆ	: ತತ್ಪುರುಷ	:: ಕಣ್ಣೆರೆ	: _____
೫. ಆಕಲ್ಲು	: ಗಮಕ	:: ಕರಿತುರಗರಥ	: _____
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೪ * ೧ = ೪
 ೬. 'ಶಿವಾನುಭವ ಶಬ್ದಕೋಶ' ಪುಸ್ತಕ ಬರೆದವರು ಯಾರು?
 ೭. ದೇವನೂರರ 'ನನ್ನ ದೇವರು' ಯಾರೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.
 ೮. ವಚನಕಾರರಿಗೆ ಯಾವುದು ದೇವರಾಗಿತ್ತು?
 ೯. ಇಂದಲ್ಲ-ನಾಳೆ ಫಲ ಕೊಡುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೨ = ೨

೧೦. ಅಶೋಕ ಪೈ ಹೇಳಿದ ಸಂಶೋಧನಾ ಸತ್ಯವೇನು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೩ = ೬
 ೧೧. "ಹಾಗಾದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮನೆ ಆಗುವವರೆಗೆ ನನಗೂ ಮನೆ ಬೇಡ."
 ೧೨. "ಈ ಸಮಷ್ಟಿ ಮನಸ್ಸಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಇರುತ್ತಾರೆ."
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೩ = ೩

೧೩. ದೇವನೂರ ಮಹಾದೇವ

---*****---

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೫
ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಎದೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ (ಗದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೪, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೩ * ೧ = ೩

೧. 'ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ'ಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದವಿದು

ಎ] ಮುಕ್ಕಣ್ಣು ಬಿ] ಕೆಂದಾವರೆ ಸಿ] ಬೆಟ್ಟದಾವರೆ ಡಿ] ಇಮ್ಮಾವು

೨. 'ಮೈಮುಚ್ಚು' ಎಂಬುವುದು ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ

ಎ] ಕ್ರಿಯಾ ಬಿ] ಅಂಶಿ ಸಿ] ಗಮಕ ಡಿ] ಬಹುವ್ರೀಹಿ

೩. 'ಮುರಾರಿ' ಪದವು ಈ ಸಮಾಸವಾಗಿದೆ

ಎ] ಕರ್ಮಧಾರಯ ಬಿ] ಬಹುವ್ರೀಹಿ ಸಿ] ದ್ವಿಗು ಡಿ] ತತ್ಪುರುಷ

- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೩ * ೧ = ೩

೪. ಹೊಸಗನ್ನಡ : ಕರ್ಮಧಾರೆಯ :: ನೆಯ್ದವಸ್ತ್ರ : _____

೫. ಸಾಕ್ಷಿಮಾಡಿ : ಕ್ರಿಯಾ :: ಗಿರಿವನದುರ್ಗ : _____

೬. ಅಂದಾಚಿಸು : ಊಹೆ ಮಾಡು :: ಕ್ಷೋಭೆ : _____

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೪ * ೧ = ೪

೭. ಮನೆ ಮಂಚಮ್ಮನ ಕತೆ ಹೇಳಿದ ಕವಿ ಯಾರು?

೮. ಅಶೋಕ ಪೈ ಅವರ ವೃತ್ತಿ ಯಾವುದು?

೯. ಮನೆಮಂಚಮ್ಮ ಯಾರು?

೧೦. 'ಎದೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ' ಗದ್ಯ ಪಾಠದ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪

೧೧. ವಚನಕಾರರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಎಂದರೆ ಏನು? ವಿವರಿಸಿ.

೧೨. ಮನೆ ಮಂಚಮ್ಮ ಹಾಗೂ ಜನರ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಮಾತುಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೩ = ೬

೧೩. "ಯಾವ ಜೀವಿಯೂ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನಿಲ್ಲ."

೧೪. "ಅವರಿಗೆ ಅವರವರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೇ ದೇವರಾಗಿತ್ತು"

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೩

(ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೫

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಎದೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ (ಗದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೨, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೩ * ೧ = ೩
 ೧. 'ಕೆರೆಕಟ್ಟೆಬಾವಿಗಳು' ಪದವು ಈ ಸಮಾಸವಾಗಿದೆ

ಎ] ಬಹುವ್ರೀಹಿ	ಬಿ] ದ್ವಂದ್ವ	ಸಿ] ಕ್ರಿಯಾ	ಡಿ] ತತ್ಪುರುಷ
--------------	-------------	------------	--------------
 ೨. 'ಹೆದ್ದೊರೆ' ಎಂಬುವುದು ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ

ಎ] ಅಂಶಿ	ಬಿ] ದ್ವಂದ್ವ	ಸಿ] ಗಮಕ	ಡಿ] ಕರ್ಮಧಾರಯ
---------	-------------	---------	--------------
 ೩. 'ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ'ಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಿದು

ಎ] ಹೆದ್ದೊರೆ	ಬಿ] ಮೈದೋರು	ಸಿ] ಕಾಲುಬಳೆ	ಡಿ] ಆ ಹುಡುಗ
-------------	------------	-------------	-------------
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧಿ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೧ = ೧

೪. ಧರ್ಮ : ದಮ್ಮ :: ಪುಣ್ಯ : _____
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೩ * ೧ = ೩
 ೫. 'ಶಿವಾನುಭವ ಶಬ್ದಕೋಶ' ಪುಸ್ತಕ ಬರೆದವರು ಯಾರು?
 ೬. ದೇವನೂರರ 'ನನ್ನ ದೇವರು' ಯಾರೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.
 ೭. ವಚನಕಾರರಿಗೆ ಯಾವುದು ದೇವರಾಗಿತ್ತು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪
 ೮. ಅಶೋಕ ಪೈ ಹೇಳಿದ ಸಂಶೋಧನಾ ಸತ್ಯವೇನು?
 ೯. ವಚನಕಾರರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಎಂದರೆ ಏನು? ವಿವರಿಸಿ.
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೩ = ೬
 ೧೦. "ಈ ಸಮಷ್ಟಿ ಮನಸ್ಸಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಇರುತ್ತಾರೆ."
 ೧೧. "ಯಾವ ಜೀವಿಯೂ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನಿಲ್ಲ."
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೩ = ೩

೧೨. ದೇವನೂರ ಮಹಾದೇವ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೧

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೬

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ವ್ಯಾಪ್ತಗೀತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೨, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೨ * ೧ = ೨

೧. ತದ್ಧಿತಾಂತಗಳು ರಚನೆಯಾಗುವುದು ಹೀಗೆ :

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| ಎ] ಪ್ರಕೃತಿ + ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ | ಬಿ] ನಾಮಪದ + ತದ್ಧಿತ ಪ್ರತ್ಯಯ |
| ಸಿ] ನಾಮಪದ + ಕೃತ್ ಪ್ರತ್ಯಯ | ಸಿ] ಧಾತು + ತದ್ಧಿತ ಪ್ರತ್ಯಯ |

೨. 'ಪೆರ್ಮೆ' ಪದವು ಈ ತದ್ಧಿತಾಂತ ರೂಪಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ಎ] ತದ್ಧಿತಾಂತ ಭಾವನಾಮ | ಬಿ] ತದ್ಧಿತಾಂತ ಅವ್ಯಯ |
| ಸಿ] ತದ್ಧಿತಾಂತ ನಾಮ | ಸಿ] ಕೃದಂತ ಭಾವನಾಮ |

೩. ತದ್ಧಿತಾಂತ ನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಇದು:

- | | |
|---------------|--------------|
| ಎ] ಕಷ್ಟ | ಬಿ] ಸಿರಿವಂತ |
| ಸಿ] ಚಂದ್ರನಂತೆ | ಸಿ] ಚೆಲುವಿಕೆ |

- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨

೪. ಕೋಲನ್ನು ಹಿಡಿಯುವವ : ಕೋಲುಕಾರ :: ಕುಂಬವನ್ನು ಮಾಡುವವನು : _____

೫. ಚಲುವಿನ ಭಾವ : ಚೆಲುವಿಕೆ :: ಜಾಣನ ಭಾವ : _____

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨

೬. ಲೇಖಕರಿಗೆ ಯಾರು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದರು ?

೭. ಶಾನುಭೋಗರ 'ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರ' ಯಾವುದು ?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪

೮. ಮದಲಿಂಗನ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವಾಗ ಶಾನುಭೋಗರು ಏನೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು ?

೯. ಹುಲಿಯು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಹಾರಿ ಕೊಲ್ಲದಿರಲು ಕಾರಣಗಳೇನು ?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪

೧೦. "ಖಂಡವಿದೆಕೋ, ಮಾಂಸವಿದೆಕೋ, ಗುಂಡಿಗೆಯ ಬಿಸಿರಕ್ತವಿದೆಕೋ."

೧೧. "ದೇವರೆ, ಮರ ಹತ್ತುವಷ್ಟು ಅವಕಾಶ ಕರುಣಿಸು."

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧೨. ಎ.ಎನ್.ಮೂರ್ತಿರಾವ್ ೧ * ೨ = ೨

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೬

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ವ್ಯಾಪ್ತಗೀತೆ (ಗದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೨, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೨ * ೧ = ೨

೧. 'ಕನ್ನಡತಿ' ಎಂಬುದು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

ಎ] ಕೃದಂತ ನಾಮ ಬಿ] ತದ್ವಿತಾಂತ ಭಾವನಾಮ

ಸಿ] ತದ್ವಿತಾಂತಾವ್ಯಯ ಸಿ] ತದ್ವಿತಾಂತ ನಾಮ

೨. ನಾಮಪದಗಳ ಮುಂದೆ ತನ, ಇಕೆ, ಪು, ಮೇ ಮುಂತಾದ ತದ್ವಿತ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಸೇರಿ ಆಗುವ ತದ್ವಿತಾಂತ :

ಎ] ಕೃದಂತ ಭಾವನಾಮ ಬಿ] ತದ್ವಿತಾಂತ ಅವ್ಯಯ

ಸಿ] ತದ್ವಿತಾಂತ ನಾಮ ಸಿ] ತದ್ವಿತಾಂತ ಭಾವನಾಮ

೩. ತದ್ವಿತಾಂತಾವ್ಯಯಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಇದು:

ಎ] ಕೋಲುಕಾರ ಬಿ] ಬಳೆಗಾರ

ಸಿ] ಚಂದ್ರನಂತೆ ಸಿ] ಚೆಲುವಿಕೆ

- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨

೪. ಶಾಲೆಯತನಕ : ತದ್ವಿತಾಂತಾವ್ಯಯ :: ಚೆಲುವಿಕೆ : _____

೫. ನನಗೋಸ್ಕರ : ಓಸ್ಕರ :: ಬಳೆಗಾರ : _____

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨

೬. ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು?

೭. ಹುಲಿಗೆ ಪರಮಾನಂದವಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪

೮. ಶಾನುಭೋಗರು ಮೂರ್ಛೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ನಡೆದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೯. ಹುಲಿಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ 'ಖರಿದಿ ಪುಸ್ತಕ' ಶಾನುಭೋಗರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಯಿತು?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪

೧೦. "ಸೈತಾನ ಹಿಂದಿರುಗು"

೧೧. "ಸ್ವಧರ್ಮ ನಿಧನಂ ಶ್ರೇಯಃ."

೧೨. "ಮಡಿಯ ಬೇಕಾದರೆ ಮಡಿಯೇ ಮಡಿಯುತ್ತೇನೆ"

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೩

(ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೬

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ವ್ಯಾಪ್ತಗೀತೆ (ಗದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೨, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೩ * ೧ = ೩
೧. 'ಕಷ್ಟ' ಎಂಬುದು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :
ಎ] ಕೃದಂತ ನಾಮ ಬಿ] ತದ್ಧಿತಾಂತಾವ್ಯಯ
ಸಿ] ತದ್ಧಿತಾಂತ ಭಾವನಾಮ ಸಿ] ತದ್ಧಿತಾಂತ ನಾಮ
- ೨. ನಾಮಪದಗಳ ಮುಂದೆ ಅಂತೆ , ವೊಲ್ , ವೋಲು, ತನಕ, ವರೆಗೆ , ಇಂತ, ಆಗಿ, ಓಸುಗ , ಮುಂತಾದ ತದ್ಧಿತ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಸೇರಿ ಆಗುವ ತದ್ಧಿತಾಂತ :
ಎ] ಕೃದಂತ ಭಾವನಾಮ ಬಿ] ತದ್ಧಿತಾಂತ ಅವ್ಯಯ
ಸಿ] ತದ್ಧಿತಾಂತ ನಾಮ ಸಿ] ತದ್ಧಿತಾಂತ ಭಾವನಾಮ
- ೩. ತದ್ಧಿತಾಂತ ನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಇದು:
ಎ] ಮದುವೆಗೋಸುಗ ಬಿ] ಚೆಲುವಿಕೆ
ಸಿ] ಚಂದ್ರನಂತೆ ಸಿ] ಗುಣವಂತ
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨
೪. ಬಳೆಗಾರ : ಬಳೆಗಾರ್ತಿ :: ಸಿರಿವಂತ : _____
೫. ಧಾತು+ಕೃತ್ ಪ್ರತ್ಯಯ : ಕೃದಂತ :: ನಾಮಪದ+ತದ್ಧಿತ ಪ್ರತ್ಯಯ : _____
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨
೬. ಹಸಿದು ಮಲಗಿದ್ದ ಹುಲಿಯು ಏನೆಂದು ಯೋಚಿಸಿತು?
೭. ಶಾನುಭೋಗರಿಗೆ ತಲೆ ಸುತ್ತಲು ಕಾರಣವೇನು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪
೮. ಯಾವ ಪವಿತ್ರ ಕಥೆ ಇಂದಿಗೂ ಹುಲಿಗಳಿಗೂ ಹಸುಗಳಿಗೂ ಆದರ್ಶವಾಗಿದೆ ವಿವರಿಸಿ.
೯. ಹುಲಿಯ ಧರ್ಮದಿಂದ ಶಾನುಭೋಗರು ಹೇಗೆ ಉಳಿದರು ?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೩ = ೬
೧೦. "ಹುಲಿ ಈಗ ಎಷ್ಟು ಹಸಿದಿರಬೇಕು."
೧೧. "ನಾನು ಮುಖ ಮೇಲಾಗಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದೆನೆ?"
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೩ = ೩
೧೨. ಎ.ಎನ್.ಮೂರ್ತಿರಾವ್

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೧

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೨

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ವೃಕ್ಷಸಾಕ್ಷಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೨ * ೧ = ೨
 - ೧. 'ತಪ್ಪುರುಷ' ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಇದಾಗಿದೆ

ಎ] ಸ್ವಾಮಿದೋಹ	ಬಿ] ಕಟ್ಟೇಕಾಂತ	ಸಿ] ಅಬ್ಬೋದರ	ಸಿ] ಅತಿಕುಟಿಲ
--------------	---------------	-------------	--------------
 - ೨. 'ಕಂದ' ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಒಟ್ಟು ಮಾತೃಗಳು

ಎ] ೧೨	ಬಿ] ೨೦	ಸಿ] ೨೨	ಸಿ] ೬೪
-------	--------	--------	--------
 - ೩. 'ಧೃತಿಗೆಟ್ಟು' ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಯಾಗಿದೆ.

ಎ] ಲೋಪ	ಬಿ] ಆಗಮ	ಸಿ] ಆದೇಶ	ಸಿ] ಗುಣ
--------	---------	----------	---------
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨

೪. ಕಬ್ಬು	: ಕಾವ್ಯ	:: ಬೇಹಾರಿ : _____
೫. ಬಳಾರಿ	: ಮಾರಿ	:: ಬವರ : _____
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨
 - ೬. 'ವೃಕ್ಷ ಸಾಕ್ಷಿ' ಕತೆಯನ್ನು ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ?
 - ೭. ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ಸಾಕ್ಷಿ ಕೇಳಲು ಯಾರ ಬಳಿಗೆ ಹೋದರು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪
 - ೮. ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಗೆ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯು ಯಾವ ಸಲಹೆಯಿತ್ತನು?
 - ೯. ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯು ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದನು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೬
 - ೧೦. "ಪೊನ್ನೆಲ್ಲಮಂ ನೀನೆ ಕೊಂಡೆ"
 - ೧೧. "ಈತನ ಮಾತು ಅಶ್ರುತಪೂರ್ವಮ್"
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೨ = ೨
 - ೧೨. ದುರ್ಗಸಿಂಹ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೭

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ವ್ಯಕ್ತಿಸಾಕ್ಷಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೩ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೩ * ೧ = ೩

೧. 'ಕೆಲದೊಳ್' ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ

ಎ] ಪ್ರಥಮ ಬಿ] ತೃತೀಯ ಸಿ] ಸಪ್ತಮೀ ಸಿ] ಪಂಚಮೀ

೨. 'ದೈವಭಕ್ತಿ' ಪದವು ಈ ಸಮಾಸವಾಗಿದೆ

ಎ] ತತ್ಪುರುಷ ಬಿ] ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಿ] ದ್ವಂದ್ವ ಸಿ] ಗಮಕ

೩. 'ಲೋಪಸಂಧಿ'ಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದವಿದು.

ಎ] ಪೋಗಲ್‌ವೇಷ್ಠುಂ ಬಿ] ಯಕ್ಷಾದಿ ಸಿ] ಧೃತಿಗೆಟ್ಟು ಸಿ] ಪೂಜ್ಜೆಡೆ

- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೩ * ೧ = ೩

೪. ವ್ಯಯ : ಬೀಯ :: ಕೋಕಿಲಾ : _____

೫. ಅನೃತ : ಸುಳ್ಳು / ಅಸತ್ಯ :: ಕೃತ್ರಿಮ : _____

೬. ನ,ಜ,ಭ,ಜ,ಜ,ಜ,ರ : ಚಂಪಕ ಮಾಲಾ ವೃತ್ತ :: ಭ,ರ,ನ,ಭ,ಭ,ರ+ಲ+ಗು : _____

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨

೭. ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯು ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಆರೋಪವನ್ನು ಹೊರಿಸಿದನು?

೮. ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ಏಕೆ ವಿಸ್ಮಯ ಹೊಂದಿದರು?

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೩ * ೨ = ೬

೯. ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯು ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೧೦. ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯ ಹೀನಕೃತ್ಯವನ್ನು ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ಹೇಗೆ ಬಯಲಿಗೆಳೆದನು?

೧೧. ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ವಟವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಏನು ಹೇಳಿದರು?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೩ = ೬

೧೨. "ನಿನ್ನ ಪಠುವೆಗೆ ನಮ್ಮ ಕುಲಮನೆಲ್ಲಮನಣಿವ ಬಗೆ"

೧೩. "ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಕೃತಿಯಾದ ಮನುಷ್ಯನಾಯುಷ್ಯಂ ಕುಂದುಗುಂ"

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೭

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ವ್ಯಕ್ತಿಸಾಕ್ಷಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೨, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೨ * ೧ = ೨
 ೧. 'ಬಹುವ್ರೀಹಿ' ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದವಿದು.

ಎ] ಸ್ವಾಮಿದ್ರೋಹ	ಬಿ] ಕಟ್ಟೀಕಾಂತ	ಸಿ] ಅಬ್ಜೋದರ	ಸಿ] ಅತಿಕುಟಿಲ
----------------	---------------	-------------	--------------
 ೨. 'ಬಂದಲ್ಲದೆ' ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಯಾಗಿದೆ.

ಎ] ಸರ್ವಣದೀರ್ಘ	ಬಿ] ಲೋಪ	ಸಿ] ಆಗಮ	ಸಿ] ಆದೇಶ
---------------	---------	---------	----------
 ೩. 'ಶಿತಿಕಂಠ' ಎಂದರೆ

ಎ] ಬ್ರಹ್ಮ	ಬಿ] ವಿಷ್ಣು	ಸಿ] ಶಿವ	ಸಿ] ನಾರದ
-----------	------------	---------	----------
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧಿ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨

೪. ಬೀಯ	: ವ್ಯಯ	:: ಸಂದೆಯ	: _____
೫. ಕೂರ್ಮ	: ಸ್ನೇಹ	:: ಚೋದ್ಯ	: _____
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨
 ೭. ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ಸಾಕ್ಷಿ ಕೇಳಲು ಯಾರ ಬಳಿಗೆ ಹೋದರು?
 ೮. ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ತನ್ನ ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳೆದನು?
 ೯. ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯು ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಆರೋಪವನ್ನು ಹೊರಿಸಿದನು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೬
 ೯. ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯು ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 ೧೦. ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ವಟವ್ಯಕ್ತಕ್ಕೆ ಏನು ಹೇಳಿದರು?
 ೧೧. ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಗೆ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯು ನೀಡಿದ ಸಲಹೆಗಳು ಯಾವುವು ?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೬
 ೧೨. "ಹುಸಿಯದ ಬೇಹಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ."
 ೧೩. "ಪೊನ್ನನೆಲ್ಲಮಂ ನೀನೆ ಕೊಂಡೆ"

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೧

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೮

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ಕಥೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೨ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೨ * ೧ = ೨
 ೧. 'ವಿಜ್ಞಾನಿ' ಎಂಬುದು ಈ ನಾಮಪದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ
 ಎ] ಸರ್ವನಾಮ ಬಿ] ಅನ್ವರ್ಥಕನಾಮ ಸಿ] ರೂಢನಾಮ ಸಿ] ಅಂಕಿತ
 ೨. ಕೃದಂತಾವ್ಯಯಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದವಿದು
 ಎ] ತೊಡುಗೆ ಬಿ] ಬರೆಯುವ ಸಿ] ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಿ] ಕನ್ನಡಿಗ
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨
 ೩. ಯಾವುದು : ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ :: ತನ್ನ : _____
 ೪. ಮಾಡಿದ : ಕೃದಂತನಾಮ :: ನೆನಪು : _____
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೩ * ೧ = ೩
 ೫. ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ತಂದೆತಾಯಿಯುಗಳ ಹೆಸರೇನು?
 ೬. ನೈಮಿತ್ತಿಕನು ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದನು?
 ೭. ಅರಸ ವೃಷಭಾಂಕನ ಉಂಗುರವು ಯಾವಾಗ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದಿತು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪
 ೮. ಅರಸ ವೃಷಭಾಂಕನು ಆಶ್ಚರ್ಯಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು?
 ೯. ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯು ಹೇಗೆ ಸುಖಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೬
 ೧೦. "ರಿಸಿಯರ ರೂಪಂ ಕಾಣ್ನುಮಂದೀತನುಂ ತಪಂಬಡುಗುಮ್"
 ೧೧. "ಅವಂತಿ ಸುಕುಮಾರನೆಂದು ಪೆಸರನಿಟ್ಟಿಂ"
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೨ = ೨
 ೧೨. ಶಿವಕೋಟ್ಯಾಚಾರ್ಯ ೧ * ೨ = ೨

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೮

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ಕಥೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೨ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೨ * ೧ = ೨
೧. 'ನೋಟ' ಎಂಬುದು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :
ಎ] ಸರ್ವನಾಮ ಬಿ] ಅನ್ವರ್ಥಕನಾಮ ಸಿ] ರೂಢನಾಮ ಸಿ] ಅಂಕಿತ
೨. 'ಹಲವು' ಎಂಬುದು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವಾಗಿದೆ:
ಎ] ಪರಿಮಾಣವಾಚಕ ಬಿ] ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ ಸಿ] ಸಂಖ್ಯೇಯವಾಚಕ ಸಿ] ದಿಗ್ವಾಚಕ
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨
೩. ಪರ್ವತ : ರೂಢನಾಮ :: ಕಮಲಾಕ್ಷ : _____
೪. ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ : ಕೃದಂತಾವ್ಯಯ :: ಬರೆಯದ : _____
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೩ * ೧ = ೩
೫. ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಯಾವ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟಲಾಯಿತು?
೬. ಯಶೋಭದ್ರೆಯು ರತ್ನ ಕಂಬಳಿಗಳನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು?
೭. ಅರಸ ವೃಷಭಾಂಕನ ಉಂಗುರವು ಎಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿತು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪
೮. ವೃಷಭಾಂಕನು ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗೆ ವ್ಯಾದಿಯಿದೆ ಎಂದು ಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು?
೯. ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ವ್ಯಾದಿಗೆ ಮದ್ದನ್ನು ಏಕೆ ಮಾಡಿಸಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅರಸನು ಕೇಳಿದಾಗ ತಾಯಿ ಯಶೋಭದ್ರೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದಳು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೩ * ೩ = ೯
೧೦. "ನಮ್ಮ ನಾಲ್ವರು ಮೊಳರೆ ಎಂದು ವಿಸ್ಮಯಂಭಟ್ಟು"
೧೧. "ಅರ್ಧಾಹಾರಮಂ ನುಂಗುಗುಮರ್ಧಾಹಾರಮನುಗುಣ್ಣುಮದಂ ನೋಡಿ"
೧೨. "ಅವಂತಿ ಸುಕುಮಾರನೆಂದು ಪೆಸರನಿಟ್ಟಂ"
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೩ = ೩
೧೩. ಶಿವಕೋಟ್ಯಾಚಾರ್ಯ ೧ * ೩ = ೩

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೮

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ಕಥೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೨, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೨ * ೧ = ೨
 ೧. 'ಕನ್ನಡಿಗ' ಎಂಬುದು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ:
 ಎ] ಕೃದಂತಭಾವನಾಮ ಬಿ] ತದ್ವಿತಾಂತನಾಮ ಸಿ] ಕೃದಂತಾವ್ಯಯ ಸಿ] ಕೃದಂತ
 ೨. 'ಚೋದ್ಯಂಬಟ್ಟು' ಎಂಬುವುದು ಈ ಸಂಧಿಯಾಗಿದೆ:
 ಎ] ಆಗಮ ಬಿ] ಜಶ್ತ್ವ ಸಿ] ಶ್ಚುತ್ವ ಸಿ] ಆದೇಶ
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨
 ೩. ಕಸವರ : ಚಿನ್ನ :: ನೈಮಿತ್ತಿಕಂ : _____
 ೪. ನಾನು : ಪುರುಷಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ :: ಯಾರು? : _____
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೩ * ೧ = ೩
 ೫. ನೈಮಿತ್ತಿಕನು ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದನು?
 ೬. ಯಶೋಭದ್ರೆಯು ರತ್ನ ಕಂಬಳಿಗಳನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು?
 ೭. ಅರಸ ವೃಷಭಾಂಕನ ಉಂಗುರವು ಯಾವಾಗ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದಿತು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪
 ೮. ವೃಷಭಾಂಕನು ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗೆ ವ್ಯಾದಿಯಿದೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು?
 ೯. ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯು ಹೇಗೆ ಸುಖಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪
 ೧೦. "ರಿಸಿಯರ ರೂಪಂ ಕಾಣ್ನುಮಂದೀತನುಂ ತಪಂಬಡುಗುಮಾ"
 ೧೧. "ನಮ್ಮನಾಳ್ವರುಮೊಳರೆ ಎಂದು ವಿಸ್ಮಯಂಬಟ್ಟು"
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೨ = ೨
 ೧೨. ಶಿವಕೋಟ್ಯಾಚಾರ್ಯ ೧ * ೨ = ೨

ಅಪರಿತ ಗದ್ಯಭಾಗ

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : 10ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ

* ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೧*೪=೪ (೨+೨)

ಕಬ್ಬನ್ ಪಾರ್ಕ್ ದಾಟುವಾಗ ಬೆಳದಿಂಗಳು. ಮರಗಿಡಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ದೃಶ್ಯ ಮನೋಹರವಾಗಿತ್ತು. ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಊಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ದಿನವೂ ಅನ್ನ, ಚಪಾತಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ವಾರಕ್ಕೆ ಎರಡು ಸಲ ಮಾಂಸಾಹಾರವಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಇದರಿಂದ ಪುಳಕಿತನಾಗಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಊಟ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಹತ್ತು ಹದಿನೈದು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಊಟದ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ನನ್ನ ದೈಹಿಕ ಚಹರೆಯೇ ಬದಲಾಯಿತು. ಭಾನುವಾರ ಮನೆಗೆ ಹೋದಾಗ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. ಅನ್ನ ಮಾಂಸದ ಸಾರನ್ನು ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ನಾಯರ್ ಬಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬೇಡ, ಸಾಕು ಎಂಬ ಮಾತುಗಳೇ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಡಿಸುವಾಗ ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ಬೇರೆಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿ ಏನನ್ನೋ ನೋಡುವಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ತಟ್ಟೆ ತುಂಬಿದ ನಂತರ ಊಟವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಾನು ಉಣ್ಣುವದನ್ನು ಕಂಡು ಅಸೂಯೆ ಪಟ್ಟವರೂ ಉಂಟು. ಹೀಗೆ ಊಟ ಮಾಡಿ ಸುಖವಾಗಿ ಕಾಲ ಕಳೆಯುವಾಗ ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬ ನನ್ನನ್ನು ತನ್ನ ರೂಮಿಗೆ ಕರೆದ. ಅವನು ನನ್ನ ಕಣ್ಣನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದವನಂತೆ ಮಾಡಿ ನಿನಗೆ ಜಾಂಡೀಸ್ ಖಾಯಿಲೆ ಇದೆ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿದ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು: ೧) ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧಿ ರಸ್ತೆಯ ಹಾಸ್ಟೆಲಿನ ಊಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೇಗಿತ್ತು?

೨) ಜಾಂಡೀಸ್ ಕಾಯಿಲೆ ಇದೆ ಎಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು ?

* ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೧*೪=೪ (೨+೨)

ಸುಮಾರು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಬದುಕಿದ್ದು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಕಾವ್ಯರಚನೆಗೈದು. ಕನ್ನಡದ ಅಗ್ರಶೇಣಿಯ ಕವಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡು ಕೀರ್ತಿಯ ಸೊಡರಿಟ್ಟ ಕವಿ ರನ್ನ ಈತನ ಹುಟ್ಟೂರು ಮುದವೊಳಲು, ರತ್ನತ್ರಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ. ಚಾಲುಕ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಇಮ್ಮಡಿ ತೈಲಪನಿಂದ “ಕವಿಚಕ್ರವರ್ತಿ” ಎಂಬ ಬಿರುದನ್ನು ಪಡೆದವನು. ರನ್ನ ರನ್ನನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿಚಾರ ತಿಳಿದುಬರುವುದು ಅತ್ಯಲ್ಪ ಆದರೆ ತನ್ನ ಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಹೊಗಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ರತ್ನ ಪರೀಕ್ಷಕನೆಂದು ಸರ್ಪದ ಹೆಡೆಯ ಮೇಲಿನ ರತ್ನವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಹಾಗೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲುವವನಿಗೆ ಎಂಟೆದೆ ಇರಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ನನ್ನ ಕೃತಿ ರತ್ನವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವವನಿಗೂ ಎಂಟೆದೆ ಇರಬೇಕು “ಬಹು ರತ್ನ ವಸುಂಧರಾ” ಎಂಬ ಮಾತು ಸುಳ್ಳು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕೃತಿಗಳು ನಾಲ್ಕು ಪರುಶುರಾಮ ಚರತೆ, ಚಕ್ರೇಶ್ವರ ಚರತೆ, ಅಜಿತ ತೀರ್ಥಂಕರ ಪುರಾಣ ತಿಲಕ, ಸಾಹಸ ಭೀಮ ವಿಜಯ, ಅಥವಾ ಗದಾಯುದ್ಧ ಇವೆ ನಾಲ್ಕು ಈ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನ ಎರಡು ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಅಜಿತ ತೀರ್ಥಂಕರ ಪುರಾಣ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ. ಸಾಹಸ ಭೀಮ ವಿಜಯ ಲೌಕಿಕ ಕೃತಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :- ೧. ರನ್ನನು ತನ್ನ ವಿದ್ಯುತ್ನವನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ?

೨. ರನ್ನನು ಬರೆದ ಕಾವ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?

* ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೧*೪=೪ (೨+೨)

ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಮಹಾರಾಜರಾಗಿದ್ದ ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರನ್ನು ದಿವಾನರನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸುವ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ಮನ್ವಂತರಕ್ಕೆ ಅಡಿಪಾಯ ಹಾಕಿದರು. ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿ ಕಚೇರಿಯ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ತಂದರು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ದಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿದರು. ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿದ್ದ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಂಗಗಳ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಗೊಳಿಸಿದರು. ರಾಜ್ಯ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿ ಅಜಮಾಯಿಸಿ ಕಾರ್ಯ ನಡೆಸಿದರು. ಸಮರ್ಥ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಸಮಿತಿ ರಚನೆಗೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ನೀಡಿದರು. ನೇಮಕಾತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯರಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿದರು. ‘ಆದರ್ಶ ಪುರುಷರೊಬ್ಬರು ದಿವಾನರಾದದ್ದು ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಪುಣ್ಯ ವಿಶೇಷವೇ ಸರಿ’ ಎಂದು ಜನರು ಹಾಡಿ ಹೊಗಳಿದರು. ಗಾಂಧೀಜಿ ಅವರು ಮೈಸೂರಿನ ಆಡಳಿತ ರೀತಿಯನ್ನು ಮುಕ್ತ ಕಂಠದಿಂದ ಹೊಗಳಿದರು. ಇದರಿಂದ ‘ಮೈಸೂರು ಮಾದರಿ’ ಎಂಬ ಹೊಸ ಆಡಳಿತ ಮಾದರಿ ಜನ್ಮ ತಾಳಿತು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : ೧. ‘ಮೈಸೂರು ಮಾದರಿ’ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಲು ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ತಂದ ಸುಧಾರಣೆಗಳಾವುವು?

೨. ‘ಮೈಸೂರು ಮಾದರಿ’ ಆಡಳಿತ ಯಾರು ದಿವಾನರಾಗಿದ್ದಾಗ ಜನ್ಮ ತಾಳಿತು? ಮತ್ತು ಜನರು ಅವರನ್ನು

ಏನೆಂದು ಹೊಗಳಿದರು?

*** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೧*೪=೪ (೨+೨)**

ಸಿ.ವಿ.ರಾಮನ್ ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕೊಟ್ಟು, ಅವನನ್ನು ಮಗನಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರೂ ತಮ್ಮಂತೆಯೇ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅಭ್ಯಾಸಿಗಳು, ತಮ್ಮ ನಡುವೆ ಮೇಲು ಕೀಳೆಂಬ ತಾರತಮ್ಯವಿರಕೂಡದು, ವಿಜ್ಞಾನದ ಅನ್ವೇಷಣಾಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲ ಸರಿಸಮಾನರಾದ ಕೆಲಸಗಾರರು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಅದರಂತೆಯೇ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಿಷ್ಯರು ನಡೆಸುವ ಸಂಶೋಧನೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವರ್ಗದ್ದಾಗಿರಬೇಕು, ಇತರರನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಅನುಸರಿಸುವುದು ಸರ್ವಥಾ ಕೂಡದು, ಸ್ವಂತಿಕೆ ಇರಬೇಕು, ಹೊಸ ದಾರಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮುಂದುವರೆಯಬೇಕು ಎಂದು ಒತ್ತಿ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಂದಕೂಡಲೆ ಒಂದು ಸುತ್ತು ಹೊರಟು ಎಲ್ಲ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಭೇಟಿಯಿತ್ತು, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯನೂ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅವನ ಪ್ರಗತಿ ಎಷ್ಟು ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮುಂದೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಿಷ್ಯನೇನಾದರೂ ಹೊಸ ವಿಷಯವೊಂದನ್ನು ಬಯಲಿಗೆ ತಂದಿದ್ದನೆಂದರೆ, ಬೆನ್ನುತಟ್ಟಿ, ಅವನನ್ನು ಎಲ್ಲರ ಎದುರಿಗೂ ಹೊಗಳಿ ಅಟ್ಟಿಕ್ಕೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಿಷ್ಯರು ಗುರುವಿನ ಕೊಂಡಾಟದಿಂದ ಉಬ್ಬಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಹುರುಪಿನಿಂದ ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : ೧. ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಕುರಿತು ರಾಮನ್ ಅವರ ಮನೋಭಾವನೆ ಏನಾಗಿತ್ತು?

೨. ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿಸುವ ರಾಮನ್ ಅವರ ದೈನಂದಿನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

*** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೧*೪=೪ (೨+೨)**

ಒಂದು ಭಾಷೆ ಸತ್ವಪೂರ್ಣವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅದನ್ನಾಡುವ ಜನ ಅಭಿಮಾನಧನರೂ, ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಗಳೂ, ಪ್ರಯೋಗಶೀಲರೂ ಆಗಿರಬೇಕು. ನಾಲ್ಕೈದು ಶತಮಾನಗಳ ಹಿಂದೆ ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆ ಯೂರೋಪಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿತ್ತು. ಆಂಗ್ಲ ಜನತೆ ಸಾಹಸಜೀವಿಯಾಯಿತು, ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾಯಿತು, ಸೂರ್ಯನು ಎಂದೂ ಮುಳುಗನ್ನೆನ್ನುವಂತಹ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿತು. ದೇಶ ವಿದೇಶಗಳ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಪಂಡಿತರು ಮುಕ್ತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅಭ್ಯಸಿಸಿದರು. ತನ್ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಹಿಗ್ಗಿಸಿದರು, ಅರಳಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮೇಲಾಗಿ ಮಹಾಮೇಧಾವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಆಸೆ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ವಿಚಾರ ಮುಂತಾದವನ್ನು ಆ ಭಾಷೆಯ ಮುಖಾಂತರ ವಾಗಿಯೇ ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ಉಜ್ವಲ ಅಭಿಮಾನವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು. ಆಂಗ್ಲ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಭಾಷೆಯನ್ನೇ ಬಳಸಿದುದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಆ ಭಾಷೆ ಬೆಳೆದು ಇಂದು ಪ್ರಪಂಚದ ದೊಡ್ಡ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಆಂಗ್ಲ ಜನರ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೃಷಿ ಕಾರಣವೆಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :- ೧. ಭಾಷೆ ಸತ್ವಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳುವುದು ಯಾವಾಗ?

೨. ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು?

*** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೧*೪=೪ (೨+೨)**

ದೈನ್ಯದ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಭಯವಿದೆ. ಭಯವೇ ನರನನ್ನು ದೀನನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಭಯವೆಂದರೆ ದಟ್ಟಡವಿಯಲ್ಲಿ ದಾರಿ ತಪ್ಪಿದಗೋವು, ಮುಚ್ಚಿದ ಕಣ್ಣುಗಳು, ಹಾರುತ್ತಿರುವ ಎದೆ. ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಗೆಟ್ಟು ಶಿಶು, ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಎದುರಿಗೆ ನ್ಯಾಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಡುಗುತ್ತ ನಿಂತ ಅಪರಾಧಿ ಬೇಟಿ ನಾಯಿ ಬೆನ್ನಟ್ಟಿದ ಮೊಲವೇ ಭಯ. ಭಯ ಹುಟ್ಟುವುದು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪಾಪ ಶಂಕೆಯಿಂದ ದೂಷಿದ ಹೃದಯದಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಭಯ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು. ಹಳ್ಳಿಗೆ ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಕೂಡಲೂ ಅಂಜುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಅವನೇ ವಿಮಾನ ನಡೆಯಿಸಬಹುದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ಮೇಲೆ ಹೊಣೆ ಹೊರಿಸಲು ಹೋಗುವುದು ತಪ್ಪಾದೀತು. ಬಳ್ಳಿಯಂತಿ ಯಾರೂ ಕಾಲೊಡಕಾಗಬಾರದು ನಾಯಿಯಂತೆ ಯಾವ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿಯೂ ಸುಳಿದಿರಬಾರದು. ಮೋಡದಂತೆ ಗುರಿಯಿಲ್ಲದೆ ಗಾಳಿಯ ತೊತ್ತಾಗಬಾರದು ನಿಲ್ಲಬೇಕಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವ ಉರುಳಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಉರುಳುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಮಾಜಗಳ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಬೀಜವಿದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು: ೧. ಭಯವೆಂದರೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

೨..ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹೇಗಿರಬೇಕು ತಿಳಿಸಿ.

*** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೧*೪=೪ (೨+೨)**

ಒಳಿತೋ ಕೆಡುಕೋ ನಿಮ್ಮ ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ನೀವೇ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಆದುದರಿಂದ ಸ್ಯಾಮ್ಯುಯಲ್ ಸ್ಟೀರ್ಸ್ ಹೇಳುವಂತೆ “ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿ. ಅದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿತು. ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿರಿ. ಅದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆಳಸಿತು. ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಅದು ನಿಮ್ಮ ನಡತೆಗೆ ಪುಟಗೊಟ್ಟಿತು. ಒಳ್ಳೆಯ ನಡತೆಯಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಅದೃಷ್ಟ ಕುದುರಲೇಬೇಕು.” ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಿರಿಮೆ ಗರಿಮೆಯೇ ಇಲ್ಲದ್ದನಿತವಾಗಿದೆ!

ಒಂದು ಹೊಸ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಲಿತು ರೂಢಿಸಿ ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆಲೆ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಅತ್ಯಂತ ದೃಢ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು. ಸಣ್ಣ ಕೆಲಸವನ್ನಾದರೂ ನಿಯಮಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮನಕೊಟ್ಟು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ಸಂಚಯವಾಗುವುದು. ಅಭ್ಯಾಸ ಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ನಿರಂತರ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರೇರಕವಾಗುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಗಮನಿಸಿ. ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು..ಹೊಸ ಅಭ್ಯಾಸ ಮನಸ್ಸು ನರವೈಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಬೇರು ಬಿಡುವವರೆಗೂ ಯೋಚಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಒಂದೇ ಒಂದು ದಿನದ ಮಟ್ಟಿಗೂ ಬಿಡಬಾರದು.ಒಂದು ದಿನ ಕಾರಣಾಂತರಗಳಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ತಪ್ಪಿದರೆ ಮರುದಿನ ಹೇಗಾದರೂ ನಿಯಮಗಳಿಂದ ಜಾರಿಕೊಳ್ಳಲು ಮನಸ್ಸು ಕಾರಣ ಹುಡುಕುವುದು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:೧. ಸ್ಯಾಮ್ಯುಯಲ್ ಸ್ಟೀರ್ಸ್ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಅದೃಷ್ಟ ಯಾವಾಗ ಕುದುರುತ್ತದೆ ?

೨.. ಅಭ್ಯಾಸದ ಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ?

*** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೧*೪=೪ (೨+೨)**

ಈ ಮಾತು ಸಾಧಿಸದೆ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೂ ಪೂರ್ಣತೆಯಿಲ್ಲ. ಹೆರವರ ಹಿತ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುವುದು ಸಗುಣಬ್ರಹ್ಮದ ಉಪಾಸನೆಯ ಒಂದು ಭಾಗ.ತನ್ನಂತೆ ಪರರನ್ನು ಬಗೆಯ ಬೇಕಾದ ಕಾರಣ - ತನ್ನಲ್ಲಿಯೂ, ಪರರಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ದೈವಿಕತೆಯು ಗುಪ್ತವಾಗಿ ನೆಲೆಸಿದೆಯೆಂದು, ಇಂಥ ಒಂದು ಸ್ಥೂಲಭಾವನೆಯು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಇಳಿಸುವ ಜಾಣ್ಮೆಯೇ ಒಂದು ಕಲೆ, ಕರ್ಮಕುಶಲತೆ. ಇಂದಿನ ಕಲೋಪಾಸಕನೂ ಅಂತರ್ಜೀವಿಯೂ ಈ ಮಾತನ್ನು ತಿಳಿದು ಅದನ್ನು ಅರಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.ಸಾಮಾಜಿಕ ಪುನರ್ ಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ರಷ್ಯಾದ ಸಮತಾವಾದವೂ, ಭಾರತದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದವೂ ರೂಪಗೊಂಡು ಬೆರೆಯಬೇಕಾಗಿದ್ದಂತೆ ಇಂದಿನ ಓರ್ವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಂತರಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯರ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಗಳ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಸಮಿಲನವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.ರಸವೇ ಜೀವನ. ರಸದ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ ವಿಶಾಲತೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಯರಹಿತ ವಿಕಾಸವೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಜೀವನ. ಸಮರಸವೇ ಸಹಜೀವನ. ಬರಿ ಸ್ವಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ಸಾಗುವ ಜೀವನರಥಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗಾಲಿಯ ಭೀತಿಯಿದೆ. ಸಹಾನುಭೂತಿಯು ಅದರ ಜೋಡಣೆಗೆ ಅವಶ್ಯವಾದುದು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : ೧. ಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ಅಂತರ್ಜೀವಿಯು ಅರಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?

೨. ರಸವೇ ಜೀವನ; ಸಮರಸವೇ ಸಹಜೀವನವಾಗಲು ಅವಶ್ಯವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

*** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೧*೪=೪ (೨+೨)**

ಅನೇಕ ತೊರೆಗಳು ಸೇರಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಮುದ್ರವಾಗುವಂತೆ ಮನುಷ್ಯನು ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಂಡಿತರಿಂದಲೂ, ಕೆಲವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದಲೂ, ಕೆಲವನ್ನು ಇತರರ ಆಚರಣೆಯಿಂದಲೂ, ಕೆಲವನ್ನು ಸ್ವಬುದ್ಧಿಯಿಂದಲೂ, ಕೆಲವನ್ನು ಸಜ್ಜನರ ಸಹವಾಸದಿಂದಲೂ,ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗುವನು ಎಂಬುದಾಗಿ ಕವಿ ಸೋಮೇಶ್ವರನು ವ್ಯಕ್ತಿ ಸರ್ವನಾಗುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಮಶವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಮೇಲೆ ತೊಳೆದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಪರಿಶುದ್ಧನಾಗುವನೇ? ಬಹಳ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವನು ಅನೇಕ ತೀರ್ಥಸ್ನಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಶುದ್ಧನಾಗುವನೇ?ಕಾಗೆಗಳ ಗುಂಪು ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಬೇವಿನ ಹಣ್ಣನ್ನು ಬೆಲ್ಲದ ಪಾನಕದಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿಟ್ಟರೆ ಅದರ ಕಹಿಯು ಹೋಗಿ ಸಿಹಿಯಾಗುವುದೇ?ಆದುದರಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿಟ್ಟಿರುವುದೇ ಮಡಿ.ಎಂಬುದು ಕವಿಯ ಅಂಬೋಣ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : ೧] ಕವಿ ಮಡಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಏನೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

೨] ಕವಿ ಸೋಮೇಶ್ವರರ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೧

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೧

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ (ಪದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೨, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೨ * ೧ = ೨
 - ೧. 'ಅತ್ತಣಿ' ಎಂಬುದು ಈ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರತ್ಯಯವಾಗಿದೆ :

ಎ] ದ್ವಿತೀಯಾ	ಬಿ] ಚತುರ್ಥೀ	ಸಿ] ಪ್ರಥಮ	ಸಿ] ಪಂಚಮೀ
-------------	-------------	-----------	-----------
 - ೨. ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಮೂಲ ರೂಪವೇ:

ಎ] ನಾಮಪ್ರಕೃತಿ	ಬಿ] ಕೃದಂತ	ಸಿ] ಧಾತು	ಸಿ] ತದ್ವಿತ
---------------	-----------	----------	------------
 - ೩. 'ಮಾಡು' ಧಾತುವಿನ ಸಂಭಾವನಾರ್ಥಕ ರೂಪವಿದು:

ಎ] ಮಾಡಲಿ	ಬಿ] ಮಾಡಿಯಾನು	ಸಿ] ಮಾಡನು	ಸಿ] ಮಾಡು
----------	--------------	-----------	----------
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧಿ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨
 - ೪. ಹೊಸಗನ್ನಡ ವಿಭಕ್ತಿಗಳು : ೦೭ :: ಹಳಗನ್ನಡ ವಿಭಕ್ತಿಗಳು : _____
 - ೫. ಕ್ರಿಯಾಪದ ರೂಪಗಳು : ೦೩ :: ಕಾರಕಾರ್ಥಗಳು : _____
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨
 - ೬. ಯಾವುದನ್ನು ಎಚ್ಚರದಲಿ ಮುನ್ನಡೆಸಬೇಕು ?
 - ೭. ಕಾಡು ಮೇಡುಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿದೆ?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪
 - ೮. ಕಾಡುಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಮುಟ್ಟಬೇಕಿದೆ?
 - ೯. ನಾಳಿನ ಕನಸನ್ನು ಬಿತ್ತಬೇಕಾದರೆ ನಾವು ಹೇಗೆ ಬದುಕಬೇಕು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೬
 - ೧೦. "ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆ ಹಚ್ಚೋಣ"
 - ೧೧. " ಹೊಸ ಎಚ್ಚರದೊಳು ಬದುಕೋಣ !"
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತಿಯ ಜನ್ಮ ಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೨ = ೨
 - ೧೨. ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೧

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಸಂಕಲ್ಪ ಗೀತೆ (ಪದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೨ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೨ * ೧ = ೨

೧. 'ಮ್' ಎಂಬುದು ಈ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರತ್ಯಯ :

ಎ] ದ್ವಿತೀಯಾ ಬಿ] ಚತುರ್ಥೀ ಸಿ] ಪ್ರಥಮಾ ಸಿ] ಪಂಚಮೀ

೨. ನಾಮಪದದ ಮೂಲ ರೂಪವೇ..

ಎ] ನಾಮಪ್ರಕೃತಿ ಬಿ] ಕೃದಂತ ಸಿ] ಧಾತು ಸಿ] ತದ್ವಿತ

೩. 'ಮಾಡು' ಧಾತುವಿನ ನಿಷೇದಾರ್ಥಕ ರೂಪವಿದು:

ಎ] ಮಾಡನು ಬಿ] ಮಾಡಿಯಾನು ಸಿ] ಮಾಡಲಿ ಸಿ] ಮಾಡು

- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨

೪. ಸಾವಿತ್ರಿಯಿಂದ : ತೃತೀಯಾ :: ಸಾವಿತ್ರಿಯೊಳ್ : _____

೫. ಕತ್ರಾರ್ಥ : ಮ್ :: ಸಂಪ್ರಧಾನ : _____

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨

೬. ನದಿಗಳು ಏನಾಗಿವೆ ?

೭. ಯಾವ ಎಚ್ಚರದೊಳು ಬದುಕಬೇಕಿದೆ ?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪

೮. ಹಡಗನ್ನು ಯಾವುದರ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಸಬೇಕಿದೆ ?

೯. ಹೊಸ ಭರವಸೆಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸಿ ಯಾವುದರ ನಡುವೆ ಸೇತುವೆಯಾಗಬೇಕಿದೆ ?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪

೧೦. "ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗೋಣ"

೧೧. "ಹೊಸ ಭರವಸೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟೋಣ"

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೪ = ೪

೧೨. ಕಲುಷಿತವಾದೀ _____

_____ಮುಟ್ಟೋಣ.

ಅ
ಛ
ಞ

ಮತಗಳೆಲ್ಲವೂ _____

_____ಬಿತ್ತೋಣ.

-----*****-----

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೧

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಸಂಕಲ್ಪ ಗೀತೆ (ಪದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೨ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೨ * ೧ = ೨

೧. 'ಅಂ' ಎಂಬುದು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

ಎ] ದ್ವಿತೀಯಾ ಬಿ] ಚತುರ್ಥೀ ಸಿ] ಪ್ರಥಮಾ ಸಿ] ಪಂಚಮೀ

೨. ನಾಮಪದದ ಮೂಲ ರೂಪವೇ..

ಎ] ನಾಮಪ್ರಕೃತಿ ಬಿ] ಕೃದಂತ ಸಿ] ಧಾತು ಸಿ] ತದ್ವಿತ

೩. 'ಮಾಡು' ಧಾತುವಿನ ವಿದ್ಯರ್ಥಕ ರೂಪವಿದು:

ಎ] ಮಾಡನು ಬಿ] ಮಾಡಿಯಾನು ಸಿ] ಮಾಡಲಿ ಸಿ] ಮಾಡು

- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨

೪. ಕರ್ತರಿ ಪ್ರಯೋಗ :: ಭೀಮನು ಅನ್ನವನ್ನು ಉಂಡನು :: ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ : _____

೫. ಅಧಿಕರಣ :: ಒಳ್ಳೆ :: ಅಪಾದಾನ :: _____

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨

೬. ನದಿಗಳು ಏನಾಗಿವೆ ?

೭. ಯಾವ ಎಚ್ಚರದೊಳು ಬದುಕಬೇಕಿದೆ ?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪

೮. ಹಡಗನ್ನು ಯಾವುದರ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಸಬೇಕಿದೆ ?

೯. ನಾಳಿನ ಕನಸನ್ನು ಬಿತ್ತಬೇಕಾದರೆ ನಾವು ಹೇಗೆ ಬದುಕಬೇಕು ?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪

೧೦. "ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆ ಹಚ್ಚೋಣ"

೧೧. " ಹೊಸ ಎಚ್ಚರದೊಳು ಬದುಕೋಣ"

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೪ = ೪

೧೨. ಕಲುಷಿತವಾದೀ _____

_____ಮುಚ್ಚೋಣ.

ಅ
ಥ
ನಾ

ಮತಗಳೆಲ್ಲವೂ _____

_____ಬಿತ್ತೋಣ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೧

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೨

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ(ಪದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೧, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೩ * ೧ = ೩
 ೧. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕ್ರಿಯೆ ನಡೆದ ರೀತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವಂತಹ ಅವ್ಯಯ :
 ಎ] ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕ ಬಿ] ಅವಧಾರಣಾರ್ಥಕ ಸಿ] ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ ಸಿ] ಸಾಮಾನ್ಯ
- ೨. 'ಧಗಧಗ' ಪದವು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವಾಗಿದೆ :
 ಎ] ಭಾವಸೂಚಕಾವ್ಯಯ ಬಿ] ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ ಸಿ] ಕೃದಂತಾವ್ಯಯ ಸಿ] ಸಾಮಾನ್ಯ
- ೩. 'ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಕೋಪ, ಹರ್ಷ, ಮುಂತಾದ ಭಾವಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಬಳಸುವ ಅವ್ಯಯ:
 ಎ] ಭಾವಸೂಚಕಾವ್ಯಯ ಬಿ] ಕೃದಂತಾವ್ಯಯ ಸಿ] ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ ಸಿ] ಸಾಮಾನ್ಯ
- ೪. 'ತಟ್ಟನೆ' ಪದದ ಅವ್ಯಯವಿದು :
 ಎ] ಭಾವಸೂಚಕಾವ್ಯಯ ಬಿ] ಸಾಮಾನ್ಯಾವ್ಯಯ ಸಿ] ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ ಸಿ] ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕ
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨
 ೫. ಹಕ್ಕಿ ಯಾವ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ ?
 ೬. ಹಕ್ಕಿಯ ಗರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಣ್ಣಗಳಿವೆ?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪
 ೭. ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾರಾಟವನ್ನು ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ?
 ೮. ಹಕ್ಕಿಯು ಒಟ್ಟಾರೆ ಹೊಂದಿರುವ ಬಣ್ಣಗಳ ಸಂಕೇತವೇನು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೩ = ೬
 ೯. "ರೆಕ್ಕೆಗಳೆರಡೂ ಪಕ್ಕದಲ್ಲುಂಟು"
 ೧೦. " ಎವೆ ತೆರೆದಿಕ್ಕುವ ಹೊತ್ತಿನ ಒಳಗೆ "
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು - ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೧ * ೪ = ೪
 ೧೧. ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ - ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ
೧ * ೩ = ೩

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೨

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ(ಪದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೧, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೨ * ೧ = ೨

೧. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಧ್ವನಿ ವಿಶೇಷಣಗಳನ್ನು ತಾನು ಕಿವಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದಂತೆ ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡಿ ಹೇಳುವ ಪದಗಳು ಇವಾಗಿವೆ:

ಎ] ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ ಬಿ] ಅವಧಾರಣಾರ್ಥಕ ಸಿ] ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕ ಸಿ] ಸಾಮಾನ್ಯ

೨. 'ಬೇಡ' ಪದವು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ :

ಎ] ಭಾವಸೂಚಕಾವ್ಯಯ ಬಿ] ಅವಧಾರಣಾರ್ಥಕ ಸಿ] ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕ ಸಿ] ಸಾಮಾನ್ಯ

೩. ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದು ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಅವ್ಯಯ

ಎ] ಸಾಮಾನ್ಯಾರ್ಥಕ ಬಿ] ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕ ಸಿ] ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ ಸಿ] ಸಂಬಂಧ

೪. 'ಓಹೋ!' ಪದವು ಈ ಅವ್ಯಯ :

ಎ] ಭಾವಸೂಚಕಾವ್ಯಯ ಬಿ] ಅವಧಾರಣಾರ್ಥಕ ಸಿ] ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ ಸಿ] ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕ

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨

೫. ಹಕ್ಕಿಯ ಕಣ್ಣುಗಳು ಯಾವುವು?

೬. ಹಕ್ಕಿಯು ಯಾರ ನೆತ್ತಿಯನ್ನು ಕುಕ್ಕಿದೆ?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪

೭. ಹೊಸಗಾಲದ ಹಸುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಕ್ಕಿ ಹೇಗೆ ಹರಸಿದೆ?

೮. ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಹಕ್ಕಿಯ ಆಟವೇನು?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೬

೯. "ಸಾರ್ವಭೌಮರಾ ನೆತ್ತಿಯ ಕುಕ್ಕಿ"

೧೦. "ಬಲ್ಲರು ಯಾರಾ ಹಾಕಿದ ಹೊಂಚಿ"

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು - ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೧ * ೪ = ೪

೧೧. ಹರಕ್ಕಿಯನ್ನು ಕಾಲಗತಿಗೆ ಹೋಲಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿರುವ ಮಾತುಗಳಾವುವು?

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೩

(ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೨

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ(ಪದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೧, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೪ * ೧ = ೪

೧. ಒಂದು ನಿಶ್ಚಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿರುವ ಅವ್ಯಯ :

ಎ] ಭಾವಸೂಚಕಾವ್ಯಯ ಬಿ] ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ ಸಿ] ಅವಧಾರಣಾರ್ಥಕ ಸಿ] ಸಂಬಂಧ

೨. 'ಆದ್ದರಿಂದ' ಪದವು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ :

ಎ] ಸಂಬಂಧಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ ಬಿ] ಸಾಮಾನ್ಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ ಸಿ] ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕ ಸಿ] ಸಾಮಾನ್ಯ

೩. ಎರಡು ಪದಗಳನ್ನಾಗಲೀ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನಾಗಲೀ ಸಂಬಂಧಗೊಳಿಸುವಂತಹ ಪದ

ಎ] ಸಾಮಾನ್ಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ ಬಿ] ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ ಸಿ] ಸಂಬಂಧಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ ಸಿ] ಸಾಮಾನ್ಯ

೪. 'ಅವನೇ' ಪದವು ಈ ಅವ್ಯಯಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

ಎ] ಭಾವಸೂಚಕಾವ್ಯಯ ಬಿ] ಅವಧಾರಣಾರ್ಥಕ ಸಿ] ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ ಸಿ] ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕ

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨

೫. ಹಕ್ಕಿ ಯಾರನ್ನು ಹರಸಿದೆ??

೬. ಹಕ್ಕಿಯು ಯಾವುದರ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪

೭. ಹಕ್ಕಿಯು ಯಾವ ಮೇರೆಯನ್ನು ಮೀರಿ ನೀರನ್ನು ಹೀರಿದೆ?

೮. ಹಕ್ಕಿಯು ವಿಧಾತ ಹೇಗೆ ? ತಿಳಿಸಿ.

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೩ = ೩

೯. "ಮಂಗಳ ಲೋಕದ ಅಂಗಳಕೇರಿ"

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧೦. ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ

೧ * ೩ = ೩

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೪ = ೪

೧೧. ನೀಲ ಮೇಘ ಮಂಡಲ _____

ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ?

ಅ
ಧ
ವಾ

ಯುಗ ಯುಗಗಳ _____

ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ ?

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೧

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೩

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರು (ಪದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೪, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೪ * ೧ = ೪
 ೧. ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮ, ಅಜ್ಜ-ಅಜ್ಜಿ, ಮಾವ-ಭಾವ, - ಈ ಪದಗಳು ವ್ಯಾಕರಣದ ಈ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿವೆ
 - ಎ] ಸರ್ವನಾಮಗಳು ಬಿ] ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳು ಸಿ] ಸಂಭಂದವಾಚಕಗಳು ಡಿ] ವಸ್ತುವಾಚಕಗಳು
 ೨. ನಾನು-ನೀನು, ಅವನು-ಅವಳು, ಅದು-ಅವು - ಇವುಗಳು ವ್ಯಾಕರಣದ ಈ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿವೆ
 - ಎ] ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ ಬಿ] ಸಂಭಂದವಾಚಕ ಸಿ] ಸರ್ವನಾಮ ಡಿ] ನಾಮಪದ
 ೩. ಒಂದರಿಂದ ಒಂಬತ್ತನೂರತೊಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು.
 - ಎ] ಪರಿಮಾಣವಾಚಕ ಬಿ] ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳು ಸಿ] ಸಂಬಂಧವಾಚಕ ಡಿ] ಸಂಖ್ಯೆಯವಾಚಕ
 ೪. ತಿನ್ನು, ಹೋಗು, ಕೇಳು, ಬಿಡು-ವ್ಯಾಕರಣದ ಈ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿವೆ...
 - ಎ] ಧಾತುಗಳು ಬಿ] ಅಂಗಾಂಗಗಳು ಸಿ] ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಡಿ] ಪದಾರ್ಥಗಳು
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧಿ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೪ * ೧ = ೪
 ೫. ದಮ್ಮಡಿ-ದೀನಾರ : ಗ್ರೀಕ್‌ಭಾಷೆ :: ಅಬಕಾರಿ- ಆಮದು : _____
 ೬. ಅಮಾನತು-ತರಬೇತು : ಅರಬ್ಬೀಭಾಷೆ :: ತಂಬಾಕು- ಸಾಬೂನು : _____
 ೭. ತಾರೀಕು- ತಾಲೂಕು : ಉರ್ದುಭಾಷೆ :: ಕಛೇರಿ- ಕಾಗದ : _____
 ೮. ಕಾಲೇಜು- ಕಾರು : ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ಭಾಷೆ :: ರುಜು- ಶುರು : _____
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨
 ೯. ಹಲಗಲಿಯ ನಾಲ್ವರು ಪ್ರಮುಖರು ಯಾರು ?
 ೧೦. ಯಾವ ಘಟನೆ ಹಲಗಲಿ ಲಾವಣಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪
 ೧೧. ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು ದಂಗೆ ಏಳಲು ಕಾರಣವೇನು ?
 ೧೨. ದಂಡು ಹಲಗಲಿಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ದಾಳಿ ನಡೆಸಿತು ?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೧೧ ೨ * ೩ = ೬
 ೧೩. “ಜೀವ ಸತ್ತು ಹೋಗುವುದು ಗೊತ್ತೆ”
 ೧೪. “ಕೆಟ್ಟು ವರ್ಣಿಸಿ ಹೇಳಿದೆ ಕಂಡಷ್ಟು”

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೩

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರು (ಪದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೪, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೪ * ೧ = ೪

೧. ಸಂಬಂಧವಾಚಕ ಪದಗಳಿವು

ಎ] ಅವನು - ಅವಳು ಬಿ] ಹಾವು - ಇಲಿ ಸಿ] ತಮ್ಮ - ತಂಗಿ ಡಿ] ಬಾಗಿಲು - ಚಿಲಕ

೨. ಹತ್ತು, ಇಪ್ಪತ್ತು, ನಾಲ್ಕತ್ತು, ಐವತ್ತು, - ವ್ಯಾಕರಣದ ಈ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿವೆ

ಎ] ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ ಬಿ] ಸಂಬಂಧವಾಚಕ ಸಿ] ಸರ್ವನಾಮ ಡಿ] ಅಂಗಾಂಗಗಳು

೩. ಸರ್ವನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಇವು...

ಎ] ನಾನು - ನೀನು ಬಿ] ಹಾವು - ಇಲಿ ಸಿ] ತಲೆ - ಕಾಲು ಡಿ] ಹೋಗು - ತಿನ್ನು

೪. ಉಪ್ಪು, ಹಾಲು, ಚಿಲಕ - ಎಂಬಿವುಗಳು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳಾಗಿವೆ

ಎ] ಧಾತುಗಳು ಬಿ] ಅಂಗಾಂಗಗಳು ಸಿ] ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಡಿ] ಪದಾರ್ಥಗಳು

- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೪ * ೧ = ೪

೫. ದಮ್ಮು - ಗದ್ಯಾಣ : ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆ :: ಜಮೀನು - ದಲ್ಲಾಳಿ : _____

೬. ಅಸಲು - ನಕಲು : ಅರಬ್ಬೀ ಭಾಷೆ :: ಮೇಜು - ಇಸ್ತೀ : _____

೭. ಬಂಧೂಕು - ಶಾಮೀಲು : ಉರ್ದು ಭಾಷೆ :: ದರ್ಬಾರು - ಹುಕುಂ : _____

೮. ಲೈಟು - ಪೆನ್ನು : ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆ :: ಚೊಂಬು - ಚಾ : _____

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨

೯. ಕುಂಪಣಿ ಸರ್ಕಾರ ಹೊರಡಿಸಿದ ಆದೇಶ ಏನು ?

೧೦. ಹಲಗಲಿ ಗ್ರಾಮ ಎಲ್ಲಿದೆ ?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು - ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪

೧೧. ಹಲಗಲಿಗೆ ದಂಡು ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು ?

೧೨. ಲಾವಣಿಗಳನ್ನು ಏಕೆ ವೀರಗೀತೆಗಳು ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ ?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೧೧ ೨ * ೩ = ೬

೧೩. "ಎಲ್ಲ ಜನರಿಗೆ ಜೋರ ಮಾಡಿ ಕಸಿದು ಕೊಳ್ಳಿರಿ ಹತಾರ"

೧೪. "ಹೊಡೆದರೊ ಗುಂಡಕ ಕರುಣ ಇಲ್ಲದ್ದಂಗ"

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೩

(ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೩

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರು (ಪದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೪, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೪ * ೧ = ೪
 ೧. ಅಪ್ಪ, ಅಮ್ಮ, ಅಜ್ಜ, ಅಜ್ಜಿ, ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ, - ವ್ಯಾಕರಣದ ಈ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿವೆ
 - ಎ] ಸರ್ವನಾಮಗಳು ಬಿ] ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳು ಸಿ] ಸಂಬಂಧವಾಚಕಗಳು ಡಿ] ಪ್ರಾಣಿಗಳು
 ೨. ನಾನು, ನೀನು, ಅವನು, ಅವಳು, ಅದು, ಅವು - ಎಂಬಿವು ವ್ಯಾಕರಣದ ಈ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿವೆ
 - ಎ] ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ ಬಿ] ಸಂಬಂಧವಾಚಕ ಸಿ] ಸರ್ವನಾಮ ಡಿ] ಅಂಗಾಂಗಗಳು
 ೩. ಒಂದರಿಂದ ಒಂಬೈನೂರತೊಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು.
 - ಎ] ಪರಿಮಾಣವಾಚಕ ಬಿ] ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳು ಸಿ] ಸಂಬಂಧವಾಚಕ ಡಿ] ಸಂಖ್ಯೆಯವಾಚಕ
 ೪. ಉಪ್ಪು, ಹಾಲು, ಚಿಲಕ - ಎಂಬಿವುಗಳು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳಾಗಿವೆ
 - ಎ] ಧಾತುಗಳು ಬಿ] ಅಂಗಾಂಗಗಳು ಸಿ] ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಡಿ] ಪದಾರ್ಥಗಳು
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೪ * ೧ = ೪
 ೫. ದಮ್ಮು-ಗದ್ಯಾಣ : ಗ್ರೀಕ್‌ಭಾಷೆ :: ಜಮೀನು-ದಲ್ಲಾಳಿ : _____
 ೬. ಅಸಲು-ನಕಲು : ಅರಬ್ಬೀಭಾಷೆ :: ಮೇಜು-ಇಸ್ತೀ : _____
 ೭. ಬಂದೂಕು-ಶಾಮೀಲು : ಉರ್ದುಭಾಷೆ :: ದರ್ಬಾರು-ಹುಕುಂ : _____
 ೮. ಲೈಟು-ಪೆನ್ನು : ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ಭಾಷೆ :: ಚೊಂಬು-ಚಾ : _____
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨
 ೯. ಕುಂಪಣಿ ಸರ್ಕಾರ ಹೊರಡಿಸಿದ ಆದೇಶ ಏನು ?
 ೧೦. ಹಲಗಲಿ ಗುರುತು ಉಳಿಯದಂತಾದುದು ಏಕೆ ?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪
 ೧೧. ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು ದಂಗೆ ಏಳಲು ಕಾರಣವೇನು ?
 ೧೨. ಲಾವಣಿಗಳನ್ನು ಏಕೆ ವೀರಗೀತೆಗಳು ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ ?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೩ = ೬
 ೧೩. “ಎಲ್ಲ ಜನರಿಗೆ ಜೋರ ಮಾಡಿ ಕಸಿದು ಕೊಳ್ಳಿರಿ ಹತಾರ”
 ೧೪. “ಜೀವ ಸತ್ತು ಹೋಗುವುದು ಗೊತ್ತ”

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೧

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೪

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದ ನೀನು (ಪದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೩, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೫

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೩ * ೧ = ೩

೧. ಪದ್ಯದ ಪ್ರತಿ ಸಾಫಲ ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯ ಸ್ವರಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲ ಒಂದೇ ಜಾತಿಯ ವ್ಯಂಜನವಿದ್ದರೆ ಅದು :

ಎ] ಮಧ್ಯಪ್ರಾಸ ಬಿ] ಶರಭಪ್ರಾಸ ಸಿ] ಅಂತ್ಯಪ್ರಾಸ ಸಿ] ಆದಿಪ್ರಾಸ

೨. ಅಂಶಗಳಿವು:

ಎ] ನಗಣ ಬಿ] ವಿಷ್ಣುಗಣ ಸಿ] ಜಗಣ ಸಿ] ರಗಣ

೩. ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು, ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ಮಾತೃಗಳು ಬರುವ ಷಟ್ಪದಿ

ಎ] ಶರ ಬಿ] ಕುಸುಮ ಸಿ] ಭೋಗ ಸಿ] ವಾರ್ಧಕ

- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧಿ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨

೪. ಗ್ಲಾನಿ : ತಲ್ಲಣ :: ಕೈವಾರ : _____

೫. ಮುರಾರಿ : ಬಹುಪ್ರೀತಿ ಸಮಾಸ :: ಹೊಗೆದೋರು : _____

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨

೬. ಅಶ್ವಿನಿ ದೇವತೆಗಳ ವರಬಲದಿಂದ ಜನಿಸಿದವರು ಯಾರು?

೭. ಕರ್ಣನು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಆಣೆ ಯಾವುದು?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪

೮. ಕೃಷ್ಣನು ಕರ್ಣನ ಮನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಯವನ್ನು ಬಿತ್ತಿದನು?

೯. ಯುದ್ಧದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕರ್ಣನ ತೀರ್ಮಾನವೇನು?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೩ = ೬

೧೦. “ಬಾಯ್ಲಂಬುಲಕೆ ಕೈಯಾನುವರೆ.”

೧೧. “ನಿನ್ನಪದೆನೆಯ ಬಯಸುವನಲ್ಲ”

- * ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೪ = ೪

೧೨. ಕರ್ಣನಿಗೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಒಡ್ಡಿದ ಆಮಿಷಗಳೇನು?

- ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ ೧ * ೪ = ೪

೧೩. ಮರುಳು ಮಾಧವ ಮಹಿಯ ರಾಜ್ಯದ

ಸಿರಿಗೆ ಸೋಲುವನಲ್ಲ ಕೌಂತೇ

ಯರು ಸುಯೋಧನರೆನಗೆ ಬೆಸಕೈವಲ್ಲಿ ಮನವವಿಲ್ಲ||

ಹೊರೆದ ದಾತಾರಂಗ ಹಗೆವರ

ಶಿರವನರಿದೊಪ್ಪಿಸುವನೆಂಬೀ

ಭರದೊಳಿದೇನು ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನೆಂದ||

---*****---

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೪

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದ ನೀನು (ಪದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೩, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೫

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೩ * ೧ = ೩

೧. ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಓದುವಾಗ ಅಥವಾ ಹಾಡುವಾಗ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಲೋಪಬಾರದಂತೆ ನಿಲ್ಲುವ ಸ್ಥಳ
 ಎ] ಯತಿ ಬಿ] ಪ್ರಾಸ ಸಿ] ಗಣ ಡಿ] ನಿಲುಗಡೆ

೨. 'ಮೇದಿನೀಪತಿ' ಈ ಪದಕ್ಕೆ ಬರುವ ಪ್ರಸ್ತಾರ:

ಎ] U, -, -, U, U ಬಿ] -, -, U, U, U ಸಿ] -, U, -, U, U
 ಡಿ] -, U, -,

೩. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವಿದು:

ಎ] ಕಂದ ಬಿ] ಷಟ್ಪದಿ ಸಿ] ರಗಳೆ ಡಿ] ಸಾಂಗತ್ಯ

- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨

೪. ತನುಜ : ಮಗ :: ಸಖಿ : _____
 ೫. ಪ್ರಾಸಾಕ್ಷರದ ಹಿಂದಿನ ಸ್ವರ ಹ್ರಸ್ವ : ಸಿಂಹಪ್ರಾಸ :: ಪ್ರಾಸಾಕ್ಷರದ ಹಿಂದಿನ ಸ್ವರ ದೀರ್ಘ : _____

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೩ * ೧ = ೩

೫. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಕರ್ಣನನ್ನು ರಥದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಏನೆಂದು ಕರೆದನು?
 ೬. ರವಿಸುತ ಎಂದರೆ ಯಾರು?
 ೭. ಕೃಷ್ಣನು ಕರ್ಣನನ್ನು ರಥದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಏನೆಂದು ಕರೆದನು?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪

೮. ಯುದ್ಧದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕರ್ಣನ ತೀರ್ಮಾನವೇನು?
 ೯. ಕುಂತಿ, ಮಾದ್ರಿಯರು ಯಾರ್ಯಾರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದರು?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೩ = ೬

೧೦. "ರವಿಸುತನ ಕಿವಿಯಲಿ ಬಿತ್ತಿದನು ಭಯವ."
 ೧೧. "ಮಾಲಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು."

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧೨. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ೧ * ೩ = ೩

- * ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೪ = ೪

೧೩. ಪಾಂಡವರು ಸೋದರರೆಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಕರ್ಣನ ಮನಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೧

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೫
ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಹಸುರು (ಪದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೨, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೩ * ೧ = ೩
೧. ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡೆರಡು ವ್ಯಂಜನಗಳು ಪುನರಾವರ್ತನೆಗೊಂಡರೆ ಅದನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು
ಎ] ವೃತ್ತ್ಯನುಪ್ರಾಸ ಬಿ] ಛೇದನುಪ್ರಾಸ ಸಿ] ಯಮಕ ಡಿ] ಚಿತ್ರಕವಿತ್ವ
೨. ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳು ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಬಂದರೆ ಅದು
ಎ] ವೃತ್ತ್ಯನುಪ್ರಾಸ ಬಿ] ಛೇದನುಪ್ರಾಸ ಸಿ] ಯಮಕ ಡಿ] ಚಿತ್ರಕವಿತ್ವ
೩. 'ನೀಚರಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರವು ಹಾವಿಗೆ ಹಾಲೆರೆದಂತೆ' - ವಾಕ್ಯವು ಈ ಅಲಂಕಾರವಾಗಿದೆ
ಎ] ರೂಪಕ ಬಿ] ದೀಪಕ ಸಿ] ಯಮಕ ಡಿ] ಉಪಮಾ
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨
೪. ಉಪಮಾ : ಅರ್ಥಾಲಂಕಾರ :: ಯಮಕ : _____
೫. ಅನುಪ್ರಾಸ : ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರ :: ಉತ್ತೇಕೆ : _____
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೩ * ೧ = ೩
೬. ಆಶ್ಚರ್ಯಜನಕ ಬತ್ತದ ಗದ್ದೆಯ ಬಣ್ಣ ಯಾವ ಹಸುರಿನಂತಿದೆ?
೭. 'ಹಸುರು' ಎಂಬುದು ಯಾವುದನ್ನು ಕಂಡು ಪ್ರೇರಿತವಾದ ಕವನವಾಗಿದೆ?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪
೮. ಹಸುರು ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕವಿಯು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ?
೯. ಕವಿಯಾತ್ಮವು ಹಸುರುಗಟ್ಟಲು ಕಾರಣವಾದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಅಂಶಗಳೇನು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೧೧ ೨ * ೩ = ೬
೧೦. "ಬೇರೆ ಬಣ್ಣವನೆ ಕಾಣೆ"
೧೧. "ಹಸುರತ್ತಲ್, ಹಸುರಿತ್ತಲ್, ಹಸುರೆತ್ತಲ್"
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೩ = ೩
೧೨. ಕುವೆಂಪು

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೫

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಹಸುರು (ಪದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೩, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೩ * ೧ = ೩

೧. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವಿದು

ಎ] ವೃತ್ತ್ಯನುಪ್ರಾಸ ಬಿ] ಭೇಕಾನುಪ್ರಾಸ ಸಿ] ಯಮಕ ಡಿ] ರೂಪಕ

೨. ನಿರೋಷ್ಯ ತಾಲವ್ಯ ಏಕಾಕ್ಷರ, ಹಾರಬಂಧ, ಮುರಜಬಂಧ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಅಲಂಕಾರ.

ಎ] ವೃತ್ತ್ಯನುಪ್ರಾಸ ಬಿ] ಚಿತ್ರಕವಿತ್ವ ಸಿ] ಭೇಕಾನುಪ್ರಾಸ ಡಿ] ಯಮಕ

೩. “ಒಡಲಬೇಗೆಯ ಬೆಂಕಿಯುರಿ” ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಉಪಮಾನ ಪದವಿದು

ಎ] ಒಡಲು ಬಿ] ಬೇಗೆ ಸಿ] ಬೇಗೆಯಬೆಂಕಿ ಡಿ] ಬೆಂಕಿಯುರಿ

- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೩ * ೧ = ೩

೪. ಅಲರ್ : ಹೂವು :: ಎಲರ್ : _____

೫. ರೂಪಕ : ಅರ್ಥಾಲಂಕಾರ :: ಯಮಕ : _____

೬. ವರ್ಣ : ಬಣ್ಣ :: ಕವಿ : _____

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೩ * ೧ = ೩

೭. ಕವಿಯು ನೋಡಿದ ಅಡಕೆಯ ತೋಟ ಎಲ್ಲಿದೆ?

೮. ಕವಿಗೆ ಹುಲ್ಲಿನ ಹಾಸು ಯಾವ ರೀತಿ ಕಂಡಿದೆ?

೯. ಹಸುರು ಕವನವನ್ನು ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೨ = ೨

೧೦. ಕವಿಗೆ ಯಾವ್ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಆಗಸದಿಂದ ಬಿಸಿಲವರೆಗೂ ಹಸುರು ಕಾಣುತ್ತಿದೆ?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೧೧ ೨ * ೩ = ೬

೧೧. “ಹಸುರಾದುದು ಕವಿಯಾತ್ಮಂ”

೧೨. “ಹಸುರು ಹಸುರಿಳೆಯುಸಿರೂ”

- ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣದೊಂದಿಗೆ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ ೧ * ೩ = ೩

೧೩. ಭೀಮ ದುರ್ರೋಧನರು ಮದಗಜಗಳಂತೆ ಹೋರಾಡಿದರು

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೫

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಹಸುರು (ಪದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೨, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೨ * ೧ = ೨
 ೧. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವಿದು
 ಎ] ಉಪಮಾ ಬಿ] ದೀಪಕ ಸಿ] ಯಮಕ ಡಿ] ರೂಪಕ
 ೨. ಮೂರು ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಕ್ಷರಗಳುಳ್ಳ ಪದವಾಗಲಿ, ಪದಭಾಗವಾಗಲಿ ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಆದಿ, ಮಧ್ಯ ಅಥವಾ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಯತವಾಗಿ ಪುನಃ ಪುನಃ ಬಂದರೆ ಅದು ಈ ಅಲಂಕಾರ.
 ಎ] ವೃತ್ತಸ್ತುಪ್ರಾಸ ಬಿ] ಚಿತ್ರಕವಿತ್ವ ಸಿ] ಛೇದನಪ್ರಾಸ ಡಿ] ಯಮಕ
 ೩. “ಒಡಲಬೇಗೆಯ ಬೆಂಕಿಯುರಿ” - ವಾಕ್ಯವು ಈ ಅಲಂಕಾರಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ
 ಎ] ಉಪಮಾ ಬಿ] ದೀಪಕ ಸಿ] ಯಮಕ ಡಿ] ರೂಪಕ
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧಿ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨
 ೪. ಎಲರ್ : ಗಾಳಿ :: ತಿರೆ : _____
 ೫. ಚಿತ್ರಕವಿತ್ವ : ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರ :: ರೂಪಕ : _____
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨
 ೬. ಅಶ್ವಯುಜದ ಬತ್ತದ ಗದ್ದೆಯ ಬಣ್ಣ ಯಾವ ಹಸುರಿನಂತಿದೆ?
 ೭. ‘ಹಸುರು’ ಎಂಬುದು ಯಾವುದನ್ನು ಕಂಡು ಪ್ರೇರಿತವಾದ ಕವನವಾಗಿದೆ?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪
 ೮. ಹಸುರು ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕವಿಯು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ?
 ೯. ಕವಿಯಾತ್ಮವು ಹಸುರುಗಟ್ಟಲು ಕಾರಣವಾದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಅಂಶಗಳೇನು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೧೧ ೨ * ೨ = ೪
 ೧೦. “ಹಸುರಾದುದು ಕವಿಯಾತ್ಮಂ”
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೨ = ೨
 ೧೧. ಕುವೆಂಪು
- ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣದೊಂದಿಗೆ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ ೧ * ೨ = ೨
 ೧೨. ‘ನೀಚರಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರವು ಹಾವಿಗೆ ಹಾಲೆರೆದಂತೆ’

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೧

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೬
ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಛಲಮನೆ ಮೆಹಿವೆಂ (ಪದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೩, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೫

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೨ * ೧ = ೨
೧. ಅಕ್ಷರಗಣ ಎಂಬುದು :
ಎ] ಮಾತೃಗಳ ಗುಂಪು ಬಿ] ಅಂಶಗಳ ಗುಂಪು
ಸಿ] ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳ ಗುಂಪು ಡಿ] ನಾಲ್ಕು ಅಕ್ಷರಗಳ ಗುಂಪು
೨. ಎರಡು ಬೇರೆಬೇರೆ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಸಾದೃಶ್ಯದಿಂದ ಬಿಂಬ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಭಾವವು ತೋರಿಬಂದರೆ ಅದು
ಎ] ಉತ್ಪೇಕ್ಷೆ ಬಿ] ದೃಷ್ಟಾಂತ
ಸಿ] ತಾದ್ರೂಪ್ಯ ರೂಪಕ ಡಿ] ಶ್ಲೇಷ್ಠ
೩. ಗುರುಲಘು ಮೂರರೆ :
ಎ] ಜರಗಣ ಬಿ] ಮನಗಣ
ಸಿ] ಸತಗಣ ಡಿ] ಭಯಗಣ
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧಿ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨
೪. ಗುರುವೊಂದಾದಿಯೆಳ್ : ಉತ್ಪಲ :: ಲಘು ನಾಲ್ಕು : _____
೫. ಜಾನಕಿ : ಭಗಣ :: ನಯನ : _____
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨
೬. ದಿನಪಸುತ ಎಂದರೆ ಯಾರು ?
೭. ಛಲವನ್ನೆ ಮೆರೆಯುವುದಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿದವನು ಯಾರು?
೮. ದುರ್ಯೋಧನನು ಯಾರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಲು ಬಂದಿದ್ದನು ?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೬
೯. "ನೆಲಕಿಫೆವೆನೆಂದು ಬಗೆದಿರೆ ಚಲಕಿಫೆವೆಂ."
೧೦. "ಸಮರದೊಳೆನಗಜ್ಜ ಪೇಱಿಮಾವುದು ಕಜ್ಜಂ."
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೨ = ೨
೧೧. ರನ್ನ ೧ * ೨ = ೨
- * ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೪ = ೪
೧೨. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಮೈಸೂರು ದಿವಾನರಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- * ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ೧ * ೪ = ೪
೧೩. ನೆಲಕಿಫೆವೆನೆಂದು _____

ಪುದುವಾಱಿಪೆನೆ||

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೬

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಛಲಮನೆ ಮೆಹಿವೆಂ (ಪದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೨, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೫

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: $೨ * ೧ = ೨$

೧. ಅಕ್ಷರಗಣಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಎ] ೦೩

ಬಿ] ೦೫

ಸಿ] ೦೭

ಡಿ] ೦೮

೨. ಉಪಮೇಯವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು / ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಉಪಮಾನವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಿದರೆ ಅದು

ಎ] ಉತ್ತೇಕ್ಷೆ

ಬಿ] ದೃಷ್ಟಾಂತ

ಸಿ] ತಾದ್ರೂಪ್ಯ ರೂಪಕ

ಡಿ] ಶ್ಲೇಷ

೩. ವೃತ್ತದಲ್ಲಿನ ಪಾದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಎ] ೦೩

ಬಿ] ೦೬

ಸಿ] ೦೪

ಡಿ] ೦೫

- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. $೨ * ೧ = ೨$

೪. ಸಭರಂನಂಮಯಲಂಗಮುಂ ಬಗೆಗೊಳಲ್ : ಮತ್ತೇಭ :: ನಜಭಜಜಂಜರಂ ಬಗೆಗೊಳುತ್ತಿರೆ : _____

೫. ಗುರುನಾಲ್ಕಾಗಿರಲಂತು : ಸ್ಥಗರೆ :: ಗುರುಮೊದಲ್ ಮೂರಾಗೆ : _____

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. $೨ * ೧ = ೨$

೬. ಅಂತಕಾತ್ಮಜ ಎಂದರೆ ಯಾರು?

೭. ನಿಮಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಹೋಗಲು ಬಂದೆನಷ್ಟೇ ಎಂದು ದುರ್ಯೋಧನ ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳುವನು?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. $೨ * ೨ = ೬$

೮. "ಪಾಂಡವರೊಳಿಹಿದು ಛಲಮನೆ ಮೆರೆವೆಂ."

೯. "ಮೇಣಾಯ್ತು ಕೌರವಂಗವನಿತಳಂ."

- * ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ. $೧ * ೪ = ೪$

೧೦. ನೆಲಕಿಹಿವೆನೆಂದು ಬಗೆದಿರೆ|

ಚಲಕಿಹಿವೆಂ ಪಾಂಡುಸುತರೊಳಿನೆಲನಿದು ಪಾ||

ಞ್ಚಿಲನೆನೆಗೆ ದಿನಪಸುತನಂ|

ಕೊಲಿಸಿದ ನೆಲನೊಡನೆ ಮತ್ತೆ ಪುದುವಾಱಿಪೆನೇ||

- * ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. $೧ * ೪ = ೪$

೧೧. ದುರ್ಯೋಧನನ ಛಲದ ಗುಣ ಅವನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- * ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ $೧ * ೪ = ೪$

೧೨. ಪುಟ್ಟಿದ ನೂರ್ವರುಮೆನ್ನೊಡೆ _____

_____ ಛಲಮನೇ ಮೆಹಿವೆಂ ||

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ **ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ** **ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೬**

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಛಲಮನೆ ಮೆಹಿವೆಂ (ಪದ್ಯಭಾಗ) **ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೨,** **ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೫**

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೨ * ೧ = ೨

೧. ಲಘುದ್ವಯ ತ್ರಿಗುರುವಿಂದಕ್ಕುಂ :

ಎ] ಮತ್ತೇಭ ಬಿ] ಸ್ಥಗ್ಧಾ ಸಿ] ಮಹಾಸ್ಥಗ್ಧಾ ಡಿ] ಉತ್ಪಲಮಾಲಾ

೨. ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗಳವಿಲ್ಲ; ಊಟಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ. ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಈ ಅಲಂಕಾರವಾಗಿದೆ.

ಎ] ಉತ್ತೇಕೆ ಬಿ] ದೃಷ್ಟಾಂತ ಸಿ] ತಾದ್ರೂಪ್ಯ ರೂಪಕ ಡಿ] ಶ್ಲೇಷ್ಠ

೩. ಗುರುಲಘು ನಡುವಿರೆ :

ಎ] ಮ-ನಗಣ ಬಿ] ಸ-ತಗಣ ಸಿ] ಜ-ರಗಣ ಡಿ] ಭ-ಯಗಣ

- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨

೪. ಷಟ್ಪದಿ : ಮಾತ್ರಾಗಣ :: ವೃತ್ತಗಳು : _____

೫. ತಗಣ : _ _ U :: ಸಗಣ : _____

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨

೬. ದಿನಪಸುತ ಎಂದರೆ ಯಾರು ?

೭. ಅಂತಕಾತ್ಮಜ ಎಂದರೆ ಯಾರು ?

೮. ದುರ್ಯೋಧನನು ಯಾವಾಗ ಸಂಧಿ ಮಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೬

೮. “ನೆಲಕಿಳಿವೆನೆಂದು ಬಗೆದರೆ ಚಲಕಿಳಿವೆಂ.”

೯. “ಪಾಂಡವರೊಳಿಹಿದು ಛಲಮನೆ ಮೆರೆವೆಂ.”

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧೦. ರನ್ನ ೧ * ೨ = ೨

- * ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೪ = ೪

೧೧. ಭೀಷ್ಮ ಮತ್ತು ದುರ್ಯೋಧನರ ನಡುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- ಅಥವಾ -

— ದುರ್ಯೋಧನನ ಛಲದ ಗುಣ ಅವನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- * ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ೧ * ೪ = ೪

೧೨. ನೆಲಕಿಳಿವೆನೆಂದು _____

_____||

_____ ಪುದುವಾಱ್ಱಿಪೆನೆ||

ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಭಂಡಾರ-ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ-ಬಾಗಲಕೋಟೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೧

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೭

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ವೀರಲವ(ಪದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೨ * ೧ = ೨

೧. 'ಸೊಲ್ಲೇಳಿ' ಪದವು ಈ ಸಮಾಸವಾಗಿದೆ

ಎ] ತತ್ಪುರುಷ ಬಿ] ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಿ] ಕ್ರಿಯಾ ಸಿ] ಗಮಕ

೨. 'ತೆಗೆದುತ್ತರೀಯಮಂ' ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ

ಎ] ಪ್ರಥಮಾ ಬಿ] ದ್ವಿತೀಯಾ ಸಿ] ತೃತೀಯಾ ಸಿ] ಪಂಚಮೀ

೩. 'ನಿಜಾಶ್ರಮ' ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ

ಎ] ಲೋಪ ಬಿ] ಆಗಮ ಸಿ] ಆದೇಶ ಸಿ] ಸರ್ವರ್ಥದೀರ್ಘ

- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨

೪. ವೀರ : ಬೀರ :: ಯಜ್ಞ : _____

೫. ವಾಸಿ : ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ :: ವಾಚಿ : _____

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨

೬. 'ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ' ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆದ ಕವಿ ಯಾರು ?

೭. ಕುದುರೆಯನ್ನು ಲವನು ಯಾವುದರಿಂದ ಕಟ್ಟಿದನು ?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪

೮. ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಯಜ್ಞಾಶ್ವವು ಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೯. ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮುನಿಸುತರಿಗೂ ಲವನಿಗೂ ನಡೆದ ಸಂವಾದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪

೧೦. "ರಘುದ್ವಹನ ಸೊಲ್ಲೇಳಿ ನಮಿಸಲ್ "

೧೧. " ಜಾನಕಿಯ ಮಗನಿದಕೆ ಬೆದರುವನೆ "

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧೨. ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ ೧ * ೨ = ೨

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೭

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ವೀರಲವ(ಪದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೫ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೩ * ೧ = ೩

೧. 'ಉರ್ವಿಯೋಳ್' ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ

ಎ] ಪ್ರಥಮ ಬಿ] ತೃತೀಯ ಸಿ] ಪಂಚಮೀ ಸಿ] ಸಪ್ತಮೀ

೨. 'ನಲ್ಲುದುರೆ' ಪದವು ಈ ಸಮಾಸವಾಗಿದೆ

ಎ] ತತ್ಪುರುಷ ಬಿ] ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಿ] ದ್ವಂದ್ವ ಸಿ] ಗಮಕ

೩. 'ಅದೇಶಸಂಧಿ'ಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದವಿದು.

ಎ] ಹಯದೇಗೆ ಬಿ] ವೀರನಾತನ ಸಿ] ಪೂದೋಟ ಸಿ] ಪೂಞ್ಣಿಡೆ

- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೪ * ೧ = ೪

೪. ಯಜ್ಞ : ಜನ್ಮ :: ವಂಧ್ಯಾ : _____

೫. ಉರ್ವಿ : ಭೂಮಿ :: ಅಗಡು : _____

೬. ವೃತ್ತ : ಅಕ್ಷರ ಗಣ :: ಷಟ್ಪದಿ : _____

೭. ರ್ಪುಣ : ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ :: ಬೇಡ ಬೇಡ : _____

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೫ * ೧ = ೫

೮. ಯಜ್ಞಾಶ್ವವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದವರು ಯಾರು ?

೯. ಮುನಿಸುತರು ಹೆದರಲು ಕಾರಣವೇನು ?

೧೦. ಸೀತೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾರ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆಯುತ್ತಾಳೆ ?

೧೧. ಶ್ರೀರಾಮನ ಅವಳಿ ಮಕ್ಕಳ ಹೆಸರೇನು ?

೧೨. ಶ್ರೀರಾಮನ ಯಜ್ಞದ ಕುದುರೆಯ ಬೆಂಗಾವಲಿಗೆ ಬಂದವರಾರು ?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೧ * ೨ = ೨

೧೩. ಯಜ್ಞಾಶ್ವದ ಹಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿತ್ತು

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೩ = ೬

೧೪. " ತನ್ನ ಮಾತೆಯಂ ಸರ್ವಜನಮುಂ ಬಂಜೆಯೆನ್ನದಿದ್ ಪುದೆ"

೧೫. " ಅರಸುಗಳ ವಾಚಿಯಂ ಬಿಡು"

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೭

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ವೀರಲವ(ಪದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೨ * ೧ = ೨

೧. 'ಬಿಲ್ಲೊಂಡು' ಪದವು ಈ ಸಮಾಸವಾಗಿದೆ

ಎ] ತತ್ಪುರುಷ ಬಿ] ಗಮಕ ಸಿ] ಕರ್ಮಧಾರಯ ಡಿ] ಕ್ರಿಯಾ

೨. 'ಪೂದೋಟಮಂ' ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ

ಎ] ಪಂಚಮೀ ಬಿ] ದ್ವಿತೀಯಾ ಸಿ] ತೃತೀಯಾ ಡಿ] ಪ್ರಥಮಾ

೩. 'ಲೇಖನವನೋದಿ' ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ

ಎ] ಲೋಪ ಬಿ] ಆಗಮ ಸಿ] ಆದೇಶ ಡಿ] ಸರ್ವರ್ಥದೀರ್ಘ

- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨

೪. ಬೀರ : ವೀರ :: ಜನ್ನ : _____

೫. ತುರಂಗ : ಕುದುರೆ :: ನೃಪ : _____

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨

೬. ಶ್ರೀರಾಮನ ಯಜ್ಞದ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದವರು ಯಾರು ?

೭. ಮುನಿಸುತರು ಹೆದರಲು ಕಾರಣವೇನು ?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪

೮. ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಯಜ್ಞಶ್ಲವು ಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೯. ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮುನಿಸುತರಿಗೂ ಲವನಿಗೂ ನಡೆದ ಸಂವಾದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೬

೧೦. "ಅರಸುಗಳ ವಾಚಿಯಂ ಬಿಡು "

೧೧. " ಜಾನಕಿಯ ಮಗನಿದಕೆ ಬೆದರುವನೆ "

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧೨. ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ ೧ * ೨ = ೨

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೧

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೮

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಕಿಮ್ಮನೆ ಮೀಸೆವೊತ್ತನೆ (ಪದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೨ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೨ * ೧ = ೨
 ೧. ಚಂಪಕಮಾಲಾ ವೃತ್ತದ ಗಣ ಸಂಯೋಜನೆ
 ಎ] ಮ,ರ,ನ,ಭ,ಯ,ಯ,ಯ ಬಿ] ಭ,ರ,ನ,ಭ,ಭ,ರ+ಲ+ಗು
 ಸಿ] ನ,ಜ,ಭ,ಜ,ಜ,ಜ,ರ ಸಿ] ಸ,ತ,ತ,ನ,ಸ,ರ,ರ + ಗು
- ೨. 'ಕಳ್ಳುಡಿದ' ಎಂಬುದು ಈ ಸಮಾಸವಾಗಿದೆ:
 ಎ] ತತ್ಪುರುಷ ಬಿ] ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಿ] ಅಂಶೀ ಸಿ] ಕ್ರಿಯಾ
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧಿ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨
 ೪. ಭರನಭಭರ : ಉತ್ಪಲಮಾಲೆ :: ಮರಭನಯಯಯ : _____
 ೫. ಅನುಪ್ರಾಸ : ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರ :: ಉತ್ತೇಕ್ಷೆ : _____
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨
 ೬. ದ್ರೋಣನು ಪರಶುರಾಮರಲ್ಲಿಗೆ ಏಕೆ ಬಂದನು ?
 ೭. ದ್ರೋಣನು ಯಾರೊಡನೆ ಪರಶುರಾಮನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು ?
 ೮. 'ಕುಂಬಸಂಭವ' ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪
 ೯. ಪರಶುರಾಮನು ಮಣ್ಣಿನ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಘ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಲು ಕಾರಣವೇನು ?
 ೧೦. ದ್ರುಪದನು ದ್ರೋಣರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳು ಯಾವುವು ?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪
 ೧೦. "ಈಗಳೊಂದಡಕೆಯುಮಿಲ್ಲ ಕೈಯೊಳ್"
 ೧೧. "ವಿದ್ಯಾಧನಮೆ ಧನಮಪ್ಪುದು"
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೨ = ೨
 ೧೨. ಪಂಪ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೮

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಕೆಮ್ಮನೆ ಮೀಸೆವೊತ್ತನೆ (ಪದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೨ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೨ * ೧ = ೨
 ೧. 'ಮದೋನ್ಮತ್ತ' ಎಂಬುದು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ
 ಎ] ಗುಣಸಂಧಿ ಬಿ] ಸರ್ವರ್ಥದೀರ್ಘಸಂಧಿ ಸಿ] ಯಣ್ ಸಂಧಿ ಸಿ] ಅನುನಾಸಿಕ ಸಂಧಿ
 ೨. ಕರ್ಮಧಾರೆಯ ಸಮಾಸ ಪದವಿದು
 ಎ] ಮಹಿಪತಿ ಬಿ] ಕಳ್ಳುಡಿದ ಸಿ] ದಿವ್ಯಶರಾಳಿ ಸಿ] ನಾಣಿಲಿ
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೧ = ೨
 ೨. ಅಳವು : ಪರಾಕ್ರಮ :: ಮದಿರಾ : _____
 ೪. ತೊಳಲ್ಪು : ಅಲೆದಾಡಿ :: ಅಡಸು : _____
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨ * ೧ = ೨
 ೫. ಪರಶುರಾಮನು ದ್ರೋಣನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಧಾನ ಅಸ್ತ್ರಗಳು ಯಾವುವು?
 ೬. ದ್ರುಪದನು ಪಡಿಯಱನಿಗೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು?
 ೭. ದ್ರೋಣರ ಮಗ ಯಾರು ?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪
 ೮. ದ್ರುಪದನ ಮಾತಿಗೆ ದ್ರೋಣನ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವೇನು?
 ೯. ದ್ರೋಣನು ದ್ರುಪದನ ವಿರುದ್ಧ ಏನೆಂದು ಶಪಥ ಮಾಡಿದನು ?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೬
 ೧೦. "ಎಂತು ನಾಣಿಲಿಗರಪ್ಪರೆ ಮಾನಸರ್"
 ೧೧. "ಜಲಕನೀಗಳರಱಿದೆಂ ಸಿರಿ ಕಳ್ಳೊಡಟ್ಟಿತೆಂಬುದಂ"
 ೧೨. "ನೊಳವಿಂಗೆ ತಪ್ಪೆ ವರಂ"

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೮

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಕೆಮ್ಮನೆ ಮೀಸೆವೊತ್ತನೆ (ಪದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೨ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: ೨ * ೧ = ೨
 ೧. ಚಂಪಕಮಾಲಾ ವೃತ್ತದ ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ಎ] ೨೦	ಬಿ] ೨೧	ಸಿ] ೨೨	ಸಿ] ೧೯
-------	--------	--------	--------
 ೨. ಪದ್ಯದ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುರು ಇದ್ದರೆ ---

ಎ] ಉತ್ಪಲಮಾಲೆ	ಬಿ] ಸ್ವರ್ಗರೆ	ಸಿ] ಚಂಪಕಮಾಲೆ	ಸಿ] ಮತ್ತೇಭವಿಕ್ರೀಡಿತ
--------------	--------------	--------------	---------------------
 ೩. ಸತತನಸರರಗಂ - ಗಣಗಳು ಬರುವ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಬರುವ ವೃತ್ತ ಇದಾಗಿದೆ

ಎ] ಉತ್ಪಲಮಾಲೆ	ಬಿ] ಸ್ವರ್ಗರೆ	ಸಿ] ಮಹಾಸ್ವರ್ಗರಾ	ಸಿ] ಮತ್ತೇಭವಿಕ್ರೀಡಿತ
--------------	--------------	-----------------	---------------------
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೪ * ೧ = ೪
 ೪. ಪರಶುರಾಮನು ದ್ರೋಣನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಧಾನ ಅಸ್ತ್ರಗಳು ಯಾವುವು?
 ೫. 'ದ್ರೋಣನು ದ್ರವ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಯಾರಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನು ?
 ೬. ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು ?
 ೭. ದ್ರೋಣನಿಗೆ ನಿಜವಾದ ಧನ ಸಂಪತ್ತು ಯಾವುದು ?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೪
 ೮. ದ್ರುಪದನು ದ್ರೋಣನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳು ಯಾವುವು?
 ೯. ದ್ರುಪದನ ಮಾತಿಗೆ ದ್ರೋಣನ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವೇನು?
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨ * ೨ = ೬
 ೧೦. "ಎಂತು ನಾಣಿಲಿಗರಪ್ಪರೆ ಮಾನಸರ್"
 ೧೧. "ಈಗಲೊಂದಡಕೆಯುಮಿಲ್ಲ ಕೈಯೊಳ್"
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ೧ * ೨ = ೨
 ೧೨. ಪಂಪ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೧

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೧
ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಸ್ವಾಮಿವಿವೇಕಾನಂದರ ಚಿಂತನೆಗಳು (ಪ.ಪೋ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೯ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೧೨

*ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೪*೧=೪

- ೧) ವಿವೇಕಾನಂದರೆಂದರೆ ಯಾವುದರ ರೂಪಕವಾಗಿದೆ ?
- ೨) ವಿವೇಕಾನಂದರ ಮೊದಲನೆ ಆದ್ಯತೆ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ನೀಡಬೇಕೆಂದ್ಧಾರೆ ?
- ೩) ವಿವೇಕಾನಂದರು ಯಾವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ ?
- ೪) ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗಿರುವವರು ಯಾರು ?

*ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರೂವರೆ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೩*೩=೯

- ೫) ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ?
- ೬) ವಿವೇಕಾನಂದರು ಕೋಮುವಾದದ ಕಟ್ಟಾ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿದ್ದರು, ಏಕೆ ?
- ೭) ವಿವೇಕಾನಂದರು ಚಿಕಾಗೋ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನು ?

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೧
ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಸ್ವಾಮಿವಿವೇಕಾನಂದರ ಚಿಂತನೆಗಳು (ಪ.ಪೋ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೯ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೧೨

*ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೪*೧=೪

- ೧) ವಿವೇಕಾನಂದರು ಯಾವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ ?
- ೨) ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗಿರುವವರು ಯಾರು ?
- ೩) ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನವು ಎಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು ?
- ೪) ವಿವೇಕಾನಂದರನ್ನು 'ಮಾನವತಾಮಿತ್ರ' ರೆಂದು ಕರೆದವರಾರು ?

*ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರೂವರೆ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೩*೩=೯

- ೫) ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ?
- ೬) ವಿವೇಕಾನಂದರು ಕೋಮುವಾದದ ಕಟ್ಟಾ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿದ್ದರು, ಏಕೆ ?
- ೭) ವಿವೇಕಾನಂದರು ಚಿಕಾಗೋ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನು ?

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೩

(ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೧
ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಸ್ವಾಮಿವಿವೇಕಾನಂದರ ಚಿಂತನೆಗಳು (ಪ.ಪೋ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೯ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೧೨

*ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೬*೧=೬

- ೧) ವಿವೇಕಾನಂದರೆಂದರೆ ಯಾವುದರ ರೂಪಕವಾಗಿದೆ ?
- ೨) ವಿವೇಕಾನಂದರ ಮೊದಲನೆ ಆದ್ಯತೆ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ನೀಡಬೇಕೆಂದ್ಧಾರೆ ?
- ೩) ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನವು ಎಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು ?
- ೪) ವಿವೇಕಾನಂದರನ್ನು 'ಮಾನವತಾಮಿತ್ರ' ರೆಂದು ಕರೆದವರಾರು ?

*ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರೂವರೆ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೩*೩=೯

- ೭) ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ?
 ೮) ವಿವೇಕಾನಂದರು ಕೋಮುವಾದದ ಕಟ್ಟಾ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿದ್ದರು, ಏಕೆ ?
 ೯) ವಿವೇಕಾನಂದರು ಚಿಕಾಗೋ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನು ?

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೧

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೨
 ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ (ಪ.ಪೋ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೫ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೦೫

*.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೫ * ೧ = ೫

೧. ಪುಟ್ಟ ಪೋರಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ?
 ೨. ರೆಕ್ಕೆ ಬಿಚ್ಚಿ ಹಾರುತ್ತಿರುವವು ಯಾವವು ?
 ೩. ಇಳಿಗೆ ಯಾವ ಸಂಭ್ರಮ ?
 ೪. ಬಾಗಿಲಲಿ ಬಳಕುವ ತೋರಣ ಯಾವುದು ?
 ೫. ಅಮ್ಮ ಎಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದಾಳೆ ?

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೨
 ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ (ಪ.ಪೋ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೫ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೦೫

*.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೫ * ೧ = ೫

೧. ಗುಡಿಸಲೊಳಗೆ ಬರಲು ಯಾರಿಗೆ ಹೆದರಿಕೆ ?
 ೨. ಯಾರ ಕುಲುಮೆ ಉರಿಯಲಿಲ್ಲ ?
 ೩. ಯಾರ ಮಗ್ಗು ಉಸಿರಾಡಲಿಲ್ಲ ?
 ೪. ಯಾರ ಒಲೆ ಹೊತ್ತಲಿಲ್ಲ ?
 ೫. ಯಾರಿಗೆ ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ ?

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೩

(ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೨
 ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ (ಪ.ಪೋ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೫ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೦೫

*.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೫ * ೧ = ೫

೧. ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ ಪದ್ಯವನ್ನು ಬರೆದ ಕವಯತ್ರಿ ಯಾರು ?
 ೨. ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ ಪದ್ಯದ ಆಕರ ಕೃತಿ ಯಾವುದು ?
 ೩. ಪುಟ್ಟಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೇನು ?
 ೪. ಪುಟ್ಟಿ ಏನನ್ನು ತಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾಳೆ ?
 ೫. ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ ಕವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಭ್ರಮ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ ?

ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಭಂಡಾರ-ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ-ಬಾಗಲಕೋಟೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೧

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೩

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್ (ಪಠ್ಯಪೋಷಕ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೫, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೧೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೫ * ೨ = ೧೦
 ೧. ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಭಾಗ್ ಹತ್ಯಾಕಾಂಡ ಎಂದು ನಡೆಯಿತು?
 ೨. ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್ ತನ್ನ ಸಹೋದರಿಗೆ ಮಣ್ಣು ಯಾವುದರ ಪ್ರತೀಕ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ?
 ೩. ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಭಾಗ್ ನಲ್ಲಿರುವ ಒಕ್ಕಣೆ ಏನು?
 ೪. ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್‌ನ ಸಹಚರರು ಯಾರು?
 ೫. ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್ ಹುತಾತ್ಮನಾದದ್ದು ಯಾವಾಗ?

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೩

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್ (ಪದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೫, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೧೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೫ * ೨ = ೧೦
 ೧. ಬಾಲಕ ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್ ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಭಾಗ್‌ಗೆ ಏಕೆ ಹೋಗಿದ್ದ?
 ೨. ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್ ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಭಾಗ್‌ನಲ್ಲಿದ್ದ ಮಣ್ಣನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಏನು ಮಾಡಿದ?
 ೩. ಇಂದು ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಭಾಗ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೇನು ?
 ೪. ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್‌ನ ಸಹಚರರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
 ೫. ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್ ಹುತಾತ್ಮನಾದದ್ದು ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ? ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೩

(ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೩

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರು (ಪದ್ಯಭಾಗ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೪, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೫ * ೨ = ೧೦
 ೧. ಬಾಲಕ ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್ ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಭಾಗ್‌ಗೆ ಏಕೆ ಹೋಗಿದ್ದ? ವಿವರಿಸಿ.
 ೨. ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್ ತನ್ನ ಸಹೋದರಿಗೆ ಮಣ್ಣು ಯಾವುದರ ಪ್ರತೀಕ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ?
 ೩. ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಭಾಗ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಬರೆಯಿರಿ.
 ೪. ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್‌ನ ಸಹಚರರು ಯಾರು?
 ೫. ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್ ಹುತಾತ್ಮನಾದದ್ದು ಯಾವಾಗ?

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೧

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೪
ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಮೃಗ ಮತ್ತು ಸುಂದರಿ(ಪ.ಪೋ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೨, ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೧೦

*ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೪ * ೧ = ೪

೧. ಪಿ.ಲಂಕೇಶ ಅವರ ಆತ್ಮಕಥನ ಯಾವುದು ?
೨. ಯಾರು ಶಾಪಗೊಂಡು ಮೃಗವಾಗಿದ್ದರು ?
೩. ವರ್ತಕನ ಕೊನೆಯ ಮಗಳಿಗೆ ಸುಂದರಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣವೇನು ?
೪. ವರ್ತಕ ನಗರದಿಂದ ಮರಳಿ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬರುವಾಗ ಕಾಡಿನ ನಡುವೆ ಏನನ್ನು ಕಂಡನು ?

*ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರೂವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೩ * ೩ = ೯

೫. ವರ್ತಕನ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಭಾವ ಹೇಗಿತ್ತು ?
೬. ವರ್ತಕನಿಗೆ ಕಷ್ಟ ಬಂದಾಗ ಅವನು ಏನು ಮಾಡಿದನು ?
೭. ವರ್ತಕ ಹಡಗನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಲು ನಗರಕ್ಕೆ ಹೊರಟಾಗ ಅವನ ಮಕ್ಕಳು ಏನನ್ನು ತರಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು ?

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೪
ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಮೃಗ ಮತ್ತು ಸುಂದರಿ(ಪ.ಪೋ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೬ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೧೦

*ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೨ * ೧ = ೨

೧. ಮೃಗ ಕೊಟ್ಟ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಏನಿದ್ದವು ?
೨. ವರ್ತಕನು ಸುಂದರಿಗಾಗಿ ಏನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದನು ?

*ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರೂವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೪ * ೨ = ೮

೩. ಬಡತನ ಸುಂದರಿ ಹಾಗೂ ಅವಳ ತಂದೆಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗಲಿಲ್ಲ ಏಕೆ ?
೪. ಮೃಗದ ಬಾಹ್ಯ ಆಕಾರ ಹೇಗಿತ್ತು??
೫. ಮೃಗವು ವರ್ತಕನಿಗೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿತು ?
೬. ದೇವತೆ ಕೊಟ್ಟ ಶಾಪವೇನು ?

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೩

(ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೪
ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಮೃಗ ಮತ್ತು ಸುಂದರಿ(ಪ.ಪೋ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೬ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೧೦

*ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೨ * ೧ = ೨

೧. ಮೃಗ ಮತ್ತು ಸುಂದರಿ ಪಾಠದ ಆಕರ ಕೃತಿ ಯಾವುದು ?
೨. ಸುಂದರಿ ಅರಮನೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಏನೇನಿತ್ತು ?

*ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರೂವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೪ * ೨ = ೮

೩. ಮೃಗವು ನನ್ನ ಹೃದಯ ಒಳ್ಳೆಯದಿರಬಹುದು ಆದರೂ ನಾನು ಮೃಗ ಎಂದಾಗ ಸುಂದರಿಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಏನು?
 ೪. ಸುಂದರಿಯ ಯಾವ ಮಾತುಗಳು ಮೃಗದ ಆಕಾರವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದವು?
 ೫. ಶಾಪ ವಿಮೋಚನೆಯ ಫಲವೇನು?
 ೬. ಮೃಗದ ಬಗೆಗೆ ಸುಂದರಿಯ ಮನ ಕರಗುತ್ತಿತ್ತು ಏಕೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೧

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೫
ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಒಗಟುಗಳು (ಪ.ಪೋ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೫ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೧೨

* ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೨*೫=೧೦

- ೧) 'ಅಂಗಿ' ಎಂಬ ಉತ್ತರ ಬರುವ ಬೆಡಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 ೨) ಒಗಟುಗಳಿಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಏನು ಲಾಭ?
 ೩) ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಉತ್ತರಾಣಿ ಹಾಗೂ ಗರಿಕೆ ಕೊಡುವ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಒಗಟುಗಳು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತವೆ?
 ೪) 'ಬೀಸುಕಲ್ಲು' ಎಂಬ ಉತ್ತರ ಬರುವ ಬೆಡಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 ೫) 'ಗರಿಕೆಯ ಹುಲ್ಲು' ಎಂಬ ಒಗಟಿನ ಉತ್ತರ ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೧
ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಒಗಟುಗಳು (ಪ.ಪೋ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೫ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೧೦

* ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೨*೫=೧೦

- ೧) ಉಪ್ಪಿನ ವಿಶೇಷತೆ ಒಗಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ?
 ೨) ಕೆಸರಿಗೂ ಕಮಲಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಒಗಟು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ?
 ೩) 'ಉತ್ತರಾಣಿ ಗಿಡ' ಎಂಬ ಉತ್ತರ ಬರುವ ಬೆಡಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 ೪) 'ತಾವರೆ ಬೇರು' ಎಂಬ ಒಗಟಿನ ಉತ್ತರ ತಿಳಿಸಿ.
 ೫) 'ಬೀಸುಕಲ್ಲು' ಎಂಬ ಉತ್ತರ ಬರುವ ಬೆಡಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೩

(ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೫
ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಒಗಟುಗಳು(ಪ.ಪೋ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೫ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೧೦

* ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೨*೫=೧೦

೧) 'ಅಂಗಿ' ಎಂಬ ಉತ್ತರ ಬರುವ ಬೆಡಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೨) ಉಪ್ಪಿನ ವಿಶೇಷತೆ ಒಗಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ?

೩) ಕೆಸರಿಗೂ ಕಮಲಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಒಗಟು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ?

೪) ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಉತ್ತರಾಣಿ ಹಾಗೂ ಗರಿಕೆ ಕೊಡುವ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಒಗಟುಗಳು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತವೆ?

೫) ಒಗಟುಗಳಿಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಏನು ಲಾಭ?

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೧

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೨೩

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೨೦ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

*ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ :

೧. 'ಜಶ್ವ ಸಂಧಿ' ಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದ

(ಎ) ದಿಗ್ಮಂಡಲ (ಬಿ) ಜಗಜ್ಯೋತಿ (ಸಿ) ಷಣ್ಮುಖ (ಡಿ) ಏಕೈಕ

೨. ಒಂದು ಅಥವಾ ಅನೇಕ ವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಧಾನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧೀನಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂತಹ ವಾಕ್ಯ

(ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ (ಬಿ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ (ಸಿ) ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ (ಡಿ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ

೩. ಉರ್ದು ಭಾಷೆಯಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವ ಪದ

(ಎ) ತಾಲೂಕು (ಬಿ) ತಂಬಾಕು (ಸಿ) ಅನಾನಸು (ಡಿ) ಸಾಬೂನು

೪. ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನೇ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಬರೆಯುವಾಗ ಬಳಸುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ

(ಎ) ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ ಚಿಹ್ನೆ (ಬಿ) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಚಿಹ್ನೆ (ಸಿ) ಉದ್ಧರಣ ಚಿಹ್ನೆ (ಡಿ) ಭಾವಸೂಚಕ

೫. 'ಪರ್ಮರ' ಪದವು ಈ ಸಮಾಸವಾಗಿದೆ

(ಎ) ತತ್ಪುರುಷ (ಬಿ) ಕರ್ಮಧಾರಯ (ಸಿ) ದ್ವಿಗು (ಡಿ) ಬಹುವ್ರೀಹಿ

೬. ಅಂಕಿತನಾಮ ಪದವಿದು

(ಎ) ವ್ಯಾಪಾರಿ (ಬಿ) ಪೂಜಾರಿ (ಸಿ) ಮುರಾರಿ (ಡಿ) ಬೇಹಾರಿ

● ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧಿ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೭. ಚೆಲುವಿಕೆ : ತದ್ವಿಠಾಂತ ಭಾವನಾಮ :: ಅಂಜಿಕೆ : _____

೮. ವಿಜ್ಞಾನ : ಬಿನ್ನಾಣ :: ವಿಜ್ಞಾಪನೆ : _____

೯. ಸತಿಪತಿ : ಜೋಡುನುಡಿ :: ದಿನದಿನ : _____

೧೦. ಆರ್ತತೆ : ಬಯಕೆ :: ದೃಗುಜಲ : _____

೧೧. ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ - ಶಿವಕೋಟ್ಯಾಚಾರ್ಯ :: ಪಂಚತಂತ್ರ : _____

೧೨. ಕಬ್ಬ - ಕಾವ್ಯ :: ಬೇಹಾರಿ : _____

೧೩. ಅನೃತ - ಸುಳ್ಳು :: ಕೃತ್ರಿಮ : _____

ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಭಂಡಾರ-ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ-ಬಾಗಲಕೋಟೆ.

೧೪. ಬಂದಲ್ಲದೆ - ಲೋಪ : : ಧೃತಿಗೆಟ್ಟು : _____
೧೫. ದೈವಭಕ್ತಿ - ತತ್ಪುರುಷ : : ಅಜ್ಞೋದರ : _____
೧೬. ಕ್, ಗ್ : ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳು : : ಛ್, ಝ್ : _____
೧೭. ವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳು : ೨೫ : : ಅವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳು : _____
೧೮. ಆ, ಈ, ಊ : ದೀರ್ಘಸ್ವರಗಳು : : ಅ, ಇ, ಉ, ಋ : _____
೧೯. ಸ್ವರಗಳು : ೧೩ : : ಯೋಗವಾಹಗಳು : _____
೨೦. ನಮೋ ನಮೋ : ದ್ವಿರುಕ್ತಿ : : ಧೀರ ಶೂರ : _____

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೨೩
ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೨೦ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

*ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ :

೧. ಆತ್ಮಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ ಪದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

- (ಎ) ನಾನು (ಬಿ) ನೀನು (ಸಿ) ಅವನು (ಡಿ) ತಾನು

೨. ' ಗಾಂಡೀವಿಯೊಳ್ ' ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ

- (ಎ) ಪ್ರಥಮ (ಬಿ) ಸಪ್ತಮಿ (ಸಿ) ಪಂಚಮಿ (ಡಿ) ತೃತೀಯ

೩. ' ನೋಡುತ್ತಾನೆ ' ಕ್ರಿಯಾಪದದ ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ರೂಪ

- (ಎ) ನೋಡನು (ಬಿ) ನೋಡಲಿ (ಸಿ) ನೋಡಿಯಾನು (ಡಿ) ನೋಡುವನು

೪. ಗುರು ಲಘು ಮೂರರೆ

- (ಎ) ಭ-ಯ ಗಣ (ಬಿ) ಸ-ತ ಗಣ (ಸಿ) ಮ-ನ ಗಣ (ಡಿ) ಜ-ರ ಗಣ

೫. ವರ್ತಮಾನ ಕೃದಂತನಾಮಕ್ಕೆ ಈ ಪದವು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

- (ಅ) ಬರೆಯುವ (ಆ) ಬರೆದ (ಇ) ಬರೆಯದ (ಈ) ಬರೆಹ

೬. ' ನೋಟ ' ಎಂಬುದು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವಾಗಿದೆ

- (ಅ) ಕೃದಂತನಾಮ (ಆ) ಕೃದಂತಭಾವನಾಮ (ಇ) ಕೃದಂತಾವ್ಯಯ (ಈ) ತದ್ಧಿತಾಂತ

- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧಿ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೭. ಲೋಪ ಸಂಧಿ : ಸ್ವರ ಸಂಧಿ : : ಆದೇಶ ಸಂಧಿ : _____

೮. ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ : ಕಡೆಗೆ ಕಡೆಗೆ : : ಮೊತ್ತಮೊದಲು : _____

೯. ಶರಚ್ಚಂದ್ರ : ಶ್ರುತ್ವ ಸಂಧಿ : : ದಿಗಂತ : _____

೧೦. ನದಿ, ಪರ್ವತ : ರೂಢನಾಮ : : ವ್ಯಾಪಾರಿ, ವಿಜ್ಞಾನಿ : _____

೧೧. ನಾನು, ನೀನು : ಪುರುಷಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ : : ಯಾರು? ಏನು? : _____

೧೨. ಅಷ್ಟು : ಪರಿಮಾಣ ವಾಚಕ : : ಹನ್ನೆರಡು : _____

೧೩. ಪೊಟಲ್ : ಪಟ್ಟಣ : : ಕಸವರ : _____

೧೪. ತನುಜ : ಮಗ : : ಸಖಿ : _____

೧೫. ಯುದ್ಧ : ಜುದ್ಧ :: ಪ್ರಸಾದ : _____
೧೬. ಭೇದವಿಲ್ಲ : ಆಗಮ ಸಂಧಿ :: ನಿಮ್ಮಡಿಗಳಲಿ : _____
೧೭. ಕಂದ : ನಾಲ್ಕು ಸಾಲು :: ಷಟ್ಪದಿ : _____
೧೮. ಕ್, ಗ್ : ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳು :: ಛ್, ಝ್ : _____
೧೯. ವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳು : ೨೫ :: ಅವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳು : _____
೨೦. ಆ, ಈ, ಊ : ದೀರ್ಘಸ್ವರಗಳು :: ಅ, ಇ, ಉ, ಋ : _____

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೨೩

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೨೦ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

*ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ :

೧. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೃದಂತಾವ್ಯಯಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದ

- (ಅ) ತೊಡುಗೆ (ಆ) ತಿನ್ನುವಿಕೆ (ಇ) ನಡೆಯುವ (ಈ) ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ

೨. 'ಲೋಕದೊಳ್' ಎಂಬುದು ಈ ವಿಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿದೆ

- (ಅ) ಪ್ರಥಮಾ (ಆ) ತೃತೀಯಾ (ಇ) ಪಂಚಮೀ (ಈ) ಸಪ್ತಮೀ

೩. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತ್ರಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವ ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳು

- (ಎ) ದೀರ್ಘಸ್ವರ (ಬಿ) ಹ್ರಸ್ವಸ್ವರ (ಸಿ) ಪ್ಲುತಸ್ವರ (ಡಿ) ಸುಸ್ವರ

೪. 'ರಸಭಾವ' ಈ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಮಹಾಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರ:

- (ಎ) ರ (ಬಿ) ಸ (ಸಿ) ಭಾ (ಡಿ) ವ

೫. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜಾತಿ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಇರುವ ಪದ :

- (ಎ) ಚಪ್ಪಾಳೆ (ಬಿ) ಒತ್ತಡ (ಸಿ) ಕಟ್ಟಡ (ಡಿ) ಅತ್ಯಾಸೆ

೬. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಸ್ವಾರ ಮತ್ತು ವಿಸರ್ಗ ಸಹಿತ ಪದ

- (ಎ) ಅಂತಃಪುರ (ಬಿ) ದುಃಖ (ಸಿ) ಅನಂತರ (ಡಿ) ಸನ್ಮಾನ

- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೭. ಸ್ವರಗಳು : ೧೩ :: ಯೋಗವಾಹಗಳು : _____

೮. ನಮೋ ನಮೋ : ದ್ವಿರುಕ್ತಿ :: ಧೀರ ಶೂರ : _____

೯. ಲೋಪ ಸಂಧಿ : ಸ್ವರ ಸಂಧಿ :: ಆದೇಶ ಸಂಧಿ : _____

೧೦. ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ : ಕಡೆಗೆ ಕಡೆಗೆ :: ಮೊತ್ತಮೊದಲು : _____

೧೧. ಶರಚ್ಚಂದ್ರ : ಶ್ರುತ್ವ ಸಂಧಿ :: ದಿಗಂತ : _____

೧೨. ಊರೂರು : ಸ್ವರಸಂಧಿ :: ಮೈದೋರು : _____

೧೩. ನದಿ : ರೂಢನಾಮ :: ವಿದ್ವಾಂಸ : _____

- ೧೪.ಕಂಬನಿ : ಆದೇಶಸಂಧಿ :: ಮಗುವಿಗೆ : _____
- ೧೫.ಮನೆಯನ್ನು : ಆಗಮಸಂಧಿ :: ಮೆಲ್ವಾತು : _____
- ೧೬.ವಿದ್ಯಾಧರ : ಬಿಜ್ಜೋದರ :: ವೈಶಾಖ : _____
- ೧೭.ಹಾಲ್ವೇನು : ಜೋಡುನುಡಿ :: ನಟ್ಟನಡುವೆ : _____
- ೧೮.ಸ್ಥೈರ್ಯ : ದೃಢತೆ :: ಮುಕ್ತಕಂಠ : _____
- ೧೯.ಆದ್ದರಿಂದ : ಸಂಬಂಧಾರ್ಥಕ ಅವ್ಯಯ :: ಚುರುಚುರು : _____
೨೦. ಭೇದವಿಲ್ಲ : ಆಗಮ ಸಂಧಿ :: ನಿಮ್ಮಡಿಗಳಲಿ : _____

-----*****-----

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೧

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೨೪
ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಛಂದಸ್ಸು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೫ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೧೫

* ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ , ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ , ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ : ಃ*೨=೧೫

೧) ಅತಿಕುಟಿಲಮನಂ ಧನಲು

ಬ್ಧತೆಯಿಂದಂ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿ ನುಡಿದಂ ಪುಸಿಯಂ

೨) ಮೇದಿನಿಯಂ ಕ್ರಮಕ್ರಮದೆ ಪರ್ವಿದುದಾತ್ತನಭೋ ವಿಭಾಗಮಾ

೩) ತೆಗೆದುತ್ತರೀಯಮಂ ಮುರಿದು ಕುದುರೆಯ ಗಳಕೆ

ಬಿಗಿದು ಕದಳೀದ್ರುಮಕೆ ಕಟ್ಟಲೆ ಮುನಿಸುತರ್

ಮಿಗೆ ನಡುಗಿ ಬೇಡಬೇಡರಸುಗಳ ವಾಚಿಯಂ ಬಿಡು ಬಡಿವರೆಮ್ಮನೆನಲು

೪) ಏನು ಹೇಳೈ ಕರ್ಣ ಚಿತ್ತ

ಗ್ಲಾನಿ ಯಾವುದು ಮನಕೆ ಕುಂತೀ

ಸೂನುಗಳ ಬೆಸಕೈಸಿಕೊಂಬುದು ಸೇರದೇ ನಿನಗೆ

೫) ಖಳನೊಳವಿಂಗೆ ಕುಪ್ಪೆ ವರಮೆಂಬವೊಲಾಂಬರಮುಂಟೆ ನಿನ್ನದೊಂ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೨೪
ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಛಂದಸ್ಸು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೫ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೧೫

* ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ , ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ , ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ : ಃ*೨=೧೫

ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಭಂಡಾರ-ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ-ಬಾಗಲಕೋಟೆ.

೧) ಉರ್ವಿಯೊಳ್ ಕೌಸಲ್ಯ ಪಡೆದ ಕುವರಂ ರಾಮ |
ನೂರ್ವನೇ ವೀರನಾತನ ಯಜ್ಞತುರಗಮಿದು |
ನಿರ್ವಹಿಸಲಾರ್ಪರಾರಾದೊಡಂ ತಡೆಯಲೆಂದಿದರ್ ಲೇಖನವನೋದಿ||

೨) ಪುಟ್ಟಿದ ನೂರ್ವರುಮೆನ್ನೊಡ |
ಪುಟ್ಟಿದ ನೂರ್ವರುಮಿದಿರ್ಚಿ ಸತ್ತೊಡೆ ಕೋಪಂ ||

೩) ಎನ್ನಣುಗಾಳನೆನ್ನಣುಗದಮ್ಮನನಿಕ್ಕಿದ ಪಾರ್ಥಭೀಮರು /ಳ್ಳನ್ನೆಮ್

೪) ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ

ಭಾರತವು ಚತುರಂಗ ಬಲದಲಿ

ಕೌರವನ ಋಣ ಹಿಂಗೆ ರಣದಲಿ ಸುಭಟಕೋಟಿಯನು

೫) ಒಡವೆಯನರ್ಧಗಿತ್ತೆನವನೀತಳಮಂ ಗುರುಗಿತ್ತೆವನೀಗಲೊಂ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೩

(ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೨೪

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಛಂದಸ್ಸು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೫ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೧೫

* ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ , ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ , ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ :

೫*೩=೧೫

೧. ಉರ್ವಿಯೊಳ್ ಕೌಸಲ್ಯ ಪಡೆದ ಕುವರಂ ರಾಮ |
ನೂರ್ವನೇ ವೀರನಾತನ ಯಜ್ಞತುರಗಮಿದು |
ನಿರ್ವಹಿಸಲಾರ್ಪರಾರಾದೊಡಂ ತಡೆಯಲೆಂದಿದರ್ ಲೇಖನವನೋದಿ||

೨. ಎನ್ನಣುಗಾಳನೆನ್ನಣುಗದಮ್ಮನನಿಕ್ಕಿದ ಪಾರ್ಥಭೀಮರು /ಳ್ಳನ್ನೆಮ್

೩. ಪುಟ್ಟಿದ ನೂರ್ವರುಮೆನ್ನೊಡ |

ಪುಟ್ಟಿದ ನೂರ್ವರುಮಿದಿರ್ಚಿ ಸತ್ತೊಡೆ ಕೋಪಂ ||

೪. ಕೆರೆಯಂ ಕಟ್ಟಿಸು ಬಾವಿಯಂ ಸವೆಸು ದೇವಾಗಾರಮಂ ಮಾಡಿಸ/ಜ್ಞ

೫. ಏನು ಹೇಳೈ ಕರ್ಣ ಚಿತ್ತ

ಗ್ಲಾನಿ ಯಾವುದು ಮನಕೆ ಕುಂತಿ

ಸೂನುಗಳ ಬೆಸಕೈಸಿಕೊಂಬುದು ಸೇರದೇ ನಿನಗೆ ||

-----*****--

ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಭಂಡಾರ-ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ-ಬಾಗಲಕೋಟೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೧

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೨೫

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಅಲಂಕಾರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೮ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

* ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೨ *

೧=೨

೧) ನಿರೋಷ್ಯ, ಯಾಲವ್ಯ, ಏಕಾಕ್ಷರ, ಮುಂತಾದ ಮುರಜಬಂಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರವಿದು.

ಎ) ಯಮಕ ಬಿ) ಚಿತ್ರಕವಿತ್ವ ಸಿ) ವೃತ್ತಾನುಪ್ರಾಸ ಡಿ) ಉತ್ತೇಕ್ಷೆ

೨) ಉಪಮೆಯ ಮತ್ತು ಉಪಮಾನಗಳ ನಡುವೆ ಅಭೇದ ಕಲ್ಪನೆಯಿರುವ ಅಲಂಕಾರ

ಎ) ರೂಪಕ ಬಿ) ಉಪಮಾ ಸಿ) ದೃಷ್ಟಾಂತ ಡಿ) ದೀಪಕ

* ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಲಕ್ಷಣದೊಂದಿಗೆ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ.

೩ *

೩=೧೮

೩) "ಸಿಡಿಲಸಿಡಿದ್ದಾಂಗ ಗುಂಡು ಸುರಿದಾವು"

೪) "ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು"

೫) "ಹಾ ಪ್ರಿಯೇ ಚಂದ್ರಾನನ"

೬) "ನೀಚರಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರವು ಹಾವಿಗೆ ಹಾಲೆರೆದಂತೆ"

೭) "ಭೀಮ ದುರ್ರೋಧನರು ಮದಗಜಗಳಂತೆ ಹೋರಾಡಿದರು."

೮) "ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗಳವಿಲ್ಲ; ಊಟ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ"

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೨೫

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಅಲಂಕಾರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೦ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

* ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧*೫=೫

೧) ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಅಲಂಕಾರ

ಎ) ಉಪಮಾಬಿ) ರೂಪಕ ಸಿ) ದೃಷ್ಟಾಂತ ಡಿ) ಯಮಕ

೨) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿಶೇಷ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುವ ಅಲಂಕಾರ

ಎ) ದೀಪಕ ಬಿ) ರೂಪಕ ಸಿ) ದೃಷ್ಟಾಂತ ಡಿ) ಅರ್ಥಾಂತರನ್ಯಾಸ

೩) ಬಿಂಬ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಭಾವ ಇರುವ ಅಲಂಕಾರ

ಎ) ರೂಪಕ ಬಿ) ಉಪಮಾ ಸಿ) ದೃಷ್ಟಾಂತ ಡಿ) ಉತ್ತೇಕ್ಷೆ

೪) ಎರಡೆರಡು ವ್ಯಂಜನಗಳು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾದರೆ

ಎ) ಯಮಕ ಬಿ) ಭೇಕಾನುಪ್ರಾಸ ಸಿ) ಚಿತ್ರಕವಿತ್ವ ಡಿ) ವೃತ್ತಾನುಪ್ರಾಸ

೫) ಉಪಮಾಲಂಕಾರದಲ್ಲಿ ಉಪಮೆಯವನ್ನು ಹೀಗು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಭಂಡಾರ-ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ-ಬಾಗಲಕೋಟೆ.

ಎ) ವರ್ಣ್ಯ ಬಿ) ಅವರ್ಣ್ಯ ಸಿ) ವಾಚಕಪದ ಡಿ) ಸಮಾನಧರ್ಮ

* ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಲಕ್ಷಣದೊಂದಿಗೆ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ.

೩*೫=೧೫

- ೬) ಒಳಗಿನ ಮಂದಿ ಗುಂಡು ಹೊಡಿದರೂ ಮುಂಗಾರಿ ಸಿಡಿಲ ಸಿಡಿದ್ದಾಂಗ
೭) ಅಳ್ಳಿಯುತಿಪ್ಪ ಎಮ್ಮ ಒಡಲಬೇಗೆಯ ಬೆಂಕಿಯುರಿ ನಿನ್ನನಿರಿಯದೆ ಪೇಳು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ
೮) ಮರವೇರಿದ ಮರ್ಕಟನಂತೆ
೯) ಶೋಕದಲ್ಲೆ
೧೦) ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆಯ ಹಚ್ಚೋಣ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೨೫

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಅಲಂಕಾರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೧೦ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

* ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ೫ * ೧ = ೫

೧) ಎರಡೆರಡು ವ್ಯಂಜನಗಳು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾದರೆ

ಎ) ಯಮಕ ಬಿ) ಭೇಕಾನುಪ್ರಾಸ ಸಿ) ಚಿತ್ರಕವಿತ್ವ ಡಿ) ವ್ಯತ್ಯಾನುಪ್ರಾಸ

೨) ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳು ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಬಂದರೆ

ಎ) ವ್ಯತ್ಯಾನುಪ್ರಾಸ ಬಿ) ಭೇಕಾನುಪ್ರಾಸ ಸಿ) ಚಿತ್ರಕವಿತ್ವ ಡಿ) ರೂಪಕ

೩) ಚಿತ್ರಕವಿತ್ವಕ್ಕೆ ಇರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರು

ಎ) ಅನುಪ್ರಾಸ ಬಿ) ಬಂಧ ಸಿ) ವರ್ಣ್ಯ ಡಿ) ಯಮಕ

೪) ಉಪಮಾನ ಮತ್ತು ಉಪಮೇಯಗಳು ಬಿಂಬ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಭಾವ ಇರುವ ಅಲಂಕಾರ

ಎ) ರೂಪಕ ಬಿ) ಉಪಮಾ ಸಿ) ದೃಷ್ಟಾಂತ ಡಿ) ಉತ್ತೇಕ್ಷೆ

೫) "ಸಿಡಿಲಸಿಡಿದ್ದಾಂಗ ಗುಂಡು ಸುರಿದಾವು" ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಉಪಮಾನ ಪದ.

ಎ) ಗುಂಡು ಸುರಿಯುವುದು ಬಿ) ಸಿಡಿಲು ಸಿಡಿಯುವುದು ಸಿ) ಹಾಂಗ ಡಿ) ಸುರಿದಾವು

* ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಲಕ್ಷಣದೊಂದಿಗೆ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ.

೫ * ೨ =

೧೫

೬) 'ಅಚ್ಚೋದ ಸರೋವರವು ತ್ರೈಲೋಕ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ತನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಲು ಮಾಡಿಟ್ಟ ರನ್ನಗನ್ನಡಿಯೋ ಎಂಬಂತೆ ಶೋಭಿಸಿತು.'

೭) "ನೋಳವಿಂಗೆ ಕುಪ್ಪೆ ವರಮೆಂಬವೊಲಾಂಬರಮುಂಟೆ ನಿನ್ನದೊಂದಳವು"

೮) "ಅತಿಕುಟಿಲಮನಂ ಧನಲುಬ್ಧತೆಯಿಂದಂ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿ ನುಡಿದಂ ಪುಸಿಯಂ ಮತಿಗೆಟ್ಟು 'ತಸ್ಕರಸ್ಯಾ ನೃತಂ ಬಲಂ' ಎನಿಪ ವಾಕ್ಯವಂ ನೆನೆಯುತ್ತುಂ"

೯) "ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು"

೧೦) "ಬೆಳಕಿಗೊಲಿದವರ್ ಉರಿವ ಬತ್ತಿಯ | ಕರುಕ ಕಾಣರು ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಬಾಳ ಸುತ್ತಿಹ ದೇವ ತೇಜವ | ಕಾಂಬರಿಗೆ ಇದೆ ಲಕ್ಷಣ."

-----*****-----

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೧

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೨೬
ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಗಾದೆ ಮಾತು ವಿಸ್ತಾರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೬ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೧೮

* ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

೬*೩ = ೧೮

- ೧) ತಾಳಿದವನು ಬಾಳಿಯಾನು
- ೨) ಮನಸಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಗ
- ೩) ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು
- ೪) ಕುಂಬಾರನಿಗೆ ವರುಷ ; ದೊಣ್ಣೆಗೆ ನಿಮಿಷ
- ೫) ಮಾಡಿದ್ದುಣ್ಣೋ ಮಾರಾಯ
- ೬) ಮಾತೇ ಮುತ್ತು ; ಮಾತೇ ಮೃತ್ಯು

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೨೬
ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಗಾದೆ ಮಾತು ವಿಸ್ತಾರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೬ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೧೮

* ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

೬*೩ = ೧೮

- ೧) ಕೂಡಿ ಬಾಳಿದರೆ ಸ್ವರ್ಗ ಸುಖ
- ೨) ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು
- ೩) ಕಟ್ಟುವುದು ಕಠಿಣ ; ಕೆಡುವುದು ಸುಲಭ
- ೪) ಹೆತ್ತ ತಾಯಿ ; ಹೊತ್ತ ನಾಡು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲು
- ೫) ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾವಿಲ್ಲ ; ಸುಳ್ಳಿಗೆ ಸುಖವಿಲ್ಲ
- ೬) ದೇಶ ನೋಡು ; ಕೋಶ ಓದು

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೩

(ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೨೬
ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಗಾದೆ ಮಾತು ವಿಸ್ತಾರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೬ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೧೮

* ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

೬ * ೩ = ೧೮

- ೧) ಆಳಾಗಬಲ್ಲವನು ; ಅರಸಾಗಬಲ್ಲನು
- ೨) ಮಾತೇ ಮುತ್ತು ; ಮಾತೇ ಮೃತ್ಯು
- ೩) ಹೆತ್ತ ತಾಯಿ ; ಹೊತ್ತ ನಾಡು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲು
- ೪) ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾವಿಲ್ಲ ; ಸುಳ್ಳಿಗೆ ಸುಖವಿಲ್ಲ
- ೫) ಕಟ್ಟುವುದು ಕಠಿಣ; ಕೆಡುವುದು ಸುಲಭ
- ೬) ದೇಶ ನೋಡು ; ಕೋಶ ಓದು

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೧

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೨೬

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಪತ್ರಲೇಖನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೪ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

* ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪತ್ರಲೇಖನ ಬರೆಯಿರಿ

೪ * ೫ = ೨೦

೧) ನಿಮ್ಮನ್ನು ವಿಜಯಪುರದ ಮುರಾರ್ಜಿ ವಸತಿ ಶಾಲೆಯ 'ಸಮರ್ಥ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಅಂತರಶಾಲಾ ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವರದಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ವಿಜಯ ಕರ್ನಾಟಕ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಮನವಿಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

೨) ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಬಸವೇಶ್ವರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ೧೦ ನೆಯ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಭಿಲಾಷ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವರದಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತೆ ವಿಜಯವಾಣಿ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಮನವಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೩) ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬನಶಂಕರಿಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ 'ಹರ್ಷಿತ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ ತಾಯಿಯವರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

೪) ನಿಮ್ಮ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಿದ್ಧತೆ ಕುರಿತು ಬೇರೆ ಊರಿನಲ್ಲಿದ್ದು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ/ತಾಯಿ/ ಸಹೋದರ/ ಸಹೋದರಿ / ಗೆಳೆಯ/ಗೆಳತಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೨೬

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಗಾದೆ ಮಾತು ವಿಸ್ತಾರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೬ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೧೮

* ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪತ್ರಲೇಖನ ಬರೆಯಿರಿ

೪ * ೫ = ೨೦

೧) ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹುಣಸೂರಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ 'ವಿಜಯ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ '೨೧ ನೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವರದಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ, ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಆಂದೋಲನ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

೨) ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ರಾಜವಂತಿ ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಶಿಧರ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವರದಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ವಿಜಯವಾಣಿ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಮನವಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೩) ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೊಡಗಿನ ಕುಶಾಲನಗರದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ 'ಸವಿತ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಚಂದಗಾಲು ನಿವಾಸಿಯಾದ ನಿಮ್ಮ ಗೆಳತಿ ಮಮತ ಎಂಬುವವಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

೪) ನಿಮ್ಮ ಅಣ್ಣನ ವಿವಾಹ ಇರುವುದರಿಂದ ಮೂರು ದಿನಗಳ ರಜೆ ಕೋರಿ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಒಂದು ರಜೆಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ /ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೨೬

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಪತ್ರಲೇಖನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೪ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

* ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪತ್ರಲೇಖನ ಬರೆಯಿರಿ

೪ * ೫ = ೨೦

೧) ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವ ಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ 'ಪ್ರಜಾವಾಣಿ' / 'ವಿಜಯ ಕರ್ನಾಟಕ' / 'ವಿಜಯವಾಣಿ' / 'ಉದಯವಾಣಿ' / 'ಕನ್ನಡಪ್ರಭ'ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಿಗೊಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

೨) ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿದ 'ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ' ಬಗ್ಗೆ ವರದಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ 'ಪ್ರಜಾವಾಣಿ' / 'ವಿಜಯ ಕರ್ನಾಟಕ' / 'ವಿಜಯವಾಣಿ' / 'ಉದಯವಾಣಿ' / 'ಕನ್ನಡಪ್ರಭ'ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಿಗೊಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

೩) ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ 'ಶಾಲಾ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ'ಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸುವ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ/ತಾಯಿ/ಸಹೋದರ/ಸಹೋದರಿ/ ಗೆಳೆಯ/ ಗೆಳತಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೪) ನಿಮ್ಮನ್ನು ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ನೆಹರೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ೧೦ ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ 'ರಂಜಿತಾ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಹಾವೇರಿಯಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ/ತಾಯಿ/ಸಹೋದರ/ಸಹೋದರಿ/ಗೆಳೆಯ/ ಗೆಳತಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕಾಗಿ ೫೦೦ ರೂ /೧೦೦೦ ರೂ ಕಳುಹಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

-----*****-----

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೧

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ /ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೨೮

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಪ್ರಬಂಧಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೬ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

* ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕನ್ನು ಕುರಿತು ಹದಿನೈದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ :

೪*೫=೨೦

೧) ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ

೨) ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಿಡುಗು

೩) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗಣಕ ಯಂತ್ರ

೪) ರೈತರ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು

೫) ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದ ಮಹತ್ವ

೬) ದೇಶದ ಐಕ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಭಂಡಾರ-ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ-ಬಾಗಲಕೋಟೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಅಥವಾ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೨೮

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಪ್ರಬಂಧಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೬ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

* ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕನ್ನು ಕುರಿತು ಹದಿನೈದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ :

೪*೫=೨೦

- ೧) ಅತಿವೃಷ್ಟಿ-ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು
- ೨) ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಮಹತ್ವ
- ೩) ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ ಅಭಿಯಾನ
- ೪) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ
- ೫) ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ
- ೬) ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ ಮತ್ತು ಕ್ಷೀರ ಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಹತ್ವ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - ೩

(ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡದೇ ಬಿಡಿಸುವುದು)

ತರಗತಿ : ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಯ / ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ : ೨೮

ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು : ಪ್ರಬಂಧಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : ೦೬ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೨೦

* ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕನ್ನು ಕುರಿತು ಹದಿನೈದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ :

೪*೫=೨೦

- ೧) ಪ್ರಾಚ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ
- ೨) ದೇಶದ ಐಕ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ
- ೩) ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ತಡೆಗಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾತ್ರ
- ೪) ಅತಿವೃಷ್ಟಿ-ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು
- ೫) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ 'ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸದ' ಮಹತ್ವ
- ೬) ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ ಮತ್ತು ಕ್ಷೀರ ಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಹತ್ವ

-----*****-----