

# ಜ್ಞಾನ ದೀಪ

# ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮನ್ತರ್

ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಂತರ್ಗತ ಪ್ರಾಗ್ತಿಕಾಗಿ

ಹತ್ತನೇಯ ತರಗತಿ  
ಪ್ರಥಮಭಾಷೆ ಸೀರಿ ಕನ್ವಡ

ನಂಪನ್ನುಲ ವೃತ್ತಿಗಳು  
ಬಸವರಾಜ್ ಎ.ಎಂ  
ಕನ್ವಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು  
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೋಥಿತಾಲೆ, ರಾಜನಗುಡಿ ಬಜ್ಜುಲಿ

## ಒಂದೆರಡು ಮಾತು

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ವಿಷಯದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಫಲಿತಾಂಶ್ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಇದೊಂದು ಕ್ರಿಯಾರೋಜನೆಯಾಗಿದೆ. ಇದೊಂದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಕವಾಗಿದ್ದು ಪ್ರತಿದಿನ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸಬಹುದು. ಪೇಸ್‌ಲ್ರೋ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿಸಿ, ಪೇಸ್‌ಲ್ರೋ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಿ. ಅವರು ತಪ್ಪಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಅಳಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆದು ದೃಢೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ತಪ್ಪಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಯಾವುದೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತರವತ್ತಿಕೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸ್ವಷ್ಟಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಿ. ಕೆಲವು ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ಉತ್ತರಗಳ ಮನರ್ ಮನನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಕವಾಗಿ ಹೊರೆಯಾಗುತ್ತದೆಂದರೆ ಅವರೇ ದಿನ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಬಹುದು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಯದ ತೊಂದರೆಯಾದರೆ ದಿನಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಗೃಹ ಕೆಲಸವಾಗಿ ನೀಡಬಹುದು. ಒಟ್ಟೆನಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾರ್ವ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಸ್ನೇಹಿತನಂತೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಲ್ಪದೆ.

- ಬನವರಾಜ.ಟಿ.ಎಂ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	25
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಅ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ರಾಹಿಲನು ಯಾರು ?

2. ರಾಹಿಲನು ತುರ್ತುಪರಿಸಿತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಭದ್ರವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನು?

3. ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ‘ಬಾಲಕ್ ಷೈಟ್’ ನಿಯಮವನ್ನು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ವಾಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

4. ರಾಹಿಲನು ಮುದುಕಿಯ ಎದುರಿಗೆ ನುಡಿದ ನಂಭೀರವಾದ ಮಾತು ಯಾವುದು?

5. ಯುದ್ಧದ ಬಗೆಗೆ ಮುದುಕಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?

6. ಶ್ರೀರಾಮನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು?

7. ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಲು ಶಬರಿ ಏನನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರು?

8. ಮತಂಗಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಾಸವಿದ್ದ ತಪಸ್ವಿನಿ ಯಾರು?

9. ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗೆ ಮತಂಗಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಸೂಚಿಸಿದವರು ಯಾರು?

10. ಶಬರಿ ಗೀತನಾಟಕದ ಕಛೇರಿ ಯಾರು?

11. ಯಾವುದನ್ನು ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ಮುನ್ದಡೆಸಬೇಕು?

12. ನದೀಜಲಗಳು ಏನಾಗಿವೆ?

13. ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗಬೇಕು?

14. ಕಾಡುಮೇಡುಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗೆದೆ?

15. ಯಾವ ಎಚ್ಚರದೊಳು ಬದುಕಬೇಕಿದೆ?

16. ಹಕ್ಕಿ ಯಾವ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ?

17. ಹಕ್ಕಿಯ ಗರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಣ್ಣಗಳಿವೆ?

18. ಹಕ್ಕಿಯ ಕಣ್ಣಗಳು ಯಾವುವು?

19. ಹಕ್ಕಿಯು ಯಾರ ನೆತ್ತಿಯನ್ನು ಕುಕ್ಕಿದೆ?

20. ಹಕ್ಕಿ ಯಾರನ್ನು ಹರಸಿದೆ?

21. ಹಕ್ಕಿಯು ಯಾವುದರ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ?

22. ಹಕ್ಕಿಯ ಚುಂಚಗಳು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಚಾಚಿವೆ?

23. ಮುಟ್ಟಿ ಹೋರಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ?

24. ಮುಟ್ಟಿ ಹೋರಿಯ ಅಮ್ಮೆ ಎಲ್ಲಿ ಮುಲಗಿದ್ದಾಳೆ?

25. ಯಾರಿಗೆ ವಸಂತಮುವ ತೋರಲಿಲ್ಲ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	25
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಅ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಲಂಡನ್‌ನ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಮಾಡಿರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇನು?

2. ನೆಲ್ಸನ್‌ನ ಪರವರ ಮೂರ್ತಿಯಿರುವ ಸ್ಥಳದ ಹೆಸರೇನು?

3. ವೆಸ್ಟ್ ಮಿನ್ಸೆಸ್ಟ್ರೋ ಅಬೆ ಯಾರ ಸ್ಕೂಲ್‌ರಕ್ಷಣಾಗಿದೆ?

4. ಅಂಗ್ಲ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವೈಭವ ಕಂಡುಬರುವ ಓಟೆ ಯಾವುದು?

5. ನಾಲ್ಕಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು ಯಾವಾಗ ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತರಾದರು?

6. ನಾಲ್ಕಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಂಕಣಬಧ್ಧರಾದರು?

7. ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದಲ್ಲಿಯೇ ಹೊದಲು ಷ್ಟ್ರಾಂಭಿಸಿದ ಜಲ ವಿದ್ಯುತ್ ಯೋಜನೆ ಯಾವುದು?

8. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ನಾರವಿಸಿತು?

9. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರನ್ನು ದಿವಾನರಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದವರು ಯಾರು?

10. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರ ಹುಟ್ಟಿ ಹಬ್ಬದ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಯಾವ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ?

11. ಕುಂಪಣಿ ಸರಕಾರ ಹೊರಡಿಸಿದ ಆದೇಶ ಏನು?

12. ಹಲಗಲಿಯ ನಾಲ್ಕರು ಪ್ರಮುಖರು ಯಾರು?

13. ಹಲಗಲಿ ಗುರುತು ಉಳಿಯದಂತಾದುದು ಏಕೆ?

14. ಯಾವ ಫಟನೆ ಹಲಗಲಿ ಲಾಪಣಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ?

15. ಹಲಗಲಿ ಗ್ರಾಮ ಎಲ್ಲಿದೆ?

16. ಶ್ರೀಕಂಷ್ಟನು ಕಣಣನ್ನು ರಥದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಏನೆಂದು ಕರೆದನು?

17. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಆರಾಧ್ಯದೇವ ಯಾರು?

18. ಅಶ್ವಿನಿ ದೇವತೆಗಳ ವರಬಲದಿಂದ ಜನಿಸಿದವರು ಯಾರು?

19. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನಿಗಿರುವ ಬಿರುದು ಯಾವುದು?

20. ನಾರಣಪ್ಪನಿಗೆ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನೆಂಬ ಹೆಸರು ಏಕೆ ಬಂತು?

21. ಆಶ್ವಯುಜದ ಬತ್ತದ ಗಡ್ಡೆಯ ಬಣ್ಣ ಯಾವ ಹಸುರಿನಂತಿದೆ?

22. ಕವಿಯು ನೋಡಿದ ಅಡಕೆಯ ತೋಟ ಎಲ್ಲಿದೆ?

23. ಹಸುರು ಎಂಬುದು ಯಾವುದನ್ನು ಕಂಡು ಪೈರಿತವಾದ ಕವನವಾಗಿದೆ?

24. ಕವಿಗೆ ಹುಲ್ಲಿನ ಹಾಸು ಯಾವ ರೀತಿ ಕಂಡಿದೆ?

25. ಯಾರಿಗೆ ವಸಂತಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	25
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಅ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಇಂದಲ್ಲ-ನಾಳೆ ಘಲ ಕೊಡುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

2. ಮನೆಮಂಚಮ್ಮೆ ಯಾರು?

3. ಮನೆ ಮಂಚಮ್ಮೆನ ಕತೆ ಹೇಳಿದ ಕವಿ ಯಾರು?

4. ಶಿವಾನುಭವ ಶಬ್ದಕೋಶ ಮನ್ತ್ರಕ ಬರೆದವರು ಯಾರು?

5. ಪಚನಕಾರರಿಗೆ ಯಾವುದು ದೇವರಾಗಿತ್ತು?

6. ಅಶೋಕ ಹೈ ಅವರ ವೃತ್ತಿ ಯಾವುದು?

7. ದೇವನೂರರ ನನ್ನ ದೇವರು ಯಾರೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಕರಿಸಿ.

8. ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು?

9. ಹುಲಿಗೆ ಪರಮಾನಂದವಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು?

10. ಶಾನುಭೋಗರಿಗೆ ತಲೆ ಸುತ್ತಲು ಕಾರಣವೇನು?

11. ಶಾನುಭೋಗರ ಬ್ರಹ್ಮಾಂತ್ರ ಯಾವುದು?

12. ಹಸಿದು ಮಲಗಿದ್ದ ಹುಲಿಯು ಏನೆಂದು ಯೋಚಿಸಿತು?

13. ನಿಮಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಹೋಗಲು ಬಂದೆನಷ್ಟೇ ಎಂದು ದುರೋಧನ ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳುವನು?

14. ದಿನಪನುತ ಎಂದರೆ ಯಾರು?

15. ಯಾರಿಬ್ಬರನ್ನು ಕೊಂಡ ಬಳಿಕ ಸಂದಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ದುರೋಧನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ?

16. ಭಲವನೇಣ್ಣ ಮೆರೆಯುವುದಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿದವನು ಯಾರು?

17. ಅಂತಕಾತ್ಮಜ ಎಂದರೆ ಯಾರು?

18. ಜ್ಯೋತಿಂತಿ ಭಾರತ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆದ ಕವಿ ಯಾರು?

19. ಯಜ್ಞಾಶ್ವವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದವರು ಯಾರು?

20. ಕುದುರೆಯನ್ನು ಲವನು ಯಾವುದರಿಂದ ಕಟ್ಟಿದನು?

21. ಮುನಿಸುತ್ತರು ಹೆದರಲು ಕಾರಣವೇನು?

22. ದೈತ್ಯನು ಪರಶುರಾಮರಲ್ಲಿಗೆ ಏಕೆ ಬಂದನು ?

23. ದೈತ್ಯನು ಯಾರೊಡನೆ ಪರಶುರಾಮನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು?

24. ಪರಶುರಾಮನು ದೈತ್ಯನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಧಾನ ಅಸ್ತಗಳು ಯಾವುವು?

25. ದೃಷ್ಟಿಯನು ಪಡಿಯಾಗಿ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು?

10ನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ -2019  
ವಿಷಯ -ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	20
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಅ) ಬಿಟ್ಟೆ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಗೊಳಿಸಿ.

1. ರಾಹಿಲನು ಯಾರು ?

ರಾಹಿಲನು ಒಬ್ಬ \_\_\_\_\_

2. ರಾಹಿಲನು ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಭದ್ರವಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದೇನು ?

ರಾಹಿಲನು ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಒಂದಾದ \_\_\_\_\_

ಭದ್ರವಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದನು.

3. ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ‘ಬ್ಲಾಕ್ ಟೆಟ್’ ನಿಯಮವನ್ನು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಪಾಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ?

ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ನಿಯಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

4. ರಾಹಿಲನು ಮುದುಕಿಯ ಎದುರಿಗೆ ನುಡಿದ ಗಂಭೀರವಾದ ಮಾತು ಯಾವುದು ?

ರಾಹಿಲನು ಮುದುಕಿಯ ಎದುರಿಗೆ \_\_\_\_\_

ಎಂದು ಗಂಭೀರವಾದ ಮಾತನ್ನು ನುಡಿದನು.

5. ಯುದ್ಧದ ಬಗೆಗೆ ಮುದುಕಿಯು ಏನೆಂದು ಗೊಣಿಕೊಂಡು ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದಳು ?

ಮುದುಕಿಯು \_\_\_\_\_

ಎಂದು ಗೊಣಿಕೊಂಡು ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದಳು.

6. ಶ್ರೀ ರಾಮನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು?

ಶ್ರೀ ರಾಮನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರು \_\_\_\_\_

7. ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಲು ಶಬರಿ ಏನನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿದ್ದಳು?

ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಲು ಶಬರಿ ಪರಿಮಳದ \_\_\_\_\_

ಎಂಬ ಪಾನಿಯವನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿದ್ದಳು.

8. ಮತಂಗಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಾಸವಿದ್ದ ತಪ್ಸಿನೀ ಯಾರು?

ಮತಂಗಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಾಸವಿದ್ದ ತಪ್ಸಿನೀ \_\_\_\_\_

9. ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗೆ ಮತಂಗಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಸೂಚಿಸಿದವರು ಯಾರು?

ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗೆ ಮತಂಗಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಸೂಚಿಸಿದವರು \_\_\_\_\_

10. ಶಬರಿ ಗೀತನಾಟಕದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?

ಶಬರಿ ಗೀತನಾಟಕದ ಕರ್ತೃ \_\_\_\_\_

11. ಲಂಡನ್‌ನ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಟ್ರಾಮ್ ಬಸ್ಸೆಗಳು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ನಡು ನಡುವೆ ನೀಲ್‌ಪುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಮಾಡಿರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇನು ?

ಲಂಡನ್‌ನ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಟ್ರಾಮ್ ಬಸ್ಸೆಗಳು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ನಡು ನಡುವೆ ನೀಲ್‌ಪುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು  
\_\_\_\_\_ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

12. ನೆಲ್ನಾರವರ ಮೂರ್ತಿಯಿರುವ ಸ್ಥಳದ ಹೆಸರೇನು ?

ನೆಲ್ನಾರ ಮೂರ್ತಿ ಇರುವ ಸ್ಥಳದ ಹೆಸರು \_\_\_\_\_

13. ವೆನ್ನೆ ಮಿನ್ನಾಸ್ಟರ್ ಅಬೆ ಯಾರ ಸ್ವಾರಕಾಗಿದೆ ?

‘ವೆನ್ನೆ ಮಿನ್ನಾಸ್ಟರ್ ಅಬೆ’ ಎಂಬ ಪ್ರಾಧ್ಯಾತ್ಮಾ ಮಂದಿರ  
ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಸ್ವಾರಕ. ಇದು  
\_\_\_\_\_ ಸ್ವಾರಕಾಗಿದೆ.

14. ಅಂಗ್ಲ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವೈಭವ ಕಂಡುಬರುವ ಓಟಿ ಯಾವುದು?

ಅಂಗ್ಲ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವೈಭವ ಕಂಡು ಬರುವ ಓಟಿ \_\_\_\_\_

15. ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು ಯಾವಾಗ ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತರಾದರು?

ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು \_\_\_\_\_ ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತರಾದರು.

16. ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಂಕಣಬಧ್ರಾದರು?

ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು \_\_\_\_\_ ಕಂಕಣಬಧ್ರಾದರು.

17. ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದಲ್ಲಿಯೇ ಹೊದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಜಲ ವಿದ್ಯುತ್ ಯೋಜನೆ ಯಾವುದು?

\_\_\_\_\_ ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಯೋಜನೆ ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಹೊದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ  
ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ.

18. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ವಿಶೇಷರಯ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿತು?

ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ವಿಶೇಷರಯ್ಯ ಅವರಿಗೆ \_\_\_\_\_ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿತು.

19. ವಿಶೇಷರಯ್ಯ ಅವರನ್ನು ದಿವಾನರಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದವರು ಯಾರು?

ವಿಶೇಷರಯ್ಯ ಅವರನ್ನು \_\_\_\_\_ ದಿವಾನರಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದರು.

20. ವಿಶೇಷರಯ್ಯ ಅವರ ಹುಟ್ಟಿ ಹಬ್ಬದ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಯಾವ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ?

ವಿಶೇಷರಯ್ಯ ಅವರ ಹುಟ್ಟಿ ಹಬ್ಬದ ನೆನಪಿಗಾಗಿ \_\_\_\_\_ ಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಭಾಷನ ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ -2019  
ವಿಷಯ -ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	20
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಅ) ಬಿಟ್ಟೆ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಮೂಡಿಸಿ.

1. ಇಂದಲ್ಲ-ನಾಳೆ ಫಲ ಕೊಡುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

\_\_\_\_\_ ಬೀಜ \_\_\_\_\_ ಅಕ್ಷರ ಇಂದಲ್ಲ ನಾಳೆ ಫಲ ಕೊಡುವ ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ .

2. ಮನೆಮಂಚಮೈ ಯಾರು?

ಮನೆಮಂಚಮೈ \_\_\_\_\_

3. ಮನೆ ಮಂಚಮೈನ ಕತೆ ಹೇಳಿದ ಕವಿ ಯಾರು?

ಮನೆ ಮಂಚಮೈನ ಕತೆ ಹೇಳಿದ ಕವಿ \_\_\_\_\_

4. ಶಿವಾನುಭವ ಶಿಫ್ಟ್‌ಕೋಶ ಮನುಕ ಬರೆದವರು ಯಾರು?

ಶಿವಾನುಭವ ಶಿಫ್ಟ್‌ಕೋಶ ಮನುಕ ಬರೆದವರು \_\_\_\_\_

5. ವಚನಕಾರರಿಗೆ ಯಾವುದು ದೇವರಾಗಿತ್ತು?

ವಚನಕಾರರಿಗೆ ಅವರವರ \_\_\_\_\_ ದೇವರಾಗಿತ್ತು .

6. ಅಶೋಕ ಹೈ ಅವರ ವೃತ್ತಿ ಯಾವುದು?

ಅಶೋಕ ಹೈ ಅವರು \_\_\_\_\_ .

7. ದೇವನೂರರ ನನ್ನ ದೇವರು ಯಾರೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಕರಿಸಿ.

ಚಾವಣಿ ಇಲ್ಲದ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಅದೇ ನನ್ನ ದೇವರಾಗುತ್ತದೆ.

ಎಂದು ದೇವನೂರ ಮಹಡೆವ ಅವರು ನನ್ನ ದೇವರು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

8. ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು \_\_\_\_\_

9. ಹುಲಿಗೆ ಪರಮಾನಂದವಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು ?

ಶಾಸುಭೋಗರ \_\_\_\_\_ ಹುಲಿಗೆ ಪರಮಾನಂದವಾಯಿತು.

10. ಶಾಸುಭೋಗರಿಗೆ ತಲೆ ಸುತ್ತಲು ಕಾರಣವೇನು ?

ಹುಲಿಗೆ ತಮ್ಮ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ಶಾಸುಭೋಗರ ತಲೆ ಸುತ್ತಲಾರಂಭಿಸಿತು.

11. ಶಾನುಭೋಗರ ‘ಬ್ರಹ್ಮಸ್ತ’ ಯಾವುದು ?

ಶಾನುಭೋಗರ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ತ -----

12. ಹಸಿದು ಮಲಗಿದ್ದ ಹುಲಿಯು ಏನೆಂದು ಯೋಚಿಸಿತು ?

ಹಸಿದು ಮಲಗಿದ್ದ ಹುಲಿಯು ----- ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿತು.

13. ‘ವೈಕ್ ಸಾಪ್ತಿ’ಕರೆಯನ್ನ ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಅರಿಸಲಾಗಿದೆ ?

‘ವೈಕ್ ಸಾಪ್ತಿ’ ಕರೆಯನ್ನ ----- ಕೃತಿಯಿಂದ ಅರಿಸಲಾಗಿದೆ.

14. ದುಷ್ಪಭುದ್ಧಿಯ ಧರ್ಮಭುದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಅರೋಪಣನ್ನ ಹೊರಿಸಿದನು ?

ದುಷ್ಪಭುದ್ಧಿಯ ಧರ್ಮಭುದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ----- ಅರೋಪಣನ್ನ ಹೊರಿಸಿದನು.

15. ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ಏಕೆ ವಿಸ್ತಯ ಹೊಂದಿದರು ?

ದುಷ್ಪಭುದ್ಧಿ ----- ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ವಿಸ್ತಯಗೊಂಡರು.

16. ಧರ್ಮಭುದ್ಧಿಯ ತನ್ನ ಬೆಳೆಗಿನ ಹೊತ್ತನ್ನ ಹೇಗೆ ಕಳೆದನು ?

ಧರ್ಮಭುದ್ಧಿ -----

बೆಳೆಗಿನ ಹೊತ್ತನ್ನ ಕಳೆದನು.

17. ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ವಟಿವೈಕ್ ನಮೀಪಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಬಂದರು?

ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು -----

ವಟಿವೈಕ್ ನಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದರು.

18. ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ತಂಡೆತಾಯಿಯಗಳ ಹೆಸರೇನು?

ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ತಂಡೆತಾಯಿಯಗಳ -----

19. ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಯಾವ ಪಟ್ಟವನ್ನ ಕಟ್ಟಲಾಯಿತು?

ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗೆ ----- ಪಟ್ಟ ಪಟ್ಟವನ್ನ ಕಟ್ಟಲಾಯಿತು.

20. ಸೈಮಿತ್ತಿಕನು ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದನು?

ಸೈಮಿತ್ತಿಕನು ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ----- ಹೇಳಿದನು.

10ನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಭಾಸ ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ -2019  
ವಿಷಯ -ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	20
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಅ) ಬಿಟ್ಟೆ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಮೂಡಿಸಿ.

1. ಯಶೋಭದ್ರೇಯು ರತ್ನ ಕಂಬಳಿಗಳನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು?

ಯಶೋಭದ್ರೇಯು ರತ್ನ ಕಂಬಳಿಗಳನ್ನು \_\_\_\_\_ ಕೊಟ್ಟಳು.

2. ಅರನ ವೃಷಭಾಂಕನ ಉಂಗುರವು ಯಾವಾಗ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದಿತು?

ಅರನ ವೃಷಭಾಂಕನ ಉಂಗುರವು \_\_\_\_\_ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದಿತು.

3. ಯಾವುದನ್ನು ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡಿಸಬೇಕು ?

\_\_\_\_\_ ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡಿಸಬೇಕು.

4. ನದೀಜಲಗಳು ಏನಾಗಿವೆ ?

ನದೀಜಲಗಳು \_\_\_\_\_

5. ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗಬೇಕು ?

\_\_\_\_\_ ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆ ಯಾಗಬೇಕು.

6. ಕಾಡುಮೇಡುಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿದೆ ?

ಕಾಡುಮೇಡುಗಳ ಸ್ಥಿತಿ \_\_\_\_\_

7. ಯಾವ ಎಚ್ಚರದೊಳು ಬದುಕಬೇಕಿದೆ ?

\_\_\_\_\_ ಎನ್ನುವ ಹೊಸ ಎಚ್ಚರದೊಳು ಬದುಕಬೇಕಿದೆ.

8. ಹಕ್ಕಿ ಯಾವ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ ?

ಹಕ್ಕಿ ಕಣ್ಣಿ ತೆರೆದು ರೆಷ್ಟೆ \_\_\_\_\_ ವೇಗವಾಗಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ.

9. ಹಕ್ಕಿಯ ಗರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಣ್ಣಗಳಿವೆ ?

ಹಕ್ಕಿಯ ಗರಿಯಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಬಣ್ಣಗಳಿವೆ.

10. ಹಕ್ಕಿಯು ಕಣ್ಣಗಳು ಯಾವುವು ?

ಹಕ್ಕಿಯು ಕಣ್ಣಗಳು \_\_\_\_\_

11. ಹಕ್ಕಿಯು ಯಾರ ನೆತ್ತಿಯನ್ನು ಕುಕ್ಕಿದೆ ?

ಹಕ್ಕಿಯು \_\_\_\_\_ ನೆತ್ತಿಯನ್ನು ಕುಕ್ಕಿದೆ.

12. ಹಕ್ಕಿ ಯಾರನ್ನ ಹರಸಿದೆ ?

ಹಕ್ಕಿ \_\_\_\_\_ ನ್ನ ಹರಸಿದೆ.

13. ಹಕ್ಕಿಯು ಯಾವುದರ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ ?

ಹಕ್ಕಿಯು \_\_\_\_\_ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ.

14. ಹಕ್ಕಿಯ ಚುಂಚಗಳು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಚಾಚಿವೆ ?

ಹಕ್ಕಿಯ ಚುಂಚಗಳು \_\_\_\_\_ ಚಾಚಿವೆ.

15. ಕುಂಪಳಿ ಸರಕಾರ ಹೊರಡಿಸಿದ ಅದೇಶ ಏನು ?

ಕುಂಪಳಿ ಸರಕಾರ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ಅದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿತು.

16. ಹಲಗಲಿಯ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಮುಖರು ಯಾರು ?

ಹಲಗಲಿಯ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಮುಖರು \_\_\_\_\_

18. ಹಲಗಲಿ ಗುರುತು ಉಳಿಯದಂತಾದುದು ಏಕೆ ?

ಹಲಗಲಿಗೆ \_\_\_\_\_  
ಗುರುತು ಉಳಿಯದಂತಾಯಿತು.

19. ಯಾವ ಫಟನೆ ಹಲಗಲಿ ಲಾವಣಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ?

ಹಲಗಲಿಯ \_\_\_\_\_ ಫಟನೆ ಹಲಗಲಿ ಲಾವಣಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

20. ಹಲಗಲಿ ಗ್ರಾಮ ಎಲ್ಲಿದೆ ?

ಹಲಗಲಿ ಗ್ರಾಮ \_\_\_\_\_ ಯಲ್ಲಿದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	20
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಅ) ಬಿಟ್ಟೆ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಮೂಡಿಸಿಲಿಸಿ.

1. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಕಣಣನನ್ನು ರಥದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡನು ?

ಕೃಷ್ಣನು , ಕಣಣ ಜೊತೆಗೆ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ರಥದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡನು.

2. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಆರಾಧ್ಯದ್ಯೇವ ಯಾರು ?

ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಆರಾಧ್ಯದ್ಯೇವ \_\_\_\_\_.

3. ಅಶ್ವನಿ ದೇವತೆಗಳ ವರಬಲದಿಂದ ಜನಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

ಅಶ್ವನಿ ದೇವತೆಗಳ ವರಬಲದಿಂದ ಜನಿಸಿದವರು \_\_\_\_\_

4. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನಿಗಿರುವ ಬಿರುದು ಯಾವುದು ?

ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನಿಗಿರುವ ಬಿರುದು \_\_\_\_\_

5. ನಾರಣಪ್ಪನಿಗೆ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನೆಂಬ ಹೆಸರು ಏಕೆ ಬಂತು ?

ವ್ಯಾಸರಚಿತ ಸಂಸ್ಕೃತದ \_\_\_\_\_ ರಚಿಸಿದ್ದರಿಂದ  
ನಾರಣಪ್ಪನಿಗೆ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನೆಂಬ ಹೆಸರು ಬಂತು.

6. ಅಶ್ವಯುಜದ ಭತ್ತದ ಗದ್ದೆಯ ಬಣ್ಣ ಯಾವ ಹಸುರಿನಂತಿದೆ ?

ಅಶ್ವಯುಜದ ಭತ್ತದ ಗದ್ದೆಯ ಬಣ್ಣ \_\_\_\_\_ ಹಸುರಿನಂತಿದೆ.

7. ಕವಿಯು ನೋಡಿದ ಅಡಕೆಯ ತೋಟ ಎಲ್ಲಿದೆ ?

ಕವಿಯು ನೋಡಿದ ಅಡಕೆಯ ತೋಟ \_\_\_\_\_

8. ‘ಹಸುರು’ ಎಂಬುದು ಯಾವುದನ್ನು ಕಂಡು ಪ್ರೇರಿತವಾದ ಕವನವಾಗಿದೆ ?

ಹಸುರು ಕವನವು \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ಕಂಡು ಪ್ರೇರಿತವಾದ ಕವನವಾಗಿದೆ.

9. ಕವಿಗೆ ಹುಲ್ಲಿನ ಹಾನು ಯಾವ ರೀತಿ ಕಂಡಿದೆ ?

ಕವಿಗೆ ಹುಲ್ಲಿನ ಹಾನು \_\_\_\_\_ ರೀತಿ ಕಂಡಿದೆ.

10. ನಿಮಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಿಸಿ ಹೋಗಲು ಬಂದೆನಷ್ಟೇ ಎಂದು ದುರ್ಯೋಧನ ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳುವನು?

ನಿಮಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಿಸಿ ಹೋಗಲು ಬಂದೆನಷ್ಟೇ ಎಂದು ದುರ್ಯೋಧನ \_\_\_\_\_ ಹೇಳುವನು.

11. ದಿನಪನುತ ಎಂದರೆ ಯಾರು?

ದಿನಪನುತ ಎಂದರೆ \_\_\_\_\_.

12. ಯಾರಿಬ್ಬರನ್ನ ಕೊಂಡ ಬಳಿಕ ಸಂಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ದುರ್ಯೋಧನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ?

\_\_\_\_\_ ಕೊಂಡ ಬಳಿಕ ಸಂಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ದುರ್ಯೋಧನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

13. ಭಲವನ್ನೇ ಮೇರೆಯುವುದಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿದವನು ಯಾರು?

ಭಲವನ್ನೇ ಮೇರೆಯುವುದಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿದವನು \_\_\_\_\_

14. ಅಂತಕಾಶ್ಚಿ ಎಂದರೆ ಯಾರು?

ಅಂತಕಾಶ್ಚಿ ಎಂದರೆ \_\_\_\_\_

15. ಜ್ಯೇಷ್ಠಿನಿ ಭಾರತ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆದ ಕವಿ ಯಾರು ?

ಜ್ಯೇಷ್ಠಿನಿ ಭಾರತ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆದ ಕವಿ \_\_\_\_\_

16. ಯಜ್ಞಾಶ್ವವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದವರು ಯಾರು ?

ಯಜ್ಞಾಶ್ವವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದವರು \_\_\_\_\_

17. ಕುದುರೆಯನ್ನು ಲವನು ಯಾವುದರಿಂದ ಕಟ್ಟಿದನು ?

ಕುದುರೆಯನ್ನು ಲವನು \_\_\_\_\_ ದಿಂದ ಕಟ್ಟಿದನು

18. ಮುನಿಸುತ್ತರು ಹೇದರಲು ಕಾರಣವೇನು ?

ಲವನು \_\_\_\_\_ ಅರಸರು ನಮ್ಮನ್ನು

ಬಡಿವರು ಎಂದು ಮುನಿಸುತ್ತರು ಹೇದರಿದರು.

19. ದೇಹಾನು ಪರಶುರಾಮರಲ್ಲಿಗೆ ಏಕೆ ಬಂದನು ?

ದೇಹಾನು ಪರಶುರಾಮರಲ್ಲಿಗೆ \_\_\_\_\_ ಬಂದನು.

20. ದೇಹಾನು ಯಾರೊಡನೆ ಪರಶುರಾಮನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು?

ದೇಹಾನು \_\_\_\_\_ ನೊಡನೆ ಪರಶುರಾಮನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	20
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಅ) ಬಿಟ್ಟೆ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಗೊಳಿಸಿ.

1. ಪರಶುರಾಮನು ದೇಹನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಥಾನ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಯಾವುವು?

ಪರಶುರಾಮನು ದೇಹನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಥಾನ ಅಸ್ತಿತ್ವ \_\_\_\_\_

2. ದುಪದನು ಪಡಿಯಣಿಗೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು?

ದುಪದನು ಪಡಿಯಣಿಗೆ \_\_\_\_\_ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು.

3. ಮುಟ್ಟೆ ಹೋರಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ?

ಮುಟ್ಟೆ ಹೋರಿ \_\_\_\_\_

4. ಮುಟ್ಟೆ ಹೋರಿಯ ಅವೃತ್ತಿ ಎಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದಾಳೆ?

ಮುಟ್ಟೆ ಹೋರಿಯ ಅವೃತ್ತಿ \_\_\_\_\_ ಮಲಗಿದ್ದಾಳೆ.

5. ಯಾರಿಗೆ ವಸಂತಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ?

\_\_\_\_\_ ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ.

6. ಮುಟ್ಟೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೇನು?

\_\_\_\_\_ ಎಂಬವು ಮುಟ್ಟೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗಿವೆ.

7.ಹಾಲುಗಲ್ಲದ ಹನುಳೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ?

ಹಾಲುಗಲ್ಲದ ಹನುಳೆ \_\_\_\_\_

8.ಇಳಿಗೆ ಯಾವ ಸಂಭ್ರಮ ಬಂದಿದೆ ?

ಇಳಿಗೆ \_\_\_\_\_ ಬಂದಿದೆ.

9. ಬಾಲರವಿ ಎಲ್ಲಿ ಸೋರಗಿದ್ದಾನೆ ?

ಬಾಲರವಿ \_\_\_\_\_ ಸೋರಗಿದ್ದಾನೆ.

10.ವಸಂತ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲು ಹೇದರಿದನು ?

\_\_\_\_\_ ವಸಂತ ಬರಲು ಹೇದರಿದನು.

11. ಮುಟ್ಟಿ ಏಕೆ ಮೂಕವಿಸ್ತೃತಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ ?

ಯಜಮಾನನ ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ ಹಾಕಿರುವ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ಮೂಕವಿಸ್ತೃತಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ.

12. ಹಸಿದು ಮಲಗಿದ್ದ ಹುಲಿಯು ಏನೆಂದು ಯೋಚಿಸಿತು ?

ಹಸಿದು ಮಲಗಿದ್ದ ಹುಲಿಯು \_\_\_\_\_ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿತು.

13. 'ವೃಕ್ಷ ಸಾಕ್ಷಿ'ಕೆಯನ್ನ ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ ?

'ವೃಕ್ಷ ಸಾಕ್ಷಿ' ಕೆಯನ್ನ \_\_\_\_\_ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

14. ದುಷ್ಪಭುದ್ಧಿಯ ಧರ್ಮಭುದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಆರೋಪವನ್ನ ಹೊರಿಸಿದನು ?

ದುಷ್ಪಭುದ್ಧಿಯ ಧರ್ಮಭುದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ \_\_\_\_\_ ಆರೋಪವನ್ನ ಹೊರಿಸಿದನು.

15. ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ಏಕೆ ವಿಸ್ತೃಯ ಹೊಂದಿದರು ?

ದುಷ್ಪಭುದ್ಧಿ \_\_\_\_\_ ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ವಿಸ್ತೃಯಗೊಂಡರು.

16. ಧರ್ಮಭುದ್ಧಿಯ ತನ್ನ ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತನ್ನ ಹೇಗೆ ಕಳೆದನು ?

ಧರ್ಮಭುದ್ಧಿ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತನ್ನ ಕಳೆದನು.

17. ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ವಟಪೃಕ್ಷದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಬಂದರು?

ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು \_\_\_\_\_  
ವಟಪೃಕ್ಷದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದರು.

18. ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ತಂಡೆತಾಯಿಯಗಳ ಹೆಸರೇನು?

ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ತಂಡೆತಾಯಿಯಗಳ \_\_\_\_\_

19. ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಯಾವ ಪಟ್ಟವನ್ನ ಕಟ್ಟಲಾಯಿತು?

ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗೆ \_\_\_\_\_ ಪಟ್ಟ ಪಟ್ಟವನ್ನ ಕಟ್ಟಲಾಯಿತು.

20. ಸೈಮಿತ್ತಿಕನು ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದನು?

ಸೈಮಿತ್ತಿಕನು ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ \_\_\_\_\_ ಹೇಳಿದನು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	20
		40 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವರ್ಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

$10 \times 2 = 20$

1. ಡಾಕ್ಟರ್‌ಗೆ ವಿಷಯದ ಪ್ರೈಲಟ್ ಏನು ಹೇಳಿದನು?


2. ಮಹಿಳೆಯ ಆರ್ಥನಾದ ಕೇಳಿ ರಾಹಿಲನ ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಪ್ರಶ್ನಾವ್ಯವು?


3. ಮುದುಕಿಯ ರಾಹಿಲನ ಬಳಿ ಯುಧ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿರಸ್ಕಾರದಿಂದ ನುಡಿದ ಮಾತುಗಳೇನು?


4. ನಿಜೀವಾಗಿರುವ ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಿ ಮುದುಕಿ ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದೇನು?


5. ರಾಮನು ಗಿರಿವನವನ್ನು ಏನೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು?


6. ಲಕ್ಷ್ಯಣನು ಅಣ್ಣನನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂತೋಷಿಸಿದನು ತಿಳಿಸಿ.


7. ರಾಮನ ಸ್ವಾಗತಕ್ಕಾಗಿ ಶಬರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಿಧ್ಯತೆಗಳೇನು?


8. ಶಬರಿಯು ರಾಮಲಕ್ಷ್ಯಣರನ್ನು ಉಪಚರಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.


9. ಅತಿಥಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಯಣರು ಶಬರಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದರು?


10. ಪೂಲವರ್ಫ್ ಅಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ವಸ್ತುಗಳಾವುವು?


ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	20
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವರ್ಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

$10 \times 2 = 20$

1. ಲಂಡನ್‌ನ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಯಾವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿಯುತ್ತಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ?


2. ಟೊಟ್‌ಗೆಯ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಲೇಖಿಸಿ ಕೆಲಸ ದಾಖಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ?


3. ಮೊಯೆಟ್ ಕಾನ್‌ರೋನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಕವಿಗಳ ಸಮಾಧಿಗಳಿವೆ ?


4. ಸಾಮ್ರಾಟರ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕ್ರೇತಾಗುವ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲಿರುವ ಕಲ್ಲುಬಾಟೀಯ ವಿಶೇಷತೆಯೇನು ?


5. ನಾಲ್ಕಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಶಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಸ್ವಯಂ ಆಳಿತ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾದವು?


6. ನಾಲ್ಕುಡಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಒಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳು ಕಾಯ್ದರೂಪಕ್ಕೆ ಬಂದವು?


7. ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ?


8. ನೆಹರೂ ಅವರು ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ?


9. ಹಣಕಾಸು ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಮಾಪಾಡುಗಳಾವುವು?


10. ಅಶೋಕ ಹೈ ಕೇಳಿದ ಸಂಶೋಧನೆ ಸತ್ಯವೇನು?


ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	20
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವರ್ಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

$10 \times 2 = 20$

1. ಪಚನಕಾರರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಎಂದರೆ ಏನು? ವಿವರಿಸಿ.


2. ಮದಲಿಂಗನ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವಾಗ ಶಾಸುಭೋಗರು ಏನೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು ?


3. ಹುಲಿಯು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಹಾರಿ ಕೊಲ್ಲಿದಿರಲು ಕಾರಣಗಳೇನು ?


4. ಶಾಸುಭೋಗರು ಮೂರ್ಖೀಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ನಡೆದ ಫಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.


5. ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಗೆ ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿಯು ಯಾವ ಸಲಹೆಯಿತ್ತನು?


6. ದುಷ್ಪಭೂದಿಯ ತನ್ನ ತಂಡೆಗೆ ಪರಾಂತದಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದನು ?


7. ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣ ಪಟ್ಟವ್ಹಾಕ್ಕಿ ಏನು ಹೇಳಿದರು ?


8. ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯು ಹೇಗೆ ಸುಖಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು?


9. ಅರಸ ವೃಷಭಾಂಕನು ಆಶ್ಚರ್ಯಗೊಳಿಲು ಕಾರಣವೇನು?


10. ವೃಷಭಾಂಕನು ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗೆ ವ್ಯಾಧಿಯಿದೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು?


ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	20
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ಎಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

$10 \times 2 = 20$

1. ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ವ್ಯಾಧಿಗೆ ಮದ್ದನ್ನು ಏಕೆ ಮಾಡಿಸಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅರಸನು ಕೇಳಿದಾಗ ತಾಯಿ ಯಶೋಭಾದ್ವಯೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದಳು?

---



---



---



---



---

2. ಹಡಗನ್ನು ಯಾವುದರ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡಿಸಬೇಕಿದೆ ?

---



---



---



---



---

3. ಕಾಡುಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಮುಟ್ಟಬೇಕಿದೆ?

---



---



---



---

4. ಹೊಸ ಭರವಸೆಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸಿ ಯಾವುದರ ನಡುವೆ ಸೇತುವೆಯಾಗಬೇಕಿದೆ?

---



---



---



---

5. ನಾಳಿನ ಕನಸನ್ನು ಬಿತ್ತಬೇಕಾದರೆ ನಾವು ಹೇಗೆ ಬದುಕಬೇಕು?

---



---



---

6. ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾರಾಟವನ್ನು ಅಕಾಶಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ?


7. ಹೊಸಗಾಲದ ಹನುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಕ್ಕಿ ಹೇಗೆ ಹರಿಸಿದೆ?


8. ಹಕ್ಕಿಯು ಯಾವ ಮೇರೆ ಮೀರಿ, ನೀರನು ಹೀರಿದೆ?


9. ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರು ದಂಗೆ ಏಳಲು ಕಾರಣವೇನು ?


10. ಹಲಗಲಿಗೆ ದಂಡು ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು ?


ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	20
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವರ್ಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

10\*2=20

1. ದಂಡು ಹಲಗಲಿಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ದಾಳಿ ನಡೆಸಿತು ?


2. ಲಾಷಣಿಗಳನ್ನು ಏಕೆ ವೀರಗಿಂತಿಗಳು ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ ?


3. ಕೃಷ್ಣನು ಕರ್ಣನ ಮನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ (ಉ)ಭಯವನ್ನು ಬಿತ್ತಿದನು ?


4. ಕುಂತಿ, ಮಾದ್ರಿಯರು ಯಾರಾರ್ಥ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದರು ?


5. ಕೃಷ್ಣನು ಆಮಿಷಗಳನ್ನು ಒಡ್ಡಿದಾಗ ಕರ್ಣನ ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಭಾವನೆಗಳೇನು ?


6. ಕೃಷ್ಣನು ಕೌರವೇಂದ್ರನನ್ನು ಕೊಂಡನು ಎಂದು ಕರ್ಣ ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು ?


7. ಯುದ್ಧದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕರ್ಣನ ತೀಮಾನವೇನು ?


8. ಕವಿಗೆ ಯಾವ್ಯಾಪ್ತಿದರಲ್ಲಿ ಅಗಸದಿಂದ ಬಿಸಿಲಪರೆಗೂ ಹಸುರು ಕಾಣತ್ತಿದೆ ?


. 9. ಹಸುರು ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕವಿಯು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ?


10. ಕವಿಯಾತ್ಮಕವೇ ಹಸುರುಗಟ್ಟಿಲ್ಲ ಕಾರಣವಾದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಅಂಶಗಳೇನು?


ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	20
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವರ್ಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

$10 \times 2 = 20$

1. ತಾನು ಹೋರಾಡುತ್ತಿರುವುದು ನೆಲಕ್ಕಿಲ್ಲ ಭಲಕ್ಕೆ ಎಂಬುದನ್ನು ದುಯೋಚಿಸಿ ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ?


2. ಈ ನೆಲದೊಡನೆ ತಾನು ಸಹಬಾಳ್ಣೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ದುಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳುವುದೇಕೆ?


3. ವಾರ್ಥ -ಭೀಮರ ಬಗೆಗೆ ದುಯೋಚಿಸಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?


4. ವಾಲ್ಯುಕಿ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಯಜ್ಞಾಶ್ವ ಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.


5. ಯಜ್ಞಾಶ್ವ ಹಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿತ್ತು ?


6. ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮುನಿಸುತ್ತಿರು ಲವನಿಗೂ ನಡೆದ ಸಂಘಾದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.


7. ಪರಶುರಾಮನು ಮಣಿನ ವಾತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟುವನ್ನು ಕೊಡಲು ಕಾರಣವೇನು ?


8. ದ್ವಾಪದನು ದೋಷಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳು ಯಾವುವು ?


9. ದ್ವಾಪದನ ಮಾತಿಗೆ ದೋಷನ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವೇನು?


10. ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ?


ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	20
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ಎಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

10\*2=20

1. ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೋಮವಾದದ ಕಟ್ಟು ವಿರೋಧಿಯಾಗಿದ್ದರು, ಏಕೆ ?


2. ವಿವೇಕಾನಂದರು ಚಿಕಾಗೊ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮೀಕಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನು ?


3. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಜಾತಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಏಕೆ ವಿರೋಧಿಸಿದ್ದರು. ?


4. ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಶಾಂತತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ?


5. ವಿವೇಕಾನಂದರು ಯಾವತ್ತೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮೂಲಭೂತವಾದಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಕಾರಣವೇನು ?


6. ವಿವೇಕಾನಂದರು ಇಂದಿಗೂ ಸತ್ಯ ಏಕೆ ?


7. ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಭಾಗ್ ನಲ್ಲಿರುವ ಒಕ್ಕಣೆ ಏನು?


8. ಭಂಗತ್ ಸಿಂಗ್ ನ ಸಹೋದರಿಗೆ ಅತನ ಉಪಷಾಸದ ಕಾರಣಗಳು ಹೇಗೆ ತೀಳಿದು ಬಂದವು ?


9. ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಭಾಗ್‌ಗೆ ಬಂದ ಬಾಲಕ ಭಂಗತ್ ಸಿಂಗ್ ಏನು ಮಾಡಿದನು ?


10. ಭಂಗತ್‌ಸಿಂಗ್ ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಭಾಗ್‌ಗೆ ಹೋಗಿ ಅಂತಮುಖಿಯಾಗಿ ನಿಂತಾಗ ಯಾವ ಭಾವನೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಾಯುತ್ತಿರಬೇಕು ಎಂದು ಲೇಖಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ?


ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	20
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವರ್ಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

10\*2=20

1. ಶಾಪ ವಿಮೋಚನೆಯ ಫಲವೇನು ?


2. ಮೃಗದ ಬಗೆಗೆ ಸುಂದರಿಯ ಮನ ಕರ್ನತ್ತಿತ್ವ ಏಕೆ ?


3. ದೇವತೆ ಕೊಟ್ಟ ಶಾಪವೇನು ?


4. 'ಅಂಗ' ಎಂಬ ಉತ್ತರ ಬರುವ ಬೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.


5. ಉಪಿನ ವಿಶೇಷತೆ ಒಗಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ ?


6. ಕೆನರಿಗೂ ಕಮಲಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಒಗಟು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ?


7. ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಉತ್ತರಾಂಚಿ ಹಾಗೂ ಗರಿಕೆ ಕೊಡುವ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಒಗಟುಗಳು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತವೆ?


8. ಒಗಟುಗಳಿಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕಪಾಠಿ ಏನು ಲಾಭ?


9. ವಿವೇಕಾನಂದರು ಕೋಮುವಾದದ ಕಟ್ಟು ವಿರೋಧಿಯಾಗಿದ್ದರು, ಏಕೆ ?


10. ವಿವೇಕಾನಂದರು ಚಿಕಾಗೋ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮೀಕ್ಷಾನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನು ?


ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	15
		40 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೆಲವು ಸ್ಫುರಣಿಗಳನ್ನು ಬುಧಾಸ್ತಿ/ಚಿರಂದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯಯೋಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

5\*3=15

1) ಶ್ರೀಮತಿ ಸಾರಾ ಅಖೂಬಕ್ಕರ್ :


2) ಮ.ತಿ.ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ :


3) ಡಾ. ವಿನಾಯಕ ಕೃಷ್ಣ ಗೋಕಾರ


4) ಡಿ.ಎಸ್. ಜಯಪ್ರಗಾಡ

5) ದೇವನೂರ ಮಹಾದೇವ

10ನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಭಿಯಾಸ ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ -2019  
ವಿಷಯ -ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	15
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೆಲಗಳ ಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿಗಳು, ಪ್ರಶ್ನೆ/ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯಯೊಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

$5*3=15$

**1) ಎನ್ನೋ. ಮೂಲ್ಯಾಂಶ**


**2) ದುರ್ಗಾಸಿಂಹ**


**3) ಶಿವಕೋಟ್ಯಾಚಾರ್ಯ**


4) ಜಿ.ಎನ್.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ


5) ದ. ರಾ.ಚೋದ್ರೇ


10ನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಭಾಸ ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ -2019  
ವಿಷಯ -ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	15
		40 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೆಲವು ಸ್ಫೂರ್ತಿಗಳು, ಕಾಲ, ಕೃತಿಗಳು, ಪ್ರಶ್ನೆ/ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯಯೋಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

$5 \times 3 = 15$

1) ಕುಮಾರವಾಸ


2) ಕುವೆಂಪು


3) ರನ್ನ


4) ಲಕ್ಷ್ಯ


5) ಪಂಪ


ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	16
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಕೆ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೊಣಾಗೋಳಿಸಿ

4\*4=16

ಸಂಕಲ್ಪ ಗೀತ	ಹಕ್ಕಿಹಾರುತ್ತಿದ್ದನೋಡಿದಿರಾ.....
ಕಲುಪಿತವಾದೀ _____ _____ _____	ನೋಡಿದ್ದನೋಡಿದಿರಾ..... _____ _____
ಮುಟ್ಟೊಣ.... - ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ	ಮಾಡಿದೆ ಕಣ್ಣಿ ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ.....? - ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ

ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂಡೆ ನೀನು	ಭೂಲಮನೆ ಮೇರೆವೆಂ
ಮಾರಿಗೊತ್ತಾವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ _____ _____ _____	ನೆಲಕಿಣಿವೆ _____ _____ _____
ಮುದುವಾಟ್ಟಿವೆನೇ - ರನ್ನ ವೀರರ್ಧಿವರ ನೋಯಿನೆನು ರಾಜೀವಸುಖನಾಣಿ    -ಹುಮಾರವ್ಯಾಸ, (ಗದುಗಿನ ನಾರಾಯಣಪ್ಪ)	

10ನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಭಾಷನ ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ -2019  
ವಿಷಯ -ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	16
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಕೆಲಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮಾರ್ಗಗೋಳಿಸಿ

**4\*4=16**

ಸಂಕಲ್ಪ ಗೀತ	ಹಕ್ಕಾಯಾತ್ಮಿಕನೋಡಿದಿರಾ.....
ಮತಗಳೆಲ್ಲವು _____ _____ _____	ಯುಗಯುಗಗಳ _____ _____
_____ ಬಿಂಳ್ಳಿ _____	ಹರಿಸ _____
- ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ	ಹಕ್ಕಾಯಾತ್ಮಿಕನೋಡಿದಿರಾ.....? - ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ

ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂಡೆ ನೀನು	ಭಲಮನೆ ಮೇರೆವೆಂ
ಕೊರಳ ನೆರೆ ಹಿಗ್ಗಿದವು ದೃಗುಜಲ _____ _____	ಮುಟ್ಟಿದ _____ _____
ನರುಹಿಂ ಕೊಂಡನು ಹಲವು ಮಾತೇನೆಂದು ಚಿಂತಿಸಿದ -ಹಮಾರವ್ಯಾಸ, (ಗದುಗಿನ ನಾರಾಯಣವ್)	ಭಲಮನೆ ಮೇರೆವೆಂ - ರನ್ನ

10ನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ -2019  
ವಿಷಯ -ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	25
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಗಳ ಸ್ಫ್ರೇಚ್‌ಕಾಲ,ಕೃತಿಗಳು,ಪ್ರಶ್ನೆ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತಪಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ  $5*3=15$

1. ಶ್ರೀಮತಿ ಸಾ.ರಾ.ಅಬೂಬಕ್ಕರ್ ಅವರು ಶ್ರೀ.ಶ. \_\_\_\_\_ ರಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_

ಎಂಬ ಶಾರಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು.

ಇವರು \_\_\_\_\_

ಇತ್ಯಾದಿ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಇವರಿಗೆ \_\_\_\_\_ ಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆ ಲಭಿಸಿವೆ.

★★★★★

2. ಶ್ರೀಯುತ ಮು.ತಿ.ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ ಅವರು ಶ್ರೀ.ಶ. \_\_\_\_\_ ರಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_

ಎಂಬ ಶಾರಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು.

ಇವರು \_\_\_\_\_

ಇತ್ಯಾದಿ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಇವರಿಗೆ \_\_\_\_\_ ಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆ ಲಭಿಸಿವೆ.

★★★★★

3. ಶ್ರೀಯುತ ಏ.ಕೃ.ನೋಕಾಕ್ ಅವರು ಶ್ರೀ.ಶ. \_\_\_\_\_ ರಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_

ಎಂಬ ಶಾರಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು.

ಇವರು \_\_\_\_\_

ಇತ್ಯಾದಿ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಇವರಿಗೆ \_\_\_\_\_ ಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆ ಲಭಿಸಿವೆ.

★★★★★

4. ಶ್ರೀಯುತ ಡಿ.ಎಸ್.ಜಯಪ್ಪೆಗೌಡ ಅವರು ಕ್ರಿ.ಶ. \_\_\_\_\_ ರಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_

ಎಂಬ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು.

ಇವರು \_\_\_\_\_

ಇತ್ಯಾದಿ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಇವರಿಗೆ \_\_\_\_\_ ಗಳು ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿವೆ.

★★★★

5. ಶ್ರೀಯುತ ದೇವನೂರ ಮಹಾದೇವ ಅವರು ಕ್ರಿ.ಶ. \_\_\_\_\_ ರಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_

ಎಂಬ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು.

ಇವರು \_\_\_\_\_

ಇತ್ಯಾದಿ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ \_\_\_\_\_ ಗಳು ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿವೆ.

ಆ) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

$1 \times 10 = 10$

	'ಅ'	'ಬ'	'ಬ' ಉತ್ತರಗಳು
1	ಸಾ.ರಾ.ಅಬೂಬಕ್ರ್ಬ್ರ್	ಗರಿ, ಕೃಷ್ಣ ಕುಮಾರಿ, ಉಯ್ಯಾಲೆ, ಸಬೀಗೀತ, ನಾದಲೀಲೆ.	
2	ಮು.ತಿ.ನರಸಿಂಹಚಾರ್	ಚಪ್ಪಲಿಗಳು, ಸಹನಾ, ಕದನ ವಿರಾಮ	
3	ವಿ.ಕೃ.ಗೋಕಾಕ್	ಶಬರಿ, ಅಹಲ್ಯೆ, ಗೋಕುಲ ನಿರ್ಗಮನ, ವಿಕಟಕವಿವಿಜಯ.	
4	ಡಿ.ಎಸ್.ಜಯಪ್ಪೆಗೌಡ	ಸಮುದ್ರಗೀತೆಗಳು, ಪಯಣ, ಉಗಮ, ಇಟ್ಲೊಡು, ಭಾರತ ಸಿಂಧುರಶ್ಮಿ	
5	ದೇವನೂರ ಮಹಾದೇವ	ಜನಪದ ಆಟಗಳು, ದಿವಾನ್ ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶೇಷರ್ಯಾನಪರ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಗಳು	
6	ಎ.ಎನ್.ಮೂತೀರಾವ್	ಎದೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಕರೆ, ಕುಸುಮಬಾಲೆ, ದ್ಯಾವನೂರು, ಒಡಲಾಳ.	
7	ಜಿ.ಎಸ್.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ	ಹಗಲುಗನಸನುಗಳು. ಅಲೆಯುವ ಮನ, ಅಪರವಯಸ್ಸನ ಅಮೇರಿಕಾಯಾತೆ	
8	ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ	ಪಂಚತಂತ್ರ	
9	ಕುವೆಂಪು	ಸಾಮಗಾನ, ಚೆಲುವು-ಒಲವು, ದೇವತೀಪು, ದೀಪದಹೆಚ್ಚೆ, ಅನಾವರಣ.	
10	ದುರ್ಗಸಿಂಹ	ಕೊಳ್ಳಲು, ಪಾಂಚಜನ್ಯ, ಪ್ರೇಮಕಾಶೀರ, ಪಕ್ಷಿಕಾಶಿ, ಶ್ರೀರಾಮಾಯಣ ದರ್ಶನಂ	

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	25
		40 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಗಳ ಸ್ಫಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿಗಳು, ಪ್ರಶ್ನೆ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಫಳಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತಪಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ  $5*3=15$

1. ಶ್ರೀಯುತ ಎ.ಎನ್.ಮೂರ್ತಿರಾವ್ ಅವರು ಶ್ರೀ.ಶ. \_\_\_\_\_ ರಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_

ಎಂಬ ಶಾರಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು.

ಇವರು \_\_\_\_\_

ಇತ್ಯಾದಿ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಇವರಿಗೆ \_\_\_\_\_ ಪ್ರಶ್ನೆ ಲಭಿಸಿವೆ.

★★★★★

2. ಶ್ರೀಯುತ ಜಿ.ಎನ್.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ ಅವರು ಶ್ರೀ.ಶ. \_\_\_\_\_ ರಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_

ಎಂಬ ಶಾರಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು.

ಇವರು \_\_\_\_\_

ಇತ್ಯಾದಿ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಇವರಿಗೆ \_\_\_\_\_ ಪ್ರಶ್ನೆ ಲಭಿಸಿವೆ.

★★★★★

3. ಶ್ರೀಯುತ ದ.ರಾ.ಚೇಂಡ್ರ ಅವರು ಶ್ರೀ.ಶ. \_\_\_\_\_ ರಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_

ಎಂಬ ಶಾರಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು.

ಇವರು \_\_\_\_\_

ಇತ್ಯಾದಿ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಇವರಿಗೆ \_\_\_\_\_ ಪ್ರಶ್ನೆ ಲಭಿಸಿವೆ.

★★★★★

4. ಶ್ರೀಯುತ ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಕ್ರ.ಶ. \_\_\_\_\_ ರಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು.

ಇವರು \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ಇತ್ಯಾದಿ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಇವರಿಗೆ \_\_\_\_\_ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿದೆ.

★★★★★

5. ದುರ್ಗಾಸಿಂಹ ಕವಿಯು ಕ್ರ.ಶ.ನು. \_\_\_\_\_ ರಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಜನಿದ್ದಾನೆ.

ಈತನು \_\_\_\_\_ ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ.

ಒಂದನೇಯ ಜಗದೇಕಮಲ್ಲನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಆಗಿದ್ದನು. ಮತಧರ್ಮ

ಸಮಸ್ಯೆಯಕಾರನಾದ ಈತ \_\_\_\_\_ ಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು \_\_\_\_\_ ಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಿಸಿದನೆಂದು

ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ. ಪಂಚತಂತ್ರದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_

ಎಂಬ ಏದು ತಂತ್ರಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿದ 48 ಉಪಕರ್ತೆಗಳಿವೆ.

ಆ) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

$1 \times 10 = 10$

	‘ಅ’	‘ಬ’	‘ಕ’	‘ಬ’ಉತ್ತರಗಳು	‘ಕ’ಉತ್ತರಗಳು
1	ಸಾ.ರಾ.ಅಬೂಬಕ್ರ್ರೀ	ಸಯ್ಯಡಿ	ಕ್ರ.ಶ.1031		
2	ಪು.ತಿ.ನರಸಿಂಹಚಾರ್	ಕಾಸರಗೋಡು	ಕ್ರ.ಶ.1904		
3	ವಿ.ಕೃ.ಗೋಕಾರ್	ಕುಪ್ಪಳ್ಳಿ	ಕ್ರ.ಶ.1896		
4	ಡಿ.ಎನ್.ಜಯಪ್ಪಗೌಡ	ಶಿಕಾರಿಪುರ	ಕ್ರ.ಶ.1948		
5	ದೇವನೂರ ಮಹಾದೇವ	ಧಾರವಾಡ	ಕ್ರ.ಶ.1947		
6	ಎ.ಎನ್.ಮೂರ್ತಿರಾವ್	ಮೇಲುಕೋಟೆ	ಕ್ರ.ಶ.1909		
7	ಜಿ.ಎನ್.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ	ಸವಣಾರು	ಕ್ರ.ಶ.1926		
8	ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ	ದಾರದಹಳ್ಳಿ	ಕ್ರ.ಶ.1936		
9	ಕುವೆಂಪು	ದೇವನೂರು	ಕ್ರ.ಶ.1900		
10	ದುರ್ಗಾಸಿಂಹ	ಅಕ್ಕಹೆಬ್ಬಳ್ಳಿ	ಕ್ರ.ಶ.1905		

10ನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಭಾವ ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ -2019  
ವಿಷಯ -ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	20
		40 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಗಳ ಸ್ಫ್ರೇಚ್‌ಕಾಲ,ಕೃತಿಗಳು,ಪ್ರಶ್ನೆ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಫ್ರೇಚ್‌ಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತಪಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರ  $5*3=15$

1. ಶಿವಕೋಟ್ಯಾಚಾರ್ಯ ಕವಿಯು ಶ್ರೀ.ಶ.ನು.-----ರಲ್ಲಿ -----

-----ಎಂಬ ಉಂಟಾಗಿದ್ದು ಜನಿದ್ದಾನೆ.

ಇವರು ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಥಮ ಗಾಯಕರಿಗೆ ಎನಿಸಿದ -----ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಇದು ಜೈನ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿದ್ದು ಇದರಲ್ಲಿ ----- ಕಥೆಗಳಿವೆ.

★ ★ ★ ★ ★

2. ಕುಮಾರ ವ್ಯಾಸ ಕವಿಯು ಶ್ರೀ.ಶ.ನು.-----ರಲ್ಲಿ -----

-----ಎಂಬ ಉಂಟಾಗಿದ್ದು ಜನಿದ್ದಾನೆ.

ಈತನು -----ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ.

ಈತನಿಗೆ -----ಎಂಬ ಬಿರುದು ಇದೆ.

★ ★ ★ ★ ★

3. ರನ್ನ ಕವಿಯು ಶ್ರೀ.ಶ.ನು.-----ರಲ್ಲಿ -----

-----ಎಂಬ ಉಂಟಾಗಿದ್ದು ಜನಿದ್ದಾನೆ.

ಈತನು -----ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ.

ಈತನಿಗೆ -----ಎಂಬ ಬಿರುದು ಇದೆ.

★ ★ ★ ★ ★

4. ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ್ ಕವಿಯು ಕ್ರಿ.ಶ.ನು.----- ರಲ್ಲಿ -----

ಎಂಬ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಜನಿದ್ದಾನೆ.

ಈತನು ----- ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ.

ಈತನಿಗೆ ----- ಎಂಬ ಬಿರುದು ಇದೆ.



5. ಪಂಪ ಕವಿಯು ಕ್ರಿ.ಶ.ನು.----- ರಲ್ಲಿ -----

ಎಂಬ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಜನಿದ್ದಾನೆ.

ಈತನು ----- ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ.

ಈತನಿಗೆ ----- ಎಂಬ ಬಿರುದುಗಳು ಇವೆ.

ಅ) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

$1*5=5$

	‘ಅ’	‘ಬ’	‘ಬ’ಲುತ್ತರಗಳು
1	ಶಿವಕೋಟ್ಯಜಾಯ್	ಸಾಹಸ ಭೀಮ ವಿಜಯಂ ಮತ್ತು ಅಜಿತತೀರ್ಥಂಕರ	
2	ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ	ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ	
3	ರನ್ನ	ಜ್ಯೇಷ್ಠಿನಿ ಭಾರತ	
4	ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ್	ಅದಿಪುರಾಣ ಮತ್ತು ವಿಕ್ರಮಾಜುನ ವಿಜಯ	
5	ಪಂಪ	ಕಣಾಟ ಭಾರತ ಕಥಾಪುಂಜರಿ ಮತ್ತು ಐರಾವತ	

10ನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಭಾಷನ ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ -2019  
ವಿಷಯ -ಪ್ರಧಾನ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಪೀಠಿ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	16
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಲಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ಅಥವಾ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ

4\*4=16

1. ಶಬರಿಯ ಚಿಂತೆ ಹಿಂಗ ಹೋದ ನಂದಭರದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ


2) ಶಬರಿಯ ಸಡಗರ ,ನಂತೋಷ ಮೇಳದವರ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿತವಾಗಿದೆ ?


3. ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜು ಒಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು 'ಮಾದರಿ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯ' ಹೇಗಾಯಿತು?


4. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಮೈಸೂರು ದಿವಾನರಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೇಯಿರಿ.


10ನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ -2019  
ವಿಷಯ -ಪ್ರಮುಖ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	20
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಲಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ಅಥವಾ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ

$4 \times 5 = 20$

- ಭಿಂಬಿ ಮತ್ತು ದುಯೋಧನರ ನಡುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.


- ವಾಂಡವರು ಸೋದರರು ಎಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಕೊನೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.


3. ಕರ್ಣನಿಗೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಒಡ್ಡಿದ ಅಮಿಷಗಳೇನು?


4. ಹಕ್ಕಿಯನ್ನ ಕಾಲಗತಿಗೆ ಹೋಲಿಸುತ್ತಾ ಕವಿ ಹೇಳಿರುವ ಮಾತುಗಳಾವುವು?      ಅಥವಾ

‘ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ !’ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.


5. ನಾವು ಯಾವ ಸಂಕ್ಷ್ಪ್ರ ಕೈಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ಕವಿ ಶಿವರುದ್ರಪೂರ ಆಶಯವಾಗಿದೆ ?

(ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಬೇರೆ ಹಾಳೆ ಬಳಸಿ)

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	15
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ (ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ)

1. “ದಯವಿಟ್ಟು ಬಾಗಿಲು ತೇಗೆಯಿರಿ ನಾನು ಗಾಯಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ”

ಆಯ್ದು :- ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ನು \_\_\_\_\_ ಗೆ  
ಹೇಳಿದನು. \_\_\_\_\_

ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ  
ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : \_\_\_\_\_

2. “ನಾನಾಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸುವೆ, ನೀವು ಚಿಸಿ ನೀರು ಸಿಂಧುತಡಿಸಿ.”

ಆಯ್ದು :- ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ನು \_\_\_\_\_ ಗೆ  
ಹೇಳಿದನು. \_\_\_\_\_

ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ  
ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : \_\_\_\_\_

3. “ ಯುಧಕ್ಕೆ ಹೋದ ತನ್ನ ಮಗನ ಕಣ್ಣಗಳಂತಹೀ ಇವೆಯಲ್ಲ? ”

ಆಯ್ದು :- ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಯು \_\_\_\_\_ಗೆ  
ಹೇಳಿದಳು. \_\_\_\_\_

ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ  
ಹಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ : \_\_\_\_\_

4. “ನನ್ನ ಮೊಮ್ಮೆನುವಿನ ಹೆಣವಿದೆ ಅಲ್ಲಿ; ಅದನ್ನು ನೋಡಿ! ”

ಅಯ್ಯ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಯು \_\_\_\_\_ಗೆ  
ಹೇಳಿದಳು. \_\_\_\_\_

ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ  
ಹಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ : \_\_\_\_\_

5. “ಅವುದೀ ಮರುಳು? ನಮ್ಮೆಡೆಗೆ ಬರುತ್ತಿಹುದು.”

ಅಯ್ಯ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ನು \_\_\_\_\_ಗೆ  
ಹೇಳಿದನು. \_\_\_\_\_

ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ  
ಹಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ : \_\_\_\_\_

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	15
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ (ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ)

1. “ನಾಚುತ್ತಿರ್ಹನೀ ಮೊಜ್ಜೆಯಿ ನಲುಮೇಯಿಂದ.”

ಅಯ್ದು :— ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ನು \_\_\_\_\_ ಗೆ  
ಹೇಳಿದನು.

ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ  
ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ :\_\_\_\_\_

2. “ತಾಯಿ, ದಾರಿಗರಿಗೆ ಬೀಡಿಲ್ಲಿ ದೊರೆಪುದೇ?”

ಅಯ್ದು :— ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ನು \_\_\_\_\_ ಗೆ  
ಹೇಳಿದನು.

ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ  
ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ :\_\_\_\_\_

3. “ರೂಪಿನಂತೆ ಮಾತು ಕೂಡ ಎನಿತುದಾರಷಾಗಿದೆ !”

ಅಯ್ದು :— ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ನಂದಭ್ರ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಯು \_\_\_\_\_ಗೆ

ಹೇಳಿದಳು. \_\_\_\_\_

ನಂದಭ್ರದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ

ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : \_\_\_\_\_

4. “ಬೆಳಕಿಗೊಲಿದವರು ಉರಿವ ಬತ್ತಿಯ ಕರುಕ ಕಾಣಯ್ಯ.”

ಅಯ್ಯಿ : - ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ನಂದಭ್ರ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ನು \_\_\_\_\_ಗೆ

ಹೇಳಿದನು. \_\_\_\_\_

ನಂದಭ್ರದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ

ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : \_\_\_\_\_

5. “ತಾವು ಕಡಿಮೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೀರಿ; ಹೆಚ್ಚು ಕೇಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ.”

ಅಯ್ಯಿ : - ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ನಂದಭ್ರ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ರವರು \_\_\_\_\_ಗೆ

ಹೇಳಿದರು. \_\_\_\_\_

ನಂದಭ್ರದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ

ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : \_\_\_\_\_

10ನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಭಾಷನ ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ -2019  
ವಿಷಯ -ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	15
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ (ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ)

1. “ಹಾಗಾದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮನೆ ಆಗುವವರಿಗೆ ನನಗೂ ಮನೆ ಬೇಡ.”

ಆಯ್ದು :- ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಯು \_\_\_\_\_ ಗೆ  
ಹೇಳಿದಳು. \_\_\_\_\_

ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ  
ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : \_\_\_\_\_

2. “ನಾನು ಮುಖ ಮೇಲಾಗಿ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದನೆ?”

ಆಯ್ದು :- ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ರು \_\_\_\_\_ ಗೆ  
ಹೇಳಿದರು. \_\_\_\_\_

ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ  
ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : \_\_\_\_\_

3. “ದೇವರೆ, ಮರ ಹತ್ತುವಷ್ಟು ಅವಕಾಶ ಕರುಣಿಸು.”

ಆಯ್ದು :- ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗಿದೆ.

ನಂದಭೇ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ನು \_\_\_\_\_ಗೆ  
ಹೇಳಿದನು. \_\_\_\_\_

ನಂದಭೇದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ  
ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ :-----

#### 4. “ಪ್ರೊನ್ನನೆಲ್ಲಮಂ ನೀನೆ ಕೊಂಡೆ”

ಅರ್ಥ :- ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
\_\_\_\_\_  
ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳು ಲಾಗಿದೆ.

ನಂದಭೇ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ನು \_\_\_\_\_ಗೆ  
ಹೇಳಿದನು. \_\_\_\_\_

ನಂದಭೇದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ  
ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ :-----

#### 5. “ನಿನ್ನ ಪಟುವರೆ ನಮ್ಮ ಕುಲಮನೆಲ್ಲಮನಟಿವ ಬಗೆ”

ಅರ್ಥ :- ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
\_\_\_\_\_  
ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳು ಲಾಗಿದೆ.

ನಂದಭೇ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ಯು \_\_\_\_\_ಗೆ  
ಹೇಳಿದನು. \_\_\_\_\_

ನಂದಭೇದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ  
ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ :-----

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	15
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ (ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ)

1. “ಹುಸಿಯದ ಬೇಹಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ.”

ಅಂತಿಮ :- ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳು ಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ನು \_\_\_\_\_ ಗೆ  
ಹೇಳಿದನು. \_\_\_\_\_

ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ  
ಪೂರ್ತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : \_\_\_\_\_

2. “ರಿಸಿಯರ ರೂಪಂ ಕಾಣುವುದುತನುಂ ತವಂಬಡುಗುವು”

ಅಂತಿಮ :- ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳು ಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ನು \_\_\_\_\_ ಗೆ  
ಹೇಳಿದನು. \_\_\_\_\_

ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ  
ಪೂರ್ತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : \_\_\_\_\_

3. “ಬಾಯ್ದಂಬುಲಕ ಕೈಯಾನುವರೆ.”

ಅಂತಿಮ :- ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳು ಲಾಗಿದೆ.

ನಂದಭೇ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ನು \_\_\_\_\_ಗೆ  
ಹೇಳಿದನು. \_\_\_\_\_

ನಂದಭೇದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ  
ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : \_\_\_\_\_

#### 4. “ಜೀಯ ಹನಾದವೆಂಬುದು ಕಷ್ಟ”

ಅಯ್ದು :- ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಗಿದೆ.

ನಂದಭೇ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ನು \_\_\_\_\_ಗೆ  
ಹೇಳಿದನು. \_\_\_\_\_

ನಂದಭೇದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ  
ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : \_\_\_\_\_

#### 5. “ನಿನ್ನಪದೆಸೆಯ ಬಯಸುವನಲ್ಲ”

ಅಯ್ದು :- ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಗಿದೆ.

ನಂದಭೇ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ನು \_\_\_\_\_ಗೆ  
ಹೇಳಿದನು. \_\_\_\_\_

ನಂದಭೇದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ  
ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : \_\_\_\_\_

10ನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಭಾಷನ ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ -2019  
ವಿಷಯ -ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	15
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ (ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ)

1. “ಮಾರಿಗೊತ್ತಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು.”

ಅಂತಿಮ :- ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
\_\_\_\_\_ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ನು \_\_\_\_\_ಗೆ  
ಹೇಳಿದನು. \_\_\_\_\_

ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ  
ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : \_\_\_\_\_

2. “ನೆಲಕಿಂಬನೆಂದು ಬಗೆದಿರೆ ಚಲಕಿಂಬೆಂ

ಅಂತಿಮ :- ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
\_\_\_\_\_ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ನು \_\_\_\_\_ಗೆ  
ಹೇಳಿದನು. \_\_\_\_\_

ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ  
ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : \_\_\_\_\_

3. “ಸಮರದೊಳೆನಗಜ್ಜ ಹೇಣಿಮಾಪುದು ಕಜ್ಜಂ.”

ಅಂತಿಮ :- ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
\_\_\_\_\_ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ನಂದಭೇ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ನು \_\_\_\_\_ ಗೆ  
ಹೇಳಿದನು. \_\_\_\_\_

ನಂದಭೇದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ  
ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : \_\_\_\_\_

4. “ಷಾಂಡವರೋಳಿಉದು ಭಲಮನೆ ಮೇರೆವೆಂ.”

ಅಯ್ಯ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ಯ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಗಿದೆ.

ನಂದಭೇ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ನು \_\_\_\_\_ ಗೆ  
ಹೇಳಿದನು. \_\_\_\_\_

ನಂದಭೇದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ  
ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : \_\_\_\_\_

5. “ಮೇಣಾಯ್ತು ಕೌರವಂಗವನಿತಜ್ಞಂ.”

ಅಯ್ಯ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ಯ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಗಿದೆ.

ನಂದಭೇ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ನು \_\_\_\_\_ ಗೆ  
ಹೇಳಿದನು. \_\_\_\_\_

ನಂದಭೇದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ  
ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : \_\_\_\_\_

10ನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಭಾಷನ ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ -2019  
ವಿಷಯ -ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಪೈ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	15
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ (ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ)

**1. “ತನ್ನ ಮಾತೆಯಂ ಸರ್ವಜನಮುಂ ಬಂಜೆಯಿನ್ನದಿರ್ಪುದ್”**

ಅಯ್ದು : - ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
\_\_\_\_\_ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ನು \_\_\_\_\_ ಗೆ  
ಹೇಳಿದನು. \_\_\_\_\_

ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ  
ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : \_\_\_\_\_

**2. “ಅರಸುಗಳ ವಾಜಿಯಂ ಬಿಡು”**

ಅಯ್ದು : - ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
\_\_\_\_\_ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ನು \_\_\_\_\_ ಗೆ  
ಹೇಳಿದನು. \_\_\_\_\_

ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ  
ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : \_\_\_\_\_

**3. “ಜಾನಕಿಯ ಮಗನಿದಕೆ ಬೆದರುವನೆ”**

ಅಯ್ದು : - ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
\_\_\_\_\_ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ನಂದಭೇ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ನು \_\_\_\_\_ಗೆ  
ಹೇಳಿದನು. \_\_\_\_\_

ನಂದಭೇದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ  
ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : \_\_\_\_\_

#### 4. “ ವಿದ್ಯಾರ್ಥನವೀ ಧನಮಪ್ಪದು ”

ಆಯ್ದು :- ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಅರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ನಂದಭೇ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ನು \_\_\_\_\_ಗೆ  
ಹೇಳಿದನು. \_\_\_\_\_

ನಂದಭೇದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ  
ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

#### 5. “ ಎಂತು ನಾಣೀಗರವ್ವರೇ ಮಾನಸರ್ ”

ಆಯ್ದು :- ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ  
ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ  
ಅರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ನಂದಭೇ : ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು \_\_\_\_\_ನು \_\_\_\_\_ಗೆ  
ಹೇಳಿದನು. \_\_\_\_\_

ನಂದಭೇದಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಎಂಬ  
ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ : \_\_\_\_\_

10ನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಭಾಷನ ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ -2019  
ವಿಷಯ -ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	12
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು ಸಮನ್ವಯಿಸಿ.

$$03 \times 04 = 12$$

1) “ನೀಂಡಿರೆ ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರವು ಹಾವಿಗೆ ಹಾಲೆರೆದಂತೆ”

ಅಲಂಕಾರ :–

ಉಪಮೇಯ :–

ಉಪಮಾನ :–

ಉಪಮಾ ವಾಚಕ :–

ಸಮಾನ ಧರ್ಮ :–)

ಸಮನ್ವಯ :–

ಲಕ್ಷಣ :–

2) “ಭೀಮ ದುಯೋಧನರು ಮದಗಜಗಳಂತೆ ಹೋರಾಡಿದರು”

ಅಲಂಕಾರ :–

ಉಪಮೇಯ :–

ಉಪಮಾನ :–

ಉಪಮಾ ವಾಚಕ :–

ಸಮಾನ ಧರ್ಮ :–

ಸಮನ್ವಯ :–

ಲಕ್ಷಣ :–

3) “ ಒಳಗಿನ ಮಂದಿಗೆ ಗುಂಡು ಹೊಡಿದರೆ ಮುಂಗಾರಿ ಸಿಡಿಲ ಸಿಡಿದ್ದಾಂಗ ”

ಅಲಂಕಾರ :-

ಉಪಮೇಯ :-

ಉಪಮಾನ :-

ಉಪಮಾ ವಾಚಕ :-

ಸಮಾನ ಧಂಮ್ಯ :-

ಸಮನ್ವಯ :-

ಲಕ್ಷಣ :-

---

4) “ಸಿಡಿಲು ಸಿಡಿದ್ದಾಂಗ ಗುಂಡು ಸುರಿದಾವ ”

ಅಲಂಕಾರ :-

ಉಪಮೇಯ :-

ಉಪಮಾನ :-

ಉಪಮಾ ವಾಚಕ :-

ಸಮಾನ ಧಂಮ್ಯ :-

ಸಮನ್ವಯ :-

ಲಕ್ಷಣ :-

10ನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಭಾಷನ ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ -2019  
ವಿಷಯ -ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	15
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯ ಸಮನ್ವಯಿಸಿ.

**03x 05 =15**

1) “ನೊಳವಿಂಗೆ ತಪ್ಪೆ ವರಮೆಂಬವ್ಯೋಲಾಂಬರಮುಂಟೆ ನಿನ್ನ ದೊಂದಳವು ”

**ಅಲಂಕಾರ :-**

**ಉಪಮೇಯ :-**

**ಉಪಮಾನ :-**

**ಉಪಮಾ ವಾಚಕ :-**

**ಸಮಾನ ಧಾರ್ಮ : -**

**ಸಮನ್ವಯ :-**

**ಲಕ್ಷಣ :-**

2. ‘ಮಾರಿಗೊತ್ತಳವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು’

**ಅಲಂಕಾರ :-**

**ಉಪಮೇಯ :-**

**ಉಪಮಾನ :-**

**ಸಮನ್ವಯ :-**

**ಲಕ್ಷಣ :-**

3. ಅಳ್ಳಿರಿಯುತ್ತಿವ್ವ ಎಷ್ಟ ಒಡಲಬೇಗೆಯ ಬೆಂಕಿಯುರಿ ನಿನ್ನನಿರಿಯದೆ ಹೇಳು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ

ಅಲಂಕಾರ :-

ಉಪಮೇಯ :-

ಉಪಮಾನ :-

ಸಮನ್ವಯ :-

ಲಕ್ಷಣ :-

---

4. ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗಳವಿಲ್ಲ; ಉಂಟ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ.

ಅಲಂಕಾರ :-

ಉಪಮೇಯ :-

ಉಪಮಾನ :-

ಸಮನ್ವಯ :-

ಲಕ್ಷಣ:

---

5. 'ಆತನು ಪರಿಣೈಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮಸ್ಥಾನ ಪಡೆದು ಉತ್ತೀರ್ಣನಾದನು. ಬುದ್ಧಿವಂತರಾದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಣೈಯೊಂದು ಲೆಕ್ಕಷೇ?'

ಅಲಂಕಾರ :-

ಉಪಮೇಯ (ವಿಶೇಷಂಖ್ಯ) :-

ಉಪಮಾನ (ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ) :-

ಸಮನ್ವಯ :-

ಲಕ್ಷಣ :-

---

10ನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಭಾಷನ ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ -2019  
ವಿಷಯ -ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	15
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಳ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

$3*5=15$

1) ಅತಿಕುಟಿಲಮನಂ ಧನಲು

ಭೃತೆಯಿಂದಂ ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿ ನುಡಿದಂ ಪುಸಿಯಂ

ಭಂದಸ್ಸು :

---

2) ಏನು ಹೇಳಿ ಕೊಂಡಿತ್ತು

ಗಳ್ಳನಿ ಯಾವುದು ಮನಕೆ ಕುಂತಿ

ಸೂನುಗಳ ಬೆಸಕ್ಕೆಸಿಕೊಂಬುದು ಸೇರದೇ ನಿನಗೆ

ಭಂದಸ್ಸು :

- 3) ಉರ್ವಿಯೋಳ್ಳ ಕೌಸಲ್ಯೆ ಪಡೆದ ಕುವರಂ ರಾಮ  
ನೊವೆನೇ ವೀರನಾತನ ಯಜ್ಞ ತುರಗಮಿದು  
ನಿರ್ಹಿಸಲಾರ್ಥಾರಾರಾದೋಡಂ ತಡೆಯಲೆಂದಿದ್ದ ಲೇಖನವನೋದಿ

ಫಂಡಸ್ಪು :

---

- 4) ಬಳಣೋಳವಿಂಗೆ ಕುಪ್ಪೆ ವರಮೇಂಬವ್ರೋಲಾಂಬರಮುಂಟಿ ನಿನ್ನದೊಂ

ಫಂಡಸ್ಪು :

---

- 5) ಮೇದಿನಿಯಂ ಕ್ರಮಕ್ರಮದೆ ಪರ್ವಿದುದಾತ್ತನಭೋ ವಿಭಾಗಮಾ

ಫಂಡಸ್ಪು :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	15
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಳ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

$3*5=15$

1) ನೆಲಕಿಂಬನೆಂದು ಬಗೆದಿರೆ

ಚಲಕಿಂಬನೆಂ ಪಾಂಡುಸುತ್ರೋಳೀನೆಲನಿದು ಪಾ

ಭಂದಸ್ಸು :

2) ಇನತನೂಜನ ಕೂಡೆ ಮೈದುನ

ತನದ ಸರಸವನೆಸಗಿ ರಥದೊಳು

ದನುಜರಿಷು ಬರಸೆಳೆದು ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿದನು ಹೀತದಲ್ಲಿ

ಭಂದಸ್ಸು :

3) ತೆಗೆದುತ್ತರೀಯಮಂ ಮುರಿದು ಕುದುರೆಯ ಗಳಕೆ

ಬಿಗಿದು ಕಡಳೀದ್ದುಮಕೆ ಕಟ್ಟಲ್ಪ ಮುನಿಸುತ್ತರೆ

ಮಿಗೆ ನಡುಗಿ ಬೇಡಬೇಡರನುಗಳ ವಾಚಿಯಂ ಬಿಡು ಬಡಿವರೆಮೃನೆನಲು

ಫೋದನ್ನು :

---

4) ಎನ್ನಣಿಗಾಳನ್ನಣಿಗದಮೃನೊಕ್ಕಿದ ಪಾಥ್ರಭೀಮರು

ಳ್ಳಣ್ಣಿಮ್ಮೆ

ಫೋದನ್ನು :

---

5) ತಳವೆಳಗಾಗೆ ಕಟ್ಟಿಸದೆ ಮಾಣ್ಣದೆ ಕೆಮೃನೆ ಮೀಸೆಪ್ಪೊತ್ತೆನೇ

ಫೋದನ್ನು :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	15
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಳ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3\*5=15

### 1) ಮುಟ್ಟಿದ ನೂರಷಿರುಮೆನ್ನೊಂದು

ಪ್ರಟೀದ ನೂರಷಿರುಮೆನ್ನೊಂದು ಸತ್ಯೋಚನೆ ಕೋಪಂ

ಭಂದಸ್ಸು :

### 2) ಕೊರಳ ಸೆರೆ ಹಿಗಿದಪ್ಪ ದೃಗುಜಲ

ಉರವಣಿಸಿ ಕಡು ನೊಂದನಿಕಟ್ಟಾ

ಕುರುಪತಿಗೆ ಕೇಡಾದುದೆಂದನು ತನ್ನ ಮನದೊಳಗೆ

ಭಂದಸ್ಸು :

3) ಕಾದದಿರೆನ್ಜ್ಜಿ ಪಾಂಡವ

ರಾದರ್ ಮೇಣಿಂದಿನೊಂದೆ ಸಮರದೊಳಾಂ ಮೇ

ಫಂಡಸ್ಪು :

---

4) ಅಂತೆಂಬನಾಗೇ ಹಿರಿದುಂ

ಭೂಂತು ದಲ್ಲೀಂ ದ್ಲೋಣನೆಂಬನೀಂ ಪಾರ್ವನೆ ಹೇ

ಫಂಡಸ್ಪು :

---

5) ಒಡವೆಯನಂಥ್ರಿಗಿತ್ತೆನವೀತಳಮುಂ ಗುರುಗಿತ್ತೆನೀಗಳೊಂ

ಫಂಡಸ್ಪು :

10ನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಭಿಯಾಸ ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ -2019  
ವಿಷಯ -ಪ್ರೊಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಪೋದನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಯಂತಹಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

$3*5=15$

1. ತಾഴೆದವನು ಬಾಳಿಯಾನು.


2. ಮನಸಿದ್ಧರೇ ಮಾನ್ಯ.


3. ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಹೊಸರು.


4. ಕುಂಬಾರನಿಗೆ ವರುಷ ದೊಣಿಗೆ ನಿಮಿಷ

5. ಮಾಡಿದ್ದಷ್ಟೋ ಮಹಾರಾಯ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಭಾಷನ ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ -2019  
ವಿಷಯ -ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	15
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

$$3*5=15$$

6. ಕೂಡಿಬಾಳಿದರೆ ಸ್ವರ್ಗ ಸುಖ.


7. ಕಟ್ಟುವುದು ಕರಿಣ; ಕೆಡಹುವುದು ಸುಲಭ.


8. ಹೇತು ತಾಯಿ; ಹೊತ್ತ ನಾಡು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲು.


9. ನತ್ಯಕ್ಕೆ ನಾವಿಲ್ಲ; ಸುಳಿಗೆ ಸುಖವಿಲ್ಲ.

10. ಆಳಾಗಬಲ್ಲವನು; ಅರಸಾಗಬಲ್ಲನು.

10ನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಭಿಷ್ಯಾಸ ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ -2019  
ವಿಷಯ -ಪ್ರೈಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	10
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ 15 ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಕಡವೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ

$5*2=10$

1. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಮಹತ್ವ

--

## 2. ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಮಹತ್ವ






10ನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಭಿಯಾಸ ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ -2019  
ವಿಷಯ -ಪ್ರಾಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	10
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ 15 ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಕಡಲೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ

$5*2=10$

1. ಪ್ರಾಚ್ಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ


## 2. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವ್ಯಕ್ತಿ










10ನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಭಾಷನ ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ -2019  
ವಿಷಯ -ಪ್ರೌಢಮು ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	10
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

1) ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಳ್ಳಾರಿಯ ಶ್ರೀದುಗಾಂಧಿಕ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಸುಮಂತ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು  
ನಿಮ್ಮಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಶಾಲಾ ವಾರ್ಷಿಕೆಕ್ಕೂತ್ತವಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಮೃಷಾರಿನಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ  
ತಂಡೆಗೊಂಡು ಪತ್ರಾರ್ಥಿಯಾರೆ

$$5*2=10$$

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

2) ನಿಮ್ಮನ್ನ ಹಾಸನದ ಶ್ರೀಹೊಯ್ಸಳ ಷ್ಟೋಡಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ರಕ್ಷಿತ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪ್ರತಿಭಾ ಕಾರಂಜಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕುರಿತು ತುಮಕೂರಿನ ಶ್ರೀಸಿದ್ಧಗಂಗ ಮತದಲ್ಲಿ 10ನೇ ತರಗತಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತ/ತೇಗೊಂದು ಪತ್ರಬರೆಯಿರಿ.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

10ನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಭಾಷನ ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ -2019  
ವಿಷಯ -ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	10
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

1) ನಿಮ್ಮನ್ನು ಉಡುಪಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪ್ರೈಥಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಿಸುವ ಕೆರಳ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ  
ನಡೆದ ಗಣರಾಜೀಯತ್ವವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಜಾವಾಣಿ  
ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸಂಖಾರಕರಿಗೊಂದು ಪತ್ರಬರೆಯಿರಿ  $5*2=10$

ಇವರಿಂದ

---



---



---

ಇವರಿಗೆ

---



---



---

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ : \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

ದಿನಾಂಕ : \_\_\_\_\_

ಸ್ಥಳ : \_\_\_\_\_

2) ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮಂಡ್ಯದ ಶ್ರೀಕಾವೇರಿ ಹೈಡ್ರಾಲೆಯಲ್ಲಿ 10ನೇ ತರಗತಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಸುಮನ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವಕೋಶ ಕಳೆಸಿಕೊಡುವಂತೆ ಬಳ್ಳಾರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನದೀಪಿಕಾ ಮಸ್ತಕ ಭಂಡಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಇವರಿಂದ

---

---

---

ಇವರಿಗೆ

---

---

---

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ದಿನಾಂಕ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ಸ್ಥಳ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	30
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಮೋಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪಯೋಧ್ಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಮೊಟ್ಟ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಕನ್ನಡ ವಣಿಮಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಸ್ವರಗಳು : 1\*5=5

- ಎ) 13      ಬಿ) 9      ಸಿ) 34      ಡಿ) 2

2) ಕನ್ನಡ ವಣಿಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತ್ರಾಲದಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವ ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳು :

- ಎ) ದೀಘಾಸ್ವರ      ಬಿ) ಕ್ರಿಸ್ತಸ್ವರ      ಸಿ) ಮುತ್ತಸ್ವರ      ಡಿ) ಸುಸ್ವರ

3) ತಂಗೆದ ಅನುನಾಸಿಕ ಅಕ್ಷರ :

- ಎ) ಓ      ಬಿ) ನ      ಸಿ) ಮ      ಡಿ) ಜ

4) ಫ , ಭ - ಇವುಗಳು :

- ಎ) ಅಲ್ಪಾಳಿಗಳು      ಬಿ) ಅನುನಾಸಿಕಗಳು      ಸಿ) ಮಹಾಬ್ರಾಹಿಗಳು      ಡಿ) ಅವರೀಡು ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳು

5) ಒಂದು ವ್ಯಂಜನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸ್ವರ ನೇರಿ ಆಗುವ ಅಕ್ಷರ :

- ಎ) ಒತ್ತಾಕ್ಷರ      ಬಿ) ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ      ಸಿ) ದೀಘಾಸ್ವರ      ಡಿ) ಕ್ರಿಸ್ತಸ್ವರ

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1\*10=10

6) ಸ್ವರಗಳು : 13 :: ಯೋಗವಾಹನಗಳು : \_\_\_\_\_

7) ಮ : ಬವರ್ಗ : : ಜ : \_\_\_\_\_

8) ಕ , ದ , ಬ : ಅಲ್ಪಾಳಿ : : ಫ , ಥ , ಭ : \_\_\_\_\_

9) ಬಾ : ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ : : ದ್ವಾ : \_\_\_\_\_

10) ಇ , ಜ , ನ , ಩ , ಮ : ಅನುನಾಸಿಕಗಳು : : ಯ , ರ , ಲ , ವ : \_\_\_\_\_

11) ಅಪ್ತೆ : ಸಜಾತಿಯ ಸಂಯುಕ್ತಕರ್ತೆ : : ಅಸ್ತಿ : -----

12) ದೀಘೇನ್ಸ್‌ಸ್ವರ್ಗಳೆ : ದ್ವಿಮಾತ್ರ : : ಹೈಸ್‌ ಸ್ವರ್ಗಳು : -----

13) ಕ್ರೋ ,ಗ್ರೋ : ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳು : : ಭ್ರೋ ,ರ್ಘ್ರೋ : -----

14) ವಗೀರ್ಯ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳು : 25 : : ಅವಗೀರ್ಯ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳು : -----

15) ಆ , ತೆ , ಉಂ : ದೀಘೇನ್ಸ್‌ಸ್ವರ್ಗಳು : : ಅ , ಇ , ಉ , ಖು : -----

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

$1 \times 15 = 15$

	‘ಅ’ ಪಟ್ಟಿ	‘ಬ್’ ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1	ದಿನಾರ್	ದ್ವಿರುಕ್ತಿ	
2	ಅಬಕಾರಿ	ಅನುಕರುಣಾವ್ಯಯ	
3	ಅಮಾನತು	ಜೋಡುನುಡಿ	
4	ಮೇಜು	ಇಂಗ್ಲೀಷ್	
5	ಕಿಮ್ಮತ್ತು	ಹಿಂದುಸ್ತಾನಿ	
6	ಅಜ್ಞ	ಉದ್ಯು	
7	ಬಸ್ಸು	ಪೋಚುಗೀನ್	
8	ಸರಸರ್	ಅರಬ್ಬಿ	
9	ಕರಿನರೆ	ಪಶ್ಚಿಯನ್	
10	ಉಡೋಡಿ	ಗ್ರೀಕ್ ಮತ್ತು ರೋಮನ್	
11	ಪೋಚುಗೀನು	ಅಜಮಾಯಿಸಿ	
12	ಪಶ್ಚಿಯನ್	ಕಾಯ್ದಿ	
13	ಉದ್ಯು	ಕಾಗದ	
14	ಹಿಂದುಸ್ತಾನಿ	ಅರಹಾಲು	
15	ಅರಬ್ಬಿ	ಸಾಬುನು	

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	30
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅನುಭಾಗ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಘೋಣ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1\*8=8

1) ದ್ವಂಡ್ಯ ಸಮಾಸದ ಪದವಿದು :

- (ಎ) ವೋಸಮಾಡು      (ಬಿ) ನಡುರಾತ್ಮಿ      (ಸಿ) ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರು      (ಡಿ) ಪೆಮ್ಮೆರ

--

2) ಕರ್ಮಧಾರೆಯ ಸಮಾಸದ ಪದವಿದು :

- (ಎ) ವೋಸಮಾಡು      (ಬಿ) ನಡುರಾತ್ಮಿ      (ಸಿ) ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರು      (ಡಿ) ಪೆಮ್ಮೆರ

--

3) 'ಮೆಲ್ಲಾತು' ಪದದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಟ್ಟು ಸಮಾಸ :

- (ಎ) ಅಂಶಿ      (ಬಿ) ಕರ್ಮಧಾರೆಯ      (ಸಿ) ಕ್ರಿಯಾ      (ಡಿ) ಗಮಕ ಸಮಾಸ

--

4) ಕ್ರಿಯಾಸಮಾಸ ಸಮಾಸದ ಪದವಿದು :

- (ಎ) ಬಿಲ್ಲಿರುವನೇರಿಸಿ      (ಬಿ) ತಲೆನೋಷ್ಟ      (ಸಿ) ನೇಯ್ಯವಸ್ತು      (ಡಿ) ಪೆಮ್ಮೆಗ

--

5) 'ನಟ್ಟಡವಿ' ಪದದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಟ್ಟು ಸಮಾಸವಿದು :

- (ಎ) ಅಂಶಿ      (ಬಿ) ಕರ್ಮಧಾರೆಯ      (ಸಿ) ತತ್ವರುಷ      (ಡಿ) ಬಹುವೀಹಿ ಸಮಾಸ

--

6) ಬಹುವೀಹಿ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಪದವಿದು

- (ಎ) ಅಂತಕಾತ್ಯಜ      (ಬಿ) ವಾಽಭಿಮರು      (ಸಿ) ದಿವ್ಯಶರಾಳಿ      (ಡಿ) ಕಳ್ಳುಡಿದ

--

7) ದಿವ್ಯಶರಾಳಿ -ಪದ ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

- (ಎ)ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ      (ಬಿ)ಕರ್ಮಧಾರೆಯ ಸಮಾಸ      (ಸಿ)ತತ್ವರುಷ ಸಮಾಸ      (ಡಿ)ಬಹುವೀಹಿ ಸಮಾಸ

--

8) ಮಹಿಂಪತಿ -ಪದ ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಯಾಗಿದೆ :

- (ಎ) ತತ್ವರುಷ      (ಬಿ) ಕರ್ಮಧಾರೆಯ      (ಸಿ) ಬಹುವೀಹಿ      (ಡಿ) ದ್ವಂಡ್ಯ

--

9) ಹೊಗೆದೋರು : ಕ್ರಿಯಾಸಮಾನ :: ಹೆದ್ದಾರಿ : \_\_\_\_\_

10) ಸ್ವಾಮಿದ್ವೇಹ : ತತ್ವರುವ ಸಮಾನ :: ಮುಂಗೈ : \_\_\_\_\_

11) ಹಣಿಗಳ್ಳಿ : ಬಹುವೀಹಿ :: ಬೆಟ್ಟದಾವರೆ : \_\_\_\_\_

12) ಬಿಲ್ಲನ್ನು + ಕೊಂಡು : ಬಿಲ್ಲೊಂಡು :: ತಲೆಯ + ಮುಂದೆ : \_\_\_\_\_

13) ನೆಯ್ದವನ್ತು:ಗಮಕಸಮಾನ :: ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರು : \_\_\_\_\_

14) ನಾಣಿಲಿ : ಬಹುವೀಹಿ ಸಮಾನ : ಮೂದೋಟಿ : \_\_\_\_\_

15) ಕಳ್ಳುಡಿದ : ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾನ : ಸಾಕ್ಷಿಪೂಡಿ : \_\_\_\_\_

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1\*15=15

	‘ಅ’ ಪಟ್ಟಿ	‘ಬ್’ ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1	ಬೆಟ್ಟದಾವರೆ	ಹೊಗೆದೋರು	
2	ಇಮ್ಮಾಪ್ತ	ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾನ	
3	ಎಡ್ಡಿನೆ	ನಲ್ಲಿದುರೆ	
4	ದ್ವಿನು ಸಮಾನ	ಕರ್ಮಧಾರೀಯ ಸಮಾನ	
5	ಮುಂದಲೆ	ವರ್ಕಾಕೆ	
6	ತತ್ವರುವ ಸಮಾನ	ದ್ವಿನು ಸಮಾನ	
7	ಕರ್ಮಧಾರೀಯ ಸಮಾನ	ಮುಂಗೈ	
8	ಅಂಶಿ ಸಮಾನ	ಅಂಶಿ ಸಮಾನ	
9	ಸೊಲ್ಲೀಜಿ	ತತ್ವರುವ ಸಮಾನ	
10	ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾನ	ಧನಹರಣ	
11	ದಿನಪನುತ್ತ	ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾನ	
12	ಆ ಕಲ್ಲು	ಬಹುವೀಹಿ ಸಮಾನ	
13	ಲವಕುಶರು	ನೆಯ್ದವನ್ತು	
14	ಬಹುವೀಹಿ ಸಮಾನ	ಗಮಕ ಸಮಾನ	
15	ಗಮಕ ಸಮಾನ	ಅಂತಕಾಶ್ಚಿ	

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	20
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಮೂರಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪಯೋಧ್ಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಮೂರು ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1\*10=10

1) ಹೊಸಗನ್ನಡ ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ :

- |           |              |
|-----------|--------------|
| (ಎ) ಲೋಪ   | (ಬಿ) ಆಗಮ     |
| (ಸಿ) ಅಡೆಶ | (ಡಿ) ಗುಣಸಂಧಿ |

2) ಸನ್ಯಾಸ-ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ :

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| (ಎ) ಅನುನಾಸಿಕಸಂಧಿ | (ಬಿ) ಆಗಮಸಂಧಿ    |
| (ಸಿ) ಜಶ್ವಸಂಧಿ    | (ಡಿ) ಸವಣದೀಘಸಂಧಿ |

3) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಸಂಧಿಯಾಗಿರುವ ಪದ :

- |              |               |
|--------------|---------------|
| (ಎ) ಏಕೈಕ     | (ಬಿ) ಮದೋನೃತ್ಯ |
| (ಸಿ) ಅತ್ಯವಸರ | (ಡಿ) ದಿಗಂತ    |

4) ಸವಣದೀಘಸಂಧಿ ಪದ :

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (ಎ) ದ್ರವ್ಯಾರ್ಥಿ | (ಬಿ) ವಾಗ್ದೇವಿ   |
| (ಸಿ) ಮಳೆಗಾಲ     | (ಡಿ) ಬಲ್ಲಿನೆಂದು |

5) ಮೂಳೆಡೆ - ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| (ಎ) ಅನುನಾಸಿಕಸಂಧಿ | (ಬಿ) ಆಗಮಸಂಧಿ |
| (ಸಿ) ಲೋಪಸಂಧಿ     | (ಡಿ) ಗುಣಸಂಧಿ |

6) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಂಧಿ :

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| (ಎ) ಅನುನಾಸಿಕಸಂಧಿ | (ಬಿ) ಸವಣದೀಘಸಂಧಿ |
| (ಸಿ) ಲೋಪಸಂಧಿ     | (ಡಿ) ಗುಣಸಂಧಿ    |

7) ಕನ್ನಡದ ವ್ಯಂಜನ ಸಂಧಿ :

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| (ಎ) ಲೋಪ ಸಂಧಿ   | (ಬಿ) ಆಗಮಸಂಧಿ       |
| (ಸಿ) ಅದೇಶ ಸಂಧಿ | (ಡಿ) ಸರ್ವಣದಿಫೆಸಂಧಿ |

8) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಧಿ :

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| (ಎ) ಆಗಮ ಸಂಧಿ | (ಬಿ) ಸರ್ವಣ ದಿಫೆಸಂಧಿ |
| (ಸಿ) ಲೋಪಸಂಧಿ | (ಡಿ) ಅದೇಶ ಸಂಧಿ      |

9) ಕಳ್ಳುಡಿ - ಪದಪ್ರ ತಃ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

- |               |                |
|---------------|----------------|
| (ಎ) ಜತ್ತುಸಂಧಿ | (ಬಿ) ಯಣ್ಣ ಸಂಧಿ |
| (ಸಿ) ಲೋಪಸಂಧಿ  | (ಡಿ) ಅದೇಶ ಸಂಧಿ |

10) ಯಣ್ಣ ಸಂಧಿಯ ಹಿಡಿ :

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (ಎ) ತನ್ನಯ    | (ಬಿ) ಅತ್ಯಾದರ |
| (ಸಿ) ಹಯಶ್ಯಯನ | (ಡಿ) ವಾಚನಾಲಯ |

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.  $1*10=10$

11) ಮಹರ್ಷಿ : ಗುಣಸಂಧಿ :: ಷಡಾನನ : \_\_\_\_\_

12) ಒಮ್ಮೆಯೈಕು : ಲೋಪಸಂಧಿ :: ಹೊಸಗಾಲ : \_\_\_\_\_

13) ಬೇಧವಿಲ್ಲ : ಆಗಮಸಂಧಿ :: ನಿಮ್ಮಡಿಗಳಲ್ಲಿ : \_\_\_\_\_

14) ಅಜಂತ : ಜತ್ತುಸಂಧಿ :: ಅತ್ಯವಸರ : \_\_\_\_\_

15) ಲೇಖನವನೋದಿ: ಲೇಖನವನು + ಓದಿ :: ವಾಗ್ದೀವಿ : \_\_\_\_\_

16) ಶರಚಂದ್ರ : ಶ್ವಾಸಸಂಧಿ :: ದಿಗಂತ : \_\_\_\_\_

17) ಲೋಪಸಂಧಿ : ಸ್ವರಸಂಧಿ :: ಅದೇಶ ಸಂಧಿ : \_\_\_\_\_

18) ಬಂದಲ್ಲದೆ : ಲೋಪಸಂಧಿ :: ದೃತಿಗೆಟ್ಟು : \_\_\_\_\_

19) ನಿಮ್ಮರನ : ಲೋಪಸಂಧಿ :: ವಲ್ಲಾವೃತ : \_\_\_\_\_

20) ಸರ್ವಣದಿಫೆಸಂಧಿ : ಸಂಸ್ಕೃತ ಸ್ವರಸಂಧಿ :: ಆಗಮ ಸಂಧಿ : \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	30
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಷ್ಟಾದ್ಯಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪಯೋಧ್ಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸ್ತುಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಘೋಣ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1\*8=8

1) ವರ್ತಮಾನ ಕೃದಂತನಾಮಕ್ಕೆ ಈ ಪದವು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

- (ಎ) ಬರೆಯುವ ಬಿ) ಬರೆದ ಸಿ) ಬರೆಯುದ ಡಿ) ಬರೆಹ

\_\_\_\_\_

2) 'ನೋಟ' ಎಂಬಾದು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವಾಗಿದೆ.

- (ಎ) ಕೃದಂತನಾಮ ಬಿ) ಕೃದಂತಭಾಬನಾಮ ಸಿ) ಕೃದಂತಾವ್ಯಯ ಡಿ) ತದ್ದಿತಾಂತ

\_\_\_\_\_

3) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೃದಂತಾವ್ಯಯಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದ.

- (ಎ) ತೊಡುಗೆ ಬಿ) ತಿನ್ನುವಿಕೆ ಸಿ) ನಡೆಯುವ ಡಿ) ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ

\_\_\_\_\_

4) ತದ್ದಿತಾಂತನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ :

- (ಎ) ಬಳಿಗಾರ (ಬಿ) ಸಿರಿತನ (ಸಿ) ಚಂದ್ರನಂತೆ (ಡಿ) ಕಮ್ಪು

\_\_\_\_\_

5) ಇದೊಂದು ಕೃದಂತನಾಮ ಪದ :

- (ಎ) ಓಟ (ಬಿ) ಓಡುವ (ಸಿ) ಮೇರವಣಿಗೆ (ಡಿ) ನೋಡಲು

\_\_\_\_\_

6) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ತದ್ದಿತಾಂತ ಭಾವನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ :

- (ಎ) ಬಡತನ (ಬಿ) ಮಡಿವಾಳ (ಸಿ) ರಾಧೆಗಿಂತ (ಡಿ) ಬರೆಯುವ

\_\_\_\_\_

7) ತದ್ದಿತಾಂತ ನಾಮಪದ :

- (ಎ) ವಾಚಾಲಿ (ಬಿ) ಹೆಮೇ (ಸಿ) ಅಂಜಿಕೆ (ಡಿ) ತಿನ್ನುತ್ತ

\_\_\_\_\_

8) ತದ್ದಿತಾಂತ ಅವ್ಯಕ್ತಿ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

- (ಎ) ಮಾಲೆಗಾರಿ (ಬಿ) ನೋಟ (ಸಿ) ಶಾಲೆಯವರಗೆ (ಡಿ) ಜಾಣತನ

\_\_\_\_\_

9) ನೆನ್ನಮು : ಕೃದಂತಭಾವನಾಮು :: ಹಿರಿಮೆ : \_\_\_\_\_

10) ಸಿರಿತನ : ತದ್ವಿತಾಂತ ಭಾವನಾಮು :: ಮಾಟ : \_\_\_\_\_

11) ನಡೆಯುತ್ತ : ಕೃದಂತಾವ್ಯಯ :: ಪಟ್ಟಣದವರೆಗೆ : \_\_\_\_\_

12) ಓಡು : ಓಟಿ :: ನೆನೆ : \_\_\_\_\_

13) ಬಳೆಗಾರ : ಬಳೆಗಾರಿ :: ಒಕ್ಕಲಿಗ : \_\_\_\_\_

14) ಅಂಜಿಕೆ : ಕೃದಂತ ಭಾವನಾಮು :: ಜಾಣ್ಣಿ : \_\_\_\_\_

15) ಬಾಳೀದ : ಭೂತ ಕೃದಂತ :: ಓಡದ \_\_\_\_\_

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1\*15=15

	‘ಅ’ ಪಟ್ಟಿ	‘ಬ’ ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1	ಪ್ರಾಫಿಮು	ಸಂಪ್ರಧಾನ ಕಾರಕ	
2	ದ್ವಿತೀಯಾ	ಸಂಬಂಧ ಕಾರಕ	
3	ತೃತೀಯ	ಅಪರ್ಧಾನ ಕಾರಕ	
4	ಚತುರ್ಥಿ	ಅಧಿಕರಣ ಕಾರಕ	
5	ಪಂಚಮಿ	ಕತ್ತ ಕಾರಕ	
6	ಷಟ್	ಕರ್ಮ ಕಾರಕ	
7	ಸದ್ವರ್ತಮಿ	ಕರಣ ಕಾರಕ	
8	ಅತ್ತಣಿ	ಪ್ರಾಫಿಮು	
9	ರಾಮನೋಳಿ	ದ್ವಿತೀಯಾ	
10	ರಾಹಿಲನು	ತೃತೀಯ	
11	ನಗರದಿಂದ	ಚತುರ್ಥಿ	
12	ಮನೆಯನ್ನು	ಪಂಚಮಿ	
13	ಶಾಸುಭೋಗರಿಗೆ	ಷಟ್	
14	ದೆಲ್ರೋಣ	ನಾಶ	
15	ಟಾರಾ	ಸದ್ವರ್ತಮಿ	

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	15
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಷ್ಟಾದ್ಯಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪಯೋಹಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸ್ತುಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಹೂಡಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1\*6=6

1) ಈಗೇನ -ಇದು ಯಾವ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ :

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| (ಎ) ಜೋಡುನುಡಿ     | (ಬಿ) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ |
| (ಸಿ) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ | (ಡಿ) ನುಡಿಗಳ್ಳಿ  |

2) ಈ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- |             |               |
|-------------|---------------|
| (ಎ) ಬೇಗಬೇಗ  | (ಬಿ) ಸರಸರ     |
| (ಸಿ) ಸತಿಪತಿ | (ಡಿ) ಹಾಳ್ಳಿನು |

3) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಕ್ತಿಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಉದಾಹರಣೆ :

- |               |                |
|---------------|----------------|
| (ಎ) ಬಿಳಿಹೊಳೆ  | (ಬಿ) ದುಂಡುಂಡಾದ |
| (ಸಿ) ಸುಡುಸುಡು | (ಡಿ) ಧಂಡಂಗ     |

4) ಜೋಡುನುಡಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ :

- |             |            |
|-------------|------------|
| (ಎ) ಸತಿಪತಿ  | (ಬಿ) ಸರಸರ  |
| (ಸಿ) ಉರುರಾಯ | (ಡಿ) ಧಂಡಂಗ |

5) ‘ಅಮೃತ’ ಪದದ ತಥ್ವವ ರೂಪ :

- |          |            |
|----------|------------|
| (ಎ) ಜೀನು | (ಬಿ) ಅಮದ್ಯ |
| (ಸಿ) ಅಮಳ | (ಡಿ) ಹಾಲು  |

6) ಬೆನ್ನಬೆನ್ನತ್ತಿ -ಇದು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

- (ಅ) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ                          (ಆ) ದ್ವಿರುಚ್ಚಿ  
(ಸಿ) ಜೋಡುನುಡಿ                          (ಡಿ) ದಿಗ್ನೃಜಕ

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಸಂಬಂಧಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.      1\*9=9

7) ವಿಜ್ಞಾನ : ಭಿನ್ನಾಣ :: ವ್ಯಾಪಾರಿ : \_\_\_\_\_

8) ವಂಶ : ಬಂಚೆ :: ಜೀರ : \_\_\_\_\_

9) ಕರಿನರೆ : ಜೋಡುನುಡಿ :: ಇರುಳಿರುಳು : \_\_\_\_\_

10) ಹಾಲ್ಜೆನು : ಜೋಡುನುಡಿ :: ಗುಜುಗುಜು : \_\_\_\_\_

11) ನಟ್ಟನಡುವೆ : ದ್ವಿರುಚ್ಚಿ : : ಕರಿನರೆ : \_\_\_\_\_

12) ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ : ಕಡೆಗೆ ಕಡೆಗೆ :: ವೊತ್ತಮೊದಲು : \_\_\_\_\_

13) ನವೋ ನವೋ : ದ್ವಿರುಚ್ಚಿ : : ಧೀರ ಶೂರ : \_\_\_\_\_

14) ಕಬ್ಬಿ : ಕಾವ್ಯ : : ಬೇಹಾರಿ : \_\_\_\_\_

15) ಯುದ್ಧ : ಜುದ್ಧ : : ಪ್ರಸಾದ : \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	20
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೋಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಯಾಚಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಪ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಷಾಣ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಭಾಷೆಯ ಪದ :

$1*10=10$

- (ಎ) ಕಾಗದ      (ಬಿ) ಅಮಾನತು      (ಸಿ) ಅನಾನನು      (ಡಿ) ದಿವಾನ

2) ಅಜಪೂರ್ಯಿಸಿ ಇದು ಯಾವ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ ?

- (ಎ) ಮೋಚೋಗಿನ್      (ಬಿ) ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್      (ಸಿ) ಅರಬ್ಬಿ      (ಡಿ) ರ್ಯೂಕ್

3) ಒಂದು ಅಥವಾ ಅನೇಕ ವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಥಾನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧಿನಂತರಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು :

- (ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಕ್ಯ      (ಬಿ) ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ      (ಸಿ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ      (ಡಿ) ನಿಗದಿತ ವಾಕ್ಯ

4) ಕಳುವಾಗ್ಯರೆ ಪದದ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ :

- (ಎ) ಕಳುವುಮಾಡಿದರು      (ಬಿ) ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ      (ಸಿ) ಕಳೆದುಹೋಗಿದೆ      (ಡಿ) ಕಳೆದಿದ್ದಾರೆ

5) ಶ್ವತೀಯ ವಿಭಕ್ತಿ ಕಾರಣಗಳು :

- (ಎ) ಕತ್ತೆ      (ಬಿ) ಸಂಪ್ರಥಾನ      (ಸಿ) ಕರ್ಮ      (ಡಿ) ಕರಣ

6) ರಾತ್ರಿಯೋಳಿ -ಪದದ ವಿಭಕ್ತಿ ಹೆಸರು :

- (ಎ) ಪಂಚಮಿ      (ಬಿ) ಸತ್ತಮಿ      (ಸಿ) ಚತುರ್ಥಿ      (ಡಿ) ದ್ವಿತೀಯ

7) ವೀರೇಶ್ವರ ಪಾಠ್ಯ ರಸ್ಯ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು- ಇದು

- (ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಕ್ಯ      (ಬಿ) ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ      (ಸಿ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ      (ಡಿ) ಸಂಬಂಧಿತ ವಾಕ್ಯ

8) ಅತೀ -ಪದದ ಅರ್ಥ :

- (ಎ) ಅದಿವಿ      (ಬಿ) ಪ್ರೀತಿ      (ಸಿ) ಎತ್ತಿ      (ಡಿ) ಆರತಿ

9) ಲೋಕದೊಳ್ಳು ಎಂಬುದು ಈ ವಿಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿದೆ.

- (ಎ) ಪ್ರಥಮ  
(ಬಿ) ತೃತೀಯ  
(ಸಿ) ಪಂಚಮಿ  
(ಡಿ) ಸಪ್ತಮಿ

10) ಸ್ವತಂತ್ರ ವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲ ಅನೇಕ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳೊಡನೆ ಒಂದು ಮೊಣಾಂಭಿಪ್ರಾಯದ ವಾಕ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು

- (ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಕ್ಯ  
(ಬಿ) ನಿರ್ಬಂಧಿತ ವಾಕ್ಯ  
(ಸಿ) ವಿಶ್ವವಾಕ್ಯ  
(ಡಿ) ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಸಂಬಂಧಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.  $1*10=10$

11) ದಾಖಲೆ : ಉದ್ದೇ : ಅನಾನನ್ತ : \_\_\_\_\_

12) ಇಲ್ಲಾಡ್ಯಂಗ : ಇಲ್ಲಾಡಹಾಗೆ : : ಇನ್ವಾನ : \_\_\_\_\_

13) ಉಪಾನನೆ : ಮೂಜಿ : : ವಾಜಿ : \_\_\_\_\_

14) ವಿಲಾತಿ : ವಿಲಾಯಿತಿ : : ಆತ್ಮತೆ : \_\_\_\_\_

15) ಮನೆಯನ್ನು : ದ್ವಿತೀಯ : : ಮರದಲ್ಲಿ : \_\_\_\_\_

16) ಒಳ್ಳೆ : ಸಪ್ತಮಿ : : ಅತ್ಯಂತಿಂ : \_\_\_\_\_

17) ಪ್ರಥಮ : ಕತ್ಯಾಕಾರಕ : : ಷಟ್ಕಿಂ : \_\_\_\_\_

18) ಅನೃತ : ಸುಳ್ಳ : : ಕೃತಿಮು : \_\_\_\_\_

19) ಹೊಳೆಲ್ : ಪಟ್ಟಣ : : ಕಸವರ : \_\_\_\_\_

20) ತನುಜ : ಮನ : : ಸಬ : \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಭಾಗ	ಸಮಯ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	30
		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅನುಭಾಗ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪಯೋಹ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಮೂರು ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಬರೆಯುವಾಗ ಬಳಸುವ ಚಿಹ್ನೆ: 1\*15=15

- (ಎ) ಅಲ್ಪವಿರಾಮ (ಬಿ) ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ (ಸಿ) ಉದ್ದರಣ (ಡಿ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ

2) ಅಯ್ಯೋ ! ಹೀಗಾಗ ಬಾರದಿತ್ತು ! ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ :

- (ಎ) ಭಾವಸೂಚಕ (ಬಿ) ಮೂರುವಿರಾಮ (ಸಿ) ಆವರಣ (ಡಿ) ಉದ್ದರಣ

3) ಶ್ರೀಯಾಧರಾವ್ಯಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದ :

- (ಎ) ಜೆನ್ನಾಗಿ (ಬಿ) ನಾಕು (ಸಿ) ಮತ್ತು (ಡಿ) ಅಯ್ಯೋ

4) ಅತ್ಯಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ ಪದ :

- (ಎ) ತಾವು (ಬಿ) ಅವರು (ಸಿ) ಆದ್ದರಿಂದ (ಡಿ) ಯಾರು ?

5) ಅನ್ವಯಾರ್ಥನಾಮ ಪದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ :

- (ಎ) ಮನುಷ್ಯ (ಬಿ) ವ್ಯಾಪಾರಿ (ಸಿ) ಸಹದೀವ (ಡಿ) ತಮಗೆ

6) ಶ್ರೀಯಾಪದದ ಮೂಲ ರೂಪ:

- (ಎ) ಕೃದಂತ (ಬಿ) ವಿಭಕ್ತಿ (ಸಿ) ನಾಮಪ್ರಕೃತಿ (ಡಿ) ಧಾತು

7) ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ರೂಪದ ಶ್ರೀಯಾಪದ :

- (ಎ) ಓದರು (ಬಿ) ಓದಲಿ (ಸಿ) ಓದಿಯಾರು (ಡಿ) ಓದುವನು

8) ಕೆಳಗಿನಪ್ರಾಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕ್ಯಾರಕ ಧಾತು :

- (ಎ) ಮಲನು (ಬಿ) ಬದುಕು (ಸಿ) ಓಡು (ಡಿ) ಕೊಡು

9) ಹಾಡು ಧಾತುವಿನ ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ರೂಪ :

- (ಎ) ಹಾಡನು (ಬಿ) ಹಾಡಲಿ (ಸಿ) ಹಾಡಿಯಾರು (ಡಿ) ಹಾಡಿರಿ

10) ಕಟ್ಟಿಯಾರು ಪದದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ ಬಹುವಚನ ರೂಪ :

- (ಎ) ಕಟ್ಟು (ಬಿ) ಕಟ್ಟಿ (ಸಿ) ಕಟ್ಟರು (ಡಿ) ಕಟ್ಟಿಯಾನು

11) ಮುಟ್ಟೊಣ - ಪದದ ಧಾತು :

- (ಎ) ಮುಡಿ                         (ಬಿ) ಮುಟ್ಟರು                         (ಸಿ) ಮುಟ್ಟಲಿ                         (ಡಿ) ಮುಟ್ಟು

12) ಬರೆ - ಪದದ ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ನಾಮಂಸಕಲೀಂಗ ರೂಪ :

- (ಎ) ಬರೆಯರು                     (ಬಿ) ಬರೆದೇನು                             (ಸಿ) ಬರೆಯದು                             (ಡಿ) ಬರೆದೀತು

13) ಹಂಡ, ಅಶ್ವಯು, ಸಂಹೋಷ, ವಿಷಾದ, ದುಃಖ ಮುಂತಾದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಾಗ ಪದಗಳ ಮುಂದೆ ಈ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುವುದು.

- (ಎ) ಭಾವನೂಚಕ್ ಬಿ) ಮೂರ್ಣವಿರಾಮ                     (ಸಿ) ಅಲ್ಪವಿರಾಮ                     (ಡಿ) ಉದ್ದರಣ

14) ಸಾಮಾನ್ಯವ್ಯಯ ಪದ :

- (ಎ) ನೀನೇ                             (ಬಿ) ಧಗಧಗ                             (ಸಿ) ಬೇಗನೆ                             (ಡಿ) ಆದ್ದರಿಂದ

15) ಅನೇಕ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಥಾನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧಿನಂಬಾಗಿದ್ದಾಗ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳು ಮುಗಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಈ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುವುದು.

- (ಎ) ಅಲ್ಪವಿರಾಮ                     (ಬಿ) ಮೂರ್ಣವಿರಾಮ                     (ಸಿ) ಅರ್ಥವಿರಾಮ                     (ಡಿ) ಆವರಣ

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಸಂಬಂಧಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.       $1 \times 15 = 15$

16) ಚೆನ್ನಾಗಿ : ಸಾಮಾನ್ಯವ್ಯಯ : : ಸಾಕು : \_\_\_\_\_

17) ಕಮಲಾಕ್ಷ : ಅಂಕಿತನಾಮ : : ತಾನು : \_\_\_\_\_

18) ತಿನ್ನಲಿ : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ : : ಮಾಡನು : \_\_\_\_\_

19) ತಿನ್ನತ್ತನೆ : ವರ್ತಮಾನಕಾಲ : : ತಿಂದನು : \_\_\_\_\_

20) ದೊಡ್ಡದು : ಗುಣವಾಚಕ : : ನೋಟಿ : \_\_\_\_\_

21) ಬೇಡ : ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ : : ಆದ್ದರಿಂದ : \_\_\_\_\_

22) ನದಿ , ಪರವತ : ರೂಢನಾಮ : : ವ್ಯಾಪಾರಿ , ವಿಜ್ಞಾನಿ : \_\_\_\_\_

23) ನಾನು , ನೀನು : ಮರುಷಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ : : ಯಾರು ? ಏನು : \_\_\_\_\_

24) ಅಷ್ಟ : ಪರಿಮಾಣ ವಾಚಕ : : ಹನ್ನೆರಡು : \_\_\_\_\_

25) ಅಲ್ಲದೆ : ಸಂಬಂಧಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯಗಳು : : ಅದುವೇ : \_\_\_\_\_

26) ಬಿಡಿಸದಿದೋಡ : ಬಿಡಿಸದಿದ್ದರೆ : : ಪನುಗೆ : \_\_\_\_\_

27) ಸ್ತೋರಿಸದೆ : ಸಹಿಸಲಾರದೆ : : ಬಹುದಕ್ಷಣ : \_\_\_\_\_

28) ತಿಂದನು : ಭೂತಕಾಲ : : ತಿನ್ನುವನು : \_\_\_\_\_

29) ವಿದ್ವಾಂಸ : ಅನ್ವಯನಾಮ : : ಮನುಷ್ಯ : \_\_\_\_\_

30) ಬರೆಯಲಿ : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ : : ಬರೆದಾರು : \_\_\_\_\_